

KGk

Juventud vasca 2012



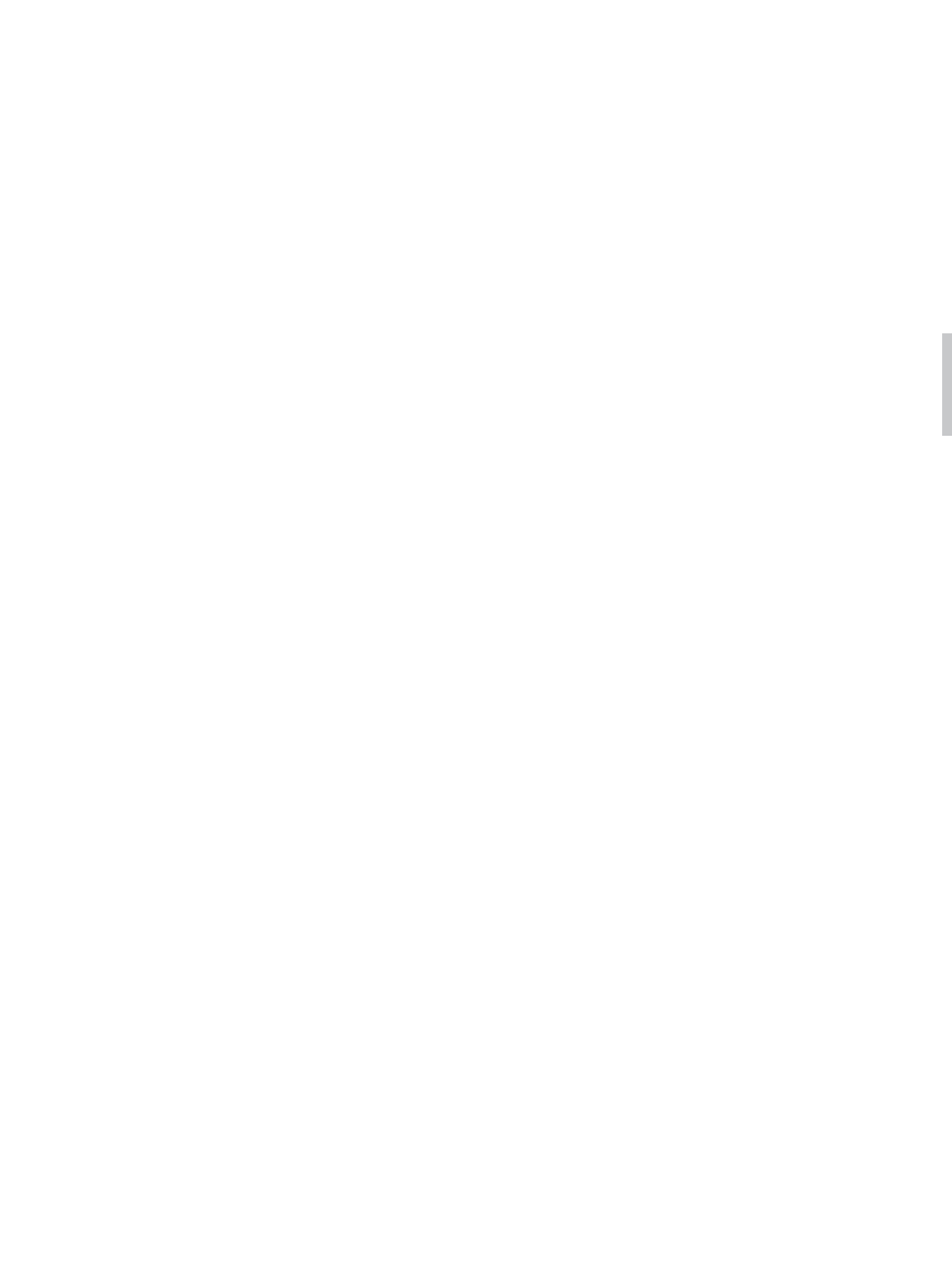
EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA



COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA 09

KGk

Juventud vasca 2012

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA
Gazteria eta Kirol Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
Dirección de Juventud y Deportes

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Vitoria-Gasteiz, 2014

Un registro bibliográfico de esta obra puede consultarse en el catálogo de la Red de Bibliotecas del Gobierno Vasco: <http://www.bibliotekak.euskadi.net/WebOpac>

Edición: 1.ª, marzo 2014

Tirada: 500 ejemplares

© Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco
Departamento de Educación, Política lingüística y Cultura

Internet: www.euskadi.net

Edita: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco
Donostia-San Sebastián, 1-01010 Vitoria-Gasteiz

Autores: Miren Bilbao Gaztañaga, Oskar Longo Imatz, Nieves Corcuera Bilbao

Diseño de la colección: Canaldirecto • www.canal-directo.com

**Maquetación,
fotocomposicion
e impresión:** Gráficas Calima, S.A.

ISBN: 978-84-457-3341-7

D. L.: BI 412-2014

Índice

PRESENTACIÓN	11
INTRODUCCIÓN	13
1. SITUACIÓN FAMILIAR Y OCUPACIONAL	15
1.1. Introducción	17
1.2. Ocupación principal de la juventud	18
1.3. Estudios	21
1.3.1. Nivel de estudios finalizados	21
1.3.2. Orientación profesional desde el centro de estudios	23
1.3.3. Conocimiento de inglés	24
1.3.4. Aprendizaje permanente	26
1.4. Situación familiar y residencial	27
1.5. Nivel social	31
1.6. Conclusiones	33
2. VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	35
2.1. Introducción	37
2.2. Valoración de la situación personal	38
2.3. Problemas personales	40
2.4. Valoración de la situación de la gente joven en general	44
2.5. Valoración de la actuación de las administraciones en materia de juventud	46
2.6. Valoración de la situación del País Vasco	48
2.7. Cambio social	50
2.8. Conclusiones	52

3. PARTICIPACIÓN Y ACTITUDES POLÍTICAS	53
3.1. Introducción	55
3.2. Interés por la política	56
3.3. Deseo de participación en los asuntos públicos	58
3.4. Sentimiento identitario	60
3.5. Posicionamiento ideológico: izquierda versus derecha	63
3.6. Partido político que genera mayor adhesión	66
3.7. Simpatía y participación en movilizaciones del 15M	69
3.8. Asociacionismo	75
3.9. Voluntariado	81
3.10. Conclusiones	84
4. VALORES Y ACTITUDES SOCIALES	87
4.1. Introducción	89
4.2. Creencias y práctica religiosa	89
4.3. Valores sociales	95
4.3.1. La enseñanza religiosa en las escuelas	95
4.3.2. La eutanasia	97
4.3.3. El aborto libre y voluntario	100
4.3.4. La pena de muerte	102
4.3.5. La defensa por la fuerza de ideas políticas o religiosas.	104
4.3.6. La ocupación de viviendas vacías	105
4.3.7. La legalización del cannabis.	107
4.3.8. El matrimonio entre personas del mismo sexo.	109
4.3.9. El cambio legal de sexo	111
4.4. Tolerancia vecinal	112
4.5. Tolerancia ideológica	118
4.6. Actitudes hacia la inmigración	119

4.7. Consumo y movilidad sostenible.....	123
4.8. Conclusiones	131
5. OCIO, CULTURA Y EUSKERA	133
5.1. Introducción.....	135
5.2. Tiempo libre	135
5.3. Actividades de ocio	137
5.4. Actividades artísticas o culturales	143
5.5. Asistencia a espectáculos	145
5.6. Lectura	147
5.7. Internet y redes sociales	154
5.8. Euskera.....	157
5.9. Conclusiones.....	170
6. DESIGUALDAD Y SEXISMO	173
6.1. Introducción.....	175
6.2. Desigualdad en el acceso al trabajo.....	176
6.3. Desigualdad en el reparto de las tareas domésticas	179
6.4. Consideración del trabajo de cuidado frente al remunerado	181
6.5. Miedo a andar de noche por el pueblo o barrio	183
6.6. Gravedad de distintas formas de violencia contra las mujeres	185
6.6.1. Obligar a mantener relaciones sexuales.....	187
6.6.2. Prohibir salir de casa	188
6.6.3. Amenazar	189
6.6.4. Hacer desprecios.....	190
6.6.5. No dejar decidir cosas	191
6.6.6. Insultar	191
6.7. Conclusiones	192

7. SALUD	195
7.1. Introducción	197
7.2. Estado de salud	197
7.2.1. Enfermedades crónicas o discapacidades.....	197
7.2.2. Problemas psicológicos en los últimos 12 meses.....	199
7.2.3. Percepción subjetiva de la salud	201
7.3. Hábitos saludables	205
7.3.1. Alimentación equilibrada	205
7.3.2. Vida activa	206
7.3.3. Práctica deportiva	208
7.4. Conductas de riesgo	213
7.4.1. Tabaco	213
7.4.2. Alcohol	215
7.4.3. Drogas ilegales	216
7.5. Conclusiones	217
8. SEXUALIDAD	219
8.1. Introducción	221
8.2. Importancia de la sexualidad	221
8.3. Fuente de información sobre sexualidad	223
8.4. Ideas sobre sexualidad	227
8.4.1. Sexualidad y equilibrio personal	228
8.4.2. Amor y sexo	229
8.4.3. Cambio de opción sexual a lo largo de la vida	231
8.4.4. ¿Los hombres tienen más deseo sexual que las mujeres?	233
8.4.5. Consideración de la homosexualidad como enfermedad ..	235
8.5. Experiencia sexual	236
8.6. Relaciones sexuales de riesgo	239

8.7. Conclusiones	240
CONCLUSIONES	243
METODOLOGÍA	257
BIBLIOGRAFÍA	261
ÍNDICES	267
Índice de tablas	269
Índice de gráficos	278
ANEXO: CUESTIONARIO UTILIZADO	283

Presentación

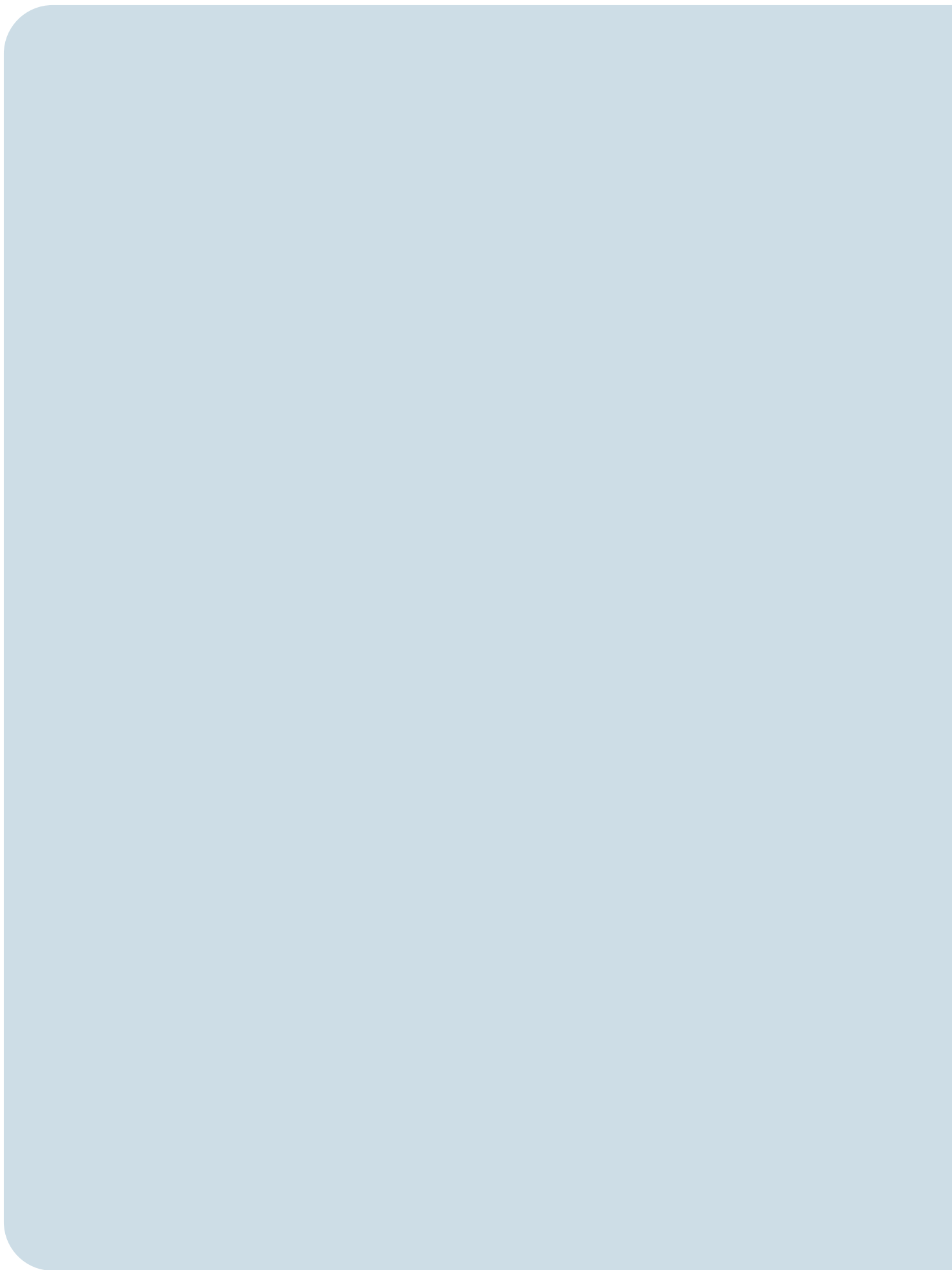
Esta nueva publicación, *Juventud Vasca 2012*, es la cuarta entrega de la serie Juventud vasca que se inició hace más de una década y cumple con el compromiso del Observatorio Vasco de la Juventud de ofrecer periódicamente un estudio sociológico que aporte información sobre la juventud residente en Euskadi. Tal como hicieron sus antecesores en 2000, 2004 y 2008, *Juventud Vasca 2012* responde a la necesidad de conocer a la población joven desde una perspectiva multidimensional que abarque todas las circunstancias vitales que suceden en dicho período de la vida y que ofrezca, tanto a las administraciones públicas, como a todas aquellas entidades que trabajan con jóvenes, información sobre las necesidades, inquietudes y actitudes de la juventud.

Uno de los estratos de edad más afectados por la crisis económico-financiera que recorre Europa desde 2008 es el de la gente joven. Su futuro parece estar más en entredicho de lo que lo ha estado en el pasado reciente. La dificultad de encontrar un empleo, la precariedad laboral, las dificultades para acceder a una vivienda y emanciparse, la movilidad internacional, la alteración en los modelos de convivencia familiar, las nuevas tecnologías y la obligación de enfrentarse a las consecuencias de un mundo en permanente cambio exigen a la juventud actual esfuerzos adicionales respecto a generaciones anteriores. Esta investigación retrata a una juventud vasca preparada, capaz y deseosa de ser un sujeto activo en el diseño del mundo en el que vive.

Con la publicación de esta investigación, desde el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura queremos contribuir a un mejor conocimiento de la juventud vasca, que sirva de herramienta para diseñar políticas encaminadas a mejorar su realidad y, al mismo tiempo, para realizar el seguimiento de las mismas y medir su eficacia.

Cristina Uriarte Toledo

CONSEJERA DE EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA



Introducción

Juventud vasca 2012 es el cuarto número de una serie de investigaciones sociológicas que, bajo el mismo título, el Observatorio Vasco de la Juventud viene realizando cada cuatro años en Euskadi.

La serie se inició en el año 2000 y, por tanto, con este presenta su cuarto estudio lo que implica ya más de una década de atención a un sector de población, el juvenil, que presenta características propias y que precisa de atención específica por parte de las instituciones. *Juventud vasca* es uno de los instrumentos con los que el Observatorio Vasco de la Juventud afronta su misión de ofrecer a la sociedad un diagnóstico actualizado y permanente de la situación de la juventud.

Basada en una encuesta domiciliaria a una muestra representativa de la juventud, la investigación recoge las opiniones y actitudes de las personas jóvenes en un amplio número de cuestiones como la familia, la ocupación principal, la formación, el conocimiento y uso del euskera, las actitudes y opiniones políticas, la participación social, el uso del ocio y el tiempo libre, las creencias religiosas, el posicionamiento ante distintos valores, la salud y la vivencia de la sexualidad.

Este estudio, como sus predecesores, considera persona joven aquella cuya edad está comprendida entre los 15 y los 29 años, de la misma manera que viene haciéndose en otros contextos cercanos como el español con el que se establecen comparaciones en los casos en que los datos lo hacen posible.

Uno de los análisis más importantes que brinda es el relativo a la evolución de las opiniones y comportamientos de las personas jóvenes. Además en todos los casos la información se ofrece desagregada por distintas variables, entre otras, algunas fundamentales como el sexo, la edad, el territorio histórico de residencia o el origen de la persona entrevistada. Asimismo, siempre que ha sido posible se ofrece el contraste con la población general de la CAPV.

Como novedad en esta edición debemos señalar que la investigación incluye cuestiones que no se habían estudiado en las anteriores, como la salud, y profundiza en otras que sólo recibían un tratamiento superficial, como la desigualdad de género o la sexualidad.

A diferencia de otras ediciones, *Juventud Vasca 2012* trata con menor profundidad las cuestiones relacionadas con el empleo y la vivienda ya que en 2011 el Observatorio Vasco de la Juventud inició una nueva serie de encuestas que se centran en las cuestiones más directamente relacionadas con la emancipación. De este modo se hace posible el estudio en profundidad de un mayor número de ámbitos de la realidad juvenil y, al mismo tiempo, se multiplican las consultas a la juventud.

El presente estudio se realiza en un momento en el que la sociedad vasca, tal y como reflejan profusamente los medios de comunicación, se esfuerza por salir de una crisis que está teniendo influencia sobre la calidad de vida de muchas personas. *Juventud vasca 2012* nos dará información sobre la manera en que esta situación está obrando cambios o no en la realidad juvenil.

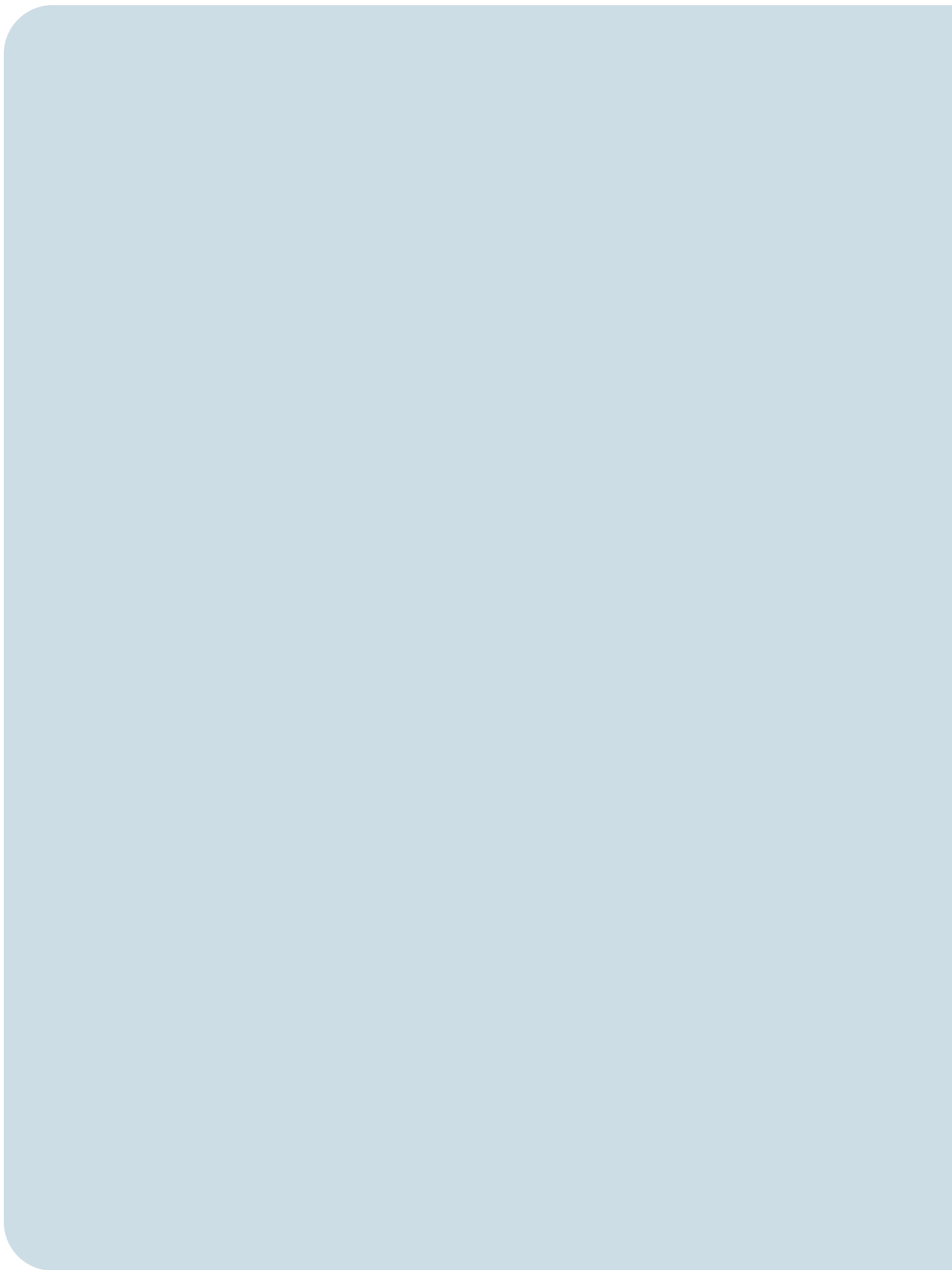
Juventud vasca 2012 nos ofrece, por tanto, una miscelánea temática que refleja los comportamientos, opiniones, valores y actitudes de las personas de 15 a 29 años y ofrece a la sociedad vasca, a quienes tienen responsabilidades políticas y técnicas en el ámbito juvenil y a las propias personas jóvenes, un diagnóstico de sus principales problemas e inquietudes.

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

KGk

1. Situación familiar y ocupacional





1

Situación familiar y ocupacional

1.1. INTRODUCCIÓN

En este primer capítulo vamos a describir cuál es la situación cotidiana de la juventud vasca, esto es, dónde vive, con quién vive y a qué se dedica principalmente.

Pero antes vamos a recordar que en el primer trimestre de 2012, momento en que se realiza la encuesta, la tasa de paro juvenil (16-29 años) es del 23,2 %, esto es, casi una cuarta parte de las y los jóvenes de esa edad en disposición de trabajar y buscando empleo activamente no tiene trabajo. Esta tasa de paro triplica la registrada en el año 2008 para el mismo colectivo (7,3 %) y nos puede ayudar a entender la evolución de los datos de esta serie, *Juventud Vasca*, entre 2008 y 2012.

Al hecho de que cada vez hay más jóvenes en paro se suman las altas tasas de temporalidad de quienes tienen empleo; así en 2012 el 50,6 % de las y los jóvenes asalariados de 16 a 29 años tiene un contrato temporal, frente al 47,1 % con contrato indefinido.¹

Al mismo tiempo, y de cara a analizar la situación residencial de la juventud, merece la pena mencionar que de acuerdo a los datos publicados por el Observatorio Vasco de la Vivienda en su Estadística de Oferta Inmobiliaria, correspondiente al primer trimestre 2012², el precio del metro cuadrado de una vivienda nueva tipo (esto es, de promoción libre, ofertada directamente por el promotor, con un nivel de acabado normal y de superficie comprendida entre 60 y 90 m².) es de 3425 euros, lo que supone que una vivienda nueva de 60 m² viene a costar, de media 205 500 euros. En el caso de la vivienda libre usada, el precio del metro cuadrado se eleva a los 3837 euros, lo que incrementa el precio de una vivienda usada de 60 m² hasta los 230 220 euros.

¹ Las tasas de paro y temporalidad mencionadas han sido elaboradas por el Observatorio Vasco de la Juventud a partir de datos proporcionados por el Instituto Vasco de Estadística (EUSTAT) y pueden consultarse en las estadísticas del Observatorio Vasco de la Juventud [en línea]. <http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7650x/es/estatistikak/temasV1.apl?idioma=c&ambito=1> [Consulta: 25/09/2013].

² Etxebizitzako Behatokia = Observatorio Vasco de la Vivienda. *Estadística de Oferta Inmobiliaria: 1er trimestre 2012* [en línea]. (datos procedentes de la Encuesta sobre Oferta Inmobiliaria elaborada por el Gobierno Vasco) http://www.garraioak.ejgv.euskadi.net/r41-ovse01/es/contenidos/informe_estudio_ovv_sectorvivienda_oi_2012/es_ovv_sevi/adjuntos/Informe_Oferta_Inmobiliara_I_Trimestre_2012.pdf [Consulta: 25/09/2013]

En el caso del alquiler, el Observatorio Vasco de la Vivienda establece para el mismo periodo (primer trimestre de 2012) y de acuerdo a la misma fuente (Encuesta sobre Oferta Inmobiliaria) que el precio medio del alquiler libre en nuestra comunidad autónoma es de 895 euros mensuales.

Por su parte, las entidades financieras han endurecido los requisitos para acceder al crédito hipotecario: se solicita mayor cantidad de documentación a la persona demandante (su vida laboral, la antigüedad en la empresa...), se limita el número de años de vigencia del crédito así como la cuantía del mismo y, en algunos casos, incluso se deniega el crédito salvo para la compra del propio parque de viviendas de la entidad bancaria.

Todo ello da como resultado una notable disminución en el número de hipotecas formalizadas en Euskadi (10 000 hipotecas menos en 2012 que en 2009³).

En resumen, las altas tasas de paro y temporalidad, unidas a la carestía de la vivienda (tanto para compra como para alquiler) y a las dificultades para acceder a créditos bancarios, generan gran sensación de inestabilidad y de incertidumbre de cara al futuro y a los proyectos de emancipación de la juventud. Emancipación que en 2011 se alcanza, de media en la CAPV, a los 30 años⁴.

1.2. OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LA JUVENTUD

De acuerdo a las respuestas dadas por las y los propios jóvenes en la encuesta, el 41 % de la juventud de entre 15 y 29 años se dedica exclusivamente a estudiar.

Sin embargo estas cifras varían de manera muy importante con la edad, de modo que entre quienes aún no han cumplido los 20 años el porcentaje de estudiantes con dedicación exclusiva es del 87 % y entre quienes cuentan de 25 a 29 años desciende al 8 %.

Otro 6 % de las y los jóvenes además de estudiar también realiza algún trabajo. De ello se concluye que casi la mitad de la juventud (47 %) tiene como ocupación principal los estudios.

Por otro lado, un 28 % se dedica únicamente a trabajar y otro 4 % cursa algún estudio además de trabajar, lo que supone que el 32 %, esto es, un tercio de la juventud entre 15 y 29 años está trabajando.

En los porcentajes de quienes trabajan (única o principalmente) también hay grandes diferencias por edad, así sólo trabaja un 3 % de las y los menores de 20 años frente al 55 % de las y los mayores de 24 años.

³ Etxebizitzako Behatokia = Observatorio Vasco de la Vivienda. *Indicadores del mercado de la vivienda en la CAPV* (año 2012), [en línea] http://www.garraioak.ejgv.euskadi.net/contenidos/informacion/ovv_sv_cm12/es_ovv_sevi/adjuntos/CUADRO%20DE%20MANDO_Cuarto%20Trimestre%202012.pdf [Consulta: 25/09/2013]

⁴ La evolución de la edad media de emancipación de la CAPV puede consultarse en las estadísticas del Observatorio Vasco de la Juventud [en línea]. <http://www.gazteukera.euskadi.net/r58-7650x/es/estatistikak/temasV1.apl?idioma=c&ambito=1> [Consulta: 25/09/2013] y ha sido calculada por el propio Observatorio de la Juventud a partir de datos proporcionados por Eustat procedentes de su Encuesta Demográfica.

Aún siendo muy superior el porcentaje de personas ocupadas entre quienes tienen de 25 a 29 años respecto a las personas de hasta 24 años, en los últimos cinco años la cifra ha descendido mucho. En 2008, justo antes del inicio de la crisis, el porcentaje de jóvenes de 25 a 29 años trabajando (obviando a quienes decían compaginar trabajo y estudios) era del 71 % (según datos del estudio *Juventud Vasca 2008*), lo que frente al 55 % actual supone un descenso de 16 puntos.

Si desglosamos los datos de ocupación por sexo, observamos que los porcentajes de mujeres jóvenes que trabajan, principal o exclusivamente, (36 %) son más elevados que los de hombres jóvenes ocupados (28 %).

Tabla 1
OCUPACIÓN PRINCIPAL, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

EN LA ACTUALIDAD, ¿EN CUÁL DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES TE ENCUENTRAS?						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Sólo estudia	41	43	39	87	45	8
Principalmente estudia y además trabaja	6	5	7	5	7	6
Principalmente trabaja y además estudia	4	3	5	1	4	6
Sólo trabaja	28	25	31	2	22	49
Está en paro	18	22	13	4	18	26
Se dedica a las labores del hogar	1	0	3	0	1	2
Otra situación	2	2	2	1	3	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

A nivel del total de jóvenes de la CAPV, el porcentaje de quienes están en paro es del 18 %. La falta de empleo afecta más a los hombres que a las mujeres y el volumen de parados y paradas se incrementa a medida que aumenta la edad, al tiempo que desciende el número de estudiantes. Por territorios vemos que el paro es algo más elevado en la juventud residente en Álava y Bizkaia (19 % en ambos casos) que entre quienes viven en Gipuzkoa (16 %).

Las cifras de jóvenes en paro se han incrementado notablemente respecto a años anteriores: si en el año 2000 un 7 % de las personas jóvenes encuestadas dijeron estar en paro, en 2012 el porcentaje se eleva al 18 %.

Por último, dedicarse a las labores del hogar es la ocupación principal de un 1 % de la juventud vasca, pero es una situación que únicamente se da entre las mujeres (3 % de las mismas), y su porcentaje se duplica entre aquellas de origen extranjero (6 %).

Tabla 2
EVOLUCIÓN DE LA OCUPACIÓN PRINCIPAL (%)

EN LA ACTUALIDAD, ¿EN CUÁL DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES TE ENCUENTRAS?				
(%)	2000	2004	2008	2012
Sólo estudia	43	43	39	41
Estudia y trabaja	8	14	10	10
Sólo trabaja	41	38	41	28
Está en paro	7	4	8	18
Se dedica a las labores del hogar	1	1	2	1
Otra situación	0	1	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1364	1500	1500	1500

Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Si comparamos estos datos con los correspondientes a la juventud de la totalidad del estado español⁵, constatamos como diferencias más destacadas, que el porcentaje de jóvenes que se dedican exclusivamente a estudiar en Euskadi es seis puntos más elevado que el registrado en España, mientras que quienes están en paro suponen siete puntos más en España que en la CAPV.

Tabla 3
COMPARACIÓN ENTRE LA OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LA JUVENTUD VASCA Y LA JUVENTUD ESPAÑOLA (%)

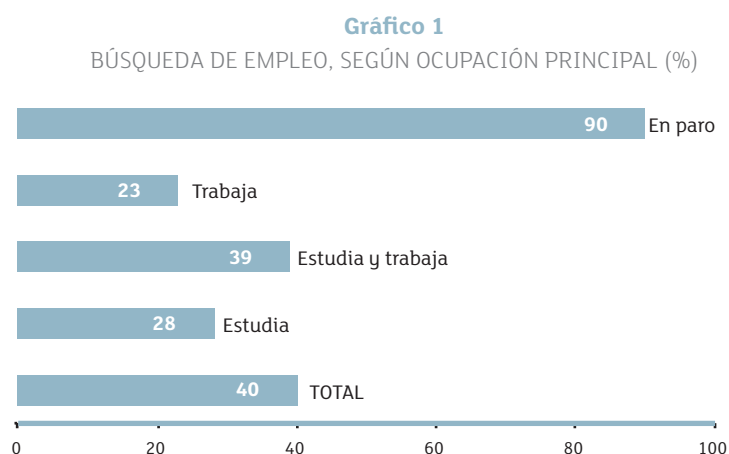
EN LA ACTUALIDAD, ¿EN CUÁL DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES TE ENCUENTRAS?		
(%)	JUVENTUD CAPV	JUVENTUD ESPAÑA*
Sólo estudia	41	35
Estudia y trabaja	10	11
Sólo trabaja	28	27
Está en paro	18	25
Se dedica a las labores del hogar	1	2
Otra situación	2	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100
Frecuencias absolutas	1500	1437

* Fuente de datos de España: Injuve (Jóvenes y emprendimiento, estudio EJ161, 2012)

⁵ Instituto de la Juventud de España. *Jóvenes y emprendimiento: estudio EJ161* [en línea], Madrid: Injuve, 2012 (Cifras jóvenes. Sondeo de opinión; 2012.1). <http://www.injuve.es/sites/default/files/2013/09/publicaciones/logoSondeo%202012-1b.pdf> [Consulta: 25/09/2013]

Independientemente de su situación u ocupación actual, un 40 % de las personas jóvenes de la CAPV afirma estar buscando trabajo.

Lógicamente, quienes están en paro son quienes más buscan empleo (90 %), pero no son los únicos: entre quienes actualmente trabajan de forma exclusiva casi una cuarta parte (23 %) quiere cambiar de empleo o prevé que su contrato actual finalice en un plazo corto de tiempo y está haciendo gestiones para buscar un nuevo trabajo. También entre quienes se dedican únicamente a estudiar un 28 % está buscando empleo y entre quienes combinan ambas actividades (trabajo y estudios) el porcentaje se eleva al 39 %.



Los colectivos que anteriormente mencionábamos que presentan mayores niveles de paro son aquellos entre cuyos miembros la búsqueda de empleo está más generalizada, así a partir de los 20 años el porcentaje de quienes buscan trabajo se eleva al 47 %, frente al 20 % entre quienes tienen de 15 a 19 años, y en Álava y Bizkaia los porcentajes de jóvenes buscando empleo son del 44 % y 41 %, respectivamente, frente al 37 % en Gipuzkoa.

1.3. ESTUDIOS

En este apartado vamos a centrar nuestra atención en cuatro aspectos fundamentales, todos ellos relacionados con la educación y su incidencia en el futuro profesional de la juventud: el nivel de estudios finalizado, la orientación profesional recibida desde el centro de estudios, el conocimiento de inglés y el aprendizaje permanente.

1.3.1. Nivel de estudios finalizados

Si atendemos al nivel de estudios finalizados, vemos que el 38 % de la juventud ha finalizado o aún está cursando los estudios obligatorios, un 31 % ha finalizado estudios secundarios, bien sean de

Bachillerato o un ciclo formativo (módulo de Formación Profesional) de grado medio y el 31 % restante posee estudios superiores: un ciclo formativo de grado superior o estudios universitarios.

El porcentaje de jóvenes de 15 a 29 años con estudios superiores es superior en Euskadi (31 %) que en el conjunto de España (25 %)⁶.

En los estudios finalizados, además de las lógicas diferencias derivadas de la edad, observamos una gran brecha entre hombres y mujeres jóvenes: el porcentaje de chicas con estudios superiores es bastante más destacado que el de chicos con dicho nivel de estudios (36 % y 26 %, respectivamente).

Si establecemos la diferencia, no tanto en el nivel de estudios, sino en el tipo de estudios, vemos que estudiar ciclos formativos (de grado medio o superior) es algo más habitual entre los chicos que entre las chicas; así los porcentajes de quienes afirman haber finalizado ciclos formativos de grado medio o superior son del 29 % entre los chicos frente al 20 % entre las chicas jóvenes.

Tabla 4
NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

¿QUÉ ESTUDIOS HAS FINALIZADO?						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15- 9 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Educación primaria o inferior	13	14	12	31	6	7
Educación secundaria obligatoria (ESO) o equivalentes	25	27	22	46	19	15
Educación Secundaria Postobligatoria (Bachiller Superior o equivalentes)	20	19	23	17	31	14
Ciclo formativo de grado medio (FP-I)	11	14	7	5	13	12
Ciclo formativo de grado superior (FP-II)	14	15	13	1	14	22
Educación universitaria de ciclo corto (diplomatura, ingeniería técnica)	10	5	14	0	11	15
Educación universitaria de ciclo largo (licenciatura, ingeniería superior...)	6	5	7	0	4	12
Estudios de postgrado (máster, doctorado...)	1	1	2	0	2	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

⁶ Ibid.

En el colectivo de mayor edad (25 a 29 años) vemos que algo más de la mitad (52 %) cuenta con estudios superiores. Ahora bien, ¿ayuda tener estudios superiores a tener trabajo? Para neutralizar el efecto de la edad, hemos tomado en consideración únicamente al grupo de edad de 25 a 29 años y hemos constatado que entre quienes cuentan con estudios superiores (universitarios o ciclos formativos de grado superior) un 62 % está trabajando (única o principalmente), entre quienes tienen estudios secundarios postobligatorios (bachillerato o ciclo formativo de grado medio) el porcentaje de jóvenes con trabajo es algo inferior (56 %) y, finalmente, entre las y los jóvenes de 25 a 29 años que únicamente han finalizado los estudios obligatorios las cifras de quienes trabajan (37 %) son inferiores a las de parados y paradas (45 %). Puede concluirse, por tanto, que a mayor nivel de estudios, mayor nivel de inserción en el mercado laboral.

1.3.2. Orientación profesional desde el centro de estudios

Al preguntar a las y los jóvenes si en su centro de estudios han recibido o recibieron en su momento información y orientación sobre las distintas posibilidades para su futuro profesional, tres de cada cuatro jóvenes responde afirmativamente (74 %)

Quienes han cursado estudios de formación profesional han recibido mayor orientación laboral desde su centro de estudios (82 %) que quienes han realizado estudios universitarios (71%).

Asimismo, si analizamos la evolución de los datos correspondientes a quienes aseguran haber recibido asesoramiento desde el centro de estudios, vemos que los porcentajes son similares a los de 2004 (72 %) y 2008 (76 %).

Tabla 5

EVOLUCIÓN DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL DESDE EL CENTRO DE ESTUDIOS (%)

¿HAS RECIBIDO O RECIBISTE EN TU CENTRO DE ESTUDIOS INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOBRE LAS DISTINTAS POSIBILIDADES PARA TU FUTURO PROFESIONAL?			
(%)	2004	2008	2012
Sí	72	76	74
No	25	22	23
Ns/Nc	3	2	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	1500	1500

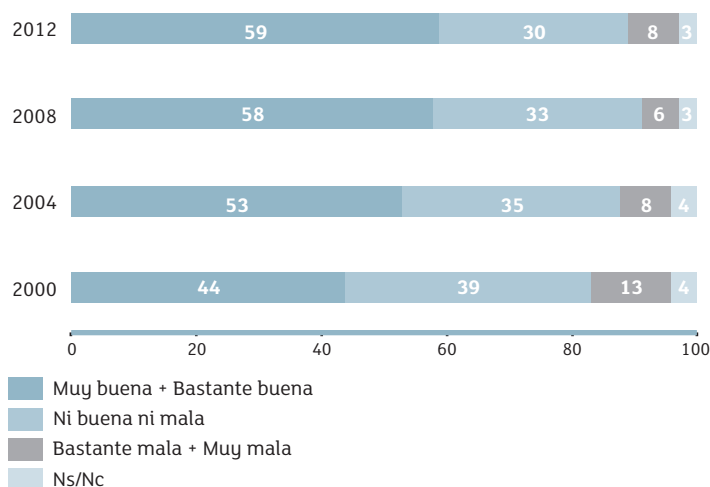
Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Por otro lado, se ha preguntado a las y los jóvenes qué opinan del sistema educativo vasco en general. Seis de cada diez jóvenes de la CAPV (59 %) tienen una opinión muy buena o bastante buena del sistema educativo de nuestra comunidad autónoma. Frente a ellos, un 8 % emite una valoración muy mala o bastante mala.

Las opiniones positivas en relación a nuestro sistema educativo van incrementándose ligeramente pero de forma constante en los últimos años.

Gráfico 2

EVOLUCIÓN DE LA VALORACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO VASCO (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

La valoración positiva del sistema educativo vasco es general y similar en todos los colectivos, independientemente del nivel de estudios de cada joven: los porcentajes de quienes consideran que es muy bueno o bastante bueno son del 57 % entre quienes tienen estudios obligatorios, 59 % entre quienes han finalizado estudios secundarios postobligatorios, 61 % entre quienes han cursado ciclos formativos y 59 % entre quienes cuentan con estudios universitarios. En este último colectivo, el de la juventud con estudios universitarios, destaca que un 10 % considera que nuestro sistema educativo es bastante malo o muy malo. La menor orientación para el futuro laboral desde el ámbito universitario puede ser uno de los factores explicativos de esa valoración negativa respecto al sistema educativo. Y es que, en las valoraciones del sistema educativo vasco, se aprecian diferencias entre quienes en su centro de estudios han recibido información y orientación para su futuro profesional y quienes no han recibido tal asesoramiento: entre las y los primeros la valoración positiva del sistema educativo vasco alcanza el 61 % mientras que en el segundo grupo se limita al 51 %.

1.3.3. Conocimiento de inglés

Otro de los factores que puede ayudar a la hora de encontrar empleo en una economía cada vez más internacionalizada como la nuestra es el conocimiento de idiomas extranjeros.

En nuestra comunidad autónoma el porcentaje de jóvenes que dicen hablar en inglés bastante bien o correctamente es del 30 %. Los porcentajes se elevan cuando se pregunta por su nivel de expresión escrita en inglés (el 31 % dice escribir en inglés bastante bien o correctamente), por el nivel de comprensión escrita (36 %) o por el de comprensión oral (37 %) pero, en cualquier caso, estas cifras distan mucho de ser las idóneas en un mundo globalizado.

Tabla 6
NIVEL DE CONOCIMIENTO DE INGLÉS, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

¿CUÁL ES TU NIVEL DE CONOCIMIENTO DE INGLÉS?						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
ENTIENDES						
Correctamente	10	8	11	11	12	8
Bastante bien	27	25	29	31	28	23
Algo	39	40	39	42	38	38
Sólo palabras	14	15	12	9	12	17
Nada	11	12	9	7	9	14
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0
HABLAS						
Correctamente	9	7	10	8	11	7
Bastante bien	21	20	23	25	21	19
Algo	39	37	42	45	40	35
Sólo palabras	18	21	14	13	16	22
Nada	13	15	11	9	12	17
Ns/Nc	0	1	0	0	1	0
LEES						
Correctamente	10	9	11	10	12	7
Bastante bien	26	23	29	30	27	23
Algo	35	36	35	39	36	32
Sólo palabras	14	15	13	9	13	17
Nada	15	17	13	11	13	20
Ns/Nc	0	1	0	0	1	0
ESCRIBES						
Correctamente	9	8	10	9	11	7
Bastante bien	22	21	23	26	22	21
Algo	38	35	41	43	40	33
Sólo palabras	15	17	13	11	13	19
Nada	16	18	13	11	14	21
Ns/Nc	0	1	0	0	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

Un 39 % de la juventud dice saber hablar algo de inglés, lo cual no la capacita suficientemente para trabajar en el extranjero o mantener relaciones laborales con personas extranjeras, y destaca, negativamente, que un 31 %, esto es, prácticamente un tercio de nuestros jóvenes, no sabe nada de inglés o apenas algunas palabras.

Las chicas presentan porcentajes más elevados que los chicos en todas las competencias lingüísticas en inglés (comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita). Igualmente, las y los menores de 25 años afirman tener un nivel de inglés que supera al de quienes tienen entre 25 y 29 años en todas las destrezas lingüísticas. La percepción de la necesidad de saber inglés se hace cada vez más patente y lleva a las generaciones más jóvenes a prepararse mejor que sus predecesores en esta materia.

1.3.4. Aprendizaje permanente

El aprendizaje permanente o aprendizaje a lo largo de toda la vida (*lifelong learning*) es uno de los pilares de la política europea en materia de educación, y su pretensión es la formación continua, orientada al trabajo o no. La Comisión Europea lo define como toda actividad de aprendizaje útil realizada de manera continua con objeto de mejorar las cualificaciones, los conocimientos y las aptitudes con una perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo. Esta es una definición amplia que hace hincapié en el aprendizaje durante toda la vida de una persona y que abarca tanto el aprendizaje formal, como el no formal y el informal.

Para analizar la extensión del aprendizaje permanente en la juventud vasca, se ha preguntado por la realización en los últimos doce meses de algún curso o actividad formativa relacionada con la ampliación de los estudios, el tiempo libre, la salud, el deporte, etc (pero no incluida en el plan de estudios, en el caso de los y las estudiantes).

El 41 % de la juventud afirma haber realizado en el último año alguna actividad formativa de este tipo. Este porcentaje es más elevado que el correspondiente a la población general de 18 y más años (34 % en 2011⁷).

Las y los jóvenes que tienen entre 20 y 24 años y quienes residen en Bizkaia son los colectivos que presentan mayor porcentaje de realización de actividades formativas complementarias (45 % en ambos casos).

Un tercio de quienes se dedican exclusivamente a trabajar (34 %) y casi la mitad de la juventud en paro (43 %) afirman haber realizado en el último año alguna actividad formativa relacionada con el trabajo, con la ampliación de estudios o con el tiempo libre.

⁷ Estos datos proceden del estudio del Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco *Aprendizaje a lo largo de la vida: septiembre 2011* [en línea]. http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/o_11tef3/es_11tef3/adjuntos/11tef3_es.pdf [Consulta: 26/09/2013]

Tabla 7
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS, SEGÚN GRUPOS DE EDAD,
TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA Y OCUPACIÓN PRINCIPAL (%)

PIENSA AHORA EN CURSOS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS RELACIONADAS BIEN SEA CON EL TRABAJO, CON LA AMPLIACIÓN DE LOS ESTUDIOS, EL TIEMPO LIBRE, SALUD, DEPORTE, ETC., Y DÍME: ¿EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES HAS REALIZADO ALGÚN CURSO O ACTIVIDAD FORMATIVA? (SI ERES ESTUDIANTE, APARTE DE TUS ESTUDIOS HABITUALES)											
(%)	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			OCUPACIÓN PRINCIPAL			
		15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	ESTUDIAN	ESTUDIAN Y TRABAJAN	TRABAJAN	EN PARO
Sí	41	36	45	43	36	45	39	41	60	34	43
No	57	62	53	56	63	54	59	57	38	64	53
Ns/Nc	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	450	450	600	400	600	500	647	150	392	257

1.4. SITUACIÓN FAMILIAR Y RESIDENCIAL

A continuación vamos a describir la situación familiar y residencial de la juventud residente en Euskadi, esto es, dónde y con quién viven las personas jóvenes en nuestra comunidad autónoma.

El 73 % de las y los jóvenes vive con sus progenitores. Si a ellos sumamos quienes dicen residir entre semana en una residencia de estudiantes u otra vivienda diferente a la de sus progenitores (piso compartido...) y los fines de semana y vacaciones con la familia (2 %), tenemos que tres de cada cuatro jóvenes de la CAPV (75 %) dependen residencialmente de sus padres y/o madres.

Un 22 %, en cambio, afirma vivir de continuo en una vivienda diferente a la de sus progenitores. Este es el colectivo que podemos considerar residencialmente emancipado.

El 3 % restante dice estar en una situación diferente o no contesta a la pregunta.

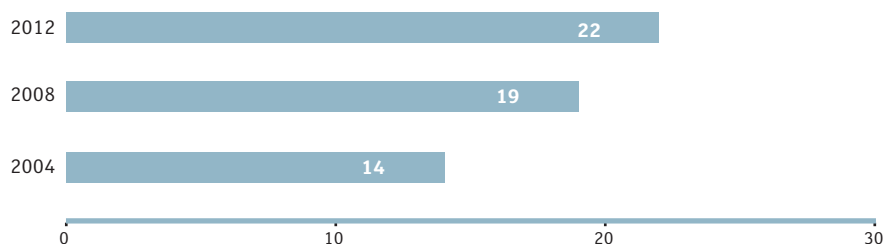
La juventud emancipada, si bien sigue siendo minoritaria, se ha incrementado en los últimos años y ha pasado del 14 % en 2004 al 19 % en 2008 y 22 % en 2012.

Hay varios factores que pueden estar incidiendo directamente en el incremento de los porcentajes de emancipación juvenil: por un lado, la bonanza económica del periodo anterior a 2009, que pudo ayudar a que cierto número de jóvenes hicieran realidad sus proyectos de emancipación gracias a unas altas tasas de empleo que permitían hacer frente a las hipotecas o pagos de alquiler, unidas al bajo tipo de interés bancario de referencia para las hipotecas (euribor) y a las facilidades otorgadas por las entidades

financieras para firmar créditos hipotecarios a largo plazo; por otro lado, y aunque no es un modelo novedoso ni exclusivo del momento actual, parece que la emancipación en alquiler se ha incrementado en los últimos años⁸ y compartir piso con amistades o compañeros es una opción u estrategia que permite hacer frente a la crisis con mayor solvencia, asumiendo menos costes individuales. Tampoco podemos olvidar el incremento del número de jóvenes extranjeros en nuestra comunidad autónoma, que han pasado de suponer el 2,4 % de la juventud en 2001 al 14,4 % en 2012, esto es, van adquiriendo mayor peso poblacional, siendo éste un sector de población que presenta mayores tasas de emancipación que la media de la juventud (en 2012 el 48 % de las y los jóvenes nacidos en el extranjero viven emancipados); esto es, aunque la juventud extranjera es minoritaria, sus mayores tasas de emancipación están incidiendo en alguna medida en el incremento de la media de emancipación de la juventud de la CAPV.

Gráfico 3

EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE PERSONAS JÓVENES EMANCIPADAS (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

El porcentaje de personas jóvenes emancipadas se incrementa de forma lógica y notoria con la edad: así, frente al 2 % de emancipados y emancipadas entre las y los menores de 20 años, un 13 % de quienes tienen entre 20 y 24 años están emancipados, así como el 43 % de quienes tienen entre 25 y 29 años. Es de destacar, en cualquier caso, que son menos de la mitad las personas jóvenes de 25 a 29 años emancipadas.

Además de la edad, otra variable que presenta diferencias destacadas entre colectivos es el sexo: frente a un 17 % de chicos emancipados encontramos un 28 % de chicas que viven fuera del hogar de sus progenitores.

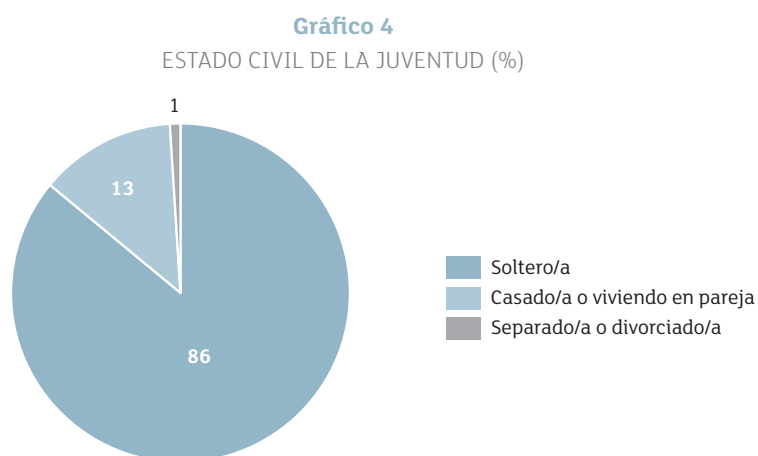
Entre las y los jóvenes que residen en las capitales vascas encontramos también unos porcentajes de emancipación algo mayores (26 %), lo cual no tiene por qué significar necesariamente que la juventud de las capitales se independice en mayor medida, ya que este porcentaje más elevado también puede derivarse de que algunos jóvenes procedentes de municipios medianos o pequeños se trasladan a las capitales para emanciparse gracias a la mayor oferta de vivienda de distinto tipo y precio que pueden encontrar en las ciudades.

⁸ Quienes viven en alquiler han pasado de ser un 9 % del total de jóvenes de 18 a 34 años emancipados en 1991, al 31 % en 2011, según cálculos realizados por el Observatorio Vasco de la Juventud a partir de datos proporcionados por Eustat procedentes de la Encuesta demográfica.

Si atendemos a la ocupación principal de la juventud, vemos que entre quienes están trabajando el porcentaje de personas jóvenes emancipadas se eleva hasta el 42 %, frente al 5 % entre las y los estudiantes. Esto es lógico, dado que la disponibilidad monetaria mensual que supone contar con un salario es en este momento indispensable para la emancipación y esto se aprecia también al ver que entre quienes disponen de más de 600 euros al mes las cifras de emancipados y emancipadas superan el 40 %.

Si comparamos estos datos con los correspondientes a la juventud española, a partir de los datos presentados por el Observatorio de la Emancipación del Consejo de la Juventud de España⁹, vemos que son prácticamente iguales: en el primer trimestre de 2013 el porcentaje de jóvenes españoles de 16 a 29 años que viven fuera de su hogar de origen es del 22,1 %.

Por otro lado, e independientemente de donde vivan, el 86 % de las y los jóvenes de la CAPV están solteros y no viven en pareja. Otro 13 % de la juventud afirma vivir con su pareja, casada (tan sólo el 5 %) o no (8 % restante), y un 1 % de las y los jóvenes están divorciados o separados.



La juventud casada o viviendo en pareja se incrementa a medida que aumenta su edad (hasta un 25 % entre quienes cuentan de 25 a 29 años) y entre ellos y ellas la mayoría (81 %) reside en su propia vivienda, si bien hay un 13 % que convive con la familia de origen, bien por dificultades para acceder a un hogar propio, bien por atender a los progenitores o por otras causas.

En cualquier caso, el porcentaje de jóvenes legalmente casados es inferior, en todos los grupos de edad, al de quienes viven con su pareja sin estar casados; entre quienes tienen de 25 a 29 años, por ejemplo, un 10 % está casado y otro 15 % vive con su pareja sin haber firmado papeles.

El volumen de chicas que viven con su pareja (casadas o no) es notablemente mayor al de los chicos en su misma situación: 18 % y 8 %, respectivamente. Esto, unido a las mayores tasas de emancipación juvenil femenina, parece sugerir que la emancipación de las chicas tiene lugar, en muchos casos, con parejas que les superan en edad.

⁹ Observatorio de Emancipación del Consejo de la Juventud de España. *España: primer trimestre de 2013* [en línea]. <http://www.cje.org/descargas/cje3670.pdf> [Consulta: 26/09/2013]

Al igual que constatábamos al analizar dónde reside la juventud, aquí también se advierte una gran diferencia entre el total de jóvenes residentes en la CAPV y la juventud extranjera. En este último grupo el porcentaje de quienes viven con su pareja es el 28 % y duplica la media. Si atendemos a las personas jóvenes legalmente casadas los porcentajes se triplican: el 5 % del total de la juventud residente en la CAPV está casada y en el colectivo de jóvenes extranjeros el porcentaje es del 16 %.

El volumen de jóvenes que viven con su pareja (casados o no) se mantiene en los mismos niveles que en 2008 (13 %), pero se ha incrementado notablemente respecto al año 2000, en que se cifraba en un 5 %, e incluso respecto a 2004 (10 %).

Vistos los datos anteriores, también es posible suponer cierta influencia del incremento de peso relativo de la juventud extranjera sobre el aumento del porcentaje de jóvenes casados o viviendo en pareja.

En cuanto a la comparación con la juventud española¹⁰, ésta nos permite afirmar que el porcentaje de jóvenes legalmente casados en el conjunto de España (7 %) es ligeramente superior al de Euskadi (5 %).

Por otro lado, un 7 % de las personas jóvenes residentes en Euskadi tiene algún hijo o hija, siendo lo más habitual (antes de los 30 años) tener como mucho uno (5 %).

Atendiendo a las diferencias por edad, vemos que antes de los 20 años tener descendencia es algo excepcional, entre los 20 y los 24 años hay un 3 % de jóvenes con algún hijo o hija y entre los 25 y los 29 años el porcentaje de quienes tienen hijos o hijas alcanza el 15 %.

Ser madre o padre antes de los 30 años, aunque es un fenómeno minoritario, es más habitual entre las chicas (11 %) que entre los chicos (3 %).

Tabla 8
HIJOS O HIJAS, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

¿TIENES HIJOS O HIJAS? ¿CUÁNTOS?						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Ninguno	93	97	89	100	97	86
Un hijo/a	5	2	7	0	3	9
Dos hijos/as	2	1	3	0	0	5
Tres o más hijos/as	0	0	1	0	0	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

¹⁰ Instituto de la Juventud de España. *Informe Juventud en España 2012: tablas por sexo y grupos de edades: estudio Injuve EJ155* [en línea]. Madrid: Injuve, 2012 (Cifras Jóvenes). <http://www.injuve.es/sites/default/files/2013/37/publicaciones/EJ155%20-%20Tablas%20SexoyEdades3.pdf> [Consulta: 26/09/2013]

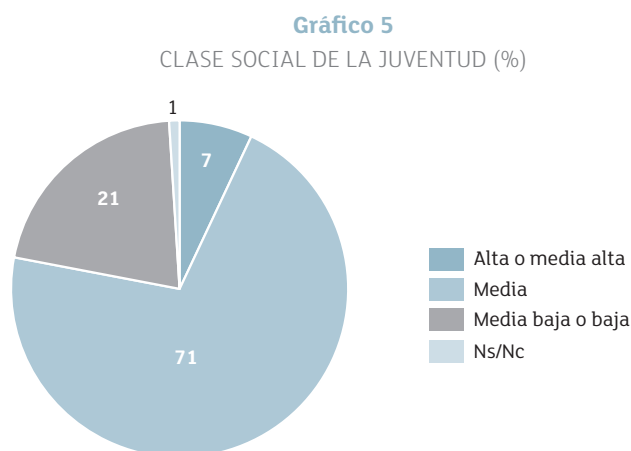
Y puede decirse que ser padre o madre es más frecuente en la juventud de origen extranjero, donde casi una cuarta parte (24 %) tiene algún hijo o hija antes de cumplir los 30 años. Además un 10 % de las personas jóvenes nacidas en el extranjero tienen dos o más hijos, hecho que apenas alcanza al 1 % entre las y los nacidos en la CAPV.

Las personas menores de 30 años con hijos o hijas van incrementando su peso relativo dentro del conjunto de la juventud: en el año 2000 apenas suponían un 3 %, en 2004 un 4 %, en 2008 el 6 % y en 2012 el 7 %, esto es, en doce años han duplicado su peso. Visto que tener descendencia es más habitual en la juventud de origen extranjero, cabe suponer que el incremento de jóvenes inmigrantes ha traído como consecuencia un aumento en la natalidad joven.

Nuevamente, la comparación con la juventud española nos lleva a concluir que entre las y los jóvenes vascos la maternidad o paternidad es algo menos habitual (7 %) que entre las y los jóvenes españoles (9 %)¹¹.

1.5. NIVEL SOCIAL

La mayoría de la juventud se considera de clase social media (71 %), otro 21 % se ubica a sí mismo en la clase social baja o media baja y un 7 % dice ser de clase social alta o media alta.



Entre las personas jóvenes nacidas en el extranjero los porcentajes de quienes se consideran de clase alta o media alta se reducen al 3 % y en cambio se incrementan hasta el 38 % las cifras de quienes se consideran de clase baja o media baja.

¹¹ Instituto de la Juventud de España. *Informe Juventud en España 2012* [en línea]. Madrid: Injuve, 2012 http://www.injuve.es/sites/default/files/2013/26/publicaciones/IJE2012_0.pdf [Consulta: 26/09/2013]

Si hacemos referencia al dinero disponible al mes, casi una cuarta parte de la juventud (23 %) dispone de menos de 60 euros al mes de media. Otro 32 % dispone de una cantidad que fluctúa entre los 60 y los 300 euros mensuales. Por lo tanto, podemos decir que más de la mitad de las y los jóvenes (55 %) tiene menos de 300 euros al mes. En el extremo opuesto, tan sólo un 3 % de las y los jóvenes cuentan con más de 1500 euros mensuales.

Hay que señalar que en el caso de las personas jóvenes que viven en pareja se les ha pedido que dividan los ingresos totales de ambos entre los dos miembros de la pareja, dado que una persona sin ingresos puede disponer económicamente del dinero de su pareja.

Tabla 9
DISPONIBILIDAD MONETARIA MENSUAL, SEGÚN SEXO,
GRUPOS DE EDAD Y OCUPACIÓN PRINCIPAL (%)

¿DE CUÁNTO DINERO SUELES DISPONER DE MEDIA AL MES?										
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL			
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ESTUDIAN	ESTUDIAN Y TRABAJAN	TRABAJAN	EN PARO
Menos de 60 euros	23	25	21	55	17	6	43	6	2	20
De 60 a 300 euros	32	33	30	35	44	20	45	29	11	34
De 301 a 600 euros	11	10	12	3	14	14	4	21	12	17
De 601 a 900 euros	11	8	13	1	11	17	2	14	20	12
De 901 a 1200 euros	10	10	11	1	5	21	1	17	25	6
De 1201 a 1500 euros	4	4	5	0	3	9	0	4	13	3
De 1501 a 2000 euros	2	2	3	0	1	5	0	3	7	0
Más de 2000 euros	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0
Ns/Nc	6	7	6	5	6	7	5	6	8	8
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	647	150	392	257

Lógicamente, la variable que más incide en la disponibilidad monetaria mensual es la ocupación principal (si bien siempre hay excepciones). Quienes únicamente trabajan son quienes disponen de mayor cantidad de dinero (el 47 % más de 900 euros mensuales). No obstante, son prácticamente otros

tantos (45 %) quienes a pesar de estar trabajando disponen de menos de 900 euros al mes, lo cual nos da una idea de la precariedad de los salarios de las y los jóvenes.

En el extremo opuesto, entre las y los estudiantes que no realizan ningún trabajo, casi nueve de cada diez disponen de menos de 300 euros al mes. Entre las y los parados también son más de la mitad (54 %) quienes cuentan con menos de 300 euros mensuales.

Tal y como hemos visto anteriormente, a mayor edad hay mayor porcentaje de jóvenes trabajando. Ello hace que hace que las diferencias de disponibilidad monetaria en función de la edad también sean muy destacadas: entre quienes aún no han cumplido 20 años más de la mitad dispone de menos de 60 euros al mes y el 90 % menos de 300 euros mensuales; por el contrario, entre las y los mayores de 24 años son una cuarta parte (26 %) quienes disponen de menos de 300 euros al mes. En cualquier caso, en este último colectivo sólo un tercio (35 %) dispone de más de 900 euros al mes.

Si analizamos la evolución de la disponibilidad monetaria de la juventud en los últimos doce años, vemos que esta ha ido creciendo entre 2000 y 2008, para decaer en 2012, como lo atestigua el retroceso en el porcentaje de jóvenes con más de 900 euros mensuales, al tiempo que se ha incrementado el número de quienes cuentan con menos de 60 euros al mes.

Tabla 10
EVOLUCIÓN DE LA DISPONIBILIDAD MONETARIA MENSUAL (%)

¿DE CUÁNTO DINERO SUELES DISPONER DE MEDIA AL MES?				
(%)	2000	2004	2008	2012
Menos de 60 euros	23	15	17	23
De 60 a 300 euros	31	37	31	32
De 301 a 600 euros	14	14	13	11
De 601 a 900 euros	17	15	13	11
Más de 900 euros	9	15	22	17
Ns/Nc	6	4	4	6
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1364	1500	1500	1500

Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

1.6. CONCLUSIONES

Como conclusión a este primer capítulo sobre la situación ocupacional y residencial del colectivo joven, podemos señalar que tenemos una juventud formada (casi un tercio cuenta con estudios superiores y en el colectivo de 25 a 29 años son más de la mitad), con interés por seguir formándose (cuatro de cada diez han realizado alguna actividad formativa en el último año, sin contar con los estudios habituales en el caso de las y los estudiantes), pero con baja inserción en el mercado laboral

(entre quienes tienen de 25 a 29 años el trabajo como principal dedicación aún a al 55 %, mientras que otro 26 % está en paro).

Ello hace que más de la mitad de nuestra juventud disponga de menos de 300 euros mensuales y tan sólo un 17 % supere los 900 euros al mes.

Así las cosas, no llega a una cuarta parte (22 %) la juventud emancipada, aunque su peso relativo se ha incrementado respecto a años anteriores.

Quienes se emancipan no lo hacen únicamente para vivir con su pareja, como era tradicional en nuestra sociedad. Las cifras de jóvenes casados o viviendo en pareja son menores (13 %) que las de jóvenes emancipados (22 %). Y si atendemos a quienes están legalmente casados la cifra se reduce a un 5 %.

Un 7 % de la juventud menor de 30 años tiene algún hijo o hija, duplicando las cifras registradas en el año 2000 (3 %).

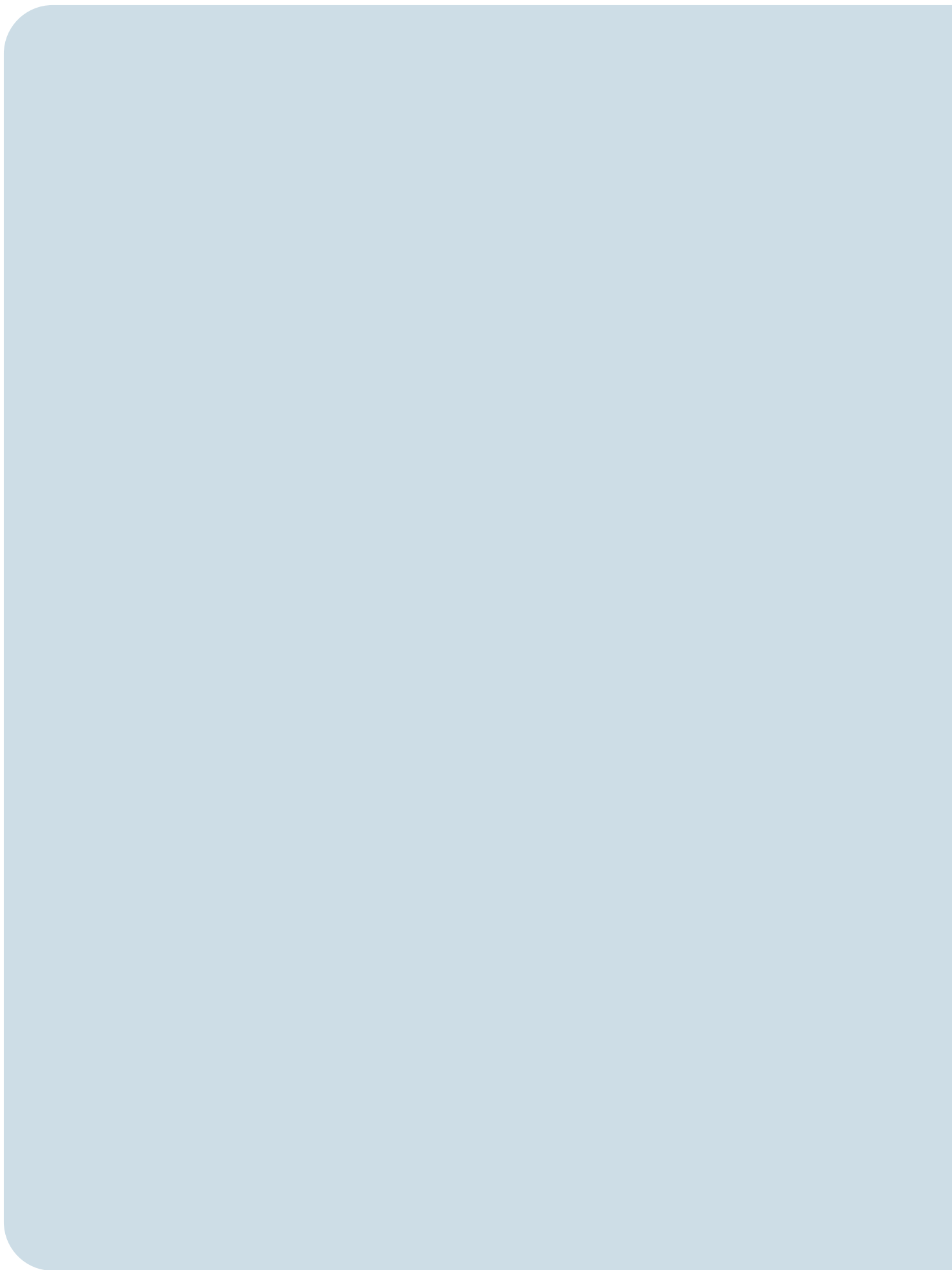
El incremento de jóvenes emancipados y con hijos o hijas puede estar influenciado por la mayor presencia de jóvenes de origen extranjero, entre quienes ambas variables (emancipación y descendencia) presentan cifras más elevadas que en la juventud nacida en la CAPV.

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

KGk

2. Valoración de la situación personal y social





2

Valoración de la situación personal y social

2.1. INTRODUCCIÓN

A la hora de analizar cómo percibe la juventud su propia situación y la de su entorno, hay que tener en cuenta el contexto en que se ubica la realización de la encuesta (marzo de 2012). Para ello vamos a destacar los acontecimientos más relevantes acaecidos antes, durante y después de consultar a la juventud.

El año anterior, 2011, se habían celebrado elecciones municipales y a Juntas Generales de las que resultó un panorama político distinto en cada territorio histórico: el PP se hizo cargo de la Diputación Foral de Álava y de la alcaldía de Vitoria-Gasteiz, el PNV continuó al frente de la Diputación de Bizkaia y la alcaldía de Bilbao, y Bildu (formación integrada por Eusko Alkartasuna y la izquierda abertzale) alcanzó el gobierno de la Diputación de Gipuzkoa y la alcaldía de San Sebastián. Mientras, el Gobierno Vasco seguía a cargo del PSE-EE.

En octubre de ese mismo año ETA anunció el cese definitivo de la violencia armada.

Y en noviembre se celebraron elecciones generales a nivel estatal que se saldaron con el triunfo por mayoría absoluta del Partido Popular que asumía así la presidencia del gobierno en sustitución del PSOE.

En enero de 2012 el Gobierno central presenta un primer paquete de medidas de ajuste que incluye, entre otras, la subida del IRPF y el IBI para 2012 y 2013 y la supresión de la Renta Básica de Emancipación.

El 10 de febrero se aprueba el Real Decreto-ley 3/2012, de medidas urgentes para la reforma del mercado laboral. Dicha reforma conlleva importantes cambios en las condiciones contractuales y el abaratamiento del despido.

Recordemos que, tal y como se ha mencionado en el capítulo anterior, en el primer trimestre de 2012 la tasa de paro de la juventud de 16 a 29 años de la CAPV es del 23,2 % (triplicando las tasas de 2008) y la tasa de temporalidad de la juventud asalariada de esa misma edad es del 50,6 %.

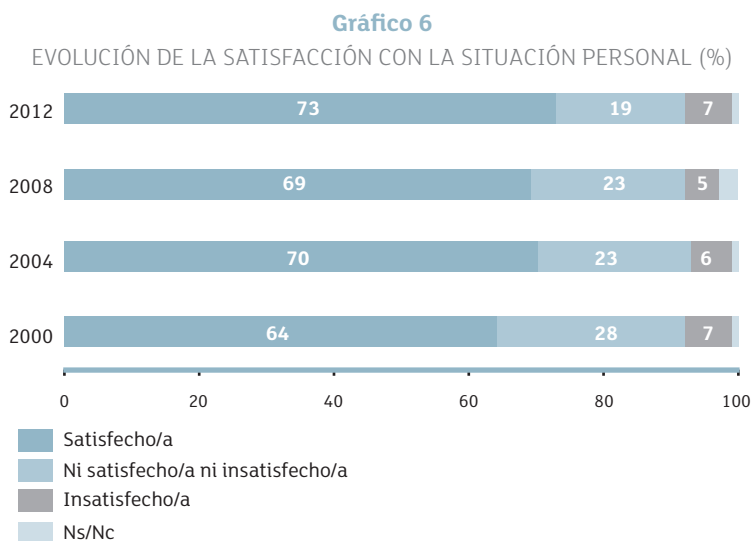
La reforma laboral es muy criticada por los distintos actores sociales y el 29 de marzo de 2012 tiene lugar una huelga general con unidad sindical en contra de la reforma.

En el ámbito internacional, en febrero, el parlamento griego aprueba las medidas de austeridad impuestas por la UE y el FMI a cambio del segundo rescate económico, en medio de movilizaciones y disturbios en la calle. El miedo a un posible rescate y las condiciones socioeconómicas que conllevaría llega al estado español.

2.2. VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN PERSONAL

A pesar de la situación general que se está viviendo, especialmente crítica en el terreno económico, tal y como se ha descrito en la introducción, la satisfacción con su situación personal es la tónica general de nuestra juventud: tres de cada cuatro jóvenes de la CAPV (73 %) se declaran satisfechos con su situación personal en 2012. Por otro lado, un 19 % no está ni satisfecho ni insatisfecho, y un 7 % manifiesta su insatisfacción con su situación en el momento presente. El 1 % restante no responde.

La satisfacción con la situación personal no sólo es mayoritaria sino que además se ha incrementado casi diez puntos respecto al año 2000. Podría señalarse a este respecto que, pese a las posibles limitaciones que se den en cada caso particular, es cierto que la mayoría de las y los jóvenes mantienen cierto nivel de gasto en ocio y nuevas tecnologías, viajan, conocen otros lugares y gentes, etc., lo cual configura en gran medida su experiencia vital y su percepción de su propia realidad. Esta percepción comparada con la que se hace de otros ámbitos geográficos, de otros grupos sociales o, simplemente, del mundo adulto puede llevarles a valorar mejor su situación personal, básicamente por comparación con quienes están en peor situación que ellos.



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Las y los jóvenes menores de 20 años son quienes en mayor medida se declaran satisfechos con su situación personal (82 %). A medida que aumenta la edad los porcentajes de quienes dicen estar

satisfechos o satisfechas, pese a seguir siendo mayoritarios, decrecen (74 % entre quienes tienen de 20 a 24 años y 67 % entre quienes superan los 24 años). Esto parece indicar que a medida que la juventud tiene más contacto con la realidad que supone salir del entorno académico e integrarse en el mercado laboral, las dificultades para emanciparse, la necesidad de asumir responsabilidades..., en definitiva, salir del nido familiar y hacerse mayor, la satisfacción desciende.

Las chicas se muestran algo más satisfechas que los chicos (76 % y 71 %, respectivamente).

Entre las personas jóvenes nacidas en el extranjero el porcentaje de satisfacción desciende al 63 %, al tiempo que un 15 % se declara insatisfecho con su situación actual.

Sin embargo es el colectivo de jóvenes el paro el que presenta menores porcentajes de satisfacción con su situación personal (51 %).

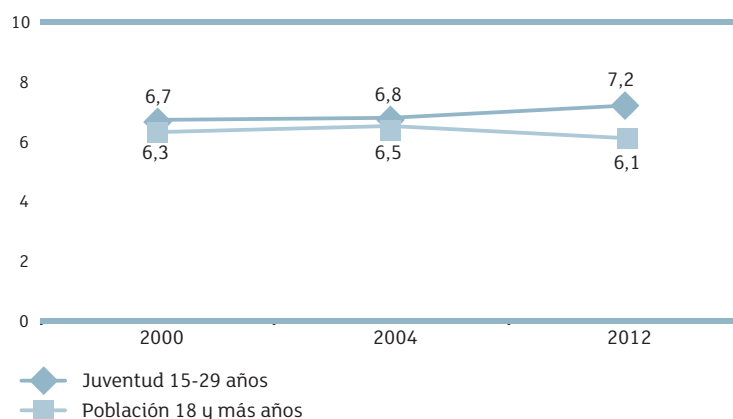
En congruencia con la satisfacción expresada en relación a su situación personal, al pedir a la juventud que valore en una escala de 0 a 10 cómo le va la vida, la media resultante es de 7,2.

Esta media se ha elevado medio punto respecto a los años 2000 y 2004, y es un punto más alta que la declarada por la población general de la CAPV mayor de 18 años.

Resulta curioso que mientras la valoración de la situación personal de las y los jóvenes ha mejorado en 2012, para el conjunto de la población ha empeorado algo. Posiblemente el colchón familiar está ayudando a reducir el impacto de la crisis en la juventud, al menos por el momento.

Gráfico 7

EVOLUCIÓN DE LA CALIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN PERSONAL EN UNA ESCALA DE 0 A 10



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud, para datos de jóvenes, y Gabinete de Prospección Sociológica de la Lehendakaritza, para datos de la población de 18 y más años.

Al igual que ocurre al expresar su satisfacción, quienes mejor puntuación otorgan a cómo les va la vida actualmente son las y los menores de 20 años, con un 7,6 de media. Por el contrario, la menor puntuación corresponde a la juventud en paro (6,5).

2.3. PROBLEMAS PERSONALES

Al preguntar a la juventud por sus principales problemas o preocupaciones personales, casi tres de cada cuatro jóvenes responden de forma espontánea (esto, es, sin ninguna sugerencia de respuesta) los problemas ligados al mercado de trabajo: paro, precariedad, inseguridad laboral, sueldos bajos, accidentes laborales, reforma laboral, etc. (72 %).

Los problemas económicos (falta de dinero, carestía de la vida...) ocupan el segundo puesto en el listado de menciones, ya que han sido nombrados por un tercio de la juventud (32 %).

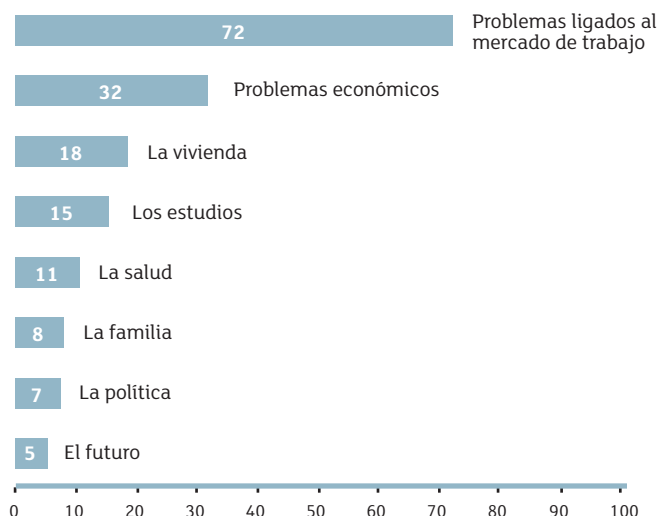
El tercer problema más mencionado es la vivienda: carestía, falta de vivienda, dificultad para acceder a créditos bancarios, avales... (18 %).

Y les siguen, con un 15 %, los estudios (exámenes, suspensos, no querer estudiar...) y la salud, mencionada por un 11 %.

Son menos del 10 % quienes han señalado la familia (8 %), la política (7 %) o el futuro (5 %) como sus principales preocupaciones; y menos del 5 % quienes han mencionado las drogas (3 %), la inmigración (3 %), el amor (3 %), las amistades (2 %), la ecología (2 %), la delincuencia (2 %), la violencia de género (1 %), las ayudas y becas (1 %) o el terrorismo (1 %). El resto de cuestiones mencionadas (oferta de ocio, euskera, infraestructuras, alcohol, etc.) no alcanzan a ser nombradas por un 1 % de la juventud.

Gráfico 8

PRINCIPALES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES DE LA JUVENTUD (%)



Si comparamos estos datos con los registrados en años anteriores, vemos que los problemas ligados al mercado de trabajo son mencionados por un 10 % más de jóvenes en 2012 que en 2008. Ello no es de extrañar cuando las tasas de paro juvenil en 2012 son tres veces más elevadas que cuatro años antes y también en 2012 se aprueba la reforma laboral que facilita y abarata el despido.

Por su parte, los problemas económicos siguen viendo crecer su porcentaje de mención, que pasa de un 10 % en el año 2000 al 19 % en 2008 y 32 % en 2012. Al incremento del paro, con su traducción en menores recursos monetarios en la población joven parada, se le suman los incrementos en el Índice de Precios al Consumo (IPC) que (con base 100 en 2011) en el País Vasco ha pasado del 83,2 en 2004 al 95,1 en 2008 y 102,3 en 2012¹².

Tabla 11
EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA JUVENTUD (%)

¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS QUE MÁS TE PREOCUPAN A TI PERSONALMENTE? (RESPUESTA ESPONTÁNEA)				
(%)	2000	2004	2008	2012
Problemas ligados al mercado de trabajo	64	61	62	72
Problemas económicos	10	14	19	32
La vivienda	31	59	67	18
Los estudios	12	12	15	15
La salud	7	5	3	11
La familia	4	3	4	8
La política	15	8	9	7
El futuro	3	3	6	5
Las drogas	10	6	5	3
El terrorismo	19	9	8	1
Frecuencias absolutas	1364	1500	1500	1500

Los porcentajes suman más de 100 porque se podían dar hasta tres respuestas.

Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Por el contrario, el peso de las menciones de la vivienda ha sufrido un descenso espectacular de 2008 a 2012, pasando del 67 % al 18 % de jóvenes de 15 a 29 años que la señalan como una de sus principales preocupaciones. La tendencia al alza que había mantenido en años anteriores la habían situado a la cabeza de las preocupaciones de la juventud en 2008. La razón de este descenso en 2012 radica, no en una menor preocupación de la juventud por la vivienda sino, más bien, en que

¹² Consultados los datos relativos al País Vasco de la base de datos del Instituto Nacional de Estadística, INE. *Índice de Precios al Consumo*. [en línea], <http://www.ine.es/jaxiBD/tabla.do?per=12&type=db&divi=IPC&idtab=127> [Consulta: 26/09/2013]

los problemas ligados al mercado de trabajo, seguidos de los problemas económicos, han adquirido tal peso que hacen que cualquier otra cuestión quede relegada a un segundo plano.

Por su parte, la política, el terrorismo y las drogas han perdido importancia en la vida de las personas jóvenes y, por el contrario, afloran o adquieren mayor peso relativo que antes otras preocupaciones como la salud o la familia.

Esta tendencia se aprecia igualmente al preguntar por sus principales problemas personales a la población general de la CAPV mayor de 18 años. Los problemas ligados al mercado de trabajo se han incrementado de un 35 % en 2008 al 54 % en 2012; los problemas económicos se mantienen más o menos a la par en ambos años (31 % en 2008 y 29 % en 2012) y las menciones de la vivienda han descendido del 24 % en 2008 al 10 % en 2012, al igual que las del terrorismo, que han pasado de un 8 % en 2008 al 1 % en 2012¹³.

Si nos ceñimos a 2012 y comparamos las preocupaciones de la juventud con las de la población general de 18 y más años, vemos que, pese a las diferencias en porcentajes, los dos problemas más mencionados en ambos colectivos se corresponden con aquellos ligados al mercado de trabajo y los problemas económicos.

Tabla 12
COMPARACIÓN ENTRE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA JUVENTUD
Y DE LA POBLACIÓN GENERAL DE LA CAPV EN 2012 (%)

¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS QUE MÁS TE PREOCUPAN A TI PERSONALMENTE? (RESPUESTA ESPONTÁNEA)		
(%)	JÓVENES 15-29 AÑOS	POBLACIÓN 18 Y MÁS AÑOS *
Problemas ligados al mercado de trabajo	72	54
Problemas económicos	32	29
La vivienda	18	10
Los estudios	15	5
La salud	11	14
La familia	8	7
La política	7	5
El terrorismo	1	1
Frecuencias absolutas	1500	2254

Los porcentajes suman más de 100 porque se podían dar hasta tres respuestas.

* Fuente de datos de población de 18 y más años: Gabinete de Prospección Sociológica (Sociómetro Vasco 48, marzo 2012)

¹³ Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco: *Sociómetro Vasco 48: fin del terrorismo (marzo 2012)* [en línea] http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/sociometro_vasco_48/es_soc48/adjuntos/12sv48_es.pdf [Consulta: 27/09/2013]

El mayor volumen de menciones por parte de la juventud de los problemas del mercado de trabajo se debe, probablemente, al mayor impacto del paro, la temporalidad y la precariedad laboral en la población juvenil.

A continuación vamos a centrarnos en la juventud vasca para destacar algunas diferencias que se observan entre los diferentes colectivos que la componen.

La preocupación por los problemas ligados al mercado de trabajo aumenta considerablemente a medida que se incrementa la edad y es especialmente destacada entre quienes se encuentran en paro (88 %).

La vivienda es más mencionada a medida que aumenta la edad, pero son quienes están trabajando quienes más la mencionan (29 %). Para poder acceder a una vivienda hacen falta ciertos recursos económicos, derivados normalmente de alguna actividad laboral, por lo que, pese a que el acceso a una vivienda pueda ser un objetivo de toda la juventud, es este colectivo el que se puede plantear a más corto plazo la opción de comprar o alquilar una vivienda y, por tanto, vive de forma más cercana las dificultades y preocupaciones que conlleva. Las mujeres jóvenes presentan mayores porcentajes de mención de la vivienda que los hombres jóvenes, pero hay que tener en cuenta que la edad media de emancipación de las chicas suele ser ligeramente inferior a la de los chicos, esto es, probablemente habrá más mujeres que hombres jóvenes en proceso de emancipación en el tramo de edad estudiado. Ello no quiere decir que las mujeres jóvenes opten por la emancipación en solitario o con amigas, sino que ellas tienden a emanciparse en pareja pero es habitual que la pareja masculina sea de mayor edad que ellas y quede fuera de nuestro grupo de estudio.

La vivienda también es más mencionada por la juventud residente en municipios pequeños o medianos (21 % en ambos casos) que por quienes viven en las capitales (13 %), donde la oferta de vivienda suele ser más amplia, y también es algo más señalada por la juventud vizcaína y guipuzcoana (19 % en ambos territorios) que por la alavesa (14 %). Hay que tener en cuenta, entre otras cosas, que la relación de vivienda nueva protegida por habitante en Álava es mayor que en el resto de territorios históricos, con lo que es más fácil para una persona joven alavesa acceder a una vivienda protegida de lo que lo es para una guipuzcoana o vizcaína¹⁴.

Los estudios, como preocupación o problema, son más mencionados, lógicamente, por las y los estudiantes con dedicación exclusiva. También es una preocupación más señalada por el colectivo menor de 20 años (33 %), donde hay mayor proporción de estudiantes, y va perdiendo intensidad a medida que aumenta la edad.

Por su parte, los problemas económicos son mencionados en porcentajes similares en todos los colectivos analizados.

Además, podemos señalar que las personas jóvenes con hijos o hijas mencionan en mayor medida que quienes no tienen descendencia los problemas económicos (41 % y 31 %, respectivamente) y también se preocupan más por la familia (18 % frente a 7 %).

¹⁴ Según las estadísticas publicadas por el Departamento Vivienda Obras Públicas y Transportes correspondientes a 2011 y primer trimestre de 2012 *Encuesta sobre oferta inmobiliaria* [en línea]. http://www.garraioak.ejgv.euskadi.net/r41-ovse01/es/contenidos/estadistica/ovv_v_oi_te_2012_1/es_ovv_sevi/adjuntos/Oferita_inmobiliaria_1trim_2012_es.xls#T1!A1 [Consulta: 27/09/2013]

Tabla 13

PROBLEMAS DE LA JUVENTUD, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y OCUPACIÓN PRINCIPAL (%)

¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS QUE MÁS TE PREOCUPAN A TI PERSONALMENTE?										
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL			
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ESTUDIAN	ESTUDIAN Y TRABAJAN	TRABAJAN	EN PARO
Problemas ligados al mercado de trabajo	72	71	74	49	79	82	59	75	80	88
Problemas económicos	32	31	32	29	35	31	30	30	33	33
La vivienda	18	16	21	6	17	27	9	20	29	22
Los estudios	15	15	16	33	14	5	30	11	4	3
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	647	150	392	257

Los porcentajes suman más de 100 porque se podían dar hasta tres respuestas.

2.4. VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA GENTE JOVEN EN GENERAL

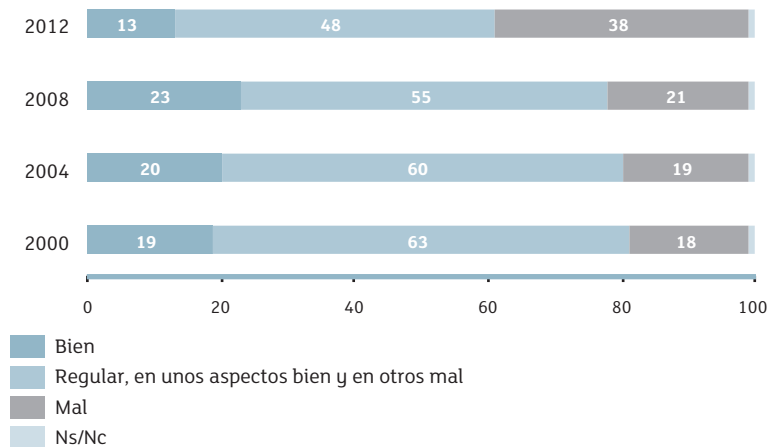
En cuanto a la valoración que hace la juventud de la situación de la gente joven en general, es más negativa que positiva: un 13 % cree que la situación de la gente joven es buena, un 48 % piensa que es regular, que en unos aspectos está bien y en otros mal, y un 38 % cree que la situación, en general, es mala (el 1 % restante no sabe o no contesta).

La valoración de la situación de la gente joven ha empeorado respecto a años anteriores, ha disminuido el porcentaje de quienes la ven bien o creen que es regular, y ha aumentado el de quienes la perciben como mala, con una diferencia de 17 puntos entre 2008 y 2012.

Resulta cuando menos curioso que mientras la satisfacción con la situación personal es mayoritaria y va en aumento, la percepción de la situación de la gente joven en general es negativa y empeora respecto a años anteriores. La juventud es consciente de los efectos negativos de la crisis, conoce (si no personalmente, sí por los medios de comunicación o por la información que le llega a través de las redes sociales) las altas tasas de paro juvenil y casos de jóvenes en situación precaria, sin empleo, jóvenes que se han visto forzados a emigrar al extranjero... y su percepción de la situación de la juventud empeora.

Gráfico 9

EVOLUCIÓN DE LA VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA GENTE JOVEN EN GENERAL (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Los chicos son más críticos que las chicas con la situación de la gente joven en general, así un 42 % de ellos frente al 35 % de ellas ven mal dicha situación (frente a un 13 %, en ambos casos, que la ven bien).

A medida que aumenta la edad disminuyen las percepciones positivas de la situación de la gente joven y aumentan las negativas.

Tabla 14

VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA GENTE JOVEN EN GENERAL, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

¿CÓMO VES LA SITUACIÓN DE LA GENTE JOVEN, EN GENERAL, EN LA ACTUALIDAD?						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Bien	13	13	13	24	8	9
Regular, en unos aspectos bien y en otros mal	48	44	51	53	49	43
Mal	38	42	35	22	41	47
Ns/Nc	1	2	1	1	2	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

La juventud guipuzcoana es la más crítica con la situación de la gente joven; el porcentaje de quienes la califican como mala es del 42 % en Gipuzkoa, 37 % en Bizkaia y 35 % en Alava.

Pero, sin duda, quienes peor valoran la situación de la gente joven son las y los parados; en este colectivo son más de la mitad (55 %) quienes consideran que la situación de la juventud en general es mala.

2.5. VALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DE LAS ADMINISTRACIONES EN MATERIA DE JUVENTUD

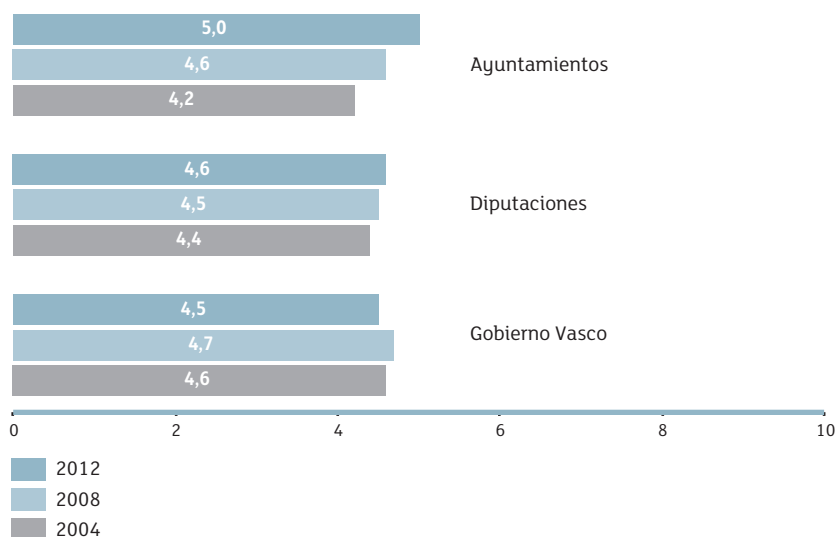
Las personas jóvenes no se muestran muy satisfechas con la actuación de las distintas administraciones vascas en materia de juventud.

Los ayuntamientos son las únicas entidades que obtienen el aprobado de las y los jóvenes, ya que al pedirles que puntúen de 0 a 10 el trabajo realizado por los ayuntamientos en temas de juventud, la media obtenida es 5,0.

Las diputaciones obtienen un 4,6 de media y el Gobierno Vasco un 4,5.

Si analizamos la evolución de estas valoraciones vemos que la puntuación obtenida por los ayuntamientos ha mejorado respecto a años anteriores, sin que se aprecien diferencias sustanciales en relación a las diputaciones o el Gobierno Vasco.

Gráfico 10
EVOLUCIÓN DE LA VALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DE LAS ADMINISTRACIONES EN MATERIA DE JUVENTUD (0-10)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud Vasca)

Pese a que las diputaciones no obtienen el aprobado en la media general, si analizamos la puntuación que las personas jóvenes de cada territorio otorgan a labor realizada por su ente foral en temas de juventud, vemos que la diputación de Álava obtiene un 5,0, la de Bizkaia un 4,6 y la de Gipuzkoa un 4,5.

En cuanto a los ayuntamientos, los de las capitales obtienen mejor puntuación por parte de la juventud residente en ellas (5,3) que los ayuntamientos de municipios medianos (4,8) o pequeños (4,9).

De acuerdo a las características de sexo y edad vemos que las chicas y las y los menores de 20 años son quienes mejores puntuaciones otorgan a la labor realizada por las distintas administraciones.

Tabla 15
VALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DE LAS ADMINISTRACIONES
EN MATERIA DE JUVENTUD, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (0-10)

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 ES MUY MAL Y EL 10 MUY BIEN, ¿CÓMO VALORAS EL TRABAJO QUE REALIZA TU AYUNTAMIENTO EN EL TEMA DE JUVENTUD? ¿Y EL TRABAJO DE TU DIPUTACIÓN EN MATERIA DE JUVENTUD? ¿Y EL DEL GOBIERNO VASCO EN EL TEMA DE JUVENTUD?						
MEDIA (0-10)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Ayuntamientos	5,0	4,8	5,1	5,1	4,9	4,9
Diputaciones	4,6	4,5	4,8	4,9	4,6	4,5
Gobierno Vasco	4,5	4,3	4,8	5,0	4,6	4,3
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

Además, el 73 % de la juventud cree que las instituciones no tienen en cuenta las opiniones de las personas jóvenes. Tan sólo un 17 % cree que sí las tienen en cuenta.

En este aspecto no se aprecian diferencias entre chicas y chicos, pero sí se observa que la juventud mayor de 20 años es algo más crítica que quienes aún no han alcanzado esa edad (quienes creen que las instituciones no tienen en cuenta las opiniones de la juventud suponen el 69 % entre quienes tienen de 15 a 19 años, el 76 % entre las y los de 20 a 24 años y el 74 % entre quienes tienen de 25 a 29 años).

Las personas jóvenes residentes en Álava y en las capitales son quienes, aun de forma minoritaria, comparten en mayor medida la idea de que las instituciones sí tienen en cuenta las opiniones de las y los jóvenes.

Comparando estos datos con los registrados en el año 2000¹⁵ vemos que el pesimismo en cuanto a la atención que las instituciones prestan a las opiniones de las y los jóvenes se ha acrecentado en

¹⁵ Estos datos se han extraído del estudio *La juventud de la CAPV y las instituciones* [en línea], realizado en el año 2000 por el Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/beste_argitalpen_batzuk/es_liburuak/adjuntos/juventud_CAPV_e_instituciones_marzo_2000_c.pdf [Consulta:27/09/2013]

estos años; entonces un 23 % de las y los jóvenes de 15 a 29 años pensaban que las instituciones tenían en cuenta las opiniones de la juventud y ahora ese porcentaje se ha reducido seis puntos (al 17 %).

Tabla 16

OPINIÓN SOBRE SI LAS OPINIONES DE LA JUVENTUD SON TENIDAS EN CUENTA POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES, SEGÚN TERRITORIO HISTÓRICO Y TAMAÑO DE MUNICIPIO DE RESIDENCIA (%)

¿EN GENERAL, CREES QUE LAS OPINIONES DE LAS PERSONAS JÓVENES SON TENIDAS EN CUENTA POR LAS INSTITUCIONES?							
(%)	TOTAL	TERRITORIO			TAMAÑO DE MUNICIPIO		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	PEQUEÑO	MEDIANO	CAPITAL
Sí	17	23	16	15	12	14	22
No	73	68	75	72	73	76	70
Ns/Nc	10	9	9	13	15	10	8
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	400	600	500	240	660	600

2.6. VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DEL PAÍS VASCO

La valoración de la situación en el País Vasco también es negativa: tan sólo un 16 % de la juventud la ve bien, frente a un 53 % que cree que es regular, esto es, en unos aspectos buena y en otros mala, y otro 28 % que la valora mal.

De acuerdo a los datos publicados por el Gabinete de Prospección Sociológica de la Lehendakaritza del Gobierno Vasco en sus Sociómetros Vascos 48¹⁶ y 49¹⁷, correspondientes al primer semestre de 2012, la juventud valora negativamente (y peor que en años anteriores) la situación económica del País Vasco, mientras que se muestra optimista respecto al cese de la violencia por parte de ETA. Esto puede ayudar a explicar por qué más de la mitad de las y los jóvenes creen que la situación de nuestra comunidad autónoma es buena en unos aspectos y mala en otros.

La valoración general de la situación del País Vasco ha empeorado respecto a años anteriores y el porcentaje de quienes consideran que está bien ha descendido del 29 % en 2008 al 16 % en 2012.

La valoración negativa de la situación del País Vasco se incrementa a medida que aumenta la edad de las y los jóvenes, de modo que si entre quienes aún no han cumplido 20 años son algunos más

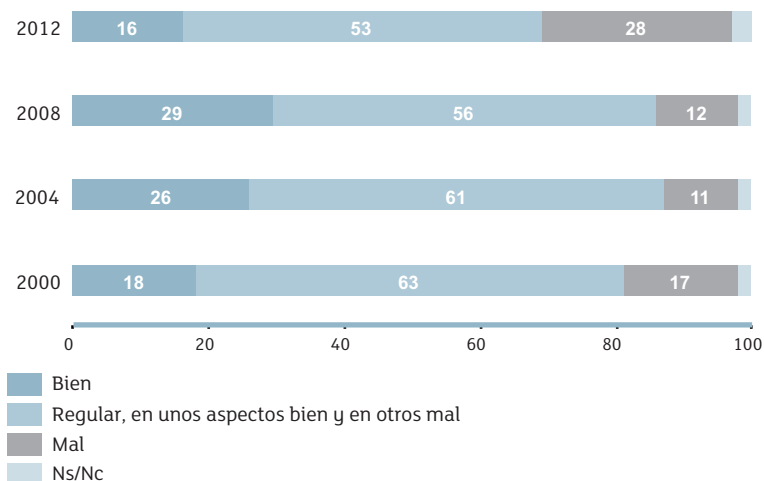
¹⁶ Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco: *Sociómetro Vasco 48: fin del terrorismo (marzo 2012)* [en línea] http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/sociometro_vasco_48/es_soc48/adjuntos/12sv48_es.pdf [Consulta: 27/09/2013]

¹⁷ Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco: *Sociómetro Vasco 49: Percepción de la situación sociopolítica: junio 2012* [en línea]. http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/sociometro_vasco_49/es_soc49/adjuntos/12sv49_es.pdf [Consulta: 27/09/2013]

quienes creen que la situación es buena que quienes piensan que es mala, entre quienes tienen de 25 a 29 años las y los que tildan de mala la situación son un tercio del total y superan con creces a quienes la valoran positivamente.

Gráfico 11

EVOLUCIÓN DE LA VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN GENERAL DEL PAÍS VASCO (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

La juventud alavesa es la que mejor valora la situación general del País Vasco y, de hecho, son algunos más quienes creen que es buena (24 %) que quienes la consideran mala (20 %).

Tabla 17

VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN GENERAL DEL PAÍS VASCO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

¿CÓMO VES LA SITUACIÓN GENERAL DEL PAÍS VASCO?							
(%)	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Bien	16	22	13	13	24	12	17
Regular, en unos aspectos bien y en otros mal	53	56	56	51	55	55	51
Mal	28	18	29	33	20	29	30
Ns/Nc	3	4	2	3	1	4	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	450	450	600	400	600	500

En cualquier caso, las personas jóvenes en paro son las que emiten las valoraciones más negativas: entre ellas el 40 % cree que la situación del País Vasco es mala.

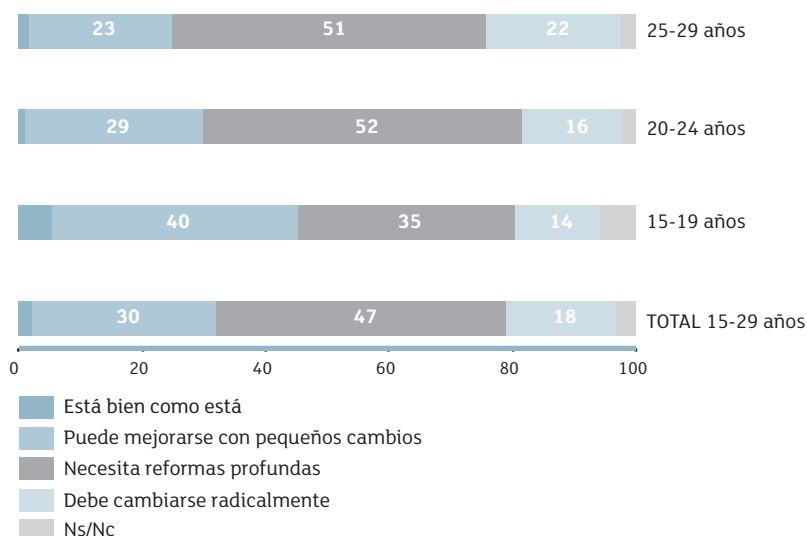
2.7. CAMBIO SOCIAL

En relación a nuestra sociedad actual, el 47 % de las y los jóvenes cree que necesita reformas profundas y otro 18 % opina que debe cambiarse radicalmente, de lo que se concluye que el 65 % de la juventud reclama un cambio sustancial en nuestro modelo social; por otro lado, un 30 % estima que puede mejorarse con pequeños cambios y tan sólo un 2 % cree que está bien como está.

Las y los jóvenes de 25 a 29 años son quienes más abogan por un cambio radical (22 %), mientras que quienes aún no han cumplido los 20 años son quienes menos demandan un cambio social profundo (un 40 % cree que nuestra sociedad puede mejorarse con pequeños cambios y otro 5 % opina que está bien tal y como está).

Gráfico 12

OPINIÓN DE LA JUVENTUD EN RELACIÓN A LA SOCIEDAD ACTUAL, SEGÚN GRUPOS DE EDAD (%)



Los hombres jóvenes optarían por un cambio radical en mayor medida que las mujeres jóvenes (21 % y 14 %, respectivamente).

Más de una cuarta parte de la juventud en paro (28 %) cree que es necesario cambiar radicalmente nuestra sociedad.

La necesidad de reformas profundas es más señalada por la juventud residente en Bizkaia y Gipuzkoa que coincide en ser la que peor valora la situación del País Vasco.

A medida que empeora la percepción de la situación de la gente joven en general o del País Vasco más se demanda un cambio radical de nuestra sociedad, de modo que un 28 % de quienes creen que la situación de la gente joven es mala opina que es necesario un cambio radical, así como el 31 % de quienes consideran mala la situación del País Vasco.

Tabla 18

OPINIÓN SOBRE LA SOCIEDAD ACTUAL, SEGÚN TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA, VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA GENTE JOVEN Y VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DEL PAÍS VASCO (%)

¿CON CUÁL DE ESTAS CUATRO OPINIONES SOBRE LA SOCIEDAD EN QUE VIVIMOS ESTÁS MÁS DE ACUERDO?										
(%)	TOTAL	TERRITORIO			VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA GENTE JOVEN			VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DEL PAÍS VASCO		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	BIEN	REGULAR	MAL	BIEN	REGULAR	MAL
Está bien como está	2	3	2	2	8	2	1	7	1	1
Puede mejorarse con pequeños cambios	30	37	28	29	45	35	19	38	33	19
Necesita reformas profundas	47	39	48	48	30	49	50	36	51	47
Debe cambiarse radicalmente	18	19	18	17	9	12	28	13	13	31
Ns/Nc	3	2	4	3	7	2	2	6	2	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	400	600	500	201	717	564	260	805	397

Si comparamos los datos de la juventud de Euskadi con los de la juventud española podemos ver que las reformas profundas son más demandadas en España que en la CAPV.

Tabla 19

OPINIÓN RESPECTO A LA SOCIEDAD ACTUAL. COMPARACIÓN ENTRE LA JUVENTUD VASCA Y LA ESPAÑOLA (%)

¿CON CUÁL DE ESTAS CUATRO OPINIONES SOBRE LA SOCIEDAD EN QUE VIVIMOS ESTÁS MÁS DE ACUERDO?		
(%)	JUVENTUD CAPV	JUVENTUD ESPAÑA*
Está bien como está	2	2
Puede mejorarse con pequeños cambios	30	24
Necesita reformas profundas	47	55
Debe cambiarse radicalmente	18	17
Ns/Nc	3	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100
Frecuencias absolutas	1500	1432

* Fuente de datos de España: Injuve (Jóvenes, participación y cultura política, 2011)

Estas opiniones dejan ver el alto grado de malestar de las y los jóvenes con la situación actual.

2.8. CONCLUSIONES

La juventud de la CAPV valora de forma regular la situación del País Vasco, cree que la situación es buena en algunos aspectos y mala en otros, y si confrontamos a quienes creen que es buena, en general, con quienes la catalogan como mala, el segundo grupo supera al primero.

Lo mismo ocurre al valorar la situación de la gente joven en general; aunque la idea más secundada es que es regular, quienes creen que es mala superan a quienes opinan que es buena.

Además, la juventud valora de forma regular el trabajo que realizan las instituciones en materia de juventud (con medias entre 4 y 5 en una escala de 0 a 10), a las que, además, acusa de no tener en cuenta las opiniones de las personas jóvenes.

La juventud se siente especialmente preocupada por los problemas ligados al mercado de trabajo, seguidos de los problemas económicos. El contexto de crisis económica ha aupado estos problemas a los mayores registros de los últimos doce años, mientras que la vivienda ha sido relegada al tercer lugar siguiendo la tendencia contraria.

Las y los jóvenes creen que hay que modificar nuestro modelo social; en su opinión la sociedad actual necesita reformas profundas o, al menos, pequeños cambios, y uno de cada cinco incluso demanda un cambio radical.

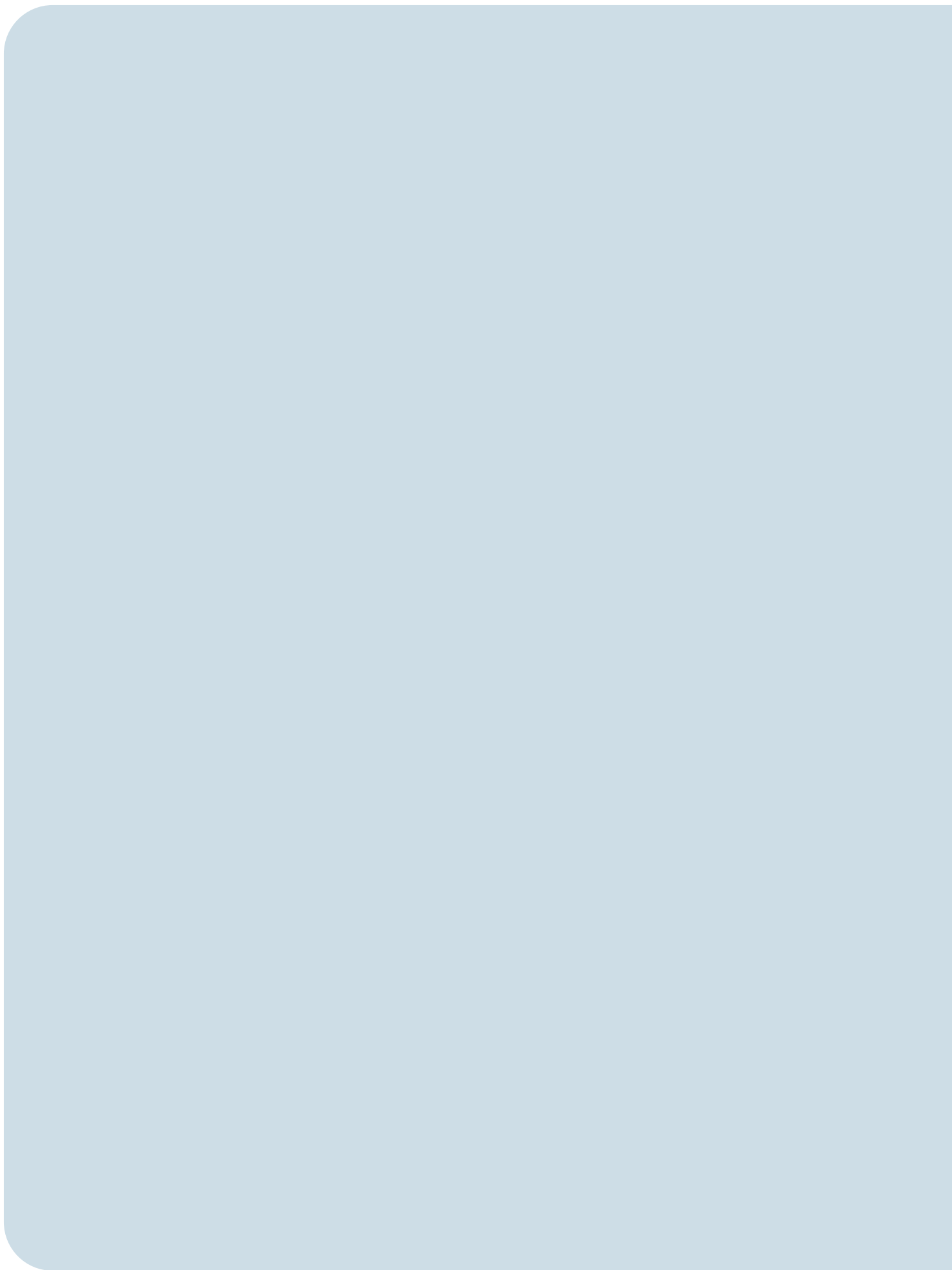
Pese a todo, las personas jóvenes se sienten mayoritariamente satisfechas con su situación personal actual. La valoración (negativa) de la situación general y la percepción de la incidencia que está teniendo la crisis económica en muchas personas, incluso del entorno cercano, hace que quienes no han visto variar en demasía su estilo de vida relativicen su propia situación en comparación con la de aquellos y aquellas que están peor y, por tanto, valoren más lo que tienen, esto es, la comparación con quienes están en peor situación les lleva a valorar mejor su propia situación personal.

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

KGk

3. Participación y actitudes políticas





3

Participación y actitudes políticas

3.1. INTRODUCCIÓN

A la hora de analizar las actitudes políticas y el nivel de participación política y/o social de la juventud hay que tener en cuenta el magma sociopolítico del momento. Para ello vamos a ubicar temporalmente ciertos acontecimientos relevantes acaecidos en el periodo previo a la realización de la encuesta que pueden haber incidido en las opiniones e ideario de la juventud.

En mayo de 2011 se habían celebrado elecciones municipales y a Juntas Generales de las que resultó un panorama político distinto en cada territorio histórico, con mayoría del PP en Álava, del PNV en Bizkaia y de Bildu (formación integrada por Eusko Alkartasuna y la izquierda abertzale, que se presentaba por primera vez a unos comicios electorales) en Gipuzkoa.

En octubre de 2011 ETA había anunciado el cese definitivo de la violencia armada.

En noviembre de ese mismo año se habían celebrado elecciones generales en las que el PP obtuvo la mayoría absoluta en el estado español. En la CAPV el PNV fue la opción más votada y Amaiur (formación política que aglutina a la izquierda abertzale, Eusko Alkartasuna y Aralar) quedó como segunda fuerza política, tras obtener el 24,1 % de los votos, e irrumpió a nivel estatal, tras 15 años sin representación de la izquierda abertzale en el Congreso de los Diputados¹⁸.

También en 2011 tuvieron lugar las movilizaciones del colectivo autodenominado “indignados” y del 15M¹⁹ en protesta por la situación del momento (crisis económica, desempleo creciente, recortes sociales...), por el funcionamiento del sistema político y en demanda de una “democracia real”. Estas movilizaciones son entendidas por quienes toman parte en ellas como una forma de participación política y social pero fuera de los partidos políticos y de las organizaciones formales. En 2012 se siguen convocando asambleas y movilizaciones en distintos municipios pero sin el nivel de asistencia registrado en 2011.

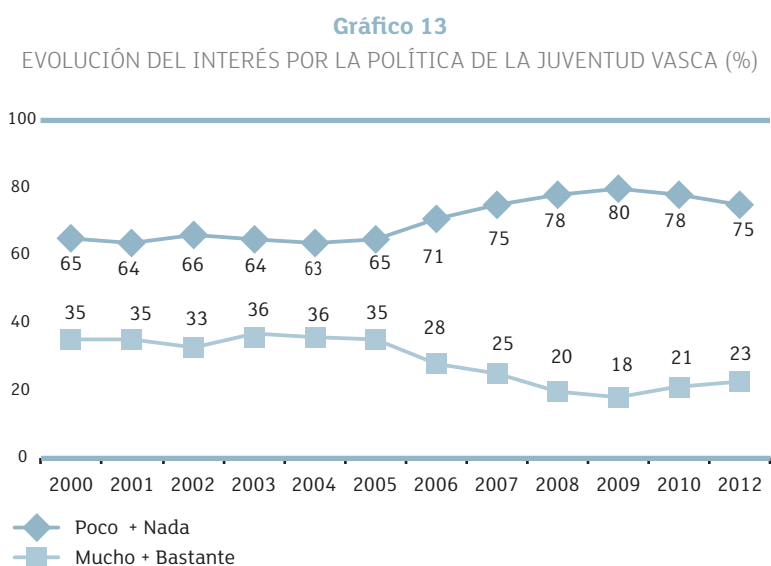
¹⁸ En las Elecciones generales de 1996 Herri Batasuna obtuvo dos diputados, pero no tomaron posesión de su cargo.

¹⁹ Para ver cómo se desarrolló el 15M en Bilbao se puede consultar la publicación del Departamento de Cultura del Gobierno Vasco: Arellano Yanguas, Javier. *15M Bilbao. Estudio de dinámicas sociales en torno a las movilizaciones del 15-M en Bilbao*. Vitoria-Gasteiz, 2012.

3.2. INTERÉS POR LA POLÍTICA

La política no interesa a la juventud, al menos la política tal y como se entiende tradicionalmente. Esta es la primera conclusión que se saca a la vista de unos datos que nos dicen que sólo una de cada cuatro personas jóvenes está muy o bastante interesada en la política (23 %). Por el contrario, son bastantes más (43 %) quienes dicen no estar nada interesadas en este tema.

Esta no es una situación nueva; el desinterés por la política de la juventud es una tónica que se repite en los últimos años. El interés, que hasta 2005 se había mantenido más o menos estable, inició un notable descenso que alcanzó sus cotas más bajas en 2009 (18 %), y actualmente parece que se está recuperando poco a poco.



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Retratos de Juventud para datos de 2000 a 2010, y Juventud vasca para datos de 2012)

En la población general de la CAPV se aprecia la misma tendencia, si bien las cotas más bajas se registraron a finales de 2010 y principios de 2011, y no en 2009 (ver Sociómetro Vasco nº 48²⁰). En cualquier caso, el interés manifestado por la población de 18 y más años, pese a ser bajo (28 %), es algo superior al declarado por la juventud.

Por otro lado, si comparamos las respuestas de la juventud vasca con las de la española vemos que las y los jóvenes de la CAPV dicen estar menos interesados en la política que sus pares españoles (en España un 31 % de las y los jóvenes muestra interés por la política).

²⁰ Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco: *Sociómetro Vasco 48: fin del terrorismo (marzo 2012)* [en línea] http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/sociometro_vasco_48/es_soc48/adjuntos/12sv48_es.pdf [Consulta: 27/09/2013]

Tabla 20
INTERÉS POR LA POLÍTICA. COMPARACIÓN CON LA POBLACIÓN GENERAL DE LA CAPV
Y CON LA JUVENTUD ESPAÑOLA (%)

EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁS INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?			
(%)	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV	POBLACIÓN 18 Y MÁS AÑOS CAPV *	JÓVENES 15-29 AÑOS ESPAÑA **
Muy interesado/a	6	6	7
Bastante interesado/a	17	22	24
Poco interesado/a	32	37	39
Nada interesado/a	43	35	29
Ns/Nc	2	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	2254	1432

* Fuente de datos de población de 18 y más años: Gabinete de Prospección Sociológica (Sociómetro Vasco 48, marzo 2012)

** Fuente de datos de la juventud española: INJUVE (Jóvenes, participación y cultura política, 2011.)

Volviendo a la CAPV, vemos que las personas jóvenes residentes en Gipuzkoa son las más interesadas en la política (28 %); por el contrario, las residentes en Bizkaia son las que muestran menor interés (20 %). Los chicos dicen estar más interesados que las chicas y el interés, en general, se incrementa con la edad.

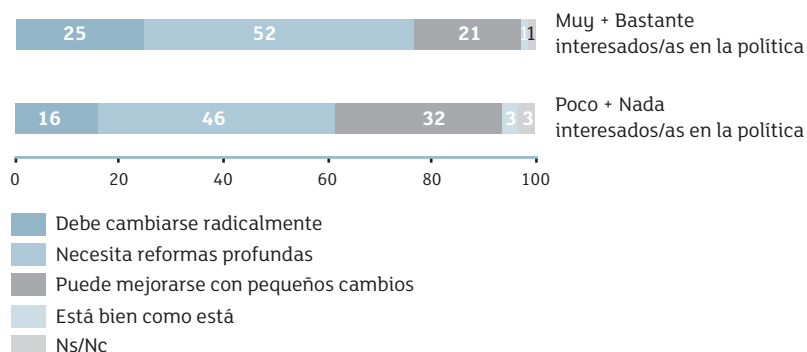
Tabla 21
INTERÉS POR LA POLÍTICA, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁS INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Muy interesado/a	6	6	5	3	6	7	7	4	7
Bastante interesado/a	17	19	15	13	17	20	15	16	21
Poco interesado/a	32	30	34	27	30	36	32	34	27
Nada interesado/a	43	43	44	55	45	35	45	43	43
Ns/Nc	2	2	2	2	2	2	1	3	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	400	600	500

Las personas jóvenes que se declaran muy o bastante interesadas por las cuestiones políticas son más críticas con nuestra sociedad actual que aquellas que dicen estar poco o nada interesadas en este tema. Así en el grupo de quienes están muy o bastante interesadas un 25 % cree que nuestra sociedad debe cambiarse radicalmente y otro 52 % que necesita reformas profundas.

Gráfico 14

OPINIÓN RESPECTO A LA SOCIEDAD ACTUAL, SEGÚN INTERÉS POR LA POLÍTICA (%)



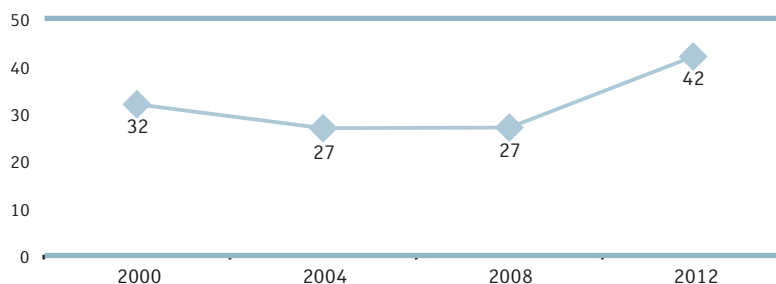
3.3. DESEO DE PARTICIPACIÓN EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS

Por otro lado, si atendemos al deseo de participar más activamente en los asuntos públicos, vemos que las cifras se incrementan respecto al interés declarado hacia la política (un 42 % señala que le gustaría participar más activamente y otro 7 % declara que ya participa suficientemente), lo que avala la idea de que la juventud quiere hacer política pero desde modelos o perspectivas diferentes a las actuales.

El porcentaje de jóvenes que afirman que les gustaría participar más activamente en los asuntos públicos se ha incrementado considerablemente respecto a años anteriores.

Gráfico 15

EVOLUCIÓN DEL DESEO DE PARTICIPAR MÁS ACTIVAMENTE EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Quienes más expresan su deseo de participar activamente en los asuntos públicos son aquellos y aquellas jóvenes que están muy o bastante interesados en la política; en este colectivo el 65 % dice querer participar más y otro 8 % dice que ya participa suficiente.

En cualquier caso, no hay que olvidar que algo más de un tercio de quienes están poco o nada interesados en la política (35 %) también expresa su deseo de mayor participación en los asuntos públicos. Este porcentaje parece revelar que hay un grupo considerable de jóvenes que, pese a manifestar desinterés por la política, no rechazan la política en sí, sino cierta forma de hacer política con la que identifican el término y que está ligada a la corrupción, a dar prioridad a los intereses financieros y de los “lobbies” de poder sobre los intereses de la población general o a asumir medidas impuestas desde fuera sin intervención propia.

Así mismo, las y los jóvenes que opinan que nuestra sociedad debe cambiarse radicalmente son quienes más declaran su deseo de mayor participación (48 %). A medida que descende el nivel de cambio deseado para la sociedad también lo hace el de participación en los asuntos públicos. Esto es, a mayor descontento con el modelo de sociedad actual, mayor deseo de participar en los asuntos públicos para propiciar un cambio social. Pero es de suponer que la forma de participación deseada no puede encauzarse por los canales tradicionales, dado que ello podría dar lugar a una perpetuación de la situación actual en lugar de hacer efectivo el cambio demandado.

En cuanto a sus características sociodemográficas, el grupo de edad de entre 20 y 24 años (46 %) es el que manifiesta mayor interés por participar en los asuntos públicos. Las chicas también declaran mayores deseos de participación que los chicos (45 % frente a 39 %).

Tabla 22
DESEO DE PARTICIPACIÓN EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD
Y OPINIÓN EN RELACIÓN A LA SOCIEDAD ACTUAL (%)

¿TE GUSTARÍA PARTICIPAR MÁS ACTIVAMENTE EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS?										
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			OPINIÓN RESPECTO A LA SOCIEDAD ACTUAL			
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ESTÁ BIEN COMO ESTÁ	PUEDE MEJORARSE CON PEQUEÑOS CAMBIOS	NECESITA REFORMAS PROFUNDAS	DEBE CAMBIARSE RADICALMENTE
Si te gustaría	42	39	45	38	46	42	14	41	44	48
Crees que ya participas suficiente	7	8	5	5	6	8	20	8	6	6
No te gustaría	42	45	40	43	42	42	51	44	43	38
Ns/Nc	9	8	10	14	6	8	15	7	7	8
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	38	467	682	266

Tal y como se indica en el libro blanco del asociacionismo juvenil de la CAPV²¹, las condiciones para la participación de la juventud en el diseño de políticas públicas son cuatro: la primera es que las personas jóvenes estén motivadas para participar, esto es, deseen participar, y para ello deben pensar que su participación va a ser tenida en cuenta y va a derivar en hechos reales y concretos; la segunda es que se faciliten canales adecuados de participación, la tercera es que las personas jóvenes adquieran los conocimientos, habilidades y recursos necesarios para acceder a esos canales y participar, y la cuarta es que los poderes públicos tengan voluntad de asumir e implantar las medidas o iniciativas adoptadas. Si no se dan estas condiciones, es difícil que la juventud participe en los asuntos públicos.

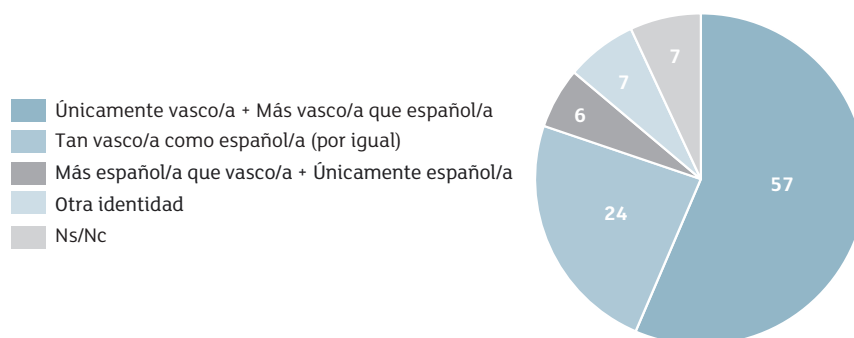
3.4. SENTIMIENTO IDENTITARIO

Al preguntar a la juventud por su posicionamiento en el clásico eje identitario vasco-español, las personas jóvenes se posicionan claramente en torno al sentimiento vasco, en exclusiva o compartido. Así, un 40 % se considera únicamente vasco o vasca, un 17 % más vasco que español y un 24 % tanto vasco como español. En el otro extremo sólo un 6 % se considera más español que vasco o únicamente español.

Por otro lado, un 7 % declara tener un sentimiento identitario diferente. Hasta 2012 esta opción de respuesta no estaba incluida en los cuestionarios, pero se había constatado que el porcentaje de quienes no sabían posicionarse o no contestaban a la pregunta era cada vez mayor, lo que, unido al incremento de la juventud inmigrante hacía suponer que el no posicionamiento en el eje vasco-español podía deberse en gran medida al alejamiento respecto a ambos extremos del eje. Por lo tanto, en 2012 esta opción de respuesta se ha incluido en el cuestionario pero de forma espontánea, esto es, no se ha ofertado directamente pero se han recogido las respuestas de quienes han dicho tener otra identidad que, como ya se ha mencionado, alcanzan el 7 %. Finalmente, el 7 % restante de la juventud no se posiciona en ninguna de las opciones de respuesta.

Gráfico 16

POSICIONAMIENTO EN EL EJE VASCO-ESPAÑOL (%)



²¹ Gobierno Vasco: *Libro blanco del asociacionismo juvenil de la CAPV*, Vitoria-Gasteiz, 2003. http://www.gazteaukera.euskadi.net/contenidos/informacion/gazte_plana_argitalpenak/es_5560/adjuntos/asociacionismo_juvenil_c.pdf [Consulta: 27/09/2013]

La suma de quienes en 2012 tienen un sentimiento identitario diferente del vasco y del español (7 %) y quienes no se acogen a ninguna de las opciones de respuesta (7 %) da un resultado similar al que quienes en 2008 no se posicionaban en este eje. El incremento de 1996 a 2008 del “ns/nc” parece recoger el aumento de jóvenes inmigrantes que se sienten mayoritariamente identificados con su lugar de origen.

Si consideramos, por tanto, que ambas opciones de respuesta (“otra identidad” y “ns/nc”) pueden analizarse conjuntamente, estamos avalados para analizar la evolución del resto de las opciones sin interferencias de la nueva respuesta incluida en 2012

La tabla de evolución nos ofrece un panorama en el que los extremos (quienes se consideran únicamente vascos o más vascos que españoles y quienes se definen como únicamente españoles o más españoles que vascos) permanecen más o menos invariables a lo largo de los años, mientras que es la posición intermedia (quienes se consideran vascos y españoles por igual) la que va perdiendo adeptos.

Tabla 23
EVOLUCIÓN DEL POSICIONAMIENTO EN EL EJE VASCO-ESPAÑOL (%)

ENTRE SER VASCO/A Y ESPAÑOL/A ¿CÓMO TE DEFINES?					
(%)	1996	2000	2004	2008	2012
Únicamente vasco/a	39	38	37	37	40
Más vasco/a que español/a	17	18	15	18	17
Tan vasco/a como español/a (por igual)	34	31	33	27	24
Más español/a que vasco/a	2	2	3	2	3
Únicamente español/a	4	3	3	2	3
Otra identidad *	–	–	–	–	7
Ns/Nc	3	8	11	13	7
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1799	1364	1500	1500	1500

* Esta opción de respuesta únicamente se ha contemplado en 2012
Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

En Gipuzkoa el sentimiento mayoritariamente vasco, que aglutina a quienes se consideran únicamente vascos o más vascos que españoles, es mayor que en el resto de territorios históricos. Por su parte, Álava destaca por ser el territorio con mayor porcentaje de jóvenes que se definen de otra identidad.

A medida que desciende la edad se incrementan los posicionamientos en los extremos vasco y español del eje.

Tabla 24
POSICIONAMIENTO EN EL EJE VASCO-ESPAÑOL,
SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

ENTRE SER VASCO/A Y ESPAÑOL/A ¿CÓMO TE DEFINES?							
(%)	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Únicamente vasco/a	40	45	41	36	32	34	53
Más vasco/a que español/a	17	17	17	18	17	20	13
Tan vasco/a como español/a (por igual)	24	19	24	26	28	26	18
Más español/a que vasco/a	3	3	3	2	2	4	1
Únicamente español/a	3	4	3	3	4	3	2
Otra identidad	7	6	6	8	11	6	7
Ns/Nc	7	6	6	7	6	7	6
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	450	450	600	400	600	500

Por otro lado, al preguntar a la juventud por su sentimiento europeo, vemos que son menos de la mitad (39 %) las y los jóvenes de la CAPV que se sienten muy o bastante europeos. Un tercio (33 %) se siente poco europeo y otro 19 % nada europeo. El 9 % restante no se posiciona.

Tabla 25
EVOLUCIÓN DEL SENTIMIENTO EUROPEO (%)

¿EN QUÉ GRADO TE SIENTES EUROPEO/A?				
(%)	2000	2004	2008	2012
Mucho	8	7	11	10
Bastante	25	29	33	29
SENTIMIENTO EUROPEO (Mucho+bastante)	33	36	44	39
Poco	37	40	30	33
Nada	21	15	19	19
Ns/Nc	9	9	7	9
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1437	1500	1500	1500

Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

El porcentaje de quienes se consideraban muy o bastante europeos mantenía una tendencia al alza entre los años 2000 y 2008, pero ha caído ligeramente en 2012. Ello puede deberse al rechazo a las políticas económicas impuestas desde Europa a raíz de la crisis económica, que generan en la ciudadanía en general, y en la juventud en particular, un alejamiento del ideario europeo.

El sentimiento europeo está más interiorizado entre las y los más jóvenes y desciende a medida que se incrementa la edad.

El interés por la política, en cambio, no incide en tener mayor o menor sentimiento europeo.

Tabla 26
SENTIMIENTO EUROPEO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD E INTERÉS POR LA POLÍTICA (%)

¿EN QUÉ GRADO TE SIENTES EUROPEO/A?						
(%)	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			INTERÉS POR LA POLÍTICA	
		15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	MUCHO + BASTANTE	POCO + NADA
Mucho	10	13	9	9	12	10
Bastante	29	32	29	27	29	30
SENTIMIENTO EUROPEO (Mucho+bastante)	39	45	38	36	41	40
Poco	33	25	37	34	34	33
Nada	19	17	17	22	21	18
Ns/Nc	9	13	8	8	4	9
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	450	450	600	341	1127

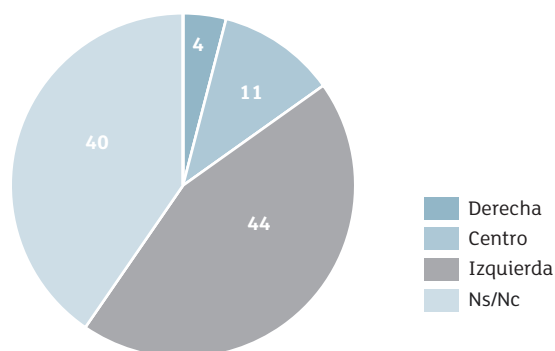
3.5. POSICIONAMIENTO IDEOLÓGICO: IZQUIERDA VERSUS DERECHA

La clásica diferenciación ideológica entre izquierda y derecha no entra en los parámetros de muchos jóvenes, ya que cuatro de cada diez (40 %) no se posicionan en este eje.

Entre el resto son bastantes más quienes se definen de izquierda (centro izquierda, izquierda o extrema izquierda) que quienes dicen ser de derecha (centro derecha, derecha o centro derecha) o centro.

Gráfico 17

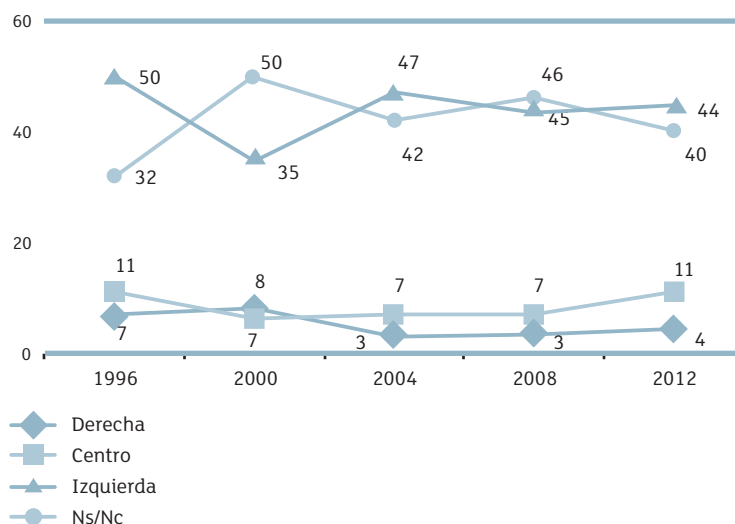
POSICIONAMIENTO EN EL EJE IDEOLÓGICO IZQUIERDA-DERECHA (%)



La indefinición de la juventud vasca en este eje es algo habitual, tal y como ha quedado constatado en investigaciones anteriores. El porcentaje de jóvenes que se consideran de izquierda se mantiene en niveles similares a los de 2008, pero el conjunto de jóvenes que se consideran de derecha o centro se ha incrementado ligeramente respecto a 2004 y 2008 y retoma el nivel del año 2000.

Gráfico 18

EVOLUCIÓN DEL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IDEOLÓGICO IZQUIERDA-DERECHA (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Los chicos se posicionan más que las chicas a la izquierda del eje (47 % y 41 %, respectivamente). Ello no quiere decir que las chicas se consideren más de derecha que ellos, sino que presentan mayores porcentajes de no respuesta (43 % entre las chicas y 38 % entre los chicos).

Algo similar ocurre al analizar las diferencias por edad; a medida que se incrementa la edad son más las y los jóvenes que se definen de izquierda y menos quienes no se posicionan en el eje, no apreciándose diferencias sustanciales en las posiciones de derecha.

Por territorio histórico de residencia se aprecian algunas diferencias de posicionamiento: la juventud alavesa es la que más se define de centro (21 %), la guipuzcoana la que más dice ser de izquierda (51 %) y la vizcaína la que menos se posiciona en el eje (45 %).

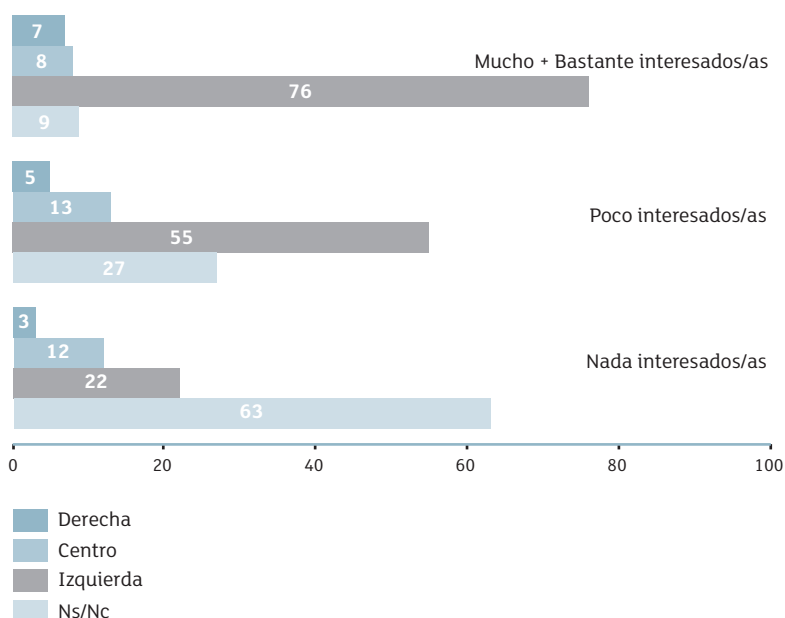
Tabla 27
POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA,
SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

ENTRE SER DE DERECHA O IZQUIERDA ¿CÓMO TE DEFINES?									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Extrema derecha	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecha	3	2	3	4	3	2	3	3	2
Centro derecha	1	2	2	0	2	2	1	2	0
DERECHA (Extrema derecha + Derecha + Centro derecha)	4	4	5	4	5	4	4	5	2
Centro	11	12	11	9	13	11	21	10	9
Centro izquierda	5	6	4	3	5	6	7	5	3
Izquierda	36	38	35	29	37	41	34	33	44
Extrema izquierda	3	3	2	3	2	3	2	2	4
IZQUIERDA (Extrema izquierda + Izquierda + Centro izquierda)	44	47	41	35	44	50	43	41	51
Ns/Nc	40	38	43	52	38	35	32	45	38
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	400	600	500

A medida que aumenta el interés por la política descende el número de personas que no se posicionan en el eje ideológico y aumentan tanto los porcentajes de quienes se consideran de izquierda, especialmente, como de quienes se consideran de derecha.

Gráfico 19

POSICIONAMIENTO EN EL EJE IDEOLÓGICO IZQUIERDA-DERECHA, SEGÚN INTERÉS POR LA POLÍTICA (%)



3.6. PARTIDO POLÍTICO QUE GENERA MAYOR ADHESIÓN

Al preguntar a las personas jóvenes qué partido político está más cercano a su forma de pensar, destaca que algo más de la mitad (53 %) responde de forma espontánea (esto es, sin que se le sugiera ninguna respuesta) “ninguno”.

Un 16 % menciona a Bildu, Amaiur, Batasuna, Aralar o, de forma más genérica, la izquierda abertzale (EA y Alternatiba no son mencionados en solitario).

Un 5 % señala al PNV, un 4 % al PSE-EE, un 1 % al PP, otro 1 % a Ezker Batua o Ezker Anitza (agregados) y otro 1 % a Equo. Otro 1 % señala a los partidos abertzales en general y otro 1 % menciona a otros partidos, entre los que se incluye UPyD, que en solitario no alcanza el 1 % de menciones. El 16 % restante no contesta a la pregunta.

Las adhesiones políticas varían de un territorio a otro: Álava es el territorio donde más jóvenes dicen que ningún partido está cercano a sus ideas, y también donde el PSE-EE consigue más adhesiones; en Bizkaia es donde más se menciona al PNV y Gipuzkoa donde más jóvenes se sienten cercanos a Bildu.

A medida que se incrementa el interés por la política desciende el porcentaje de quienes dicen no simpatizar con ningún partido político, que pasa del 74 % entre quienes no están nada interesados en las cuestiones políticas al 25 % entre quienes declaran tener mucho o bastante interés. A medida que se incrementa el interés también lo hace la simpatía hacia distintas formaciones políticas, pero especialmente hacia Bildu.

Si atendemos a las diferencias entre las personas jóvenes que se consideran de derecha o centro y quienes se definen de izquierda vemos que entre las primeras son mayoría quienes dicen no simpatizar con ningún partido, y también presentan mayores porcentajes de mención de PNV y PP. Entre quienes se consideran de izquierda se menciona más a Bildu/Amaiur y al PSE-EE. Entre quienes no se definen en este eje la mayoría dice no simpatizar con ningún partido (70 %) y otro 23 % no contesta a la pregunta.

Por último, entre aquellas personas que tienen un sentimiento identitario predominantemente vasco, esto es, se consideran únicamente vascas o más vascas que españolas, hay mayores porcentajes de identificación con las ideas de Bildu/Amaiur y PNV. Entre quienes no poseen ese sentimiento identitario vasco predominante, dos tercios no simpatizan con ningún partido y cuando se menciona alguno el PSE-EE es el más señalado.

Tabla 28

PARTIDO POLÍTICO QUE GENERA MAYOR ADHESIÓN, SEGÚN TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA, INTERÉS POR LA POLÍTICA, POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y SENTIMIENTO IDENTITARIO VASCO PREDOMINANTE (%)

¿QUÉ PARTIDO POLÍTICO ESTÁ MÁS CERCANO A TU MANERA DE PENSAR? (PREGUNTA ABIERTA)													
(%)	TOTAL	TERRITORIO			INTERÉS POR LA POLÍTICA			EJE IZQUIERDA-DERECHA			SENTIMIENTO IDENTITARIO VASCO PREDOMINANTE		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	MUCHO + BASTANTE	POCO	NADA	IZDA.	DCHA. + CENTRO	NS / NC	SÍ	NO	
Ninguno	53	61	48	57	25	45	74	37	58	70	42	67	
Bildu (incluye Amaiur, Batasuna, Aralar e izquierda abertzale en general)	16	13	14	22	40	17	4	33	4	3	27	2	
PNV	5	2	8	1	7	8	2	4	15	2	7	2	
PSE-EE	4	8	5	1	5	8	1	7	3	1	1	8	
PP	1	2	1	0	2	1	0	0	5	0	1	1	
Ezker Anitza + Ezker Batua	1	2	1	1	3	1	0	2	1	0	1	2	
Equo	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	
UPyD	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
Abertzales en general	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	1	0	
De izquierdas en general	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	
Otros partidos	1	1	1	0	3	0	0	2	0	0	1	1	
Ns/Nc	16	10	18	16	11	17	18	12	12	23	18	15	
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Frecuencias absolutas	1500	400	600	500	341	467	660	662	248	590	851	649	

Si comparamos estos resultados con los registrados en años anteriores, vemos que el porcentaje de quienes dicen que ningún partido está cercano a sus ideas se va incrementando paulatinamente hasta ser la opción de respuesta mayoritaria.

Respecto a 2008 se incrementan las menciones de las formaciones políticas que se agrupan bajo la marca Bildu, y descienden las correspondientes al PSE-EE y Ezker Batua. El PNV es tan mencionado en 2012 como hace cuatro años, pero ya había sufrido un notable descenso entre los años 2000 y 2008.

Tabla 29
EVOLUCIÓN DEL PARTIDO POLÍTICO QUE GENERA MAYOR ADHESIÓN (%)

¿QUÉ PARTIDO POLÍTICO ESTÁ MÁS CERCANO A TU MANERA DE PENSAR? (PREGUNTA ABIERTA)				
%	2000	2004	2008	2012
Ninguno	38	43	50	53
Bildu (incluye Amaiur, Batasuna, EA, Aralar e izquierda abertzale en general)	15	14	12	16
PNV	12	8	5	5
PSE-EE	4	6	7	4
PP	2	1	1	1
Ezker Batua (en 2012 incluye Ezker Anitza)	4	7	3	1
Equo	–	–	–	1
UPyD	–	–	0	0
Abertzales en general	–	–	–	1
De izquierdas en general	–	–	–	0
Otros partidos	1	1	2	1
Ns/Nc	25	21	19	16
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1364	1500	1500	1500

Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Por otro lado, si comparamos las respuestas de la juventud con las dadas por la población general de 18 y más años²², vemos que entre las personas jóvenes los porcentajes de quienes no simpatizan con ningún partido duplican los registrados en el total de la población (53 % y 25 %, respectivamente) y que todas las opciones, a excepción de Bildu (que es mencionada por igual en ambos colectivos), reciben menos menciones por parte de las y los jóvenes que por parte de las y los mayores de 18 años.

²² Para ello tomamos como base los resultados del estudio *Cultura democrática*, realizado en 2012 por el Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco: http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/o_12cultura_democratica/es_12culdem/adjuntos/12cultura_democratica_es.pdf

Tabla 30
PARTIDO POLÍTICO QUE GENERA MAYOR ADHESIÓN.
COMPARACIÓN ENTRE LA JUVENTUD Y LA POBLACIÓN GENERAL DE LA CAPV (%)

¿QUÉ PARTIDO POLÍTICO ESTÁ MÁS CERCANO A TU MANERA DE PENSAR?		
%	JUVENTUD 15-29 AÑOS	POBLACIÓN 18 Y MÁS AÑOS *
Ninguno	53	25
Bildu (incluye Amaiur, Batasuna, EA, Aralar e izquierda abertzale en general)	16	16
PNV	5	18
PSE-EE	4	11
PP	1	5
Ezker Anitza	1	3
Ezker Batua	0	2
Equo	1	–
UPyD	0	1
Abertzales en general	1	–
De izquierdas en general	0	–
Otros partidos	1	1
Todos por igual	–	5
Ns/Nc	16	13
TOTAL PORCENTUAL	100	100
Frecuencias absolutas	1500	2501

* Fuente de datos de población de 18 y más años: Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco (Cultura Democrática, 2012)

3.7. SIMPATÍA Y PARTICIPACIÓN EN MOVILIZACIONES DEL 15M

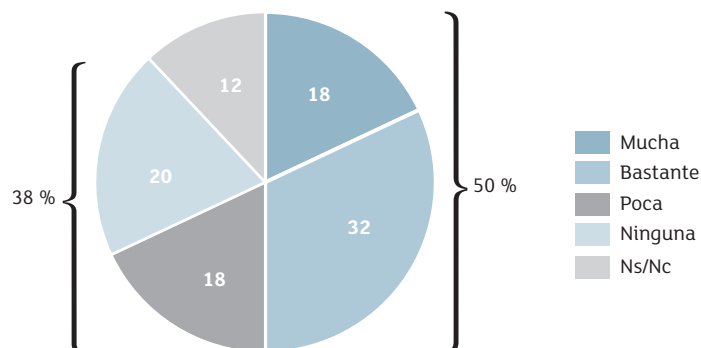
Visto que la juventud, en su mayoría, no simpatiza con los partidos políticos, pero una gran parte desea participar más activamente en los asuntos públicos, cabe preguntarse si simpatiza con otras formas de participación social como fueron las movilizaciones del 15M que tuvieron lugar, principalmente, en mayo de 2011.

Por tanto, un año después del inicio de estas movilizaciones que recogieron el sentimiento de indignación de muchas ciudadanas y ciudadanos ante la forma de ejercer el poder por parte de la clase política, se ha preguntado a la juventud no sólo por su simpatía hacia el 15M sino también por su participación personal en las movilizaciones convocadas por este movimiento.

Según los datos de la encuesta, la mitad del colectivo de 15 a 29 años (50%) simpatiza mucho o bastante con las movilizaciones del 15M, un 38% simpatiza poco o nada con ellas y el 12% restante no se posiciona al respecto.

Gráfico 20

SIMPATÍA HACIA LAS MOVILIZACIONES DEL 15 M (%)



La simpatía hacia las movilizaciones del 15M es mayor en la juventud residente en Álava (el 57% de la misma simpatiza mucho o bastante) y menor entre quienes residen en Gipuzkoa (47 %)²³.

La simpatía se incrementa cuanto mayor es la edad, pasando del 40 % entre quienes tienen menos de 20 años al 55 % entre quienes superan los 25 años. Ello no quiere decir, sin embargo, que entre las y los más jóvenes la antipatía sea mayor, sino que a menor edad mayor es el número de quienes no saben o no contestan a la pregunta.

Tabla 31

SIMPATÍA HACIA EL 15M, SEGUN TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA, GRUPOS DE EDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS (%)

¿EN QUÉ MEDIDA SIMPATIZAS CON OTRAS FORMAS DE EXPRESIÓN POLÍTICA, COMO LAS MOVILIZACIONES DEL 15M?										
(%)	TOTAL	TERRITORIO			GRUPOS DE EDAD			NIVEL DE ESTUDIOS		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	OBLIGATORIOS	SECUNDARIOS POSTOBLIGATORIOS	SUPERIORES
Mucho	18	22	18	16	14	19	20	15	20	21
Bastante	32	35	32	31	26	32	35	24	34	39
Poco	18	15	17	21	16	18	19	18	14	21
Nada	20	20	20	20	23	21	18	25	20	14
Ns/Nc	12	8	13	12	21	10	8	18	12	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	400	600	500	450	450	600	576	469	452

²³ Hay que recordar, a este respecto, que asociaciones y movimientos ligados a la izquierda abertzale (que ya hemos visto que cuenta con mayores simpatías en Gipuzkoa) recelaban del 15M, al considerar que planteaba cuestiones en las que estas asociaciones y movimientos ya llevaban tiempo trabajando y que desde el 15M no se estaban teniendo en cuenta.

En consonancia con el incremento de la edad, a medida que aumenta el nivel de estudios finalizados también lo hace la simpatía hacia el 15M.

La simpatía también es mayor entre quienes declaran tener mucho o bastante interés en la política (69%) y desciende a medida que también lo hace el interés.

Quienes se definen ideológicamente de izquierda simpatizan más con el 15M que quienes de autodefinen de derecha o centro (63% y 47 %, respectivamente), y estos últimos, a su vez, declaran tener mayor simpatía que quienes no se posicionan en el eje izquierda-derecha (37 % de simpatía).

Por último, quienes creen que nuestra sociedad requiere profundas reformas o, incluso, un cambio radical son quienes mayor simpatía demuestran hacia el 15M (57 % y 60 %, respectivamente).

Tabla 32

SIMPATÍA HACIA EL 15M, SEGÚN INTERÉS POR LA POLÍTICA, POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y OPINIÓN RESPECTO A LA SOCIEDAD ACTUAL (%)

¿EN QUÉ MEDIDA SIMPATIZAS CON OTRAS FORMAS DE EXPRESIÓN POLÍTICA, COMO LAS MOVILIZACIONES DEL 15M?											
(%)	TOTAL	INTERÉS POR LA POLÍTICA			EJE IZDA.-DCHA.			OPINIÓN RESPECTO A LA SOCIEDAD ACTUAL			
		MUCHO + BASTANTE	POCO	NADA	IZDA.	DCHA. + CENTRO	NS/NC	ESTÁ BIEN COMO ESTÁ	PUEDEN MEJORARSE CON PEQUEÑOS CAMBIOS	NECESITA REFORMAS PROFUNDAS	DEBE CAMBIARSE RADICALMENTE
Mucho	18	29	18	13	23	21	12	12	12	19	28
Bastante	32	40	41	22	40	26	25	28	25	38	32
Poco	18	15	20	18	19	20	16	17	19	19	13
Nada	20	11	13	30	12	20	29	29	29	15	16
Ns/Nc	12	5	8	17	6	13	18	14	15	9	11
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	341	467	660	662	248	590	38	467	682	266

En cuanto a la participación en las movilizaciones convocadas por el 15M, un 14 % de la juventud de la CAPV declara haber participado en alguna (o varias) de ellas.

En el conjunto de España son algunos más (17 %) los y las jóvenes que dicen haber participado en las manifestaciones y concentraciones convocadas por el 15M²⁴. Hay que señalar, no obstante, que

²⁴ Dato calculado por el Observatorio Vasco de la Juventud a partir de los resultados del estudio EJ153 realizado por el Instituto de la Juventud de España (INJUVE) en noviembre de 2011: *Jóvenes, participación y cultura política*. http://www.injuve.es/sites/default/files/2012/24/publicaciones/Sondeo%202011-3b_0.pdf [Consulta: 27/09/2013]

las movilizaciones del 15M a nivel estatal fueron más numerosas y extensas que en la CAPV y dieron lugar a lo que internamente se denominó *Spanish revolution*.

Centrándonos en los datos de la CAPV vemos que la juventud residente en Bizkaia o en Álava es la que más ha participado en las movilizaciones del 15M (18 % y 15 %, respectivamente). Las y los mayores de 20 años también han participado algo más que quienes aún no han cumplido esa edad. Y, ligado en cierta medida a la edad, observamos que según se incrementa el nivel de estudios también lo hace el porcentaje de jóvenes participantes (19 % entre quienes cuentan con estudios superiores).

Tabla 33

PARTICIPACIÓN EN LAS MOVILIZACIONES CONVOCADAS POR EL 15M,
SEGÚN TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA, GRUPOS DE EDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS (%)

¿HAS PARTICIPADO EN ALGUNA DE LAS MOVILIZACIONES DEL 15M?										
(%)	TOTAL	TERRITORIO			GRUPOS DE EDAD			NIVEL DE ESTUDIOS		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	OBLIGATORIOS	SECUNDARIOS POSTOBLIGATORIOS	SUPERIORES
Sí	14	15	18	6	10	16	15	9	15	19
No	81	79	77	90	83	80	81	84	80	80
Ns/Nc	5	6	5	4	7	4	4	7	5	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	400	600	500	450	450	600	576	469	452

La participación en estas movilizaciones también ha sido mayor entre quienes dicen sentir mucho o bastante interés por la política (25 %) y el número de quienes han participado disminuye al mismo tiempo que lo hace el interés por los asuntos políticos.

La juventud que se define de izquierda ha participado en los actos convocados por el 15M (18 %) en mayor medida que quienes se definen de derecha o centro (13 %), y éstos últimos más que quienes no se posicionan en el eje ideológico que contrapone la izquierda y la derecha (9 %).

A medida que se reclama mayor cambio social, también se participa más en las movilizaciones del 15M, de modo que el 19 % de quienes creen que nuestra sociedad debe cambiarse radicalmente ha tomado parte en los actos convocados por el 15M, frente al 7 % de quienes creen que la sociedad está bien tal cual está.

Tabla 34

PARTICIPACIÓN EN LAS MOVILIZACIONES CONVOCADAS POR EL 15M, SEGÚN INTERÉS POR LA POLÍTICA, POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y OPINIÓN RESPECTO A LA SOCIEDAD ACTUAL (%)

¿HAS PARTICIPADO EN ALGUNA DE LAS MOVILIZACIONES DEL 15M?											
(%)	TOTAL	INTERÉS POR LA POLÍTICA			EJE IZDA.-DCHA.			OPINIÓN RESPECTO A LA SOCIEDAD ACTUAL			
		MUCHO + BASTANTE	POCO	NADA	IZDA.	DCHA. + CENTRO	NS / NC	ESTÁ BIEN COMO ESTÁ	PUEDE MEJORARSE CON PEQUEÑOS CAMBIOS	NECESITA REFORMAS PROFUNDAS	DEBE CAMBIARSE RADICALMENTE
Sí	14	25	14	8	18	13	9	7	9	16	19
No	81	73	82	87	79	83	83	87	86	80	76
Ns/Nc	5	2	4	5	3	4	7	6	6	4	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	341	467	660	662	248	590	38	467	682	266

A fin de mostrar un perfil de las y los jóvenes que han participado en alguna o varias movilizaciones del 15M, se han tenido en cuenta las diferencias de composición entre este colectivo, el de quienes simpatizan con el movimiento, y la juventud general de la CAPV, destacando únicamente aquellas que resultan significativas.

En general, quienes simpatizan con el 15M muestran ciertos aspectos que se diferencian de la juventud general, aspectos que quedan aún más a la luz cuando se hace referencia a quienes han participado en las movilizaciones convocadas por el movimiento. Así, entre quienes han participado en alguna movilización del 15M hay mayor presencia, que en la media, de jóvenes pertenecientes a los siguientes colectivos:

- jóvenes con estudios superiores (estudios universitarios o ciclos formativos de grado superior)
- que pertenecen o han pertenecido a organizaciones estudiantiles y/o sindicales
- que realizan o han realizado actividades de voluntariado
- con mucho o bastante interés en la política
- que se definen políticamente de izquierda
- que consideran que nuestra sociedad necesita reformas profundas o incluso que debe cambiarse radicalmente
- que creen que las opiniones de la juventud no son tenidas en cuenta por las instituciones
- que les gustaría participar activamente en los asuntos públicos.

Tabla 35

PERFIL DE LAS Y LOS PARTICIPANTES EN LA MOVILIZACIONES CONVOCADAS POR EL 15M,
DE LAS Y LOS SIMPATIZANTES CON EL 15M Y DE LA JUVENTUD EN GENERAL (%)

(%)	PARTICIPANTES EN MOVILIZACIONES DEL 15M	SIMPATIZANTES CON EL 15M	JUVENTUD GENERAL
Nivel de estudios			
Obligatorios	24	29	38
Secundarios postobligatorios	33	33	31
Superiores	42	37	31
Participación en organizaciones estudiantiles			
Pertenece actualmente	6	5	4
Ha pertenecido, pero ya no	15	10	7
No ha pertenecido nunca	79	84	88
Ns/Nc	1	1	1
Participación en organizaciones sindicales			
Pertenece actualmente	5	3	2
Ha pertenecido, pero ya no	5	2	2
No ha pertenecido nunca	89	94	95
Ns/Nc	1	1	1
Realización de actividades de voluntariado			
Realiza actualmente	9	7	6
Ha realizado, pero ya no	25	20	15
No ha realizado nunca	62	70	77
Ns/Nc	4	3	2
Interés en la política			
Mucho	8	7	5
Bastante	33	24	15
Poco	32	37	32
Nada	26	31	47
Ns/Nc	2	1	1
Posicionamiento en el eje izquierda-derecha			
Izquierda	59	56	44
Centro	11	11	11
Derecha	3	3	4
Ns/Nc	27	29	40

(.../...)

(.../...)

(%)	PARTICIPANTES EN MOVILIZACIONES DEL 15M	SIMPATIZANTES CON EL 15M	JUVENTUD GENERAL
Opinión sobre nuestra sociedad			
Está bien como está	1	2	2
Puede mejorarse con pequeños cambios	18	22	30
Necesita reformas profundas	55	54	47
Debe cambiarse radicalmente	25	21	18
Ns/Nc	1	1	3
Opinión sobre si las instituciones toman en consideración las opiniones de la juventud			
Sí	12	15	17
No	83	77	73
Ns/Nc	5	8	10
Deseo de participar más activamente en los asuntos públicos			
Les gustaría	58	52	42
Creen que ya participan suficientemente	8	7	7
No les gustaría	25	33	42
Ns/Nc	8	8	9
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	199	751	1500

Esto pone de relieve que las personas jóvenes que han participado en las movilizaciones del 15M son personas formadas, críticas con nuestro modelo social, con interés en los asuntos públicos e implicadas en la vida comunitaria.

3.8. ASOCIACIONISMO

Otra forma importante de participación social es el asociacionismo o pertenencia a asociaciones. Esta participación no tiene por qué implicar necesariamente la búsqueda de cambios o mejoras sociales, sino que puede entenderse (según el tipo de asociación a la que se pertenezca) como una vía para desarrollar una actividad en común, una forma, más o menos organizada, de relación social.

Un tercio (34 %) de la juventud de la CAPV pertenece a alguna (al menos una) asociación. Otro 21 % actualmente no pertenece a ninguna pero dice haber pertenecido en el pasado.

Las asociaciones que actualmente cuentan con mayor número de miembros entre las personas jóvenes son las asociaciones deportivas (un 15 % de las y los jóvenes dice pertenecer actualmente a alguna asociación deportiva o de montaña). Además otro 14 % dice haber pertenecido anteriormente a este tipo de asociaciones aunque en la actualidad no sea miembro.

Un 8 % de las y los jóvenes de la CAPV dice pertenecer a algún *txoko* o sociedad recreativa, tipo comparsa, peña, blusas... (y otro 4 % perteneció en el pasado).

Un 5 % es de algún grupo musical, banda o coro. Además otro 9 % dice haberlo sido en el pasado.

Un 4 % pertenece a otro tipo de asociación cultural o artística y otro tanto (4 %) a alguna asociación de estudiantes. En ambos casos son más quienes tienen experiencia pasada en este tipo de asociaciones que quienes dicen pertenecer en la actualidad (8 % y 7 %, respectivamente).

Un 2 % pertenece a algún club juvenil (scouts...) y alcanza el 8 % quienes fueron miembros de alguna asociación juvenil de este tipo en el pasado.

Otro 2 % es miembro actualmente de alguna asociación de cooperación al desarrollo del Tercer Mundo; igualmente un 2 % pertenece a alguna asociación de defensa o promoción del euskera, y otro tanto (2 %) a alguna organización sindical.

Las asociaciones religiosas, políticas, ecologistas, relacionadas con la salud o con minusvalías, de derechos humanos, de inmigrantes, relacionadas con las mujeres o asociaciones o colegios profesionales únicamente cuentan entre sus miembros con un 1 % de las y los jóvenes, en cada caso.

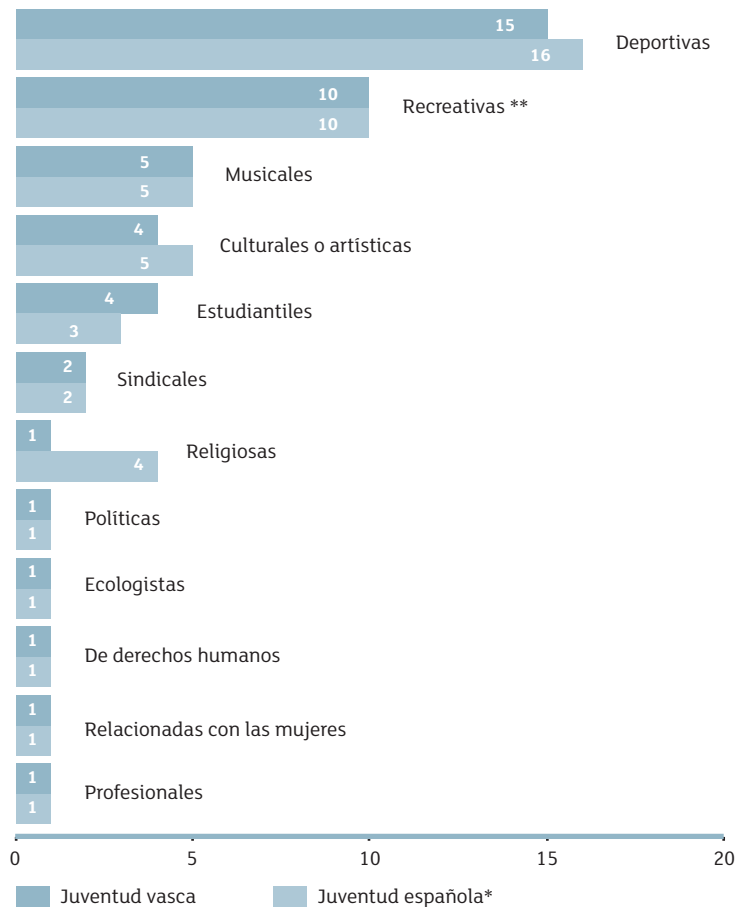


En el conjunto del estado español son menos (22 %) las y los jóvenes que dicen pertenecer actualmente a alguna asociación.

Si comparamos los porcentajes de pertenencia actual a los distintos tipos de asociaciones, vemos que también en la juventud española es más habitual la pertenencia a asociaciones deportivas y recreativas (16 % y 10 %, respectivamente)²⁵.

Gráfico 22

PERTENENCIA A ASOCIACIONES, SEGÚN TIPO DE ASOCIACIÓN.
COMPARACIÓN ENTRE LA JUVENTUD VASCA Y LA ESPAÑOLA (%)



* Fuente de datos de la juventud española: Injuve (Juventud en España 2012)

** En España se preguntaba por asociaciones recreativas y clubes sociales. Para la comparación se han agrupado para la CAPV las opciones "sociedades recreativas" "clubes juveniles"

²⁵ Los datos de juventud española proceden del informe elaborado por Injuve: *Informe Juventud en España 2012*. <http://www.injuve.es/observatorio/demografia-e-informacion-general/informe-de-la-juventud-en-espana-2012> [Consulta: 27/09/2013]

En general, los porcentajes de pertenencia actual a las distintas asociaciones son similares entre las personas jóvenes residentes en la CAPV y las residentes en el conjunto de España, si bien en el caso de las asociaciones religiosas la pertenencia está algo más extendida en la juventud española (4 %) que en la vasca (1 %).

Visto que los porcentajes de pertenencia a las distintas asociaciones por separado son similares en la CAPV y en España, pero que los datos agregados de jóvenes pertenecientes a alguna (cualquier) asociación son más elevados en nuestra comunidad autónoma que en el conjunto del estado, cabe suponer que en España es más frecuente que una misma persona sea miembro de más de una asociación al mismo tiempo.

Si atendemos a la evolución de la pertenencia de la juventud vasca a asociaciones, vemos que ésta ha decaído en los últimos años, pasando del 42 % en el año 2000 y 41 % en 2008 al 34 % en 2012.

Tabla 36
EVOLUCIÓN DE LA PERTENENCIA A ASOCIACIONES (%)

EVOLUCIÓN DE LA PERTENENCIA A ASOCIACIONES			
(% DE PERTENENCIA A CADA TIPO DE ASOCIACIÓN)	2000	2008	2012
Pertenecen a alguna asociación	42	41	34
Asociaciones o clubes deportivos o de montaña *	20	25	15
Txokos o sociedades recreativas (peñas, comparsas, blusas...)	10	7	8
Bandas de música, grupos musicales, coros	–	4	5
Otras asociaciones culturales o artísticas	8	6	4
Estudiantiles	4	3	4
Scouts o clubes juveniles	4	2	2
De cooperación al desarrollo del Tercer Mundo	3	2	2
De defensa o promoción del euskera	4	2	2
Sindicales	3	3	2
Religiosas	–	1	1
Políticas	3	1	1
Ecologistas	3	1	1
Relacionadas con la salud o con minusvalías *	5	3	1
De derechos humanos	2	1	1
De inmigrantes	–	–	1
Relacionadas con las mujeres	1	1	1
Profesionales	–	1	1
Frecuencias absolutas	1364	1500	1500

Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

* En 2008 se preguntaba por separado por asociaciones deportivas y grupos de montaña. En la tabla dichos datos se han agregado para poder compararlos con los de 2012. Lo mismo ocurría con las relacionadas con la salud o con minusvalías, que hasta ahora (tanto en 2000 como en 2008) se preguntaban por separado.

Este descenso del porcentaje de jóvenes que pertenecen a alguna asociación puede venir influenciado, al menos en parte, por el decremento de jóvenes que dicen pertenecer a asociaciones deportivas (las más habituales entre las personas jóvenes). Si en 2008 un 22 % de la juventud decía ser miembro de alguna asociación deportiva y otro 3 % a algún grupo de monte, en 2012 sólo un 15 % dice pertenecer a alguna asociación o club deportivo o de montaña.

En el resto de tipos de asociaciones no se observan diferencias destacadas entre 2008 y 2012.

Por otro lado, también puede señalarse que la pertenencia a asociaciones por parte de la juventud es menor a la registrada en la población general de Euskadi de 18 y más años (44 %) ²⁶.

A continuación vamos a detallar qué colectivos de jóvenes presentan mayores porcentajes de pertenencia (actual) a asociaciones.

Los chicos tienden a ser miembros de asociaciones en mayor medida que las chicas (38 % y 30 %, respectivamente). Ello viene determinado, fundamentalmente, por la diferencia de asociación a clubes deportivos, que entre los hombres jóvenes duplica los porcentajes registrados entre las mujeres jóvenes.

Álava es el territorio que presenta mayor porcentaje de jóvenes asociados (47 %), seguido de Gipuzkoa (42 %), mientras que en Bizkaia los porcentajes de jóvenes que pertenecen a alguna asociación es bastante menor (26 %).

A medida que desciende el tamaño de municipio se incrementa el porcentaje de jóvenes que son miembros de asociaciones: 28 % en las capitales, 34 % en los municipios de más de 10 000 habitantes, y 48 % en los municipios de menos de 10 000 habitantes.

Quienes no tienen hijos o hijas presentan unos porcentajes de pertenencia a asociaciones notablemente superiores que quienes sí tienen hijos o hijas (36 % y 16 %, respectivamente). La disponibilidad de tiempo libre parece incidir claramente en la pertenencia a asociaciones.

La edad no presenta diferencias significativas, pero sí el nivel de estudios finalizados, de modo que entre quienes apenas cuentan con estudios obligatorios las y los miembros de asociaciones suponen un 30 %, mientras que entre quienes poseen estudios secundarios postobligatorios o superiores los porcentajes alcanzan el 37 %. Y es que a medida que se incrementa el nivel de estudios aumenta la participación en asociaciones sindicales, políticas, profesionales, culturales o artísticas, de defensa de los derechos humanos, feministas, ecologistas, de defensa o promoción del euskera y en las relacionadas con la salud.

Finalmente, a medida que se incrementa el interés por la política, también lo hace la pertenencia a alguna asociación: entre quienes no tienen ningún interés el porcentaje de pertenencia es del 29 %, entre quienes tienen poco interés es del 33 % y entre quienes muestran mucho o bastante interés en la

²⁶ Fuente de datos de la población general de 18 y más años: Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco. *Cultura democrática: diciembre 2012*. [en línea] http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/o_12cultura_democratica/es_12culdem/adjuntos/12cultura_democratica_es.pdf [Consulta: 27/09/2013]

política es del 46 %. Este último colectivo, el de quienes tienen mucho o bastante interés por la política, presenta mayores porcentajes de pertenencia a casi todos los tipos de asociaciones planteadas pero destaca, sobre todo, por su mayor participación en asociaciones de defensa o promoción del euskera, en grupos políticos y en asociaciones u organizaciones de derechos humanos. Esto parece indicar que cuanto mayor es el interés por la política más tiende a implicarse la juventud en la vida social y en los asuntos públicos de la comunidad, por medio de las asociaciones entre otras vías.

Tabla 37

PERTENENCIA A ASOCIACIONES, SEGÚN SEXO, TERRITORIO HISTÓRICO Y TAMAÑO DE MUNICIPIO DE RESIDENCIA (%)

¿PUEDES DECIRME, PARA CADA UNA DE LAS ASOCIACIONES U ORGANIZACIONES, SI PERTENECES ACTUALMENTE (...)?									
(% DE PERTENENCIA A CADA TIPO DE ASOCIACIÓN)	TOTAL	SEXO		TERRITORIO			TAMAÑO DE MUNICIPIO		
		HOMBRE	MUJER	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	PEQUEÑO	MEDIANO	CAPITAL
Pertencen a alguna asociación	34	38	30	47	26	42	48	34	28
Asociaciones o clubes deportivos o de montaña	15	21	9	24	9	20	21	15	13
Txokos o sociedades recreativas (peñas, comparsas, blusas...)	8	10	7	13	7	9	16	8	6
Bandas de música, grupos musicales, coros	5	6	4	5	4	6	10	5	3
Otras asociaciones culturales o artísticas	5	5	5	5	5	5	9	5	3
Estudiantiles	4	4	5	3	4	6	6	5	3
Scouts o clubes juveniles	2	2	2	2	2	2	2	2	3
De cooperación al desarrollo del Tercer Mundo	2	1	3	2	1	4	0	3	1
De defensa o promoción del euskera	2	2	3	3	2	3	4	2	2
Sindicales	2	3	2	4	2	2	5	2	2
Religiosas	1	1	1	3	1	0	0	1	2
Políticas	2	1	2	2	1	3	2	1	2
Ecologistas	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Relacionadas con la salud o con minusvalías	2	2	1	3	1	2	2	1	2
De derechos humanos	1	1	2	1	1	2	1	2	1
De inmigrantes	1	1	1	3	1	2	1	1	1
Relacionadas con las mujeres	1	1	2	1	1	2	1	1	1
Profesionales	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Frecuencias absolutas	1500	750	750	400	600	500	240	660	600

Tabla 38

PERTENENCIA A ASOCIACIONES, SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS E INTERÉS POR LA POLÍTICA (%)

¿PUEDES DECIRME, PARA CADA UNA DE LAS ASOCIACIONES U ORGANIZACIONES, SI PERTENECES ACTUALMENTE (...)?							
(% DE PERTENENCIA A CADA TIPO DE ASOCIACIÓN)	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS			INTERÉS POR LA POLÍTICA		
		OBLIGATORIOS	SECUNDARIOS POSTOBLIGATORIOS	SUPERIORES	MUCHO + BASTANTE	POCO	NADA
Pertenecen a alguna asociación	34	30	37	37	46	33	29
Asociaciones o clubes deportivos o de montaña	15	14	15	16	19	15	14
Txokos o sociedades recreativas (peñas, comparsas, blusas...)	8	6	9	11	11	10	6
Bandas de música, grupos musicales, coros	5	5	5	5	8	5	4
Otras asociaciones culturales o artísticas	5	4	4	7	9	5	3
Estudiantiles	4	4	7	3	6	4	4
Scouts o clubes juveniles	2	3	2	1	2	4	1
De cooperación al desarrollo del Tercer Mundo	2	2	2	2	4	3	0
De defensa o promoción del euskera	2	1	2	4	7	2	1
Sindicales	2	1	3	3	3	3	1
Religiosas	1	1	1	1	1	1	1
Políticas	2	1	1	3	6	0	0
Ecologistas	1	1	1	2	3	1	0
Relacionadas con la salud o con minusvalías	2	0	2	3	3	1	1
De derechos humanos	1	1	1	3	4	0	1
De inmigrantes	1	1	1	2	2	1	1
Relacionadas con las mujeres	1	1	1	2	3	1	1
Profesionales	1	0	1	2	2	1	1
Frecuencias absolutas	1500	576	469	452	341	467	660

3.9. VOLUNTARIADO

Otra forma de participación social, que además requiere mayor implicación que la mera pertenencia a una asociación, es la realización de actividades de voluntariado.

Por ello se ha preguntado a la juventud vasca por su participación en este tipo de actividades, considerando el voluntariado como aquellos trabajos no remunerados realizados de forma voluntaria al servicio de o para ayudar a otras personas o a la comunidad, y que suponen una dedicación de al menos una hora a la semana²⁷.

En esta definición se contemplan actividades tales como participar como monitor o monitora en salidas o actividades de tiempo libre, en actividades artísticas o culturales, entrenar a grupos deportivos,... así como también colaboraciones con distintas ONGs (DYA, Cruz Roja,...), acompañamiento a personas discapacitadas, inmigrantes, etc., siempre sin remuneración. Quedan excluidas, por tanto, labores tales como la organización de festejos, etc., que suponen actuaciones puntuales, dado que la definición establecida supone la realización de las tareas con cierta continuidad a lo largo del tiempo. Sí se admiten, por el contrario, tareas de voluntariado realizadas en un periodo corto de tiempo pero que requieren una dedicación exclusiva o casi exclusiva como, por ejemplo, la participación en campos de trabajo o trabajos de voluntariado en el extranjero.

De acuerdo a las respuestas dadas por la juventud de la CAPV de 15 a 29 años, un 7 % de las personas jóvenes realiza actualmente actividades de voluntariado. Si a este colectivo añadimos el de quienes dicen que actualmente no pero que en el pasado sí realizaban realizan actividades de voluntariado (16 %), resulta que casi una cuarta parte de la juventud vasca (23 %) tiene experiencia en voluntariado.

Si comparamos estos datos con los registrados hace cuatro años, vemos que las cifras se han incrementado muy ligeramente: en 2008 un 6 % decía realizar actividades de voluntariado y un 20 % contar con experiencia en ello.

Actualmente las chicas participan en actividades de voluntariado en mayor medida que los chicos (8 % y 5 %, respectivamente). Si atendemos a la experiencia en este tipo de acciones (esto es, la suma de quienes hacen voluntariado en el presente o lo hicieron en el pasado), vemos que las diferencias son más abultadas, dado que el 28 % de las chicas y el 18 % de los chicos han realizado alguna vez este tipo de actividades.

Las personas de 20 a 24 años son quienes más participan en labores de voluntariado.

Finalmente, podemos señalar que la juventud guipuzcoana es la que en mayor medida realiza actualmente labores de voluntariado (9 %), y la vizcaína la que menos (5 %).

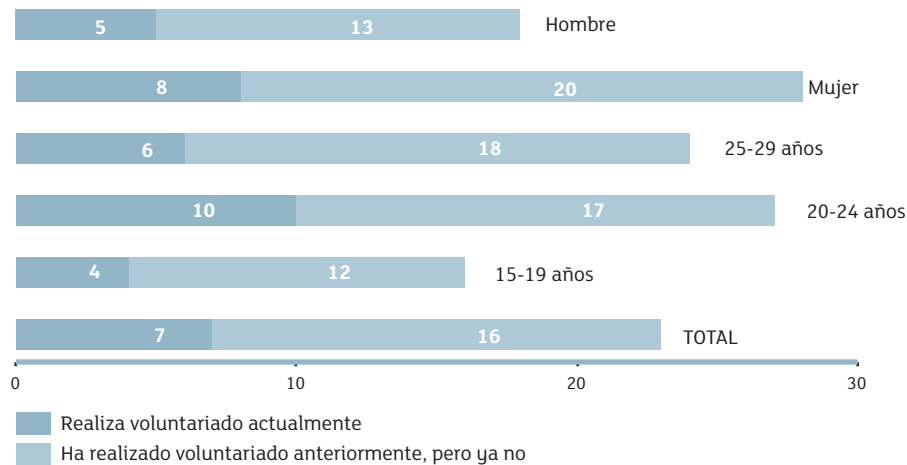
Quienes cuentan con estudios superiores son quienes más realizan (9 %) y han realizado (20 %) actividades de voluntariado. A medida que desciende el nivel de estudios también lo hace la experiencia presente y pasada en voluntariado.

Quienes se definen de izquierda participan más en actividades de voluntariado que quienes se definen de derecha o centro o quienes no se posicionan en este eje ideológico.

²⁷ Esta definición ha sido establecida desde el Observatorio Vasco de la Juventud a la hora de realizar la encuesta para delimitar qué se entiende por actividades de voluntariado.

Gráfico 23

EXPERIENCIA EN VOLUNTARIADO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y SEXO (%)



A medida que se incrementa el interés por la política también lo hace de forma notable la participación en actividades voluntarias; así entre quienes declaran tener mucho o bastante interés en la política más de un tercio tiene experiencia en voluntariado: un 12 % realiza actividades de voluntariado actualmente y otro 25 % dice haberlas realizado en el pasado.

Tabla 39

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO, SEGÚN INTERÉS POR LA POLÍTICA, POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y DESEO DE PARTICIPAR MÁS ACTIVAMENTE EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS (%)

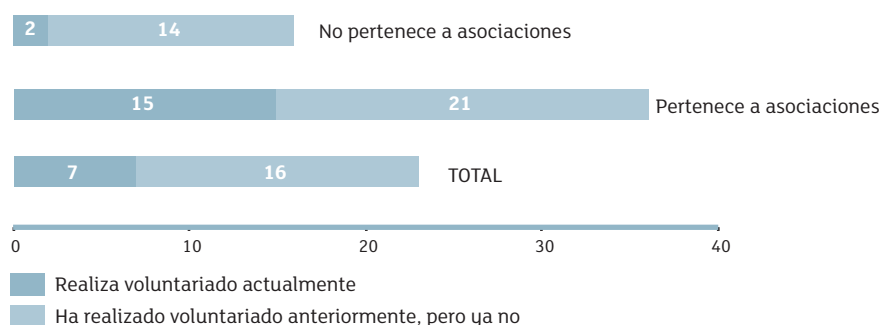
¿PUEDES DECIRME SI ACTUALMENTE REALIZAS ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO, SI LAS HAS REALIZADO ALGUNA VEZ AUNQUE YA NO LAS HAGAS O SI NO LAS HAS REALIZADO NUNCA?										
(%)	TOTAL	INTERÉS POR LA POLÍTICA			EJE IZQUIERDA-DERECHA			DESEO DE PARTICIPAR MÁS ACTIVAMENTE EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS		
		MUCHO + BASTANTE	POCO	NADA	IZDA.	DCHA. + CENTRO	NS/NC	LE GUSTARÍA	CREE QUE YA PARTICIPA SUFICIENTEMENTE	NO LE GUSTARÍA
Realiza actualmente	7	12	6	5	9	4	5	11	11	3
Ha realizado pero ya no	16	25	15	12	20	14	13	21	23	10
No ha realizado nunca	75	61	77	81	69	80	80	66	66	86
Ns/Nc	2	1	2	3	2	2	2	2	0	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	341	467	660	662	248	590	638	86	647

Por su parte quienes desearían participar más activamente en los asuntos públicos y quienes dicen que ya participan suficientemente presentan mayores porcentajes de realización de actividades de voluntariado que quienes no desean participar activamente en los asuntos públicos.

Por último, cabe señalar la relación existente entre el voluntariado y el asociacionismo, de modo que las personas jóvenes que actualmente pertenecen a alguna asociación presentan mayores porcentajes de realización de actividades de voluntariado, tanto en el presente como en el pasado. Ello es lógico teniendo en cuenta que el voluntariado casi siempre se ejerce en el marco de alguna asociación.

Gráfico 24

EXPERIENCIA EN VOLUNTARIADO, SEGÚN PERTENENCIA A ASOCIACIONES (%)



3.10. CONCLUSIONES

La juventud está poco interesada en la política. No llegan a una cuarta parte las personas jóvenes que declaran tener mucho o bastante interés por la política y, por el contrario, son casi el doble quienes dicen no estar nada interesadas en ella.

La tradicional división ideológica entre izquierda y derecha tampoco entra en los parámetros de muchos y muchas jóvenes: cuatro de cada diez no se posicionan en este eje. Entre quienes sí se definen, la auto ubicación en la izquierda triplica el posicionamiento en la derecha o centro.

Los partidos políticos no satisfacen a la juventud; algo más de la mitad señala que ningún partido político está cercano a sus ideas, e incluso una cuarta parte de las personas jóvenes que se declaran muy o bastante interesadas en la política afirma que ningún partido está próximo a su forma de pensar. La pertenencia a asociaciones u organizaciones políticas apenas es del 6 % entre quienes se declaran muy o bastante interesados en la política (y del 1 % en la juventud en general).

La lejanía percibida por la juventud respecto a los partidos políticos duplica la registrada a nivel de la población general de 18 y más años.

Por el contrario, la simpatía hacia otras formas de participación política y social, como son las movilizaciones convocadas por el 15M, sí está más generalizada entre las personas jóvenes; la mitad

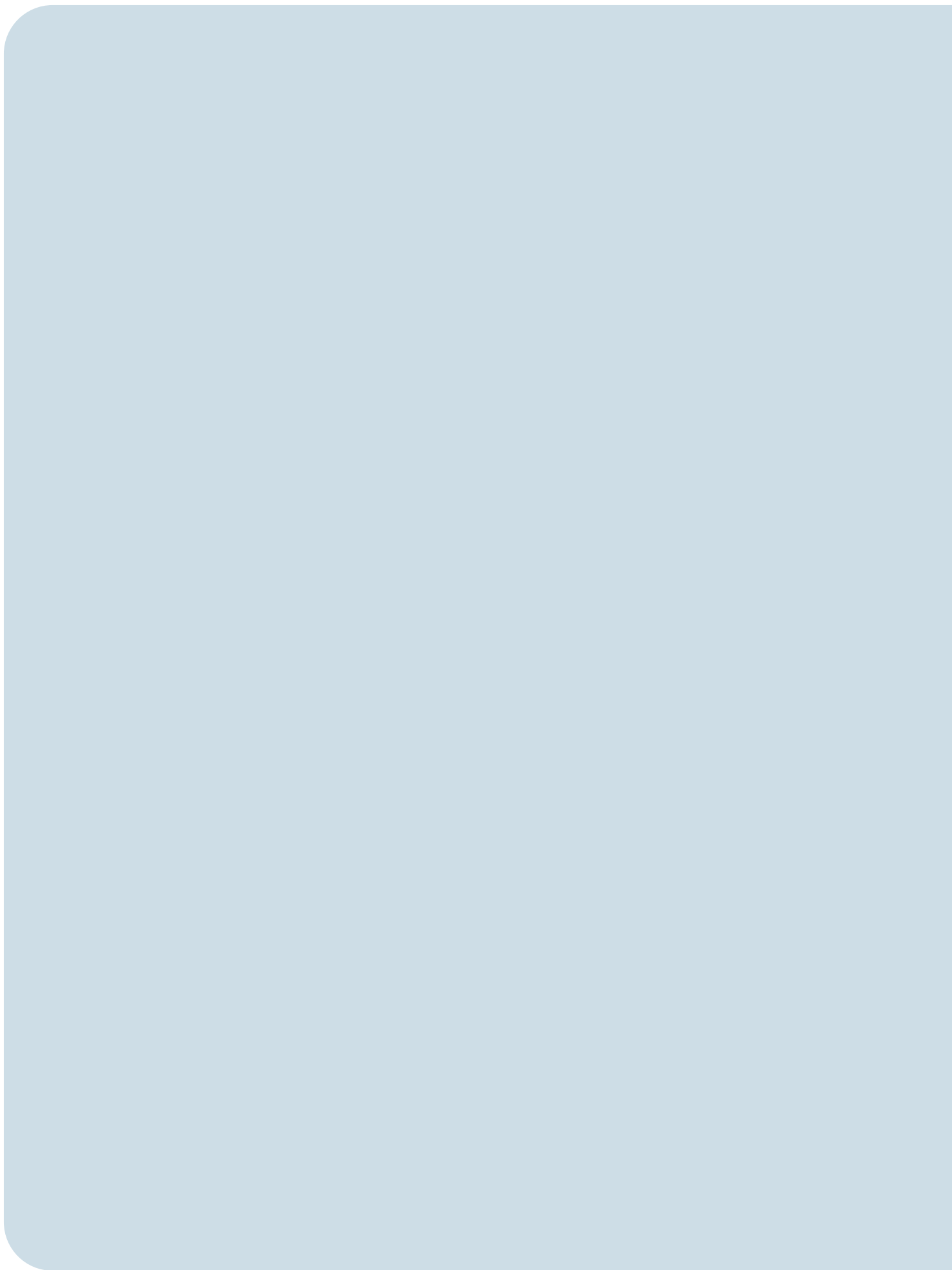
de ellas dice sentir mucha o bastante simpatía por este movimiento, y en el caso de los y las jóvenes muy o bastante interesadas en la política, la simpatía hacia el 15M abarca a siete de cada diez. En este último colectivo (jóvenes con mucho o bastante interés en la política) uno de cada cuatro dice haber participado personalmente en alguna movilización o concentración convocada por el 15M.

La participación en asociaciones de cualquier tipo también ha disminuido entre las y los jóvenes y sólo un tercio dice pertenecer a alguna. La realización de actividades de voluntariado no ha descendido pero, en cualquier caso, es minoritaria (7 % del total de la juventud).

Sin embargo, esto no debe entenderse como dejadez o apatía de la juventud. Cada vez son más las y los jóvenes que desean participar más activamente en los asuntos públicos.

El alejamiento de la política y los partidos políticos, así como la menor afiliación a asociaciones y organizaciones, junto a la simpatía hacia otros tipos de movilización social que reclaman cambios políticos y sociales, parecen indicar que son necesarios nuevos canales que permitan una participación efectiva de las y los jóvenes.

La implicación de las personas jóvenes, en cualquier caso, resultará difícil si no están convencidas de que dicha participación tendrá efectos en la realidad. Es necesario, por tanto, que los mecanismos de participación conlleven la asunción (al menos en cierta medida) de las decisiones adoptadas por parte de las personas jóvenes. Hay que motivar para participar, hay que enseñar a participar y hay que tener voluntad para asumir y llevar a la práctica las iniciativas derivadas de la participación juvenil.

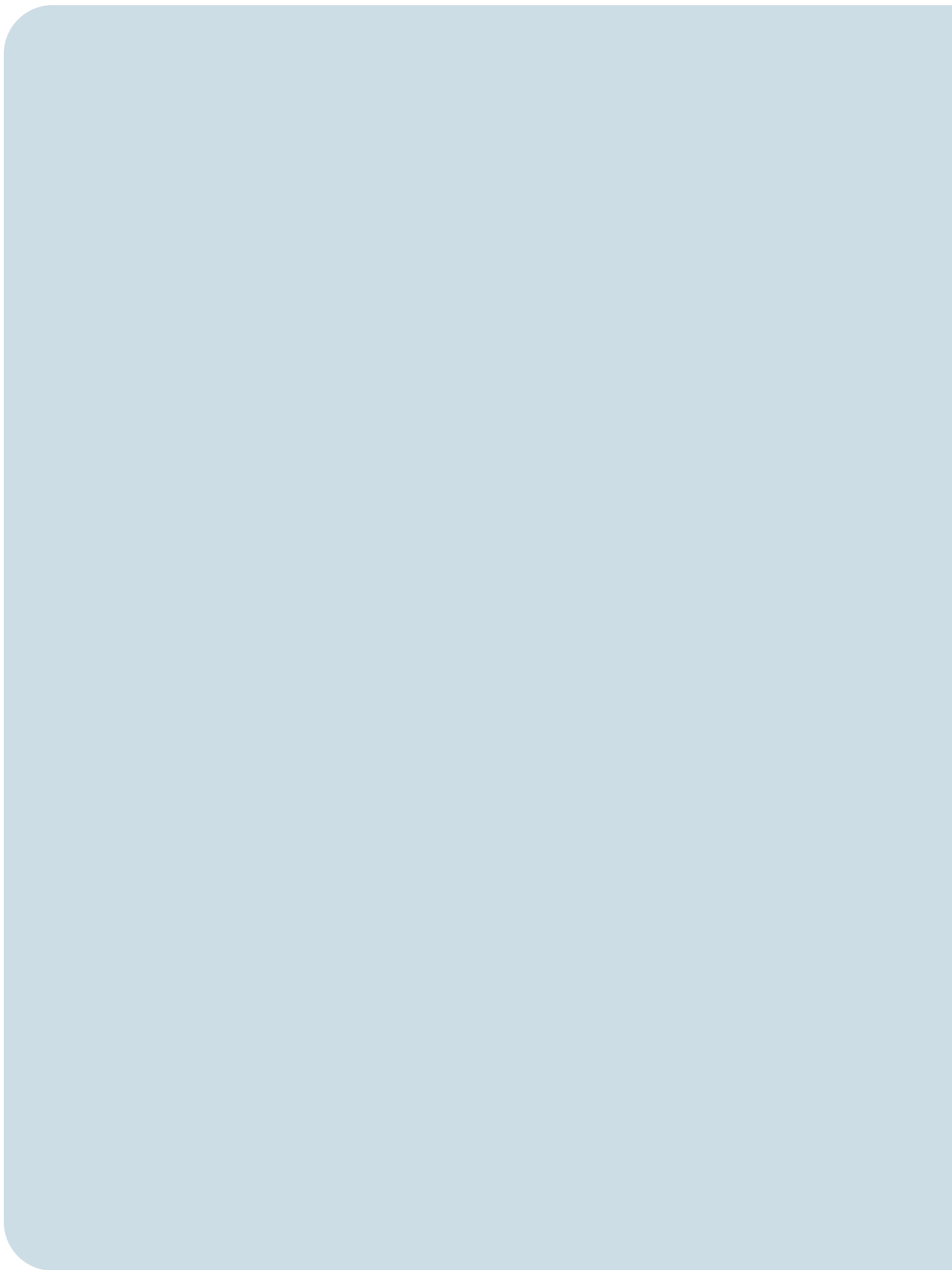


COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA

KGk

4. Valores y actitudes sociales





4

Valores y actitudes sociales

4.1. INTRODUCCIÓN

Los valores, actitudes y comportamientos de la juventud van evolucionando poco a poco en el tiempo, y vienen condicionados por los cambios sociales del entorno y la percepción que se tienen de los mismos o, en ausencia de cambios, de la necesidad de cambio sentida.

En este capítulo se van a abordar cuestiones de diversa índole, como son las creencias religiosas, las actitudes hacia la inmigración, la discriminación hacia ciertos colectivos sociales, los comportamientos orientados a la sostenibilidad y el menor impacto ecológico, y diferentes cuestiones en las que intentaremos ver cómo van evolucionando las opiniones de las y los jóvenes y si hay diferencias en relación a la población general de la CAPV o a la juventud del conjunto del estado español.

No podemos olvidar, a la hora de valorar la evolución en las actitudes y los comportamientos de la juventud, distintos hechos o situaciones que han tenido lugar en estos años y que están directamente relacionados con la temática del capítulo. En cada apartado concreto se hará mención a aquellos hechos más relevantes sobre el tema tratado en el mismo.

4.2. CREENCIAS Y PRÁCTICA RELIGIOSA

En 2012 un tercio de la juventud de Euskadi de 15 a 29 años (34 %) se declara católica, pero tan sólo un 4 % se define católica practicante.

El porcentaje de personas jóvenes que se definen católicas ha descendido notablemente en los últimos años: en 1998²⁸ un 59 % de la juventud de Euskadi de 15 a 29 años decía ser católica; en 2008 este porcentaje se redujo al 46 % y en 2012 apenas es del 34 %.

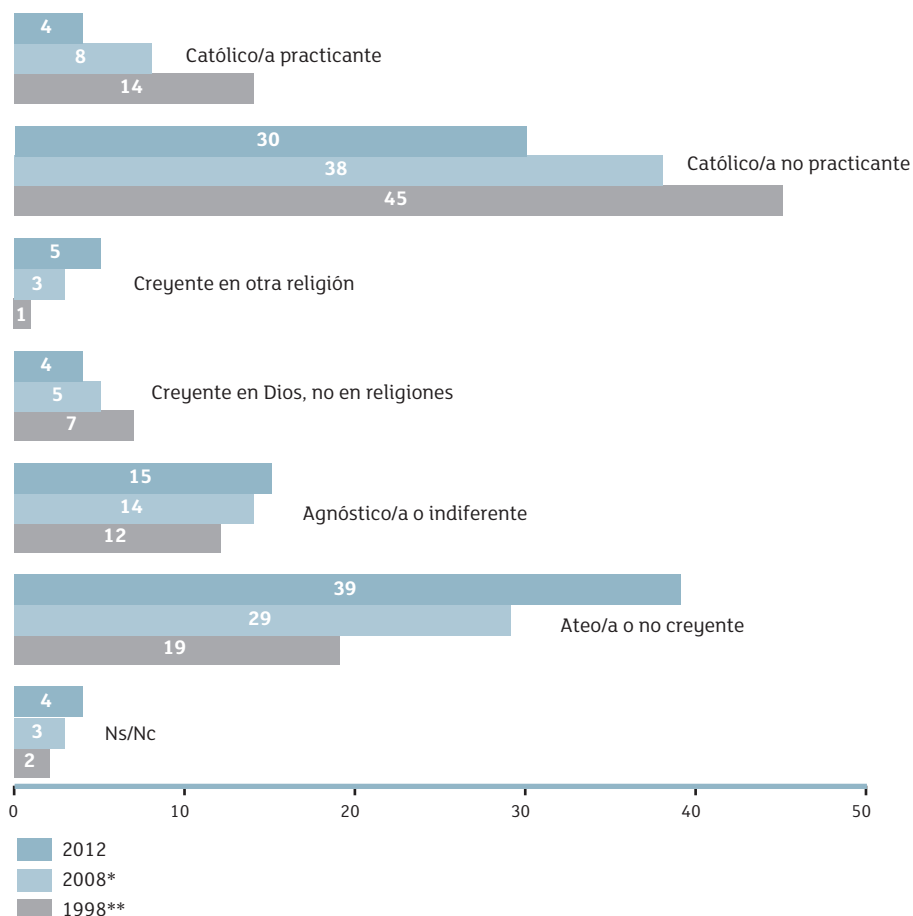
Lo mismo ocurre si nos ceñimos a las personas jóvenes que se definen como católicas practicantes; estas han descendido del 14 % en 1998 al 8 % en 2008 y posteriormente al 4 % en 2012.

²⁸ Los datos de 1998 proceden del estudio *Retratos de Juventud - 3*, elaborado por el Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco. [http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/gazteen_argazkiak_bilduma/es_5561/adjuntos/Retratos_Juventud_3_\(1998-1999\)M.pdf](http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/gazteen_argazkiak_bilduma/es_5561/adjuntos/Retratos_Juventud_3_(1998-1999)M.pdf) [Consulta: 27/09/2013]

La otra cara del descenso de la juventud católica es el aumento de las personas jóvenes ateas, agnósticas o indiferentes. Su porcentaje ha crecido del 31 % en 1998, al 43 % en 2008 y 54 % en 2012.

Gráfico 25

EVOLUCIÓN DEL POSICIONAMIENTO DE LA JUVENTUD EN MATERIA RELIGIOSA (%)



* Fuente de datos de 2008: Juventud vasca 2008

** Fuente de datos de 1998: Retratos de Juventud 3

Por otro lado, el porcentaje de jóvenes que dicen ser creyentes de otras religiones ha ido aumentando paulatinamente, pasando del 1 % en 1998, al 3 % en 2008 y 5 % en 2012. Este incremento de jóvenes que creen en otras religiones viene parejo al aumento de la inmigración (recordemos que las personas jóvenes inmigrantes han pasado de suponer un 2,4 % de la población joven de Euskadi en 2001 al 11,2 % en 2008 y 14,4 % en 2012²⁹). Para corroborarlo, basta con señalar que entre las personas

²⁹ Estadísticas del Observatorio Vasco de la Juventud: <http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7650x/es/estadistikak/temasV1.apl?idioma=c&ambito=1> [Consulta: 27/09/2013]

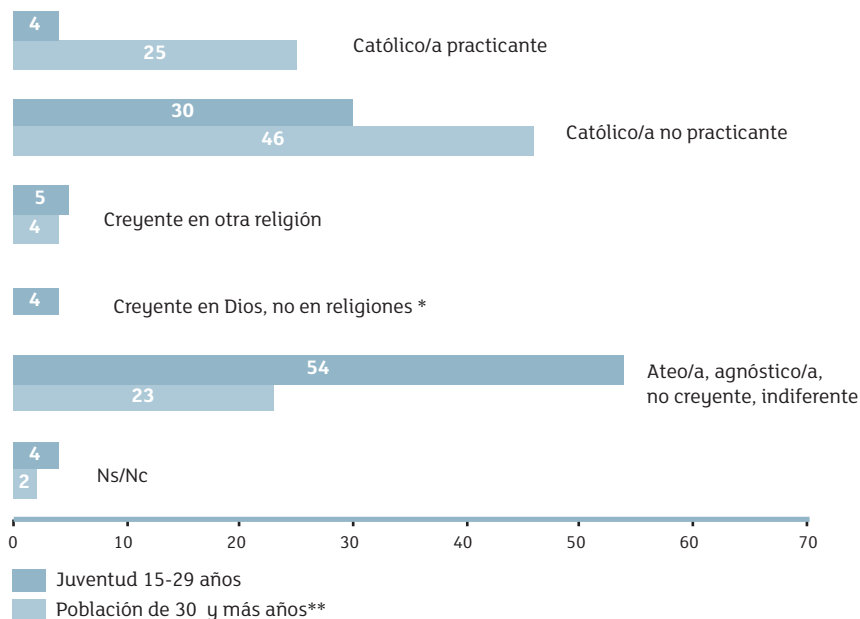
jóvenes encuestadas nacidas en el extranjero el porcentaje de creyentes en otras religiones es del 34 % (frente al 1 % entre quienes han nacido en Euskadi). La juventud inmigrante también se caracteriza por presentar mayores porcentajes de quienes se definen como católicas que las personas nacidas en la CAPV (41 % y 34 %, respectivamente) y unas cifras bastante menores de personas ateas, agnósticas o indiferentes (13 % en la juventud inmigrante y 59 % en la nacida en Euskadi).

Finalmente, quienes se declaran creyentes en Dios pero no en religiones se han reducido ligeramente, pasando del 7 % en 1998 al 5 % en 2008 y al 4 % en 2012.

Si comparamos los datos correspondientes a la juventud de Euskadi en 2012 con los relativos a la población de 30 y más años en ese mismo periodo³⁰, vemos que el porcentaje de quienes se consideran católicas entre las personas de 30 y más años duplica al registrado entre las y los jóvenes (71 % y 34 %, respectivamente). Por el contrario, el volumen de personas ateas o agnósticas entre las y los jóvenes (54 %) es el doble que entre las personas mayores de 29 años (23 %).

Gráfico 26

POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA.
COMPARACIÓN ENTRE LA JUVENTUD Y LA POBLACIÓN DE 30 Y MÁS AÑOS (%)



* Esa opción de respuesta no se ofreció a la población de 30 y más años.

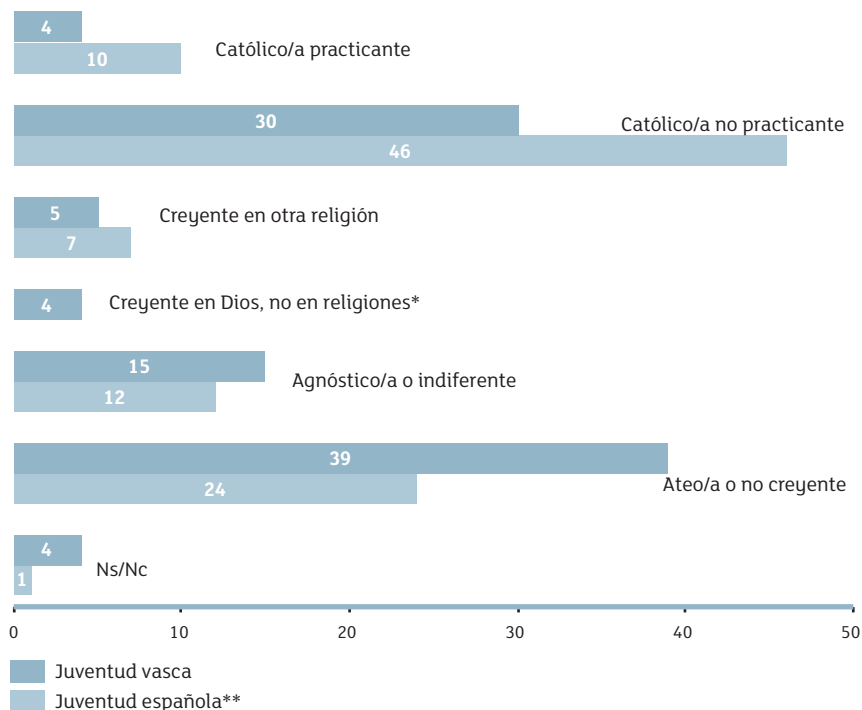
** Fuente de datos de la población de 30 y más años: Gabinete de Prospección Sociológica

³⁰ La comparación con la población de Euskadi de 30 y más años ha sido posible gracias a los datos facilitados (bajo petición expresa) por el Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco.

La comparación con la juventud española³¹ también nos lleva a destacar la mayor secularización de la juventud vasca. El 56 % de la juventud española se define católica (practicante o no) y otro 36 % atea, agnóstica, no creyente o indiferente. En la juventud de Euskadi las cifras prácticamente se invierten: un 34 % declara ser católica, frente al 54 % que se define no creyente, atea, agnóstica o indiferente.

Gráfico 27

POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA.
COMPARACIÓN ENTRE LA JUVENTUD VASCA Y LA ESPAÑOLA (%)



Pasando a analizar los datos de la juventud de Euskadi en función de los distintos colectivos jóvenes, vemos que entre las y los menores de 20 años hay un mayor porcentaje de quienes se definen católicos (41 %) que entre quienes superan esa edad (29 % entre quienes tienen de 20 a 24 años y 33 % entre las y los de 25 a 29 años).

El porcentaje de quienes se declaran católicos o católicas es superior entre las chicas que entre los chicos (37 % y 31 %, respectivamente).

³¹ Los datos correspondientes a la juventud española proceden del estudio *Jóvenes, participación y cultura política*, elaborado por el Instituto de la Juventud de España (INJUVE) en 2011. <http://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/jovenes-participacion-y-cultura-politica-0> [Consulta: 27/09/2013]

Y por territorio histórico de residencia vemos que la juventud vizcaína es la que en mayor medida se declara católica (38 %), seguida de la alavesa (36 %), mientras que la guipuzcoana es la que en menor medida se define católica (26 %) y, por el contrario, más señala ser no creyente o atea (49 %). Álava es el territorio donde más jóvenes dicen ser creyentes en otra religión (10 %), pero también se trata del territorio donde porcentualmente el volumen de jóvenes inmigrantes es mayor.

Tabla 40
POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA, SEGÚN SEXO,
GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

¿CÓMO TE CONSIDERAS EN MATERIA RELIGIOSA?									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Católico/a practicante	4	2	6	5	2	5	6	4	2
Católico/a no practicante	30	29	31	36	27	28	30	34	24
Creyente en otras religiones	5	5	4	4	4	6	10	3	4
Creyente en Dios, no en religiones	4	4	4	4	3	4	7	3	2
Indiferente, agnóstico/a	15	16	14	11	15	17	10	16	15
No creyente, ateo/a	39	40	37	36	43	37	36	33	49
Ns/Nc	4	5	4	4	5	4	1	6	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	400	600	500

En cuanto a la práctica religiosa de las personas jóvenes que se definen como católicas practicantes o creyentes en otras religiones (9 % del total de jóvenes encuestados), podemos señalar que un 12 % acude a la iglesia o centro de culto diariamente o casi diariamente, otro 12 % no acude a diario pero sí más de una vez por semana, un 27 % acude una vez a la semana y un 34 % con una frecuencia inferior a una vez a la semana. El 14 % restante no contesta.

Si trasladamos estos datos al total de jóvenes de la CAPV, vemos que un 5 % de la juventud acude a la iglesia o centro de culto al menos una vez a la semana. Este porcentaje es igual al de 2008 (5 %) y es algo inferior al registrado en 1998 (8 %).

Pese a lo limitado de las cifras en términos absolutos, se puede señalar que la asistencia a la iglesia o centro de culto es bastante mayor entre las personas jóvenes creyentes en otras religiones que entre quienes se consideran católicas practicantes: entre estas últimas la asistencia diaria o casi diaria a la iglesia es prácticamente inexistente, mientras que casi una cuarta parte (22 %) de las y los creyentes en otras religiones acuden a diario a su centro de culto.

Este alejamiento de la religión y de la práctica religiosa puede explicarse, en parte, por el escepticismo de la juventud hacia la religión y es que casi la mitad de las personas jóvenes (48 %) consideran que hay muy poca verdad en cualquier religión.

Tabla 41

PRÁCTICA RELIGIOSA DE LA JUVENTUD RELIGIOSA (CATÓLICA PRACTICANTE O CREYENTE EN OTRA RELIGIÓN) (%)

¿CON QUÉ FRECUENCIA VAS A LA IGLESIA O AL CENTRO DE CULTO?				
(%)	TOTAL JUVENTUD	JUVENTUD RELIGIOSA	AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA	
			CATÓLICO/A PRACTICANTE	CREYENTE EN OTRA RELIGIÓN
Diariamente o casi diariamente	1	12	0	22
Más de una vez por semana	1	12	8	16
Una vez por semana	3	27	37	19
Menos de una vez por semana	3	34	44	27
Ns/Nc	1	14	11	16
Resto (juventud no practicante, no creyentes en religiones, agnósticos/as, ateos/as, indiferentes)	91			
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	145	62	83

Otro 25 % cree que hay verdades básicas en muchas religiones. Y un 9 % cree que solamente una religión es la verdadera. El 17 % restante no opina.

Tabla 42

OPINIÓN SOBRE LAS RELIGIONES, SEGÚN POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA (%)

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES SE APROXIMA MÁS A TUS IDEAS?							
(%)	TOTAL	POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA					
		CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	CREYENTE EN OTRA RELIGIÓN	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A	NO CREYENTE, ATEO/A
Hay muy poca verdad en cualquier religión	48	10	34	4	24	59	70
Hay verdades básicas en muchas religiones	25	34	36	40	48	24	15
Solamente una religión es la verdadera	9	40	13	47	15	1	1
Ns/Nc	17	16	17	9	13	16	15
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	62	443	83	60	209	585

Estos porcentajes son casi iguales a los registrados en 2008, ya que también entonces era un 48 % el total de jóvenes que consideraban que hay poca verdad en cualquier religión, un 27 % quienes consideraban que hay verdades básicas en muchas religiones, un 8 % quienes creían que sólo una religión es la verdadera y un 17 % quienes no emitían ninguna valoración.

La idea de que hay muy poca verdad en las religiones está especialmente extendida entre quienes se definen como ateos o no creyentes, donde alcanza el 70 %, seguidos de quienes se autodefinen como indiferentes o agnósticos, entre las y los cuales son un 59 %.

La idea de que hay verdades básicas en muchas religiones es más secundada por quienes dicen creer en Dios pero no en religiones (el 48 % es de esta opinión).

Por último, la creencia en que sólo una religión es la verdadera es especialmente destacada entre las y los católicos practicantes (40 %) y aún más entre las y los creyentes en otras religiones (48 %).

La religión, por tanto, no es un elemento destacado en la vida de las y los jóvenes vascos; son pocas las personas jóvenes creyentes y menos aún las practicantes: menos de la mitad (43 %) se definen de alguna religión o, sin ser de ninguna religión, dicen creer en Dios y sólo el 5 % acude regularmente (al menos una vez a la semana) a la iglesia o centro de culto. Además, casi la mitad de las personas jóvenes (48 %) se muestran escépticas respecto a las verdades de las religiones y sus dogmas.

4.3. VALORES SOCIALES

A continuación se va presentar el posicionamiento de la juventud, favorable o contrario, a diversas situaciones. Ello nos da un reflejo de los valores más extendidos en la juventud vasca hoy en día y su evolución en los últimos años.

4.3.1. La enseñanza religiosa en las escuelas

De acuerdo a la Constitución de 1978³², España es un país aconfesional, pero en 1979 se firmaron una serie de acuerdos con la Santa Sede para garantizar la enseñanza religiosa en todo el sistema educativo. A día de hoy en los centros públicos de enseñanza obligatoria se oferta a la posibilidad de cursar la asignatura de religión o bien la opción de estudiar otra asignatura alternativa a determinar por el centro pero siempre dentro de unos parámetros. Hay ciertos movimientos u organizaciones que persiguen sacar la religión de la escuela pública y reservarla al ámbito estricto de la familia o la parroquia; en el País Vasco destaca la plataforma educativa *Euskal Eskola Publikoa Gaur Bihar*, que se muestra en desacuerdo con que se imponga a los alumnos y alumnas que no deseen cursar religión la obligatoriedad de cursar una materia alternativa.

³² Constitución Española de 1978 [en línea]: <http://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1978-31229> [Consulta: 27/09/2013]

La juventud de la CAPV se muestra más contraria que favorable a la enseñanza religiosa en las escuelas, aunque no hay una postura mayoritaria: el 48 % está en contra y el 38 % a favor, mientras que el 14 % restante no sabe o no contesta. Ello no es de extrañar visto el alejamiento de la juventud de las creencias y prácticas religiosas.

La postura contraria a la enseñanza de la religión en los centros educativos se ha incrementado en los últimos años, pasando de un 42 % en 2008 al 48 % en 2012.

Aun así, la juventud española es más crítica que la vasca respecto a la enseñanza religiosa en las escuelas. Y es que, aunque los porcentajes de jóvenes contrarios a ello son similares en uno y otro colectivo (49 % en España y 48 % en la CAPV), las cifras de favorables a que se enseñe religión en los centros educativos son algo más reducidas en la juventud española (31 %) que en la vasca (38 %).

Tabla 43

OPINIÓN RESPECTO A LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS.
EVOLUCIÓN Y COMPARACIÓN CON LA JUVENTUD ESPAÑOLA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS.			
(%)	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2012	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2008*	JÓVENES 15-29 AÑOS ESPAÑA 2012**
A favor	38	40	31
En contra	48	42	49
Ns/Nc	14	17	20
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	1500	5000

* Fuente de datos de jóvenes de la CAPV en 2008: Observatorio Vasco de la Juventud (Juventud vasca 2008)

** Fuente de datos de la juventud española: INJUVE (Juventud en España 2012)

El sexo, la edad o el territorio de residencia no determinan diferencias significativas de opinión entre los colectivos. Hay otras variables que sí inciden, como son los estudios realizados, el posicionamiento ideológico o la autoconsideración en materia religiosa.

A mayor nivel de estudios hay mayor oposición a la enseñanza religiosa en las escuelas: la juventud contraria a esta enseñanza pasa de suponer un 43 % entre quienes tienen estudios obligatorios al 52 % entre quienes tienen estudios superiores.

Entre quienes se definen políticamente de derecha o centro son tantos quienes están a favor como quienes están en contra de que se enseñe religión en las escuelas (42 % en ambos casos). Entre las y los jóvenes de izquierda, por el contrario, quienes están en contra (60 %) duplican a quienes están a favor de la enseñanza religiosa en los centros educativos (29 %).

Tabla 44
OPINIÓN RESPECTO A LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS,
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS Y POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS							
(%)	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS			EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		OBLIGATORIOS	SECUNDARIOS POSTOBLIGATORIOS	SUPERIORES	IZQUIERDA	DERECHA + CENTRO	NS/NC
A favor	38	42	37	34	29	42	45
En contra	48	43	50	52	60	42	37
Ns/Nc	14	15	13	14	11	16	18
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	576	469	452	662	248	590

La variable que más incide, en cualquier caso, es el posicionamiento en materia religiosa. Las personas jóvenes católicas practicantes y las creyentes en otras religiones son quienes más defienden la enseñanza religiosa en los centros educativos (73 % y 70 % de jóvenes a favor, respectivamente). La juventud atea, en cambio, es la que más se posiciona en contra (un 69 %).

Tabla 45
OPINIÓN RESPECTO A LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS,
SEGÚN POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS.							
(%)	TOTAL	POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA					
		CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	CREYENTE EN OTRA RELIGIÓN	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A	NO CREYENTE, ATEO/A
A favor	38	73	54	70	62	36	18
En contra	48	12	34	19	34	49	69
Ns/Nc	14	14	12	11	4	15	14
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	62	443	83	60	209	585

4.3.2. La eutanasia

En España la legislación no contempla ni establece una regulación específica y completa de la eutanasia, y el único texto normativo donde se hace referencia a este tipo de comportamientos es el

Código Penal, que señala la existencia de una sanción punible. Ciertos movimientos sociales y políticos piden, precisamente, su despenalización.

Al preguntar a la juventud por su postura personal respecto a la eutanasia, tres de cada cuatro jóvenes de la CAPV (73 %) se muestran a favor de ayudar a morir a un enfermo incurable que lo solicita. Un 17 % está en contra y el 10 % restante no opina.

La postura favorable a la eutanasia se ha reducido en los últimos años, pasando de un 82 % en 2008 al 73 % en 2012. La encuesta de 2008 coincidió con un periodo preelectoral en el que este tema (su despenalización) estuvo presente en el debate político, lo que pudo suscitar cierta reflexión sobre esta cuestión entre las personas jóvenes que no ha tenido lugar en el momento de realizarse la encuesta en 2012.

Por otro lado, la juventud española está algo más a favor que la vasca de la eutanasia (77 % y 73 %, respectivamente).

Tabla 46

OPINIÓN RESPECTO A LA EUTANASIA. EVOLUCIÓN Y COMPARACIÓN CON LA JUVENTUD ESPAÑOLA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA EUTANASIA, ESTO ES, AYUDAR A MORIR A UN ENFERMO INCURABLE QUE LO SOLICITA			
(%)	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2012	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2008*	JÓVENES 15-29 AÑOS ESPAÑA 2012**
A favor	73	82	77
En contra	17	9	10
Ns/Nc	10	9	13
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	1500	5000

* Fuente de datos de jóvenes de la CAPV en 2008: Observatorio Vasco de la Juventud (Juventud vasca 2008)

** Fuente de datos de la juventud española: INJUVE (Juventud en España 2012)

Los chicos jóvenes son algo más favorables a la eutanasia que las chicas (76 % y 70 %, respectivamente).

A medida que se incrementa el nivel de estudios finalizados también lo hace el porcentaje de quienes apoyan la eutanasia (78 % entre quienes tienen estudios superiores).

La juventud que se considera de izquierda es más favorable que quienes se definen de derecha o centro (84 % y 68 %, respectivamente).

Tabla 47
OPINIÓN RESPECTO A LA EUTANASIA, SEGÚN SEXO,
NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS Y POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA EUTANASIA, ESTO ES, AYUDAR A MORIR A UN ENFERMO INCURABLE QUE LO SOLICITA									
(%)	TOTAL	SEXO		NIVEL DE ESTUDIOS			EJE IZDA.-DCHA.		
		HOMBRES	MUJERES	OBLIGATORIOS	SECUNDARIOS POSTOBLIGATORIOS	SUPERIORES	IZDA.	DERECHA + CENTRO	NS/NC
A favor	73	76	70	68	74	78	84	68	63
En contra	17	15	18	21	15	13	9	25	21
Ns/Nc	10	9	12	11	11	9	7	7	15
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	576	469	452	662	248	590

El posicionamiento en materia religiosa también conlleva diferencias importantes en relación al apoyo a la eutanasia. Este apoyo es mayoritario entre las personas jóvenes ateas (81 %), creyentes en Dios pero no en religiones (80 %), agnósticas o indiferentes (79 %) y católicas no practicantes (70 %). Entre quienes dicen ser católicos practicantes no hay posturas mayoritarias, pero son algunos más quienes apoyan la eutanasia (48 %) que quienes se oponen a ella (41 %). Por último, las y los creyentes en religiones distintas de la católica se muestran más contrarios que favorables a esta práctica (47 % en contra frente a 37 % a favor).

Tabla 48
OPINIÓN RESPECTO A LA EUTANASIA, SEGÚN POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA EUTANASIA, ESTO ES, AYUDAR A MORIR A UN ENFERMO INCURABLE QUE LO SOLICITA							
(%)	TOTAL	POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA					
		CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	CREYENTE EN OTRA RELIGIÓN	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A	NO CREYENTE, ATEO/A
A favor	73	48	70	37	80	79	81
En contra	17	41	19	47	15	13	10
Ns/Nc	10	11	11	16	5	8	9
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	62	443	83	60	209	585

4.3.3. El aborto libre y voluntario

El debate sobre el aborto es una constante en las últimas décadas. Desde 2010 está en vigor la Ley Orgánica 2/2010 de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo. Esta ley despenaliza la práctica del aborto durante las primeras 14 semanas del embarazo. La ley anterior, de 1985, únicamente despenalizaba el aborto en ciertos supuestos. El Partido Popular, que asume la presidencia del estado español desde finales de 2011, propone modificar la ley vigente para limitarla y establecer nuevamente unos supuestos.

En este contexto se ha preguntado a la juventud por su posicionamiento en relación al aborto libre y voluntario (de acuerdo con la legislación vigente). El 79 % de las personas jóvenes se declaran a favor, el 14 % en contra y el 7 % restante no sabe o no contesta.

La juventud de la CAPV se muestra algo más a favor del aborto libre y voluntario que hace cuatro años (en 2008 el 76 % se declaraba favorable al aborto). Tal y como ocurría con la eutanasia, la coincidencia con un momento de debate político y social sobre el tema influye en un mayor posicionamiento de la juventud a favor de la cuestión.

La juventud de la CAPV se muestra bastante más favorable al aborto libre que la juventud española. En el conjunto del estado un 57 % está a favor de que exista libertad total para abortar y un 26 % en contra.

Tabla 49

OPINIÓN RESPECTO AL ABORTO. EVOLUCIÓN Y COMPARACIÓN CON LA JUVENTUD ESPAÑOLA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DEL ABORTO LIBRE Y VOLUNTARIO			
(%)	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2012	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2008*	JÓVENES 15-29 AÑOS ESPAÑA 2012**
A favor	79	76	57
En contra	14	15	26
Ns/Nc	7	9	17
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	1500	5000

* Fuente de datos de jóvenes de la CAPV en 2008: Observatorio Vasco de la Juventud (Juventud vasca 2008)

** Fuente de datos de la juventud española: INJUVE (Juventud en España 2012). En España la pregunta literal planteaba "que exista libertad total para abortar".

Las posturas favorables al aborto libre y voluntario son mayoritarias entre las y los jóvenes de ambos sexos, si bien las chicas son algo más favorables al aborto que los chicos (81 % y 77 %, respectivamente).

A medida que aumenta el nivel de estudios se incrementan las posturas favorables a la libertad para abortar.

La juventud que se define ideológicamente de izquierda apoya el aborto en mayor medida que la de centro o derecha (88 % frente a 71 %).

Tabla 50
OPINIÓN RESPECTO AL ABORTO, SEGÚN SEXO,
NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS Y POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DEL ABORTO LIBRE Y VOLUNTARIO									
(%)	TOTAL	SEXO		NIVEL DE ESTUDIOS			EJE IZDA.-DERECHA		
		HOMBRES	MUJERES	OBLIGATORIOS	SECUNDARIOS POSTOBLIGATORIOS	SUPERIORES	IZDA.	DCHA. + CENTRO	NS/NC
A favor	79	77	81	75	78	85	88	71	73
En contra	14	14	14	19	14	9	8	23	19
Ns/Nc	7	8	5	7	8	6	5	6	9
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	576	469	452	662	248	590

Como excepción a la tónica general favorable al aborto, puede señalarse que entre las personas jóvenes católicas practicantes las posturas favorables y contrarias al aborto están bastante parejas. Por su parte, las y los jóvenes creyentes en religiones distintas a la católica se muestran mayoritariamente en contra del aborto.

Tabla 51
OPINIÓN RESPECTO AL ABORTO, SEGÚN POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DEL ABORTO LIBRE Y VOLUNTARIO							
(%)	TOTAL	POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA					
		CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	CREYENTE EN OTRA RELIGIÓN	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A	NO CREYENTE, ATEO/A
A favor	79	45	80	31	60	85	89
En contra	14	44	14	62	38	6	7
Ns/Nc	7	11	6	7	1	8	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	62	443	83	60	209	585

A la vista de los datos y como resumen podemos señalar que la juventud de la CAPV se muestra de acuerdo con la legislación vigente en el momento de realizarse la encuesta.

4.3.4. La pena de muerte

La pena de muerte en España fue abolida, bajo cualquier circunstancia, por Ley Orgánica en 1995. Las últimas ejecuciones fueron las de dos miembros de ETA y tres del FRAP, fusilados el 27 de septiembre de 1975.

Sin embargo, su vigencia en otros países hace que se pregunte a la juventud por su posicionamiento a favor o en contra de la pena capital.

En 2012 el 77 % de las personas jóvenes de la CAPV se declara en contra de la pena de muerte. Por el contrario, un 16 % se muestra a favor y el 8 % restante no se posiciona.

Observando la tendencia de los últimos años, se constata que se ha producido un preocupante incremento del porcentaje de jóvenes a favor de la pena de muerte, que ha pasado de ser un 9 % en 2008 al 16 % en 2012.

Los datos recogidos a nivel de la totalidad del estado en el informe *Juventud en España 2012*, muestran unos porcentajes de apoyo a la pena de muerte desmesurados, 43 %, pese a condicionarla a “personas con delitos muy graves”.

Tabla 52

OPINIÓN RESPECTO A LA PENA DE MUERTE. EVOLUCIÓN Y COMPARACIÓN CON LA JUVENTUD ESPAÑOLA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA PENA DE MUERTE			
(%)	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2012	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2008*	JÓVENES 15-29 AÑOS ESPAÑA 2012**
A favor	16	9	43
En contra	77	86	42
Ns/Nc	8	5	15
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	1500	5000

* Fuente de datos de jóvenes de la CAPV en 2008: Observatorio Vasco de la Juventud (Juventud vasca 2008)

** Fuente de datos de la juventud española: INJUVE (Juventud en España 2012). En España la pregunta exacta era “Aplicar la pena de muerte a personas con delitos muy graves”.

El sexo o la edad de las personas jóvenes no influyen en el posicionamiento a favor o en contra de la pena de muerte. El nivel de estudios, en cambio, sí parece influir, de modo que a medida que se incrementa el nivel de los estudios completados desciende el apoyo a la pena de muerte.

El posicionamiento ideológico también muestra diferencias. La juventud que se define de derecha o centro apoya la pena de muerte en mayor medida que la de izquierda, aunque las posturas favorables a la pena capital son minoritarias en todos los casos.

Tabla 53
OPINIÓN RESPECTO A LA PENA DE MUERTE, SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS
Y POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA PENA DE MUERTE							
(%)	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS			EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		OBLIGATORIOS	SECUNDARIOS POSTOBLIGATORIOS	SUPERIORES	IZDA.	DCHA. + CENTRO	NS / NC
A favor	16	20	14	12	13	20	17
En contra	77	73	77	81	82	70	74
Ns/Nc	8	7	9	7	5	10	9
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	576	469	452	662	248	590

En cuanto al posicionamiento en materia religiosa, vemos que si bien la mayoría de las y los jóvenes se muestran contrarios a la pena de muerte en todos los colectivos, quienes se mostrarían favorables a su aplicación son algunos más entre las personas jóvenes católicas (practicantes o no) y entre quienes dicen ser creyentes en Dios pero no en religiones.

Tabla 54
OPINIÓN RESPECTO A LA PENA DE MUERTE, SEGÚN POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA (%)

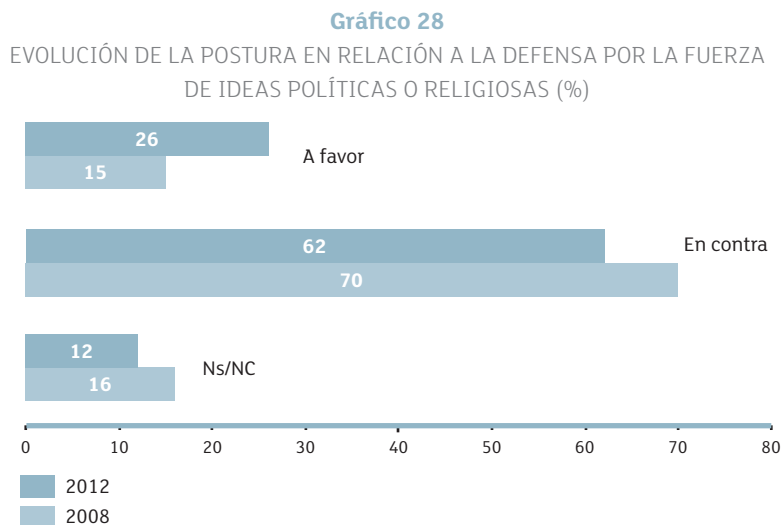
AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA PENA DE MUERTE							
(%)	TOTAL	AUTOPOSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA					
		CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	CREYENTE EN OTRA RELIGIÓN	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A	NO CREYENTE, ATEO/A
A favor	16	20	20	11	34	9	13
En contra	77	74	72	82	60	86	80
Ns/Nc	8	6	8	7	6	6	6
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	62	443	83	60	209	585

4.3.5. La defensa por la fuerza de las ideas políticas o religiosas

También se ha incrementado de forma destacada la postura favorable a la defensa por la fuerza de ideas políticas y religiosas, que ha pasado de un 15 % en 2008 a un 26 % en 2012.

Ello resulta curioso en un contexto de cese definitivo de la violencia armada de ETA, anunciado en otoño de 2011. Pero la información y la difusión a nivel mundial de las imágenes de las revueltas en los países árabes iniciadas en 2010, en las que la ciudadanía reclamaba mejoras sustanciales en sus condiciones de vida y regímenes políticos democráticos, pueden haber incidido en la percepción de la juventud acerca del uso de la violencia para la defensa de los derechos humanos y de objetivos políticos considerados justos.

Así, en 2012 el 26 % de las personas jóvenes de la CAPV se muestra a favor del uso de la violencia para la defensa de ideas políticas o religiosas. Un 62 % se declara en contra y el 12 % restante no se posiciona.



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

No se aprecian grandes diferencias entre colectivos en relación a este tema. Lo más destacado es la disminución del apoyo a la defensa por la fuerza de ideas políticas o religiosas a medida que se incrementa el nivel de estudios: 29 % entre quienes tienen estudios obligatorios, 26 % entre quienes tienen finalizados estudios secundarios postobligatorios y 23 % entre quienes cuentan con estudios superiores (universitarios o ciclos formativos de grado superior).

4.3.6. La ocupación de viviendas vacías

En 2011 el 8,4 % de las viviendas de la CAPV estaban vacías³³. Al mismo tiempo las dificultades para acceder a la compra de vivienda se han agravado, por el endurecimiento de las condiciones establecidas por las entidades bancarias para la concesión de créditos hipotecarios, lo que se traduce en una disminución importante del número de hipotecas formalizadas en 2011 y 2012. En el caso del alquiler los precios de las rentas son caros (casi 900 euros al mes, de media en el primer trimestre de 2012).

En este contexto algo más de la mitad de la juventud vasca (57 %) está a favor de la ocupación de viviendas vacías.

La postura favorable a la ocupación ha descendido en los últimos cuatro años de un 64 % a un 57 %. Ello puede resultar paradójico cuando las dificultades para acceder a un préstamo hipotecario en 2012 se han endurecido notablemente respecto a 2008, al tiempo que se han incrementado notablemente los casos de desahucio por impago de las hipotecas; pero hay que tener en cuenta que el precio de las viviendas libres a la venta (tanto usadas como de nueva construcción) en la CAPV nunca ha sido tan caro como en 2007 (4284 € el metro cuadrado, de media, frente a los 3825 € de media en el primer trimestre de 2012), ni la vivienda, como problema personal, ha sido nunca tan mencionado por la juventud como en 2008.

En cualquier caso, la ocupación de viviendas vacías es más apoyada en la CAPV (57 %) que en España, donde son menos de la mitad, 41 %, las y los jóvenes que están a favor.

Tabla 55

OPINIÓN RESPECTO A LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS.
EVOLUCIÓN Y COMPARACIÓN CON LA JUVENTUD ESPAÑOLA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS			
(%)	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2012	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2008*	JÓVENES 15-29 AÑOS ESPAÑA 2012**
A favor	57	64	41
En contra	31	25	44
Ns/Nc	12	11	15
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	1500	5000

* Fuente de datos de jóvenes de la CAPV en 2008: Observatorio Vasco de la Juventud (Juventud vasca 2008)

** Fuente de datos de la juventud española: INJUVE (Juventud en España 2012)

³³ Estos datos han sido publicados por el Departamento de Vivienda Obras Públicas y Transportes en nota de prensa y se corresponden a las estadísticas sobre vivienda vacía (EVV) de 2011: http://www.garraioak.ejgv.euskadi.net/r41-ovse03/es/contenidos/nota_prensa/ovv_v_vv_np_2011/es_v_sd_sv/adjuntos/NP-EVV-2011-es.pdf [Consulta: 30/09/2013]

Atendiendo a las diferencias entre colectivos podemos señalar que los hombres jóvenes apoyan algo más que las mujeres jóvenes la ocupación de viviendas vacías (60 % y 53 %, respectivamente). A medida que aumenta la edad desciende ligeramente el porcentaje de jóvenes favorables a la ocupación de viviendas vacías, que pasan del 59 % entre las y los menores de 20 años al 55 % en la juventud de 25 a 29 años.

Por territorios se observan diferencias destacadas en este tema. Gipuzkoa es el territorio donde más jóvenes se muestran a favor de la ocupación de viviendas vacías (63 %) y Álava es el territorio donde el apoyo es menor (50 %).

Es cierto que en Gipuzkoa se registra el mayor porcentaje de viviendas vacías (10,2 %) pero este porcentaje no es muy diferente al de Álava (9,7 %). Si atendemos, más al detalle, a las viviendas deshabitadas (dado que entre las viviendas vacías se contabilizan también las de temporada), se constata que en Gipuzkoa su porcentaje es del 7,5 %, superior al del resto de territorios de la CAPV (5,4 % en Álava y 4,8 % en Bizkaia)³⁴. Además, siguiendo con los datos publicados por el Departamento de Vivienda, se observa que en 2011 el índice de necesidad de acceso a la primera vivienda (porcentaje de hogares donde hay personas que necesitan acceder a su primera vivienda) es mayor en Gipuzkoa (10,4) y menor en Álava (6,6)³⁵, mientras que la oferta de vivienda protegida es menor en el territorio guipuzcoano.

Por tanto, se puede concluir que ante la mayor necesidad de vivienda en Gipuzkoa y el mayor porcentaje de viviendas deshabitadas en este territorio, resulta normal que sea la juventud guipuzcoana la más proclive a medidas tales como la ocupación de viviendas vacías.

Tabla 56

OPINIÓN RESPECTO A LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
A favor	57	60	53	59	57	55	50	55	63
En contra	31	28	34	28	30	33	38	32	26
Ns/Nc	12	12	13	13	13	12	12	13	11
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	400	600	500

³⁴ De acuerdo a las mencionadas estadísticas del Departamento de Vivienda Obras Públicas y Transportes para 2011.

³⁵ Observatorio Vasco de la Vivienda: *Encuesta de necesidades y demanda de vivienda en la CAPV 2011. Informe de resultados: marzo 2013* [en línea]. http://www.garraioak.ejgv.euskadi.net/r41-ovpe01/es/contenidos/informe_estudio/ovv_personas_endv11/es_ovv_info_adjuntos/Informe_Necesidades_Vivienda_2011.pdf [Consulta: 30/09/2013]

La juventud que se define de izquierda es más favorable a la ocupación de viviendas vacías (68 %) que quienes se consideran de derecha o centro (42 %). Tal y como se refleja en el capítulo III, en el análisis del posicionamiento ideológico de la juventud, Gipuzkoa es el territorio en el que mayor número de jóvenes se posiciona en la izquierda, lo que puede estar influyendo también en el mayor apoyo de la juventud guipuzcoana a la ocupación de viviendas.

En cambio, y pese a lo que pudiera pensarse *a priori*, la distinción entre jóvenes emancipados y no emancipados no aporta diferencias destacadas en relación a este tema.

Tabla 57
OPINIÓN RESPECTO A LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS, SEGÚN POSICIONAMIENTO
EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y EMANCIPACIÓN (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS						
(%)	TOTAL	EJE IZQUIERDA-DERECHA			EMANCIPACIÓN	
		IZQUIERDA	DERECHA + CENTRO	NS/NC	EMANCIPADOS/AS	NO EMANCIPADOS/AS
A favor	57	68	42	50	58	56
En contra	31	23	46	34	32	31
Ns/Nc	12	10	12	16	10	13
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	662	248	590	328	1138

4.3.7. La legalización del cannabis

En España el consumo de *cannabis* únicamente está despenalizado si se trata de un consumo individual y en privado.

A finales de 2011 el Gobierno Vasco anunció su intención de ir más allá y regular el cultivo, venta y consumo de esta sustancia. Esta propuesta no salió adelante, pero generó noticias en los medios de comunicación y cierto debate social. En ese contexto se ha planteado a la juventud qué opina sobre este tema.

Seis de cada diez jóvenes de la CAPV (61 %) dicen estar a favor de la legalización del *cannabis*. El 26 %, en cambio, está en contra de la legalización y el 13 % restante no da ninguna respuesta.

Los chicos apoyan la legalización del *cannabis* en mayor medida que las chicas (67 % y 53 %, respectivamente). Ello concuerda con el hecho de que los chicos son mayores consumidores de cannabis que las chicas (según las estadísticas del Observatorio Vasco de la Juventud, calculadas a partir de los datos proporcionados por el Observatorio Vasco de Drogodependencias, correspondientes

a 2010, el 10,5 % de los chicos de 15 a 29 años y el 4,2 % de las chicas de su mismo grupo de edad consumían *cannabis* a diario o al menos cuatro días por semana³⁶).

Las y los jóvenes de entre 20 y 29 años son algo más proclives a la legalización del *cannabis* (62 %) que quienes aún no han cumplido los 20 años (56 %).

En Gipuzkoa las posturas favorables a la legalización del *cannabis* (67 %) están más generalizadas que en Bizkaia (59 %), y en este último territorio más que en Álava (52 %).

Tabla 58

OPINIÓN RESPECTO A LA LEGALIZACIÓN DEL CANNABIS, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA LEGALIZACIÓN DEL CANNABIS									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
A favor	61	67	53	56	62	62	52	59	67
En contra	26	21	32	27	26	26	38	26	22
Ns/Nc	13	11	15	17	12	12	10	15	11
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	34	600	400	600	500

Tabla 59

OPINIÓN RESPECTO A LA LEGALIZACIÓN DEL CANNABIS, SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS Y POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE LA LEGALIZACIÓN DEL CANNABIS							
(%)	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS			EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		OBLIGATORIOS	SECUNDARIOS POSTOBLIGATORIOS	SUPERIORES	IZDA.	DERECHA + CENTRO	NS/NC
A favor	61	59	59	65	70	50	54
En contra	26	27	28	23	20	39	28
Ns/Nc	13	14	13	12	10	10	18
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	576	469	452	662	248	590

³⁶ Observatorio Vasco de la Juventud. *Estadísticas* [en línea]. <http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7650x/es/estadistikak/temasV1.apl?idioma=c&ambito=1> [Consulta: 30/09/2013]

Las personas jóvenes con estudios superiores son algo más partidarias de la legalización (65 %) que quienes cuentan con estudios obligatorios o secundarios postobligatorios (59 % en ambos casos).

Quienes se consideran de izquierda también la apoyan en mayor medida (70 %) que quienes se posicionan a la derecha o centro el eje ideológico (50 %).

En cualquier caso, hay que señalar que la juventud vasca, y todos los colectivos en que se divide, se muestran más a favor que en contra de la legalización del *cannabis*.

4.3.8. El matrimonio entre personas del mismo sexo

En España el matrimonio entre personas del mismo sexo se legalizó en 2005. Desde entonces y hasta 2012 ha habido 750 enlaces entre personas del mismo sexo en la CAPV.

Preguntada la juventud vasca en 2012 sobre su postura en relación al matrimonio entre personas del mismo sexo, la gran mayoría (87 %) se declara a favor, si bien hay un 9 % en contra.

El porcentaje de jóvenes favorables al matrimonio entre personas del mismo sexo se mantiene prácticamente invariable respecto a 2008 (86 %).

Si comparamos estos datos con los correspondientes a la juventud española vemos que en la CAPV el apoyo al matrimonio homosexual es más elevado que en el conjunto de España (78 %)

Tabla 60
OPINIÓN RESPECTO AL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO.
EVOLUCIÓN Y COMPARACIÓN CON LA JUVENTUD ESPAÑOLA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DEL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO			
(%)	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2012	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2008*	JÓVENES 15-29 AÑOS ESPAÑA 2012**
A favor	87	86	78
En contra	9	9	12
Ns/Nc	4	6	10
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	1500	5000

* Fuente de datos de jóvenes de la CAPV en 2008: Observatorio Vasco de la Juventud (Juventud vasca 2008)

** Fuente de datos de la juventud española: INJUVE (Juventud en España 2012)

La postura favorable al matrimonio entre personas del mismo sexo está más extendida entre las chicas que entre los chicos, con una diferencia de diez puntos entre ambos colectivos.

La edad no marca diferencias en este tema, pero sí el nivel de estudios, con un 94 % de apoyo entre quienes tienen estudios superiores frente al 82 % entre quienes únicamente tienen finalizados estudios obligatorios.

El posicionamiento ideológico también nos muestra diferencias, y es que quienes se consideran de izquierda apoyan más el matrimonio entre personas del mismo sexo (94 %) que quienes se consideran de derecha o centro o no se posicionan en el eje (82 % en ambos casos).

Tabla 61

OPINIÓN RESPECTO AL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO, SEGÚN SEXO, NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS Y POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DEL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO									
(%)	TOTAL	SEXO		NIVEL DE ESTUDIOS			EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		HOMBRES	MUJERES	OBLIGATORIOS	SECUNDARIOS POSTOBLIGATORIOS	SUPERIORES	IZDA.	DCHA. + CENTRO	NS / NC
A favor	87	82	92	82	87	94	94	82	82
En contra	9	12	6	13	8	5	5	11	12
Ns/Nc	4	6	2	5	5	1	1	7	6
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	576	469	452	662	248	590

Tabla 62

OPINIÓN RESPECTO AL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO, SEGÚN POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DEL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO							
(%)	TOTAL	POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA					
		CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	CREYENTE EN OTRA RELIGIÓN	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A	NO CREYENTE, ATEO/A
A favor	87	71	88	35	84	94	93
En contra	9	20	7	61	11	4	5
Ns/Nc	4	8	5	4	5	3	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	62	443	83	60	209	585

Pero, sin duda, la variable que marca más diferencias entre colectivos es el posicionamiento religioso. Las personas no creyentes, ateas, agnósticas o indiferentes apoyan el matrimonio entre personas del mismo sexo en porcentajes que superan el 90 %, mientras que entre quienes son creyentes en religiones diferentes a la católica apenas lo apoya un 35 %. Entre las y los católicos practicantes el porcentaje de apoyo es inferior a la media general pero aun así mayoritario (71 %), a pesar de que la doctrina oficial de la iglesia católica no reconoce este tipo de matrimonio.

4.3.9. El cambio legal de sexo

Con cambio de sexo se hace referencia a la cirugía de reasignación de sexo, que consiste en someterse a métodos quirúrgicos de reconstrucción genital y a tratamientos hormonales para adecuar la apariencia física de la persona a su género psicológico.

En España en 2007 se aprobó la Ley 3/2007³⁷ que tiene por objeto regular los requisitos necesarios para acceder al cambio de la inscripción relativa al sexo de una persona en el Registro Civil, cuando dicha inscripción no se corresponde con su verdadera identidad de género. Contempla también el cambio del nombre propio para que no resulte discordante con el sexo reclamado.

Y en 2009 tuvo lugar la primera operación de reasignación de sexo en un hospital de la red pública de Osakidetza (Cruces). Hasta entonces la sanidad pública únicamente cubría el tratamiento hormonal y psicológico, pero no un servicio integral reclamado desde hacía años por el colectivo transexual.

¿En este nuevo contexto ha cambiado la percepción de la juventud en relación al cambio de sexo?

En 2012 el 81 % de las personas jóvenes apoyan el cambio legal de sexo, algunos más que en 2008 (78 %), mientras que se mantiene el 12 % de jóvenes contrarios a que se reconozca legalmente el cambio de sexo.

El cambio legal de sexo es apoyado por todos los colectivos analizados, excepto uno: las y los creyentes en otras religiones, que mayoritariamente se oponen a ello (61 %).

Los grupos que más apoyan el cambio legal de sexo corresponden a las mujeres jóvenes (88 %, catorce puntos por encima de los hombres jóvenes), las y los jóvenes con estudios superiores (89 %), la juventud que se define de izquierda (89 %) y la juventud agnóstica (90 %) o atea (86 %).

³⁷ Ley 3/2007, de 15 de marzo, reguladora de la rectificación registral de la mención relativa al sexo de las personas [en línea]. <http://www.boe.es/boe/dias/2007/03/16/pdfs/A11251-11253.pdf> [Consulta: 30/09/2013]

Tabla 63

OPINIÓN RESPECTO AL CAMBIO LEGAL DE SEXO, SEGÚN SEXO, NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS Y POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DEL CAMBIO LEGAL DE SEXO									
(%)	TOTAL	SEXO		NIVEL DE ESTUDIOS			EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		HOMBRES	MUJERES	OBLIGATORIOS	SECUNDARIOS POSTOBLIGATORIOS	SUPERIORES	IZDA.	DCHA. + CENTRO	NS/NC
A favor	81	74	88	74	80	89	89	72	74
En contra	12	16	8	17	12	8	7	19	16
Ns/Nc	7	10	4	9	8	3	4	9	10
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	576	469	452	662	248	590

Tabla 64

OPINIÓN RESPECTO AL CAMBIO LEGAL DE SEXO, SEGÚN POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA (%)

AHORA QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DEL CAMBIO LEGAL DE SEXO							
(%)	TOTAL	POSICIONAMIENTO EN MATERIA RELIGIOSA					
		CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	CREYENTE EN OTRA RELIGIÓN	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A	NO CREYENTE, ATEO/A
A favor	81	67	81	30	73	90	86
En contra	12	25	12	61	21	6	8
Ns/Nc	7	9	7	9	5	4	6
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	62	443	83	60	209	585

4.4. TOLERANCIA VECINAL

Los recelos a tener como vecinos a ciertos colectivos sociales nos dan idea de los prejuicios existentes en una sociedad. Por ello hemos preguntado a las y los jóvenes si les importaría tener en el vecindario a distintos grupos de personas.

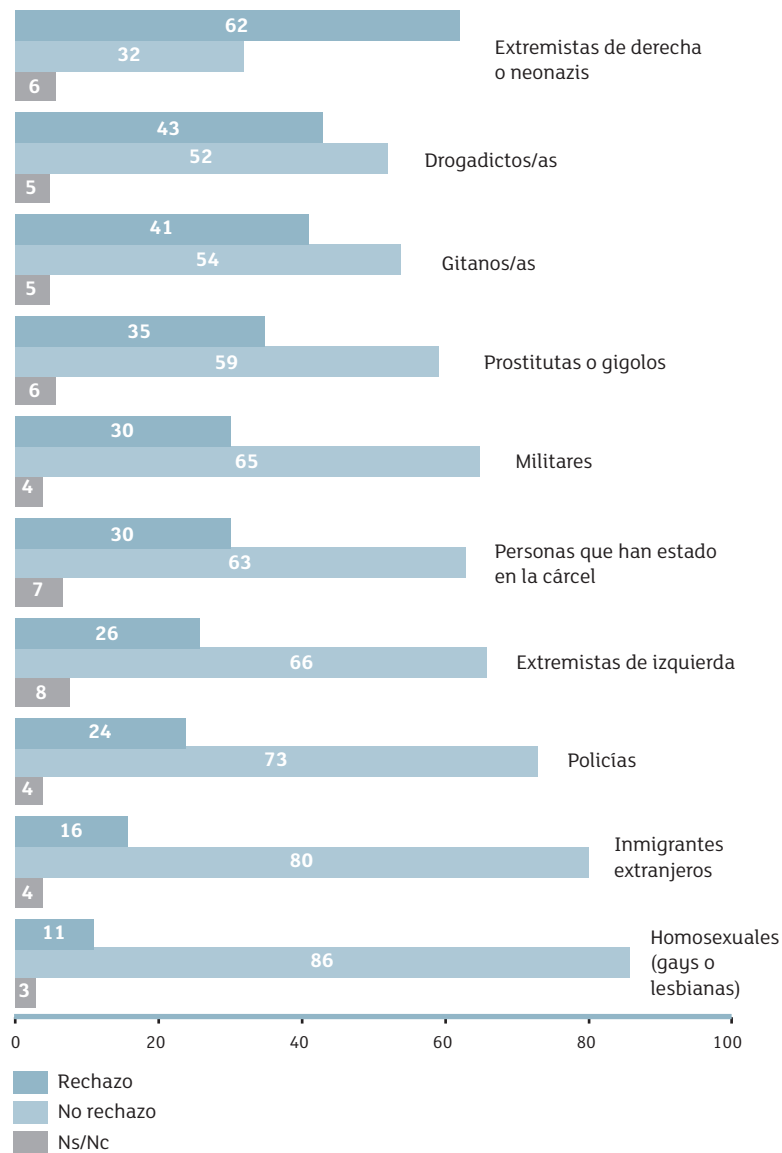
La juventud vasca señala mayoritariamente que no le importa tener como vecinas a personas homosexuales (gays o lesbianas) a inmigrantes extranjeros, a policías, a militares, a extremistas de izquierda o a personas que han estado en la cárcel. Son algunos más de la mitad los y las jóvenes que no tienen problemas en tener en su vecindario a prostitutas o gigolós, personas de etnia gitana o personas drogadictas. Por el contrario, existe una oposición mayoritaria a tener como vecinos a extremistas de derecha o neonazis.

Atendiendo precisamente a quienes señalan que sí les importaría tener en el vecindario, esto es, a quienes rechazan a estos grupos sociales, podemos señalar los porcentajes de intolerancia hacia cada uno de ellos.

El porcentaje de intolerancia más elevado entre las personas jóvenes se registra en relación a los extremistas de derecha o neonazis (62 %). El siguiente es hacia las personas drogadictas (43 %), seguido de las personas de etnia gitana (41 %). A un 35 % le molestaría tener en el vecindario prostitutas o gigolós, a un 30 % militares, a otro 30 % personas que han estado en la cárcel, a un 26 % extremistas de izquierda, a un 24 % policías, al 16 % inmigrantes extranjeros y a un 11 % homosexuales.

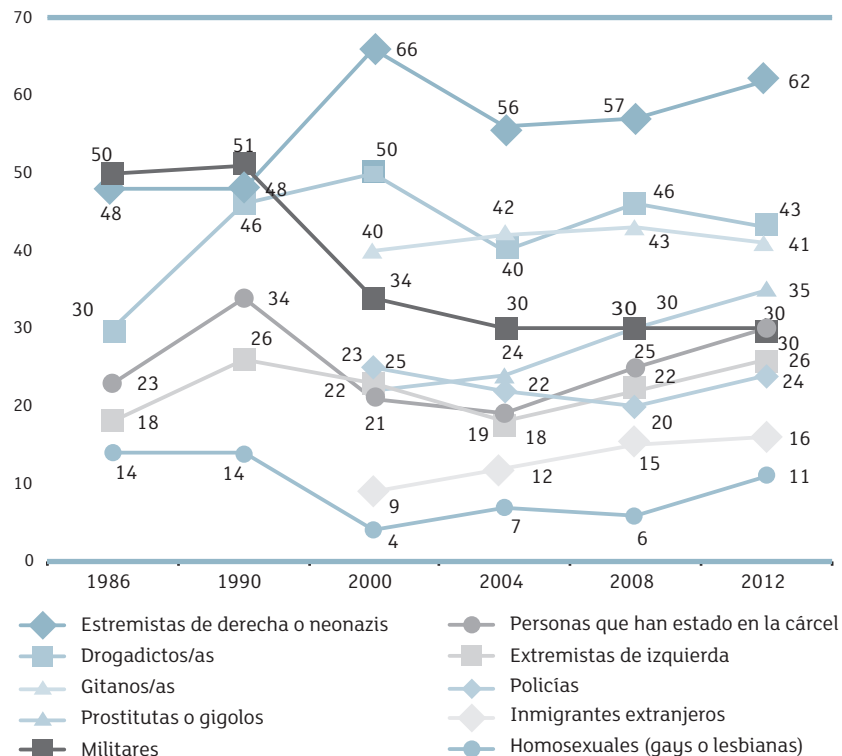
Gráfico 29

INTOLERANCIA VECINAL: RECHAZO A TENER EN EL VECINDARIO A DISTINTOS COLECTIVOS (%)



A continuación vamos a analizar la evolución que ha tenido la intolerancia vecinal en la juventud en los últimos veinticinco años.

Gráfico 30
EVOLUCIÓN DE LA INTOLERANCIA VECINAL:
RECHAZO A TENER EN EL VECINDARIO A DISTINTOS COLECTIVOS (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

El rechazo a las y los extremistas de derecha sigue siendo el más extenso, tal y como se viene constatando desde el año 2000, y se ha incrementado algo respecto a 2004 y 2008, si bien no alcanza los registros del año 2000.

El rechazo a las personas drogadictas se mantiene en la tónica de los últimos veinte años, pero experimenta altibajos. En cualquier caso es, al igual que el rechazo a las y los extremistas de derecha, bastante más elevado que en 1986.

Los porcentajes de jóvenes que no desean tener personas de etnia gitana como vecinas se mantiene prácticamente igual a lo largo del tiempo.

El rechazo a las prostitutas y gigolós sigue una tendencia constante al alza. Lo mismo ocurre con los porcentajes de quienes no quieren inmigrantes extranjeros en su vecindario.

Los militares, por el contrario, son bastante menos rechazados ahora que en 1986 o 1990, y el porcentaje de jóvenes a quienes importaría tenerlos como vecinos se mantiene estable en los últimos años.

Las personas que han estado en la cárcel y las extremistas de izquierda siguen una tendencia pareja. El mayor rechazo de la juventud a estas personas se registró en 1990 y el menor rechazo en 2004, pero desde entonces va aumentando el número de jóvenes que no desea tenerlos en su vecindario.

De 2008 a 2012 se ha incrementado algo el porcentaje de jóvenes a quienes les molestaría tener policías como vecinos, pero en general puede decirse que el rechazo a este colectivo se mantiene en la media de los últimos doce años.

Por último, el rechazo a las personas homosexuales se ha incrementado de forma notable respecto al año 2000, aunque sin llegar a los niveles de 1986 y 1990.

Podemos concluir, por tanto, que en general se han incrementado en estos años los recelos de las personas jóvenes hacia distintos grupos sociales.

¿Qué colectivos de jóvenes rechazan más a cada uno de estos grupos? (ver tablas 65 y 66) El rechazo a las y los extremistas de derecha es, lógicamente, superior en la juventud que se define de izquierda (73 %) que entre quienes se consideran de derecha o centro (62 %). Quienes menos los rechazan son las y los que no se posicionan en este eje (51 %). A medida que se incrementa la edad y, sobre todo, el nivel de estudios también lo hace el rechazo a los extremistas de derecha, que pasa del 54 % entre quienes únicamente han finalizado los estudios obligatorios al 70 % entre quienes cuentan con titulación superior.

Las personas drogadictas son más rechazadas por las chicas (48 %) que por los chicos (38 %), por quienes se posicionan ideológicamente a la derecha o centro (52 %) más que por quienes se consideran de izquierda (38 %) y el rechazo tiende a incrementarse a medida que se posee mayor nivel de estudios (48 % entre quienes tienen estudios superiores frente al 40 % entre quienes únicamente tienen estudios obligatorios). El rechazo a las y los drogadictos también está algo más extendido en Álava (48 %) y Bizkaia (45 %) que en Gipuzkoa (38 %).

Las personas de etnia gitana son algo más rechazadas como vecinas en Bizkaia (45 %) que en Gipuzkoa (38 %) o en Álava (36 %). Su rechazo también aumenta a medida que se incrementa el nivel de estudios completados.

Las chicas señalan en mayor medida que los chicos (39 % y 31 %, respectivamente) que les molestaría tener como vecinas a prostitutas o gigolós. A medida que aumenta la edad este rechazo va disminuyendo. Quienes se consideran de derecha o centro señalan más que quienes se definen de izquierda que les molestaría tener a este colectivo en el vecindario (39 % frente a 32 %). En cualquier caso, el rechazo a este colectivo es más destacado entre quienes se definen como católicos practicantes (49 %).

Los militares son bastante más rechazados por quienes se definen de izquierda (40 %) que por quienes se definen de derecha o centro (26 %) o no se posicionan en este eje ideológico (22 %). El rechazo a los militares se incrementa a medida que también lo hace el nivel de estudios, y es bastante superior en Gipuzkoa (39 %) que en el resto de territorios históricos (27 % en Bizkaia y 25 % en Álava).

Las personas que han estado en la cárcel son algo más rechazadas en Bizkaia (35 %) y menos en Gipuzkoa (23 %). El rechazo aumenta a medida que desciende la edad de las personas jóvenes, y también es mayor entre quienes se definen de derecha o centro (37 %) que entre quienes se consideran de izquierda (27 %).

Las y los extremistas de izquierda son más rechazados como vecinos en Bizkaia (30 %) y Álava (27 %) que en Gipuzkoa (19 %). Quienes tienen estudios secundarios postobligatorios o superiores también los rechazan en mayor medida que quienes únicamente tienen estudios obligatorios. Lógicamente, la juventud que se considera de derecha o centro los rechazan en mayor medida que quienes se definen de izquierda (38 % frente a 22 %).

Los policías son más rechazados en Gipuzkoa (29 %) y menos en Álava (18 %). También despiertan menos simpatía entre quienes se definen de izquierda (32 %) que entre quienes se consideran de derecha o centro (17 %). El resto de variables no muestran diferencias significativas en relación a este colectivo.

Tabla 65

INTOLERANCIA VECINAL: RECHAZO A TENER EN EL VECINDARIO A DISTINTOS COLECTIVOS, SEGÚN SEXO, NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS Y POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA (%)

DÍME, POR FAVOR, SI TE IMPORTARÍA TENER COMO VECINO O VECINA A ALGUNA DE LAS SIGUIENTES PERSONAS									
(% DE RESPUESTA AFIRMATIVA A CADA UNA DE ELLAS)	TOTAL	SEXO		NIVEL DE ESTUDIOS			EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		HOMBRES	MUJERES	OBLIGATORIOS	SECUNDARIOS POSTOBLIGATORIOS	SUPERIORES	IZDA.	DCHA. + CENTRO	NS/NC
Extremistas de derecha o neonazis	62	63	62	54	65	70	73	62	51
Drogadictos/as	43	38	48	40	42	48	38	52	45
Gitanos/as	41	41	42	35	44	46	41	44	41
Prostitutas o gigolós	35	31	39	34	36	34	32	39	36
Militares	30	31	30	26	31	35	40	26	22
Personas que han estado en la cárcel	30	26	26	30	29	30	27	37	31
Extremistas de izquierda	26	28	32	22	28	28	22	38	25
Policías	24	26	22	24	23	23	32	17	18
Inmigrantes extranjeros	16	16	15	17	15	14	11	20	18
Homosexuales (gays o lesbianas)	11	12	10	15	11	6	10	12	12
Frecuencias absolutas	1500	750	750	576	469	452	662	248	590

Las y los inmigrantes extranjeros generan menos simpatías entre quienes se definen de derecha o centro que entre quienes dicen ser de izquierda (al 20 % de los primeros y 11 % de los segundos les molestaría tener extranjeros como vecinos). Entre las propias personas jóvenes extranjeras un 7 % no querría tener a otros extranjeros en su vecindario.

Por último, las personas homosexuales (gays o lesbianas) son bastante más rechazadas por las personas jóvenes nacidas en el extranjero (24 %) que por las nacidas en la CAPV (10 %). La consideración de la homosexualidad en otras culturas y países, que incluso es ilegal en algunos de ellos, incide en gran manera en la tolerancia vecinal hacia este colectivo. El nivel de estudios también marca diferencias, si bien no son tan destacadas; a medida que aumenta el nivel de estudios desciende el rechazo hacia las personas homosexuales (15 % entre quienes tienen estudios obligatorios y 6 % entre quienes tienen estudios superiores).

Además podemos señalar que, en general, el rechazo a todos estos colectivos suele ser superior entre las personas jóvenes residentes en municipios de más de 10 000 habitantes o en las capitales, que entre quienes viven en pueblos pequeños. En estos últimos casos seguramente se conoce en persona a miembros de estos colectivos, lo que hace que el rechazo sea menor que cuando únicamente existen estereotipos generadores de prejuicios.

Tabla 66

INTOLERANCIA VECINAL: RECHAZO A TENER EN EL VECINDARIO A DISTINTOS COLECTIVOS, SEGÚN TERRITORIO HISTÓRICO Y TAMAÑO DE MUNICIPIO DE RESIDENCIA (%)

DÍME, POR FAVOR, SI TE IMPORTARÍA TENER COMO VECINO O VECINA A ALGUNA DE LAS SIGUIENTES PERSONAS							
(% DE RESPUESTA AFIRMATIVA A CADA UNA DE ELLAS)	TOTAL	TERRITORIO			TAMAÑO DE MUNICIPIO		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	PEQUEÑO	MEDIANO	CAPITAL
Extremistas de derecha o neonazis	62	60	62	65	51	67	61
Drogadictos/as	43	48	45	38	30	43	48
Gitanos/as	41	36	45	38	34	44	41
Prostitutas o gigolós	35	32	40	28	18	42	32
Militares	30	25	27	39	27	34	26
Personas que han estado en la cárcel	30	28	35	23	19	33	30
Extremistas de izquierda	26	27	30	19	20	28	26
Policías	24	18	22	29	19	26	22
Inmigrantes extranjeros	16	14	17	14	8	16	18
Homosexuales (gays o lesbianas)	11	11	12	9	5	13	11
Frecuencias absolutas	1500	400	600	500	240	660	600

4.5. TOLERANCIA IDEOLÓGICA

La tolerancia ideológica nos expresa en qué medida estamos a gusto o a disgusto con personas cuyas ideas, creencias o valores son diferentes a los propios. En este caso se ha pedido a las personas jóvenes que indiquen en qué medida se sienten a disgusto con quienes no comparten su forma de pensar.

Un 17 % de las personas jóvenes de la CAPV dice estar muy o bastante a disgusto con la gente con la que no comparte ideas, creencias o valores. En el extremo opuesto, un 42 % señala no estar nada a disgusto con esa gente.

El porcentaje de jóvenes que se sienten a disgusto con quienes piensan de manera distinta a la suya se ha incrementado en los últimos años, y ha pasado de constituir un 10 % en los años 2000 y 2004, a un 12 % en 2008 y, finalmente, un 17 % en 2012.

Las personas jóvenes que presentan mayores porcentajes de intolerancia ideológica son las residentes en municipios de menos de 10 000 habitantes (27 %). La juventud vizcaína también declara en mayor medida que la residente en el resto de territorios históricos sentirse a disgusto con la gente cuyas ideas y valores son diferentes de los suyos (20 %).

Tabla 67

INTOLERANCIA IDEOLÓGICA: JÓVENES A DISGUSTO CON QUIENES TIENEN IDEAS, CREENCIAS O VALORES DIFERENTES A LOS SUYOS, SEGÚN TERRITORIO HISTÓRICO Y TAMAÑO DE MUNICIPIO DE RESIDENCIA (%)

¿EN QUÉ MEDIDA TE ENCUENTRAS A DISGUSTO CON LA GENTE CUYAS IDEAS, CREENCIAS O VALORES SON DIFERENTES DE LOS TUYOS?							
(%)	TOTAL	TERRITORIO			TAMAÑO DE MUNICIPIO		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	PEQUEÑO	MEDIANO	CAPITAL
Muy a disgusto	5	5	7	2	14	4	3
Bastante a disgusto	12	9	13	12	13	14	9
A DISGUSTO (Muy + Bastante)	17	14	20	14	27	18	12
No muy a disgusto	33	33	32	36	24	38	31
Nada a disgusto	42	50	37	46	46	38	46
Ns/Nc	8	3	11	4	4	7	11
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	400	600	500	240	660	600

En el colectivo de jóvenes nacidos en el extranjero el porcentaje de quienes se encuentran muy o bastante a disgusto con quienes no piensan como ellos es del 16 %, esto es, casi igual a la media general de la juventud de la CAPV.

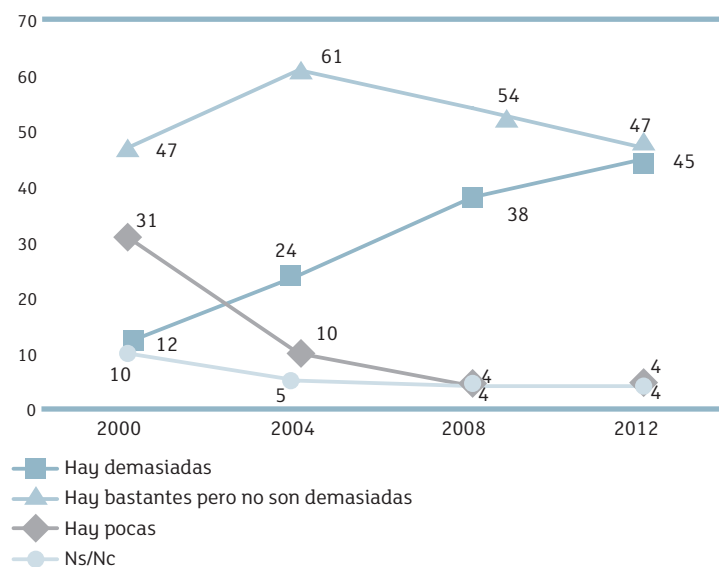
4.6. ACTITUDES HACIA LA INMIGRACIÓN

Visto el incremento en el porcentaje de jóvenes que no desean tener en su vecindario a inmigrantes extranjeros, así como el aumento de quienes dicen sentirse a disgusto con personas con las que no comparten creencias, ideas o valores, ¿qué evolución cabe suponer que ha tenido la actitud hacia la inmigración?

En primer lugar hay que señalar que casi la mitad de las y los jóvenes (45 %) creen que hay demasiadas personas procedentes de otros países residiendo en el País Vasco. Otro 47 % piensa que hay bastantes, pero que no son demasiadas. Y un 4 % cree que son pocas. El 4 % restante no opina.

El porcentaje de quienes creen que las personas extranjeras residentes en el País Vasco son demasiadas sigue una tendencia constante al alza y las cifras de 2012 casi cuadruplican las registradas hace doce años.

Gráfico 31
EVOLUCIÓN DE LA PERCEPCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS EXTRANJERAS RESIDENTES EN EL PAÍS VASCO (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Hay que señalar en este punto que el porcentaje de población extranjera residente en la CAPV se ha incrementado notablemente en estos años y ha pasado del 1 % en el año 2000 al 2,8 % en 2004, 5,4 % en 2008 y finalmente 6,9 % en 2012³⁸. En cualquier caso, este porcentaje es menor al registrado en España, donde el 11,2 % del total poblacional tiene nacionalidad extranjera³⁹.

³⁸ Datos publicados por Ikuspegiak. *Panorámica de la inmigración*, n. 49, mayo 2013 [en línea]. <http://www.ikuspegi-inmigracion.net/documentos/panoramicas/es/panoramica49cas.pdf> [consulta 30 /09/2013]

³⁹ Ine. *Censo de población y viviendas 2011* [en línea]. <http://www.ine.es/> [consulta 30 /09/2013]

Resulta destacable que un tercio de las y los propios jóvenes nacidos en el extranjero (32 %) consideran que en el País Vasco hay demasiadas personas procedentes de otros países.

La idea de que hay demasiadas personas extranjeras en el País Vasco está especialmente extendida en la juventud alavesa. Es precisamente este territorio el que acoge mayor proporción de extranjeros (en 2012 el 9,4 % de la población residente en Álava es extranjera frente al 6,5 % en Bizkaia y Gipuzkoa).

Entre quienes se definen de derecha o centro son mayoría las y los jóvenes que consideran que el volumen de extranjeros en la CAPV es excesivo (61 %) y casi duplican las cifras de quienes opinan de igual modo entre quienes se definen de izquierda (36 %).

Entre quienes cuentan con estudios superiores son menos quienes creen que el número de personas extranjeras es excesivo (38 %) y más quienes opinan que son bastantes pero no demasiadas (52 %).

Tabla 68

PERCEPCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS EXTRANJERAS RESIDENTES EN EL PAÍS VASCO,
SEGÚN TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA, NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS
Y POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA (%)

A CONTINUACIÓN VAMOS A HABLAR DEL NÚMERO DE PERSONAS PROCEDENTES DE OTROS PAÍSES QUE VIVEN EN EL PAÍS VASCO. ¿TÚ DIRÍAS QUE HAY DEMASIADAS, QUE HAY BASTANTES PERO NO SON DEMASIADAS, O QUE HAY POCAS PERSONAS DE OTROS PAÍSES EN EL PAÍS VASCO?										
(%)	TOTAL	TERRITORIO			NIVEL DE ESTUDIOS			EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	OBLIGATORIOS	SECUNDARIOS POSTOBLIGATORIOS	SUPERIORES	IZDA.	DCHA. + CENTRO	NS/NC
Hay demasiadas	45	55	46	37	48	47	38	36	61	48
Hay bastantes pero no son demasiadas	47	38	45	54	44	45	52	54	35	44
Hay pocas	4	5	3	5	3	5	4	5	2	3
Ns/Nc	4	2	6	4	5	4	5	5	2	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	400	600	500	576	469	452	662	248	590

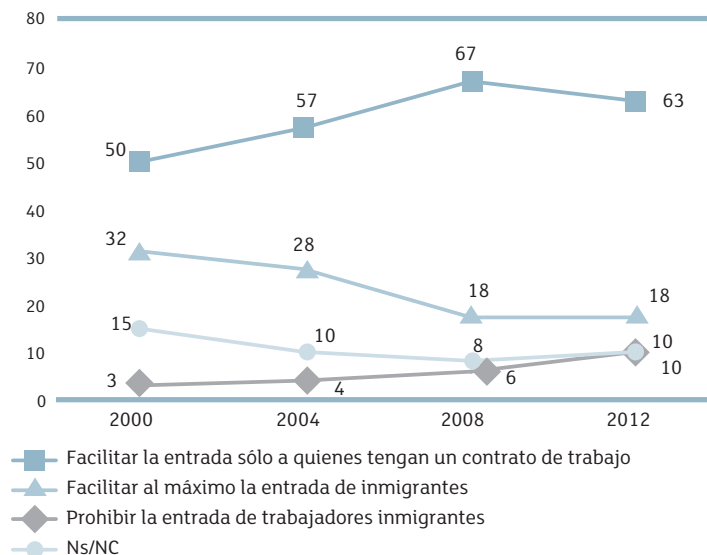
Al tiempo que se ha incrementado la percepción de que hay demasiadas personas de origen extranjero en el País Vasco, se ha incrementado el número de jóvenes que abogarían por prohibir la entrada de inmigrantes, que ha pasado de un 3 % en el año 2000 a un 6 % en 2008 y al 10 % en 2012.

Son mayoría, sin embargo, quienes creen que lo ideal sería facilitar la entrada únicamente a las y los inmigrantes con contrato de trabajo (63 %). También son algunos más (18 %) los y las jóvenes que creen que habría que facilitar al máximo la entrada de inmigrantes. El 10 % restante no opina sobre el tema.

Como tendencia general podemos señalar que en estos doce años se ha reducido notablemente el porcentaje de jóvenes que creen que habría que facilitar al máximo la entrada de inmigrantes y, por el contrario, se ha incrementado el de quienes creen que habría que permitir la entrada únicamente a las y los inmigrantes que traigan contrato de trabajo, así como el de quienes prefieren prohibir totalmente la entrada de nuevos inmigrantes.

Gráfico 32

EVOLUCIÓN DE LA MEDIDA CONSIDERADA MÁS ADECUADA EN RELACIÓN A LA INMIGRACIÓN (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud Vasca)

En todos los colectivos analizados es mayoritaria la postura que aboga por facilitar la entrada sólo a quienes tengan un contrato de trabajo. Sin embargo, vamos a relatar qué grupos de jóvenes tienen una postura más aperturista (facilitar al máximo la entrada de inmigrantes) y qué grupos tienen una postura más cerrada (prohibir la entrada de trabajadores inmigrantes).

Como cabría esperar, la postura aperturista está más extendida en la juventud de origen extranjero (37 %), aunque también en este colectivo son más de la mitad quienes condicionarían la entrada a contar con un contrato de trabajo (52 %).

La postura más abierta se registra en Gipuzkoa, donde un 24 % de la juventud cree que habría que facilitar al máximo la entrada de inmigrantes. La prohibición es más señalada por las y los jóvenes vizcaínos (13 %).

La juventud que se define de izquierda también tiene una visión más aperturista (el 22 % facilitaría al máximo la entrada) que quienes se posicionan en la derecha o el centro del eje ideológico; entre estos y estas jóvenes son más quienes abogan por la prohibición total (17 %) que quienes defienden la apertura total (12 %).

Tabla 69

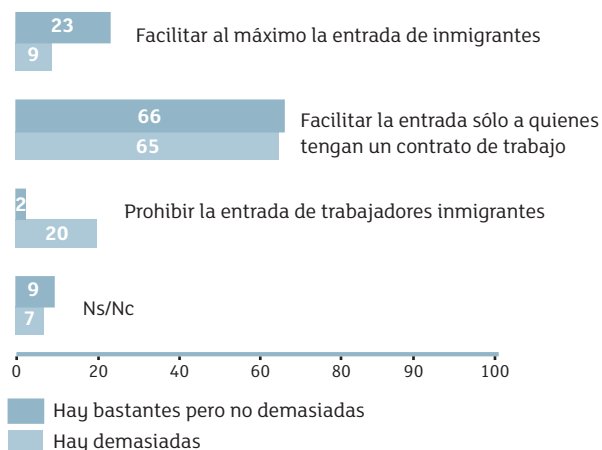
MEDIDA CONSIDERADA MÁS ADECUADA EN RELACIÓN A LA INMIGRACIÓN,
SEGÚN TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA Y POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA (%)

RESPECTO A LAS Y LOS TRABAJADORES INMIGRANTES EXTRANJEROS, ¿QUÉ MEDIDA CREE QUE SERÍA LA MÁS ADECUADA DE LAS QUE TE VOY A LEER A CONTINUACIÓN?	TOTAL	TERRITORIO			EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	IZDA.	DCHA. + CENTRO	
						DCHA.	NS/NC
Facilitar al máximo la entrada de inmigrantes	18	16	15	24	22	12	15
Facilitar la entrada sólo a quienes tengan un contrato de trabajo	63	71	63	59	61	67	63
Prohibir la entrada de trabajadores inmigrantes	10	8	13	6	7	17	10
Ns/Nc	10	5	10	12	10	5	12
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	400	600	500	662	248	590

Quienes creen que hay demasiadas personas extranjeras en el País Vasco son más partidarios de prohibir su entrada que quienes opinan que hay bastantes pero que no son demasiadas (el 20 % y 2 %, respectivamente, prohibiría la entrada de nuevos inmigrantes).

Gráfico 33

MEDIDA CONSIDERADA MÁS ADECUADA EN RELACIÓN A LA INMIGRACIÓN, EN FUNCIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE NÚMERO DE PERSONAS EXTRANJERAS RESIDENTES EN EL PAÍS VASCO (%)



La incidencia de la crisis económica y el incremento del paro, que en la juventud de 16 a 29 años se ha triplicado en los últimos cuatro años, puede ser una de las razones que ha incidido en la percepción del volumen de personas extranjeras y en las opiniones respecto a la gestión de la inmigración.

En cualquier caso, esta deriva hacia posiciones de intolerancia hacia la inmigración por parte de la juventud resulta, en cualquier caso, preocupante.

4.7. CONSUMO Y MOVILIDAD SOSTENIBLE

Tal y como se afirma en el informe *Juventud y consumo responsable en la CAPV*⁴⁰, “el consumo sostenible es aquel que se aleja del estilo de vida y de consumo que tiende a la cultura de usar y tirar, donde predominan los productos de un solo uso, el sobrepaketado, etc. La clave para llevar a cabo un consumo sostenible se basa en la reducción del consumo y en el uso de productos y servicios más respetuosos con el medio ambiente, en el reciclaje, en el ahorro de energía, etc. en nuestras rutinas diarias de consumo.”

Por ello, hemos preguntado a la juventud vasca con qué regularidad sigue cinco pautas de consumo concretas, ligadas al consumo sostenible: llevar la propia bolsa o carro de la compra, procurar comprar productos poco envasados o poco empaquetados, separar la basura doméstica según el tipo de desecho, procurar limitar el consumo de agua y, finalmente, utilizar el transporte público colectivo o compartir coche.

De estas acciones propuestas la que con mayor frecuencia realizan las personas jóvenes (ver tablas 70 y 71) es la de separar la basura doméstica en función del tipo de desecho, es decir, orgánica, plástico, papel, etc. Un 64 % lo hace de forma habitual, un 15 % sólo en ocasiones y un 21 % confiesa no hacerlo nunca o casi nunca.

Hay que señalar en este punto que las administraciones en los últimos tiempos han apostado por intentar rebajar la huella ecológica adoptando distintas medidas entre las que destaca la ampliación de la red de contenedores de reciclaje, de modo que a los tradicionales contenedores para vidrio, envases y plásticos, papel y cartón..., se suman los de ropa y calzado, aceite usado, etc. Contar con una red amplia de contenedores de reciclaje ayuda, sin duda alguna, a la extensión de esta práctica.

Las chicas tienden a separar para reciclar algo más que los chicos (el 67 % y 61 %, respectivamente, lo hacen habitualmente). A medida que aumenta la edad son más las y los jóvenes que separan la basura doméstica, que pasa de ser algo habitual para el 58 % de quienes tienen menos de 20 años al 68 % entre quienes tienen de 25 a 29 años.

⁴⁰ Longo, O., Bilbao, M., Corcuera, N. *Juventud y consumo responsable en la CAPV*, Vitoria-Gasteiz: Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2013. Disponible en Web: http://www.gazteaukera.euskadi.net/158-7651x/es/contenidos/informacion/gazteen_joerak/es_liburuak/adjuntos/JOERAK_6.pdf [Consulta 30/09/2013]

Bizkaia es el territorio donde menos jóvenes reconocen separar los residuos domésticos (59 %). La juventud residente en las capitales también dice separar menos la basura doméstica (56 %), y esta práctica aumenta a medida que desciende el tamaño del municipio de residencia, de modo que es habitual para el 74 % de las y los jóvenes que viven en pueblos de menos de 10 000 habitantes.

Otra acción que más de la mitad de la juventud realiza de forma habitual es usar el transporte público colectivo o compartir coche (57 %). Además, un 21 % lo hace ocasionalmente y un 20 % nunca o casi nunca.

El uso del transporte público o compartir el coche es algo más frecuente entre las chicas (el 64 % lo hace de forma habitual, frente al 51 % de los chicos) y entre las y los menores de 20 años, que en la mayoría de los casos no disponen de permiso de conducir (el 65 % se desplaza así habitualmente, porcentaje que desciende a medida que aumenta la edad).

El uso del transporte público y compartir coche son prácticas más extendidas en Bizkaia (64 %) que en el resto de territorios; a ello contribuye en gran medida la red de metro, que únicamente existe en este territorio. En las capitales, donde la red de transporte público suele ser más extensa, también se utiliza más habitualmente (63 %) que en los municipios pequeños (48 %) donde, en ciertos casos, se hace imprescindible el vehículo privado.

Son algunos más de la mitad (54 %) las y los jóvenes que señalan que procuran limitar su consumo de agua de forma habitual. Un 24 % lo hace en ocasiones y un 20 % reconoce no hacerlo nunca o casi nunca.

Los grupos que más procuran en sus rutinas diarias reducir o limitar su consumo de agua son los de edad comprendida entre los 25 y los 29 años (61 %), y es que esta práctica aumenta al mismo tiempo que lo hace la edad de las personas jóvenes. La juventud alavesa también tiende a no derrochar agua (72 %) en bastante mayor medida que la vizcaína (54 %) y que la guipuzcoana (46 %).

Son algunas menos de la mitad, en cambio, 42 %, las personas jóvenes que dicen llevar habitualmente su propia bolsa o carro al hacer la compra. Un 25 % lo hace ocasionalmente y un 31 % nunca o casi nunca.

En estos últimos años muchos supermercados han suprimido las bolsas de plástico gratuitas, lo que ha incidido en cambios en los hábitos de compra de la población, de modo que se ha generalizado llevar la propia bolsa reutilizable o el carro de la compra. Pero, en relación al colectivo joven hay que señalar que muchos jóvenes no hacen la compra de forma regular, hipótesis que parece más plausible al ver las grandes diferencias que se registran entre las y los menores de 20 años (entre las y los cuales únicamente un 31 % lleva su propia bolsa o carro de compra) y quienes tienen de 25 a 29 años (52 %). Este hecho puede estar incidiendo en que el porcentaje general de uso habitual de la propia bolsa o carro al realizar las compras no alcance a ser mayoritario.

Las chicas dicen llevar habitualmente su bolsa o carro de compra en mayor medida que los chicos (50 % y 34 %, respectivamente). Las desigualdades de género en la realización de las tareas domésticas pueden estar detrás de estas diferencias.

Las chicas y la juventud mayor de 24 años son los únicos colectivos en los que son más de la mitad las personas jóvenes que habitualmente van a la compra llevando su propio carro o bolsa.

Finalmente, procurar comprar productos poco envasados o poco empaquetados es un hábito que no está extendido en la juventud de la CAPV: sólo un 19 % lo hace de forma habitual frente a un 47 % que reconoce no hacerlo nunca o casi nunca. Otro 28 % señala hacerlo ocasionalmente.

Tabla 70
PAUTAS DE CONSUMO SOSTENIBLE, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

AHORA TE VOY A HACER UNAS PREGUNTAS SOBRE HÁBITOS DE CONSUMO. ¿PODRÍAS DECIRME SI TÚ HABITUALMENTE, SÓLO A VECES O NUNCA O CASI NUNCA...?						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Separas la basura doméstica según el tipo de desecho, es decir, orgánica, plástico, papel, etc.						
Habitualmente	64	61	67	58	63	68
Sólo a veces	15	16	13	15	15	14
Nunca o casi nunca	21	21	20	26	20	17
Ns/Nc	1	2	1	1	1	2
Utilizas el transporte público o colectivo o compartes coche						
Habitualmente	57	51	64	65	59	51
Sólo a veces	21	24	19	21	22	21
Nunca o casi nunca	20	24	16	13	18	26
Ns/Nc	1	2	1	1	1	2
Procuras limitar el consumo de agua						
Habitualmente	54	53	55	48	51	61
Sólo a veces	24	25	23	27	26	21
Nunca o casi nunca	20	20	21	25	21	17
Ns/Nc	2	2	1	1	2	2
Llevas tu propia bolsa o carro de la compra						
Habitualmente	42	34	50	31	38	52
Sólo a veces	25	27	24	22	25	28
Nunca o casi nunca	31	37	24	45	35	18
Ns/Nc	2	2	2	2	2	2
Procuras comprar productos poco envasados o poco empaquetados						
Habitualmente	19	16	22	13	17	24
Sólo a veces	28	26	31	24	27	32
Nunca o casi nunca	47	52	43	56	51	40
Ns/Nc	6	7	5	7	6	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

Las chicas (22 %) y las personas jóvenes de 25 a 29 años (24 %) son los colectivos que tienden a seguir esta pauta de forma más habitual. Coinciden en ser los grupos en que estaba más generalizado el uso de la bolsa o carro al hacer la compra, por lo que podemos señalar, nuevamente, que quizá se deba a que estos colectivos realizan la compra de forma más habitual que el resto.

Tabla 71

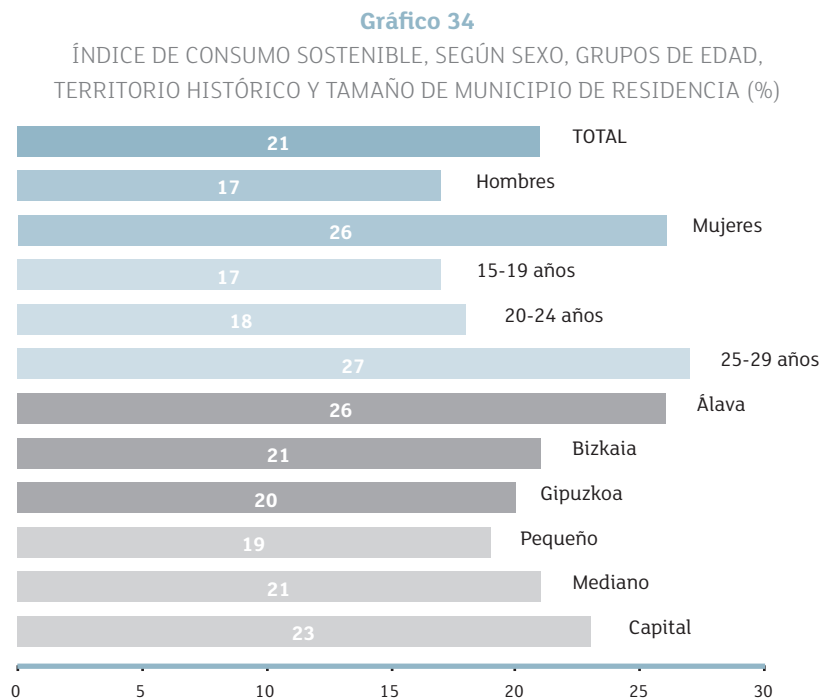
PAUTAS DE CONSUMO SOSTENIBLE, SEGÚN TERRITORIO HISTÓRICO Y TAMAÑO DE MUNICIPIO DE RESIDENCIA (%)

AHORA TE VOY A HACER UNAS PREGUNTAS SOBRE HÁBITOS DE CONSUMO. ¿PODRÍAS DECIRME SI TÚ HABITUALMENTE, SÓLO A VECES O NUNCA O CASI NUNCA...?							
(%)	TOTAL	TERRITORIO			TAMAÑO DE MUNICIPIO		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	PEQUEÑO	MEDIANO	CAPITAL
Separas la basura doméstica según el tipo de desecho, es decir, orgánica, plástico, papel, etc.							
Habitualmente	64	68	59	69	74	66	56
Sólo a veces	15	13	17	12	9	13	20
Nunca o casi nunca	21	19	22	18	17	20	24
Ns/Nc	1	0	2	0	0	2	1
Utilizas el transporte público o colectivo o compartes coche							
Habitualmente	57	50	64	49	48	56	63
Sólo a veces	21	23	19	24	23	23	18
Nunca o casi nunca	20	28	14	26	28	19	18
Ns/Nc	1	0	2	1	0	2	1
Procuras limitar el consumo de agua							
Habitualmente	54	72	54	46	58	54	53
Sólo a veces	24	13	26	27	22	26	23
Nunca o casi nunca	20	15	18	27	20	19	23
Ns/Nc	2	0	3	1	0	2	2
Llevas tu propia bolsa o carro de la compra							
Habitualmente	42	47	40	43	36	39	49
Sólo a veces	25	19	27	26	37	25	21
Nunca o casi nunca	31	34	31	29	27	32	30
Ns/Nc	2	1	3	2	0	4	0
Procuras comprar productos poco envasados o poco empaquetados							
Habitualmente	19	18	17	21	16	20	18
Sólo a veces	28	27	28	30	44	28	21
Nunca o casi nunca	47	49	48	45	38	45	55
Ns/Nc	6	6	7	4	2	7	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	400	600	500	240	660	600

A la vista de los datos anteriores parece que los hábitos de consumo sostenible están menos presentes en el grupo de edad de 15 a 19 años, a pesar de las campañas a favor del medio ambiente que se desarrollan en los centros escolares. Este grupo únicamente presenta valores más altos que el resto en el uso del transporte público, hecho que se debe mayormente, tal y como se ha comentado, a la no disponibilidad de vehículo propio ni, en la mayoría de los casos, de permiso de conducir.

Si calculamos un índice de consumo sostenible, a partir de la realización habitual de al menos cuatro de los cinco comportamientos anteriores, podemos señalar que el 21 % de la juventud vasca sigue pautas de consumo sostenible.

El consumo sostenible, de acuerdo a este índice, está algo más presente entre las chicas, las personas de 25 a 29 años, quienes residen en Álava y en las capitales vascas.



Por otro lado, vamos a atender a las pautas de movilidad sostenible de la juventud. Para ello se ha preguntado con qué frecuencia se desplaza en distintos medios de transporte.

Un 76 % dice desplazarse a pie todos o casi todos los días para dirigirse a algún sitio concreto, (centro de trabajo, estudios...) no meramente como paseo. Otro 13 % señala desplazarse a pie una o varias veces por semana, con lo que alcanza el 89 % el porcentaje de jóvenes que se desplazan a pie de forma habitual.

Un 37 % dice desplazarse a diario o casi a diario en transporte público colectivo (autobús, tren, metro, tranvía...). Si a estos añadimos quienes dicen usar el transporte público una o varias veces a

la semana (25 %) vemos que seis de cada diez jóvenes vascos utilizan con regularidad el transporte público colectivo. Hay un 15 % de jóvenes, por el contrario, que no lo utiliza nunca o casi nunca.

Un 27 % dice utilizar el coche a diario o casi a diario. Unidos a quienes lo utilizan una o varias veces a la semana, alcanza el 50 % el porcentaje de jóvenes que se desplazan regularmente en coche.

La bicicleta es utilizada a diario como medio de transporte por un 10 % de la juventud. Otro 6 % la utiliza uno o varios días a la semana. El 64 % no la utiliza (al menos como medio de transporte) nunca o casi nunca.

La moto, por último, es poco utilizada como medio de transporte habitual. Tan sólo un 3 % la utiliza a diario, alcanzando el 5 % quienes la usan al menos una vez a la semana, y, por el contrario, el 85 % dice no desplazarse en moto nunca o casi nunca.

Tabla 72
FRECUENCIA DE USO DE DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTE (%)

¿CON QUÉ FRECUENCIA TE DESPLAZAS...?					
(%)	A PIE	EN TRANSPORTE PÚBLICO COLECTIVO	EN COCHE	EN BICICLETA	EN MOTO
Todos o casi todos los días	76	37	27	10	3
Uno o varios días a la semana	13	25	23	6	2
Uno o varios días al mes	2	10	10	5	2
De vez en cuando	5	12	17	14	6
Nunca o casi nunca	3	15	22	64	85
Ns/Nc	1	1	1	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	1500	1500	1500	1500

Atendiendo a la evolución experimentada en los últimos años por cada uno de estos medios de transporte, observamos que el uso diario de la bicicleta se ha duplicado respecto a en 2004 y 2008 cuando un 5 % de las personas jóvenes se desplazaban en bicicleta todos o casi todos los días. La ampliación de la red de carriles para bicicletas (*bidegorris*) así como el incremento del número de municipios que ofertan servicios públicos de préstamo de bicicletas pueden haber ayudado a fomentar el uso de este medio de transporte.

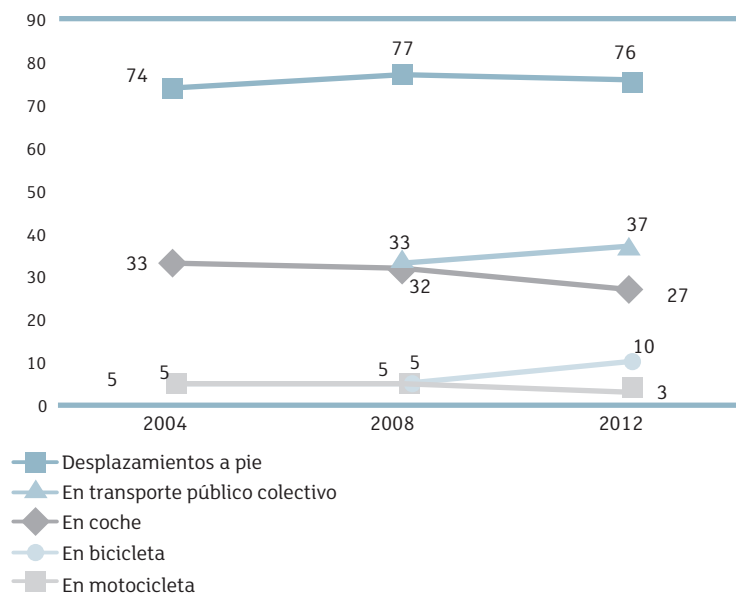
El uso diario del transporte público colectivo por parte de la juventud también se ha incrementado algo respecto a 2008, cuando se cifraba en un 33 %.

Por su parte, los desplazamientos diarios a pie siguen prácticamente al mismo nivel que en 2004 (74 %) y 2008 (77 %).

Los porcentajes de utilización diaria del coche, en cambio, se han reducido algo respecto a los registrados en 2004 (33 %) y 2008 (32 %). Igualmente, el uso diario de motocicletas por parte de la juventud ha descendido algo, pasando del 5 % en 2004 y 2008 al 3 % actual.

Puede señalarse, por tanto, que en estos últimos años se ha reducido algo el uso diario de vehículos privados a motor (coches y motos) por parte de la juventud, a favor de formas de desplazamiento más sostenibles, como son el transporte público colectivo o la bicicleta.

Gráfico 35
EVOLUCIÓN DEL USO DIARIO DE DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTE (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Si comparamos el uso diario de los distintos medios de transporte entre chicos y chicas, constatamos que éstas utilizan más que ellos el transporte público colectivo (42 % frente a 33 %) y, por el contrario, utilizan menos el transporte privado a motor (coche y moto), así como también se desplazan menos en bicicleta (el 6 % las chicas frente al 13 % de los chicos la utilizan a diario).

A medida que aumenta la edad también lo hace el uso diario del coche, que pasa del 10 % entre las y los menores de 20 años al 38 % entre quienes tienen de 25 a 29 años. La juventud menor de 25 años destaca por su mayor uso diario del transporte público colectivo. Y quienes aún no han cumplido los 20 años también destacan por ser quienes más se desplazan a pie.

El transporte público colectivo es más utilizado con una frecuencia diaria en Bizkaia (44 %) y menos en Álava (22 %). La primacía de Bizkaia en el uso del transporte público puede deberse a contar con el metro, medio de transporte público que no existe en el resto de territorios y que llega a algunas de las localidades más pobladas del territorio vizcaíno (Barakaldo, Getxo, Portugalete, Santurtzi, Basauri...). Por el contrario, apenas un 2 % de la juventud vizcaína utiliza la bicicleta a diario, frente al 18 % de las personas jóvenes de Gipuzkoa y el 17 % de las de Álava.

Las y los jóvenes guipuzcoanos son quienes mayor uso diario hacen del vehículo privado a motor, tanto coche (34 %) como moto (6 %).

Tabla 73
 FRECUENCIA DE USO DE DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTE, SEGÚN SEXO,
 GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

¿CON QUÉ FRECUENCIA TE DESPLAZAS...?									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
A pie (para ir a algún sitio, no pasear)									
Todos o casi todos los días	76	75	78	83	75	73	76	78	74
Uno o varios días a la semana	13	13	13	10	15	14	11	15	11
Uno o varios días al mes	2	2	1	1	2	2	1	1	3
De vez en cuando	5	5	5	3	5	7	7	3	8
Nunca o casi nunca	3	5	2	3	3	4	5	2	4
Ns/Nc	1	0	1	0	1	0	0	1	0
En transporte público colectivo (autobús, tren, metro, tranvía...)									
Todos o casi todos los días	37	33	42	42	43	30	22	44	33
Uno o varios días a la semana	25	25	25	27	23	25	26	27	21
Uno o varios días al mes	10	9	11	10	10	10	12	9	11
De vez en cuando	12	14	10	10	11	14	16	10	14
Nunca o casi nunca	15	18	11	11	12	20	25	8	21
Ns/Nc	1	1	1	1	1	0	0	1	0
En coche									
Todos o casi todos los días	27	31	22	10	26	38	22	23	34
Uno o varios días a la semana	23	24	22	21	23	24	23	26	19
Uno o varios días al mes	10	9	12	10	13	9	8	12	8
De vez en cuando	17	15	19	26	18	12	19	16	18
Nunca o casi nunca	22	20	25	33	21	17	28	22	20
Ns/Nc	1	1	1	1	1	0	0	1	0
En moto									
Todos o casi todos los días	3	5	1	4	3	3	2	2	6
Uno o varios días a la semana	2	2	2	3	2	2	2	2	3
Uno o varios días al mes	2	3	1	2	2	1	2	1	2
De vez en cuando	6	7	5	8	6	5	5	6	6
Nunca o casi nunca	85	81	89	82	84	88	91	86	81
Ns/Nc	2	2	2	2	3	1	1	3	1

(.../...)

(.../...)

¿CON QUÉ FRECUENCIA TE DESPLAZAS...?									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
En bicicleta									
Todos o casi todos los días	10	13	6	11	10	8	17	2	18
Uno o varios días a la semana	6	9	3	8	5	6	12	4	7
Uno o varios días al mes	5	5	4	7	4	4	4	4	6
De vez en cuando	14	17	12	16	15	12	19	14	13
Nunca o casi nunca	64	56	73	56	65	69	48	75	55
Ns/Nc	1	1	2	1	1	1	1	2	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	34	600	400	600	500

Además, a medida que desciende el tamaño de municipio se incrementa el uso diario del coche por parte de la juventud, que es 38 % en los municipios pequeños, 28 % en los medianos y 20 % en las capitales. Esta es la única diferencia destacada atendiendo al tamaño del municipio de residencia.

4.8. CONCLUSIONES

En los últimos años se aprecian ciertas tendencias de cambio en los valores de la juventud vasca destacando, por un lado, su creciente secularización y, por otro lado, el incremento de ciertos valores conservadores, como es el mayor apoyo a la pena de muerte o el mayor rechazo a la inmigración. También se ha incrementado la intolerancia, con un aumento del número de quienes confiesan sentirse a disgusto con quienes tienen ideas, creencias o valores diferentes a los suyos, así como el rechazo a tener como vecinos a ciertos colectivos sociales (extremistas de derecha o izquierda, personas homosexuales...).

En 2012 la mayoría de la juventud vasca se declara atea, agnóstica o indiferente, duplicando las cifras de quienes se definen del mismo modo en la población de 30 y más años. El número de personas jóvenes no creyentes o indiferentes se ha incrementado notablemente en los últimos años y es bastante más elevado que en la juventud española. Si se mantiene esta tendencia en la juventud la sociedad vasca, tradicionalmente caracterizada por su religiosidad, verá radicalmente cambiada esta característica.

La juventud de la CAPV se declara mayoritariamente a favor del matrimonio entre personas del mismo sexo, del cambio legal de sexo, del aborto libre y voluntario, de la eutanasia y de la legalización del *cannabis*. El apoyo a la ocupación de viviendas vacías también se extiende a más de la mitad de la juventud pero ha descendido en los últimos años. La pena de muerte y la defensa por la fuerza de ideas

políticas o religiosas son mayoritariamente rechazadas, pero quienes se muestran a favor, pese a ser pocos, se han incrementado respecto a años anteriores.

En el contexto de crisis económica y altos índices de paro aumenta la percepción de que el volumen de extranjeros residentes en el País Vasco es excesivo y se ha duplicado el porcentaje de jóvenes que prohibirían por completo la entrada de más inmigrantes extranjeros. Frente a posturas más aperturistas es mayoritario el respaldo de la juventud a dejar entrar sólo a las y los inmigrantes que traigan contrato de trabajo.

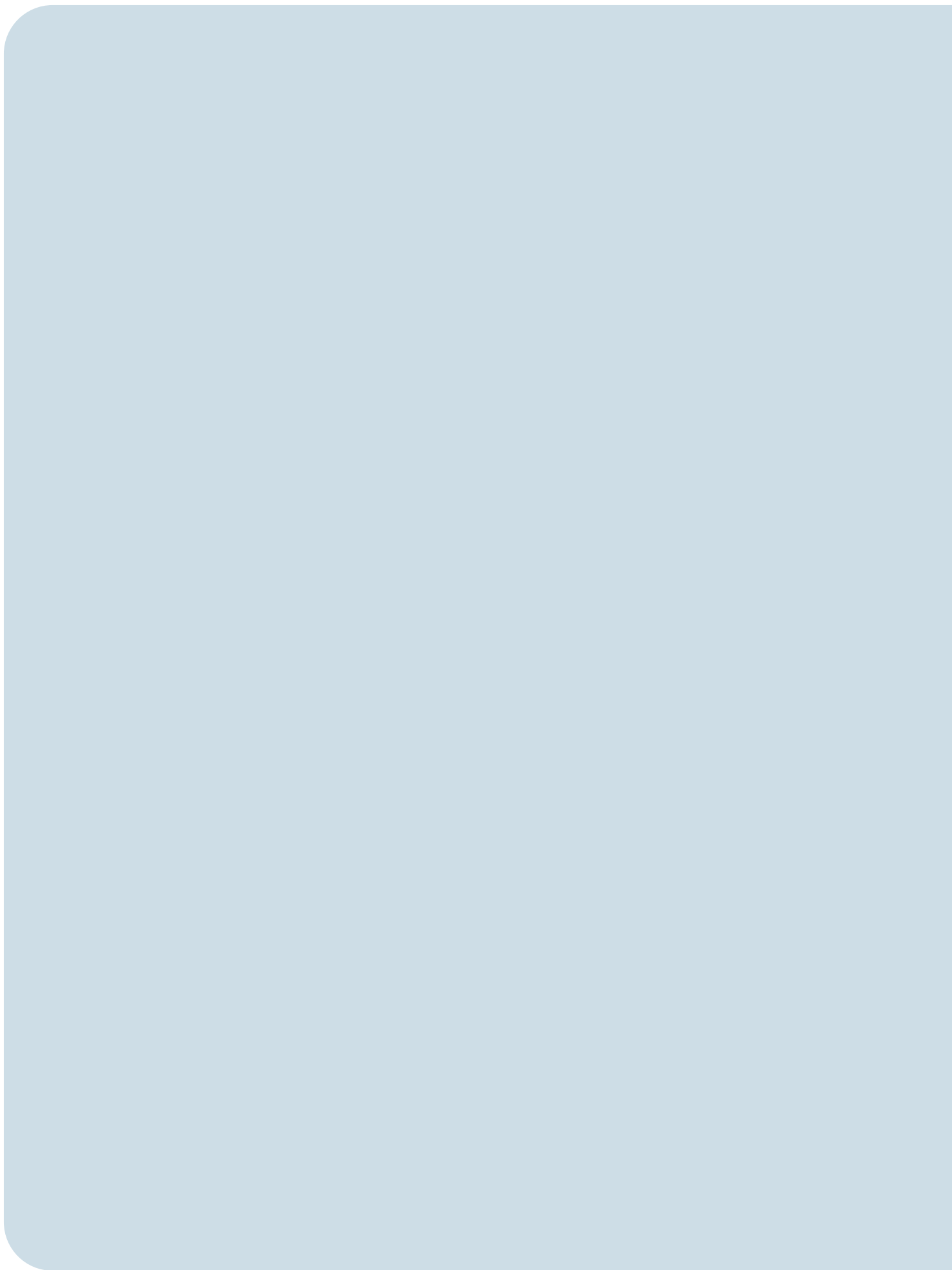
En cuanto al consumo y desplazamiento sostenible, cabe decir que aunque ha aumentado el número de jóvenes que utilizan el transporte público colectivo o la bicicleta en sus desplazamientos diarios aún queda mucho margen de incremento, así como también en los hábitos de consumo, ya que apenas dos tercios de la juventud separa la basura doméstica para reciclar (pese a la amplia oferta de contenedores de reciclaje de distintos tipos de desechos), poco más de la mitad procura limitar su consumo de agua y son minoría quienes llevan su propia bolsa o carro de la compra de forma habitual.

COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA

KG **k**

5. Ocio, cultura y euskera





5

Ocio, cultura y euskera

5.1. INTRODUCCIÓN

El tiempo libre es el tiempo que queda tras satisfacer las necesidades básicas (alimentación, sueño...) y una vez cumplidas las obligaciones sociales y familiares. El ocio supone una forma de vivir ese tiempo libre realizando actividades voluntariamente elegidas y que generan cierto placer. Hay que señalar, a este respecto, que una misma actividad puede entenderse como obligación o como actividad ociosa por distintas personas, en función de la voluntariedad y del placer o satisfacción que obtengamos de ella (por ejemplo, hacer deporte, cocinar, coser...). Y aunque el tiempo libre y el ocio no es lo mismo, tiende a interpretarse de la misma manera, por lo que en este informe vamos a tratarlos como si fueran conceptos equivalentes.

El tiempo libre o de ocio nos permite desarrollar aficiones, en muchos casos relacionadas con el arte y la cultura, así como con la participación, el voluntariado, etc.

En este capítulo vamos a ahondar en cuáles son los modos principales en que la juventud de la CAPV emplea su tiempo libre.

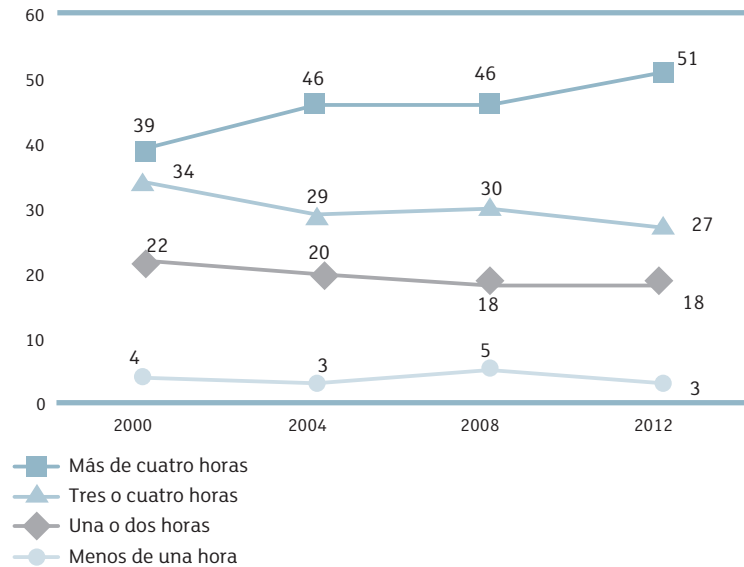
5.2. TIEMPO LIBRE

El 51 % de la juventud de la CAPV dice disponer de más de cuatro horas libres al día, de media, en los días laborables. Este porcentaje se ha incrementado en cinco puntos respecto a 2004 y 2008 (46 % en ambos años).

En el extremo opuesto, un 3 % de la juventud dice disponer de menos de una hora libre al día.

Gráfico 36

EVOLUCION DEL TIEMPO LIBRE DISPONIBLE POR PARTE DE LA JUVENTUD (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Los chicos dicen disponer de más tiempo libre de media que las chicas: el 55 % de los hombres jóvenes frente al 47 % de las mujeres jóvenes dispone de más de cuatro horas libres los días laborables. En esta diferencia están incidiendo dos aspectos: por un lado, que las tasas de paro masculinas son más altas que las femeninas, esto es, que hay más mujeres que hombres jóvenes trabajando y, por tanto, con menor tiempo libre; y, por otro lado, la mayor dedicación de las mujeres a la realización de tareas domésticas y de cuidado de hijos o hijas u otros familiares, con lo que también se les resta el tiempo libre disponible.

Entre las personas de 20 a 29 años se registran mayores porcentajes de quienes se ubican a ambos extremos en la escala de tiempo libre disponible: por un lado, encontramos mayor número de quienes dicen disponer de menos de una hora libre al día y, por otro lado, también mayores porcentajes de quienes dicen tener más de cuatro horas libres de media. Hay que tener en cuenta que a medida que se incrementa la edad hay mayor número de personas trabajando, con hijos o hijas, etc., es decir, con mayor número de responsabilidades, pero también hay más personas en paro y menos estudiantes.

La ocupación principal marca diferencias importantes entre los distintos grupos: quienes compaginan trabajo y estudios son quienes disponen de menos tiempo libre (el 38 % cuenta con menos de dos horas diarias libres), mientras que quienes están en paro son quienes disponen de más tiempo libre (el 86 % más de cuatro horas al día), con lo que podemos señalar que el tiempo libre ha sido entendido como tiempo desocupado y no propiamente como tiempo de ocio. No se aprecian grandes diferencias entre quienes se dedican exclusivamente a estudiar o a trabajar.

Quienes disponen de menos tiempo libre son las personas jóvenes con hijos o hijas: un 13 % señala no tener ni una hora completa libre al día.

Tabla 74
TIEMPO LIBRE DISPONIBLE, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD,
OCUPACIÓN PRINCIPAL Y TENENCIA DE HIJOS O HIJAS (%)

LOS DÍAS LABORABLES, ¿CUÁNTO TIEMPO LIBRE SUELES TENER DE MEDIA?												
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL				TENENCIA DE HIJOS O HIJAS	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ESTUDIAN	ESTUDIAN Y TRABAJAN	TRABAJAN	EN PARO	SÍ	NO
Menos de una hora	3	2	4	2	3	4	2	6	4	1	13	2
Una o dos horas	18	16	20	20	18	16	21	32	17	3	18	18
Tres o cuatro horas	27	26	28	28	26	27	30	29	36	8	29	27
Más de cuatro horas	51	55	47	48	52	52	44	31	44	86	41	52
Ns/Nc	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	647	150	392	257	103	1397

5.3. ACTIVIDADES DE OCIO

En este apartado se ha preguntado a la juventud cuáles son las actividades más realizadas en su tiempo libre tanto entre semana como en fin de semana o días festivos.

Las personas jóvenes los días laborables ocupan su tiempo libre principalmente viendo la televisión, vídeos o películas en soportes caseros (48 %), estando con sus amistades o pareja (46 %), escuchando música (41 %) y entreteniéndose con el ordenador accediendo a Internet, a las redes sociales, chateando, descargando música o películas... (35 %).

Además un 27 % hace principalmente deporte, un 15 % pasa el tiempo con su familia, un 14 % pasea o está en la calle, otro 14 % se dedica a leer por ocio, esto es, no se trata de libros de estudio, sino literatura, cómics, periódicos, revistas, etc., y un 10 % dice ir de bares o cafeterías.

Son menos del 10 % quienes dicen realizar cada una de las siguientes actividades: descansar, no hacer nada (8 %), jugar con consolas (6 %), entretenerse con el teléfono, bien sea hablando o mandando mensajes (6 %), estar en la lonja (6 %), ir al monte (3 %), ir de tiendas (2 %), hacer alguna actividad cultural concreta como pintar, tocar un instrumento, hacer danza... (2 %), ir a salas de juegos (1 %), ir a discotecas (1 %), asistir a espectáculos de música, cine, teatro, etc. (1 %), asistir a espectáculos deportivos (1 %) o realizar actividades asociativas o de voluntariado (1 %).

Tabla 75
EVOLUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE OCIO REALIZADAS EN DÍAS LABORABLES Y FESTIVOS (%)

¿LOS DÍAS LABORABLES QUÉ SUELES HACER PRINCIPALMENTE EN TU TIEMPO LIBRE? ¿Y LOS FINES DE SEMANA Y DÍAS FESTIVOS? *				
(% DE MENCIÓN DE CADA UNA DE ELLAS)	DÍAS LABORABLES 2012	DÍAS LABORABLES 2008 **	FINES DE SEMANA Y DÍAS FESTIVOS 2012	FINES DE SEMANA Y DÍAS FESTIVOS 2008 **
Ver la televisión, vídeo, DVD...	48	49	21	21
Estar con amigos o amigas, novio o novia	46	45	60	59
Escuchar música	41	42	14	16
Entretenerte con el ordenador (Internet, redes sociales, chats, correos, descargas de música o películas, etc)	35	24	13	9
Hacer deporte	27	26	21	22
Estar con la familia	15	19	16	16
Pasear, estar en la calle	14	11	17	17
Leer (libros no de estudio, periódicos, revistas, comics...)	14	18	5	5
Ir a bares, cafeterías	10	10	31	33
Descansar, no hacer nada	8	13	15	19
Jugar con videoconsolas o juegos de ordenador	6	10	5	4
Hablar por teléfono, enviar mensajes por el móvil	6	9	3	4
Estar en la lonja	6	–	8	–
Ir al monte	3	3	9	9
Ir de tiendas, de compras (no hacer la compra habitual)	2	4	4	7
Hacer alguna actividad cultural concreta (danza, tocar un instrumento, pintar...)	2	3	2	2
Ir a salas de juegos	1	0	1	2
Ir a discotecas, salas de baile, etc	1	1	19	23
Asistir a espectáculos (música, cine, teatro...)	1	2	7	12
Asistir a espectáculos deportivos	1	1	4	5
Realizar actividades asociativas y/o de voluntariado	1	1	1	1
Hacer botellón, litros	0	1	9	6
Otras aficiones o hobbies	2	4	2	4
Frecuencias absolutas	1500	1500	1500	1500

* Los porcentajes suman más de 100 porque se podían dar tres respuestas para los días laborables y tres respuestas para fines de semana y días festivos

** Fuente de datos de 2008: Observatorio Vasco de la Juventud (Juventud vasca 2008)

Esto es, el ocio diario es más casero o de estar con amistades o pareja y, normalmente, no requiere un gasto adicional a la propia logística de tener televisión, ordenador, aparato de música, etc.

Los fines de semana y días festivos, en cambio, hay otras actividades que alcanzan mayor relevancia y se advierte un incremento en aquellas que requieren tanto salir de casa (estar con amistades, ir a recintos determinados, ir al monte) como gastos adicionales (ir de bares, discotecas, espectáculos).

Así, en fines de semana y festivos la actividad de ocio más realizada es estar con amigos o amigas o con la pareja (60 %), ir a bares o cafeterías (31 %), ver la televisión, vídeo o DVD (21 %), hacer deporte (21 %) e ir a discotecas (19 %).

Además un 17 % dice ocupar su tiempo libre principalmente paseando o estando en la calle, un 16 % estando con la familia, un 15 % descansando, no haciendo nada, un 14 % escuchando música, un 13 % entreteniéndose con el ordenador. Por último, un 9 % dice ir al monte, otro 9 % hacer botellón o "litrar" (porcentaje que no alcanza el 1 % en días laborables), un 8 % estar en la lonja, un 7 % ir al cine, teatro, conciertos..., un 5 % leer, otro 5 % jugar con consolas, un 4 % ir de tiendas, otro 4 % ir a espectáculos deportivos, un 3 % hablar o mandar mensajes por el móvil, un 2 % hacer alguna actividad cultural concreta, un 1 % ir a salas de juego y otro 1 % realizar actividades asociativas o de voluntariado.

De los días laborables a los festivos, pues, desciende notablemente el porcentaje de jóvenes que dedican su tiempo libre a ver la televisión, a escuchar música, a entretenerse con el ordenador o a leer; mientras que se incrementan bastante los porcentajes de quienes están con las amistades o la pareja, van a bares, van a discotecas, hacen litros, van al monte, van a espectáculos o simplemente descansan sin hacer nada.

Si comparamos estos datos con los registrados hace cuatro años vemos que se ha incrementado el porcentaje de jóvenes que dicen ocupar su tiempo libre con el ordenador (tanto entre semana como en fin de semana) y aparece la lonja como forma de pasar el tiempo libre, opción que no se presentaba en 2008. También se incrementa ligeramente el porcentaje de jóvenes que dicen que una de sus principales actividades de ocio en fin de semana es "hacer litros".

Por el contrario, desciende el porcentaje de quienes dicen pasar su tiempo libre sin hacer nada, quienes van a discotecas o a espectáculos en fines de semana y festivos, quienes van de tiendas y quienes, entre semana, ocupan su tiempo leyendo o jugando con consolas.

A continuación vamos a relatar las principales diferencias que se observan en las actividades de ocio que se realizan los días laborables, en función de tres variables fundamentales a la hora de ocupar el tiempo libre: el sexo, la edad y tener o no tener hijos o hijas.

Los chicos ocupan en mayor medida que las chicas el tiempo libre de lunes a viernes haciendo deporte, jugando con consolas y estando en la lonja. Las chicas, por su parte, destacan por dedicar más tiempo que ellos a estar con la familia, pasear o estar en la calle, leer y hablar por teléfono o mandar mensajes por el móvil.

A medida que aumenta la edad desciende el porcentaje de jóvenes que pasan su tiempo libre los días laborables escuchando música y aumenta el de quienes van a bares. Además, el grupo de 25 a 29 años presenta mayores porcentajes de ocupación del tiempo libre viendo la televisión o estando con la familia que las y los menores de 25 años y menores porcentajes en entretenerse con el ordenador, con consolas o con el móvil, así como en estar en la lonja.

Por último, las personas jóvenes con hijos o hijas únicamente presentan mayores porcentajes que el resto de ocupación de su tiempo libre entre semana estando con la familia, paseando o estando en la calle, hablando por teléfono, yendo de compras o, simplemente, descansando. El resto de actividades son realizadas en mayor medida por quienes no tienen hijos o hijas a su cargo.

Tabla 76
ACTIVIDADES DE OCIO REALIZADAS EN DÍAS LABORABLES, SEGÚN SEXO,
GRUPOS DE EDAD Y TENENCIA DE HIJOS O HIJAS (%)

¿LOS DÍAS LABORABLES QUÉ SUELES HACER PRINCIPALMENTE EN TU TIEMPO LIBRE? *								
(% DE MENCIÓN DE CADA UNA DE ELLAS)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TENENCIA DE HIJOS O HIJAS	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	SÍ	NO
Ver la televisión, vídeo, DVD...	48	48	49	45	46	52	51	48
Estar con amigos o amigas, novio o novia	46	47	46	45	48	46	33	47
Escuchar música	41	40	43	50	45	34	30	42
Entretenerse con el ordenador (Internet, redes sociales, chats, correos, descargas de música o películas, etc)	35	35	34	39	39	28	16	36
Hacer deporte	27	36	17	29	23	29	9	28
Estar con la familia	15	9	22	13	13	19	56	12
Pasear, estar en la calle	14	11	17	11	14	15	24	13
Leer (libros no de estudio, periódicos, revistas, comics...)	14	11	17	14	12	16	10	15
Ir a bares, cafeterías	10	10	10	5	9	14	10	10
Descansar, no hacer nada	8	8	9	9	6	9	14	8
Jugar con videoconsolas o juegos de ordenador	6	9	2	6	8	3	0	6
Hablar por teléfono, enviar mensajes por el móvil	6	4	9	8	8	4	11	6
Estar en la lonja	6	9	3	6	9	4	1	7
Ir al monte	3	5	2	3	3	4	4	3
Ir de tiendas, de compras (no hacer la compra habitual)	2	2	3	1	2	3	6	2
Hacer alguna actividad cultural concreta (danza, tocar un instrumento, pintar...)	2	1	2	2	2	1	1	2
Ir a salas de juegos	1	1	1	1	1	1	0	1

(.../...)

(.../...)

¿LOS DÍAS LABORABLES QUÉ SUELES HACER PRINCIPALMENTE EN TU TIEMPO LIBRE? *								
(% DE MENCIÓN DE CADA UNA DE ELLAS)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TENENCIA DE HIJOS O HIJAS	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	SÍ	NO
Ir a discotecas, salas de baile, etc	1	1	1	2	1	0	0	1
Asistir a espectáculos (música, cine, teatro...)	1	0	1	0	1	0	1	0
Asistir a espectáculos deportivos	1	1	1	1	1	1	1	1
Realizar actividades asociativas y/o de voluntariado	1	1	1	0	1	1	0	1
Hacer botellón, litros	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras aficiones o hobbies	2	2	1	1	0	3	1	2
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	103	1397

* Los porcentajes suman más de 100 porque se podían dar tres respuestas.

Si nos fijamos en las diferentes formas de ocupar el tiempo libre los días festivos o fines de semana vemos que también presentan diferencias en función del sexo y edad de las personas jóvenes y, sobre todo, según se tengan o no se tengan hijos o hijas.

Los fines de semana las chicas optan menos que los chicos por pasar su tiempo libre haciendo deporte o viendo espectáculos deportivos, jugando con consolas o estando en la lonja; por el contrario, muestran mayores porcentajes que ellos de quienes se dedican a estar con la familia, pasear o estar en la calle e ir de tiendas.

A medida que aumenta la edad son más las personas jóvenes que pasan su tiempo libre los fines de semana y festivos acudiendo a bares, estando con la familia, subiendo al monte, asistiendo a espectáculos, viendo la televisión o, simplemente, descansando sin hacer nada; y menos las y los jóvenes que ocupan su tiempo con las amistades, entreteniéndose con el ordenador o con consolas, escuchando música, en discotecas, en la lonja o "litrando".

Quienes tienen hijos o hijas presentan mayores porcentajes de ocupación de su tiempo libre con la familia, viendo la tele, paseando o estando en la calle, de compras o descansando sin hacer nada, que quienes no los tienen. El colectivo de padres y madres jóvenes va mucho menos que quienes no tienen hijos o hijas a bares, discotecas, espectáculos, a la lonja, a hacer deporte o a "litrar".

Si atendemos a las diferencias entre colectivos que se repiten tanto en días laborables como en festivos, podemos señalar que las chicas dedican más que los chicos su tiempo libre, tanto entre semana como en fin de semana, a estar con la familia o a estar en la calle y menos que los chicos a hacer deporte, estar en la lonja o jugar con consolas.

Tabla 77

ACTIVIDADES DE OCIO REALIZADAS EN FINES DE SEMANA Y FESTIVOS, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y TENENCIA DE HIJOS O HIJAS (%)

¿LOS FINES DE SEMANA Y DÍAS FESTIVOS QUÉ SUELES HACER PRINCIPALMENTE EN TU TIEMPO LIBRE? *								
(% DE MENCIÓN DE CADA UNA DE ELLAS)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TENENCIA DE HIJOS O HIJAS	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	SÍ	NO
Ver la televisión, vídeo, DVD...	21	19	22	18	18	25	41	19
Estar con amigos o amigas, novio o novia	60	60	59	64	61	56	41	61
Escuchar música	14	14	13	17	14	11	11	14
Entretenerse con el ordenador (Internet, redes sociales, chats, correos, descargas de música o películas, etc)	13	13	12	17	13	10	6	13
Hacer deporte	21	30	11	23	19	21	8	22
Estar con la familia	16	10	23	10	13	22	64	13
Pasear, estar en la calle	17	14	20	14	18	18	33	16
Leer (libros no de estudio, periódicos, revistas, comics...)	5	4	6	5	4	6	7	5
Ir a bares, cafeterías	31	29	33	20	34	36	19	32
Descansar, no hacer nada	15	13	18	11	15	19	21	15
Jugar con videoconsolas o juegos de ordenador	5	7	1	7	4	3	0	5
Hablar por teléfono, enviar mensajes por el móvil	3	2	5	4	4	3	5	3
Estar en la lonja	8	11	5	12	9	5	2	9
Ir al monte	9	10	8	4	8	14	9	9
Ir de tiendas, de compras (no hacer la compra habitual)	4	1	8	5	5	4	8	4
Hacer alguna actividad cultural concreta (danza, tocar un instrumento, pintar...)	2	3	1	3	1	3	1	2
Ir a salas de juegos	1	2	1	1	2	1	0	2
Ir a discotecas, salas de baile, etc	19	20	18	27	21	13	3	20
Asistir a espectáculos (música, cine, teatro...)	7	6	8	3	5	11	1	7
Asistir a espectáculos deportivos	4	5	2	3	4	4	1	4
Realizar actividades asociativas y/o de voluntariado	1	0	1	1	1	1	0	1
Hacer botellón, litros	9	9	8	15	11	3	1	9
Otras aficiones o hobbies	2	1	2	2	2	2	0	2
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	103	1397

* Los porcentajes suman más de 100 porque se podían dar tres respuestas.

Tanto en días laborables como en festivos las y los jóvenes de 25 a 29 años dedican más tiempo libre a ir de bares, estar con la familia y ver la televisión, mientras que quienes aún no han cumplido los 25 años presentan mayores porcentajes de escuchar música o entretenerse con el ordenador.

Los padres y madres jóvenes destacan por dedicar más tiempo que quienes no tienen hijos o hijas, tanto en días laborables como en festivos, a estar con la familia, pasear o estar en la calle, ir de tiendas o tratar de descansar no haciendo nada.

5.4. ACTIVIDADES ARTÍSTICAS O CULTURALES

Pese a que la realización de actividades artísticas y/o culturales no es una de las principales formas en que la juventud ocupa su tiempo libre, merece la pena estudiar su extensión en la juventud para ver cuántos y cuántas jóvenes de la CAPV tienen este tipo de inquietudes. Para ello se ha preguntado a las personas jóvenes si en los últimos doce meses han realizado diferentes tipos de actividades culturales o artísticas.

De las propuestas, la actividad que más jóvenes dicen haber realizado en el último año (de forma aficionada) es la fotografía (19 %), la segunda es escribir (16 %), seguida de pintar o dibujar (13 %) y de tocar un instrumento (10 %).

Son menos quienes dicen hacer danza o ballet (9 %), hacer vídeo (8 %) u otros audiovisuales, como diseño gráfico o de páginas web (6 %). Además un 4 % canta en un coro o grupo musical, otro 4 % hace artes plásticas como escultura o cerámica, un 2 % hace teatro y un 1 % bersolarismo (*bertsolaritza*).

En los últimos cuatro años se ha incrementado el porcentaje de jóvenes que dicen escribir (de un 10 % a un 16 %), así como el de aquellos que dicen realizar actividades relacionadas con nuevas tecnologías o dispositivos tecnológicos audiovisuales: fotografía (del 12 % al 19 %), vídeo (del 4 % al 8 %) y otros audiovisuales, tipo diseño gráfico, páginas web, etc. (del 2 % al 6 %)⁴¹.

Si comparamos estos datos con los correspondientes a la juventud española en los años 2010 y 2011 (a partir de datos proporcionados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España al Observatorio Vasco de la Juventud), vemos que, en general, entre las personas jóvenes del conjunto del estado español hay un mayor número de quienes dicen realizar este tipo de actividades. Del listado propuesto, las únicas aficiones más extendidas en la juventud vasca que en la española son escribir, hacer danza o ballet y cantar en un coro o grupo musical.

Si la comparación la hacemos con la población general de la CAPV⁴², vemos que las cifras de quienes escriben, hacen danza o ballet o cantan en un coro o grupo musical son superiores entre las

⁴¹ Los datos de hace cuatro años han sido facilitados por el Observatorio Vasco de la Cultura, en respuesta a una petición del Observatorio Vasco de la Juventud, a partir de las estadísticas de hábitos, prácticas y consumo en cultura en la Comunidad Autónoma de Euskadi (2007-2008).

⁴² Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. *Encuesta de Hábitos y Prácticas culturales 2010/2011* [en línea], Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte <http://www.mcu.es/estadisticas/MC/EHC/2010/TablasResultados.html> [Consulta

personas jóvenes, mientras que los porcentajes de quienes hacen fotografía o vídeo son superiores en la población general.

Tabla 78

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES O ARTÍSTICAS. EVOLUCIÓN,
COMPARACIÓN CON LA JUVENTUD ESPAÑOLA Y CON LA POBLACIÓN GENERAL DE LA CAPV (%)

¿EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES HAS REALIZADO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CULTURALES? (SE ENTIENDE COMO PRÁCTICA “AMATEUR”)				
(% DE REALIZACIÓN DE CADA UNA DE ELLAS)	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2012	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2007/2008 ⁽¹⁾	JÓVENES 15-29 AÑOS ESPAÑA 2010/2011 ⁽²⁾	POBLACIÓN GENERAL CAPV 2010/2011 ⁽³⁾
Hacer fotografía	19	12	43	33
Escribir	16	10	12	5
Pintura o dibujo	13	10	24	12
Tocar un instrumento	10	11	15	8
Danza, baile, ballet	9	7	7	4
Hacer vídeo	8	4	23	12
Otros audiovisuales (diseño gráfico, webs, etc)	6	2	10 ⁽⁴⁾	5 ⁽⁴⁾
Cantar en un coro o grupo musical	4	3	3 ⁽⁴⁾	2 ⁽⁴⁾
Otras artes plásticas (cerámica, escultura, etc)	4	3	9	5
Hacer teatro	2	2	4	2
Bersolarismo (bertsolaritza)	1	1	0 ⁽⁴⁾	0 ⁽⁴⁾
Frecuencias absolutas	1500	887	7853	1837

(1) Fuente: datos proporcionados por el Observatorio Vasco de la Cultura

(2) Fuente: datos proporcionados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

(3) Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Encuesta de Hábitos y Prácticas culturales 2010/2011)

(4) En la encuesta del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes se preguntaba por separado por el diseño de páginas web y por otras actividades audiovisuales; aquí los datos se han agregado para poder compararlos, aunque cabe la posibilidad de que si la misma persona responde afirmativamente a ambas cuestiones se haya contabilizado dos veces. Por otro lado, en esta encuesta sólo se contemplaba la opción de cantar en un coro, no la de hacerlo en un grupo musical. Por último, el bersolarismo no se incluía en la batería de actividades propuestas en la encuesta del Ministerio, por lo que no hay comparación posible.

La principal diferencia entre chicos y chicas en la realización en el último año de actividades artísticas o culturales se visualiza en relación a la danza, baile y ballet. Ellas realizan esta actividad en bastante mayor medida que ellos (14 % y 4 %, respectivamente). Las chicas también escriben más, dibujan o pintan en mayor medida que los chicos, realizan en mayor medida otras artes plásticas como cerámica o escultura, hacen más fotografía y teatro. Los chicos, en cambio, destacan por hacer más vídeo u otros audiovisuales que las chicas, presentan mayores porcentajes de quienes tocan un instrumento, cantan en un coro o grupo musical o hacen bersolarismo. En cualquier caso, las diferencias entre unas y otros no son muy destacadas, a excepción de la comentada en relación a la danza o ballet.

A medida que aumenta la edad desciende el número de jóvenes que escriben o que pintan o dibujan. Las y los menores de 20 años también destacan por ser quienes más hacen danza o ballet, teatro y quienes más tocan instrumentos.

Tabla 79
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES O ARTÍSTICAS, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

¿EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES HAS REALIZADO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CULTURALES? (SE ENTIENDE COMO PRÁCTICA “AMATEUR”)						
(% DE RESPUESTA AFIRMATIVA A CADA PREGUNTA)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Hacer fotografía	19	17	21	17	19	20
Escribir	16	14	17	21	17	11
Pintura o dibujo	13	12	14	18	14	9
Tocar un instrumento	10	12	9	12	9	10
Danza, baile, ballet	9	4	14	13	6	9
Hacer vídeo	8	10	6	9	7	8
Otros audiovisuales (diseño gráfico, webs, etc)	6	7	5	6	6	5
Cantar en un coro o grupo musical	4	5	3	4	4	4
Otras artes plásticas (cerámica, escultura, etc)	4	3	5	2	4	5
Hacer teatro	2	1	4	4	2	2
Bersolarismo (bertsolaritza)	1	2	1	2	1	1
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

Si tenemos en cuenta a quienes dicen realizar cualquiera de las actividades propuestas, vemos que en 2012 un 43 % de la juventud realiza algún tipo de actividad cultural o artística, porcentaje ligeramente más alto que el registrado hace cuatro años (40 %).

5.5. ASISTENCIA A ESPECTÁCULOS

Otra forma de ocio cultural, menos activa en cualquier caso, es la asistencia a espectáculos. Este tipo de ocio está más ligado al consumo y a la oferta externa, por lo que viene determinado, por un lado, por el agrado o desagrado de tal oferta y, por otro lado, por la disponibilidad monetaria de las personas jóvenes.

En este caso no se tienen en cuenta los espectáculos deportivos sino únicamente los ligados al arte y cultura: asistencia al cine, teatro, conciertos de música y museos.

Algo más de la mitad de la juventud vasca (53 %) señala en 2012 haber asistido al menos en una ocasión al cine en los últimos tres meses. El porcentaje de asistencia al cine ha descendido

notablemente de 2008⁴³ a 2012, pasando de un 72 % al 53 %. La generalización de las descargas de películas de Internet, el visionado *on line* de películas, añadido al incremento de los precios de las entradas, ha llevado a que la juventud acuda en menor medida a las salas de cine.

El 42 % de las y los jóvenes afirma haber acudido a algún concierto de música (de cualquier estilo musical) en el trimestre anterior a la realización de la encuesta. El porcentaje de jóvenes que han acudido a conciertos, en cambio, se ha incrementado respecto a 2008, cuando se cifraba en un 30 %.

Un 20 % dice haber asistido a algún museo en los tres meses previos a la encuesta. En este caso no hay variación destacada respecto a la medición anterior (2007/2008), cuando el porcentaje de jóvenes que decían haber acudido a algún museo era de un 18 %.

Por último, un 13 % de la juventud asegura haber asistido al teatro entre diciembre de 2011 y marzo de 2012. La asistencia al teatro, aunque minoritaria, es ligeramente más elevada que en 2008 (9 %).

La juventud vasca acude al cine con menor frecuencia que la juventud española⁴⁴, pero presenta unos porcentajes bastante superiores de asistencia a conciertos. Hay que tener en cuenta a la hora de valorar los porcentajes de asistencia al cine de la juventud vasca y española, que la encuesta a nivel estatal tuvo lugar entre 2010 y 2011 y se percibía cierto descenso respecto a la anterior medición de 2006, por lo que de realizarse en 2012 quizá la diferencia entre la CAPV y España sería menor.

Tabla 80

ASISTENCIA A ESPECTÁCULOS. EVOLUCIÓN, COMPARACIÓN CON LA JUVENTUD ESPAÑOLA Y CON LA POBLACIÓN GENERAL DE LA CAPV (%)

Y AL MENOS EN UNA OCASIÓN DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES MESES...				
(% DE ASISTENCIA A CADA UNA DE ELLOS)	JÓVENES	JÓVENES	JÓVENES	POBLACIÓN
	15-29 AÑOS CAPV 2012	15-29 AÑOS CAPV 2007/2008 ⁽¹⁾	15-29 AÑOS ESPAÑA 2010/2011 ⁽²⁾	GENERAL CAPV 2010/2011 ⁽³⁾
¿Has ido al cine?	53	72	61	30
¿Y a algún concierto de música?	42	30	27	17
¿Y a algún museo?	20	18	18	17
¿Y al teatro?	13	9	10	7
Frecuencias absolutas	1500	887	7853	1837

(1) Fuente: datos proporcionados por el Observatorio Vasco de la Cultura

(2) Fuente: datos proporcionados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

(3) Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Encuesta de Hábitos y Prácticas culturales 2010/2011)

⁴³ Datos proporcionados por el Observatorio Vasco de la Cultura al Observatorio Vasco de la Juventud.

⁴⁴ Datos proporcionados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte al Observatorio Vasco de la Juventud.

Por otro lado, en comparación con la población general de la CAPV⁴⁵, la juventud dice acudir en mayor medida a todos los eventos culturales propuestos. Pese a la menor disponibilidad monetaria de la juventud en general, es cierto que disponer de más tiempo libre y tener menos cargas o responsabilidades familiares hace que la juventud participe en mayor medida que el resto de la población de los distintos eventos y actividades de tiempo libre.

Las chicas acuden algo más que los chicos al cine y al teatro; en cambio los chicos van más a conciertos.

La edad no marca grandes diferencias si bien se constata que las y los menores de 25 años acuden en mayor medida al cine que quienes tienen de 25 a 29 años.

Quienes están en paro son quienes menos acuden a todo tipo de espectáculos: un 42 % ha ido al cine, un 37 % a algún concierto, un 14 % a algún museo y un 9 % al teatro.

Pero, sin duda, la variable que marca más diferencias, por encima de la ocupación, de la disponibilidad monetaria o del tiempo libre disponible, es tener o no tener hijos o hijas. Quienes tienen hijos o hijas acuden en menor medida a espectáculos que quienes no tienen hijos/as.

Tabla 81

ASISTENCIA A ESPECTÁCULOS, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y TENENCIA DE HIJOS O HIJAS (%)

Y AL MENOS EN UNA OCASIÓN DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES MESES...								
(% DE ASISTENCIA A CADA UNA DE ELLOS)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TENENCIA DE HIJOS O HIJAS	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	SÍ	NO
¿Has ido al cine?	53	51	55	56	56	49	28	55
¿Y a algún concierto de música?	42	46	37	40	43	41	14	44
¿Y a algún museo?	20	19	21	21	16	23	11	21
¿Y al teatro?	13	10	15	13	10	14	7	13
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	103	1397

5.6. LECTURA

Leer de forma habitual, además de proporcionar múltiples beneficios personales (mejora la agilidad mental, aumenta la capacidad de concentración, promueve la empatía, favorece las conexiones neuronales, reduce el nivel de estrés, activa el sistema visual, etc.) es una buena alternativa de ocio.

⁴⁵ Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. *Encuesta de Hábitos y Prácticas culturales 2010/2011* [en línea], Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte <http://www.mcu.es/estadisticas/MC/EHC/2010/TablasResultados.html> [Consulta: 08/10/2013]

De forma espontánea apenas es mencionada por un 14 % de la juventud como una de sus tres principales formas de ocupar el tiempo libre los días laborables, tal y como hemos visto en un apartado anterior.

Ese porcentaje (14 %) viene condicionado por la limitación en el número de respuestas (un máximo de tres). Para paliar la incidencia de dicha limitación y dado el interés por conocer la extensión del hábito de lectura en la juventud, hemos preguntado a las personas jóvenes si en el último mes previo a la realización de la encuesta han leído algún libro por motivo de ocio (independientemente de los que hayan podido leer por trabajo o estudios).

El 54 % de la juventud vasca responde afirmativamente. Ello significa que únicamente la mitad de la juventud vasca es lectora. En cualquier caso, este porcentaje de lectura por motivo de ocio es notablemente superior al registrado hace cuatro años en el mismo colectivo joven (entonces era del 45 %⁴⁶).

El porcentaje de lectura no vinculada al trabajo o estudios es bastante superior en la juventud que en la población general de la CAPV (41 %⁴⁷).

Si comparamos los porcentajes de lectura de la juventud vasca con los de la juventud española (a partir de los datos proporcionados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de España), vemos que son bastantes más en Euskadi que en España las y los jóvenes que afirman haber leído algún libro por ocio en el último mes (54 % frente a 38 %).

Tabla 82
LECTURA POR OCIO. EVOLUCIÓN,
COMPARACIÓN CON LA JUVENTUD ESPAÑOLA Y CON LA POBLACIÓN GENERAL DE LA CAPV (%)

SEA EN EL IDIOMA QUE SEA, ¿HAS LEÍDO ALGUN LIBRO POR OCIO EN EL ÚLTIMO MES?				
(% DE RESPUESTA AFIRMATIVA)	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2012	JÓVENES 15-29 AÑOS CAPV 2007/2008 ⁽¹⁾	JÓVENES 15-29 AÑOS ESPAÑA 2010/2011 ⁽²⁾	POBLACIÓN GENERAL CAPV 2010/2011 ⁽³⁾
LECTURA POR OCIO EN EL ÚLTIMO MES	54	45	38	41
Frecuencias absolutas	1500	887	7853	1837

(1) Fuente: datos proporcionados por el Observatorio Vasco de la Cultura

(2) Fuente: datos proporcionados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

(3) Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Encuesta de Hábitos y Prácticas culturales 2010/2011)

La lectura por ocio es bastante más frecuente entre las mujeres jóvenes que entre los hombres jóvenes. Si en los últimos tiempos, en la población general, se suele considerar a las mujeres el colectivo más lector, la juventud vasca confirma esa tendencia. Mientras entre los chicos un 43 % afirma haber leído algún libro por ocio durante el último mes, entre las chicas el porcentaje asciende hasta el 65 %.

⁴⁶ Datos facilitados por el Observatorio Vasco de la Cultura.

⁴⁷ Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de España, *ob. cit.*

El porcentaje de lectores y lectoras jóvenes también es algo más elevado en la juventud alavesa, donde el porcentaje alcanza el 60%, frente al 56% registrado en Gipuzkoa y el 50% en Bizkaia.

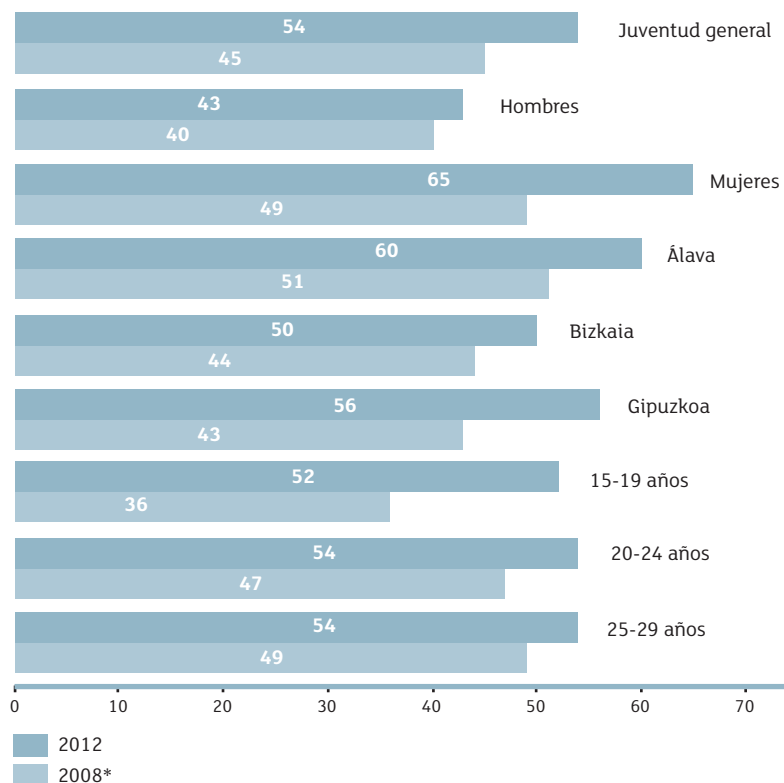
Por grupos de edad, en cambio, no se aprecia una diferencia significativa ni hacia los grupos de mayor edad ni en sentido inverso. Quienes tienen de 15 a 19 años afirman haber leído un libro por ocio durante el último mes en un 52 %, y quienes tienen de 20 a 24 años y de 25 a 29 años el 54 %.

Si además analizamos la evolución registrada en los distintos colectivos, observamos que el aumento de la lectura por ocio ha sido notablemente mayor entre las mujeres (dieciséis puntos más que hace cuatro años) que entre los hombres (únicamente tres puntos de incremento).

El incremento ha sido general en los tres territorios, si bien la juventud guipuzcoana es la que más ha crecido en porcentajes de lectura.

Por edades, el mayor incremento se ha registrado en el colectivo más joven: entre quienes tienen de 15 a 19 años el porcentaje ha pasado de un 36 % a un 52 %. En el resto de grupos de edad los aumentos también han sido notables pero no tan abultados (entre quienes tienen de 20 a 24 años se ha pasado de un 47 % a un 54 % y entre quienes tienen de 25 a 29 años de un 49 % a un 54 %).

Gráfico 37
EVOLUCIÓN DE LA LECTURA POR OCIO,
EN LA JUVENTUD VASCA Y SUS DISTINTOS COLECTIVOS (%)



* Fuente: datos proporcionados por el Observatorio Vasco de la Cultura

El éxito comercial de ciertas colecciones de literatura juvenil en los últimos años puede explicar en parte este despegue de los porcentajes de lectura, especialmente en el colectivo más joven y entre las chicas. También hay que tener en cuenta a este respecto que cada vez hay más personas que disponen de libro electrónico, cuya oferta se ha ampliado y abaratado, y en muchos casos estos dispositivos facilitan el hábito de lectura al ser más fácilmente transportables, con menor peso que muchos volúmenes impresos, y permitir acumular varios volúmenes en un único soporte.

Estos datos sobre lectores y lectoras jóvenes se reducen notablemente si los acotamos a la lectura en euskera. Durante los últimos tres meses anteriores a la realización de la encuesta sólo el 29 % de la juventud vasca ha leído algún libro en euskera, bien sea por ocio, por estudios o trabajo.

La lectura de libros en euskera es notablemente mayor entre quienes aún no han cumplido los 20 años (casi la mitad de los mismos, 49 %, ha leído algún libro en euskera en el último trimestre) que entre quienes superan esa edad. Teniendo en cuenta que no se apreciaban diferencias entre los distintos grupos de edad en relación a la lectura por motivos ocio, cabe pensar que los mayores porcentajes de lectura en euskera por parte de las y los más jóvenes se deben principalmente a razones de estudios (el 87 % del colectivo está estudiando, frente a un 9 % en el grupo de edad más avanzado), además de la mayor competencia lectora en euskera de las y los más jóvenes (como veremos más adelante, al analizar las competencias lingüísticas, entre quienes tienen de 15 a 19 años un 74 % dice leer en euskera bastante bien o correctamente, porcentaje que se reduce al 68 % entre quienes tienen de 20 a 24 años y al 52 % entre quienes tienen de 25 a 29 años).

Atendiendo a la ocupación principal se corrobora la hipótesis anterior: las y los estudiantes presentan mayores porcentajes de lectura en euskera (44 %) que el resto de la juventud.

Tabla 83

LECTURA DE ALGÚN LIBRO EN EUSKERA DURANTE LOS ÚLTIMOS 3 MESES, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD, OCUPACIÓN PRINCIPAL Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

¿AL MENOS EN UNA OCASIÓN DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES MESES HAS LEÍDO ALGÚN LIBRO EN EUSKERA, BIEN SEA POR ESTUDIOS, TRABAJO, OCIO...?													
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL				TERRITORIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ESTUDIAN	ESTUDIAN Y TRABAJAN	TRABAJAN	EN PARO	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Sí	29	28	30	49	25	18	44	30	15	17	26	25	35
No	70	71	69	49	74	81	55	68	84	81	73	73	65
Ns/Nc	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	647	150	392	257	400	600	500

De acuerdo al territorio histórico de residencia se aprecia una diferencia bastante significativa entre quienes residen en Gipuzkoa, por un lado, y quienes lo hacen en Álava y Bizkaia por el otro. Gipuzkoa es el territorio histórico donde está más extendida la lectura en euskera, ya que el 35 % de la juventud afirma haber leído un libro en euskera, por la razón que sea, durante los últimos tres meses. Ese porcentaje en Bizkaia es del 25 % y en Álava del 26 %. Detrás de estas diferencias nuevamente se encuentran las diferencias en las destrezas lingüísticas en euskera entre las y los jóvenes de unos y otros territorios históricos: mientras que en Álava y Bizkaia los porcentaje de jóvenes que dicen leer en euskera bastante bien o correctamente son del 50 % y 56 %, respectivamente, en Gipuzkoa se elevan hasta el 82 %.

Si hacemos los cálculos teniendo únicamente en cuenta a quienes dicen que leen en euskera bastante bien o correctamente, vemos que las diferencias por territorios históricos se atenúan, e incluso se invierte ligeramente, siendo la juventud bilingüe residente en Álava la que más declara leer en euskera.

Por el contrario, las diferencias por edad u ocupación principal en relación a la lectura en euskera no se reducen por tener en cuenta únicamente a las personas bilingües: las y los más jóvenes y el colectivo estudiante (grupos coincidentes en su gran mayoría) presentan mayores porcentajes de lectura en euskera que quienes, aun siendo capaces de leer en euskera bastante bien o correctamente, tienen más edad y no se dedican a estudiar.

Tabla 84

LECTURA DE ALGÚN LIBRO EN EUSKERA DURANTE LOS ÚLTIMOS 3 MESES POR PARTE DE QUIENES LEEN EN EUSKERA BASTANTE BIEN O CORRECTAMENTE, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD, OCUPACIÓN PRINCIPAL Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

¿AL MENOS EN UNA OCASIÓN DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES MESES HAS LEÍDO ALGÚN LIBRO EN EUSKERA, BIEN SEA POR ESTUDIOS, TRABAJO, OCIO...? *													
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL				TERRITORIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ESTUDIAN	ESTUDIAN Y TRABAJAN		EN PARO	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
								TRABAJAN					
Sí	43	42	45	64	36	31	59	41	24	30	49	42	43
No	56	57	57	35	64	68	40	59	75	70	50	57	57
Ns/Nc	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	945	466	479	332	302	311	462	110	227	127	202	335	408

* Pregunta realizada únicamente a quienes dicen leer en euskera bastante bien o correctamente

Podemos concluir, por tanto, que el hábito de lectura en euskera viene determinado, principalmente, por la actividad estudiantil.

El porcentaje de jóvenes bilingües que leen en euskera se mantiene al mismo nivel que en 2008 (43 %), según datos proporcionados por el Observatorio Vasco de la Cultura.

Por último, al hilo de los hábitos de lectura, vamos a analizar cuántos jóvenes han acudido a alguna biblioteca o mediateca en el mes precedente a la realización de la encuesta, aunque a priori no se ha preguntado por la razón de su asistencia.

El 39 % de la juventud afirma haber acudido, porcentaje que se eleva al 45 % en el caso de las chicas y al 54 % entre quienes tienen de 15 a 19 años. A medida que se incrementa la edad se observa que hay un paulatino abandono de las visitas a bibliotecas y mediatecas. Así, el porcentaje de quienes las han visitado en el último mes desciende al 42 % entre quienes tienen de 20 a 24 años y al 28 % entre quienes tienen de 25 a 29 años.

Las y los estudiantes las frecuentan en mayor medida que el resto de jóvenes (el 58 % de quienes se dedican exclusivamente a estudiar y otro tanto, 58 %, de quienes compaginan estudios y trabajo).

Y en los municipios de más de 10 000 habitantes o capitales la juventud acude algo más a las bibliotecas o mediatecas que en los municipios pequeños, donde en muchos casos la dispersión de las viviendas y su lejanía, por tanto, de estas instituciones culturales puede no favorecer la asistencia.

Tabla 85

ASISTENCIA A BIBLIOTECAS Y MEDIATECAS DURANTE EL ÚLTIMO MES,
SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD, OCUPACIÓN PRINCIPAL Y TAMAÑO DE MUNICIPIO DE RESIDENCIA (%)

¿HAS ACUDIDO A ALGUNA BIBLIOTECA O MEDIATECA DURANTE EL ÚLTIMO MES?													
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL				TAMAÑO DE MUNICIPIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ESTUDIAN	ESTUDIAN Y TRABAJAN	TRABAJAN	EN PARO	PEQUEÑO	MEDIANO	CAPITAL
Sí	39	34	45	54	42	28	58	58	18	19	35	40	40
No	61	66	55	46	58	72	42	42	82	80	65	60	59
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	647	150	392	257	240	660	600

Quienes dicen haber leído algún libro por ocio en el mismo último mes también presentan porcentajes muy superiores de asistencia a bibliotecas y mediatecas (52 %) que quienes no han leído ningún libro desligado del trabajo o estudios (24 %). Lo mismo ocurre con quienes dicen haber leído algún libro en euskera, por el motivo que sea, en el último trimestre; este colectivo presenta mayores porcentajes de asistencia a bibliotecas y mediatecas que el resto de la juventud (58 % frente a 32 %).

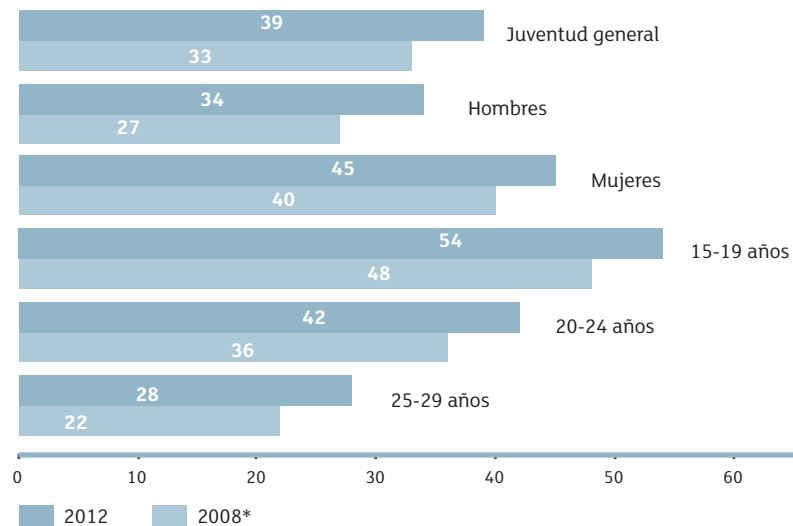
Tabla 86
ASISTENCIA A BIBLIOTECAS Y MEDIATECAS DURANTE EL ÚLTIMO MES,
SEGÚN LECTURA POR OCIO Y LECTURA EN EUSKERA (%)

¿HAS ACUDIDO A ALGUNA BIBLIOTECA O MEDIATECA DURANTE EL ÚLTIMO MES?					
(%)	TOTAL	LECTURA POR OCIO EN EL ÚLTIMO MES		LECTURA EN EUSKERA POR CUALQUIER MOTIVO EN EL ÚLTIMO TRIMESTRE	
		SÍ	NO	SÍ	NO
Sí	39	52	24	58	32
No	61	48	75	42	68
Ns/Nc	0	0	1	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	824	673	446	1038

El porcentaje de jóvenes que acuden a las bibliotecas o mediatecas se ha incrementado algo respecto a 2008, cuando se cifraba en un 33 %⁴⁸. Los incrementos se han registrado tanto entre los chicos como entre las chicas, así como en todos los grupos de edad.

Gráfico 38

EVOLUCIÓN DE LA ASISTENCIA A BIBLIOTECAS Y MEDIATECAS, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)



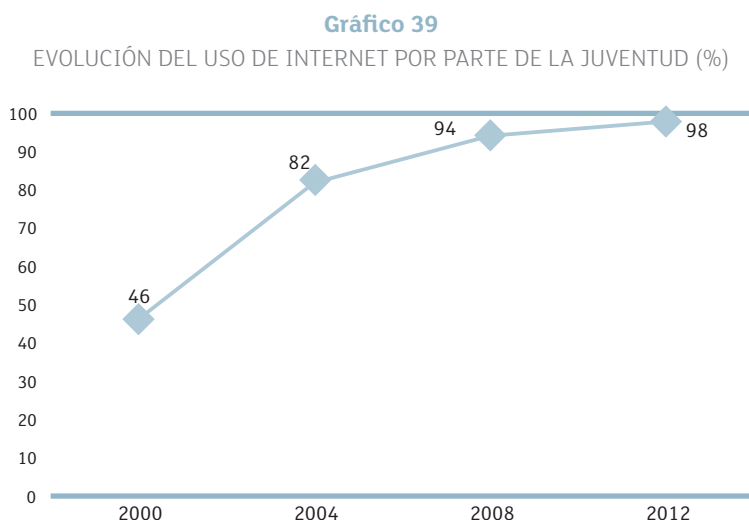
* Fuente: datos proporcionados por el Observatorio Vasco de la Cultura

⁴⁸ De acuerdo a los datos proporcionados por el Observatorio Vasco de la Cultura al Observatorio Vasco de la Juventud.

5.7. INTERNET Y REDES SOCIALES

Hay que tener en cuenta, en este apartado, los avances tecnológicos acaecidos en los últimos años y la democratización del acceso a Internet. Bien sea en casa, en el centro de estudios, en las bibliotecas y mediatecas públicas o a través de los dispositivos móviles personales, lo cierto es que la penetración del acceso a Internet en la juventud es casi total. Y así, en 2012, tan sólo un 2 % de la juventud afirma no haber utilizado nunca Internet.

El uso de Internet se ha generalizado a gran velocidad en los últimos años. Si en el año 2000 algo menos de la mitad de la población joven (46 %) señalaba utilizar o haber utilizado Internet en alguna ocasión, este porcentaje se incrementó hasta el 82 % en 2004, al 94 % en 2008 y al 98 % en 2012.



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

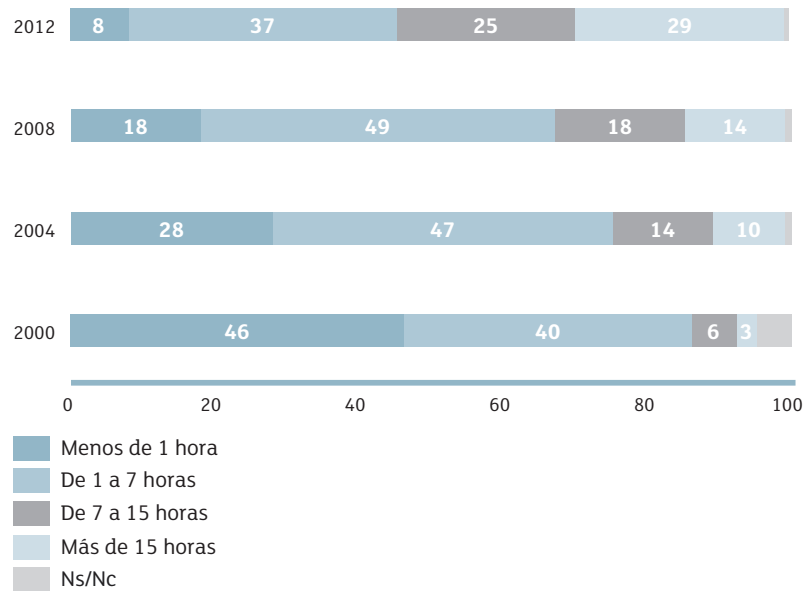
Al tiempo que se ha incrementado el número de jóvenes que utilizan Internet, también lo han hecho las horas semanales de conexión a la red. Teniendo en cuenta únicamente a aquellos y aquellas jóvenes que afirman utilizar Internet vemos que en el año 2000 casi la mitad de la juventud usuaria de Internet se conectaba menos de una hora a la semana (46 %), frente a un 3 % que decía conectarse más de quince horas semanales. En 2012, por el contrario, sólo un 8 % de las y los usuarios de Internet se conecta menos de una hora a la semana y se eleva al 29 % el porcentaje de quienes lo hacen más de quince horas semanales.

A continuación vamos a analizar si se aprecian diferencias entre los distintos colectivos de jóvenes. Para ello vamos a tomar en consideración al conjunto de la juventud, dado que en 2012 prácticamente la totalidad de la población joven es usuaria de Internet.

No se aprecian diferencias entre las horas de consumo de Internet de las chicas y los chicos: en ambos casos son un 29 % quienes utilizan Internet más de quince horas a la semana, esto es, más de dos horas diarias de media, y un 44 % quienes lo utilizan menos de siete horas a la semana, lo que supone menos de una hora diaria de media.

Gráfico 40

EVOLUCIÓN DE LAS HORAS SEMANALES DE CONEXIÓN A INTERNET POR PARTE DE LA JUVENTUD USUARIA DE LA RED (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Por grupos de edad se aprecia que el colectivo de 20 a 24 años es el que hace un consumo más intenso de la red, con un 20 % que la utiliza más de veinte horas a la semana. Quienes superan los 25 años, por el contrario, la utilizan algo menos (un 49 % menos de siete horas semanales y otro 3 % confiesa no haberse conectado nunca).

Tabla 87

HORAS SEMANALES DE USO DE INTERNET, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UTILIZAS INTERNET?						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
No has usado nunca Internet	2	2	2	2	1	3
Menos de una hora	8	9	7	8	6	10
De 1 a 7 horas	36	35	37	34	33	39
De 7 a 15 horas	25	26	24	26	26	23
De 15 a 20 horas	12	12	11	14	12	10
Más de 20 horas	17	17	18	16	20	15
Ns/Nc	0	0	1	0	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

En los últimos años también se han generalizado las redes sociales, con una penetración especialmente destacada de Facebook, Twitter o Tuenti en la juventud. Estas redes sociales suponen una nueva forma de comunicación, relación e interacción de las personas jóvenes.

El 52 % de la juventud vasca afirma tener perfil propio en varias redes sociales y otro 31 % afirma tenerlo en una única red social, con lo que podemos señalar que el 83 % de las y los jóvenes de la CAPV de 15 a 29 años tiene uno o varios perfiles propios en alguna red social.

Las chicas tienden a participar en las redes sociales en mayor medida que los chicos; así el 88 % de las chicas tienen perfil propio en una o más redes sociales, frente al 79 % de los chicos.

Así mismo, las y los más jóvenes son quienes más participan en las redes sociales (92 %), y este porcentaje va disminuyendo a medida que aumenta la edad de modo que entre quienes tienen de 25 a 29 años es del 77 %.

Tabla 88

PERFIL PROPIO EN ALGUNA RED SOCIAL, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

¿TIENES PERFIL PROPIO EN ALGUNA RED SOCIAL?						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Sí, en varias	52	49	55	59	58	44
Sí, en una	31	30	33	33	28	33
No, en ninguna	14	18	10	6	13	20
Ns/Nc	1	1	0	1	1	1
No ha usado Internet	2	2	2	2	1	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

Por último podemos señalar que existe relación entre la participación en redes sociales y el uso de Internet, de modo que cuanto mayor es la participación en redes sociales de la juventud, más horas pasa conectada.

A la vista de los datos cabe hacer una reflexión. Y es que la mayor vulnerabilidad de las mujeres en sus relaciones virtuales (tienden a exponerse más, a expresar más sus sentimientos y a contar más detalles de su vida personal), así como la mayor inocencia de quienes aún no han cumplido 20 años a la hora de relacionarse por Internet y de filtrar los posibles peligros que acechan en las relaciones que pueden darse en la red, hace que sea especialmente necesaria una educación en el uso de Internet y las redes sociales a fin de evitar situaciones de sexismo y abuso en estos colectivos que, además de ser los más vulnerables, coinciden en ser los que mayor uso hacen de las redes sociales.

Tabla 89
HORAS SEMANALES DE USO DE INTERNET, SEGÚN PERFIL PROPIO EN REDES SOCIALES (%)

¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UTILIZAS INTERNET? *				
(%)	TOTAL	PERFIL PROPIO EN ALGUNA RED SOCIAL		
		EN VARIAS	EN UNA	EN NINGUNA
Menos de una hora	8	3	9	25
De 1 a 7 horas	37	27	47	48
De 7 a 15 horas	25	28	25	17
De 15 a 20 horas	12	16	9	5
Más de 20 horas	17	26	10	5
Ns/Nc	0	0	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1469	780	477	203

* Pregunta realizada únicamente a quienes dicen utilizar Internet

5.8. EUSKERA

A la hora de analizar el nivel de conocimiento del euskera de la juventud de la CAPV se han diferenciado las distintas destrezas lingüísticas: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita o lectura y expresión escrita o escritura.

Los porcentajes de capacitación en las distintas destrezas lingüísticas son muy similares: el 65 % de la juventud dice entender euskera bastante bien o correctamente, un 63 % es capaz de leer en euskera al mismo nivel (bastante bien o correctamente), un 62 % tiene la misma destreza para hablar en euskera y otro tanto (62 %) para escribir en euskera.

Destaca que un 20 % de las personas jóvenes residentes en la CAPV no entienda nada o sólo algunas palabras en euskera. Un 22 % no es capaz de hablar nada en euskera o tan solo algunas palabras. Otro 22 % no es capaz de leer en euskera y un 23 % no tiene capacidad para escribir en euskera.

Hay que matizar, no obstante, que entre las personas jóvenes nacidas en la CAPV los porcentajes de quienes no saben nada o sólo palabras en euskera son menores que la media y oscilan entre el 10 % y el 12 %. Por el contrario, entre los y las jóvenes que han nacido en el extranjero los porcentajes de quienes no saben nada o sólo palabras (para entender, hablar, leer o escribir en euskera) aglutinan a la mayoría del colectivo y son en torno al 74 % - 77 %.

El nivel de conocimiento y capacitación en euskera de chicos y chicas es muy similar, y no se aprecian diferencias dignas de mención en cuanto a la destreza de unos y otras para entender, hablar, leer o escribir textos en euskera.

Tabla 90
NIVEL DE CAPACITACIÓN EN EUSKERA EN LAS DISTINTAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS (%)

¿CUÁL ES TU NIVEL DE CONOCIMIENTO DE EUSKERA?				
(%)	TOTAL			
	ENTIENDES	HABLAS	LEES	ESCRIBES
Correctamente	40	39	40	39
Bastante bien	25	23	23	23
Algo	15	16	15	15
Sólo palabras	10	10	9	9
Nada	10	12	13	14
Ns/Nc	0	0	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	1500	1500	1500

La edad, en cambio, sí marca diferencias significativas. Los porcentajes de entendimiento del euskera son mayores entre las personas más jóvenes, de modo que entre quienes tienen de 15 a 19 años el 76 % afirma entender correctamente o bastante bien euskera, entre quienes tienen de 20 a 24 años ese porcentaje es del 68 % y entre quienes tienen de 25 a 29 años del 55 %.

Respecto a la capacidad para hablar en euskera, vuelve a producirse el mismo fenómeno, ya que las personas más jóvenes, las que tienen de 15 a 19 años, afirman hablar correctamente o bastante bien en un 73 %, porcentaje que desciende al 67 % entre quienes tienen de 20 a 24 años y al 52 % entre quienes tienen de 25 a 29 años.

En la capacidad para leer y escribir en euskera también es el colectivo de personas de 15 a 19 años el que presenta mayores porcentajes. Y es que en gran medida las cuatro capacidades lingüísticas están conectadas entre sí.

El análisis de las capacidades lingüísticas de la juventud vasca de los diferentes territorios históricos ofrece dos realidades muy diferentes. Una, la que forma la juventud que reside en Gipuzkoa, y otra la que conforman quienes viven en Bizkaia y Álava.

Así, en Gipuzkoa el 81 % de la juventud afirma entender correctamente o bastante bien euskera y un 80 % hablarlo correctamente o bastante bien. Estos porcentajes en Álava y Bizkaia son sensiblemente inferiores. En Álava el 52 % afirma entender correctamente o bastante bien euskera y el 46 % hablarlo a ese nivel. En Bizkaia son el 59 % quienes lo entienden correctamente o bastante bien y el 55 % quienes lo hablan correctamente o bastante bien.

La destreza lectora también es notablemente superior en la juventud guipuzcoana (el 82 % lee correctamente o bastante bien en euskera) que en la vizcaína (56 %) y alavesa (50 %). Y lo mismo ocurre con la capacidad para escribir en euskera, que es significativamente más alta en Gipuzkoa (80 %) que en Bizkaia (55 %) y Álava (47 %).

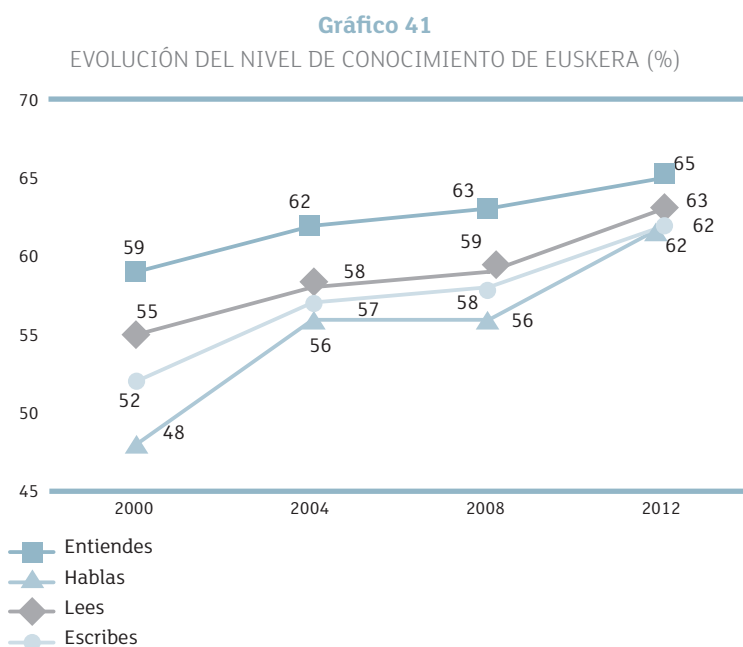
Tabla 91

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE EUSKERA, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

¿CUÁL ES TU NIVEL DE CONOCIMIENTO DE EUSKERA?									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
ENTIENDES									
Correctamente	40	39	42	48	42	33	29	28	65
Bastante bien	25	25	25	28	26	22	23	31	16
Algo	15	17	13	12	13	19	17	19	8
Sólo palabras	10	10	9	6	10	12	12	12	4
Nada	10	9	11	6	9	14	20	10	6
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HABLAS									
Correctamente	39	38	40	46	41	33	29	26	64
Bastante bien	23	24	23	27	26	19	17	29	16
Algo	16	16	15	13	14	18	19	19	8
Sólo palabras	10	12	9	6	10	14	12	14	5
Nada	12	11	13	8	10	16	23	12	7
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LEES									
Correctamente	40	39	41	48	42	33	30	28	65
Bastante bien	23	23	23	26	26	19	20	28	17
Algo	15	15	14	12	12	18	16	19	7
Sólo palabras	9	9	8	6	8	12	10	12	3
Nada	13	13	14	8	12	18	25	13	8
Ns/Nc	0	1	0	0	1	0	0	1	0
ESCRIBES									
Correctamente	39	38	40	47	41	32	29	27	63
Bastante bien	23	23	23	27	25	19	18	28	17
Algo	15	16	15	12	14	19	18	19	8
Sólo palabras	9	10	8	6	8	12	11	12	4
Nada	14	13	15	8	12	19	25	14	8
Ns/Nc	0	1	0	0	1	0	0	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	450	600	500

Las destrezas lingüísticas de la juventud, si bien distan de ser la óptimas en un territorio como la CAPV donde el euskera es lengua cooficial y donde las matriculaciones en los modelos B (bilingüe) y D (en euskera con el castellano como asignatura) son mayoritarias a nivel de la enseñanza obligatoria, sí se han incrementado en los últimos años.

Como dato más significativo cabe señalar que el porcentaje de jóvenes que dicen hablar en euskera bastante bien o correctamente se ha incrementado catorce puntos, del 48 % en el año 2000 al 62 % en 2012.



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud Vasca)

Como se puede apreciar en la tabla 92, todas las capacidades lingüísticas de la población joven de la CAPV han experimentado un aumento entre 2000 y 2012 en todos los territorios y en todos los grupos de edad.

La capacitación en euskera de las personas jóvenes es superior a la media poblacional⁴⁹ en todos los niveles, comprensión y expresión oral y comprensión y expresión escrita (ver gráfico 42).

Más allá de las capacidades lingüísticas, también se ha analizado el uso del euskera que hace la juventud vasca en dos ámbitos diferentes, el hogar y las amistades. Un ámbito estrictamente privado,

⁴⁹ Los datos correspondientes a la población general de 15 y más años proceden del estudio realizado en diciembre de 2010 por el Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco. *Euskera: uso, actitudes, políticas* [en línea] http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/o_10tef3_euskera/es_10tef3/adjuntos/10tef3_euskera_es.pdf (consulta: 10/10/2013)

el de la casa, y otro más público, el de los amigos y amigas, pero en el que la elección del idioma de relación es más voluntaria y no viene determinada por la figura de los progenitores, educadores, etc.

Un 15 % de la juventud dice hablar principalmente en euskera en su casa (un 12 % todo o casi todo en euskera y otro 3 % más en euskera que en castellano). Otro 8 % afirma que en su hogar habla por igual en euskera y en castellano. Unidos ambos porcentajes vemos que algo menos de una cuarta parte de la juventud de la CAPV (23 %) utiliza como lengua habitual en su hogar el euskera.

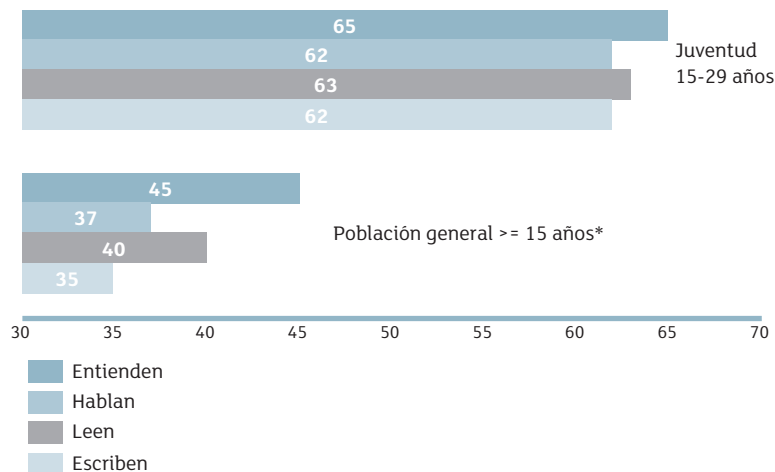
Tabla 92
EVOLUCIÓN DE LAS CAPACIDADES LINGÜÍSTICAS EN EUSKERA,
SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

¿CUÁL ES TU NIVEL DE CONOCIMIENTO DE EUSKERA?							
(%)	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Entiendes bastante bien o correctamente							
2000	59	69	60	50	42	51	79
2004	62	70	61	55	43	53	84
2008	63	74	65	50	51	52	83
2012	65	76	68	55	52	59	81
Hablas bastante bien o correctamente							
2000	48	59	49	40	24	43	69
2004	56	66	56	47	37	48	77
2008	56	68	58	45	44	47	80
2012	62	63	67	52	56	55	80
Lees bastante bien o correctamente							
2000	55	66	56	44	36	49	74
2004	58	68	57	51	41	50	78
2008	59	72	61	46	48	49	79
2012	63	74	68	52	50	56	82
Escribes bastante bien o correctamente							
2000	52	63	53	42	31	37	70
2004	57	67	56	48	40	48	77
2008	58	71	59	45	46	48	80
2012	62	74	66	51	57	55	80
Frecuencias absolutas 2000	1364	371	510	483	199	740	425
Frecuencias absolutas 2004	1500	412	588	500	402	600	498
Frecuencias absolutas 2008	1500	420	580	500	402	600	498
Frecuencias absolutas 2012	1500	450	450	600	400	600	500

Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Gráfico 42

COMPARACIÓN DE LAS CAPACIDADES LINGÜÍSTICAS EN EUSKERA
DE LA JUVENTUD Y DE LA POBLACIÓN GENERAL (%)



* Fuente: Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco
(Euskera: uso, actitudes, políticas)

El uso del euskera con las amistades es similar al registrado en el hogar: un 11 % habla todo o casi todo en euskera cuando está con los amigos y amigas, un 3 % habla más en euskera que en castellano y otro 12 % habla por igual en euskera que en castellano, con lo que el uso habitual del euskera con las amistades se limita a una cuarta parte de la juventud vasca (26 %).

Eso por lo que respecta al total de la juventud, pero a continuación vamos a tener en cuenta únicamente a quienes dicen hablar bastante bien o correctamente en euskera, para ver qué uso hace del euskera la población bilingüe capacitada para hablar tanto en euskera como en castellano. Al mismo tiempo analizaremos las diferencias de uso que se registran entre los diferentes colectivos.

Pese a saber hablar en euskera bastante bien o correctamente, un 42 % de la juventud bilingüe habla únicamente en castellano en su hogar. Hay que señalar en este punto que muchos y muchas jóvenes se ven limitados en su uso del euskera por el desconocimiento de la lengua por parte de sus progenitores (recordemos que la mayoría de la juventud, 73 %, vive con su padre y/o madre).

Tan sólo un 24 % de la juventud *euskaldun* da un uso preferente al euskera en su hogar (habla todo o casi todo en euskera o más en euskera que en castellano).

En el caso de las amistades son menos quienes dicen hablar todo o casi todo en castellano (34 %), pero, aun así, el uso preferente del castellano (56 %) supera al del euskera (23 %). En este caso se incrementa el porcentaje de quienes dicen utilizar por igual el euskera y el castellano (19 %).

Tabla 93

LENGUA DE USO HABITUAL EN EL HOGAR Y CON LAS AMISTADES, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

NORMALMENTE, ¿QUÉ LENGUA SUELES HABLAR EN TU CASA? ¿Y CON TUS AMIGOS Y AMIGAS?							
(%)	TOTAL JÓVENES	JÓVENES EUSKALDUNES					
		TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
			HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
EN CASA							
Todo o casi todo en euskera	12	19	19	19	22	14	22
Más en euskera que en castellano	3	5	5	4	3	6	4
En ambas lenguas por igual	8	13	14	13	9	15	16
Más en castellano que en euskera	12	19	20	17	19	20	18
Todo o casi todo en castellano	26	42	41	44	44	44	40
Ns/Nc	1	2	2	2	4	1	1
NO SABE HABLAR BIEN EN EUSKERA *	38						
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
CON LAS AMISTADES							
Todo o casi todo en euskera	11	18	17	19	17	16	20
Más en euskera que en castellano	3	5	5	6	6	6	4
En ambas lenguas por igual	12	19	21	17	16	17	23
Más en castellano que en euskera	13	22	22	21	25	21	19
Todo o casi todo en castellano	21	34	33	36	32	38	33
Ns/Nc	1	2	3	1	3	2	1
NO SABE HABLAR BIEN EN EUSKERA *	38						
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	927	456	471	325	296	306

* Esta opción de respuesta únicamente es aplicable al hacer referencia al total de jóvenes de la CAPV, pero no cuando se hace referencia a la juventud euskaldun.

Chicos y chicas no presentan diferencias significativas en el uso del euskera en el hogar ni con las amistades.

Si tomamos en conjunto a quienes dicen hablar todo o casi todo en euskera, más en euskera que en castellano o por igual en euskera y en castellano, vemos que en el grupo de 25 a 29 años es el que hace un mayor uso del euskera tanto en el hogar (42 %) como con las amistades (47 %).

Pero más que el sexo y la edad, es el lugar de residencia el factor más determinante en el uso del euskera por parte de la juventud *euskaldun*.

Si al analizar las capacidades lingüísticas de la juventud por territorios históricos hablábamos de dos realidades diferentes al separar a Gipuzkoa de Bizkaia y Álava, esa realidad se confirma a ver

el uso que hacen del euskera, tanto en casa como con las amistades, las y los jóvenes de los distintos territorios.

En Gipuzkoa un 33 % de la juventud *euskaldun* afirma hablar en casa todo o casi todo en euskera, frente al 11 % en Bizkaia y al 3 % en Álava.

Con las amistades, en un espacio más público, las diferencias entre territorios históricos siguen siendo muy importantes. El 29 % de la juventud *euskaldun* residente en Gipuzkoa utiliza siempre el euskera cuando se relaciona con sus amigos y amigas, mientras que esos porcentajes se reducen al 12 % y 4 % entre quienes residen en Bizkaia y Álava, respectivamente.

Tabla 94

LENGUA DE USO HABITUAL EN EL HOGAR Y CON LAS AMISTADES,
SEGÚN TERRITORIO HISTÓRICO Y TAMAÑO DE MUNICIPIO DE RESIDENCIA (%)

NORMALMENTE, ¿QUÉ LENGUA SUELES HABLAR EN TU CASA? ¿Y CON TUS AMIGOS Y AMIGAS?								
(%)	TOTAL JÓVENES	JÓVENES EUSKALDUNES						
		TOTAL	TERRITORIO			TAMAÑO MUNICIPIO		
			ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	PEQUEÑO	MEDIANO	CAPITAL
EN CASA								
Todo o casi todo en euskera	12	19	3	11	33	19	23	12
Más en euskera que en castellano	3	5	2	4	7	5	6	3
En ambas lenguas por igual	8	13	12	12	16	18	14	9
Más en castellano que en euskera	12	19	13	23	16	17	21	15
Todo o casi todo en castellano	26	42	70	49	27	40	35	60
Ns/Nc	1	2	0	3	1	0	2	2
NO SABE HABLAR BIEN EN EUSKERA *	38							
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
CON LAS AMISTADES								
Todo o casi todo en euskera	11	18	4	12	29	24	20	8
Más en euskera que en castellano	3	5	3	5	7	7	6	4
En ambas lenguas por igual	12	19	20	14	24	19	20	18
Más en castellano que en euskera	13	22	15	27	17	25	21	20
Todo o casi todo en castellano	21	34	58	39	22	25	31	48
Ns/Nc	1	2	1	3	2	0	3	3
NO SABE HABLAR BIEN EN EUSKERA *	38							
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	927	190	335	402	182	465	280

* Esta opción de respuesta únicamente es aplicable al hacer referencia al total de jóvenes de la CAPV, pero no cuando se hace referencia a la juventud *euskaldun*.

De hecho, en Gipuzkoa son más quienes utilizan siempre el euskera, tanto en su hogar como con sus amistades, que quienes se relacionan siempre en castellano en ambos ámbitos. Ello guarda relación con el mayor nivel de conocimiento de euskera en este territorio que permite un uso más normalizado de la lengua.

En las capitales de la CAPV es donde menos se utiliza el euskera, sea en casa o con las amistades. Entre quienes viven en pueblos pequeños o medianos el 19 % y 23 %, respectivamente, afirman hablar todo o casi todo en euskera cuando están en casa. Ese porcentaje es del 12 % entre quienes viven en las capitales. Atendiendo al uso del euskera con las amistades observamos que las diferencias son aún más abultadas. Mientras que entre quienes viven en pueblos pequeños el 24 % afirma hablar todo o casi todo en euskera cuando está con sus amistades, lo mismo que el 20 % de quienes viven en pueblos medianos, entre quienes residen en las capitales apenas un 8 % declara relacionarse con sus amigos y amigas únicamente en euskera.

A continuación vamos a analizar la evolución del uso del euskera en los últimos años. Para facilitar el análisis hemos agregado, por un lado, a quienes dicen hablar todo o casi todo en euskera y a quienes dicen hablar más en euskera que en castellano bajo la etiqueta de “preferentemente en euskera”, y, por otro lado, hemos agrupado a quienes dicen hablar todo o casi todo en castellano o más en castellano que en euskera y los hemos denominado “preferentemente en castellano” (ver tabla 95).

A la vista de los datos podemos concluir que, a pesar de que aumentan el entendimiento y en general las capacidades lingüísticas en euskera, su uso, tanto en casa como con las amistades, no se incrementa en la misma medida, sino que, más bien al contrario, son algunos más que antes quienes tienden a relacionarse preferentemente en castellano con sus amigos y amigas.

En Álava son algunos menos los y las jóvenes *euskaldunes* que se relacionan preferentemente en castellano, mientras que aumentan aquellos que lo hacen por igual en ambas lenguas. En Bizkaia descende el uso del euskera por parte de la juventud *euskaldun*, tanto en casa como con los amigos y amigas. En Gipuzkoa, por último, se ha incrementado ligeramente el uso del euskera en el hogar.

Al hacer la comparación del uso del euskera de la juventud *euskaldun* con la media general de la población bilingüe de 15 y más años (ver gráfico 43), se detecta la tendencia contraria a la registrada en relación al conocimiento: las personas jóvenes saben más euskera, pero quienes saben lo utilizan menos que la media poblacional.

Al tiempo que hemos analizado el uso oral del euskera, vamos a ver a continuación en qué medida leen en euskera, frente al castellano, las y los jóvenes con capacidad y destreza para hacerlo bastante bien o correctamente.

La primacía del castellano en la lectura es patente: casi una cuarta parte (23 %) de las y los jóvenes capaces de leer bien en euskera leen todo o casi todo en castellano y otro 33 % lee más en castellano que en euskera. Tan sólo un 17 % da preferencia al euskera frente al castellano al elegir sus lecturas.

Tabla 95
EVOLUCIÓN DE LA LENGUA DE USO HABITUAL EN EL HOGAR Y CON LAS AMISTADES
POR PARTE DE LA JUVENTUD EUSKALDUN. TOTALES Y TERRITORIOS HISTÓRICOS (%)

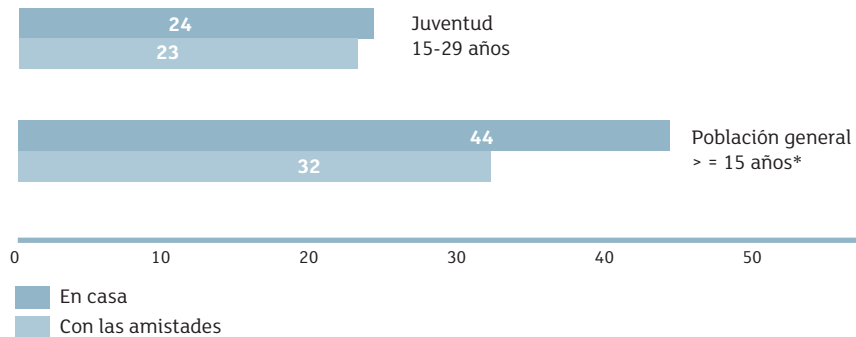
NORMALMENTE, ¿QUÉ LENGUA SUELES HABLAR EN TU CASA? ¿Y CON TUS AMIGOS Y AMIGAS? *						
(%)	TOTAL JUVENTUD EUSKALDUN					
	EN CASA			CON AMISTADES		
	2004 **	2008 **	2012	2004 **	2008 **	2012
CAPV						
Preferentemente en euskera	27	23	24	27	23	23
En ambas lenguas por igual	10	14	13	22	22	19
Preferentemente en castellano	63	62	61	51	53	56
Ns/Nc	0	1	1	0	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	819	851	927	819	851	927
ÁLAVA						
Preferentemente en euskera	7	6	5	4	3	7
En ambas lenguas por igual	5	2	12	16	15	20
Preferentemente en castellano	87	92	83	79	81	73
Ns/Nc	0	0	0	0	0	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	149	175	190	149	175	190
BIZKAIA						
Preferentemente en euskera	19	15	15	21	14	17
En ambas lenguas por igual	11	14	12	24	20	14
Preferentemente en castellano	70	69	72	57	65	66
Ns/Nc	0	2	1	0	2	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	285	280	335	285	280	335
GIPUZKOA						
Preferentemente en euskera	39	34	40	38	36	36
En ambas lenguas por igual	11	16	16	21	27	24
Preferentemente en castellano	50	48	43	40	36	39
Ns/Nc	0	1	1	0	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	385	396	402	385	396	402

* En esta tabla se presentan las respuestas de la juventud euskaldun (habla en euskera bastante bien o correctamente)

** Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Gráfico 43

COMPARACIÓN DEL USO PREFERENTE DEL EUSKERA DE LA JUVENTUD
Y LA POBLACIÓN GENERAL BILINGÜE (%)



* Fuente: Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco (Euskera: uso, actitudes, políticas)

Al igual que como constatábamos al analizar el uso oral del euskera, apenas hay diferencias significativas entre hombres y mujeres jóvenes en su preferencias a la hora de leer en euskera o en castellano.

Tabla 96

PROPORCIÓN EN QUE LA JUVENTUD BILINGÜE LEE EN EUSKERA Y CASTELLANO,
SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

¿EN QUÉ PROPORCIÓN LEE EN EUSKERA Y CASTELLANO, APROXIMADAMENTE?							
(%)	TOTAL JÓVENES	JÓVENES QUE LEEN BIEN EN EUSKERA					
		TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
			HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Todo o casi todo en euskera	5	8	9	8	10	8	8
Más en euskera que en castellano	6	9	9	9	11	8	7
En ambas lenguas por igual	15	24	25	22	26	23	22
Más en castellano que en euskera	21	33	30	36	31	35	34
Todo o casi todo en castellano	14	23	24	22	17	24	27
Ns/Nc	2	3	4	3	5	3	2
NO LEE BIEN EN EUSKERA *	37						
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	945	466	479	382	302	311

* Esta opción de respuesta únicamente es aplicable al hacer referencia al total de jóvenes de la CAPV, pero no cuando se hace referencia a la juventud que lee bastante bien o correctamente en euskera

En cambio, sí se aprecian diferencias atendiendo a la edad. Si en el uso oral se detectaba un ligero incremento a medida que aumentaba la edad de las y los jóvenes, en la lectura se da justo la tendencia contraria, de modo que el porcentaje de jóvenes capacitados para leer en euskera que lo hacen siempre en castellano es diez puntos superior en el colectivo de 25 a 29 años (27 %) que en el de 15 a 19 años (17 %). En este hecho estará incidiendo, seguramente, la finalización de los estudios y de la obligatoriedad de leer ciertos textos.

Al analizar las diferencias por territorios históricos se vuelve a constatar que Gipuzkoa presenta mayor uso del euskera en la lectura, que Bizkaia y Álava: un 21 % de la juventud bilingüe guipuzcoana lee preferentemente en euskera, frente al 17 % registrado en Bizkaia y al 8 % en Álava.

También según el tamaño del municipio existen las mismas diferencias que hemos comentado con anterioridad. En los municipios pequeños y medianos la proporción de personas jóvenes bilingües que afirman leer preferentemente en euskera es superior a la que se da en las capitales.

Tabla 97

PROPORCIÓN EN QUE LA JUVENTUD BILINGÜE LEE EN EUSKERA Y CASTELLANO, SEGÚN TERRITORIO HISTÓRICO Y TAMAÑO DEL MUNICIPIO DE RESIDENCIA (%)

¿EN QUÉ PROPORCIÓN LEES EN EUSKERA Y CASTELLANO APROXIMADAMENTE?								
(%)	TOTAL JÓVENES	JÓVENES QUE LEEN BIEN EN EUSKERA						
		TOTAL	TERRITORIO			TAMAÑO MUNICIPIO		
			ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	PEQUEÑO	MEDIANO	CAPITAL
Todo o casi todo en euskera	5	8	4	6	13	11	9	5
Más en euskera que en castellano	6	9	4	11	8	14	8	7
En ambas lenguas por igual	15	24	23	22	25	29	22	22
Más en castellano que en euskera	21	33	28	34	34	29	38	27
Todo o casi todo en castellano	14	23	38	23	18	17	20	34
Ns/Nc	2	3	3	4	2	1	3	5
NO LEE BIEN EN EUSKERA *	37							
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	945	202	335	408	185	470	290

* Esta opción de respuesta únicamente es aplicable al hacer referencia al total de jóvenes de la CAPV, pero no cuando se hace referencia a la juventud que lee bastante bien o correctamente en euskera

La evolución de la proporción en la que la juventud de la CAPV con destreza lectora en euskera lee en esta lengua y en castellano ha experimentado un aumento a favor del euskera entre 2008 y 2012, después de un pequeño retroceso entre 2004 y 2008.

Este incremento respecto a 2008 se ha dado en los tres territorios históricos.

Tabla 98
EVOLUCIÓN DE LA PROPORCIÓN EN QUE LA JUVENTUD BILINGÜE LEE EN EUSKERA Y CASTELLANO.
TOTALES Y TERRITORIOS HISTÓRICOS (%)

¿EN QUÉ PROPORCIÓN LEES EN EUSKERA Y CASTELLANO, APROXIMADAMENTE? *			
	2004 **	2008 **	2012
CAPV			
Preferentemente en euskera	13	11	17
En ambas lenguas por igual	25	32	24
Preferentemente en castellano	60	56	56
Ns/Nc	2	2	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	859	885	927
ÁLAVA			
Preferentemente en euskera	9	4	8
En ambas lenguas por igual	26	23	23
Preferentemente en castellano	64	72	66
Ns/Nc	2	1	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	168	191	190
BIZKAIA			
Preferentemente en euskera	12	8	17
En ambas lenguas por igual	28	27	22
Preferentemente en castellano	58	63	57
Ns/Nc	3	2	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	303	296	335
GIPUZKOA			
Preferentemente en euskera	16	16	21
En ambas lenguas por igual	20	38	25
Preferentemente en castellano	62	45	52
Ns/Nc	2	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	388	398	402

* En esta tabla se presentan las respuestas de quienes leen en euskera bastante bien o correctamente

** Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Podemos concluir, por tanto, que aunque el conocimiento de euskera por parte de la juventud se ha incrementado en estos años, el castellano sigue teniendo un uso predominante entre las personas jóvenes, tanto en sus relaciones (bien sean familiares o con amistades) como en otros ámbitos más privados y personales como es la lectura.

5.9. CONCLUSIONES

La mitad de la juventud de la CAPV dice disponer de más de cuatro horas libres al día, de media, en los días laborables. Este porcentaje se ha incrementado en cinco puntos respecto a 2004 y 2008, seguramente debido a la mayor tasa de paro juvenil en 2012 ya que el tiempo libre se entiende como tiempo desocupado.

Las personas jóvenes los días laborables ocupan su tiempo libre principalmente viendo la televisión, vídeos o películas en soportes caseros, estando con sus amistades o pareja, escuchando música y entreteniéndose con el ordenador (accediendo a Internet, a las redes sociales, chateando, descargando música o películas..).

Los fines de semana y días festivos, en cambio, hay otras actividades que alcanzan mayor relevancia y se advierte un incremento en aquellas que requieren tanto salir de casa (estar con amistades, ir a recintos determinados, ir al monte) como gastos adicionales (ir de bares, discotecas, espectáculos).

Así, en fines de semana y festivos la actividad de ocio más realizada es estar con amigos o amigas o con la pareja, seguida de ir a bares o cafeterías, ver la televisión, vídeo o DVD, hacer deporte e ir a discotecas.

La mayor diferencia respecto a hace cuatro años es el incremento del número de jóvenes que ocupan su tiempo libre con el ordenador (o soportes similares). Ello coincide con el incremento respecto a hace cuatro en el número de horas que las personas jóvenes están conectadas a Internet, así como en el porcentaje de jóvenes que dicen realizar actividades relacionadas con nuevas tecnologías o dispositivos tecnológicos audiovisuales: fotografía, vídeo y otros audiovisuales, tipo diseño gráfico, páginas web, etc. Además, la gran mayoría de las y los jóvenes afirman tener perfil propio en alguna red social (la mitad de las y los jóvenes en más de una), las chicas más que los chicos.

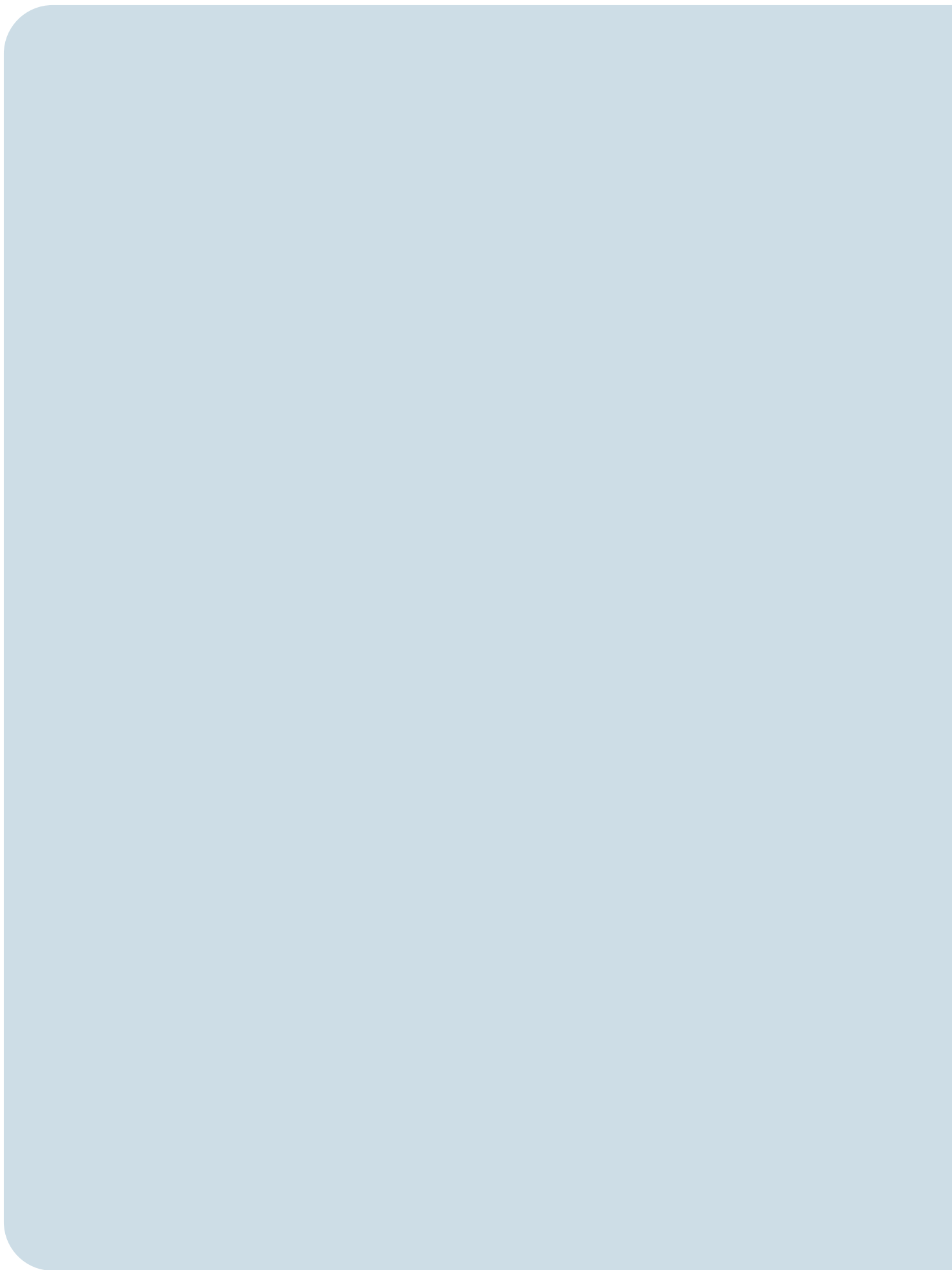
Otro cambio acaecido en estos años es el descenso en el número de jóvenes que dedican su tiempo de fin de semana a acudir a espectáculos. Esto guarda relación con la menor asistencia al cine en 2012 que en 2008, sin que se haya reducido el porcentaje de quienes acuden a otro tipo de espectáculos, como son el teatro, los conciertos de música o las exposiciones en museos. Más bien al contrario, los conciertos de música cada vez cuentan con más público joven. En cuanto al cine, la generalización de las descargas de películas de Internet, la posibilidad del visionado de películas *on line* en los ordenadores o *tablets*, añadido a la carestía de las entradas, ha alejado a la juventud de las salas de proyección, lo cual no quiere decir que las y los jóvenes no consuman cine en otros formatos o soportes.

Aunque no es una de las actividades más destacadas de ocupar el tiempo libre, la lectura también ha aumentado, especialmente entre las chicas y las y los menores de 20 años. El éxito comercial de ciertas colecciones de literatura juvenil en estos últimos años, junto con la extensión del libro electrónico, puede estar detrás de este incremento. Además, ahora no sólo son más que antes los y las jóvenes que leen por ocio, sino que también leen más que la juventud española y más que la población general de la CAPV.

La lectura de libros en euskera (bien sea por ocio, estudios o trabajo), en cambio, no se ha incrementado y la juventud bilingüe sigue optando mayoritariamente por el castellano en sus hábitos de lectura. Quienes más leen en euskera son las y los menores de 20 años y las y los estudiantes.

En estos años se ha incrementado el conocimiento de euskera, tanto a nivel de comprensión y expresión oral, como a nivel de comprensión y expresión escrita. El porcentaje de jóvenes con buenos conocimientos de euskera en todas las destrezas descritas (entienden, hablan, leen y escriben) supera con mucho el correspondiente a la población general de la CAPV; sin embargo, el uso del euskera por parte de la juventud bilingüe a la hora de relacionarse con sus amistades ha disminuido algo en estos años y es menor que el de la población general.

En resumen, podemos decir que la juventud ocupa más que antes su tiempo de ocio en actividades relacionadas con Internet y las redes sociales, que precisan de aparatos y soportes informáticos. También acude a conciertos en mayor medida. Todo ello supone un costo monetario importante, por lo que parece que, a pesar de la crisis, el ocio juvenil no se resiente, simplemente cambia.

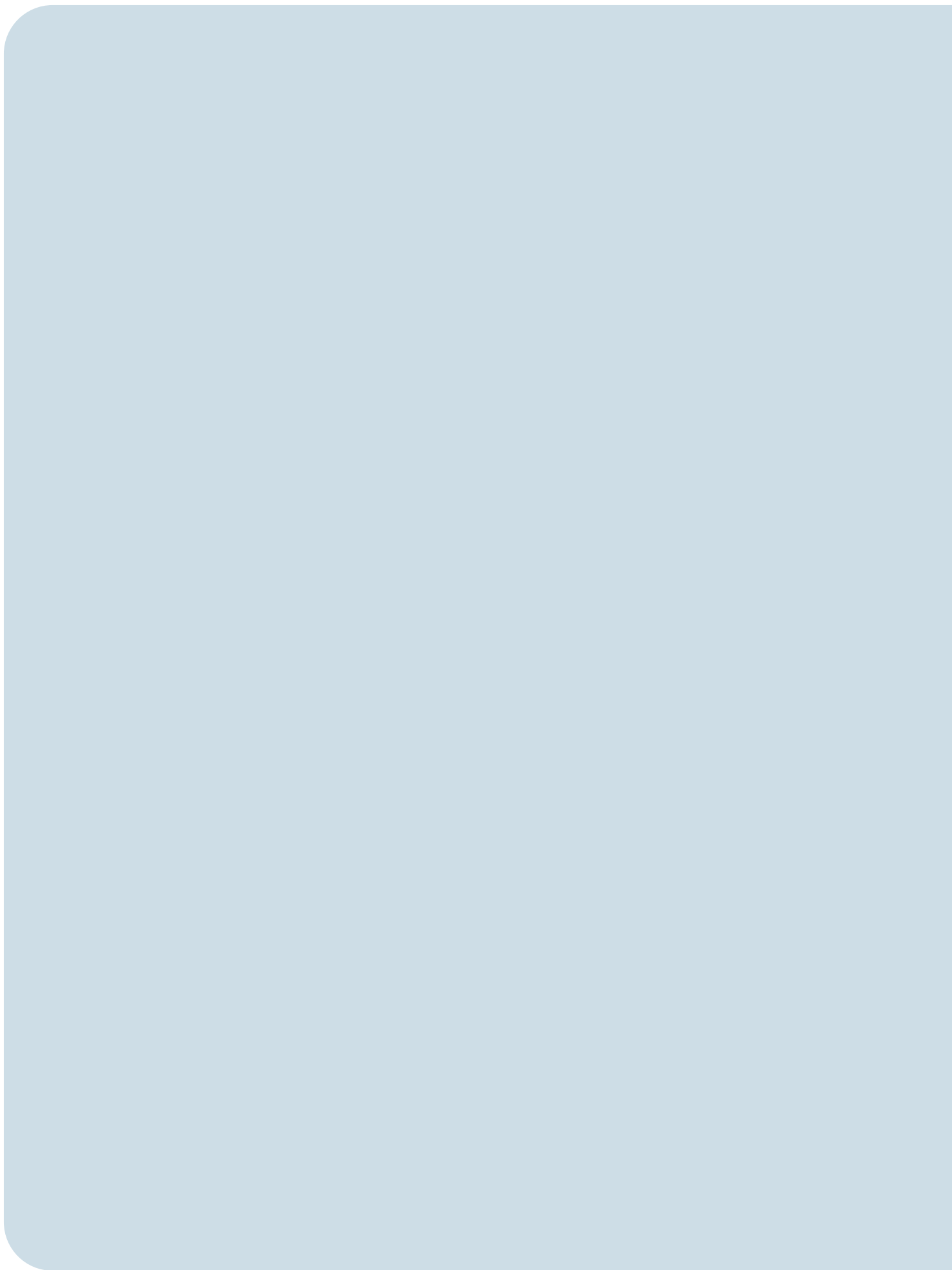


KGk

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

6. Desigualdad y sexismo





6

Desigualdad y sexismo

6.1. INTRODUCCIÓN

A pesar de que el papel que tradicionalmente han desempeñado mujeres y hombres en la sociedad está experimentando una importante transformación durante las últimas décadas, todavía existen importantes diferencias en relación al acceso, control y ejercicio de derechos, recursos, poder y beneficios sociales y económicos; al desarrollo personal de las mujeres y los hombres; al bienestar y a una vida sin violencia; a la toma de decisiones... La desigualdad entre hombres y mujeres se manifiesta de muchas maneras. Desde aquella que ocurre en la convivencia en pareja, por ejemplo en el reparto de las tareas domésticas, a la que se manifiesta como violencia hacia las mujeres.

La juventud es consciente de esta desigualdad y la mayoría de las y los jóvenes afirma que la situación de las mujeres en la CAPV es peor que la de los hombres en relación a los salarios, a las posibilidades de compaginar la vida laboral y familiar, en el acceso a puestos de responsabilidad en las empresas y en las perspectivas de promoción profesional.⁵⁰

Para ejemplificar estas situaciones de desigualdad que se dan entre hombres y mujeres cabe mencionar que, de acuerdo a la Encuesta sobre la conciliación de la vida laboral, familiar y personal (CVL) de Eustat, las mujeres ocupadas de la CAPV dedican 2,2 horas diarias a la realización de tareas domésticas, frente a las 1,4 horas de los hombres ocupados; la dedicación al cuidado de hijos e hijas menores es de 4,6 horas por parte de las mujeres y 2,9 por parte de los hombres y el tiempo que dedican las mujeres al cuidado de personas dependientes es el doble que el que dedican los hombres (2,9 y 1,4 horas, respectivamente), y en todos casos estamos hablando de población ocupada, es decir, tanto hombres como mujeres que trabajan fuera del hogar.⁵¹

En cuanto a las desigualdades en el trabajo, para ilustrar algunas de las diferencias entre chicos y chicas vamos a remitirnos a un estudio sobre el empleo juvenil elaborado por el Observatorio Vasco de

⁵⁰ Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco: *Sociómetro vasco nº 47: desigualdades sociales (diciembre 2011)* [en línea] http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/sociometro_vasco_47/es_soc47/adjuntos/11sv47_es.pdf [Consulta: 17/10/2013] (p. 62)

⁵¹ Eustat. *Tablas estadísticas: Población ocupada de la C.A. de Euskadi por horas diarias dedicadas a actividades del trabajo doméstico, según características sociodemográficas (Media). 2012* [en línea] http://www.eustat.es/elementos/ele0007500/ti_Poblacion_ocupada_de_la_CA_de_Euskadi_por_horas_diarias_dedicadas_a_actividades_del_trabajo_domestico_segun_caracteristicas_sociodemograficas_Media_2012/tbl0007580_c.html#axzz2h0svqpH0 [Consulta: 17/10/2013]

la Juventud en 2011⁵². Según dicha investigación, las mujeres jóvenes de la CAPV tienen menos paro que los hombres, pero peores condiciones laborales: trabajan más sin contrato, trabajan más a jornada parcial y entre los motivos para ello, mencionan más que los hombres las obligaciones familiares, tienen menor nivel de empleo encajado, y perciben un salario menor.

En cuanto a la violencia de género, el 12 % de las personas de 16 a 29 años dice conocer algún caso de violencia machista contra las mujeres en su entorno cercano.⁵³

Y, si atendemos a las denuncias cursadas por este motivo, podemos decir que en 2011, 1070 mujeres de la CAPV de 15 a 29 años fueron víctimas de agresiones a manos de hombres, lo que viene a suponer que 7 de cada 1000 mujeres de esa franja de edad sufrieron uno o varios episodios de maltrato⁵⁴.

6.2. DESIGUALDAD EN EL ACCESO AL TRABAJO

Con el fin de analizar la percepción de desigualdad que experimentan hombres y mujeres cuando optan a un trabajo se ha pedido a las y los jóvenes que se imaginen en un proceso de selección para un puesto de trabajo adecuado a sus estudios y preparación, al que también opta un chico o chica (a cada persona encuestada se le ha dicho que era alguien del sexo contrario al suyo) de su misma edad, preparación y experiencia, y se les ha preguntado quién creen que tiene más oportunidades para lograr el puesto de trabajo: el chico por ser chico, la chica, por ser chica o si el hecho de ser chico o chica no influye en absoluto.

La mayoría de los chicos y de las chicas consideran que el sexo de los aspirantes no influye, si bien esta opción es más señalada por los chicos (64 %) que por las chicas (57 %).

Sin embargo, un 28 % de las chicas cree que su rival masculino tiene más opciones que ellas, por el hecho de ser chico, opinión compartida por el 19 % de los varones.

Tan sólo un 9 % de las chicas, y otro tanto de los chicos (9 %) considera que la mujer tendría más oportunidades por el hecho de ser mujer.

La percepción de las mujeres jóvenes de discriminación en el acceso al trabajo por razón de sexo se ha incrementado en cinco puntos de 2008 a 2012, pues en 2008 era un 23 % el porcentaje de mujeres jóvenes que consideraban que el hombre tenía más oportunidades y en 2012 es un 28 %.

⁵² Observatorio Vasco de la Juventud: *El empleo juvenil en la CAPV* [en línea]. [Bilbao]: Observatorio Vasco de la Juventud, 2012 http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/ikerketak/es_def/index.shtml [Consulta: 17/10/2013]

⁵³ *Emakumeen aurkako indarkeria matxista EAEn: pertzepzioa, eragina eta segurtasuna = Violencia machista contra las mujeres en la CAPV : percepción, incidencia y seguridad* / [autores, Fundación EDE, Servicio de Investigación social.Vitoria-Gasteiz : Eusko Jauriaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2012 (p. 84).

⁵⁴ Datos proporcionados por la Dirección de Atención a las Víctimas de Violencia de Género del Gobierno Vasco.

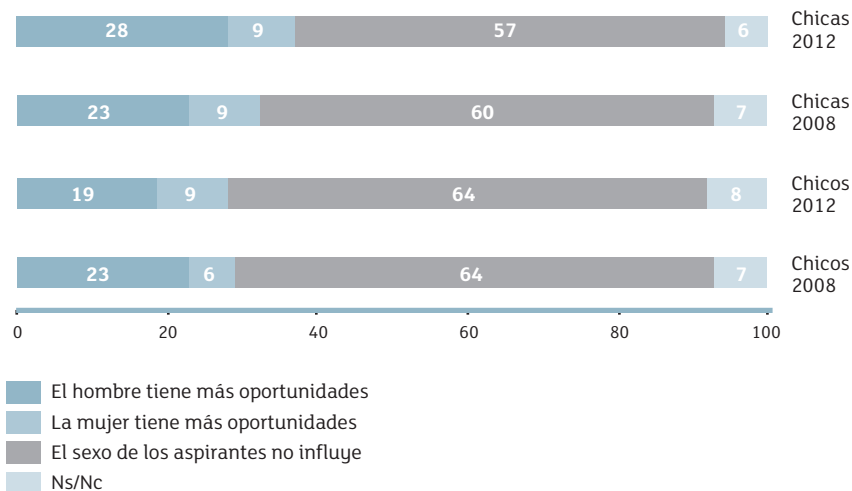
Tabla 99
INFLUENCIA DEL SEXO EN EL ACCESO AL TRABAJO, SEGÚN SEXO (%)

IMAGINA QUE ESTÁS EN UN PROCESO DE SELECCIÓN PARA UN PUESTO DE TRABAJO ADECUADO A TUS ESTUDIOS Y PREPARACIÓN, QUE TU COMPETIDORA ES UNA/UN CHICA/CHICO DE TU MISMA EDAD, PREPARACIÓN Y EXPERIENCIA, ¿CREES QUE ELLA/EL TIENE MÁS OPORTUNIDADES QUE TÚ DE LOGRAR EL PUESTO PORQUE ES CHICA/CHICO, QUE TÚ TIENES MÁS OPORTUNIDADES PORQUE ERES CHICO/CHICA O QUE EL HECHO DE SER CHICO O CHICA NO INFLUYE EN ABSOLUTO?	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
(%)			
El hombre tiene más oportunidades	23	19	28
La mujer tiene más oportunidades	9	9	9
El sexo no influye en absoluto	61	64	57
Ns/Nc	7	8	6
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750

Por el contrario, los hombres jóvenes perciben menos desigualdad a su favor ahora (19 %) que antes (23 %), y son algunos más en 2012 que en 2008 quienes consideran que las mujeres tienen más oportunidades que los hombres (9 % y 6 %, respectivamente).

Gráfico 44

EVOLUCIÓN DE LAS OPINIONES DE HOMBRES Y MUJERES JÓVENES
RESPECTO A LA INFLUENCIA DEL SEXO EN EL ACCESO AL TRABAJO (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie juventud vasca)

Resulta curiosa esa diferencia de percepción entre chicos y chicas: para ellos ha disminuido la discriminación a favor de los hombres, mientras que para ellas se ha incrementado.

La idea de que el sexo de los aspirantes no influye en quién se hace con un puesto de trabajo en situaciones de igual preparación y experiencia es mayoritaria en todos los grupos de edad, si bien está algo más extendida entre los chicos que entre las chicas dentro de cada grupo de edad.

En cualquier caso, a todas las edades son más quienes creen que los hombres tienen más oportunidades que quienes piensan que las mujeres tienen más opciones.

Tabla 100

INFLUENCIA DEL SEXO EN EL ACCESO AL TRABAJO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD DE CADA SEXO (%)

IMAGINA QUE ESTÁS EN UN PROCESO DE SELECCIÓN PARA UN PUESTO DE TRABAJO ADECUADO A TUS ESTUDIOS Y PREPARACIÓN, QUE TU COMPETIDORA ES UNA/UN CHICA/CHICO DE TU MISMA EDAD, PREPARACIÓN Y EXPERIENCIA, ¿CREES QUE ELLA/EL TIENE MÁS OPORTUNIDADES QUE TÚ DE LOGRAR EL PUESTO PORQUE ES CHICA/CHICO, QUE TÚ TIENES MÁS OPORTUNIDADES PORQUE ERES CHICO/CHICA O QUE EL HECHO DE SER CHICO O CHICA NO INFLUYE EN ABSOLUTO?								
(%)	MUJERES				HOMBRES			
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TOTAL	GRUPOS DE EDAD		
		15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS		15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
El hombre tiene más oportunidades	28	29	28	28	19	19	15	22
La mujer tiene más oportunidades	9	8	7	11	9	7	10	9
El sexo no influye en absoluto	57	58	61	53	64	69	64	62
Ns/Nc	6	5	4	8	8	5	11	7
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	750	225	225	300	750	225	225	300

Quienes están en paro, tanto hombres como mujeres jóvenes, son quienes consideran en mayor medida que el candidato o candidata del sexo contrario tiene más posibilidades.

Los hombres que trabajan son quienes más mencionan que ellos tendrían preferencia por el hecho de ser hombres y quienes menos creen que las mujeres tendrían preferencia en el proceso de selección.

Tabla 101

INFLUENCIA DEL SEXO EN EL ACCESO AL TRABAJO, SEGÚN OCUPACIÓN PRINCIPAL DE CADA SEXO (%)

IMAGINA QUE ESTÁS EN UN PROCESO DE SELECCIÓN PARA UN PUESTO DE TRABAJO ADECUADO A TUS ESTUDIOS Y PREPARACIÓN, QUE TU COMPETIDORA ES UNA/UN CHICA/CHICO DE TU MISMA EDAD, PREPARACIÓN Y EXPERIENCIA, ¿CREES QUE ELLA/EL TIENE MÁS OPORTUNIDADES QUE TÚ DE LOGRAR EL PUESTO PORQUE ES CHICA/CHICO, QUE TÚ TIENES MÁS OPORTUNIDADES PORQUE ERES CHICO/CHICA O QUE EL HECHO DE SER CHICA O CHICO NO INFLUYE EN ABSOLUTO?	MUJERES					HOMBRES				
	TOTAL	OCUPACIÓN PRINCIPAL				TOTAL	OCUPACIÓN PRINCIPAL			
		ESTUDIAN	ESTUDIAN Y TRABAJAN	TRABAJAN	EN PARO		ESTUDIAN	ESTUDIAN Y TRABAJAN	TRABAJAN	EN PARO
El hombre tiene más oportunidades	28	32	22	23	37	19	18	19	23	18
La mujer tiene más oportunidades	9	6	14	11	7	9	7	11	2	17
El sexo no influye en absoluto	57	58	60	59	47	64	67	61	67	57
Ns/Nc	6	4	4	8	9	8	8	10	8	8
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	750	313	87	216	97	750	334	63	176	160

6.3. DESIGUALDAD EN EL REPARTO DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS

A pesar de los evidentes cambios que ha experimentado nuestra sociedad, todavía subsiste la división sexual del trabajo por la que se responsabiliza a las mujeres del trabajo doméstico y de cuidado de las personas dependientes. Tanto es así que en el *V Plan para la Igualdad de mujeres y hombres en la CAE* se considera esencial fomentar la corresponsabilidad y la ética del cuidado y se especifican como objetivos operativos “reducir la brecha de género en el tiempo dedicado a las tareas domésticas y de cuidados por parte de los hombres y las mujeres” e “incrementar el tiempo dedicado a la corresponsabilidad en el trabajo doméstico y de cuidados de las chicas y los chicos, incidiendo especialmente en los chicos”⁵⁵.

Con el fin de detectar esa brecha de género a la hora de afrontar tanto la responsabilidad como la ejecución de las tareas domésticas, en esta investigación se ha pedido a las personas jóvenes que viven en pareja (13 % del total) que describan cómo reparten entre ambos miembros de la pareja la realización de las tareas domésticas, esto es, limpiar, cocinar, comprar, etc.

⁵⁵ Emakunde. *V Plan para la Igualdad de mujeres y hombres en la CAE: Directrices IX Legislatura* [en línea]. Vitoria-Gasteiz: Emakunde = Instituto Vasco de la Mujer, 2010 (p. 143) http://www.emakunde.euskadi.net/u72-20010/es/contenidos/informacion/u72_iv_plan/es_emakunde/adjuntos/V_Plan_es.pdf [Consulta:17/10/2013]

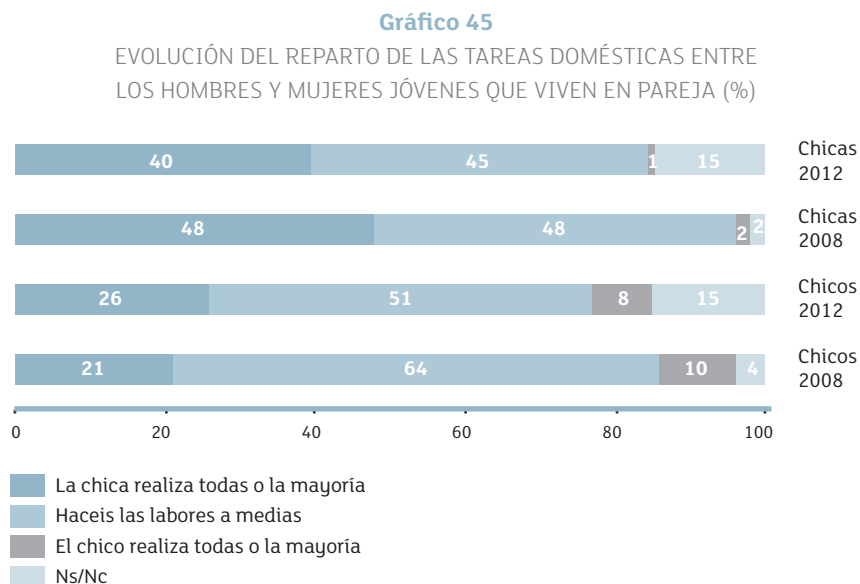
El 40 % de las mujeres jóvenes que viven en pareja señalan que ellas hacen la totalidad o la mayoría de las tareas domésticas. Un 45 % afirma que las hacen a medias y tan sólo un 1 % señala que su pareja se encarga de estas labores.

Entre los chicos jóvenes que viven con su pareja, un 26 % reconoce que es su pareja quien hace la totalidad o la mayoría de las labores domésticas, un 51 % señala que las hacen a medias y un 8 % afirma que son ellos quienes las realizan en su totalidad o mayoría.

Tabla 102
REPARTO DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS ENTRE LOS HOMBRES Y MUJERES JÓVENES
QUE VIVEN EN PAREJA, SEGÚN SEXO (%)

PIENSA EN LAS LABORES NECESARIAS EN EL HOGAR, TALES COMO COMPRAR, COCINAR O LIMPIAR,... ¿EN QUÉ MEDIDA LAS COMPARTES CON TU PAREJA? *	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
La mujer realiza todas o la mayoría de esas labores	36	26	40
Haceis las labores a medias	47	51	45
El hombre realiza todas o la mayoría de esas labores	3	8	1
Ns/Nc	15	15	15
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
Frecuencias absolutas	190	53	137

* Pregunta realizada únicamente a quienes viven en pareja (13 % de la juventud)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

Hay que señalar, en cualquier caso, la precariedad de los datos ya que el número de jóvenes que convive en pareja es escaso. A pesar de ello, es de destacar que tanto chicos como chicas reconocen que ellas trabajan más que ellos dentro del hogar.

Esto mismo ya ocurría en 2008. Y si comparamos los datos actuales con los de hace cuatro años, vemos que también se ha incrementado el porcentaje de hombres jóvenes que dicen que son las chicas las que llevan el peso de estos trabajos en su hogar.

6.4. CONSIDERACIÓN DEL TRABAJO DE CUIDADO FRENTE AL REMUNERADO

El trabajo en el ámbito productivo se identifica todavía con el concepto de empleo al que suele ir asignada una remuneración económica en forma de salario, mientras que las personas que se dedican al trabajo doméstico y de cuidados o crianza, sin que perciban por ello ninguna remuneración monetaria, pasan a ser consideradas como personas inactivas y dependientes. “Esta concepción ha hecho que el trabajo doméstico y de cuidados sea una actividad que no tiene ni valor ni identidad (...) La invisibilización del trabajo doméstico y de cuidados es una de las consecuencias más importantes de su poca o nula valoración.”⁵⁶

Por ello Emakunde denuncia la necesidad de fomentar la corresponsabilidad y nuevos usos del tiempo y así, en su *V Plan para la Igualdad de mujeres y hombres en la CAE*, señala que es necesario “valorar en su justa medida el trabajo doméstico y de cuidados, esencial para el funcionamiento, reproducción y mantenimiento de nuestras sociedades, tanto o más que el productivo”⁵⁷.

En el borrador de su VI Plan para la Igualdad de mujeres y hombres en la CAE Emakunde añade que “a pesar de los múltiples esfuerzos realizados para que el cuidado y el sustento, lo reproductivo y lo productivo, tengan el mismo valor, reconocimiento social y reparto igualitario, existen situaciones de desequilibrio entre ambos ámbitos que perjudican y dificultan a las mujeres el pleno desarrollo de sus vidas y de su autonomía. Los diferentes conceptos y usos del tiempo, así como las creencias sobre los mismos instaladas entre mujeres y hombres, hacen necesario seguir dando pasos en el avance hacia la igualdad real y hacia la plena y equivalente participación de mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida. Desde la certeza de que el objetivo último es que el cuidado de las personas y de la vida esté en el mismo lugar que el sustento y que sea valorado y desarrollado, es preciso dar un paso más.”⁵⁸

Al hilo de esta consideración, y dejando a un lado la situación familiar y ocupacional propia, se ha preguntado a las personas jóvenes qué consideran más gratificante (al margen del sueldo): el trabajo fuera del hogar o el trabajo de cuidado de hijos o hijas y familiares.

⁵⁶ Ibidem (p. 136)

⁵⁷ Ibidem (p. 137)

⁵⁸ Emakunde. *Borrador del VI Plan para la Igualdad de mujeres y hombres en la CAE*. [s.l.]: AIC, [2013] <http://factoria-aic.com/emakunde/wp-content/uploads/2013/09/Borrador-VI-Plan-de-Igualdad.pdf> (p. 78) [Consulta:17/10/2013]

Más de la mitad de la juventud (59 %) cree que es más gratificante trabajar fuera del hogar, frente a un 16 % que prefiere los trabajos de cuidado. Además un 15 % opina que ambos trabajos son igual de gratificantes mientras que el 1 % afirma que ninguno de ellos es gratificante.

Entre quienes tienen hijos o hijas los porcentajes de quienes consideran que las labores de cuidado son más gratificantes casi duplican la media y alcanzan el 29 %; este colectivo también afirma en mayor medida que el resto que ambos tipos de trabajo (fuera y dentro del hogar) son igual de gratificantes (28 %). Ello guarda relación con que un 15 % de las personas jóvenes con hijos/hijas se dedique a las labores domésticas (frente al 1 % del total de la juventud).

La idea de que las labores de cuidado son tanto o más gratificantes que trabajar fuera del hogar está algo más extendida entre las chicas que entre los chicos (33 % frente a 28 %), pero no se trata de diferencias muy destacadas.

Tabla 103

CONSIDERACIÓN DEL TRABAJO DE CUIDADO FRENTE AL TRABAJO REMUNERADO,
SEGÚN SEXO Y TENENCIA DE HIJOS O HIJAS (%)

INDEPENDIENTEMENTE DE TU SITUACIÓN ACTUAL, Y DEJANDO A UN LADO EL TEMA DEL SUELDO, ¿TÚ QUÉ CREE QUE ES MÁS GRATIFICANTE: EL TRABAJO FUERA DEL HOGAR O EL TRABAJO DE CUIDADO DE HIJOS E HIJAS Y FAMILIARES?					
(%)	TOTAL	SEXO		TENENCIA DE HIJOS O HIJAS	
		HOMBRES	MUJERES	SÍ	NO
El trabajo fuera del hogar	59	60	57	37	60
El cuidado de hijos o hijas y familiares	16	14	18	29	15
Ambos por igual *	15	14	15	28	14
Ninguno de ellos es gratificante *	1	1	1	0	1
Ns/Nc	10	11	9	6	10
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	103	1397

* Estas opciones de respuesta no se leyeron a los encuestados y encuestadas pero se recogieron las respuestas de quienes las indicaron de forma espontánea.

Vistos los resultados podemos señalar que la juventud sigue dando prioridad al trabajo productivo remunerado.

Esto guarda cierta lógica con el hecho de que prácticamente un tercio de la juventud encuestada tiene estudios superiores (y otro tercio estudio secundarios postobligatorios) y, consiguientemente, es de suponer que desee dedicarse profesionalmente a aquello para lo que se ha preparado.

6.5. MIEDO A ANDAR DE NOCHE POR EL PUEBLO O BARRIO

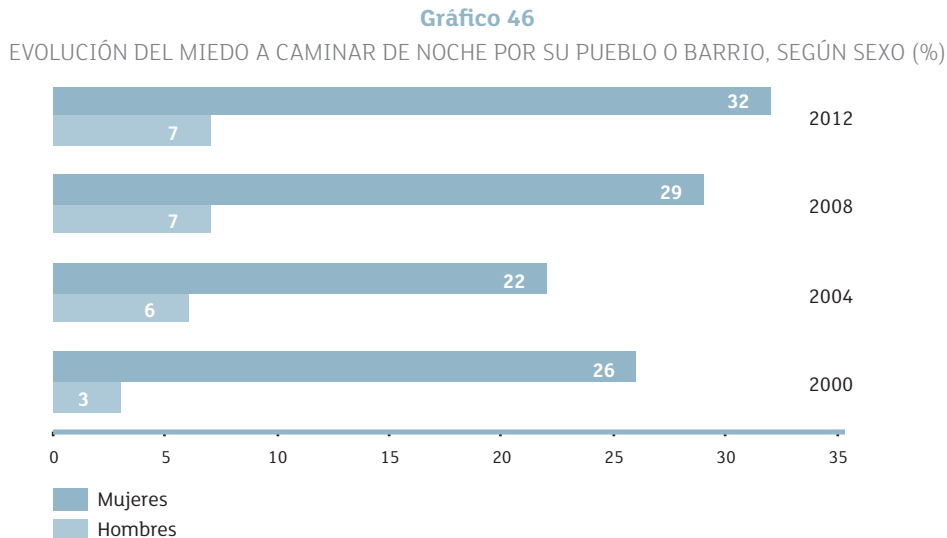
Tradicionalmente se ha considerado que la percepción de la seguridad urbana era homogénea en el conjunto de la ciudadanía. Sin embargo, en las últimas décadas se ha puesto de manifiesto que existe una vivencia muy diferenciada de hombres y mujeres. De hecho, la violencia urbana, con sus múltiples caras (agresiones sexuales, verbales, robos, intimidaciones...), es un temor compartido por las mujeres, independientemente de su edad, etnia, orientación sexual, habilidades físicas, etc., en mayor medida que por los hombres.

Tanto es así que Emakunde en el *V Plan para la Igualdad de mujeres y hombres en la CAE* señala que “es necesario aumentar la seguridad de las mujeres, tanto en lo que se refiere al diseño urbano, eliminando los lugares o espacios físicos que por su diseño o por su falta de iluminación o aislamiento suponen un peligro real o infunden una sensación de inseguridad, como en lo que se refiere a la implantación de procedimientos o protocolos de prevención”⁵⁹.

Para dar constancia de dicha sensación de inseguridad, se ha preguntado a la juventud cómo percibe un hecho tan cotidiano como es caminar de noche por la calle.

Un 19 % de la juventud dice sentir miedo al caminar de noche por su pueblo o barrio. Este porcentaje se eleva hasta el 32 % en el caso de las chicas (frente al 7 % de los chicos).

El porcentaje de mujeres jóvenes con miedo a caminar de noche por su pueblo o barrio se ha incrementado respecto a años anteriores.



⁵⁹ Emakunde: *V Plan para la Igualdad de mujeres y hombres en la CAE. Directrices IX Legislatura*. Op. Cit (p. 159)

¿El miedo es mayor entre las chicas más jóvenes? No podemos afirmar esto, dado que las diferencias por edad son pequeñas. Lo que sí se constata es que a medida que aumenta el tamaño del municipio de residencia también lo hace el miedo de las mujeres jóvenes a caminar de noche por el pueblo o ciudad.

Entre los chicos, por el contrario, sí se aprecia que los más jóvenes son quienes sienten más miedo (muchos menos que las chicas, en cualquier caso), pero no hay grandes diferencias en función del tamaño del municipio en que residen.

Tabla 104

MIEDO A CAMINAR DE NOCHE POR SU PUEBLO O BARRIO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y TAMAÑO DE MUNICIPIO DE RESIDENCIA DE CADA SEXO(%)

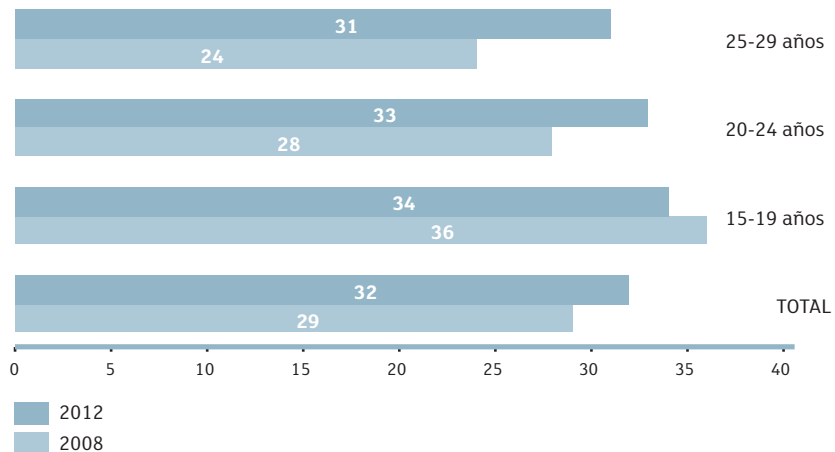
¿TIENES MIEDO DE CAMINAR POR TU PUEBLO O BARRIO DURANTE LA NOCHE?														
(%)	MUJERES							HOMBRES						
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TAMAÑO DE MUNICIPIO			TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TAMAÑO DE MUNICIPIO		
		15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	PEQUEÑO	MEDIANO	CAPITAL		15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	PEQUEÑO	MEDIANO	CAPITAL
		Sí	32	34	33	31	23		33	35	7	11	6	5
No	67	64	66	69	76	66	63	92	88	93	95	94	93	91
Ns/Nc	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	750	225	225	300	120	330	300	750	225	225	300	120	330	300

Si atendemos a la evolución experimentada en el colectivo femenino de 2008 a 2012 vemos que el miedo a caminar de noche, que hace cuatro años estaba más generalizado entre las menores de 20 años, se ha extendido a los grupos de más edad, de modo que en 2012 apenas se aprecian diferencias entre los distintos grupos.

El mayor miedo a caminar de noche por su barrio de las mujeres jóvenes residentes en municipios de más de 10 000 habitantes o en las capitales es una constante que se repite en 2008 y 2012.

Gráfico 47

EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE MUJERES JÓVENES CON MIEDO A CAMINAR DE NOCHE POR SU PUEBLO O BARRIO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

6.6. GRAVEDAD DE DISTINTAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

La violencia contra las mujeres es una de las manifestaciones más graves de la desigualdad de mujeres y hombres.

La violencia contra las mujeres afecta a mujeres de todas las edades, situaciones económicas y culturales y se manifiesta no solamente como agresión física, sino también como otras formas de violencia simbólica.

Naturalmente, el *V Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres en la CAE* considera la violencia hacia las mujeres uno de sus tres ejes de actuación y específica que “es de especial significación dirigir este tipo de actuaciones hacia la población más joven con objeto de desvelar, reflexionar y cambiar los estereotipos y roles de género, a fin de establecer relaciones más igualitarias, así como de identificar los distintos tipos de violencia desde su inicio. No sólo porque permitirá combatir este problema y evitar su reproducción, sino también porque no hay datos para suponer que la incidencia del problema de la violencia disminuya con la edad”⁶⁰.

En esta investigación se ha intentado detectar la valoración de la gravedad que atribuyen las personas jóvenes a conductas de maltrato, tanto físico como psicológico, faltas de respeto, etc.

⁶⁰ Ibidem. (p. 163)

En general podemos afirmar que la violencia en cualquiera de las formas analizadas en esta investigación es, en general, una práctica rechazada por la mayoría de la juventud de la CAPV. Sin embargo, parece existir una vara de medir diferente cuando nos acercamos a modos de violencia “no físicos”. Así podemos ver que hacer desprecios, no dejar decidir cosas e insultar, es decir, acciones orientadas a rebajar la autoestima de una persona, no son valoradas tan gravemente. E incluso hay un pequeño porcentaje que ni siquiera considera que eso sea maltrato.

Tabla 105

VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD DE DISTINTAS FORMAS DE MALTRATO (%)

EN LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HABLA MUCHO DE CASOS DE MALOS TRATOS DENTRO DE LA PAREJA. DE CADA UNA DE LAS POSIBILIDADES QUE TE VOY A LEER, DIME, POR FAVOR, SI LA CONSIDERAS O NO MALTRATO Y, EN CASO AFIRMATIVO, SI LO CONSIDERAS MUY GRAVE, BASTANTE GRAVE O POCO GRAVE						
(% HORIZONTALES)	MUY GRAVE	BASTANTE GRAVE	POCO GRAVE	NO ES MALTRATO	NS/NC	TOTAL PORCENTUAL
Obligar a mantener relaciones sexuales contra su voluntad	93	6	1	0	1	100
Prohibir salir de casa	79	16	3	1	1	100
Amenazar	79	18	2	0	1	100
Hacer desprecios	62	32	4	1	1	100
No dejar decidir cosas	49	38	10	3	1	100
Insultar	45	39	12	3	1	100

Estas mismas cuestiones fueron planteadas hace quince años a una muestra representativa de la juventud vasca de 18 a 29 años en un estudio realizado por el Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco, titulado *Los malos tratos en la pareja*⁶¹.

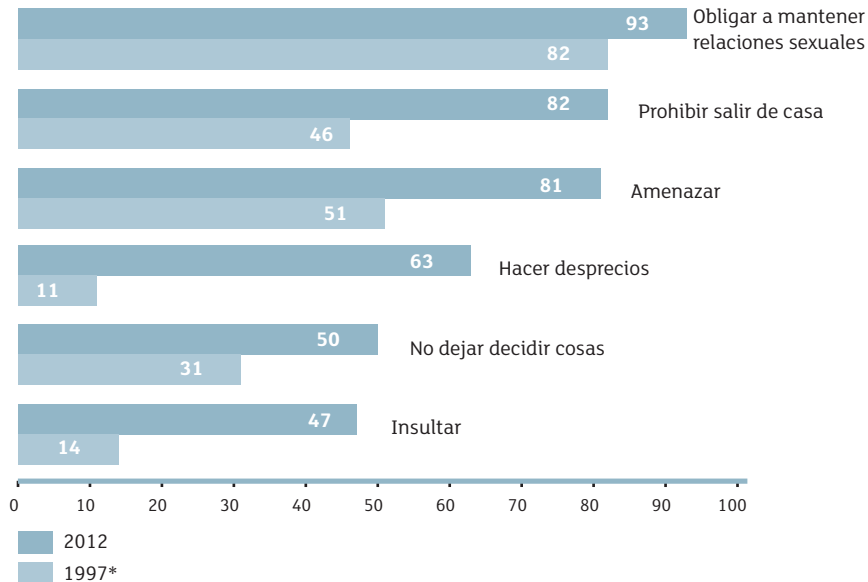
A fin de analizar la evolución de las percepciones de la gravedad de los distintos tipos de maltrato propuestos, vamos a tomar en consideración únicamente a quienes en 2012 dicen tener esa misma edad (18-29 años).

A la vista de los datos podemos afirmar que la consideración de que cada una de estas formas de maltrato propuestas es muy grave se ha incrementado notablemente respecto a hace quince años, lo cual viene a reflejar una evolución positiva en el reconocimiento de la gravedad de cualquier forma de maltrato y en su rechazo por parte de la juventud de la CAPV.

⁶¹ Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco. *Los malos tratos en la pareja. Febrero de 1998* [en línea] http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/o_t982/es_t982/adjuntos/t982.pdf [Consulta: 17/10/2013]

Gráfico 48

EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE JÓVENES DE 18 A 29 AÑOS QUE CONSIDERAN MUY GRAVE CADA UNA DE LAS FORMAS DE MALTRATO PROPUESTAS (%)



* Fuente: Gabinete de Prospección Sociológica (Los malos tratos en la pareja)

Pero no sólo han aumentado mucho quienes consideran muy grave cada una de las situaciones propuestas, sino que también ha disminuido de forma radical el porcentaje de jóvenes que no consideraban maltrato estas situaciones. En 1997 un 9 % no consideraba maltrato el desprecio o no dejar decidir cosas (1 % y 2 %, respectivamente en 2012), y un 8 % tampoco tildaba de maltrato prohibir salir de casa o insultar (1 % y 3 % en 2012).

Podemos concluir que, a pesar del éxito obtenido por las políticas de sensibilización desarrolladas por Emakunde y las demás administraciones públicas, es indispensable continuar con políticas a favor de la igualdad que nos permitan construir relaciones basadas en la tolerancia y el respeto.

6.6.1. Obligar a mantener relaciones sexuales

Obligar a mantener relaciones sexuales contra su voluntad es una forma de maltrato muy grave para el 93 % de la juventud de la CAPV. Si agregamos a quienes lo consideran bastante grave tenemos que el 99 % de las y los jóvenes considera que es una forma grave de maltrato. Esta es una opinión compartida de forma similar por chicos y chicas, y los porcentajes de quienes la consideran muy grave superan el 90 % en todos los grupos de edad.

La variable que presenta mayores diferencias entre sus colectivos es el origen de la persona entrevistada. Si bien las personas jóvenes nacidas en la CAPV afirman hasta en un 95 % que obligar a mantener relaciones sexuales es una forma de maltrato muy grave, ese porcentaje es del 77 % en

la juventud nacida en el extranjero. También es cierto que al sumar los porcentajes de quienes lo consideran muy grave y bastante grave los valores de ambos grupos se aproximan, pero no deja de ser significativa esa diferencia de matiz en la gravedad otorgada.

Tabla 106
VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD DE OBLIGAR A MANTENER RELACIONES SEXUALES,
SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y ORIGEN (%)

DIME, POR FAVOR, SI CONSIDERAS O NO MALTRATO OBLIGAR A MANTENER RELACIONES SEXUALES CONTRA SU VOLUNTAD Y, EN CASO AFIRMATIVO, SI LO CONSIDERAS MUY GRAVE, BASTANTE GRAVE O POCO GRAVE								
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			ORIGEN	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	CAPV	EXTRANJERO
Muy grave	93	92	94	90	95	92	95	77
Bastante grave	6	7	5	8	4	7	4	19
Poco grave	1	1	1	1	1	0	0	2
No es maltrato	0	0	0	0	0	0	0	0
Ns/Nc	1	0	1	1	0	1	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	1226	192

6.6.2. Prohibir salir de casa

Prohibir salir de casa a la pareja es considerado muy grave por el 79 % de la juventud vasca, bastante grave por el 16 %, poco grave por el 3 % y para un 1 % no es maltrato. En este aspecto, tal y como sucedía con obligar a mantener relaciones sexuales, la suma de los porcentajes de quienes lo consideran muy o bastante grave provoca una unanimidad casi total (95 %).

Sin embargo, existen diferencias en la consideración del grado de gravedad en función de las variables consideradas: sexo, grupos de edad y origen.

Los hombres jóvenes consideran esta conducta como muy grave en un 76% mientras que entre las mujeres jóvenes ese porcentaje aumenta hasta el 82 %.

También por grupos de edad se aprecian diferencias significativas y ciertamente inquietantes, ya que entre las personas más jóvenes, las de 15 a 19 años, un 5 % lo considera poco grave y un 2 % ni siquiera lo considera maltrato. Por el contrario, las cifras de quienes lo catalogan como muy grave ascienden del 70 % entre las y los menores de 20 años al 85 % entre quienes superan los 24 años.

En cuanto al origen de la persona entrevistada, observamos que el 81 % de las personas entrevistadas nacidas en la CAPV considera muy grave este comportamiento, y entre las personas extranjeras el porcentaje desciende hasta el 63 %, esto es, hay casi 20 puntos de diferencia entre ambos grupos.

Tabla 107

VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD DE PROHIBIR SALIR DE CASA, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y ORIGEN (%)

DIME, POR FAVOR, SI CONSIDERAS O NO MALTRATO PROHIBIR SALIR DE CASA Y, EN CASO AFIRMATIVO, SI LO CONSIDERAS MUY GRAVE, BASTANTE GRAVE O POCO GRAVE								
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			ORIGEN	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	CAPV	EXTRANJERO
Muy grave	79	76	82	70	79	85	81	63
Bastante grave	16	19	14	22	16	13	15	27
Poco grave	3	3	2	5	4	1	2	6
No es maltrato	1	1	1	2	1	0	1	3
Ns/Nc	1	1	1	2	0	1	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	1226	192

6.6.3. Amenazar

Al igual que en el caso de prohibir salir de casa, un 79 % de la juventud considera muy grave amenazar. Otro 18 % lo considera bastante grave y un 2% poco grave.

El 83 % de las mujeres jóvenes lo consideran muy grave, mientras que entre los hombres jóvenes son un 76 % quienes comparten esta opinión.

Tabla 108

VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD DE AMENAZAR, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y ORIGEN (%)

DIME, POR FAVOR, SI CONSIDERAS O NO MALTRATO AMENAZAR Y, EN CASO AFIRMATIVO, SI LO CONSIDERAS MUY GRAVE, BASTANTE GRAVE O POCO GRAVE								
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			ORIGEN	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	CAPV	EXTRANJERO
Muy grave	79	76	83	75	80	81	81	65
Bastante grave	18	21	15	19	18	18	17	27
Poco grave	2	2	2	3	2	1	1	5
No es maltrato	0	1	0	1	0	0	0	1
Ns/Nc	1	1	1	1	0	1	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	1226	192

Quienes consideran que amenazar es una forma de maltrato muy grave aumentan a medida que se incrementa la edad, y pasa del 75 % entre quienes tienen de 15 a 19 años al 81 % entre quienes tienen de 25 a 29 años.

Lo mismo ocurre al analizar los porcentajes según el origen de la persona entrevistada. Si atendemos a quienes consideran muy grave este comportamiento, vemos que el valor es del 81 % entre las personas nacidas en la CAPV y del 65 % entre las nacidas en el extranjero.

6.6.4. Hacer desprecios

A la hora de valorar la gravedad de hacer desprecios a la pareja se aprecia un escalón, ya que este ítem es considerado muy grave por el 62 % de la juventud y bastante grave por el 33 %.

Tal como sucedía con el resto de actitudes sexistas analizadas, entre los chicos el rechazo a estas actitudes es menor que entre las chicas. Los chicos consideran muy grave hacer desprecios a la pareja en un 58 % mientras que entre las chicas ese porcentaje asciende al 67 %. Sin embargo, tanto entre los chicos como entre las chicas hay un 4 % que lo considera poco grave.

Por grupos de edad, vuelve a producirse un fenómeno que debe llevarnos a reflexionar, y es que entre quienes tienen de 15 a 19 años la consideración de la gravedad de hacer desprecios a la pareja es menor que entre las personas de más de 20 años.

Las diferencias según el origen de la persona entrevistada no son tan acentuadas en este caso como lo eran en los anteriores ítems.

Tabla 109

VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD DE HACER DESPRECIOS, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y ORIGEN (%)

DIME, POR FAVOR, SI CONSIDERAS O NO MALTRATO HACER DESPRECIOS Y, EN CASO AFIRMATIVO, SI LO CONSIDERAS MUY GRAVE, BASTANTE GRAVE O POCO GRAVE								
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			ORIGEN	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	CAPV	EXTRANJERO
Muy grave	62	58	67	58	63	64	63	59
Bastante grave	32	36	29	35	31	32	32	31
Poco grave	4	4	4	4	5	2	4	5
No es maltrato	1	1	0	1	1	0	0	3
Ns/Nc	1	1	1	1	0	1	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	1226	192

6.6.5. No dejar decidir cosas

Por primera vez en esta batería de preguntas, el valor de quienes consideran muy grave una acción sexista como es no dejar decidir cosas a la pareja agrupa a menos de la mitad de la juventud (49 %). Además, en este ítem los porcentajes de quienes consideran poco grave esta actitud empiezan a ser importantes (10 %) e incluso un 3 % de la juventud de la CAPV no lo considera maltrato.

Como se ha constatado en el resto de actitudes y comportamientos sexistas analizados, las chicas son quienes consideran más grave el no dejar decidir cosas a la pareja: el 52 % de ellas cree que es muy grave, frente al 45 % de los chicos.

Entre los y las más jóvenes sólo un 44 % lo considera muy grave. Afortunadamente, ese porcentaje va ascendiendo hasta el 51 % entre quienes tienen más de 24 años.

Las diferencias nuevamente se reproducen al tener en cuenta el origen de las personas jóvenes entrevistadas; la juventud nacida la CAPV afirma en un 50 % que esa conducta es muy grave, frente al 42 % entre quienes han nacido en el extranjero. En este último grupo, además, un 13 % cree que no dejar decidir cosas es poco grave e incluso un 7% estima que no es maltrato.

Tabla 110

VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD DE NO DEJAR DECIDIR COSAS, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y ORIGEN (%)

DIME, POR FAVOR, SI CONSIDERAS O NO MALTRATO NO DEJAR DECIDIR COSAS Y, EN CASO AFIRMATIVO, SI LO CONSIDERAS MUY GRAVE, BASTANTE GRAVE O POCO GRAVE								
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			ORIGEN	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	CAPV	EXTRANJERO
Muy grave	49	45	52	44	49	51	50	42
Bastante grave	38	41	36	39	39	37	38	36
Poco grave	10	10	9	11	9	9	9	13
No es maltrato	3	3	2	4	2	2	2	7
Ns/Nc	1	1	1	2	1	1	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	1226	192

6.6.6. Insultar

Finalmente llegamos al análisis de la consideración de la gravedad del insulto a la pareja. Y ha sido colocada en el último lugar en el análisis, no porque fuera delimitado así en el cuestionario, sino porque es la que menos grave considera la juventud vasca.

Un 45 % lo considera muy grave, un 39 % bastante grave, un 12 % poco grave y un 3 % no lo considera maltrato.

La diferencia entre chicos y chicas, como a lo largo de todo el capítulo, se decanta hacia un escenario en el que los chicos “normalizan” o consideran menos grave cualquier actitud sexista. En este caso, mientras que entre ellas el 50 % considera muy grave insultar a la pareja, entre los chicos el porcentaje desciende al 41 %.

Entre los y las más jóvenes parece existir una tolerancia mayor a estos comportamientos, ya que sólo el 39 % de quienes tienen de 15 a 19 años lo considera muy grave mientras que entre quienes tienen de 20 a 24 años y de 25 a 29 años los porcentajes ascienden al 45 % y al 50 % respectivamente. Nuevamente podemos apreciar una mayor normalización de la violencia, siquiera la simbólica, entre las personas entrevistadas más jóvenes.

La juventud extranjera nuevamente otorga menor importancia a este tipo de comportamiento: sólo el 38 % lo cataloga como muy grave, y en el extremo opuesto un 8 % no lo considera maltrato (por encima del 3 % de media de la juventud).

Tabla 111

VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD DE INSULTAR, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y ORIGEN (%)

DIME, POR FAVOR, SI CONSIDERAS O NO MALTRATO INSULTAR Y, EN CASO AFIRMATIVO, SI LO CONSIDERAS MUY GRAVE, BASTANTE GRAVE O POCO GRAVE								
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			ORIGEN	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	CAPV	EXTRANJERO
Muy grave	45	41	50	39	45	50	47	38
Bastante grave	39	40	37	40	41	36	38	39
Poco grave	12	15	9	16	11	10	12	14
No es maltrato	3	4	3	3	3	3	3	8
Ns/Nc	1	1	1	2	0	1	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	1226	192

6.7. CONCLUSIONES

A pesar de los indudables avances hacia la igualdad entre mujeres y hombres que se han producido en nuestra sociedad, todavía quedan diferencias por erradicar. Si bien es verdad que las nuevas generaciones viven en una situación más igualitaria que la de generaciones previas, es también cierto que en ocasiones creemos que ya está todo conseguido cuando, a la vista de algunas realidades, aún queda espacio para la mejora.

La evolución de algunos de los indicadores que se estudian en esta investigación confirma la necesidad de seguir trabajando en este terreno, y ciertas opiniones que en ella se constatan invitan también a mantener las políticas de sensibilización y denuncia.

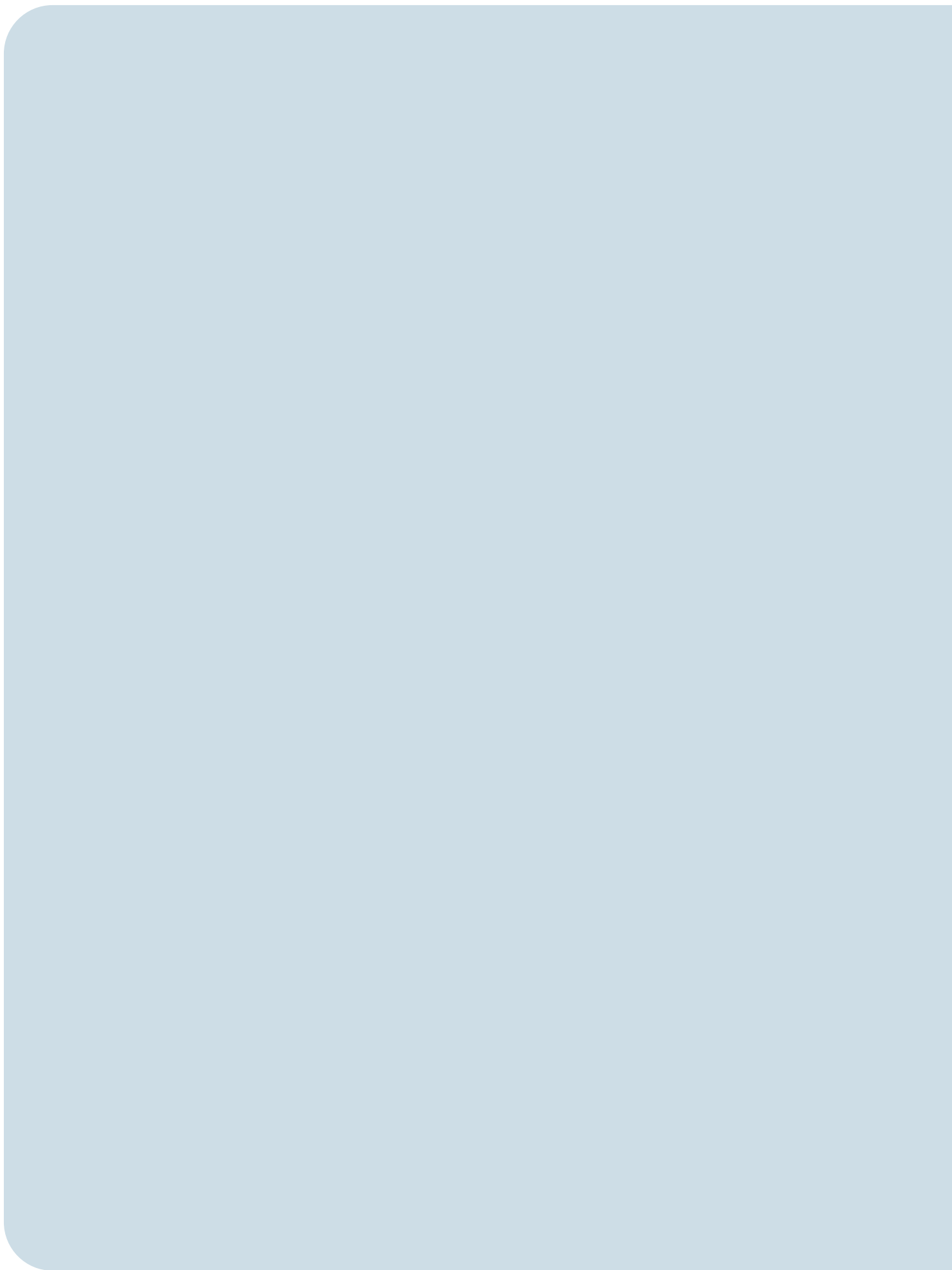
Crece la percepción de discriminación en el acceso al trabajo entre las mujeres jóvenes; algo más de una cuarta parte de las chicas considera que con la misma preparación y experiencia los hombres tienen más oportunidades que ellas de obtener un puesto de trabajo.

Aún cuando poco a poco los datos van mejorando, todavía un 40 % de las mujeres que viven en pareja afirma que asumen todas o la mayoría de las labores del hogar. Si bien a nivel social se percibe un ambiente de igualdad, lo cierto es que las mujeres, cuando viven en pareja con un hombre, tienden a responsabilizarse en mayor medida de las tareas domésticas.

Aumenta ligeramente el porcentaje de chicas que temen caminar de noche por la calle, que en 2012 alcanza a un tercio de las mujeres jóvenes. Hay que señalar que a menudo las mujeres son educadas en el miedo y la precaución, más que los hombres, y esto mismo puede derivar en que se sientan más incómodas antes situaciones como las planteadas, pero lo cierto es que perciben mucho más peligro que los chicos.

La inmensa mayoría de la juventud vasca considera muy o bastante grave todas las formas de maltrato planteadas: obligar a la pareja a mantener relaciones sexuales contra su voluntad, prohibirle salir de casa, amenazarla, hacerle desprecios, no dejarle decidir cosas o insultarla. Sin embargo, también se evidencia en este estudio un aspecto preocupante, como es considerar poco grave o incluso no tildar de maltrato algunas de las conductas violentas y sexistas, como insultar o no dejar decidir cosas.

Los chicos por lo general atribuyen menos importancia que las chicas a estas conductas sexistas. Entre ellas son mayoría quienes consideran que es muy grave cada uno de los comportamientos planteados. La edad parece ser también una variable significativa, ya que las personas más jóvenes, las de 15 a 19 años, son las que menor gravedad atribuyen a todas estas conductas lo que refuerza la idea de la necesidad de seguir trabajando desde edades tempranas. Finalmente las personas de origen extranjero también destacan por considerar menos graves que el resto los distintos comportamientos ligados a la violencia machista.

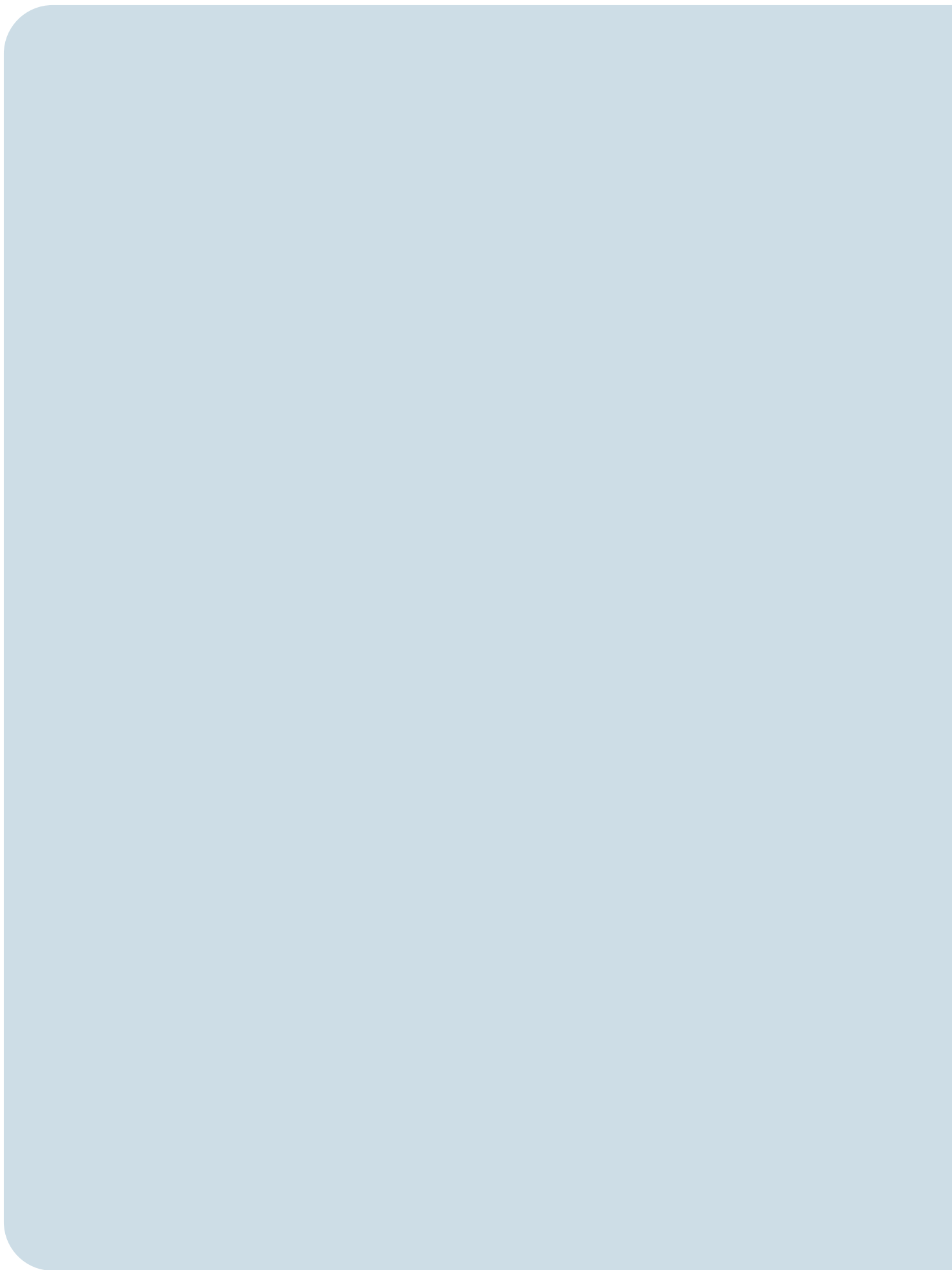


KGk

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

7. Salud





7

Salud

7.1. INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) “*la salud es el estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de infecciones o enfermedades*”⁶². Es decir, la OMS considera la salud no como un hecho estrictamente biológico y personal, sino también social.

Otras encuestas más exhaustivas como la Encuesta de Salud del País Vasco (ESCAV⁶³) tratan de establecer la salud “objetiva” de las personas de la CAPV, pero la presente investigación centra su objetivo en la percepción subjetiva del estado de salud de la juventud, indagando también en las conductas saludables (ejercicio, físico, práctica deportiva, alimentación equilibrada...) y de riesgo (consumo de sustancias psicoactivas o la conducción bajo los efectos de las mismas) más relevantes para la población joven.

7.2. ESTADO DE SALUD

Al analizar el estado de salud de la juventud vamos a tener en cuenta tres cuestiones básicas: la percepción subjetiva de las personas jóvenes en relación a su propia salud, la extensión de enfermedades crónicas o discapacidades en la población joven y la presencia de trastornos psicológicos entre las y los jóvenes.

7.2.1. Enfermedades crónicas o discapacidades

Independientemente de las enfermedades físicas puntuales que cualquier individuo puede padecer a lo largo de su vida, hemos querido preguntar a las personas jóvenes si padecen algún tipo de enfermedad crónica o discapacidad que pueda limitar el desarrollo de una vida normal.

⁶² Organización Mundial de la Organización Mundial de la Salud: *Constitución* [en línea]. (s.l.: Organización Mundial de la Salud), [2005?]: <http://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/SP/constitucion-sp.pdf> [Consulta: 16/10/2013] (p. 1)

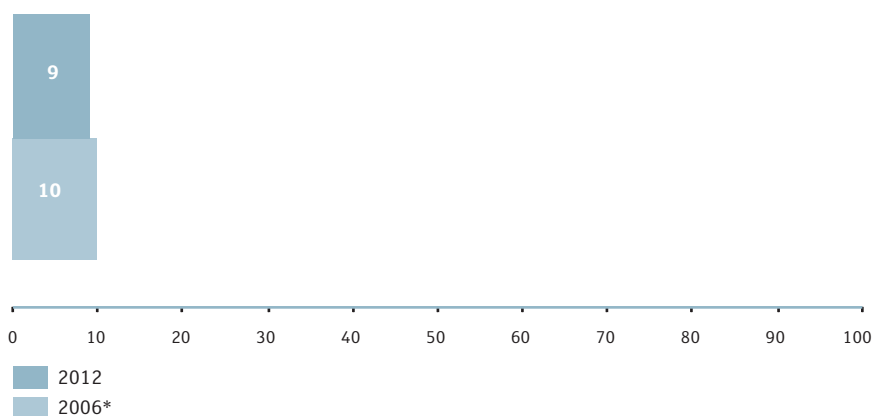
⁶³ Departamento de Salud del Gobierno Vasco: *Encuesta de Salud del País Vasco 2007* [en línea]. http://www.osakidetza.euskadi.net/r85-ckpubl01/es/contenidos/informacion/publicaciones_informes_estudio/es_pub/r01hRedirectCont/contenidos/informacion/encuesta_salud/es_escav/encuesta_salud.html [Consulta: 16/10/2013]

Las enfermedades crónicas son definidas por la Organización Mundial de la Salud como “enfermedades de larga duración y por lo general de progresión lenta”⁶⁴. Por su parte, para la OMS la “discapacidad es un término general que abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación. Las deficiencias son problemas que afectan a una estructura o función corporal; las limitaciones de la actividad son dificultades para ejecutar acciones o tareas, y las restricciones de la participación son problemas para participar en situaciones vitales. Por consiguiente, la discapacidad es un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive.”⁶⁵

El 9 % de la juventud vasca afirma tener alguna enfermedad crónica o discapacidad. Este porcentaje es muy similar al registrado en 2006 (10 %) ⁶⁶.

Gráfico 49

EVOLUCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS
Y DISCAPACIDADES EN LA POBLACIÓN JOVEN (%)



Fuente de datos de 2006: Observatorio Vasco de la Juventud (Salud y juventud)

La presencia de jóvenes con enfermedades crónicas o discapacidades es ligeramente mayor entre quienes tienen de 25 a 29 años (11 %) que entre quienes tienen de 15 a 19 años (8 %) o de 20 a 24 años (7 %).

⁶⁴ Organización Mundial de la Salud: *Temas de salud: Enfermedades crónicas* [en línea] http://www.who.int/topics/chronic_diseases/es/ [Consulta: 16/10/2013]

⁶⁵ Organización Mundial de la Salud: *Temas de salud: Discapacidades* [en línea] <http://www.who.int/topics/disabilities/es/> [Consulta: 16/10/2013]

⁶⁶ Observatorio Vasco de la Juventud. *Salud y Juventud. Concepciones de salud de la juventud de Euskadi*. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008. Disponible en Web: http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/gazteak_bilduma/es_liburuak/adjuntos/Gazteak_Salud_c.pdf [Consulta: 16/10/2013] (p. 125).

No se aprecian diferencias en función del sexo, pero sí de acuerdo a la clase social. A medida que desciende la clase social en la que se autoposiciona la juventud aumenta el porcentaje de jóvenes que dicen padecer alguna enfermedad crónica o discapacidad; así entre las y los jóvenes de clase alta o media alta son un 6 % quienes dicen tener una enfermedad crónica o discapacidad, y ese valor aumenta al 9 % entre las personas de clase media y al 12 % entre quienes se definen de clase media baja o baja.

Tabla 112
ENFERMEDADES CRÓNICAS O DISCAPACIDADES, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y CLASE SOCIAL (%)

¿TIENES ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA O DISCAPACIDAD?									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ALTA O MEDIA- ALTA	MEDIA	MEDIA-BAJA O BAJA
Sí	9	9	10	8	7	11	6	9	12
No	90	90	90	91	91	88	93	90	87
Ns/Nc	1	1	1	1	2	1	1	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	103	1060	314

7.2.2. Problemas psicológicos en los últimos 12 meses

Los problemas psicológicos se engloban en lo que se denomina salud mental. La salud mental es definida por la OMS como “un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.”⁶⁷

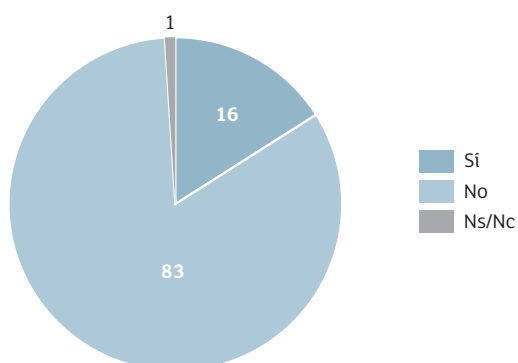
El 16 % de los y las jóvenes de la CAPV afirma haber tenido durante los últimos 12 meses algún tipo de problema psicológico (ansiedad, estrés, depresión...).

De acuerdo a la definición anterior, dichos problemas o trastornos impiden o dificultan que las personas que los padecen puedan afrontar con normalidad sus rutinas diarias y más aún aquellas situaciones que generan tensión.

⁶⁷ Organización Mundial de la Salud. *Salud mental: un estado de bienestar* [en línea] http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/ [Consulta: 16/10/2013]

Gráfico 50

PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES (%)



Estos episodios son mucho más frecuentes entre las chicas (21 %) que entre los chicos (11 %) y aumentan considerablemente entre las personas de más de 25 años (20 % frente al 13 % y 12 % de quienes tienen entre 15 y 19 años y entre 20 y 24 años, respectivamente).

Quienes se consideran de clase social baja también relatan haber tenido más problemas psicológicos que quienes dicen ser de clase media o alta.

Tabla 113

PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y CLASE SOCIAL (%)

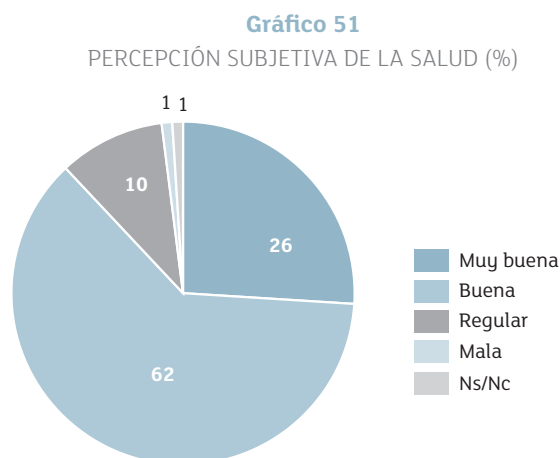
¿EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES HAS TENIDO ALGÚN PROBLEMA PSICOLÓGICO (ANSIEDAD, ESTRÉS, DEPRESIÓN...)?									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ALTA O MEDIA-ALTA	MEDIA	MEDIA-BAJA O BAJA
Sí	16	11	21	13	12	20	15	14	22
No	83	88	78	85	87	80	84	85	77
Ns/Nc	1	1	1	2	1	1	1	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	103	1060	314

Atendiendo a la ocupación principal, vemos que la juventud en paro dice haber padecido problemas psicológicos en mayor medida (21 %) que quienes están trabajando (17 %) o estudiando (11 %).

7.2.3. Percepción subjetiva de la salud

Más allá de padecer dolencias o discapacidades físicas o psíquicas, se ha preguntado a la juventud por la percepción subjetiva que tienen de su propia salud.

Para un 26 % de los y las jóvenes de la CAPV su salud personal es muy buena y para otro 62 % es buena, por lo que podemos concluir que un 88 % valora positivamente su estado de salud. Otro 10 % la considera regular y un 1 % mala.



Cabe recordar en este punto que un 11 % de la población joven menciona la salud como una de sus principales preocupaciones personales, tal y como se ha comentado en el capítulo II de esta investigación. Este porcentaje coincide con el de quienes consideran que su salud es regular o mala.

De 2006⁶⁸ a 2012 no ha habido variaciones sustanciales en la percepción subjetiva de la propia salud. Las personas jóvenes que la valoran positivamente sumaban un 87 % hace seis años y un 88 % ahora.

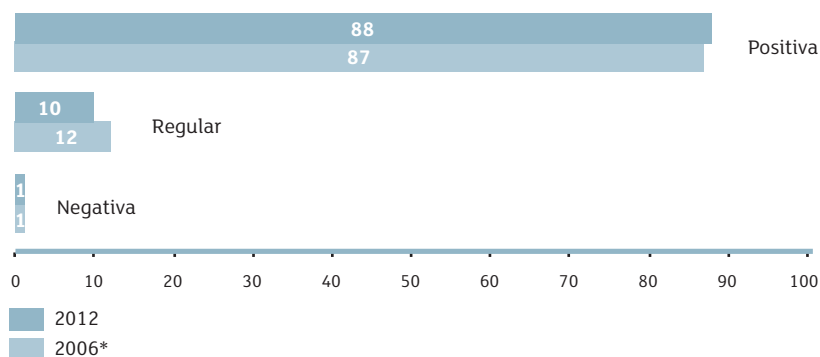
Las y los menores de 20 años valoran mejor que el resto su estado de salud: quienes consideran que su salud es muy buena pasan de un 36 % entre las y los de 15 a 19 años al 21 % entre quienes tienen de 20 a 24 y al 22 % entre las personas de 25 a 29 años. Hay que tener en cuenta en este punto que a medida que se incrementa la edad son más las y los jóvenes que relatan tener enfermedades crónicas o discapacidades y, sobre todo, haber padecido problemas psicológicos en el último año.

No se observan diferencias significativas por sexo, los hombres jóvenes que consideran que su salud es muy buena (27 %) son pocos más que las mujeres que opinan del mismo modo (24 %).

⁶⁸ Observatorio Vasco de la Juventud: Op. Cit. (p. 119). La formulación de la pregunta entonces no era exactamente igual pero los resultados son comparables.

Gráfico 52

EVOLUCIÓN DE LA PERCEPCIÓN SUBJETIVA DE LA SALUD (%)



* Fuente de datos de 2006: Observatorio Vasco de la Juventud (Salud y juventud)

Si bien las mujeres jóvenes que relatan haber tenido problemas psicológicos duplican a los hombres jóvenes que afirman lo mismo (21 % frente a 11 %, respectivamente), a la hora de valorar su estado de salud personal no se aprecian tales diferencias. Ello puede deberse a la distinta concepción de la salud de unas y otros. Tal y como se afirma en el estudio del Observatorio Vasco de la Juventud, *Salud y juventud*, “la concepción de salud de las mujeres jóvenes se desarrolla o basa sobre (...) una concepción integral y global de salud en la que está muy presente la dimensión relacional consigo misma pero también con los demás. En cambio (...) en la concepción masculina de salud, el plano emocional-psicológico no ocupa la centralidad que tiene en el discurso femenino, sino que los varones construyen su noción de salud desde la idea de la fuerza, del vigor físico”⁶⁹. Por tanto, pese a padecer más trastornos psicológicos, la vida social de las mujeres jóvenes, su red afectiva, puede paliar o mejorar su valoración de su propio estado de salud.

Por otro lado, las personas jóvenes que residen en pueblos de menos de 10 000 habitantes valoran más positivamente su salud que aquellas que residen en municipios de mayor volumen de habitantes.

Según la Organización Mundial de la Salud, el concepto de desigualdad en salud tiene una dimensión moral y ética; se refiere a las diferencias en salud que son innecesarias, evitables e injustas. Alcanzar la igualdad en salud conllevaría que todo el mundo tuviera una oportunidad justa de conseguir una salud óptima.

A pesar de que el sistema de seguridad social de nuestro entorno más próximo es de carácter universal, la salud de las personas, tanto objetiva como subjetiva, varía según la clase social a la que dicen pertenecer. Así las personas jóvenes entrevistadas que se adhieren a la clase social alta, media alta o media perciben algo mejor su salud personal que aquellas que dicen ser de clase media baja o baja.

⁶⁹ Ibid. (pp. 48-49).

Tabla 114

PERCEPCIÓN SUBJETIVA DE LA SALUD, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y TAMAÑO DE MUNICIPIO DE RESIDENCIA (%)

EN GENERAL, ¿CÓMO DIRÍAS QUE ES TU SALUD: MUY BUENA, BUENA, REGULAR, MALA O MUY MALA?									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TAMAÑO DE MUNICIPIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	PEQUEÑO	MEDIANO	CAPITAL
Muy buena	26	27	24	36	21	22	34	25	23
Buena	62	60	65	53	69	64	57	64	62
Regular	10	11	10	9	8	12	7	9	12
Mala	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Muy mala	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Ns/Nc	1	1	0	1	1	1	0	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	240	660	600

Tabla 115

PERCEPCIÓN SUBJETIVA DE LA SALUD, SEGÚN CLASE SOCIAL (%)

EN GENERAL, ¿CÓMO DIRÍAS QUE ES TU SALUD: MUY BUENA, BUENA, REGULAR, MALA O MUY MALA?				
(%)	TOTAL	CLASE SOCIAL		
		ALTA O MEDIA-ALTA	MEDIA	MEDIA-BAJA O BAJA
Muy buena	26	26	27	21
Buena	62	61	63	59
Regular	10	8	8	17
Mala	1	2	1	2
Muy mala	0	0	0	0
Ns/Nc	1	3	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	103	1060	314

La mayoría de las personas jóvenes con enfermedad crónica o discapacidad estiman que su salud es buena o muy buena (75 %); ahora bien, su valoración no resulta tan positiva como la de quienes no tiene ninguna enfermedad crónica o discapacidad (en este caso el 90 % la valora positivamente).

Lo mismo ocurre con quienes dicen haber padecido algún problema psicológico en el último año (ansiedad, estrés, depresión...): la mayoría considera que su salud es buena o muy buena (75 %), pero este porcentaje no alcanza el nivel de quienes no han sufrido ningún trastorno psicológico (91 %).

Tabla 116

PERCEPCIÓN SUBJETIVA DE LA SALUD, SEGÚN ENFERMEDAD CRÓNICA O DISCAPACIDAD Y PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN EL ÚLTIMO AÑO (%)

EN GENERAL, ¿CÓMO DIRÍAS QUE ES TU SALUD: MUY BUENA, BUENA, REGULAR, MALA O MUY MALA?					
(%)	TOTAL	ENFERMEDAD CRÓNICA O DISCAPACIDAD		PROBLEMA PSICOLÓGICO EN EL ÚLTIMO AÑO	
		SÍ	NO	SÍ	NO
Muy buena	26	13	27	17	27
Buena	62	62	63	58	64
Regular	10	21	9	23	8
Mala	1	3	1	2	1
Muy mala	0	0	0	0	0
Ns/Nc	1	0	0	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	138	1346	226	1259

Llevar unos hábitos de vida saludables contribuye a que la percepción de la salud propia sea más positiva. Así quienes siguen una alimentación equilibrada, llevan una vida activa, hacen deporte regularmente y no han fumado nunca valoran mejor su salud que quienes siguen una alimentación desequilibrada, llevan una vida sedentaria, no hacen deporte de forma regular, y fuman o han fumado.

Tabla 117

PERCEPCIÓN SUBJETIVA DE LA SALUD, SEGÚN ALIMENTACIÓN, ESTILO DE VIDA, PRÁCTICA DEPORTIVA Y HÁBITO DE FUMAR (%)

EN GENERAL, ¿CÓMO DIRÍAS QUE ES TU SALUD: MUY BUENA, BUENA, REGULAR, MALA O MUY MALA?													
(%)	TOTAL	ALIMENTACIÓN		ESTILO DE VIDA		PRÁCTICA DEPORTIVA				HÁBITO DE FUMAR			
		EQUILIBRADA	DESEQUILIBRADA	ACTIVA	SEDENTARIA	3 O MÁS VECES / SEMANA	1-2 VECES / SEMANA	OCASIONALMENTE	NUNCA O CASI NUNCA	A DIARIO	OCASIONALMENTE	ANTES SÍ, YA NO	NUNCA
Muy buena	26	29	12	29	12	31	27	20	17	17	20	20	37
Buena	62	63	62	61	69	62	61	64	66	64	69	67	58
Regular	10	7	23	8	17	6	11	14	15	17	10	9	4
Mala	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	0	2	0
Muy mala	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Ns/Nc	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	2	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	1215	273	1217	266	616	379	213	287	572	160	145	611

Cabe destacar que cuanto más frecuente es la práctica deportiva, mejor percepción hay de la salud propia, esto es, aumenta el número de jóvenes que consideran que su salud es muy buena.

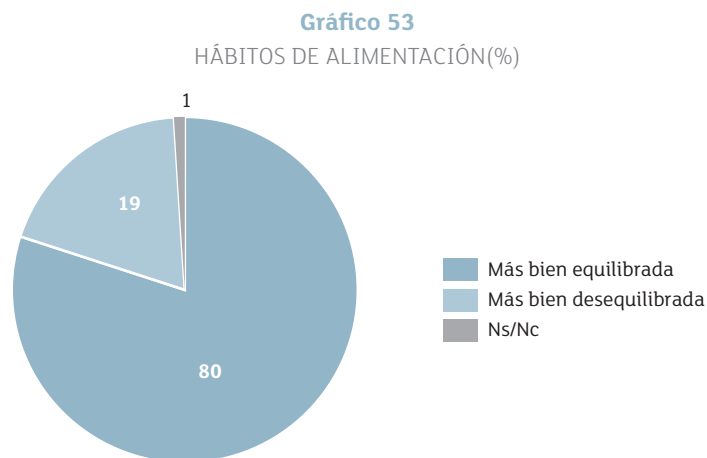
7.3. HÁBITOS SALUDABLES

Los hábitos saludables son un factor importante en la salud, tal y como se ha constatado en el apartado anterior, pero ¿en qué medida están extendidos estos hábitos en la juventud vasca?

En esta investigación hemos considerado hábitos saludables la alimentación equilibrada, la vida activa y la práctica deportiva.

7.3.1. Alimentación equilibrada

Un 80 % de la juventud vasca considera que su alimentación es más bien equilibrada.



No se aprecian diferencias entre hombres y mujeres jóvenes en relación al estilo de alimentación: el 81 % de los chicos y el 80 % de las chicas dicen seguir una alimentación equilibrada.

El grupo de edad que considera que tiene una alimentación menos equilibrada es el de quienes tienen de 20 a 24 años, ya que un 22 % considera que su alimentación es más bien desequilibrada.

Quienes están en paro son quienes llevan una alimentación menos equilibrada, seguidos de quienes compaginan trabajo y estudios (estos últimos seguramente por su ritmo y rutinas de horarios diarios).

Tabla 118

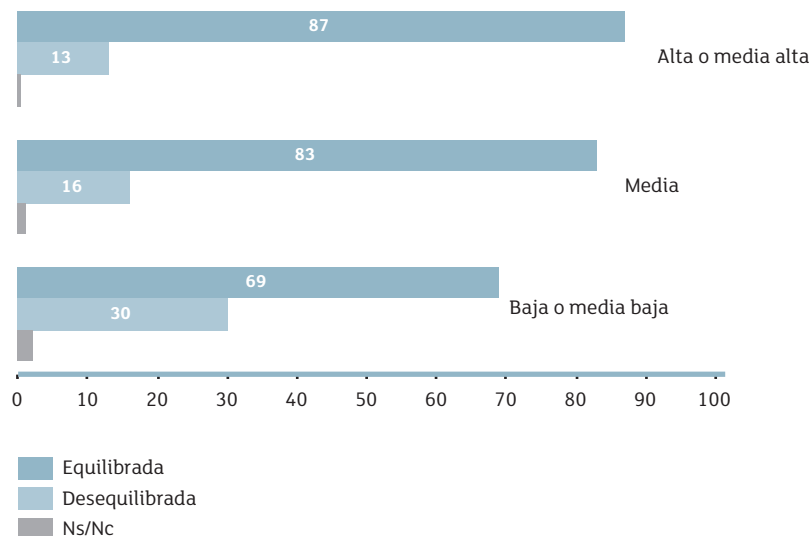
HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y OCUPACIÓN PRINCIPAL (%)

TENIENDO EN CUENTA TU ALIMENTACIÓN HABITUAL, ¿DIRÍAS QUE LLEVAS UNA ALIMENTACIÓN MÁS BIEN EQUILIBRADA O MÁS BIEN DESEQUILIBRADA?										
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL			
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ESTUDIAN	ESTUDIAN Y TRABAJAN	TRABAJAN	EN PARO
Más bien equilibrada	80	81	80	83	77	81	84	78	81	72
Más bien desequilibrada	19	18	19	16	22	18	15	20	18	27
Ns/Nc	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	647	150	392	257

Pero nuevamente la variable que presenta mayores diferencias es la clase social: un 87 % de quienes se consideran de clase social alta o media alta dice comer de forma equilibrada, frente al 69 % de quienes se consideran de clase baja o media baja.

Gráfico 54

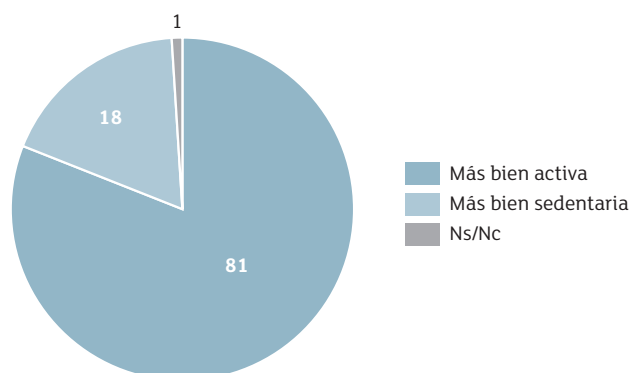
HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN, SEGÚN CLASE SOCIAL (%)



7.3.2. Vida activa

En cuanto al estilo de vida, son mayoría las y los jóvenes que dicen llevar una vida más bien activa (81 %), frente a un 18 % que considera que lleva un estilo de vida más bien sedentario.

Gráfico 55
ESTILO DE VIDA DE LA JUVENTUD (%)



Muchas investigaciones han demostrado que a partir de los 12 años se produce una inversión del modelo del estilo de vida de los y las adolescentes, que pasa de ser en general activo a situarse mayoritariamente en parámetros más cercanos a la inactividad. Las razones de ese abandono son múltiples y algunas de las más destacadas son la pérdida progresiva de motivación, el descenso de la sensación de disfrute, la falta de tiempo... Además, son notorias las diferencias entre chicos y chicas ya que se produce un abandono del ejercicio físico mucho más elevado entre las chicas que entre los chicos.

Los datos parece que confirman esta realidad del abandono de la práctica deportiva y tal como se aprecia en la siguiente tabla, la consideración de la propia vida como activa va descendiendo a medida que aumenta la edad. Así, si bien un 86 % de las y los jóvenes de 15 a 19 años considera que lleva una vida más bien activa, ese porcentaje desciende al 80 % entre las personas de 20 a 24 años y al 79 % entre las de 25 a 29 años.

Tabla 119
ESTILO DE VIDA, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y CLASE SOCIAL (%)

TENIENDO EN CUENTA TU ACTIVIDAD HABITUAL, ¿DIRÍAS QUE LLEVAS UNA VIDA MÁS BIEN ACTIVA O MÁS BIEN SEDENTARIA?									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ALTA O MEDIA-ALTA	MEDIA	MEDIA-BAJA O BAJA
Vida más bien activa	81	84	78	86	80	79	82	84	71
Vida más bien sedentaria	18	15	21	12	20	20	15	15	28
Ns/Nc	1	1	1	2	0	1	2	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	103	1060	314

También se observa una importante diferencia entre los chicos y las chicas, ya que los primeros afirman que su vida es más bien activa hasta en un 84 % mientras que ese porcentaje entre las chicas es del 78 %.

La clase social vuelve a marcar diferencias, de modo que, pese a que en todos los colectivos son mayoría quienes dicen llevar un estilo de vida activo, el sedentarismo está más presente entre quienes se consideran de clase social media-baja o baja.

Curiosamente, la ocupación de la juventud también marca diferencias en el sentido de que quienes están en paro, y por tanto disponen (en teoría) de más tiempo libre, son quienes llevan una vida menos activa (71 %).

Por otro lado, un 75 % de quienes tienen alguna enfermedad crónica o discapacidad dicen que, a pesar de ello, llevan una vida activa. Este porcentaje es algo inferior al registrado en la juventud sin enfermedades crónicas o discapacidades (81 %), pero aun así mayoritario.

Quienes dicen haber padecido algún trastorno psicológico en el último año también llevan una vida menos activa (73 %) que el resto (82 %).

Tabla 120

ESTILO DE VIDA, SEGÚN OCUPACIÓN PRINCIPAL, ENFERMEDADES CRÓNICAS O DISCAPACIDADES Y PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN EL ÚLTIMO AÑO (%)

TENIENDO EN CUENTA TU ACTIVIDAD HABITUAL, ¿DIRÍAS QUE LLEVAS UNA VIDA MÁS BIEN ACTIVA O MÁS BIEN SEDENTARIA?									
(%)	TOTAL	OCUPACIÓN PRINCIPAL				ENFERMEDAD CRÓNICA O DISCAPACIDAD		PROBLEMA PSICOLÓGICO EN EL ÚLTIMO AÑO	
		ESTUDIAN	ESTUDIAN Y TRABAJAN	TRABAJAN	EN PARO	SÍ	NO	SÍ	NO
Vida más bien activa	81	85	83	83	71	75	81	73	82
Vida más bien sedentaria	18	14	16	16	28	22	18	25	17
Ns/Nc	1	1	1	1	1	3	1	2	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	647	150	392	257	138	1346	226	1259

7.3.3. Práctica deportiva

Del análisis de los hábitos de ejercicio físico de la juventud vasca se desprende que uno de cada cinco jóvenes (20 %) no practica deporte nunca o casi nunca. Sumados a quienes sólo lo hacen de manera ocasional o en vacaciones, alcanza un tercio (34 %) la proporción de jóvenes que no realiza ninguna práctica deportiva de forma habitual.

Este porcentaje es sensiblemente superior entre las chicas (43 %) que entre los chicos (26 %) y aumenta con la edad, es decir, entre quienes tienen de 15 a 19 años un 24 % afirma no hacer deporte nunca o casi nunca, o sólo en vacaciones u ocasionalmente, y ese porcentaje aumenta al 36 % entre quienes tienen de 20 a 24 años y al 40 % entre quienes tienen de 25 a 29 años.

Ese 40 % de personas de 25 a 29 años que no realiza ninguna práctica deportiva con una regularidad al menos semanal evidencia una gran diferencia entre chicos y chicas. Entre los chicos de 25 a 29 años, el porcentaje de quienes realizan alguna práctica deportiva ocasionalmente, sólo en vacaciones y nunca o casi nunca es del 32 % y sin embargo entre las chicas es del 48 %, prácticamente una de cada dos chicas de esa edad.

Por el contrario, un 8 % de la juventud realiza deporte una vez a la semana, un 17 % dos veces por semana y un 40 % de las y los jóvenes hace deporte tres o más veces por semana. Esto es, la mayoría de la juventud practica deporte con una regularidad al menos semanal (65 %), un 73 % de los chicos y un 57 % de las chicas.

Quienes dicen practicar deporte tres o más veces por semana son más entre los chicos que entre las chicas y aumentan a medida que desciende la edad.

Nuevamente encontramos diferencias en función de la clase social: quienes se consideran de clase media son quienes más frecuentemente practican deporte (el 69 % al menos una vez por semana), mientras que entre quienes dicen ser de clase baja o media baja un 29 % no practica nunca o casi nunca.

Tabla 121
PRÁCTICA DEPORTIVA, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y CLASE SOCIAL (%)

¿CON QUÉ FRECUENCIA PRACTICAS DEPORTE?									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ALTA O MEDIA-ALTA	MEDIA	MEDIA-BAJA O BAJA
Tres o más veces por semana	40	50	30	49	39	35	39	42	34
Dos veces por semana	17	16	18	18	17	17	13	19	13
Una vez por semana	8	7	9	8	7	8	9	8	9
Ocasionalmente	13	11	15	9	14	15	17	13	13
Sólo en vacaciones	1	1	2	1	2	1	1	1	3
Nunca o casi nunca	20	14	26	14	20	24	19	18	29
Ns/Nc	0	0	0	1	1	0	1	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	103	1060	314

Según el territorio histórico de residencia de la persona entrevistada se observa alguna diferencia significativa, ya que mientras en Gipuzkoa un 72 % de las personas jóvenes afirma realizar alguna práctica deportiva al menos una vez a la semana, en Álava ese porcentaje se reduce al 67 % y en Bizkaia al 61 %. De hecho en Bizkaia casi una cuarta parte de la juventud (24 %) dice no practicar deporte nunca o casi nunca.

Detrás de esta mayor práctica deportiva de la juventud guipuzcoana puede estar la mayor promoción del deporte base y deporte escolar por parte de la Diputación Foral de Gipuzkoa, con planes específicos para la promoción del deporte en la juventud, que la realizada por las diputaciones de Álava y Bizkaia, que destinan unas partidas económicas inferiores.

Por último, entre quienes dicen tener alguna enfermedad crónica o discapacidad también son mayoría (58 %) quienes practican deporte semanalmente. Un 29 % lo hace tres o más veces a la semana.

Tabla 122

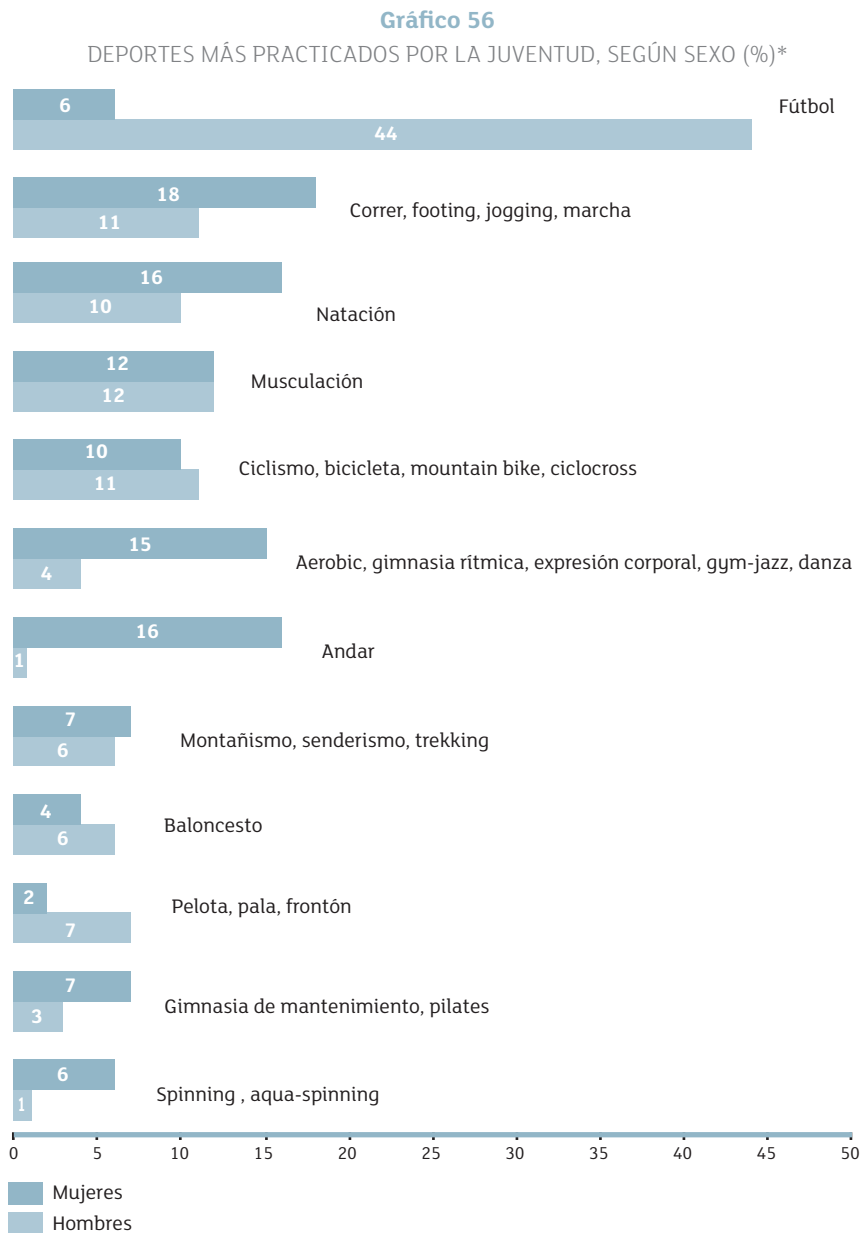
PRÁCTICA DEPORTIVA, SEGÚN TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA Y ENFERMEDAD CRÓNICA O DISCAPACIDAD (%)

¿CON QUÉ FRECUENCIA PRACTICAS DEPORTE?						
(%)	TOTAL	TERRITORIO			ENFERMEDAD CRÓNICA O DISCAPACIDAD	
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	SÍ	NO
Tres o más veces por semana	40	41	36	47	29	41
Dos veces por semana	17	16	17	18	21	16
Una vez por semana	8	10	8	7	8	8
Ocasionalmente	13	13	14	12	20	12
Sólo en vacaciones	1	1	2	1	1	2
Nunca o casi nunca	20	19	24	14	20	20
Ns/Nc	0	0	0	1	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	400	600	500	138	1346

Hasta ahora hemos visto con qué frecuencia se practica deporte, pero ¿cuáles son los deportes más practicados por la gente joven?

El fútbol es, sin duda, el deporte que practican más jóvenes (27 %). Son bastantes menos quienes dicen que salen a correr (14 %), quienes hacen natación (13 %), musculación (12 %) o ciclismo (11 %). El resto de deportes es mencionado por menos de un 10 % de la juventud en cada caso: aeróbic, gimnasia rítmica, expresión corporal, gym-jazz o danza (9 %), andar (8 %), montañismo, senderismo, trekking (7 %), baloncesto (5 %), pelota o pala (4 %), gimnasia de mantenimiento o pilates (4 %), spinning o aqua-spinning (3 %), atletismo (2 %), tenis, pádel, squash (2 %), balonmano (2 %), fútbol sala o fútbolito (2 %), patinaje (2 %), boxeo o kick boxing (2 %), surf, windsurf y similares (2 %), artes marciales (1 %), escalada (1 %), deportes de nieve (1 %), rugby (1 %), yoga, tai-chi o relajación (1 %), piragüismo, remo, vela (1 %) y no alcanza el 1 % quienes practican otros deportes diferentes.

Al analizar cuáles son los deportes más practicados por la juventud de la CAPV resulta imprescindible hacer el análisis por sexo. Como no podía ser de otra forma, en el fútbol se aprecian las mayores diferencias entre chicos y chicas, que lo practican en unos porcentajes del 44 % y 6 %, respectivamente. Y es que el fútbol es el deporte predominante entre los chicos, mientras que entre las chicas ocupa la décima posición.



* Los porcentajes suman más de 100 porque podían darse dos respuestas

Tabla 123

DEPORTES MÁS PRACTICADOS, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO HISTÓRICO DE RESIDENCIA (%)

¿QUÉ DEPORTE O DEPORTES PRACTICAS MÁS FRECUENTEMENTE? *									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Fútbol	27	44	6	37	26	20	25	29	24
Correr, footing, jogging	14	11	18	12	13	17	14	13	16
Natación	13	10	16	9	13	15	10	14	11
Musculación	12	12	12	7	16	13	10	14	10
Ciclismo, bicicleta, mountain bike, ciclocross	11	11	10	5	12	13	16	7	14
Aeróbic, gimnasia rítmica, expresión corporal, gym-jazz, danza	9	4	15	10	6	10	6	11	7
Andar	8	1	16	3	10	10	9	7	9
Montañismo, senderismo, trekking	7	6	7	2	5	11	7	6	7
Baloncesto	5	6	4	7	6	2	9	4	5
Pelota, pala, frontón	4	7	2	5	6	3	5	4	5
Gimnasia de mantenimiento, pilates	4	3	7	7	3	4	4	5	4
Spinning, aqua-spinning	3	1	6	2	5	3	3	3	4
Atletismo	2	3	2	4	2	2	1	2	3
Tenis, squash, pádel, badminton	2	3	1	2	2	3	6	1	2
Balonmano	2	2	2	3	2	1	0	1	4
Fútbol sala, futbito, fútbol 7	2	3	0	1	2	3	2	2	1
Patinaje	2	2	2	2	2	2	3	1	2
Boxeo, kick boxing	2	3	0	2	2	1	2	2	1
Surf, windsurf, padelsurf	2	2	1	1	1	2	0	1	3
Artes marciales (judo, kárate, taekwondo)	1	2	0	1	1	1	2	2	0
Escalada	1	2	0	1	2	1	2	0	2
Deportes de nieve (esquí, snowboard)	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Rugby	1	1	0	2	0	0	0	0	2
Yoga, tai-chi, relajación	1	0	1	0	1	1	2	1	0
Piragüismo, remo, vela...	1	1	0	1	0	1	0	0	2
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	400	600	500

* Pregunta abierta. Los porcentajes suman más de 100 porque cada persona entrevistada podía dar dos respuestas

Entre las chicas no hay una sola disciplina deportiva que las agrupe como lo hace el fútbol entre los chicos. El deporte más practicado por ellas es correr (footing, jogging...), mencionado por un 18 %, seguido de andar (16 %), nadar (16 %) y practicar aeróbic o similares (15 %). Estas cuatro modalidades deportivas, además de ocupar los primeros puestos en el ranking femenino, son más practicadas por las chicas que por los chicos.

Las chicas también practican en mayor medida que el fútbol otros deportes como son musculación (12 %), ciclismo o bicicleta (10 %), trekking (7 %), gimnasia de mantenimiento o pilates (7 %) y spinning o aqua-spinning (6 %). En el caso del pilates y del spinning se aprecian diferencias por sexo, con mayor presencia femenina entre sus practicantes.

Por el contrario, los hombres jóvenes practican en mayor medida que las chicas jóvenes pelota y deportes de pala o raqueta, así como futbito y boxeo.

La edad también marca diferencias en los deportes practicados (ver tabla 123). A medida que aumenta la edad desciende el porcentaje de jóvenes que practican deportes de equipo ligados a competición, como son fútbol, baloncesto y balonmano, pero aumenta ligeramente el de quienes juegan a futbito. Con la edad también se incrementa el volumen de jóvenes que salen a correr, a andar, hacen trekking, bicicleta y/o van a nadar.

El fútbol es el deporte más practicado en los tres territorios de la CAPV. Pero contar tradicionalmente con equipos de élite en ciertos deportes hace que estos sean más practicados en el territorio al que pertenecen, como ocurre con el baloncesto en Álava o el balonmano en Gipuzkoa.

Además, el ciclismo es más practicado en Álava y Gipuzkoa que en Bizkaia, y también el tenis, el pádel y el squash cuentan con más practicantes jóvenes en Álava.

Quienes practican deporte ocasionalmente o sólo en vacaciones presentan mayores porcentajes que el resto de andar, ir al monte, salir en bici o practicar deportes de nieve.

Por el contrario, quienes hacen deporte tres o más veces a la semana tienen cifras más altas en deportes de equipo (fútbol, baloncesto, balonmano), que normalmente conllevan entrenamientos y partidos y, por lo tanto, más sesiones de hacer deporte, y también presentan mayores porcentajes en musculación.

7.4. CONDUCTAS DE RIESGO

Frente a los hábitos saludables, nos encontramos ciertas conductas de riesgo, nocivas para la salud, como son el consumo de tabaco, de alcohol y de drogas.

7.4.1. Tabaco

Casi cuatro de cada diez jóvenes de 15 a 29 años de la CAPV fuman diariamente (39 %). Si a ellos les sumamos quienes dicen fumar ocasionalmente (11 %), tenemos que la mitad de la juventud se declara fumadora.

Además otro 10 % confiesa que, aunque ahora no fuma, sí lo hizo en el pasado, de lo que podemos concluir que seis de cada diez jóvenes consumen o han consumido tabaco.

En la población general el porcentaje de quienes dicen fumar tabaco diariamente es notablemente inferior (26 %, frente al 39 % de las y los jóvenes)⁷⁰.

Entre los chicos, el porcentaje de fumadores diarios es superior al de las chicas (42 % y 36 % respectivamente). Así mismo, si analizamos el porcentaje de quienes fuman diariamente según la edad, se aprecia que a medida que ésta aumenta también lo hacen quienes fuman a diario (30 % entre quienes tienen de 15 a 19 años, 39 % entre quienes tienen de 20 a 24 años y 45 % entre quienes tienen de 25 a 29 años), al tiempo que desciende notablemente el porcentaje de quienes no han fumado nunca.

Uno de cada tres jóvenes que practican deporte con asiduidad reconoce fumar a diario (34 %). En cualquier caso, son quienes menos fuman de forma habitual y es que a medida que se incrementa la práctica deportiva desciende el consumo diario de tabaco. Parece, por tanto, que practicar deporte es, en cierta medida, un factor limitador, que no inhibitorio, del consumo de tabaco.

Tabla 124

CONSUMO DE TABACO, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y PRÁCTICA DEPORTIVA (%)

¿PODRÍAS DECIRME SI FUMAS O HAS FUMADO ALGUNA VEZ?										
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			PRÁCTICA DEPORTIVA			
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	3 O MÁS VECES / SEMANA	1-2 VECES / SEMANA	OCASIONAL- MENTE	NUNCA O CASI NUNCA
Fumas diariamente	39	42	36	30	39	45	34	37	44	48
Fumas ocasionalmente	11	12	10	9	11	13	10	12	17	8
Ahora no fumas pero antes fumabas	10	9	11	5	11	13	11	9	7	12
No has fumado nunca	39	37	42	56	39	29	45	42	31	32
Ns/Nc	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	616	379	213	287

Por último, podemos señalar que la clase social marca diferencias en los hábitos de consumo de tabaco, con una mayor presencia de fumadores diarios entre quienes se consideran de clase media-baja o baja (46 %).

⁷⁰ *Euskadi y drogas 2012*. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco. Departamento de Salud, [2013] [en línea] http://www.osakidetza.euskadi.net/contenidos/informacion/publicaciones_ovd_euskadi_drog/es_9060/adjuntos/Euskadi%20y%20Drogas%202012.pdf [Consulta: 16/10/2013] (p. 53).

7.4.2. Alcohol

En cuanto al consumo de alcohol, a la vista de los datos podemos señalar que casi la mitad de la juventud (48 %) se emborrachó al menos en una ocasión durante el mes previo a la realización de las entrevistas, un porcentaje bastante mayor entre los chicos (54 %) que entre las chicas (41 %), confirmando la tendencia más fuerte que los chicos parecen sentir hacia las conductas de riesgo de cualquier tipo.

El consumo de alcohol, en concreto el haberse emborrachado en los últimos 30 días antes de realizarse la entrevista, por grupos de edad alcanza su valor más elevado entre quienes tienen de 20 a 24 años (54 %).

En este caso la práctica deportiva no presenta diferencias sustanciales entre quienes practican habitualmente y quienes no lo hacen nunca en relación a haberse emborrachado en el último mes.

Pero la clase social sí presenta diferencias en el consumo de alcohol y son las y los jóvenes de clase alta o media alta quienes más reconocen haberse emborrachado al menos en una ocasión durante el mes previo a ser preguntados (64 %).

Tabla 125

SE HA EMBORRACHADO EN EL ÚLTIMO MES, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y CLASE SOCIAL (%)

¿Y AL MENOS EN UNA OCASIÓN DURANTE EL ÚLTIMO MES TE HAS EMBORRACHADO?									
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	ALTA O MEDIA-ALTA	MEDIA	MEDIA-BAJA O BAJA
Sí	48	54	41	45	54	45	64	46	49
No	50	43	58	53	44	53	34	52	49
Ns/Nc	2	3	1	2	2	2	2	2	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	103	1060	314

Unido al consumo de alcohol hay otra conducta de riesgo como es conducir o ser llevado en coche por una persona con una tasa de alcohol superior a la permitida legalmente.

Esta no es una práctica demasiado habitual entre las y los jóvenes, pero no por minoritaria podemos obviar el riesgo vivido por uno de cada diez jóvenes (9 %), que relata haber viajado en coche cuando el conductor o conductora había bebido.

En esta como, en tantas otras actividades que suponen un riesgo para la salud, existe una importante brecha de género: un 12 % de los chicos afirma haberse visto en una situación así, porcentaje que se reduce a la mitad (6 %) entre las chicas.

Nuevamente es el grupo de edad de 20 a 24 años el que más incurre en esta circunstancia.

Tabla 126

EN EL ÚLTIMO MES HA CONDUCIDO O LE HA LLEVADO EN COCHE ALGUIEN CON UNA TASA DE ALCOHOL SUPERIOR A LA PERMITIDA, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

¿AL MENOS EN UNA OCASIÓN DURANTE EL ÚLTIMO MES HAS CONDUCIDO O TE HA LLEVADO EN COCHE ALGUIEN CON UNA TASA DE ALCOHOL SUPERIOR A LA PERMITIDA?						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Sí	9	12	6	7	11	9
No	88	84	92	91	86	87
Ns/Nc	3	4	2	2	3	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

7.4.3. Drogas ilegales

Por último, uno de cada cinco jóvenes (20 % de la juventud vasca) reconoce haber consumido algún tipo de droga ilegal, como hachís, cocaína, pastillas, etc., durante el mes previo a la realización de la entrevista.

Este porcentaje aumenta hasta el 27 % entre los chicos, que duplican los porcentajes de consumo que se registran entre las chicas (13 %).

Y tal y como sucede con el consumo excesivo de alcohol, el valor más elevado lo encontramos entre quienes tienen de 20 a 24 años, un 23 % de las y los cuales afirma haber consumido algún tipo de droga ilegal en el mes previo a la encuesta.

Tabla 127

HA CONSUMIDO DROGAS ILEGALES EN EL ÚLTIMO MES, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

¿AL MENOS EN UNA OCASIÓN DURANTE EL ÚLTIMO MES HAS CONSUMIDO DROGAS ILEGALES, COMO HACHÍS, COCAÍNA, PASTILLAS, ETC.?						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Sí	20	27	13	20	23	19
No	76	67	85	77	73	77
Ns/Nc	4	6	2	3	4	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

La práctica de deporte no parece incidir en el consumo de drogas ilegales, así como tampoco la clase social.

7.5. CONCLUSIONES

La gran mayoría de las personas jóvenes valoran positivamente su estado de salud. Uno de cada diez jóvenes (9 %) dice tener alguna enfermedad crónica o discapacidad y algunos más (16 %) afirman haber tenido algún problema psicológico, como ansiedad, estrés o depresión, en el último año. Pese a ello, ambos colectivos dicen de forma mayoritaria que su salud es buena.

También son mayoría las personas jóvenes que dicen seguir una alimentación equilibrada y un estilo de vida activo, y dos de cada tres practican deporte al menos una vez por semana.

El fútbol es el deporte más practicado por los chicos, a gran diferencia del resto de modalidades deportivas, mientras que ocupa el décimo lugar en el listado de deportes más practicados por las chicas, que se decantan en mayor medida por correr, andar, nadar y practicar aeróbic o deportes similares. Además, la presencia masculina es más habitual en los deportes de equipo, mientras que las chicas optan en mayor medida por deportes que pueden realizarse en solitario.

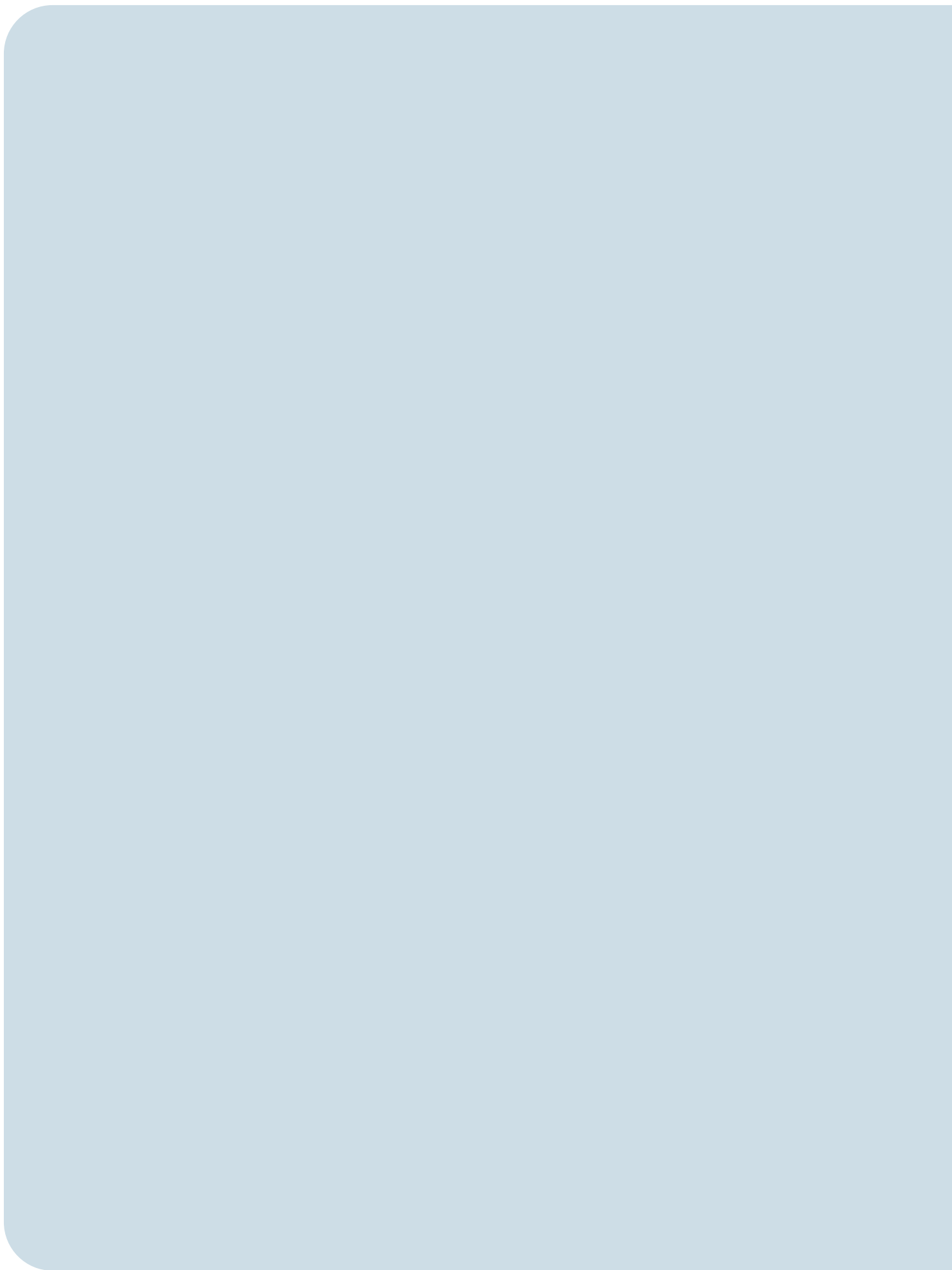
Pese a que la mayoría dice practicar deporte, en mayor o menor medida, merece la pena destacar que el 20 % de la juventud de la CAPV no practica nunca deporte y un 13 % lo hace sólo ocasionalmente. Además, esa tendencia hacia la vida sedentaria va aumentando a medida que aumenta la edad y se produce un significativo descenso de la actividad a partir de los 20 años, presumiblemente debido a la finalización de la práctica del deporte en categoría escolar. Las mujeres presentan porcentajes más bajos de práctica deportiva que los hombres.

Al hilo de la ausencia de práctica deportiva, una de cada cinco personas jóvenes considera que su vida es esencialmente sedentaria y esa autopercepción también aumenta con la edad y es mayor entre las mujeres.

En cuanto a las conductas que conllevan riesgo para la salud podemos decir que cuatro de cada diez jóvenes son fumadores habituales, una proporción mayor que la que se da en la población general de la CAPV. Casi la mitad de la juventud reconoce haberse emborrachado en alguna ocasión en el mes previo a la realización de la encuesta y un 20 % confiesa haber tomado alguna droga ilegal (hachís, cocaína, pastillas, etc.) en el mismo periodo.

Las diferencias por sexo también están muy presentes cuando hablamos de conductas de riesgo para la salud: los chicos fuman más y declaran en mayor medida haberse emborrachado o consumido drogas ilegales en el último mes.

Pero la invulnerabilidad que se experimenta en la juventud, junto a la energía vital inherente a esta etapa de la vida, hace que, más allá de los hábitos y consumos de riesgo que puedan realizarse, la percepción de la propia salud sea mayoritariamente positiva.

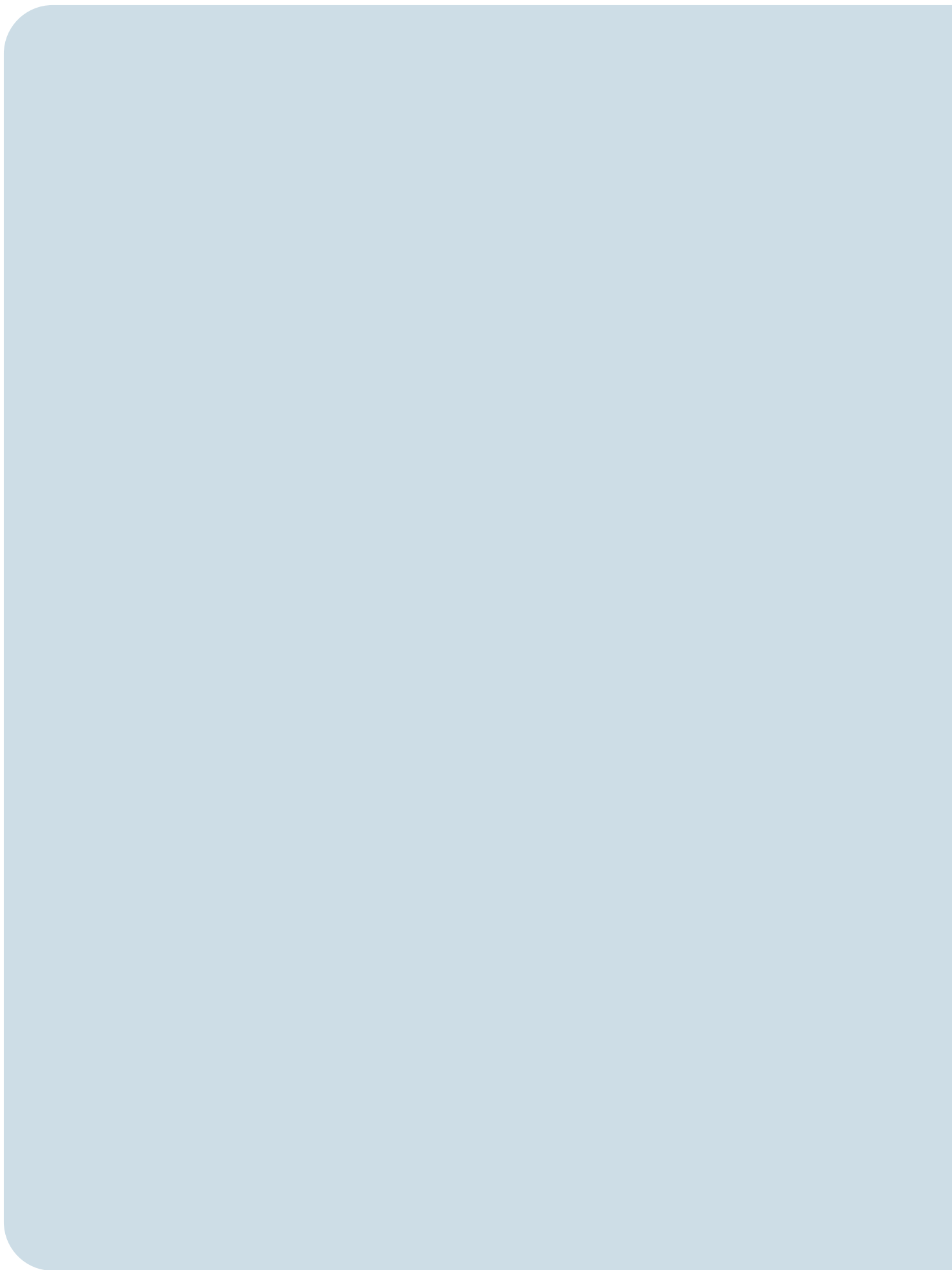


KGk

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

8. Sexualidad





8

Sexualidad

8.1. INTRODUCCIÓN

Si el final de la adolescencia y la juventud son una época clave en el desarrollo de la personalidad y en la integración de todos los niveles que componen el ser humano, parece lógico que la integración de la sexualidad en la identidad de la mujer o del hombre sea un elemento central en la vida de las personas jóvenes.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) *“la sexualidad es un aspecto central del ser humano presente a lo largo de su vida”*⁷¹. Sin embargo, en ninguna otra época de la vida esa centralidad parece ser tan rotunda como en la juventud.

Siguiendo con la definición de la sexualidad de la OMS, *“la sexualidad abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual”*.

Por eso, el siguiente capítulo aborda aspectos tales como la importancia concedida por las y los jóvenes a la sexualidad, las principales fuentes de información que utilizan sobre el tema, las ideas que tienen sobre algunos aspectos de la sexualidad, la experiencia sexual que han tenido hasta la fecha y las posibles prácticas de riesgo en las que han incurrido.

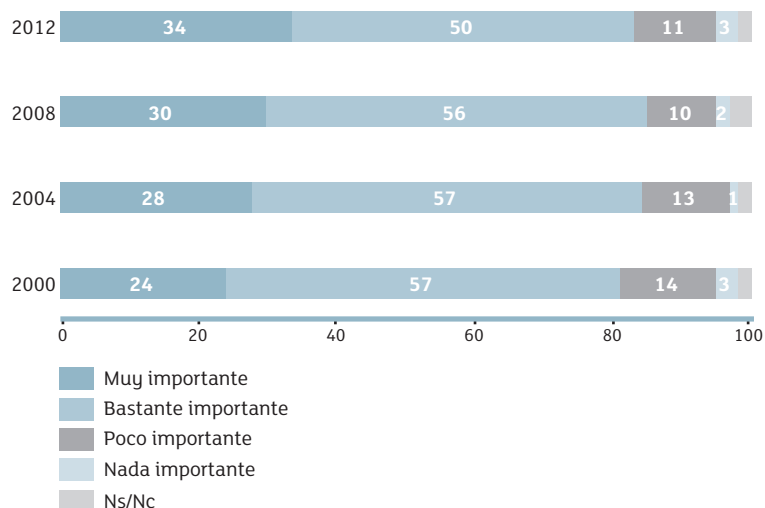
8.2. IMPORTANCIA DE LA SEXUALIDAD

La juventud vasca reconoce cada vez más la importancia que la sexualidad tiene en su vida. Si en el año 2000 un 24 % decía que era muy importante en 2012 es un 34 %.

⁷¹ Organización Mundial de la Salud. *Defining sexual Health: A report of a technical consultation on sexual health. 28-31 January 2002* [en línea]. Ginebra: OMS, 2006. (Sexual health document series) http://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/defining_sexual_health.pdf [Consulta: 17/10/2013]

Gráfico 57

EVOLUCIÓN DE LA IMPORTANCIA CONCEDIDA A LA SEXUALIDAD (%)



Fuente: Observatorio Vasco de la Juventud (serie Juventud vasca)

El sexo de las personas entrevistadas no arroja diferencias destacadas, ya que si bien los hombres afirman que la sexualidad es muy o bastante importante para el 84 %, entre las mujeres lo es para el 82 %.

Las diferencias tampoco se aprecian entre los distintos grupos de edad si tomamos en consideración de forma agrupada a quienes afirman que la sexualidad es muy o bastante importante en su vida. Pero si consideramos únicamente a quienes le otorgan mucha importancia observamos que su porcentaje aumenta notablemente a medida que se incrementa la edad: son el 23 % entre quienes tienen de 15 a 19 años, el 34 % en la juventud de 20 a 24 años y el 40 % en el grupo de 25 a 29 años.

Tabla 128

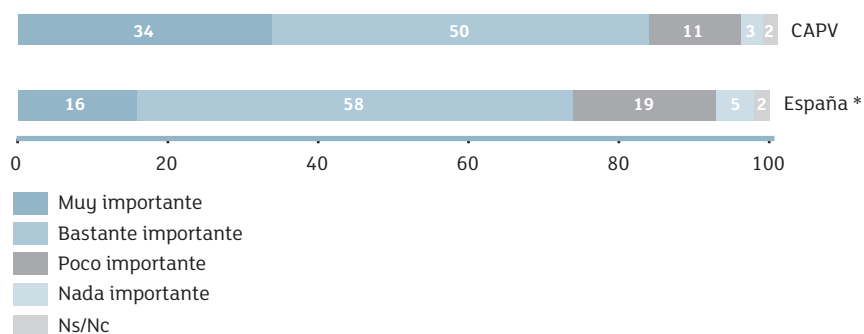
IMPORTANCIA ATRIBUIDA A LA SEXUALIDAD, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

HOY EN DÍA LA SEXUALIDAD PARA TÍ ES...						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Muy importante	34	35	32	23	34	40
Bastante importante	50	49	50	47	52	50
Poco importante	11	10	13	19	10	7
Nada importante	3	3	3	8	2	1
Ns/Nc	2	2	2	4	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

Si comparamos los datos de la juventud de la CAPV con los de la juventud española⁷², observamos que el porcentaje de jóvenes que otorgan mucha importancia a la sexualidad en la CAPV (34 %) duplica el de la juventud española (16 %).

Gráfico 58

IMPORTANCIA CONCEDIDA A LA SEXUALIDAD. COMPARACIÓN ENTRE LA JUVENTUD VASCA Y LA ESPAÑOLA (%)



* Fuente: Injuve (Jóvenes y diversidad sexual, 2010)

8.3. FUENTE DE INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD

Las fuentes de información sobre sexualidad a las que acuden las personas jóvenes son un referente fundamental para configurar la manera en la que se enfrentarán a este período de la vida de profunda transformación.

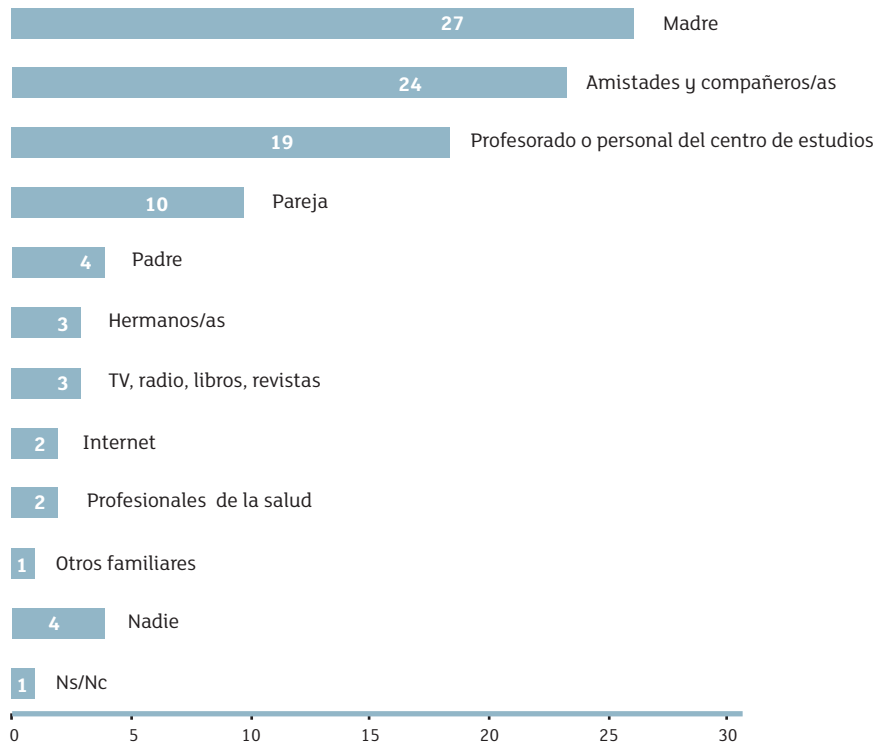
Preguntada la juventud sobre cuál ha sido su principal fuente de información hasta el momento sobre temas de sexualidad, un 27 % responde que ha sido su madre, un 24 % alude a sus amistades, un 19 % señala al profesorado o personal del centro de estudios y otro 10 % a su pareja. El resto menciona otras fuentes de información que en ningún caso alcanzan el 5 % cada una: el padre es mencionado por un 4 %, los hermanos y hermanas por un 3 %, la TV, radio, libros y revistas por otro 3 %, Internet por un 2 %, los profesionales de la salud por otro 2 % y otros familiares por un 1 %. Además un 4 % señala que no ha tenido ninguna fuente de información.

Tras un primer vistazo destaca principalmente la diferencia entre las madres (27 %) y los padres, a quienes sólo acude para preguntar sobre sexo un 4 % de la juventud.

⁷² Instituto de la Juventud de España. *Jóvenes y diversidad sexual: Estudio EJ149* [en línea], Madrid: Injuve, [2011] (Cifras jóvenes. Sondeo de opinión; 2010.2) http://www.injuve.es/sites/default/files/Sondeo2010_2b.pdf [Consulta: 17/10/2013]

Gráfico 59

PRINCIPALES FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD (%)



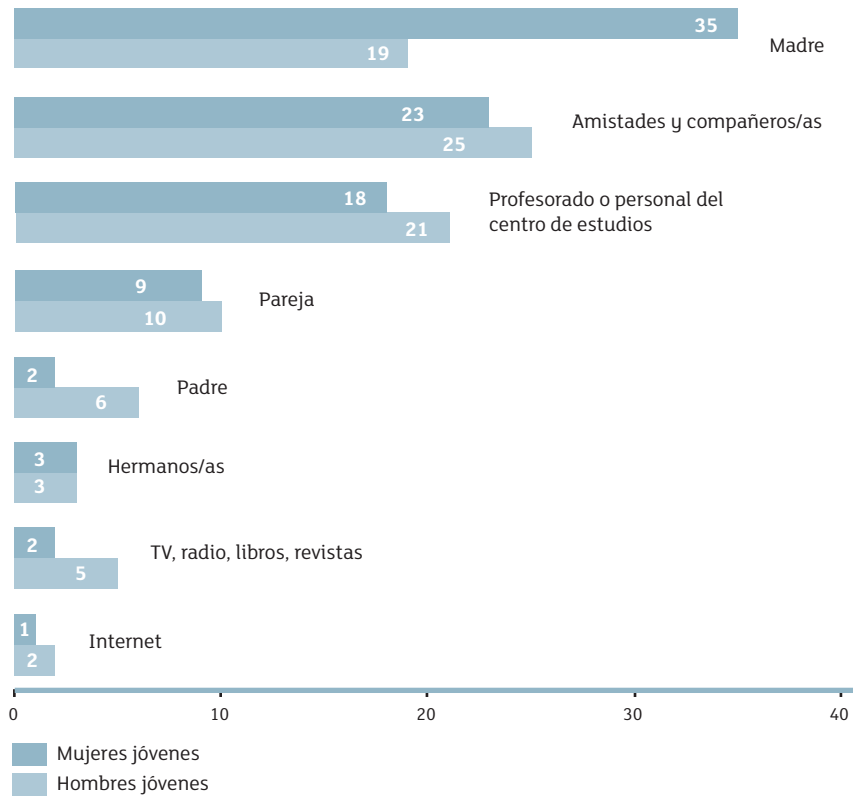
Las diferencias entre quienes acuden a las madres y padres aún se agrandan más en el caso de las chicas, que optan en mayor medida por preguntar a las madres (un 35 %) en detrimento de los padres (sólo en un 2 % de los casos tienen al padre como fuente principal de información).

Por el contrario, las diferencias entre los progenitores se reducen en el caso de los chicos: un 19 % de ellos ha sido informado sobre cuestiones de sexualidad principalmente por su madre y un 6 % por su padre. Esto es, pese a lo que pudiera pensarse *a priori* sobre una posible complicidad masculina entre padres e hijos, los datos nos revelan que los chicos reciben más información sexual de sus madres que de sus padres.

En cualquier caso, hay que señalar que para los chicos los progenitores no son su principal referente para informarse sobre este tema (cosa que sí ocurre entre las chicas con la figura de la madre). Ellos dan tanta prevalencia a las amistades como a los progenitores (agregando los datos de quienes tienen como principal fuente de información al padre o a la madre).

Gráfico 60

PRINCIPALES FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD, SEGÚN SEXO (%)



En cuanto a las diferencias en función de la edad, destaca que a medida que esta aumenta son más las y los jóvenes que mencionan a las parejas como principal fuente de información, ya que pasa del 4 % entre las personas más jóvenes (15-19 años) al 15 % entre las y los jóvenes de 25 a 29 años. Así mismo, desciende el papel de la madre como principal fuente de información a partir de los 24 años, hasta ser superada por las amistades en el grupo de más edad. También se aprecia un descenso en la figura del profesorado como principal fuente de información sobre sexualidad a partir de los 20 años.

Tabla 129
FUENTES DE INFORMACIÓN EN TEMAS DE SEXUALIDAD, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

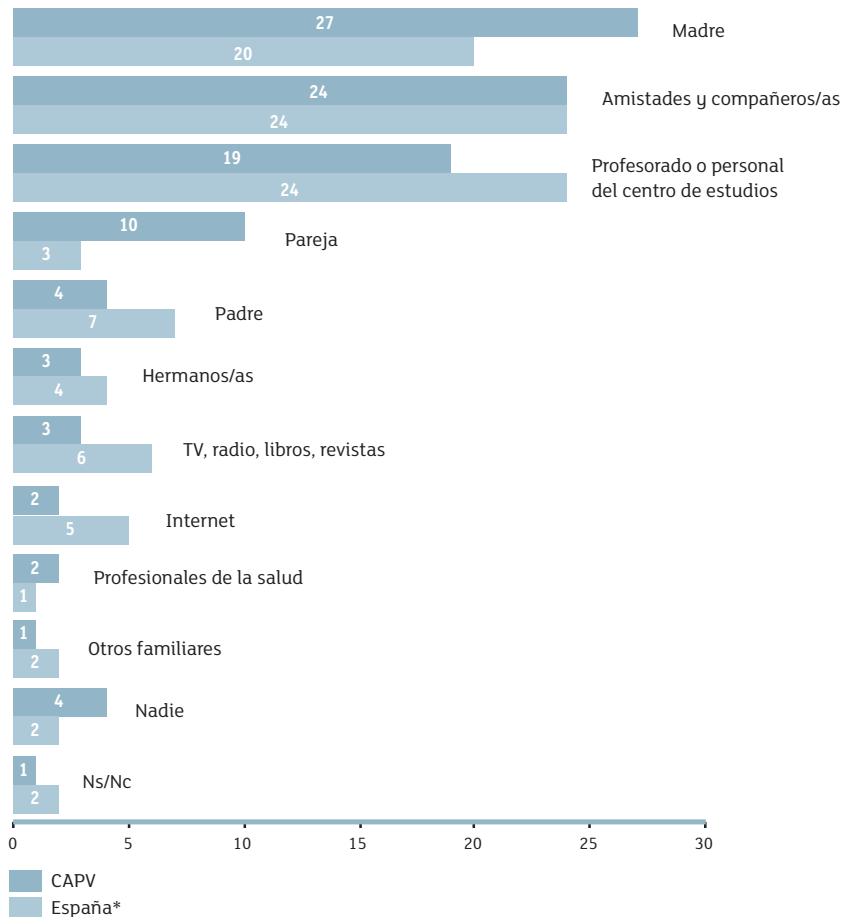
¿HASTA AHORA CUÁL HA SIDO TU FUENTE PRINCIPAL DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SEXUALIDAD?						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Madre	27	19	35	30	30	22
Amistades y compañeros/as	24	25	23	25	24	23
Profesorado o personal del centro de estudios	19	21	18	23	17	18
Pareja	10	10	9	4	9	15
Padre	4	6	2	5	4	4
Hermanos/as	3	3	3	2	2	5
TV, radio, libros, revistas	3	5	2	3	4	4
Internet	2	2	1	2	2	2
Profesionales de la salud	2	1	2	2	1	2
Otros familiares	1	1	1	2	1	1
Nadie	4	5	2	2	5	4
Ns/Nc	1	2	2	1	2	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

Si comparamos las fuentes de información sobre sexualidad a las que acuden las personas jóvenes de la CAPV con las de sus coetáneas españolas apreciamos algunas diferencias significativas. La madre, principal fuente de información sobre sexualidad de la juventud vasca, ocupa la tercera posición en las respuestas de la juventud española, ya que es mencionada en un 20 % de los casos, siendo superada por las amistades, compañeros y compañeras (24 %) y por el profesorado o personal del centro de estudios (24 %). Entre las y los jóvenes españoles el padre es algo más mencionado como fuente de información sobre sexualidad que entre la juventud vasca (7 % frente a 4 %).

En cualquier caso, también a nivel de la totalidad del Estado español se aprecia la preferencia por preguntar a las madres sobre quienes optan por consultar a los padres (con 13 puntos de diferencia entre unas y otros).

Gráfico 61

PRINCIPALES FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD.
COMPARACIÓN ENTRE LA JUVENTUD VASCA Y LA ESPAÑOLA (%)



* Fuente: Injuve (Jóvenes y diversidad sexual, 2010)

8.4. IDEAS SOBRE LA SEXUALIDAD

Con el fin de profundizar en la imagen que la juventud tiene sobre diferentes aspectos relacionados con la sexualidad, se han presentado a las personas entrevistadas algunas afirmaciones para que manifiesten su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de ellas.

Además, en cada caso se ha contrastado la opinión de la juventud vasca con la de la juventud española, a fin de ver las similitudes y diferencias en este tema entre las personas jóvenes de la CAPV y las del resto del estado español⁷³.

⁷³ Para ello se han consultado los resultados de la investigación de Injuve. Íbidem.

8.4.1. Sexualidad y equilibrio personal

Siguiendo con la idea inherente en la definición de sexualidad que hace la Organización Mundial de la Salud, relativa a su centralidad en la vida de las personas, se ha preguntado a las y los jóvenes si la consideran necesaria para el equilibrio personal.

La gran mayoría de la juventud (79 %) está muy o bastante de acuerdo con que la sexualidad es necesaria para el equilibrio personal. Por el contrario un 8 % no comparte esta idea (está poco o nada de acuerdo con la misma).

El acuerdo con esta afirmación se incrementa a medida que aumenta la edad y pasa del 67 % entre quienes tienen menos de 20 años, al 82 % entre quienes tienen de 20 a 24 años y al 85 % entre quienes tienen de 25 a 29 años.

Sin embargo, no se aprecian diferencias de opinión entre chicos y chicas. Y las diferencias también son escasas si hacemos referencia al origen de las personas entrevistadas, si bien sí se aprecia que quienes han nacido en la Comunidad Autónoma Vasca se muestran algo más de acuerdo que las y los nacidos en el extranjero (80 % frente a 76 %, respectivamente) con que la sexualidad es necesaria para el equilibrio personal.

Tabla 130

GRADO DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN “LA SEXUALIDAD ES NECESARIA PARA EL EQUILIBRIO PERSONAL”
SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y ORIGEN (%)

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, POCO DE ACUERDO O NADA DE ACUERDO CON QUE LA SEXUALIDAD ES NECESARIA PARA EL EQUILIBRIO PERSONAL								
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			ORIGEN	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	CAPV	EXTRANJERO
Muy de acuerdo	39	39	39	33	41	41	39	38
Bastante de acuerdo	40	41	39	34	41	44	41	38
ACUERDO *	79	80	78	67	82	85	80	76
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	9	8	13	8	6	9	8
Poco de acuerdo	5	4	6	8	6	3	5	5
Nada de acuerdo	3	3	4	6	2	2	3	4
DESACUERDO **	8	7	10	14	8	5	8	9
Ns/Nc	4	4	4	6	2	3	3	7
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	1226	192

* ACUERDO = Muy de acuerdo + Bastante de acuerdo

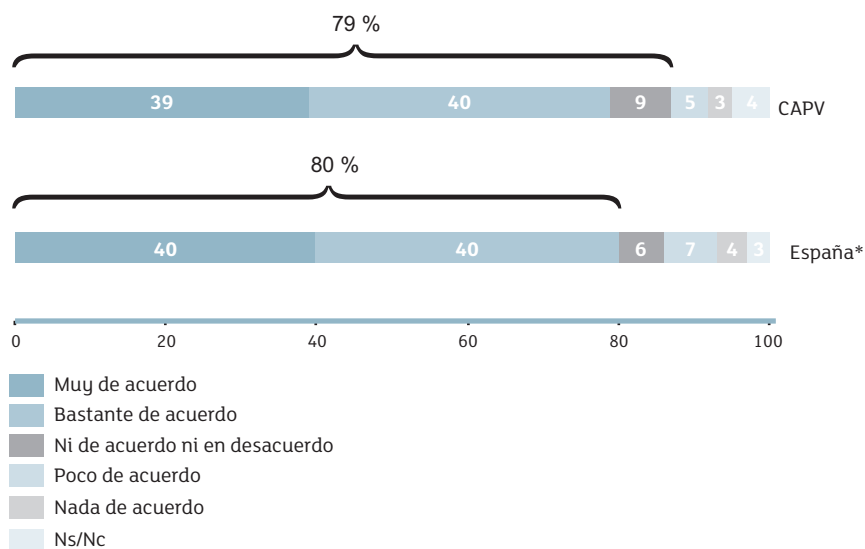
** DESACUERDO = Poco de acuerdo + Nada de acuerdo

También se aprecian algunas diferencias en función del posicionamiento ideológico de la juventud: quienes se definen de izquierda se muestran algo más de acuerdo que quienes se posicionan en el centro o la derecha con que la sexualidad es necesaria para el equilibrio personal (el 85 % y 79 %, respectivamente, se posicionan muy o bastante de acuerdo).

En este aspecto no se encuentran diferencias sustanciales entre la juventud vasca y la española. Las y los jóvenes españoles se muestran de acuerdo en un 80 % y en desacuerdo en un 11 %.

Gráfico 62

GRADO DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN “LA SEXUALIDAD ES NECESARIA PARA EL EQUILIBRIO PERSONAL”. COMPARACIÓN ENTRE LA JUVENTUD VASCA Y LA ESPAÑOLA (%)



* Fuente: Injuve (Jóvenes y diversidad sexual, 2010)

8.4.2 Amor y sexo

Cuando hace cuatro años preguntábamos a las y los jóvenes por las dos palabras, adjetivos o expresiones que les venían de forma espontánea a la mente al mencionar la palabra “sexo” las respuestas más reiteradas fueron la pareja (mencionada por un 27 %), el deseo (20 %) y el amor (18 %)⁷⁴. Vistas esas menciones de la pareja y el amor, no podíamos obviar preguntar a la juventud si cree que para tener relaciones sexuales hay que estar enamorado o enamorada de la otra persona.

⁷⁴ *Juventud vasca 2008*. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008 (p. 276-277). Disponible en Web: http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/euskadiko_gazteak/es_liburuak/adjuntos/Juventud_vasca_2008_c.pdf[Consulta: 17/10/2013]

Más de la mitad de la juventud desvincula las relaciones sexuales del amor, así un 59 % se muestra poco o nada de acuerdo con la afirmación de que para tener relaciones sexuales hay que estar enamorado o enamorada.

Sin embargo, casi un tercio de la juventud (29 %) sí cree que hay que estar enamorado para tener relaciones sexuales.

Aunque el desacuerdo con esta afirmación es compartido mayoritariamente por todos los colectivos, se aprecian diferencias significativas de opinión en función del sexo: entre los chicos un 23 % está de acuerdo con que para tener relaciones sexuales hay que estar enamorado, porcentaje que se eleva hasta el 36 % entre las chicas.

El acuerdo con dicha afirmación es menor a medida que se incrementa la edad, de modo que si entre las y los menores de 20 años suman un 38 % quienes están muy o bastante de acuerdo con la idea de que para tener relaciones sexuales hay que estar enamorado, entre quienes tienen de 20 a 24 años son un 28 % y en el grupo de mayor edad (25-29 años) un 25 %.

En este caso sí que se aprecian diferencias culturales en función del origen, ya que un 44 % de las personas jóvenes nacidas en el extranjero se muestran de acuerdo con esta afirmación mientras que entre las y los nacidos en la CAPV el grado de acuerdo es del 28 %.

Tabla 131

GRADO DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN "PARA TENER RELACIONES SEXUALES HAY QUE ESTAR ENAMORADO O ENAMORADA", SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y ORIGEN (%)

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, POCO DE ACUERDO O NADA DE ACUERDO CON QUE PARA TENER RELACIONES SEXUALES HAY QUE ESTAR ENAMORADO O ENAMORADA								
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			ORIGEN	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	CAPV	EXTRANJERO
Muy de acuerdo	13	11	15	19	12	10	12	25
Bastante de acuerdo	16	12	21	19	16	15	16	19
ACUERDO *	29	23	36	38	28	25	28	44
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	10	11	12	11	10	11	8
Poco de acuerdo	27	30	23	24	30	26	27	23
Nada de acuerdo	32	36	28	24	31	38	33	20
DESACUERDO **	59	66	51	48	61	64	60	43
Ns/Nc	2	1	2	3	1	1	1	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	1226	192

* ACUERDO = Muy de acuerdo + Bastante de acuerdo

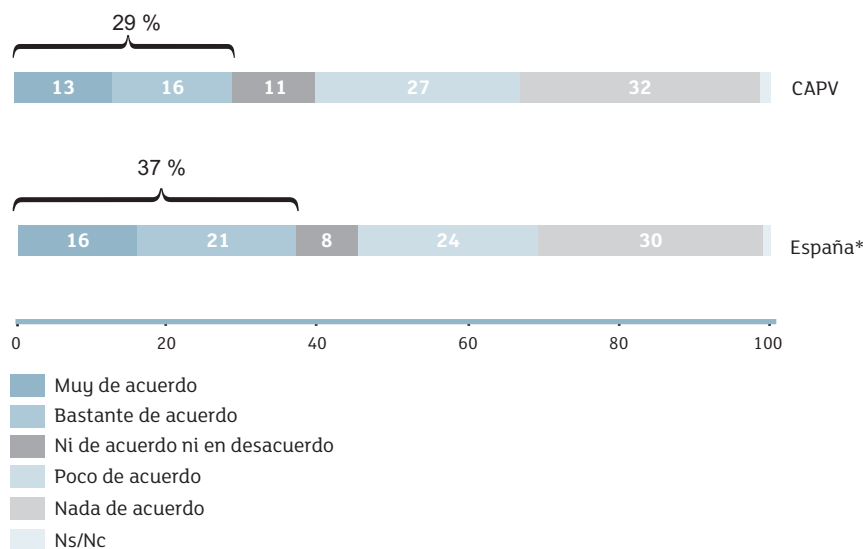
** DESACUERDO = Poco de acuerdo + Nada de acuerdo

En este caso las personas jóvenes que se consideran de derecha o centro muestran más acuerdo que aquellas que se consideran de izquierda: entre las y los primeros un 35 % está muy o bastante de acuerdo con la afirmación, porcentaje que se reduce al 22 % entre quienes se ubican ideológicamente a la izquierda.

En la juventud española son un 37 % quienes se muestran de acuerdo con esa afirmación, frente a un 54 % que dice estar en desacuerdo, esto es, la juventud española destaca por su mayor grado de acuerdo que la vasca con que para tener relaciones sexuales ha de haber amor de por medio.

Gráfico 63

GRADO DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN "PARA TENER RELACIONES SEXUALES HAY QUE ESTAR ENAMORADO O ENAMORADA". COMPARACION ENTRE LA JUVENTUD VASCA Y LA ESPAÑOLA (%)



* Fuente: Injuve (Jóvenes y diversidad sexual, 2010)

8.4.3 Cambio de opción sexual a lo largo de la vida

En un capítulo dedicado a la sexualidad no se puede obviar la diversidad sexual y las diferentes opciones sexuales. En este punto hemos querido constatar la apertura y la tolerancia hacia la diversidad sexual de nuestra juventud.

Dos tercios de la juventud vasca (65 %) consideran que a lo largo de la vida una persona puede variar de opción sexual y tener relaciones sexuales con hombres o con mujeres. Ese porcentaje se distribuye entre un 32 % está muy de acuerdo con esa afirmación y otro 33 % que se muestra bastante de acuerdo. Por el contrario, un 18 % no está de acuerdo con esta afirmación.

La diferencia respecto a esta afirmación es muy grande entre chicos y chicas. Los chicos se muestran de acuerdo con esta afirmación en un 58 % mientras que entre las chicas esa afirmación es respaldada por el 73 %.

Si nos fijamos en la edad de las personas entrevistadas, no se aprecian diferencias significativas; el acuerdo oscila entre el 64 % y el 66 % en los tres grupos de edad.

El origen sí marca diferencias, y aunque el acuerdo con esta afirmación es mayoritario en ambos grupos, los porcentajes pasan de un 66 % en la juventud nacida en la CAPV a un 54 % entre aquellas personas jóvenes nacidas en el extranjero.

Tabla 132

GRADO DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN “A LO LARGO DE UNA VIDA, UNA PERSONA PUEDE VARIAR DE OPCIÓN SEXUAL Y TENER RELACIONES SEXUALES CON HOMBRES O CON MUJERES”, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y ORIGEN (%)

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, POCO DE ACUERDO O NADA DE ACUERDO CON QUE A LO LARGO DE LA VIDA UNA PERSONA PUEDE VARIAR DE OPCIÓN SEXUAL Y TENER RELACIONES SEXUALES CON HOMBRES O CON MUJERES								
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			ORIGEN	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	CAPV	EXTRANJERO
Muy de acuerdo	32	28	37	35	32	31	33	26
Bastante de acuerdo	33	30	36	29	32	35	33	28
ACUERDO *	65	58	73	64	64	66	66	54
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	14	8	11	13	11	12	9
Poco de acuerdo	9	10	7	8	8	10	9	11
Nada de acuerdo	9	12	6	9	10	8	7	18
DESACUERDO **	18	22	13	17	18	18	16	29
Ns/Nc	6	6	6	8	6	5	6	8
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	1226	192

* ACUERDO = Muy de acuerdo + Bastante de acuerdo

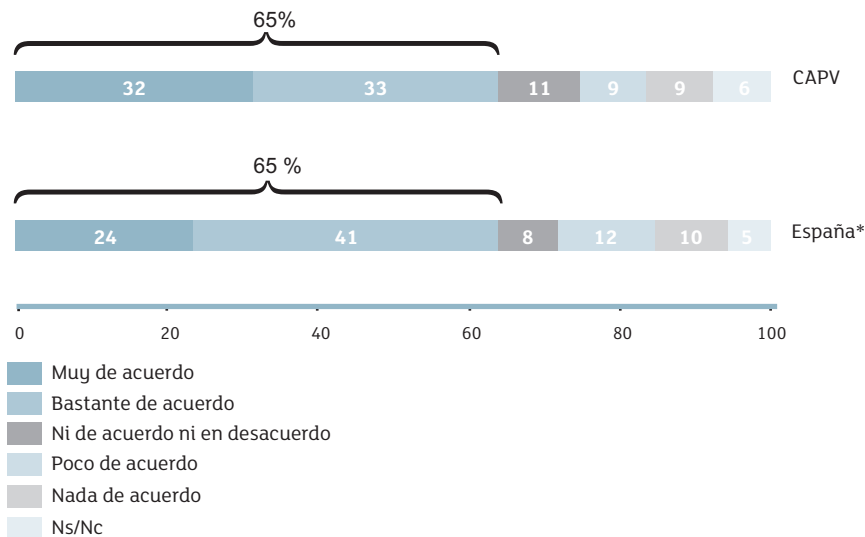
** DESACUERDO = Poco de acuerdo + Nada de acuerdo

El acuerdo con que a lo largo de su vida una persona puede variar de opción sexual es mucho mayor entre las y los jóvenes que se consideran de izquierda (73 %) que entre aquellos y aquellas que se definen de derecha o centro (56 %).

En la juventud española el acuerdo con esta afirmación alcanza el 65 %, esto es, está al mismo nivel que en la juventud de la CAPV. Sin embargo, si atendemos únicamente a quienes dicen estar muy de acuerdo con esta idea, vemos que son más en la juventud vasca (32 %) que en la española (24 %).

Gráfico 64

GRADO DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN “A LO LARGO DE LA VIDA, UNA PERSONA PUEDE VARIAR DE OPCIÓN SEXUAL Y TENER RELACIONES SEXUALES CON HOMBRES O CON MUJERES”.
COMPARACIÓN ENTRE LA JUVENTUD VASCA Y LA ESPAÑOLA (%)



* Fuente: Injuve (Jóvenes y diversidad sexual, 2010)

8.4.4 ¿Los hombres tienen más deseo sexual que las mujeres?

A continuación vamos a analizar en qué medida está extendido en la juventud el tópico de los mayores deseos sexuales por parte de los hombres, tópico que no hace otra cosa que reprimir e invisibilizar el deseo sexual de las mujeres.

El 44 % de la juventud de la CAPV está de acuerdo con la afirmación planteada. Otro 38 % se muestra en desacuerdo y un 14 % no se posiciona ni a un lado ni al otro.

Mientras que no se aprecian diferencias entre la opinión de los chicos y la de las chicas, la edad sí provoca una adhesión diferente a esta afirmación. A medida que se incrementa la edad disminuye el acuerdo con que los hombres tengan más deseo sexual que las mujeres, que pasa del 49 % entre las personas más jóvenes, de 15 a 19 años, al 39 % entre las de 25 a 29 años.

Entre las personas jóvenes nacidas en el extranjero esta idea está algo más extendida (51 %) que entre las nacidas en la CAPV (44 %).

La idea de que los hombres tienen más deseo sexual que las mujeres está algo más extendida en la juventud de derecha o centro (42 %) que en la de izquierda (36 %).

Tabla 133

GRADO DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN “LOS HOMBRES TIENEN MÁS DESEOS SEXUALES QUE LAS MUJERES”, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y ORIGEN (%)

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, POCO DE ACUERDO O NADA DE ACUERDO CON QUE LOS HOMBRES TIENEN MÁS DESEOS SEXUALES QUE LAS MUJERES	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			ORIGEN	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	CAPV	EXTRANJERO
Muy de acuerdo	20	20	19	24	20	16	20	22
Bastante de acuerdo	24	24	25	25	26	23	24	29
ACUERDO *	44	44	44	49	46	39	44	51
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	16	13	15	10	17	15	13
Poco de acuerdo	17	18	17	13	20	18	18	11
Nada de acuerdo	21	19	23	19	20	23	21	16
DESACUERDO **	38	37	40	32	40	41	39	27
Ns/Nc	4	4	3	4	4	3	3	8
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	1226	192

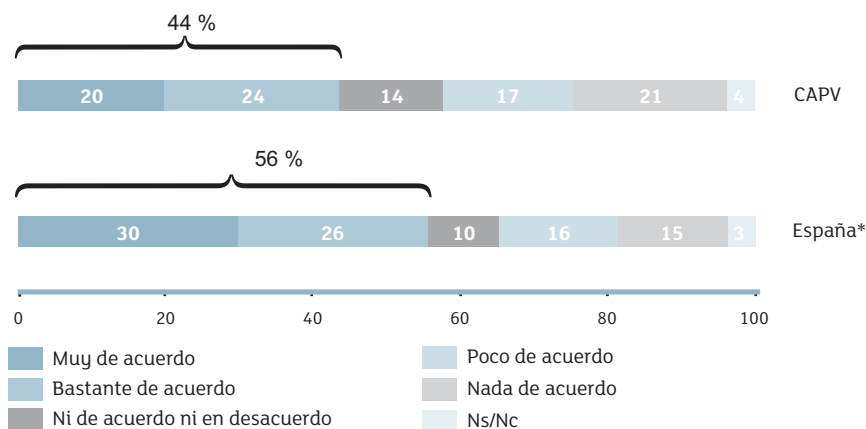
* ACUERDO = Muy de acuerdo + Bastante de acuerdo

** DESACUERDO = Poco de acuerdo + Nada de acuerdo

Al hacer la comparación con la juventud española vemos que ésta muestra mayores porcentajes de acuerdo con esta afirmación; así más de la mitad (56 %) dicen estar muy o bastante de acuerdo con que los hombres tienen más deseos sexuales que las mujeres, mientras que, como hemos visto, ese valor en la juventud vasca no alcanza a ser mayoritario (44 %).

Gráfico 65

GRADO DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN “LOS HOMBRES TIENEN MÁS DESEOS SEXUALES QUE LAS MUJERES”. COMPARACIÓN ENTRE LA JUVENTUD VASCA Y LA ESPAÑOLA (%)



* Fuente: Injuve (Jóvenes y diversidad sexual, 2010)

8.4.5 Consideración de la homosexualidad como enfermedad

En 1973 la Asociación Psiquiátrica Americana removió la homosexualidad de la lista de trastornos mentales de su manual de estadísticas y diagnósticos. Posteriormente, en 1990 la Organización Mundial de la Salud también sacó la homosexualidad del manual de clasificación mundial de enfermedades. Pese a este reconocimiento de que la homosexualidad no es una enfermedad, ni física ni mental, aún hay grupos y personas que la catalogan de esta manera. Estos intentos por continuar patologizando las orientaciones sexuales distintas de la heterosexual vulneran los derechos más esenciales de las personas. En esta investigación se pretende cuantificar en qué medida la juventud vasca comparte esta visión errónea e intolerante con la homosexualidad.

Nueve de cada diez jóvenes (88 %) rechazan la idea de que la homosexualidad sea una enfermedad y deba tratarse como tal. Pese a ser muy minoritario hay un 6 % que sí apoya esta idea, siendo algo mayor este porcentaje entre los hombres jóvenes (8 %) que entre las mujeres jóvenes (5 %).

El origen de la persona entrevistada marca las mayores diferencias en este sentido, ya que mientras en la población joven nacida en la CAPV el grado de acuerdo con esta afirmación es del 6 %, entre quienes han nacido en el extranjero, el porcentaje de acuerdo se eleva hasta el 17 %.

Tabla 134

GRADO DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN “EN EL FONDO LA HOMOSEXUALIDAD ES UNA ENFERMEDAD Y COMO TAL DEBE TRATARSE”, SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD Y ORIGEN (%)

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, POCO DE ACUERDO O NADA DE ACUERDO CON QUE EN EL FONDO LA HOMOSEXUALIDAD ES UNA ENFERMEDAD Y COMO TAL DEBE TRATARSE								
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			ORIGEN	
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS	CAPV	EXTRANJERO
Muy de acuerdo	5	6	4	6	4	5	4	12
Bastante de acuerdo	1	2	1	1	2	1	1	5
ACUERDO *	6	8	5	7	6	6	5	17
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	4	2	4	3	3	3	7
Poco de acuerdo	12	14	10	13	12	11	11	15
Nada de acuerdo	76	71	81	73	77	77	79	53
DESACUERDO **	88	85	81	86	89	88	90	68
Ns/Nc	3	3	3	4	2	3	2	8
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600	1226	192

* ACUERDO = Muy de acuerdo + Bastante de acuerdo

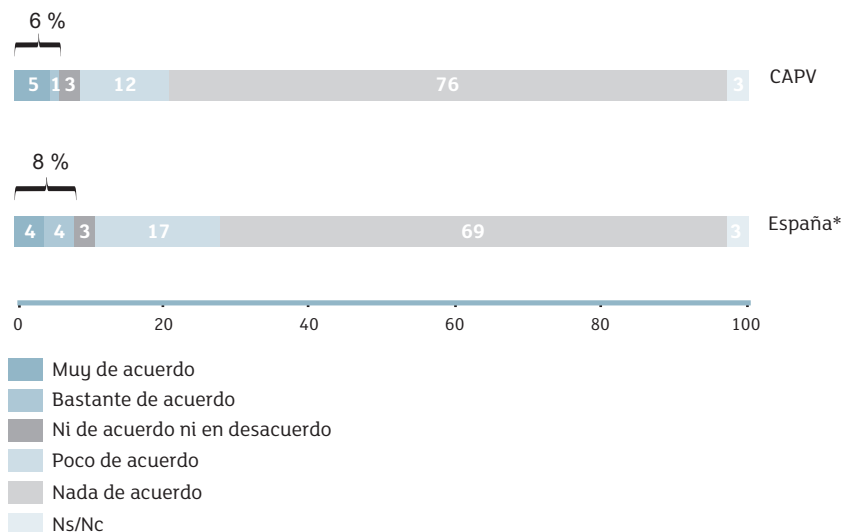
** DESACUERDO = Poco de acuerdo + Nada de acuerdo

La idea de que la homosexualidad es una enfermedad y debe tratarse como tal es minoritaria tanto en la juventud que se considera de izquierda como en aquella que se posiciona a la derecha o centro del eje ideológico; en cualquier caso, los porcentajes de quienes dicen no estar nada de acuerdo con la afirmación son diez puntos superiores entre las y los de izquierda (83 %) que entre las y los de derecha o centro (73 %).

A nivel de la totalidad del Estado español también la gran mayoría de la juventud se opone a la idea de que la homosexualidad sea una enfermedad (86 %), pero el porcentaje de quienes no están nada de acuerdo es algo superior en la CAPV (76 %) que en el conjunto de España (69 %).

Gráfico 66

GRADO DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN “EN EL FONDO LA HOMOSEXUALIDAD ES UNA ENFERMEDAD Y COMO TAL DEBE TRATARSE”. COMPARACIÓN ENTRE LA JUVENTUD VASCA Y LA ESPAÑOLA (%)



* Fuente: Injuve (Jóvenes y diversidad sexual, 2010)

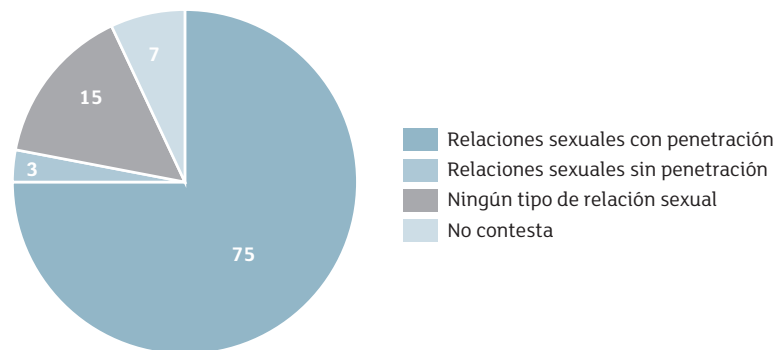
8.5. EXPERIENCIA SEXUAL

A continuación vamos a centrarnos en la experiencia sexual de las personas jóvenes, intentando analizar las diferencias que pueden darse entre chicos y chicas, entre los distintos grupos de edad, etc., y también se hará la correspondiente comparación con la juventud española.

Tres de cada cuatro personas jóvenes de la CAPV (78 %) afirman haber tenido relaciones sexuales, el 75 % con penetración y el 3 % restante sin penetración.

Entre chicos y chicas jóvenes no se aprecian diferencias significativas en su experiencia sexual.

Gráfico 67
EXPERIENCIA SEXUAL (%)



Pero las diferencias son notables entre los distintos grupos de edad. Entre las y los jóvenes de 15 a 19 años un 51 % afirma haber mantenido relaciones sexuales, con o sin penetración, y este porcentaje asciende hasta el 85 % entre las y los de 20 a 24 años y al 90 % en el grupo de 25 a 29 años. A medida que se incrementa la edad no sólo aumenta el cómputo global de jóvenes que han tenido relaciones sexuales de cualquier tipo, sino que también lo hace el de quienes han tenido relaciones con penetración de modo que entre quienes superan los 25 años todas las personas con experiencia sexual afirman haber tenido relaciones con penetración.

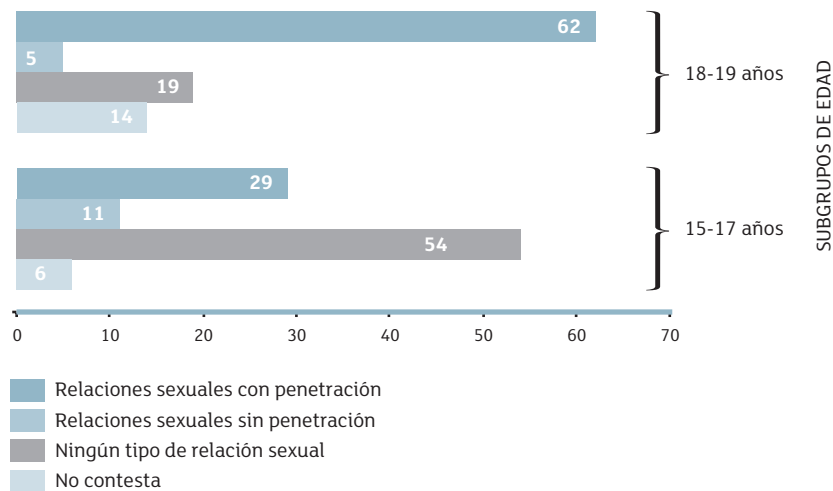
Tabla 135
EXPERIENCIA SEXUAL, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

(%)	¿HAS TENIDO ALGUNA VEZ RELACIONES SEXUALES CON PENETRACIÓN? ¿Y RELACIONES SEXUALES SIN PENETRACIÓN?					
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Relaciones sexuales con penetración	75	75	75	42	82	90
Relaciones sexuales sin penetración	3	3	4	9	3	0
No has tenido relaciones sexuales de ningún tipo	15	16	15	40	8	5
No contesta	7	6	7	9	7	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1500	750	750	450	450	600

Si dividimos el grupo más joven (15-19 años) entre mayores y menores de 18 años, podemos constatar que es a partir de cumplir los 18 años cuando se incrementa notablemente la experiencia sexual, dado que entre quienes tienen de 15 a 17 años son menos de la mitad las y los jóvenes que han mantenido relaciones sexuales (40 %), mientras que entre los y las jóvenes de 18 a 19 años, por el contrario, son mayoría quienes dicen haberlas tenido (67 %).

Gráfico 68

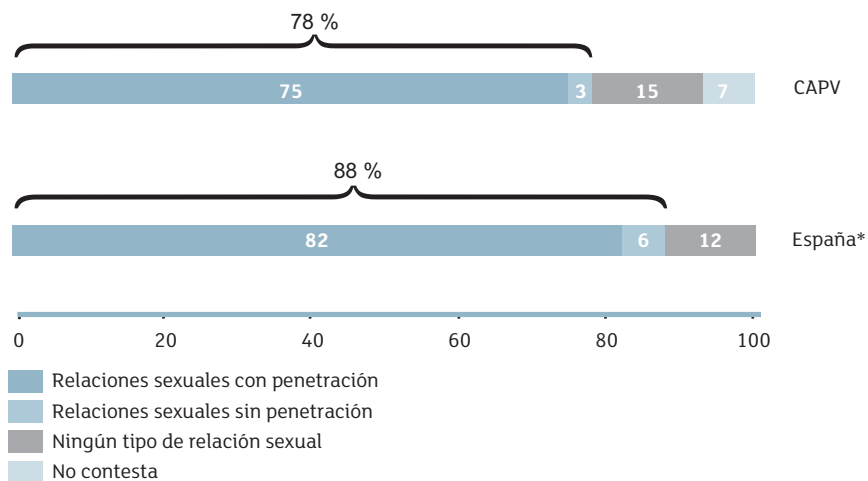
EXPERIENCIA SEXUAL DEL COLECTIVO DE 15 A 19 AÑOS, SEGÚN SUBGRUPOS DE EDAD (%)



Por otro lado, al hacer la comparación con la juventud española, vemos que en el conjunto del estado son algunas más (88 %) las personas jóvenes de 15 a 29 años que dicen haber mantenido relaciones sexuales (un 82 % con penetración y otro 6 % sin penetración) que en el ámbito de la CAPV donde es un 78 % el porcentaje de jóvenes que tiene alguna experiencia sexual de cualquier tipo.

Gráfico 69

EXPERIENCIA SEXUAL. COMPARACIÓN ENTRE LA JUVENTUD VASCA Y LA ESPAÑOLA (%)



* Fuente: Injuve (Juventud en España 2012)

8.6. RELACIONES SEXUALES DE RIESGO

Al hablar de relaciones sexuales de riesgo estamos haciendo referencia a aquellas prácticas sexuales que entrañan riesgo de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual y/o riesgo de un embarazo no deseado.

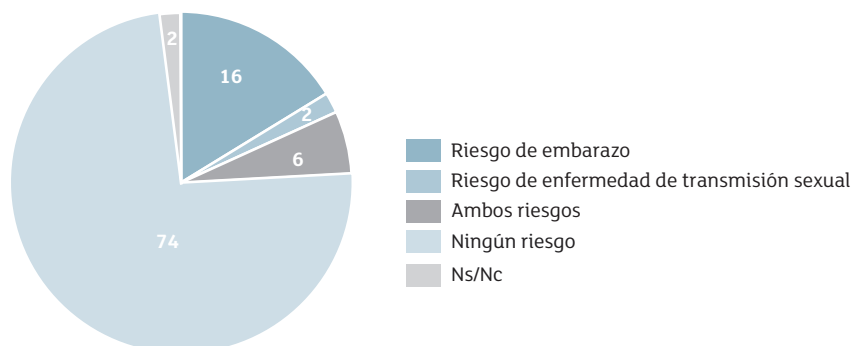
Por ello se ha preguntado a las personas jóvenes que han mantenido relaciones sexuales, con o sin penetración (78 %), si en el año previo a la realización de la encuesta han tenido alguna relación sexual que implicara alguno de los riesgos mencionados.

Tres de cada cuatro jóvenes con experiencia sexual afirman no haber corrido ningún riesgo de embarazo o de contraer una enfermedad de transmisión sexual en las relaciones sexuales mantenidas durante el último año (74 %).

Sin embargo, uno de cada cuatro jóvenes con experiencia en relaciones sexuales relata haber vivido algún riesgo durante el último año, bien sea de embarazo (16 %), de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual (2 %) o de ambos tipos (6 %).

Gráfico 70

RELACIONES SEXUALES DE RIESGO DE LA JUVENTUD CON EXPERIENCIA SEXUAL (%)



Base: Jóvenes que han tenido alguna relación sexual (78 % del total)

Si consideramos el total de la juventud de la CAPV (hayan tenido relaciones sexuales o no), a fin de cuantificar cuántos jóvenes vascos han mantenido alguna relación sexual de riesgo, vemos que el porcentaje es del 18 %, esto es, prácticamente una de cada cinco personas jóvenes de la CAPV ha tenido alguna relación sexual de riesgo en el último año.

Las situaciones de riesgo se dan en similar proporción entre los chicos que entre las chicas y se mantienen en la misma medida a pesar del aumento de la edad, esto es, no por tener más edad y en teoría ser más maduras las personas jóvenes toman más precauciones.

Tabla 136
RELACIONES SEXUALES DE RIESGO, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD (%)

¿EN EL ÚLTIMO AÑO HAS TENIDO ALGUNA RELACIÓN SEXUAL QUE IMPLICARA RIESGO DE EMBARAZO O DE CONTRAER UNA ENFERMEDAD DE TRANSMISIÓN SEXUAL? *						
(%)	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		HOMBRES	MUJERES	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
Sí, riesgo de embarazo	16	17	15	16	16	16
Sí, riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual	2	2	1	2	2	1
Sí, de ambos riesgos	6	6	5	5	5	7
No	74	73	76	74	75	74
No contesta	2	2	3	3	2	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
Frecuencias absolutas	1169	586	583	233	386	550

* Pregunta realizada únicamente a quienes dicen que han tenido alguna relación sexual (78 % de la juventud)

8.7. CONCLUSIONES

La importancia que las personas jóvenes otorgan a la sexualidad ha aumentado en los últimos años, pasando de un 24 % en el año 2000 a un 34 % en 2012 el porcentaje de quienes la consideran muy importante. La juventud vasca otorga más importancia a la sexualidad que la juventud española.

La principal fuente de información sobre sexualidad para las y los jóvenes vascos es su madre en un 27 % de los casos. La segunda fuente de información son las amistades, con un 24 %, y la tercera el profesorado o personal de los centros de estudios, con un 19 %. Destaca que sólo el 4 % considera a su padre como su principal fuente de información sobre sexualidad.

Al hilo de la importancia que conceden a la sexualidad, un 79 % de las y los jóvenes de la CAPV está de acuerdo con que la sexualidad es necesaria para el equilibrio personal.

Otra idea mayoritaria en la juventud es que a lo largo de la vida una persona puede variar de opción sexual y tener relaciones sexuales con hombres o con mujeres, formulación con la que se muestra de acuerdo el 65 % de las y los jóvenes.

Por el contrario, son más de la mitad las personas jóvenes que se muestran en desacuerdo con que hace falta estar enamorado o enamorada para mantener relaciones sexuales (59 %) y el desacuerdo es aún más elevado en relación al planteamiento de que en el fondo la homosexualidad es una enfermedad y debe ser tratada como tal (88 %).

Por último, las posturas no están tan definidas cuando se pregunta por el grado de acuerdo con que los hombres tienen más deseos sexuales que las mujeres: un 44 % comparte esta idea y un 38 % no.

El grado de acuerdo y desacuerdo con estas afirmaciones nos ofrecen el retrato de una juventud progresista en general, pero que alberga todavía un pequeño porcentaje de personas que parecen impermeables a los cambios que se producen en los valores del conjunto de la sociedad. Destaca especialmente que el 29 % de la juventud vasca considere que hace falta estar enamorado o enamorada para tener relaciones sexuales o el 18 % que se muestra en desacuerdo con la posibilidad de que una persona pueda variar de opción sexual a lo largo de la vida. También parece remitirnos a ideas antiguas el hecho de que el 44 % esté de acuerdo en que los hombres tienen más deseos sexuales que las mujeres y, sobre todo, que un 6 % todavía considere que la homosexualidad es una enfermedad.

La mayor diferencia entre los chicos y las chicas radica en la mayor consideración de las chicas de que para tener relaciones sexuales hay que estar enamorado o enamorada y en su mayor tolerancia hacia la posibilidad de que una persona pueda variar de opción sexual a lo largo de la vida.

A medida que se incrementa la edad aumenta la importancia concedida a la sexualidad y descende el número de quienes se muestran de acuerdo con tópicos como que para mantener relaciones sexuales ha de mediar el amor o que los hombres tienen más deseos sexuales que las mujeres.

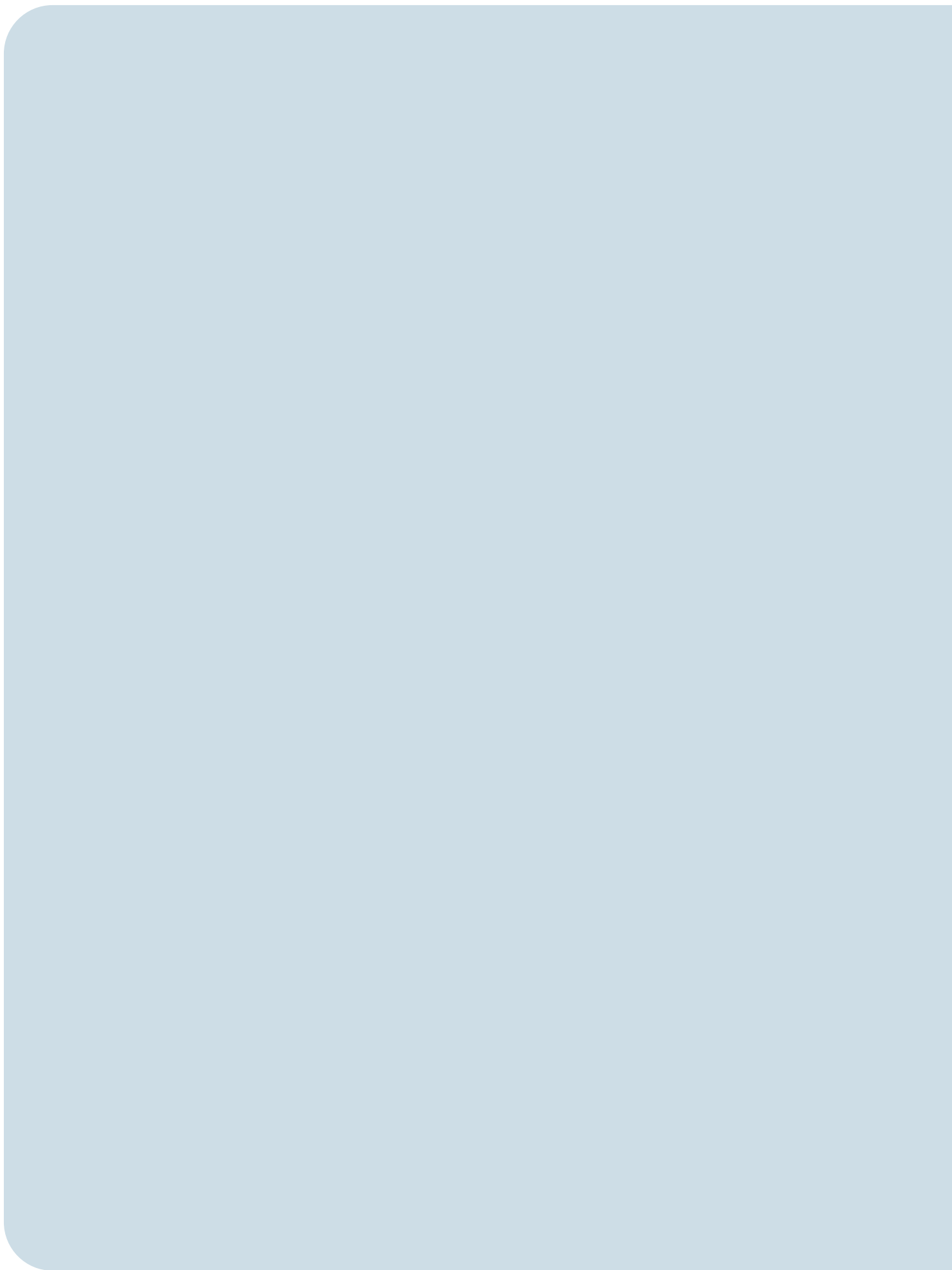
También se ha podido evidenciar que las personas jóvenes que se definen ideológicamente de derecha o centro y las personas jóvenes de origen extranjero manifiestan opiniones más conservadoras respecto a la sexualidad.

En cuanto a las prácticas sexuales, el 78 % de la juventud vasca ha mantenido relaciones sexuales (al menos alguna vez en su vida), en un 75 % de los casos relaciones de penetración, sin que se observen diferencias entre chicos y chicas. La práctica sexual de la juventud vasca se sitúa 10 puntos por debajo de la media de la juventud española.

Entre los y las menores de 18 años el porcentaje de quienes dicen haber mantenido relaciones sexuales es del 40%, un 29 % con penetración y el 11 % restante sin penetración. La mayoría de edad parece que marca el punto de inflexión a partir del cual la gran mayoría de la juventud mantiene relaciones sexuales. Si entre las y los jóvenes de 15 a 17 años el 54 % no ha mantenido relaciones sexuales, este porcentaje se reduce al 19 % entre quienes tienen de 18 a 19 años y disminuye aún más a medida que se incrementa la edad.

Una de cada cuatro personas jóvenes con experiencia sexual (24 %) confiesa haber realizado alguna práctica de riesgo (de embarazo o de contraer enfermedades de transmisión sexual) durante el último año. El incremento de la edad no supone un descenso de las prácticas de riesgo, que se dan prácticamente por igual entre chicos y chicas.

Al calcular cuántos jóvenes han tenido alguna práctica sexual de riesgo sobre el total de la juventud, las cifras nos indican que se trata de un 18 % de la juventud de la CAPV.

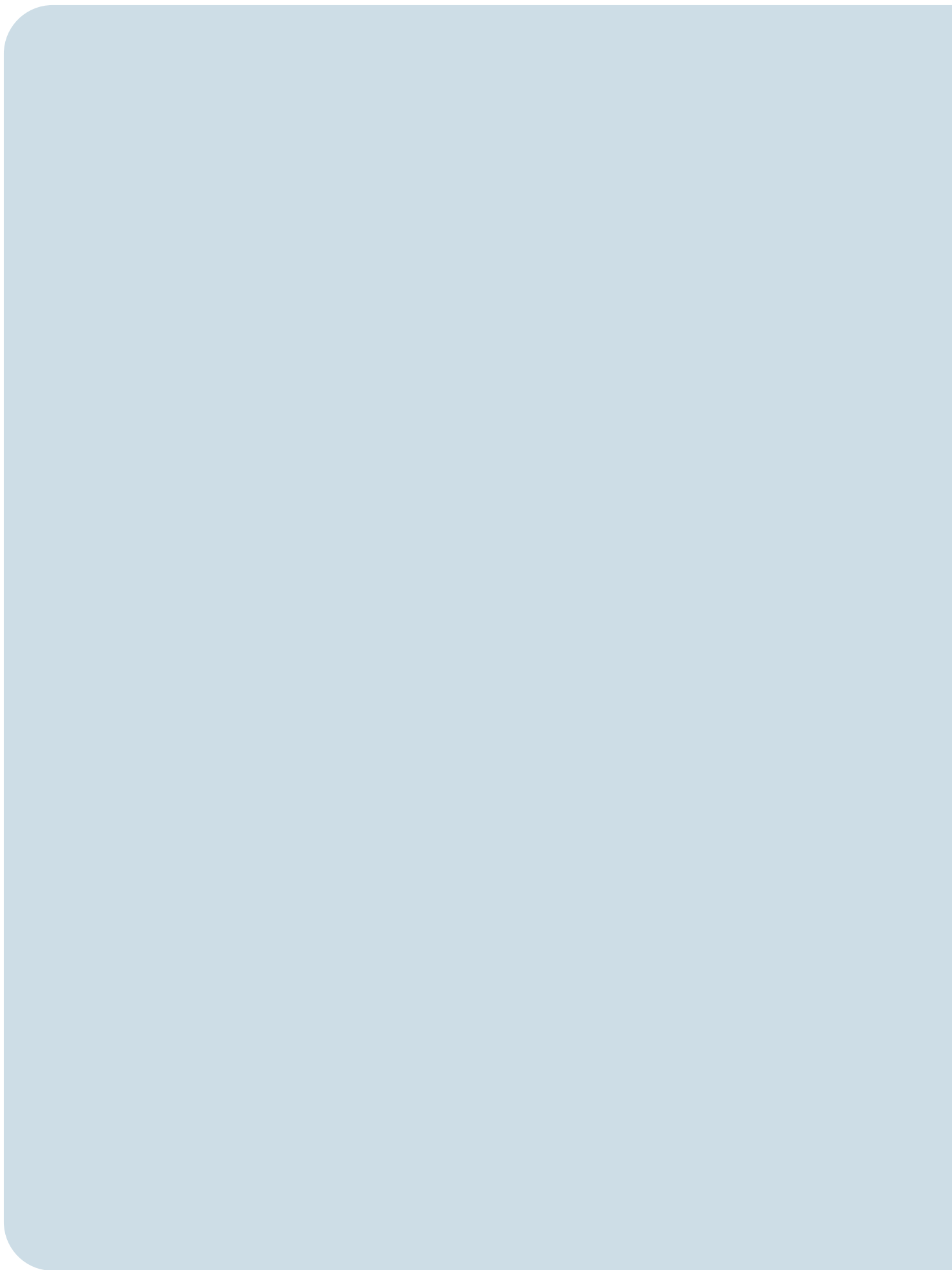


COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

KGk

Conclusiones





Conclusiones

Este apartado final del libro pretende ofrecer una visión sintética de la situación de la juventud de la CAPV en todas las áreas investigadas. Para ello recoge los principales indicadores obtenidos en el estudio señalando, siempre que exista información, cuál ha sido la evolución de los datos en los últimos años, dando cuenta de esta manera de los cambios acaecidos y de las tendencias que se vislumbran.

SITUACIÓN FAMILIAR Y OCUPACIONAL

- *La juventud vasca es una juventud formada.*

Un tercio de la juventud de 15 a 29 años cuenta con estudios superiores, bien sea un ciclo formativo superior o estudios universitarios, y un porcentaje similar ha finalizado estudios secundarios (bachillerato o ciclo formativo de grado medio).

Más de la mitad de quienes tienen de 25 a 29 años tiene estudios superiores (52 %), y las chicas superan el nivel formativo de los chicos.

- *Los estudios son la principal ocupación de la juventud y el porcentaje de jóvenes estudiando se mantiene estable.*

El 41 % estudia como principal ocupación y un 10 % estudia y trabaja, porcentajes que no han sufrido cambios significativos desde el año 2000.

- *A mayor nivel de estudios mayor inserción laboral.*

El 62 % de la juventud de 25 a 29 años con estudios superiores trabaja, frente al 56 % de quienes tienen estudios secundarios postobligatorios y el 37 % de quienes únicamente han finalizado los estudios obligatorios.

- *Aumenta el porcentaje de jóvenes que afirman estar en paro hasta duplicar las cifras que se registraban al inicio de la crisis*

El 18 % de la juventud declara que está en paro frente al 8 % del año 2008. El porcentaje de jóvenes que trabajan desciende.

- *Desciende la disponibilidad económica.*

Desde 2008 la juventud ha ido perdiendo capacidad adquisitiva y en 2012 más de la mitad de la juventud dispone de menos de 300 euros mensuales y tan sólo un 17 % supera los 900 euros.

El trabajo no garantiza unos ingresos suficientes: el 45 % de quienes trabajan disponen de menos de 900 euros al mes.

- *Aumenta ligeramente la juventud emancipada aunque no alcanza a la cuarta parte.*

No llega a una cuarta parte (22 %) la juventud emancipada, aunque su peso relativo se ha incrementado respecto a 2008 cuando el 19 % declaraba vivir fuera del hogar de sus progenitores.

La emancipación de las chicas (28 %) es mayor que la de los chicos (17 %).

Entre quienes tienen de 25 a 29 años el porcentaje de personas emancipadas alcanza el 43 %.

- *El 13 % vive en pareja y son más quienes conviven sin estar casados que quienes han contraído matrimonio.*

El 13 % de la juventud vive en pareja, porcentaje idéntico al de 2008 aunque muy superior al de 2000 o 2004; de ellos un 5 % ha contraído matrimonio y el 8 % restante no.

- *Sólo el 7 % tiene algún hijo o hija.*

Un 7 % de la juventud menor de 30 años tiene algún hijo o hija, duplicando las cifras registradas en el año 2000 (3 %).

El incremento de personas jóvenes emancipadas y con hijos o hijas puede estar influenciado por la mayor presencia de jóvenes de origen extranjero, entre quienes ambas variables (emancipación y descendencia) presentan cifras más elevadas que en la juventud nacida en la CAPV.

VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- *La dificultad de encontrar un empleo y la precariedad laboral, a la cabeza de los problemas de la juventud.*

El 72 % de la juventud menciona espontáneamente el paro y la precariedad laboral como su principal preocupación personal; 10 puntos por encima de 2008.

Los problemas ligados al mercado de trabajo han adquirido tal preponderancia que la vivienda, primer problema de la juventud en 2008, ha pasado de ser mencionado por un 67 % hace cuatro años al 18 % en 2012.

- *Empeora la valoración de la situación general de Euskadi.*

El 28 % considera que la situación de Euskadi es mala, el 16 % buena y un 53 % cree que es regular. La valoración se ha invertido en cuatro años, ya que antes eran más quienes creían que la situación general de Euskadi era buena que quienes pensaban que era mala.

- *La valoración de la situación de la juventud es aún más negativa que la del País Vasco en general.*

El 48 % de la juventud piensa que la situación de la gente joven, en general, es regular y un 38 % la califica de mala. La opinión abiertamente negativa ha aumentado 17 puntos desde el año 2008.

- *Los ayuntamientos son la única administración de ámbito autonómico que obtiene un aprobado en cuanto a su trabajo en materia de juventud y además mejora la valoración obtenida en 2008.*

La juventud vasca no se muestra muy satisfecha con la actuación de las administraciones en materia de juventud. Sólo aprueba la labor de los ayuntamientos a los que otorga una puntuación de 5 sobre 10, mientras que las Diputaciones se quedan con un 4,6 y el Gobierno Vasco con 4,5 puntos.

- *La juventud se siente ignorada por las instituciones.*

El 73 % de la juventud cree que las instituciones no tienen en cuenta la opinión de las personas jóvenes. El porcentaje de quienes consideran que su opinión es tenida en consideración (17 %) ha descendido seis puntos desde el año 2000 cuando alcanzaba el 23 %.

- *Más de la mitad de la juventud reclama un cambio sustancial del modelo social.*

El 47 % de la juventud vasca cree que nuestra sociedad necesita reformas profundas y otro 18 % opina que debe cambiarse radicalmente

- *La mayoría de la juventud está satisfecha con su situación personal.*

Pese a todo lo anterior, el 73 % de la juventud se muestra satisfecha con su situación personal. Esta postura optimista ante la realidad viene confirmada por la valoración numérica media que la juventud otorga a su circunstancia personal, que alcanza un 7,2 sobre 10.

PARTICIPACIÓN Y ACTITUDES POLÍTICAS

- *Se recupera levemente el interés por la política aunque sólo alcanza a una de cada cuatro personas jóvenes.*

El 23 % de la juventud está muy o bastante interesada en la política, lo que supone un pequeño incremento de cinco puntos respecto a 2009, momento en el que el interés fue el más bajo de la serie iniciada en el año 2000.

La juventud vasca se interesa menos por la política que la población general y menos también que la juventud española.

- *Crece el deseo de participar en los asuntos públicos.*

El 42 % de la juventud desea participar más activamente en los asuntos públicos, lo que supone un aumento de quince puntos porcentuales respecto a 2008.

El desinterés por la política no implica desafección por lo público sino más bien un rechazo a cierta forma de hacer política: el 35 % de quienes se declaran poco o nada interesados por la política quieren participar más activamente en los asuntos públicos.

- *La juventud no se siente representada por ningún partido político.*

El 53 % de la juventud no se identifica con las ideas de ningún partido político. La lejanía de los partidos ha ido creciendo paulatinamente desde el año 2000, año en el que el 38 % respondía que no se sentía cercano a ninguno.

La lejanía respecto a los partidos políticos es mucho más acusada en la juventud que en el conjunto de la población vasca. El porcentaje de personas jóvenes no identificadas con ningún partido duplica el de la población general

- *La mitad de la juventud simpatiza con el movimiento 15M.*

Un año después de iniciadas las movilizaciones del 15M, el 50 % de la juventud vasca declara que simpatiza mucho o bastante con el movimiento. El apoyo es mayor entre quienes creen que la sociedad necesita reformas o incluso cambios radicales.

El 14 % de las personas jóvenes participó en alguna o varias de las movilizaciones convocadas por el 15M.

- *Desciende el asociacionismo.*

El 34 % de la juventud pertenece actualmente a alguna asociación y un 21 % perteneció en el pasado.

El porcentaje de personas jóvenes asociadas ha descendido siete puntos desde 2008. La tasa de asociacionismo de la juventud es mayor en Euskadi que en España, donde alcanza el 22 %.

Las asociaciones deportivas y de montaña son las que presentan mayores porcentajes de asociación (15 %), seguidas de los txokos o sociedades recreativas (8 %) y de las asociaciones de carácter musical (5 %).

- *Uno de cada cuatro jóvenes tiene experiencia de voluntariado.*

El 23 % de la juventud realiza o ha realizado actividades voluntarias que implican, al menos, una dedicación de una hora a la semana o que suponen una dedicación exclusiva durante un periodo breve de tiempo, como la participación en campos de trabajo o la realización de una experiencia de voluntariado en el extranjero.

El porcentaje se ha incrementado ligeramente desde 2008 cuando el 20 % contaba con experiencia en voluntariado.

VALORES Y ACTITUDES SOCIALES

- *Crece el número de personas jóvenes que se autodefinen como ateas o agnósticas, que suponen ya más de la mitad de la juventud.*

El porcentaje de personas jóvenes que se definen católicas ha descendido del 46 % en 2008 hasta el 34 % en 2012. Las personas jóvenes ateas, agnósticas o indiferentes, en contrapartida, pasan del 43 % al 54 % en estos cuatro años.

Sólo un 5 % de la juventud acude regularmente (al menos una vez por semana) a la iglesia o centro de culto.

La secularización de la juventud vasca es mucho más acusada que la de la juventud española: en España el 56 % de la juventud se declara católica frente al 34 % en Euskadi.

- *Ocho de cada diez jóvenes apoyan el aborto libre y voluntario.*

El 79 % de la juventud se muestra a favor del aborto libre y voluntario, tres puntos por encima de la opinión recogida en 2008. La postura favorable al aborto está más extendida en la juventud vasca que en la española (57 %).

- *El apoyo a la eutanasia es mayoritario aunque ha descendido desde 2008.*

El 73 % de la juventud se muestra a favor de ayudar a morir a una persona enferma incurable que así lo solicita. Este porcentaje ha descendido 9 puntos respecto a 2008.

El apoyo de la eutanasia en la juventud española es cuatro puntos superior (77 %).

- *Pese a ser mayoritario el rechazo a la pena de muerte se produce un pequeño aumento del porcentaje de apoyo.*

El 77 % de la juventud está en contra de la pena de muerte. El porcentaje de apoyo a la pena de muerte ha crecido siete puntos en cuatro años, pasando del 9 % al 16 %.

- *Crece el apoyo de la defensa por la fuerza de ideas políticas o religiosas.*

Aunque el rechazo es mayoritario (62 %) un cuarto de la juventud (26 %) apoya el uso de la fuerza para defender ideas políticas y religiosas, idea con la que se mostraba de acuerdo en 2008 el 15 % de la juventud vasca.

- *Algo más de la mitad apoya la ocupación de viviendas vacías, aunque el porcentaje de apoyo ha descendido.*

El 57 % apoya esta idea frente a un 64 % que se mostraba de acuerdo en 2008. El apoyo a la ocupación de viviendas es mayor en la juventud de Euskadi que en la juventud española (41 %).

- *Seis de cada diez jóvenes apoya la legalización del cannabis*

El 61 % de la juventud está a favor de que se legalice el cannabis frente a un 26 % que está en contra.

- *El apoyo y respeto a la diversidad sexual es mayoritario.*

El 87 % de la juventud está a favor del matrimonio entre personas del mismo sexo, porcentaje similar al obtenido en 2008. Este apoyo es mayor que el expresado por la juventud española en 2012 (78 %).

El 81 % de la juventud aprueba el cambio legal de sexo, algunos más que en 2008 (78 %).

El apoyo a ambas cuestiones es mayor entre quienes se definen de izquierda.

- *Aumenta la intolerancia vecinal hacia algunos colectivos sociales.*

La mayoría de la juventud (62 %) dice que le molestaría tener extremistas de derechas en su vecindario.

El rechazo a las personas con problemas de drogas y a las de etnia gitana también supera el 40 %.

Le sigue el rechazo a las personas que ejercen la prostitución, militares y quienes han estado en la cárcel con porcentajes entre el 35 y el 30 %. En torno a un cuarto de la juventud admite que no le gustaría tener en el vecindario a extremistas de izquierda y policías y, finalmente, el 16 % no desea compartir vecindario con personas inmigrantes y un 11 % con homosexuales.

El rechazo a la mayoría de los distintos colectivos se ha incrementado respecto a 2008, a excepción del relativo a las y los drogadictos, gitanos y militares.

- *Crece también la intolerancia ideológica.*

El 17 % de las personas jóvenes dice estar a disgusto con la gente con la que no comparte ideas, creencias o valores, cinco puntos por encima del resultado de 2008 y siete si lo comparamos con la cifra recogida tanto en el año 2004 como en el 2000.

- *Casi la mitad de la juventud considera que hay demasiados inmigrantes y uno de cada diez abogaría por prohibir su entrada en el país.*

El 45 % de la juventud vasca cree que hay demasiadas personas inmigrantes en Euskadi, el 47 % cree que hay bastantes pero no demasiadas y un 4 % afirma que son pocas.

En los últimos doce años se ha producido un crecimiento sostenido de la postura que afirma que hay demasiadas personas extranjeras residiendo en el País Vasco: han pasado del 12 % en el año 2000 al 45 % actual.

Asimismo, aumenta el porcentaje de jóvenes que abogarían por prohibir la entrada de trabajadores inmigrantes que pasa del 3 % en 2000 al 6 % en 2008 y alcanza el 10 % en 2012.

- *La mayoría de la juventud sigue unas pautas mínimas de consumo sostenible.*

El 64 % de la juventud recicla de forma habitual y un 57 % utiliza el transporte público colectivo o comparte coche en sus desplazamientos.

Además el uso de la bicicleta se ha duplicado en los últimos cuatro años: en 2012 un 10 % la utiliza a diario como medio de transporte mientras que en 2008 era un 5 %.

OCIO, CULTURA Y EUSKERA

- *Aumenta el ocio relacionado con Internet aunque estar con las amistades sigue siendo una de las actividades principales en el tiempo libre, sobre todo los fines de semana.*

Las actividades de ocio más realizadas los días laborales siguen siendo ver series o películas (48 %), estar con las amistades o la pareja (46 %) y escuchar música (41 %). En cuarto lugar aparece con fuerza entretenerse con el ordenador en Internet, redes sociales, etc., que pasa del 24 % en 2008 al 35 % actual.

El fin de semana estar con las amistades sube hasta el 60 % obteniendo prácticamente el mismo resultado que en 2008, y convirtiéndose en la principal actividad de ocio juvenil. Ir a bares es la segunda actividad de ocio más realizada los días festivos (31 %).

- *Cuatro de cada diez jóvenes realiza alguna actividad artística.*

El 43 % de la juventud, algo más que en 2008 (40 %), dice que durante el último año ha realizado alguna actividad artística de forma *amateur*.

La fotografía es la más popular (19 %), seguida de escribir (16 %), pintar (13 %) y tocar un instrumento (10 %).

- *Desciende la asistencia al cine pero aumenta el porcentaje de jóvenes que acude a conciertos.*

Algo más de la mitad de la juventud (53 %) ha asistido al menos en una ocasión al cine en los tres meses previos a la realización de la encuesta, lo que supone un descenso notable respecto a 2008 (72 %).

La asistencia a conciertos, por el contrario, aumenta y pasa del 30 % al 42 %.

Un 20 % ha acudido a museos y un 13 % al teatro.

- *La juventud vasca lee más que hace cuatro años pero la lectura de libros en euskera es reducida.*

El 54 % ha leído algún libro por ocio en el mes anterior a la encuesta. Este porcentaje se ha incrementado respecto a 2008 cuando era del 45 %.

La diferencia entre hombres y mujeres es abultada: mientras el 65 % de las chicas ha leído un libro en el último mes el porcentaje se reduce al 43 % entre los chicos.

La lectura en euskera, incluyendo tanto la que se hace por placer como la motivada por estudios o trabajo, es más reducida: sólo un 29 % ha leído un libro en euskera en los últimos tres meses.

El hábito de lectura en euskera aparece muy ligado a las obligaciones que impone el sistema escolar, lo que se refleja en los mayores índices de lectura entre quienes no han cumplido los veinte años W(49 %) y entre quienes estudian (44 %).

- *La penetración de Internet es prácticamente total y ocho de cada diez jóvenes tienen perfil en al menos una red social.*

El 98 % de la juventud es usuaria de Internet, el doble que hace una década. También el tiempo de uso semanal ha crecido exponencialmente: el 29 % de las personas jóvenes utiliza Internet más de 15 horas a la semana cuando en el año 2000 eran sólo un 3 %.

El 83 % de la juventud tiene perfil propio en al menos una red social; entre quienes tiene menos de 20 años este porcentaje alcanza el 92 %.

- *Aumenta el conocimiento del euskera en la juventud pero no así su uso.*

Como dato más significativo cabe señalar que el porcentaje de jóvenes que dicen hablar euskera bastante bien o correctamente se ha incrementado catorce puntos del 2000 (48 %) al 2012 (62 %).

Sin embargo, tan sólo una cuarta parte de las personas jóvenes euskaldunes usan preferentemente el euskera en su casa o con sus amistades.

DESIGUALDAD Y SEXISMO

- *Crece la percepción de desigualdad en el acceso al trabajo entre las mujeres jóvenes.*

Pese a que la mayoría de la juventud cree que no hay discriminación por razón de sexo en el acceso al trabajo (61 %), el 28 % de las mujeres jóvenes cree que los hombres tienen más opciones que ellas por el hecho de ser hombres. Este porcentaje ha crecido cinco puntos en los últimos cuatro años.

- *Aumenta ligeramente el miedo a caminar de noche entre las mujeres jóvenes.*

Casi un tercio de las mujeres de 15 a 29 años (32 %) tiene miedo a caminar de noche por su pueblo o barrio, frente al 7 % de los hombres jóvenes.

El porcentaje de chicas que teme andar de noche ha subido tres puntos porcentuales desde 2008 (29 %).

- *Se incrementa la gravedad otorgada a distintas manifestaciones de violencia sexista.*

La mayoría de la juventud considera muy grave obligar a la pareja a mantener relaciones sexuales contra su voluntad (93 %), prohibir salir de casa (79 %), amenazar (79 %) y hacer desprecios (62 %). En torno a la mitad de la juventud otorga mucha gravedad a no dejar decidir cosas (49 %) e insultar (45 %). Todos estos porcentajes se han incrementado notablemente respecto a hace quince años.

El grupo de edad más joven, el que agrupa a la juventud de entre 15 y 19 años, mantiene una opinión algo más laxa que el resto.

SALUD

- *Las enfermedades crónicas o la discapacidad afectan a uno de cada diez jóvenes.*

El 9 % de la juventud vasca dice sufrir algún tipo de enfermedad crónica o discapacidad. El porcentaje es similar al que se obtuvo en el año 2006 (10 %).

- *El 16 % de la juventud afirma haber tenido algún tipo de problema psicológico en el último año.*

La presencia de problemas psicológicos (estrés, ansiedad, depresión,...) es mayor entre las chicas (21 %) y entre quienes están en paro (21 %).

- *No obstante, la gran mayoría de la juventud considera que tiene buena salud.*

Nueve de cada diez jóvenes (88 %) consideran buena o muy buena su salud. Esta valoración se mantiene estable desde 2006.

El estilo de vida tiene mucha influencia en la percepción subjetiva de la salud: quienes llevan una alimentación equilibrada, una vida activa, practican deporte y, sobre todo, quienes no fuman valoran de forma más positiva su salud.

- *Ocho de cada diez jóvenes consideran que llevan una vida activa y una alimentación equilibrada.*

El 80 % afirma que su alimentación es más bien equilibrada y un 81 % que lleva una vida más bien activa.

Quienes se consideran de clase social baja son quienes más se alejan de estas cifras: el porcentaje de quienes llevan una vida activa desciende hasta el 71 % y el de quienes consideran que mantienen una alimentación equilibrada hasta el 69 %.

- *Cuatro de cada diez jóvenes practican deporte tres o más veces por semana.*

Un 8 % de la juventud vasca realiza deporte una vez a la semana, un 17 % dos veces por semana y un 40 % hace deporte tres o más veces por semana. Esto es, la mayoría de la juventud practica deporte con una regularidad al menos semanal (65 %).

La práctica regular de deporte es más frecuente entre los chicos (73 %) que entre las chicas (57 %). Los chicos prefieren deportes de equipo y las chicas se decantan más por deportes individuales.

- *El porcentaje de jóvenes que fuman diariamente alcanza el 39 %.*

Los chicos (42 %) fuman más que las chicas (36 %) y el consumo aumenta claramente con la edad: entre los 15 y 19 años fuma diariamente el 30 %, el 39 % de quienes tienen de 20 a 24 años y el 45 % en el grupo de 25 a 29 años.

- *Casi la mitad de la juventud afirma haberse emborrachado y dos de cada diez haber consumido alguna droga ilegal en el último mes.*

El 48 % se ha emborrachado en al menos una ocasión en el último mes, más los chicos (54 %) que las chicas (41 %).

Dos de cada diez jóvenes afirman haber consumido alguna droga ilegal durante el mes previo a la realización de la entrevista. El porcentaje de chicos (27 %) duplica el de las chicas (13 %).

El mayor porcentaje de consumo, tanto de alcohol como de otras drogas, lo encontramos en el grupo de 20 a 24 años.

- *El 9 % de la juventud ha conducido o le ha llevado en coche alguien con una tasa de alcohol superior a la permitida, en el mes previo a la encuesta.*

Entre los chicos el porcentaje sube ligeramente hasta alcanzar el 12 % y entre las chicas es del 6 %. El grupo de edad de 20 a 24 años es el que en mayor medida se expone al riesgo de utilizar un vehículo tras haber consumido alcohol (11 %).

SEXUALIDAD

- *Un tercio de la juventud concede mucha importancia en su vida a la sexualidad.*

El 34 % de la juventud considera muy importante la sexualidad, diez puntos más que en el año 2000 y muy por encima de la juventud española (16 %).

- *La madre y las amistades son las principales fuentes de información sobre sexo.*

Para el 27 % la fuente principal de información sobre sexualidad es la madre y para un 24 % las amistades. Sólo el 2 % menciona Internet.

- *Tres de cada cuatro jóvenes han mantenido relaciones sexuales.*

El 78 % de la juventud ha mantenido relaciones sexuales, diez puntos menos que en el estado.

El porcentaje es idéntico para chicas que para chicos aunque varía sustancialmente según grupos de edad. El 40 % de quienes tienen entre 15 y 17 años ha mantenido relaciones sexuales y este porcentaje sube al 67 % en el grupo de 18 a 19 años, al 85 % en el de 20 a 24 años y al 90 % en el de 25 a 29 años. Parece, por tanto, que la edad de inicio se encuentra en torno a los 17 o 18 años.

- *Una de cada cuatro personas jóvenes con experiencia sexual ha mantenido alguna relación de riesgo de embarazo o de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual.*

Pese a que es mayoría (74 %) la juventud que no ha corrido ningún riesgo en las relaciones sexuales mantenidas en el último año, hay un 16 % que relata haber corrido riesgo de embarazo, un 2 % de contraer una enfermedad de transmisión sexual y un 6 % que señala haber tenido alguna relación sexual que implicaba ambos riesgos.

A la vista de los datos anteriores podemos concluir que la juventud vasca es una juventud cualificada o en proceso de formación, lo cual es un factor que ayuda a la empleabilidad en el actual periodo de crisis y alto paro juvenil.

En los últimos cuatro años ha descendido la disponibilidad económica de la juventud y ni siquiera tener un empleo garantiza tener unos ingresos monetarios suficientes para desarrollar los proyectos de emancipación de la juventud.

En este contexto, el paro y la precariedad laboral constituyen las principales preocupaciones de las personas jóvenes, relegando a la vivienda que hace cuatro años era el principal problema de la juventud.

Las personas jóvenes critican que desde las administraciones públicas no se trabaja suficientemente en temas de juventud ni se tienen en cuenta sus opiniones. La juventud desea participar en los asuntos públicos y hacer oír su voz, pero no se siente representada por los partidos políticos.

Pese a la crisis, el ocio juvenil no parece haberse resentido mucho, se ha incrementado la asistencia a conciertos y, si bien es cierto que ha bajado la asistencia a las salas de cine, ello parece más relacionado con el consumo de cine en otros formatos (visualización *on line*, descargas de películas... unido a la penetración prácticamente total de Internet entre las personas jóvenes) que con una reducción real de su consumo.

En 2012 también se percibe cierto aumento de la intolerancia, en el sentido de que hay mayor rechazo que antes a las personas inmigrantes, mayor porcentaje de quienes se sienten a disgusto con quienes no comparten sus mismas creencias o valores, mayor defensa de la pena de muerte... Esto tiene su contrapunto, no obstante, en el apoyo mayoritario de la juventud a ideas progresistas como son el matrimonio entre personas del mismo sexo, el cambio legal de sexo, el aborto libre y voluntario, la eutanasia o la legalización del *cannabis*, o con el aumento de la gravedad otorgada a las múltiples manifestaciones de la violencia sexista.

La secularización ha aumentado notablemente y alcanza a ser mayoritaria en la juventud, esto es, son más de la mitad quienes se definen como personas ateas o agnósticas. Esta secularización separa ideológicamente a las personas jóvenes del resto de la población vasca, en la que la identificación con la religión católica sigue siendo mayoritaria.

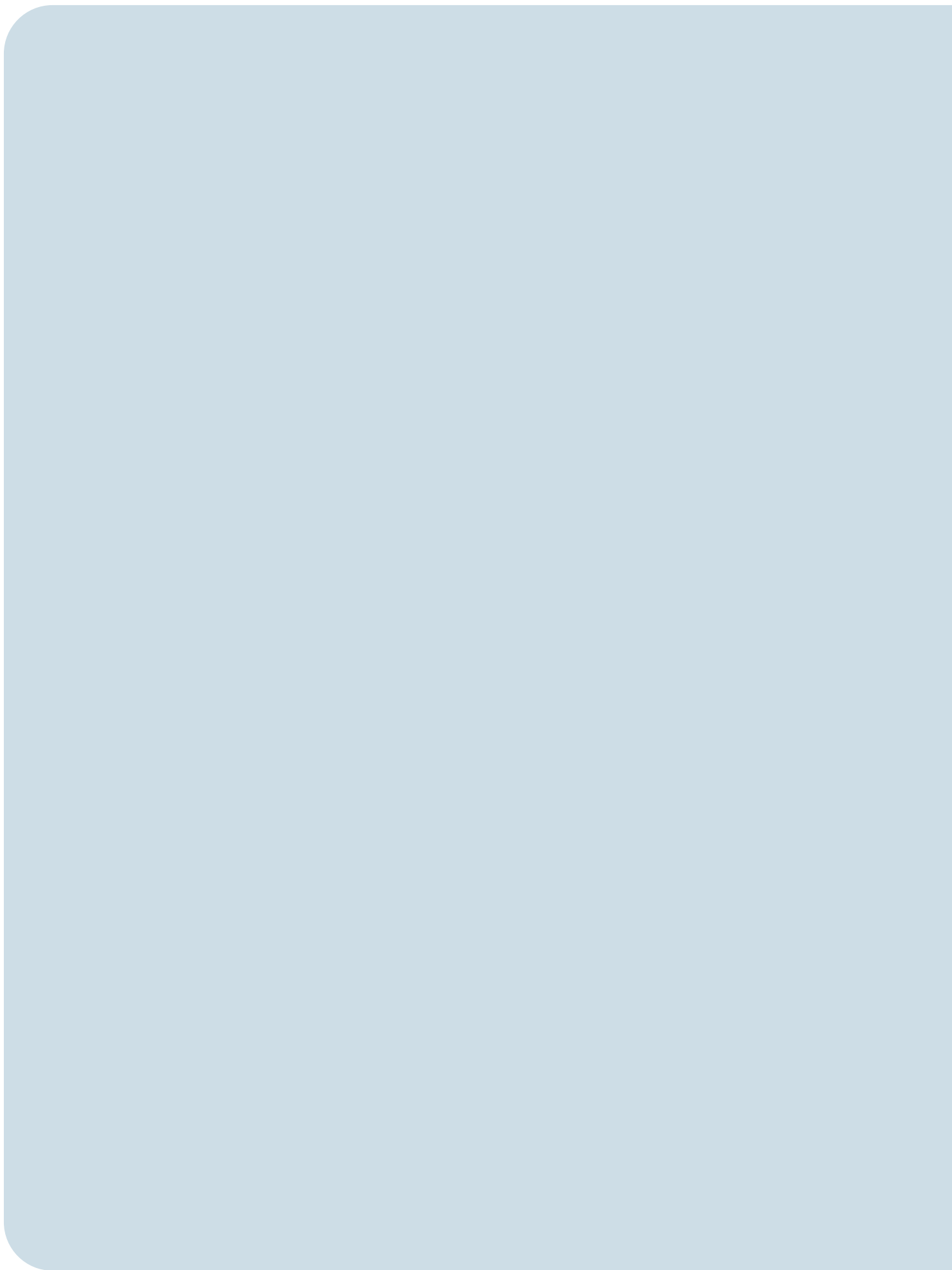
Dentro de cuatro años volveremos a estudiar cómo es la juventud de Euskadi, cómo va evolucionando y cómo va distanciándose o acercándose a la población general en sus hábitos y opiniones. Y al estudiar a la juventud habremos de tener en cuenta que ser joven supone, de entrada, ser una persona ambiciosa, vital, con ideales, crítica con su entorno, deseosa de experimentar cosas nuevas y sabedora de cómo disfrutar de la vida.

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

KGk

Metodología





Metodología

Las opiniones de las personas jóvenes se han recogido a partir de encuestas individuales realizadas a domicilio a una muestra representativa de la juventud de 15 a 29 años de cada uno de los territorios históricos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La muestra está compuesta por 1500 jóvenes de la CAPV con la siguiente distribución territorial: 400 jóvenes de Álava, 600 de Bizkaia y 500 de Gipuzkoa.

Las personas a encuestar han sido seleccionadas por procedimiento polietápico y estratificado, siguiendo rutas aleatorias de 20 encuestas cada una, a partir de un total de 75 puntos de inicio de muestreo y con elección última de las personas a entrevistar en base a cuotas de sexo, grupos de edad (15-19 años, 20-24 años y 25-29 años) y situación laboral (máximo de cinco personas en paro por ruta) dentro de cada territorio histórico.

Posteriormente los datos recogidos se han ponderado en base a la población real de 15 a 29 años de cada uno de los territorios, a partir de los datos oficiales publicados por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

El error muestral correspondiente a esta muestra de 1500 jóvenes y atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiese sido estrictamente aleatoria, se cifra en $\pm 2,6\%$ para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5 % y bajo el supuesto $p=q=0,5$.

Las encuestas se han realizado entre el 19 y el 24 de marzo de 2012 y se han basado en la aplicación de un cuestionario estructurado y cerrado en la mayoría de sus preguntas, si bien también hay una serie de preguntas abiertas en las que las personas entrevistadas debían responder de forma espontánea, esto es, sin que las o los encuestadores les ofertaran ningún tipo de opción de respuesta. Posteriormente, dichas respuestas espontáneas se han agrupado en distintas categorías a fin de poder tratar la información recogida de forma más comprensible. Igualmente, en algunos casos se ha dado la posibilidad de respuesta múltiple, esto es, dar más de una respuesta a una misma pregunta. El cuestionario utilizado se expone en el anexo posterior.

Las encuestadoras y encuestadores se han acreditado convenientemente en los hogares a los que han acudido y a todas las personas entrevistadas se les ha hecho entrega previamente de una carta de presentación en la que se indicaba que la encuesta era para el Observatorio Vasco de la Juventud, que se garantizaba el anonimato de las respuestas, que disponían de un teléfono gratuito al que llamar en caso de dudas y en la que se agradecía su participación. A las personas entrevistadas se les ha ofertado la posibilidad de realizar las encuestas tanto en euskera como en castellano y se ha intentado garantizar que durante la realización de la entrevista la persona encuestada estuviera a solas con el entrevistador o entrevistadora a fin de evitar la presencia de terceras personas (progenitores, pareja...) que pudieran condicionar sus respuestas.

El diseño de la investigación, la elaboración del cuestionario, el establecimiento de las directrices para la ejecución del trabajo de campo, el análisis de los resultados y la redacción del informe corresponden en exclusiva al Observatorio Vasco de la Juventud, dependiente de la Dirección de Juventud y Deportes del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco.

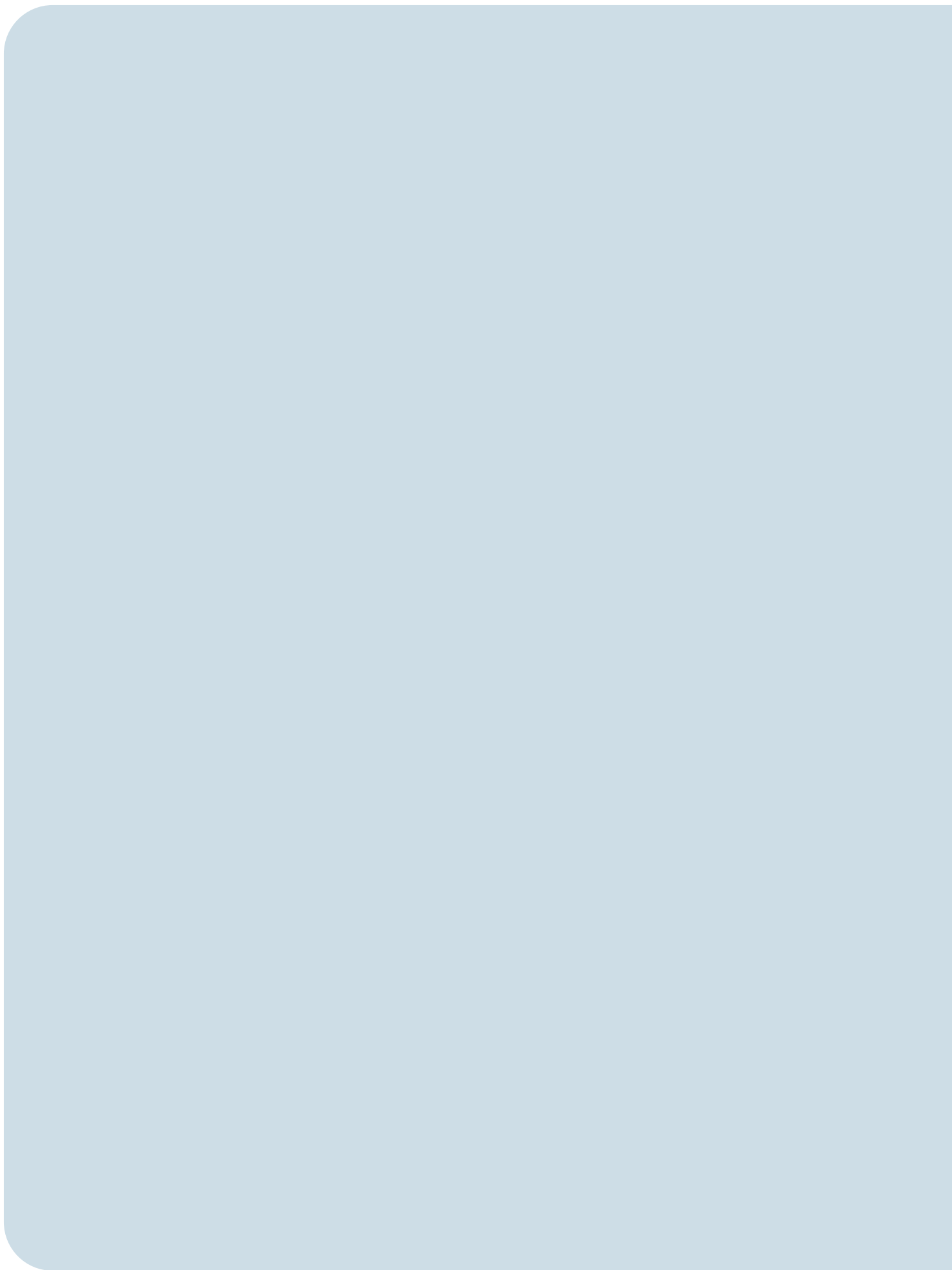
La realización del trabajo de campo, esto es, la encuestación, y posterior grabación, control y depuración informática de los ficheros resultantes, así como la selección previa de los municipios en los que realizar las encuestas y el diseño de las rutas concretas (distritos, calles, portales, etc.) han corrido a cargo de la empresa adjudicataria del trabajo de campo, *Ikertalde Grupo Consultor*, contratada expresamente para ello. La empresa ha realizado todas las tareas descritas siguiendo expresamente las directrices marcadas desde el Observatorio Vasco de la Juventud.

KGk

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

Bibliografía





Bibliografía

- Arellano Yanguas, Javier. *M15M Bilbon: Bilboko M15M mobilizazioen inguruko gizarte-dinamikei buruzko azterlana = 15-M Bilbao : estudio de dinámicas sociales en torno a las movilizaciones del 15-M en Bilbao*. Iziar Basterretxea Moreno y Cristina de la Cruz Ayuso (coaut.). 1-ªed. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2012. (Gazteak; 5). Disponible en Web: http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/gazteak_bilduma/es_liburuak/adjuntos/15M_Bilbao_c.pdf [Consulta: 27/09/2013]
- Departamento de Salud del Gobierno Vasco: *Encuesta de Salud del País Vasco 2007* [en línea]. http://www.osakidetza.euskadi.net/r85-ckpubl01/es/contenidos/informacion/publicaciones_informes_estudio/es_pub/r01hRedirectCont/contenidos/informacion/encuesta_salud/es_escav/encuesta_salud.html [Consulta: 16/10/2013]
- Departamento de Vivienda Obras Públicas y Transportes. *Encuesta sobre oferta inmobiliaria: 1^{er} trimestre de 2012* [en línea]. http://www.garraioak.ejgv.euskadi.net/r41-ovse01/es/contenidos/estadistica/ovv_v_oi_te_2012_1/es_ovv_sevi/adjuntos/Oferta_inmobiliaria_1trim_2012_es.xls#T1!A1 [Consulta: 27/09/2013]
- Departamento Vivienda Obras Públicas y Transportes. Órgano Estadístico Específico. *Estadística sobre vivienda vacía 2011 (EVV): La C.A de Euskadi contabiliza un 8,4% de viviendas vacías en 2011* [en línea]. (Nota de prensa de 19/7/2012) http://www.garraioak.ejgv.euskadi.net/r41-ovse03/es/contenidos/nota_prensa/ovv_v_vv_np_2011/es_v_sd_sv/adjuntos/NP-EVV-2011-es.pdf [Consulta: 30/09/2013]
- Emakumeen aurkako indarkeria matxista EAEn: pertzepzioa, eragina eta segurtasuna = Violencia machista contra las mujeres en la CAPV: percepción, incidencia y seguridad* / [autores, Fundación EDE, Servicio de Investigación social. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2012
- Emakunde. *V Plan para la Igualdad de mujeres y hombres en la CAE: Directrices IX Legislatura* [en línea]. Vitoria-Gasteiz: Emakunde = Instituto Vasco de la Mujer, 2010 http://www.emakunde.euskadi.net/u72-20010/es/contenidos/informacion/u72_iv_plan/es_emakunde/adjuntos/V_Plan_es.pdf [Consulta: 17/10/2013]
- Emakunde. *Borrador del VI Plan para la Igualdad de mujeres y hombres en la CAE* [en línea]. [s.l.]: AIC, [2013] <http://factoria-aic.com/emakunde/wp-content/uploads/2013/09/Borrador-VI-Plan-de-Igualdad.pdf> [Consulta: 17/10/2013]
- Encuesta de hábitos, prácticas y consumo en cultura 2007-2008*. [Vitoria-Gasteiz]: Departamento de Cultura. Observatorio Vasco de la Cultura, [2010?]. Disponible en Web: http://www.kultura.ejgv.euskadi.net/r46-19123/es/contenidos/informacion/est_hp/es_est_hp/est_hp.html [Consulta: 08/10/2013]
- España. Constitución Española de 1978, *Boletín Oficial del Estado*, 29 de diciembre de 1978, núm. 311 [texto consolidado en línea]. <http://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1978-31229> [Consulta: 27/09/2013]

- España. Ley 3/2007, de 15 de marzo, reguladora de la rectificación registral de la mención relativa al sexo de las personas, *Boletín Oficial del Estado*, 16 de marzo de 2007, núm. 65, p. 11251 [en línea]. <http://www.boe.es/boe/dias/2007/03/16/pdfs/A11251-11253.pdf> [Consulta: 30/09/2013]
- Estébanez, Janire; Vázquez, Norma. *La desigualdad de género y el sexismo en las redes sociales* Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2013. 110 p. (Gazteak; 7). Disponible en Web: http://www.gazteakera.euskadi.net/contenidos/informacion/gazteak_bilduma/es_liburuak/adjuntos/sexismo_gizarte_sareetan_c.pdf [Consulta: 31/10/2013]
- Etxebizitzako Behatokia = Observatorio Vasco de la Vivienda: *Encuesta de necesidades y demanda de vivienda en la CAPV 2011. Informe de resultados: marzo 2013* [en línea]. http://www.garraioak.ejgv.euskadi.net/r41-ovpe01/es/contenidos/informe_estudio/ovv_personas_endv11/es_ovv_info/adjuntos/Informe_Necesidades_Vivienda_2011.pdf [Consulta: 30/09/2013]
- Etxebizitzako Behatokia = Observatorio Vasco de la Vivienda: *Estadística de Oferta Inmobiliaria: 1er trimestre 2012* [en línea]. http://www.garraioak.ejgv.euskadi.net/r41-ovse01/es/contenidos/informe_estudio/ovv_sectorvivienda_oi_2012/es_ovv_sevi/adjuntos/Informe_Oferta_Inmobiliara_I_Trimestre_2012.pdf [Consulta: 25/09/2013]
- Etxebizitzako Behatokia = Observatorio Vasco de la Vivienda. *Indicadores del mercado de la vivienda en la CAPV (año 2012)*, [en línea] http://www.garraioak.ejgv.euskadi.net/contenidos/informacion/ovv_sv_cm12/es_ovv_sevi/adjuntos/CUADRO%20DE%20MANDO_Cuarto%20Trimestre%202012.pdf [Consulta: 25/09/2013]
- Euskadi y drogas 2012*. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco. Departamento de Salud, [2013] [en línea] http://www.osakidetza.euskadi.net/contenidos/informacion/publicaciones_ovd_euskadi_drog/es_9060/adjuntos/Euskadi%20y%20Drogas%202012.pdf [Consulta: 16/10/2013]
- Eustat. *Tablas estadísticas: Población ocupada de la C.A. de Euskadi por horas diarias dedicadas a actividades del trabajo doméstico, según características sociodemográficas (Media). 2012* [en línea] http://www.eustat.es/elementos/ele0007500/ti_Poblacion_ocupada_de_la_CA_de_Euskadi_por_horas_diarias_dedicadas_a_actividades_del_trabajo_domestico_segun_caracteristicas_sociodemograficas_Media_2012/tbl0007580_c.html#axzz2hOsvqpH0 [Consulta: 17/10/2013]
- Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco *Aprendizaje a lo largo de la vida: septiembre 2011* [en línea]. http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/o_11tef3/es_11tef3/adjuntos/11tef3_es.pdf [Consulta: 26/09/2013]
- Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco. *Cultura democrática: diciembre 2012*. [en línea] http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/o_12cultura_democratica/es_12culdem/adjuntos/12cultura_democratica_es.pdf [Consulta: 27/09/2013]
- Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco. *Euskera: uso, actitudes, políticas (enero 2011)* [en línea] http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/o_10tef3_euskera/es_10tef3/adjuntos/10tef3_euskera_es.pdf [Consulta: 10/10/2013]
- Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco. *La juventud de la CAPV y las instituciones: marzo 2000* [en línea]. http://www.gazteakera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/beste_argitalpen_batzuk/es_liburuak/adjuntos/juventud_CAPV_e_instituciones_marzo_2000_c.pdf [Consulta: 27/09/2013]
- Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco. *Los malos tratos en la pareja. Febrero de 1998* [en línea] http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/o_t982/es_t982/adjuntos/t982.pdf [Consulta: 17/10/2013]
- Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco. *Retratos de Juventud – 3: 1998-1999 (julio 1999)* [en línea] [http://www.gazteakera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/gazteen_argazkiak_bilduma/es_5561/adjuntos/Retratos_Juventud_3_\(1998-1999\)M.pdf](http://www.gazteakera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/gazteen_argazkiak_bilduma/es_5561/adjuntos/Retratos_Juventud_3_(1998-1999)M.pdf) [Consulta: 27/09/2013]

- Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco: *Sociómetro vasco nº 47: desigualdades sociales (diciembre 2011)* [en línea] http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/sociometro_vasco_47/es_soc47/adjuntos/11sv47_es.pdf [Consulta: 17/10/2013]
- Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco. *Sociómetro Vasco 48: fin del terrorismo (marzo 2012)* [en línea] http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/sociometro_vasco_48/es_soc48/adjuntos/12sv48_es.pdf [Consulta: 27/09/2013]
- Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco. *Sociómetro Vasco 49: Percepción de la situación sociopolítica: junio 2012* [en línea]. http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/sociometro_vasco_49/es_soc49/adjuntos/12sv49_es.pdf [Consulta: 27/09/2013]
- García Ferrando, Manuel; Llopi Goig, Ramón. *Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010*. Madrid: Consejo Superior de Deportes, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2011. Disponible en web: <http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/dep-soc/encuesta-habitos-deportivos2010.pdf> [Consulta: 31/10/2013]
- Gazteen Euskal Behatokia = Observatorio Vasco de la Juventud. *Estadísticas* [en línea]. <http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7650x/es/estatistikak/temasV1.apl?idioma=c&ambito=1> [Consulta: 30/09/2013]
- Hacia una nueva cultura de la identidad y la política: tendencias en la juventud vasca*. [en línea]. Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2005. (Gazte Plana; 20). Disponible en Web: http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/beste_argitalpen_batzuk/es_liburuak/adjuntos/Nueva_cultura_identidad_y_politica_c.pdf [Consulta: 31/10/2013]
- Ikuspegiak. *Panorámica de la inmigración*, n. 49, mayo 2013 [en línea] <http://www.ikuspegi-inmigracion.net/documentos/panoramicas/es/panoramica49cas.pdf> [consulta 30 /09/2013]
- Instituto de la Juventud de España. *Jóvenes y diversidad sexual: Estudio EJ149* [en línea], Madrid: Injuve, [2011] (Cifras jóvenes. Sondeo de opinión; 2010.2) http://www.injuve.es/sites/default/files/Sondeo2010_2b.pdf [Consulta: 17/10/2013]
- Instituto de la Juventud de España. *Jóvenes y emprendimiento: estudio EJ161* [en línea], Madrid: Injuve, 2012 (Cifras jóvenes. Sondeo de opinión; 2012.1). <http://www.injuve.es/sites/default/files/2013/09/publicaciones/logoSondeo%202012-1b.pdf> [Consulta: 25/09/2013]
- Instituto de la Juventud de España. *Informe Juventud en España 2012: tablas por sexo y grupos de edades: estudio Injuve EJ155* [en línea]. Madrid: Injuve, 2012 (Cifras Jóvenes). <http://www.injuve.es/sites/default/files/2013/37/publicaciones/EJ155%20-%20Tablas%20SexoEdades3.pdf> [Consulta: 26/09/2013]
- Instituto de la Juventud de España. *Jóvenes, participación y cultura política: estudio EJ153* [en línea], Madrid: Injuve, 2011. (Cifras jóvenes. Sondeo de opinión; 2011.3). http://www.injuve.es/sites/default/files/2012/24/publicaciones/Sondeo%202011-3b_0.pdf [Consulta: 27/09/2013]
- Instituto de la Juventud de España. *Informe Juventud en España 2012* [en línea]. Madrid: Injuve, 2012 http://www.injuve.es/sites/default/files/2013/26/publicaciones/IJE2012_0.pdf [Consulta: 27/09/2013]
- Instituto Nacional de Estadística, INE. *Índice de Precios al Consumo*. [en línea], <http://www.ine.es/jaxiBD/tabla.do?per=12&type=db&divi=IPC&idtab=127> [Consulta: 26/09/2013]
- Instituto Nacional de Estadística. *Censo de población y viviendas 2011* [en línea], Madrid: Ine <http://www.ine.es/> [consulta 30 /09/2013]
- Juventud vasca* [en línea]. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2000- [Consulta: 10/10/2013]. Cuatrienal. Disponible en Web: http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/euskadiko_gazteak/es_liburuak/liburuak.html

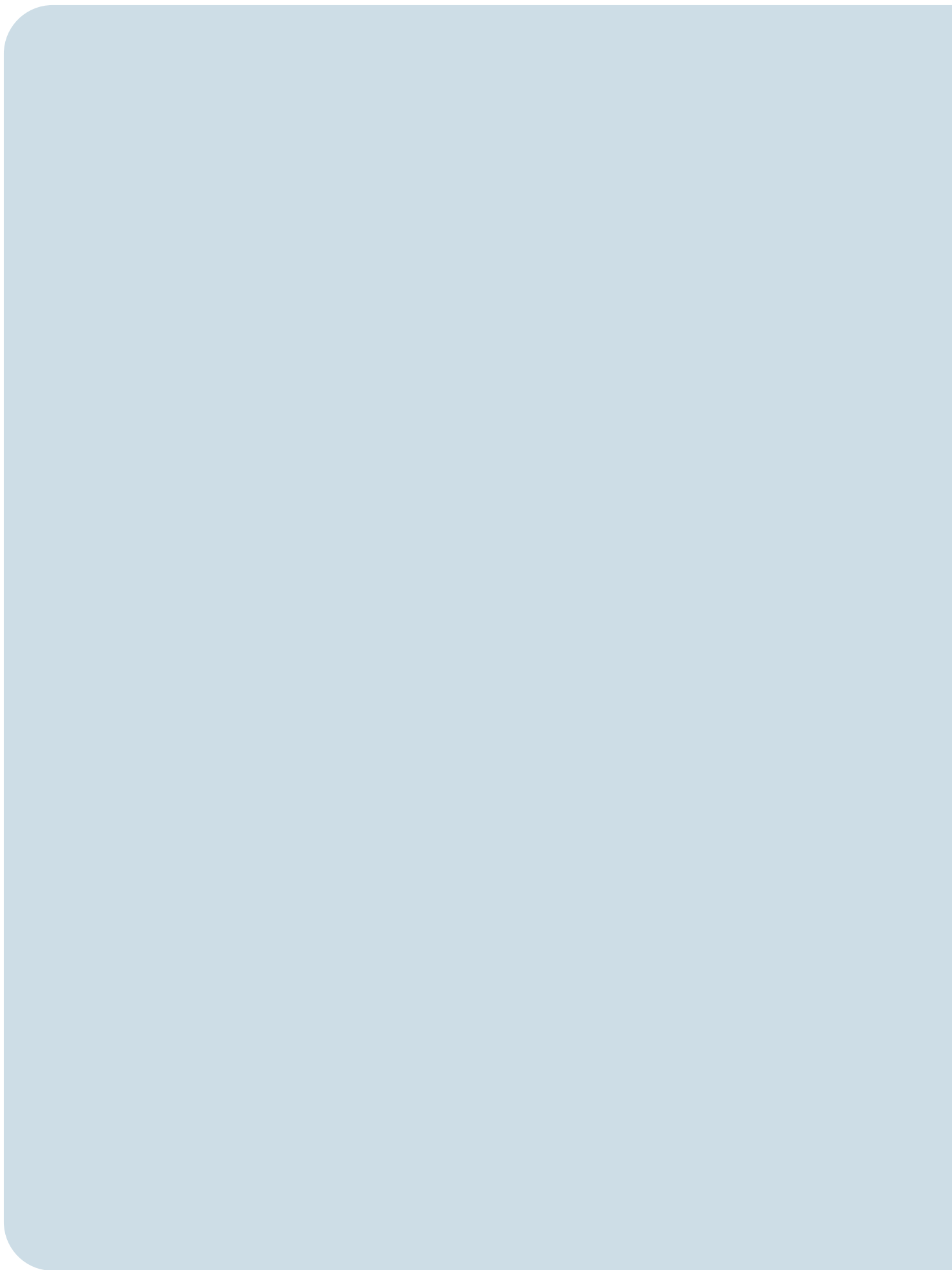
- Libro blanco del asociacionismo juvenil de la CAPV*. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2003. 130 p. (Gazte plana; 10). Disponible en Web: http://www.gazteukera.euskadi.net/contenidos/informacion/gazte_plana_argitalpenak/es_5560/adjuntos/asociacionismo_juvenil_c.pdf [Consulta: 27/09/2013]
- Longo Imatz, O., Bilbao Gaztañaga, M., Corcuera Bilbao, N. *Juventud y consumo responsable en la CAPV*, Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2013. (Tendencias; 6) Disponible en Web: http://www.gazteukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/gazteen_joerak/es_liburuak/adjuntos/JOERAK_6.pdf [Consulta 30/09/2013]
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. *Encuesta de Hábitos y Prácticas culturales 2010/2011* [en línea], Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte <http://www.mcu.es/estadisticas/MC/EHC/2010/TablasResultados.html> [Consulta: 08/10/2013]
- Observatorio de Emancipación del Consejo de la Juventud de España. *España: primer trimestre de 2013* [en línea]. <http://www.cje.org/descargas/cje3670.pdf> [Consulta: 26/09/2013]
- Observatorio Vasco de la Juventud. *El empleo juvenil en la CAPV* [en línea]. [Bilbao]: Observatorio Vasco de la Juventud, 2012 http://www.gazteukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/ikerketak/es_def/index.shtml [Consulta: 17/10/2013]
- Observatorio Vasco de la Juventud. *Salud y Juventud. Concepciones de salud de la juventud de Euskadi*. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008. (Gazteak; 1) Disponible en Web: http://www.gazteukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/gazteak_bilduma/es_liburuak/adjuntos/Gazteak_Salud_c.pdf [Consulta: 16/10/2013]
- Organización Mundial de la Salud: *Constitución* [en línea]. (s.l.: Organización Mundial de la Salud), [2005?]: <http://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/SP/constitucion-sp.pdf> [Consulta: 16/10/2013]
- Organización Mundial de la Salud. *Defining sexual Health: A report of a technical consultation on sexual health. 28-31 January 2002* [en línea]. Ginebra: OMS, 2006. (Sexual health document series) http://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/defining_sexual_health.pdf [Consulta: 17/10/2013]
- Organización Mundial de la Salud. *Salud mental: un estado de bienestar* [en línea] http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/ [Consulta: 16/10/2013]
- Organización Mundial de la Salud: *Temas de salud: Discapacidades* [en línea] <http://www.who.int/topics/disabilities/es/> [Consulta: 16/10/2013]
- Organización Mundial de la Salud: *Temas de salud: Enfermedades crónicas* [en línea] http://www.who.int/topics/chronic_diseases/es/ [Consulta: 16/10/2013]

KGk

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

Índices





Índice de tablas

Tabla 1.	Ocupación principal, según sexo y grupos de edad (%)	19
Tabla 2.	Evolución de la ocupación principal (%)	20
Tabla 3.	Comparación entre la ocupación principal de la juventud vasca y la juventud española (%)	20
Tabla 4.	Nivel de estudios finalizados, según sexo y grupos de edad (%)	22
Tabla 5.	Evolución de la orientación profesional desde el centro de estudios (%)	23
Tabla 6.	Nivel de conocimiento de inglés, según sexo y grupos de edad (%)	25
Tabla 7.	Realización de actividades formativas, según grupos de edad, territorio histórico de residencia y ocupación principal (%)	27
Tabla 8.	Hijos o hijas, según sexo y grupos de edad (%)	30
Tabla 9.	Disponibilidad monetaria mensual, según sexo, grupos de edad y ocupación principal (%)	32
Tabla 10.	Evolución de la disponibilidad monetaria mensual (%)	33
Tabla 11.	Evolución de los principales problemas de la juventud (%)	41
Tabla 12.	Comparación entre los principales problemas de la juventud y de la población general de la CAPV en 2012 (%)	42
Tabla 13.	Problemas de la juventud, según sexo, grupos de edad y ocupación principal (%)	44
Tabla 14.	Valoración de la situación de la gente joven en general, según sexo y grupos de edad (%)	45
Tabla 15.	Valoración de la actuación de las administraciones en materia de juventud, según sexo y grupos de edad (0-10)	47
Tabla 16.	Opinión sobre si las opiniones de la juventud son tenidas en cuenta por parte de las instituciones, según territorio histórico y tamaño de municipio de residencia (%)	48

Tabla 17. Valoración de la situación general del País Vasco, según grupos de edad y territorio histórico de residencia (%)	49
Tabla 18. Opinión sobre la sociedad actual, según territorio histórico de residencia, valoración de la situación de la gente joven y valoración de la situación del País Vasco (%)	51
Tabla 19. Opinión respecto a la sociedad actual. Comparación entre la juventud vasca y la española (%)	51
Tabla 20. Interés por la política. Comparación con la población general de la CAPV y con la juventud española (%)	57
Tabla 21. Interés por la política, según sexo, grupos de edad y territorio histórico de residencia (%)	57
Tabla 22. Deseo de participación en los asuntos públicos, según sexo, grupos de edad y opinión en relación a la sociedad actual (%)	59
Tabla 23. Evolución del posicionamiento en el eje vasco-español (%)	61
Tabla 24. Posicionamiento en el eje vasco-español, según grupos de edad y territorio histórico de residencia (%)	62
Tabla 25. Evolución del sentimiento europeo (%)	62
Tabla 26. Sentimiento europeo, según grupos de edad e interés por la política (%)	63
Tabla 27. Posicionamiento en el eje izquierda-derecha, según sexo, grupos de edad y territorio histórico de residencia (%)	65
Tabla 28. Partido político que genera mayor adhesión, según territorio histórico de residencia, interés por la política, posicionamiento en el eje izquierda-derecha y sentimiento identitario vasco predominante (%)	67
Tabla 29. Evolución del partido político que genera mayor adhesión (%)	68
Tabla 30. Partido político que genera mayor adhesión. Comparación entre la juventud y la población general de la CAPV (%)	69
Tabla 31. Simpatía hacia el 15M, según territorio histórico de residencia, grupos de edad y nivel de estudios finalizados (%)	70
Tabla 32. Simpatía hacia el 15M, según interés por la política, posicionamiento en el eje izquierda-derecha y opinión respecto a la sociedad actual (%)	71
Tabla 33. Participación en las movilizaciones convocadas por el 15M, según territorio histórico de residencia, grupos de edad y nivel de estudios finalizados (%)	72

Tabla 34. Participación en las movilizaciones convocadas por el 15M, según interés por la política, posicionamiento en el eje izquierda-derecha y opinión respecto a la sociedad actual (%)	73
Tabla 35. Perfil de las y los participantes en las movilizaciones convocadas por el 15M, de las y los simpatizantes con el 15M y de la juventud en general (%)	74
Tabla 36. Evolución de la pertenencia a asociaciones (%)	78
Tabla 37. Pertenencia a asociaciones, según sexo, territorio histórico y tamaño de municipio de residencia (%)	80
Tabla 38. Pertenencia a asociaciones, según nivel de estudios finalizados e interés por la política (%)	81
Tabla 39. Realización de actividades de voluntariado, según interés por la política, posicionamiento en el eje izquierda-derecha y deseo de participar más activamente en los asuntos públicos (%)	83
Tabla 40. Posicionamiento en materia religiosa, según sexo, grupos de edad y territorio histórico de residencia (%)	93
Tabla 41. Práctica religiosa de la juventud religiosa (católica practicante o creyente en otra religión) (%)	94
Tabla 42. Opinión sobre las religiones, según posicionamiento en materia religiosa (%)	94
Tabla 43. Opinión respecto a la enseñanza religiosa en las escuelas. Evolución y comparación con la juventud española (%)	96
Tabla 44. Opinión respecto a la enseñanza religiosa en las escuelas, según nivel de estudios finalizados y posicionamiento en el eje izquierda-derecha (%)	97
Tabla 45. Opinión respecto a la enseñanza religiosa en las escuelas, según posicionamiento en materia religiosa (%)	97
Tabla 46. Opinión respecto a la eutanasia. Evolución y comparación con la juventud española (%)	98
Tabla 47. Opinión respecto a la eutanasia, según sexo, nivel de estudios finalizados y posicionamiento en el eje izquierda-derecha (%)	99
Tabla 48. Opinión respecto a la eutanasia, según posicionamiento en materia religiosa (%)	99
Tabla 49. Opinión respecto al aborto. Evolución y comparación con la juventud española (%)	100

Tabla 50. Opinión respecto al aborto, según sexo, nivel de estudios finalizados y posicionamiento en el eje izquierda-derecha (%)	101
Tabla 51. Opinión respecto al aborto, según posicionamiento en materia religiosa (%)	101
Tabla 52. Opinión respecto a la pena de muerte. Evolución y comparación con la juventud española (%)	102
Tabla 53. Opinión respecto a la pena de muerte, según nivel de estudios finalizados y posicionamiento en el eje izquierda-derecha (%)	103
Tabla 54. Opinión respecto a la pena de muerte, según posicionamiento en materia religiosa (%)	103
Tabla 55. Opinión respecto a la ocupación de viviendas vacías. Evolución y comparación con la juventud española (%)	105
Tabla 56. Opinión respecto a la ocupación de viviendas vacías, según sexo, grupos de edad y territorio histórico de residencia (%)	106
Tabla 57. Opinión respecto a la ocupación de viviendas vacías, según posicionamiento en el eje izquierda-derecha y emancipación (%)	107
Tabla 58. Opinión respecto a la legalización del cannabis, según sexo, grupos de edad y territorio histórico de residencia (%)	108
Tabla 59. Opinión respecto a la legalización del cannabis, según nivel de estudios finalizados y posicionamiento en el eje izquierda-derecha (%)	108
Tabla 60. Opinión respecto al matrimonio entre personas del mismo sexo. Evolución y comparación con la juventud española (%)	109
Tabla 61. Opinión respecto al matrimonio entre personas del mismo sexo, según sexo, nivel de estudios finalizados y posicionamiento en el eje izquierda-derecha (%)	110
Tabla 62. Opinión respecto al matrimonio entre personas del mismo sexo, según posicionamiento en materia religiosa (%)	110
Tabla 63. Opinión respecto al cambio legal de sexo, según sexo, nivel de estudios finalizados y posicionamiento en el eje izquierda-derecha (%)	112
Tabla 64. Opinión respecto al cambio legal de sexo, según posicionamiento en materia religiosa (%)	112
Tabla 65. Intolerancia vecinal: rechazo a tener en el vecindario a distintos colectivos, según sexo, nivel de estudios finalizados y posicionamiento en el eje izquierda-derecha (%)	116

Tabla 66. Intolerancia vecinal: rechazo a tener en el vecindario a distintos colectivos, según territorio histórico y tamaño de municipio de residencia (%)	117
Tabla 67. Intolerancia ideológica: jóvenes a disgusto con quienes tienen ideas, creencias o valores diferentes a los suyos, según territorio histórico y tamaño de municipio de residencia (%)	118
Tabla 68. Percepción del número de personas extranjeras residentes en el País Vasco, según territorio histórico de residencia, nivel de estudios finalizados y posicionamiento en el eje izquierda-derecha (%)	120
Tabla 69. Medida considerada más adecuada en relación a la inmigración, según territorio histórico de residencia y posicionamiento en el eje izquierda-derecha (%)	122
Tabla 70. Pautas de consumo sostenible, según sexo y grupos de edad (%)	125
Tabla 71. Pautas de consumo sostenible, según territorio histórico y tamaño de municipio de residencia (%)	126
Tabla 72. Frecuencia de uso de distintos medios de transporte (%)	128
Tabla 73. Frecuencia de uso de distintos medios de transporte, según sexo, grupos de edad y territorio histórico de residencia (%)	130
Tabla 74. Tiempo libre disponible, según sexo, grupos de edad, ocupación principal y tenencia de hijos o hijas (%)	137
Tabla 75. Evolución de las actividades de ocio realizadas en días laborables y festivos (%)	138
Tabla 76. Actividades de ocio realizadas en días laborables, según sexo, grupos de edad y tenencia de hijos o hijas (%)	140
Tabla 77. Actividades de ocio realizadas en fines de semana y festivos, según sexo, grupos de edad y tenencia de hijos o hijas (%)	142
Tabla 78. Realización de actividades culturales o artísticas. Evolución, comparación con la juventud española y con la población general de la CAPV (%)	144
Tabla 79. Realización de actividades culturales o artísticas, según sexo y grupos de edad (%)	145
Tabla 80. Asistencia a espectáculos. Evolución, comparación con la juventud española y con la población general de la CAPV (%)	146
Tabla 81. Asistencia a espectáculos, según sexo, grupos de edad y tenencia de hijos o hijas (%)	147
Tabla 82. Lectura por ocio. Evolución, comparación con la juventud española y con la población general de la CAPV (%)	148

Tabla 83. Lectura de algún libro en euskera durante los últimos 3 meses, según sexo, grupos de edad, ocupación principal y territorio histórico de residencia (%)	150
Tabla 84. Lectura de algún libro en euskera durante los últimos 3 meses por parte de quienes leen en euskera bastante bien o correctamente, según sexo, grupos de edad, ocupación principal y territorio histórico de residencia (%)	151
Tabla 85. Asistencia a bibliotecas y mediatecas durante el último mes, según sexo, grupos de edad, ocupación principal y tamaño de municipio de residencia (%)	152
Tabla 86. Asistencia a bibliotecas y mediatecas durante el último mes, según lectura por ocio y lectura en euskera (%)	153
Tabla 87. Horas semanales de uso de Internet, según sexo y grupos de edad (%)	155
Tabla 88. Perfil propio en alguna red social, según sexo y grupos de edad (%)	156
Tabla 89. Horas semanales de uso de Internet, según perfil propio en redes sociales (%)	157
Tabla 90. Nivel de capacitación en euskera en las distintas destrezas lingüísticas (%)	158
Tabla 91. Nivel de conocimiento de euskera, según sexo, grupos de edad y territorio histórico de residencia (%)	159
Tabla 92. Evolución de las capacidades lingüísticas en euskera, según grupos de edad y territorio histórico de residencia (%)	161
Tabla 93. Lengua de uso habitual en el hogar y con las amistades, según sexo y grupos de edad (%)	163
Tabla 94. Lengua de uso habitual en el hogar y con las amistades, según territorio histórico y tamaño de municipio de residencia (%)	164
Tabla 95. Evolución de la lengua de uso habitual en el hogar y con las amistades por parte de la juventud <i>euskaldun</i> . Totales y territorios históricos (%)	166
Tabla 96. Proporción en que la juventud bilingüe lee en euskera y castellano, según sexo y grupos de edad (%)	167
Tabla 97. Proporción en que la juventud bilingüe lee en euskera y castellano, según territorio histórico y tamaño del municipio de residencia (%)	168
Tabla 98. Evolución de la proporción en que la juventud bilingüe lee en euskera y castellano. Totales y territorios históricos (%)	169
Tabla 99. Influencia del sexo en el acceso al trabajo, según sexo (%)	177

Tabla 100. Influencia del sexo en el acceso al trabajo, según grupos de edad de cada sexo (%).....	178
Tabla 101. Influencia del sexo en el acceso al trabajo, según ocupación principal de cada sexo (%).....	179
Tabla 102. Reparto de las tareas domésticas entre los hombres y mujeres jóvenes que viven en pareja, según sexo (%).....	180
Tabla 103. Consideración del trabajo de cuidado frente al trabajo remunerado, según sexo y tenencia de hijos o hijas (%).....	182
Tabla 104. Miedo a caminar de noche por su pueblo o barrio, según grupos de edad y tamaño de municipio de residencia de cada sexo (%).....	184
Tabla 105. Valoración de la gravedad de distintas formas de maltrato (%).....	186
Tabla 106. Valoración de la gravedad de obligar a mantener relaciones sexuales, según sexo, grupos de edad y origen (%).....	188
Tabla 107. Valoración de la gravedad de prohibir salir de casa, según sexo, grupos de edad y origen (%).....	189
Tabla 108. Valoración de la gravedad de amenazar, según sexo, grupos de edad y origen (%).....	189
Tabla 109. Valoración de la gravedad de hacer desprecios, según sexo, grupos de edad y origen (%).....	190
Tabla 110. Valoración de la gravedad de no dejar decidir cosas, según sexo, grupos de edad y origen (%).....	191
Tabla 111. Valoración de la gravedad de insultar, según sexo, grupos de edad y origen (%).....	192
Tabla 112. Enfermedades crónicas o discapacidades, según sexo, grupos de edad y clase social (%).....	199
Tabla 113. Problemas psicológicos en los últimos 12 meses, según sexo, grupos de edad y clase social (%).....	200
Tabla 114. Percepción subjetiva de la salud, según sexo, grupos de edad y tamaño de municipio de residencia (%).....	203
Tabla 115. Percepción subjetiva de la salud, según clase social (%).....	203
Tabla 116. Percepción subjetiva de la salud, según enfermedad crónica o discapacidad y problemas psicológicos en el último año (%).....	204

Tabla 117. Percepción subjetiva de la salud, según alimentación, estilo de vida, práctica deportiva y hábito de fumar (%)	204
Tabla 118. Hábitos de alimentación, según sexo, grupos de edad y ocupación principal (%)	206
Tabla 119. Estilo de vida, según sexo, grupos de edad y clase social (%)	207
Tabla 120. Estilo de vida, según ocupación principal, enfermedad crónica o discapacidad y problemas psicológicos en el último año (%)	208
Tabla 121. Práctica deportiva, según sexo, grupos de edad y clase social (%)	209
Tabla 122. Práctica deportiva, según territorio histórico de residencia y enfermedad crónica o discapacidad (%)	210
Tabla 123. Deportes más practicados, según sexo, grupos de edad y territorio histórico de residencia (%)	212
Tabla 124. Consumo de tabaco, según sexo, grupos de edad y práctica deportiva (%)	214
Tabla 125. Se ha emborrachado en el último mes, según sexo, grupos de edad y clase social (%)	215
Tabla 126. En el último mes ha conducido o le ha llevado en coche alguien con una tasa de alcohol superior a la permitida, según sexo y grupos de edad (%)	216
Tabla 127. Ha consumido drogas ilegales en el último mes, según sexo y grupos de edad (%)	216
Tabla 128. Importancia atribuida a la sexualidad, según sexo y grupos de edad (%)	222
Tabla 129. Fuentes de información en temas de sexualidad, según sexo y grupos de edad (%)	226
Tabla 130. Grado de acuerdo con la afirmación “La sexualidad es necesaria para el equilibrio personal”, según sexo, grupos de edad y origen (%)	228
Tabla 131. Grado de acuerdo con la afirmación “Para tener relaciones sexuales hay que estar enamorado o enamorada”, según sexo, grupos de edad y origen (%)	230
Tabla 132. Grado de acuerdo con la afirmación “A lo largo de una vida, una persona puede variar de opción sexual y tener relaciones sexuales con hombres o con mujeres”, según sexo, grupos de edad y origen (%)	232
Tabla 133. Grado de acuerdo con la afirmación “Los hombres tienen más deseos sexuales que las mujeres”, según sexo, grupos de edad y origen (%)	234

Tabla 134. Grado de acuerdo con la afirmación “En el fondo la homosexualidad es una enfermedad y como tal debe tratarse”, según sexo, grupos de edad y origen (%)	235
Tabla 135. Experiencia sexual, según sexo y grupos de edad (%)	237
Tabla 136. Relaciones sexuales de riesgo, según sexo y grupos de edad (%)	240

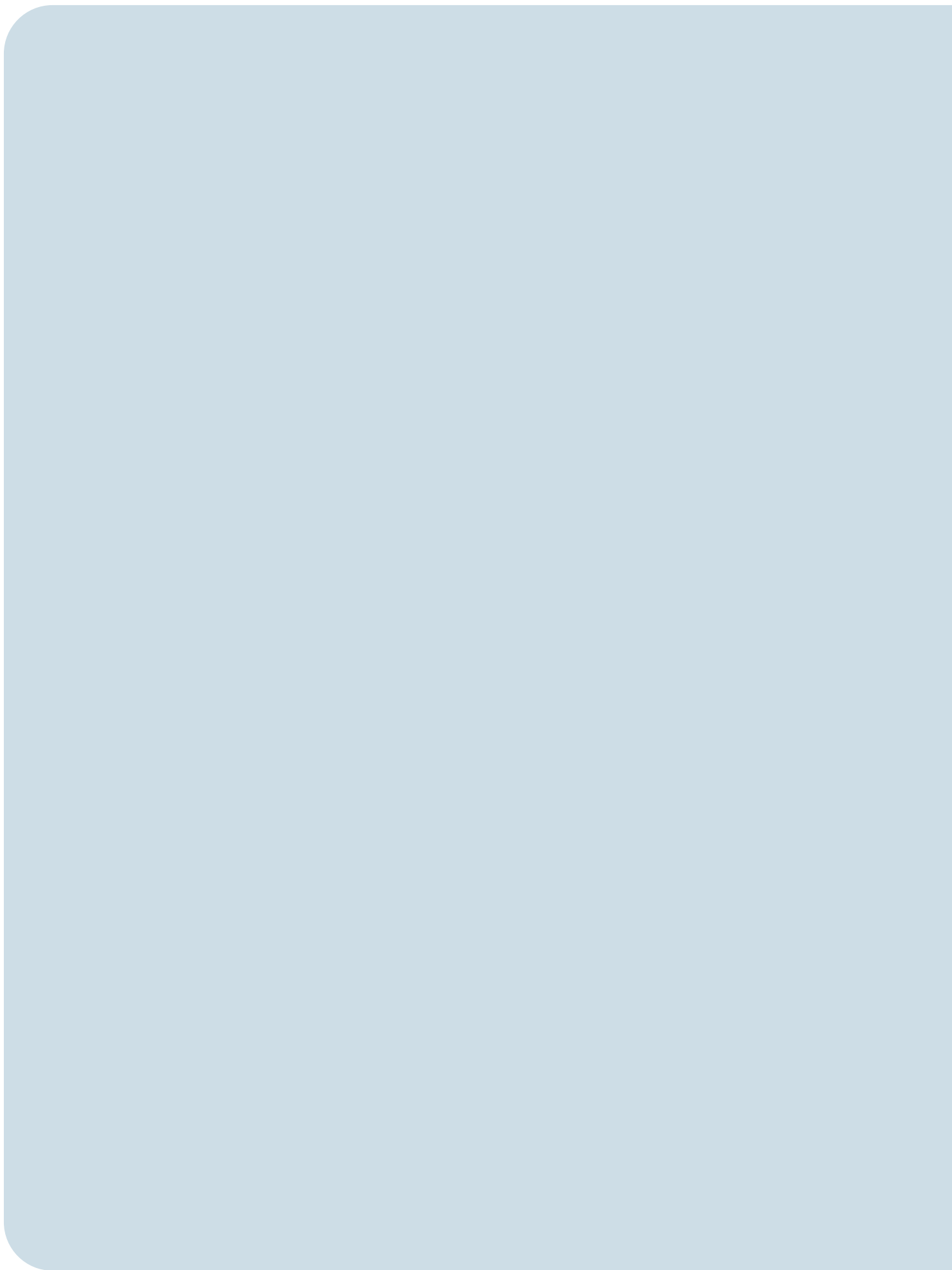
Índice de gráficos

Gráfico 1. Búsqueda de empleo, según ocupación principal (%)	21
Gráfico 2. Evolución de la valoración del sistema educativo vasco (%)	24
Gráfico 3. Evolución del porcentaje de personas jóvenes emancipadas	28
Gráfico 4. Estado civil de la juventud (%)	29
Gráfico 5. Clase social de la juventud (%)	31
Gráfico 6. Evolución de la satisfacción con la situación personal (%)	38
Gráfico 7. Evolución de la calificación de la situación personal en una escala de 0 a 10	39
Gráfico 8. Principales problemas o preocupaciones de la juventud (%)	40
Gráfico 9. Evolución de la valoración de la situación de la gente joven en general (%)	45
Gráfico 10. Evolución de la valoración de la actuación de las administraciones en materia de juventud (0-10)	46
Gráfico 11. Evolución de la valoración de la situación general del País Vasco (%)	49
Gráfico 12. Opinión de la juventud en relación a la sociedad actual, según grupos de edad (%)	50
Gráfico 13. Evolución del interés por la política de la juventud vasca (%)	56
Gráfico 14. Opinión respecto a la sociedad actual, según interés por la política (%)	58
Gráfico 15. Evolución del deseo de participar más activamente en los asuntos públicos (%)	58
Gráfico 16. Posicionamiento en el eje vasco-español (%)	60
Gráfico 17. Posicionamiento en el eje ideológico izquierda-derecha (%)	64
Gráfico 18. Evolución del posicionamiento en el eje ideológico izquierda-derecha (%)	64

Gráfico 19. Posicionamiento en el eje ideológico izquierda-derecha, según interés por la política (%)	66
Gráfico 20. Simpatía hacia las movilizaciones del 15M (%)	70
Gráfico 21. Pertenencia a asociaciones (%)	76
Gráfico 22. Pertenencia a asociaciones, según tipo de asociación. Comparación entre la juventud vasca y la española (%)	77
Gráfico 23. Experiencia en voluntariado, según grupos de edad y sexo (%)	83
Gráfico 24. Experiencia en voluntariado, según pertenencia a asociaciones (%)	84
Gráfico 25. Evolución del posicionamiento de la juventud en materia religiosa (%)	90
Gráfico 26. Posicionamiento en materia religiosa. Comparación entre la juventud y la población de 30 y más años (%)	91
Gráfico 27. Posicionamiento en materia religiosa. Comparación entre la juventud vasca y la española (%)	92
Gráfico 28. Evolución de la postura en relación a la defensa por la fuerza de ideas políticas o religiosas (%)	104
Gráfico 29. Intolerancia vecinal: rechazo a tener en el vecindario a distintos colectivos (%)	113
Gráfico 30. Evolución de la intolerancia vecinal: rechazo a tener en el vecindario a distintos colectivos (%)	114
Gráfico 31. Evolución de la percepción del número de personas extranjeras residentes en el País Vasco (%)	119
Gráfico 32. Evolución de la medida considerada más adecuada en relación a la inmigración (%)	121
Gráfico 33. Medida considerada más adecuada en relación a la inmigración, en función de la percepción de número de personas extranjeras residentes en el País Vasco (%)	122
Gráfico 34. Índice de consumo sostenible, según sexo, grupos de edad, territorio histórico y tamaño de municipio de residencia (%)	127
Gráfico 35. Evolución del uso diario de distintos medios de transporte (%)	129
Gráfico 36. Evolución del tiempo libre disponible por parte de la juventud (%)	136

Gráfico 37. Evolución de la lectura por ocio en la juventud vasca y sus distintos colectivos (%)	149
Gráfico 38. Evolución de la asistencia a bibliotecas y mediatecas, según sexo y grupos de edad (%)	153
Gráfico 39. Evolución del uso de Internet por parte de la juventud (%)	154
Gráfico 40. Evolución de las horas semanales de conexión a Internet por parte de la juventud usuaria de la red (%)	155
Gráfico 41. Evolución del nivel de conocimiento de euskera (%)	160
Gráfico 42. Comparación de las capacidades lingüísticas en euskera de la juventud y de la población general (%)	162
Gráfico 43. Comparación del uso preferente del euskera de la juventud y la población general bilingüe (%)	167
Gráfico 44. Evolución de las opiniones de hombres y mujeres jóvenes respecto a la influencia del sexo en el acceso al trabajo (%)	177
Gráfico 45. Evolución del reparto de las tareas domésticas entre los hombres y mujeres jóvenes que viven en pareja (%)	180
Gráfico 46. Evolución del miedo a caminar de noche por su pueblo o barrio, según sexo (%)	183
Gráfico 47. Evolución del porcentaje de mujeres jóvenes con miedo a caminar de noche por su pueblo o barrio, según grupos de edad (%)	185
Gráfico 48. Evolución del porcentaje de jóvenes de 18 a 29 años que consideran muy grave cada una de las formas de maltrato propuestas (%)	187
Gráfico 49. Evolución de las enfermedades crónicas y discapacidades en la población joven (%)	198
Gráfico 50. Problemas psicológicos en los últimos 12 meses (%)	200
Gráfico 51. Percepción subjetiva de la salud (%)	201
Gráfico 52. Evolución de la percepción subjetiva de la salud (%)	202
Gráfico 53. Hábitos de alimentación (%)	205
Gráfico 54. Hábitos de alimentación, según clase social (%)	206
Gráfico 55. Estilo de vida de la juventud (%)	207

Gráfico 56. Deportes más practicados por la juventud, según sexo (%)	211
Gráfico 57. Evolución de la importancia concedida a la sexualidad (%)	222
Gráfico 58. Importancia concedida a la sexualidad. Comparación entre la juventud vasca y la española (%)	223
Gráfico 59. Principales fuentes de información sobre sexualidad (%)	224
Gráfico 60. Principales fuentes de información sobre sexualidad, según sexo (%)	225
Gráfico 61. Principales fuentes de información sobre sexualidad. Comparación entre la juventud vasca y la española (%)	227
Gráfico 62. Grado de acuerdo con la afirmación “La sexualidad es necesaria para el equilibrio personal”. Comparación entre la juventud vasca y la española (%) . . .	229
Gráfico 63. Grado de acuerdo con la afirmación “Para tener relaciones sexuales hay que estar enamorado o enamorada”. Comparación entre la juventud vasca y la española (%)	231
Gráfico 64. Grado de acuerdo con la afirmación “A lo largo de la vida, una persona puede variar de opción sexual y tener relaciones sexuales con hombres o con mujeres”. Comparación entre la juventud vasca y la española (%)	233
Gráfico 65. Grado de acuerdo con la afirmación “Los hombres tienen más deseos sexuales que las mujeres”. Comparación entre la juventud vasca y la española (%)	234
Gráfico 66. Grado de acuerdo con la afirmación “En el fondo la homosexualidad es una enfermedad y como tal debe tratarse”. Comparación entre la juventud vasca y la española (%)	236
Gráfico 67. Experiencia sexual (%)	237
Gráfico 68. Experiencia sexual del colectivo de 15 a 19 años, según subgrupos de edad (%)	238
Gráfico 69. Experiencia sexual. Comparación entre la juventud vasca y la española (%)	238
Gráfico 70. Relaciones sexuales de riesgo de la juventud con experiencia sexual (%)	239

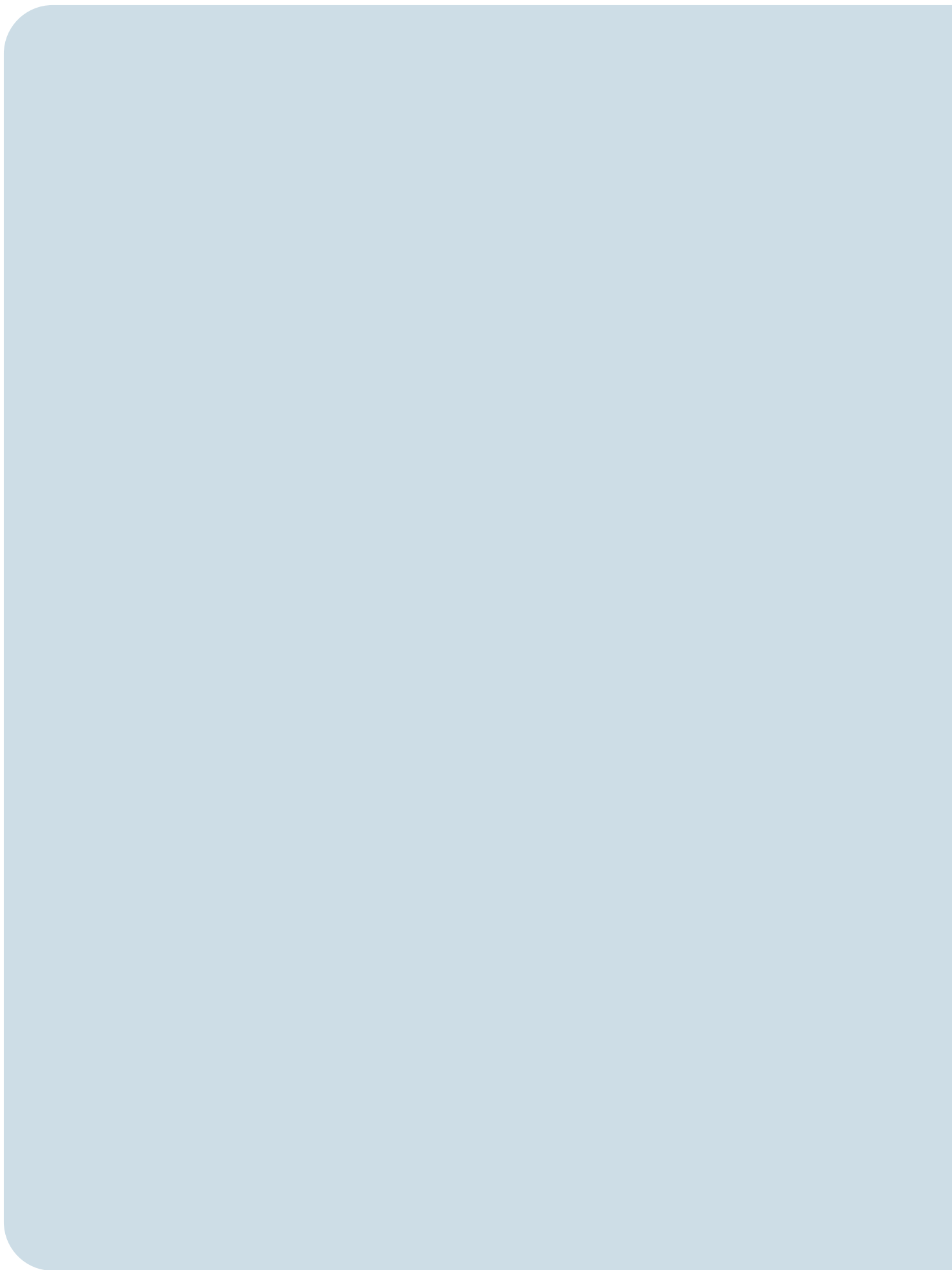


KGk

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

Anexo







**ENCUESTA DE OPINIÓN A LA JUVENTUD DE LA CAPV
MARZO 2012**

ENTREVISTA Nº	(1)	(2)	(3)	(4)	ENCUESTADORA/A Nº	(5)	(6)	(7)				
TERRITORIO	(8)	MUNICIPIO			(9)	(10)	(11)	DISTRITO				
								(12)	(13)	SECCIÓN	(14)	(15)

BUENOS DÍAS/TARDES. SOY DE LA EMPRESA IKERTALDE. ESTAMOS HACIENDO UNA INVESTIGACIÓN PARA EL GOBIERNO VASCO SOBRE LA JUVENTUD DE EUSKADI. ¿SERÍAS TAN AMABLE DE CONTESTARME A UNAS PREGUNTAS? ¿PREFIERES HACER LA ENCUESTA EN EUSKERA O EN CASTELLANO?

<p>P.01- Sexo: (16)</p> <p>- VARÓN 1</p> <p>- MUJER 2</p> <p>P.02- ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE? (17) (18)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </table> <p>P.03- ¿DÓNDE NACISTE? ¿Y DÓNDE NACIÓ TU PADRE? ¿Y TU MADRE?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">ENTREV.</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">PADRE</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">MADRE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">(19)</th> <th style="text-align: center;">(20)</th> <th style="text-align: center;">(21)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>- ÁLAVA 1 1 1</td></tr> <tr><td>- BIZKAIA 2 2 2</td></tr> <tr><td>- GIPUZKOA 3 3 3</td></tr> <tr><td>- RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL 4 4 4</td></tr> <tr><td>- OTRO PAÍS DE LA UNIÓN EUROPEA 5 5 5</td></tr> <tr><td>- RESTO DEL MUNDO 6 6 6</td></tr> <tr><td>- Ns/Nc 7 7 7</td></tr> </tbody> </table> <p>P.04- A CONTINUACIÓN VAMOS A HABLAR DE TU OCUPACIÓN PRINCIPAL. EN LA ACTUALIDAD ¿EN CUÁL DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES TE ENCUENTRAS? (22)</p> <p>- SÓLO ESTUDIAS (PASAR A P.06) 1</p> <p>- PRINCIPALMENTE ESTUDIAS Y ADEMÁS TRABAJAS (PASAR A P.06) 2</p> <p>- PRINCIPALMENTE TRABAJAS Y ADEMÁS ESTUDIAS (PASAR A P.06) 3</p> <p>- SÓLO TRABAJAS (PASAR A P.06) 4</p> <p>- ESTÁS EN PARO COBRANDO DESEMPLEO (PASAR A P.06) 5</p> <p>- ESTÁS EN PARO SIN COBRAR DESEMPLEO (PASAR A P.06) 6</p> <p>- OTRA SITUACIÓN (SEGUIR EN P.05) 7</p> <p>- Ns/Nc (PASAR A P.06) 8</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>(SÓLO A QUIENES ESTÁN EN OTRA SITUACIÓN: 7 EN P.04)</p> <p>P.05- ¿CUÁL DE ESTAS ES TU SITUACIÓN CONCRETA? (UNA ÚNICA RESPUESTA) (23)</p> <p>- TE DEDICAS A LAS TAREAS DEL HOGAR 1</p> <p>- HACES TRABAJOS PARA LA EMPRESA O NEGOCIO FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN 2</p> <p>- REALIZAS LABORES DE VOLUNTARIADO SOCIAL 3</p> <p>- NO PUEDES TRABAJAR (ENFERMEDAD, ACCIDENTE, INCAPACIDAD) 4</p> <p>- NO HACES NADA, NI BUSCAS TRABAJO 5</p> <p>- OTRA SITUACIÓN 6</p> <p>- Ns/Nc 7</p> <p>- RESTO (1-6 U 8 EN P.04) 8</p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">(PARA TODOS/AS)</p> <p>P.06- SEA CUAL SEA TU SITUACIÓN ACTUAL, ¿ESTÁS BUSCANDO TRABAJO? (24)</p> <p>- SÍ 1</p> <p>- NO 2</p> <p>- Ns/Nc 3</p>				ENTREV.	PADRE	MADRE		(19)	(20)	(21)	- ÁLAVA 1 1 1	- BIZKAIA 2 2 2	- GIPUZKOA 3 3 3	- RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL 4 4 4	- OTRO PAÍS DE LA UNIÓN EUROPEA 5 5 5	- RESTO DEL MUNDO 6 6 6	- Ns/Nc 7 7 7	<p style="text-align: center;">(PREGUNTAR SÓLO A LAS CHICAS)</p> <p>P.07- IMAGINA QUE ESTÁS EN UN PROCESO DE SELECCIÓN PARA UN PUESTO DE TRABAJO ADECUADO A TUS ESTUDIOS Y PREPARACIÓN, QUE TU COMPETIDOR ES UN CHICO DE TU MISMA EDAD, PREPARACIÓN Y EXPERIENCIA, ¿CREES QUE ÉL TIENE MÁS OPORTUNIDADES QUE TÚ DE LOGRAR EL PUESTO PORQUE ES CHICO, QUE TÚ TIENES MÁS OPORTUNIDADES PORQUE ERES CHICA O QUE EL HECHO DE SER CHICO O CHICA NO INFLUYE EN ABSOLUTO? (25)</p> <p>- ÉL TIENE MÁS OPORTUNIDADES QUE YO 1</p> <p>- YO TENGO MÁS OPORTUNIDADES QUE ÉL 2</p> <p>- EL HECHO DE SER CHICO O CHICA NO INFLUYE EN ABSOLUTO 3</p> <p>- Ns/Nc 4</p> <p>- RESTO (CHICOS) 5</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">(PREGUNTAR SÓLO A LOS CHICOS)</p> <p>P.08- IMAGINA QUE ESTÁS EN UN PROCESO DE SELECCIÓN PARA UN PUESTO DE TRABAJO ADECUADO A TUS ESTUDIOS Y PREPARACIÓN, QUE TU COMPETIDORA ES UNA CHICA DE TU MISMA EDAD, PREPARACIÓN Y EXPERIENCIA, ¿CREES QUE ELLA TIENE MÁS OPORTUNIDADES QUE TÚ DE LOGRAR EL PUESTO PORQUE ES CHICA, QUE TÚ TIENES MÁS OPORTUNIDADES PORQUE ERES CHICO O QUE EL HECHO DE SER CHICO O CHICA NO INFLUYE EN ABSOLUTO? (26)</p> <p>- ELLA TIENE MÁS OPORTUNIDADES QUE YO 1</p> <p>- YO TENGO MÁS OPORTUNIDADES QUE ELLA 2</p> <p>- EL HECHO DE SER CHICO O CHICA NO INFLUYE EN ABSOLUTO 3</p> <p>- Ns/Nc 4</p> <p>- RESTO (CHICAS) 5</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">(PARA TODOS/AS)</p> <p>P.09- ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL TE SITUARÍAS? (27)</p> <p>- ALTA 1</p> <p>- MEDIA-ALTA 2</p> <p>- MEDIA 3</p> <p>- MEDIA-BAJA 4</p> <p>- BAJA 5</p> <p>- Ns/Nc 6</p> <p>P.10- ¿QUÉ ESTUDIOS HAS FINALIZADO? (28)</p> <p>- EDUCACIÓN PRIMARIA O INFERIOR 1</p> <p>- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO) O EQUIVALENTES (EGB, CIP O CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL) 2</p> <p>- EDUCACIÓN SECUNDARIA POST-OBLIGATORIA (BACHILLER SUPERIOR, REM, BUP, COU) 3</p> <p>- CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO (FP-I) 4</p> <p>- CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR (FP-II) 5</p> <p>- EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE CICLO CORTO (DIPLOMATURA, INGENIERÍA TÉCNICA) 6</p> <p>- EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE CICLO LARGO (LICENCIATURA, INGENIERÍA, ARQUITECTURA) 7</p> <p>- ESTUDIOS DE POSTGRADO (MASTER, DOCTORADO, ...) 8</p> <p>- Ns/Nc 9</p>
	ENTREV.	PADRE	MADRE															
	(19)	(20)	(21)															
- ÁLAVA 1 1 1																		
- BIZKAIA 2 2 2																		
- GIPUZKOA 3 3 3																		
- RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL 4 4 4																		
- OTRO PAÍS DE LA UNIÓN EUROPEA 5 5 5																		
- RESTO DEL MUNDO 6 6 6																		
- Ns/Nc 7 7 7																		



<p>P.11- ¿HAS RECIBIDO O RECIBISTE EN TU CENTRO DE ESTUDIOS INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOBRE LAS DISTINTAS POSIBILIDADES PARA TU FUTURO PROFESIONAL? (29)</p> <p>- SI.....1</p> <p>- NO.....2</p> <p>- Ns/Nc.....3</p> <p>P.12- Y, ¿QUÉ OPINIÓN TIENES DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA? (30)</p> <p>- MUY BUENA.....1</p> <p>- BASTANTE BUENA.....2</p> <p>- NI BUENA NI MALA.....3</p> <p>- BASTANTE MALA.....4</p> <p>- MUY MALA.....5</p> <p>- Ns/Nc.....6</p> <p>P.13- PIENSA AHORA EN CURSOS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS RELACIONADAS BIEN SEA CON EL TRABAJO, CON LA AMPLIACIÓN DE LOS ESTUDIOS, EL TIEMPO LIBRE, SALUD, DEPORTE, ETC. Y DIME ¿EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES HAS REALIZADO ALGÚN CURSO O ACTIVIDAD FORMATIVA? (SI ERES ESTUDIANTE APARTE DE TUS ESTUDIOS HABITUALES) (31)</p> <p>- SI.....1</p> <p>- NO.....2</p> <p>- Ns/Nc.....3</p> <p>P.14- CAMBIANDO DE TEMA, ¿CUÁL DE ESTAS SITUACIONES SE PARECE MÁS A LA TUYA? (32)</p> <p>- VIVES CON TU FAMILIA (PADRES, HERMANOS/AS...).....1</p> <p>- VIVES EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE TU FAMILIA.....2</p> <p>- VIVES ENTRE SEMANA EN UNA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES O EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE TU FAMILIA, Y LOS FINES DE SEMANA Y VACACIONES CON TU FAMILIA.....3</p> <p>- OTRA SITUACIÓN.....4</p> <p>- Ns/Nc.....5</p>	<p>P.15- ¿CUÁL ES TU SITUACIÓN CIVIL ACTUAL? ESTÁS... (33)</p> <p>- SOLTERO/A (PASAR A P.17).....1</p> <p>- CASADO/A (SEGUIR EN P.16).....2</p> <p>- VIVIENDO EN PAREJA (SEGUIR EN P.16).....3</p> <p>- SEPARADO/A, DIVORCIADO/A (PASAR A P.17).....4</p> <p>- VIUDO/A (PASAR A P.17).....5</p> <p>- Ns/Nc (PASAR A P.17).....6</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>(SÓLO PARA QUIENES VIVEN EN PAREJA O CASADOS. 2 O 3 EN P.15)</p> <p>P.16- PIENSA EN LAS LABORES NECESARIAS EN EL HOGAR, TALES COMO COMPRAR, COCINAR O LIMPIAR,... ¿EN QUÉ MEDIDA LAS COMPARTES CON TU PAREJA? (34)</p> <p>- TÚ REALIZAS TODAS O CASI TODAS ESAS LABORES.....1</p> <p>- TÚ REALIZAS LA MAYORÍA DE ESAS LABORES.....2</p> <p>- HACEIS LAS LABORES A MEDIAS.....3</p> <p>- TU PAREJA REALIZA LA MAYORÍA DE ESAS LABORES.....4</p> <p>- TU PAREJA REALIZA TODAS O CASI TODAS ESAS LABORES.....5</p> <p>- OTRA PERSONA REALIZA ESAS LABORES (NO LEER).....6</p> <p>- Ns/Nc.....7</p> <p>- RESTO (NO VIVE EN PAREJA).....8</p> </div> <p style="text-align: center;">(PARA TODOS/AS)</p> <p>P.17- ¿TIENES HIJOS O HIJAS? ¿CUÁNTOS? (ANOTAR 00 SI NINGUNO Y 99 SI NS/NC) (35-36)</p> <p>- NÚMERO DE HIJOS / HIJAS <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p>P.18- INDEPENDIEMENTE DE TU SITUACIÓN ACTUAL, Y DEJANDO A UN LADO EL TEMA DEL SUELDO, ¿TÚ QUÉ CREES QUE ES MÁS GRATIFICANTE: EL TRABAJO FUERA DEL HOGAR O EL TRABAJO DE CUIDADO DE LOS HIJOS E HIJAS Y FAMILIARES? (37)</p> <p>- EL TRABAJO FUERA DEL HOGAR.....1</p> <p>- EL CUIDADO DE HIJOS E HIJAS Y FAMILIARES.....2</p> <p>- AMBOS POR IGUAL (NO LEER).....3</p> <p>- NINGUNO DE ELLOS ES GRATIFICANTE (NO LEER).....4</p> <p>- Ns/Nc.....5</p>																																																	
<p>P.19- EN LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HABLA MUCHO DE CASOS DE MALOS TRATOS DENTRO DE LA PAREJA. DE CADA UNA DE LAS POSIBILIDADES QUE TE VOY A LEER, DIME, POR FAVOR, SI LA CONSIDERAS O NO MALTRATO Y, EN CASO AFIRMATIVO, SI LO CONSIDERAS MUY GRAVE, BASTANTE GRAVE O POCO GRAVE.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Muy GRAVE</th> <th style="text-align: center;">BASTANTE GRAVE</th> <th style="text-align: center;">POCO GRAVE</th> <th style="text-align: center;">NO ES MALTRATO</th> <th style="text-align: center;">Ns/Nc</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- INSULTAR.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>(38)</td> </tr> <tr> <td>2- NO DEJAR DECIDIR COSAS.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>(39)</td> </tr> <tr> <td>3- AMENAZAR.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>(40)</td> </tr> <tr> <td>4- PROHIBIR SALIR DE CASA.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>(41)</td> </tr> <tr> <td>5- OBLIGAR A MANTENER RELACIONES SEXUALES CONTRA SU VOLUNTAD.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>(42)</td> </tr> <tr> <td>6- HACER DESPRECIOS.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>(43)</td> </tr> </tbody> </table>			Muy GRAVE	BASTANTE GRAVE	POCO GRAVE	NO ES MALTRATO	Ns/Nc		1- INSULTAR.....	1	2	3	4	5	(38)	2- NO DEJAR DECIDIR COSAS.....	1	2	3	4	5	(39)	3- AMENAZAR.....	1	2	3	4	5	(40)	4- PROHIBIR SALIR DE CASA.....	1	2	3	4	5	(41)	5- OBLIGAR A MANTENER RELACIONES SEXUALES CONTRA SU VOLUNTAD.....	1	2	3	4	5	(42)	6- HACER DESPRECIOS.....	1	2	3	4	5	(43)
	Muy GRAVE	BASTANTE GRAVE	POCO GRAVE	NO ES MALTRATO	Ns/Nc																																													
1- INSULTAR.....	1	2	3	4	5	(38)																																												
2- NO DEJAR DECIDIR COSAS.....	1	2	3	4	5	(39)																																												
3- AMENAZAR.....	1	2	3	4	5	(40)																																												
4- PROHIBIR SALIR DE CASA.....	1	2	3	4	5	(41)																																												
5- OBLIGAR A MANTENER RELACIONES SEXUALES CONTRA SU VOLUNTAD.....	1	2	3	4	5	(42)																																												
6- HACER DESPRECIOS.....	1	2	3	4	5	(43)																																												
<p>P.20- CAMBIANDO DE TEMA, ¿DE CUÁNTO DINERO SUELES DISPONER DE MEDIA AL MES? (TARJETA 1. SI VIVE EN PAREJA, HAY QUE DIVIDIR LOS INGRESOS TOTALES DE AMBOS ENTRE DOS) (44)</p> <p>- MENOS DE 60 EUROS.....1</p> <p>- DE 60 A 300 EUROS.....2</p> <p>- DE 301 A 600 EUROS.....3</p> <p>- DE 601 A 900 EUROS.....4</p> <p>- DE 901 A 1.200 EUROS.....5</p> <p>- DE 1.201 A 1.500 EUROS.....6</p> <p>- DE 1.501 A 2.000 EUROS.....7</p> <p>- MÁS DE 2.000 EUROS.....8</p> <p>- Ns/Nc.....9</p>	<p>P.21- LOS DÍAS LABORABLES, ¿CUÁNTO TIEMPO LIBRE SUELES TENER DE MEDIA? (45)</p> <p>- MENOS DE UNA HORA.....1</p> <p>- UNA O DOS HORAS.....2</p> <p>- TRES O CUATRO HORAS.....3</p> <p>- MÁS DE CUATRO HORAS.....4</p> <p>- Ns/Nc.....5</p>																																																	



P.22- ¿LOS DÍAS LABORABLES QUÉ SUELES HACER PRINCIPALMENTE EN TU TIEMPO LIBRE? ¿Y LOS FINES DE SEMANA Y DÍAS FESTIVOS? (**TARJETA 2. MÁXIMO 3 RESPUESTAS EN CADA CASO**)

	A. DÍAS LABORABLES			B. FINES DE SEMANA Y FESTIVOS		
	(46-47)	(48-49)	(50-51)	(52-53)	(54-55)	(56-57)
	1º	2º	3º	1º	2º	3º
1- ESCUCHAR MÚSICA.....	01	01	01	01	01	01
2- VER LA TELEVISIÓN, VIDEO, DVD.....	02	02	02	02	02	02
3- LEER (LIBROS NO DE ESTUDIO, PERIÓDICOS, REVISTAS, COMICS,...)	03	03	03	03	03	03
4- ENTRETENERTE CON EL ORDENADOR (INTERNET, REDES SOCIALES, CHATS, E-MAILS, DESCARGAS DE MÚSICA O PELÍCULAS, ETC.)	04	04	04	04	04	04
5- JUGAR CON VIDEOCONSOLAS O JUEGOS DE ORDENADOR.....	05	05	05	05	05	05
6- HABLAR POR TELÉFONO, ENVIAR MENSAJES POR EL MÓVIL.....	06	06	06	06	06	06
7- ESTAR CON LA FAMILIA	07	07	07	07	07	07
8- ESTAR CON AMIGOS O AMIGAS, NOVIO O NOVIA	08	08	08	08	08	08
9- PASEAR, ESTAR EN LA CALLE.....	09	09	09	09	09	09
10- IR AL MONTE.....	10	10	10	10	10	10
11- HACER DEPORTE.....	11	11	11	11	11	11
12- ESTAR EN LA LONJA.....	12	12	12	12	12	12
13- IR A SALAS DE JUEGOS.....	13	13	13	13	13	13
14- IR A BARES, CAFETERÍAS,.....	14	14	14	14	14	14
15- HACER BOTELLÓN	15	15	15	15	15	15
16- IR A DISCOTECAS, SALAS DE BAILE, ETC.	16	16	16	16	16	16
17- ASISTIR A ESPECTÁCULOS (MÚSICA, CINE, TEATRO).....	17	17	17	17	17	17
18 - ASISTIR A ESPECTÁCULOS DEPORTIVOS	18	18	18	18	18	18
19- IR DE TIENDAS, DE COMPRAS (NO HACER LA COMPRA HABITUAL).....	19	19	19	19	19	19
20- REALIZAR ACTIVIDADES ASOCIATIVAS Y/O DE VOLUNTARIADO.....	20	20	20	20	20	20
21- HACER ALGUNA ACTIVIDAD CULTURAL CONCRETA (DANZA, TOCAR UN INSTRUMENTO, PINTAR,...).....	21	21	21	21	21	21
22- DESCANSAR, NO HACER NADA	22	22	22	22	22	22
23- OTRAS AFICIONES O HOBBIES (<i>ESPECIFICAR</i>)	23	23	23	23	23	23
24- Ns/Nc.....	24	24	24	24	24	24

P.23- ¿EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES HAS REALIZADO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CULTURALES? (SE ENTIENDE COMO PRÁCTICA DE CARÁCTER "AMATEUR") (**TARJETA 3. SIN LÍMITE DE RESPUESTA AFIRMATIVA**)

	Si	No	Ns/Nc	
1- ESCRIBIR.....	1	2	3	(58)
2- PINTURA O DIBUJO.....	1	2	3	(59)
3- OTRAS ARTES PLÁSTICAS (CERÁMICA, ESCULTURA, ETC.).....	1	2	3	(60)
4- HACER FOTOGRAFÍA	1	2	3	(61)
5- HACER VIDEO.....	1	2	3	(62)
6- OTROS AUDIOVISUALES (DISEÑO GRÁFICO, WEBS, ETC.).....	1	2	3	(63)
7- BERTSULARISMO	1	2	3	(64)
8- HACER TEATRO	1	2	3	(65)
9- DANZA, BAILE, BALLET.....	1	2	3	(66)
10- CANTAR EN UN CORO O GRUPO MUSICAL.....	1	2	3	(67)
11- TOCAR UN INSTRUMENTO	1	2	3	(68)
12- OTRAS (<i>ESPECIFICAR</i>)	1	2	3	(69)

P.24- Y AL MENOS EN UNA OCASIÓN DURANTE LOS ÚLTIMOS 3 MESES... (**LEER DE UNA EN UNA**)

	Si	No	Ns/Nc	
1- ¿HAS IDO AL CINE?	1	2	3	(70)
2- ¿Y AL TEATRO?	1	2	3	(71)
3- ¿Y A ALGÚN MUSEO?	1	2	3	(72)
4- ¿Y A ALGÚN CONCIERTO DE MÚSICA?	1	2	3	(73)
5- ¿HAS LEÍDO ALGÚN LIBRO EN EUSKERA? (BIEN SEA POR ESTUDIOS, TRABAJO, OCIO,...).....	1	2	3	(74)

P.25- SEA EN EL IDIOMA QUE SEA, ¿HAS LEÍDO ALGÚN LIBRO POR OCIO DURANTE EL ÚLTIMO MES? (75)		P.27- A CONTINUACIÓN VAMOS A HABLAR DE TUS HÁBITOS DE VIDA. TENIENDO EN CUENTA TU ALIMENTACIÓN HABITUAL, ¿DIRÍAS QUE LLEVAS UNA ALIMENTACIÓN MÁS BIEN EQUILIBRADA O MÁS BIEN DESEQUILIBRADA? (77)
- Si.....1		- MÁS BIEN EQUILIBRADA..... 1
- No.....2		- MÁS BIEN DESEQUILIBRADA..... 2
- Ns/Nc.....3		- Ns/Nc..... 3
P.26- ¿Y HAS ACUDIDO A ALGUNA BIBLIOTECA O MEDIATECA DURANTE EL ÚLTIMO MES? (76)		P.28- TENIENDO EN CUENTA TU ACTIVIDAD HABITUAL, ¿DIRÍAS QUE LLEVAS UNA VIDA MÁS BIEN ACTIVA O MÁS BIEN SEDENTARIA? (78)
- Si.....1		- MÁS BIEN ACTIVA..... 1
- No.....2		- MÁS BIEN SEDENTARIA..... 2
- Ns/Nc.....3		- Ns/Nc..... 3



<p>P.29- ¿CON QUÉ FRECUENCIA PRÁCTICAS DEPORTE? (79)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 O MAS VECES POR SEMANA1 - 2 VECES POR SEMANA2 - 1 VEZ POR SEMANA3 - OCASIONALMENTE4 - SÓLO EN VACACIONES5 - NUNCA O CASI NUNCA6 - Ns/Nc7 <p>P.30- ¿QUÉ DEPORTE O DEPORTES PRÁCTICAS MÁS FRECUENTEMENTE? (PREGUNTA ABIERTA, ANOTAR EXACTAMENTE LAS RESPUESTAS Y CODIFICAR A POSTERIORI. 88 SI NINGUNO Y 99 SI NS/NC. MÁXIMO DOS RESPUESTAS)</p> <p>1- (80) (81)</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: 100px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>2- (82) (83)</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: 100px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>P.31- ¿PODRÍAS DECIRME SI FUMAS O HAS FUMADO ALGUNA VEZ? (84)</p> <ul style="list-style-type: none"> - FUMAS DIARIAMENTE1 - FUMAS OCASIONALMENTE2 - AHORA NO FUMAS PERO ANTES FUMABAS3 - NO HAS FUMADO NUNCA4 - Ns/Nc5 					<p>P.32- EN GENERAL, ¿CÓMO DIRÍAS QUE ES TU SALUD: MUY BUENA, BUENA, REGULAR, MALA O MUY MALA? (85)</p> <ul style="list-style-type: none"> - MUY BUENA1 - BUENA2 - REGULAR3 - MALA4 - MUY MALA5 - Ns/Nc6 <p>P.33- ¿TIENES ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA O INCAPACIDAD? (86)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SI1 - NO2 - Ns/Nc3 <p>P.34- ¿EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES HAS TENIDO ALGÚN PROBLEMA PSICOLÓGICO (ANSIEDAD, ESTRÉS, DEPRESIÓN,...)? (87)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SI1 - NO2 - Ns/Nc3 																																																																																																														
<p>P.35- Y AL MENOS EN UNA OCASIÓN DURANTE EL ÚLTIMO MES... (PREGUNTAR DE UNA EN UNA)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>Si</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>No</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>Ns/Nc</u></th> <th style="width: 5%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- ¿TE HAS EMBORRACHADO?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: right;">(88)</td> </tr> <tr> <td>2- ¿HAS CONSUMIDO DROGAS ILEGALES, COMO HACHÍS, COCAÍNA, PASTILLAS, ETC.?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: right;">(89)</td> </tr> <tr> <td>3- ¿HAS CONDUCIDO O TE HA LLEVADO EN COCHE ALGUIEN CON UNA TASA DE ALCOHOL SUPERIOR A LA PERMITIDA?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: right;">(90)</td> </tr> </tbody> </table>			<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>Ns/Nc</u>		1- ¿TE HAS EMBORRACHADO?	1	2	3	(88)	2- ¿HAS CONSUMIDO DROGAS ILEGALES, COMO HACHÍS, COCAÍNA, PASTILLAS, ETC.?	1	2	3	(89)	3- ¿HAS CONDUCIDO O TE HA LLEVADO EN COCHE ALGUIEN CON UNA TASA DE ALCOHOL SUPERIOR A LA PERMITIDA?	1	2	3	(90)																																																																																														
	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>Ns/Nc</u>																																																																																																																
1- ¿TE HAS EMBORRACHADO?	1	2	3	(88)																																																																																																															
2- ¿HAS CONSUMIDO DROGAS ILEGALES, COMO HACHÍS, COCAÍNA, PASTILLAS, ETC.?	1	2	3	(89)																																																																																																															
3- ¿HAS CONDUCIDO O TE HA LLEVADO EN COCHE ALGUIEN CON UNA TASA DE ALCOHOL SUPERIOR A LA PERMITIDA?	1	2	3	(90)																																																																																																															
<p>P.36- A CONTINUACIÓN TE VOY A MENCIONAR UNA SERIE DE ASOCIACIONES U ORGANIZACIONES. ¿PUEDES DECIRME, PARA CADA UNA DE ELLAS, SI PERTENECES ACTUALMENTE, SI HAS PERTENECIDO AUNQUE YA NO PERTENEZCAS, O SI NO HAS PERTENECIDO NUNCA? (TARJETA 4. CADA OPCIÓN DEBE TENER SU RESPUESTA CORRESPONDIENTE)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>PERTENECE ACTUALMENTE</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>HA PERTENECIDO PERO YA NO</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>NO HA PERTENECIDO NUNCA</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>Ns/Nc</u></th> <th style="width: 5%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1- BANDAS DE MÚSICA/GRUPOS MUSICALES/COROS</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(91)</td></tr> <tr><td>2- OTRAS ASOCIACIONES CULTURALES O ARTÍSTICAS</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(92)</td></tr> <tr><td>3- ASOCIACIONES O CLUBES DEPORTIVOS O DE MONTAÑA</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(93)</td></tr> <tr><td>4- DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DEL TERCER MUNDO</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(94)</td></tr> <tr><td>5- POLÍTICAS</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(95)</td></tr> <tr><td>6- SINDICALES</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(96)</td></tr> <tr><td>7- ESTUDIANTILES</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(97)</td></tr> <tr><td>8- SCOUTS, CLUBES JUVENILES</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(98)</td></tr> <tr><td>9- ECOLOGISTAS</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(99)</td></tr> <tr><td>10- TXOKOS O SOCIEDADES RECREATIVAS (PEÑAS, COMPARSAS, BLUSAS, ETC.)</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(100)</td></tr> <tr><td>11- RELACIONADAS CON LAS MUJERES</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(101)</td></tr> <tr><td>12- DE DERECHOS HUMANOS</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(102)</td></tr> <tr><td>13- RELACIONADAS CON LA SALUD O CON MINUSVALÍAS</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(103)</td></tr> <tr><td>14- DE INMIGRANTES</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(104)</td></tr> <tr><td>15- DE DEFENSA O PROMOCIÓN DEL EUSKERA</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(105)</td></tr> <tr><td>16- RELIGIOSAS</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(106)</td></tr> <tr><td>17- PROFESIONALES</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(107)</td></tr> <tr><td>18- OTRAS (ESPECIFICAR.....)</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(108)</td></tr> </tbody> </table>			<u>PERTENECE ACTUALMENTE</u>	<u>HA PERTENECIDO PERO YA NO</u>	<u>NO HA PERTENECIDO NUNCA</u>	<u>Ns/Nc</u>		1- BANDAS DE MÚSICA/GRUPOS MUSICALES/COROS	1	2	3	4	(91)	2- OTRAS ASOCIACIONES CULTURALES O ARTÍSTICAS	1	2	3	4	(92)	3- ASOCIACIONES O CLUBES DEPORTIVOS O DE MONTAÑA	1	2	3	4	(93)	4- DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DEL TERCER MUNDO	1	2	3	4	(94)	5- POLÍTICAS	1	2	3	4	(95)	6- SINDICALES	1	2	3	4	(96)	7- ESTUDIANTILES	1	2	3	4	(97)	8- SCOUTS, CLUBES JUVENILES	1	2	3	4	(98)	9- ECOLOGISTAS	1	2	3	4	(99)	10- TXOKOS O SOCIEDADES RECREATIVAS (PEÑAS, COMPARSAS, BLUSAS, ETC.)	1	2	3	4	(100)	11- RELACIONADAS CON LAS MUJERES	1	2	3	4	(101)	12- DE DERECHOS HUMANOS	1	2	3	4	(102)	13- RELACIONADAS CON LA SALUD O CON MINUSVALÍAS	1	2	3	4	(103)	14- DE INMIGRANTES	1	2	3	4	(104)	15- DE DEFENSA O PROMOCIÓN DEL EUSKERA	1	2	3	4	(105)	16- RELIGIOSAS	1	2	3	4	(106)	17- PROFESIONALES	1	2	3	4	(107)	18- OTRAS (ESPECIFICAR.....)	1	2	3	4	(108)
	<u>PERTENECE ACTUALMENTE</u>	<u>HA PERTENECIDO PERO YA NO</u>	<u>NO HA PERTENECIDO NUNCA</u>	<u>Ns/Nc</u>																																																																																																															
1- BANDAS DE MÚSICA/GRUPOS MUSICALES/COROS	1	2	3	4	(91)																																																																																																														
2- OTRAS ASOCIACIONES CULTURALES O ARTÍSTICAS	1	2	3	4	(92)																																																																																																														
3- ASOCIACIONES O CLUBES DEPORTIVOS O DE MONTAÑA	1	2	3	4	(93)																																																																																																														
4- DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DEL TERCER MUNDO	1	2	3	4	(94)																																																																																																														
5- POLÍTICAS	1	2	3	4	(95)																																																																																																														
6- SINDICALES	1	2	3	4	(96)																																																																																																														
7- ESTUDIANTILES	1	2	3	4	(97)																																																																																																														
8- SCOUTS, CLUBES JUVENILES	1	2	3	4	(98)																																																																																																														
9- ECOLOGISTAS	1	2	3	4	(99)																																																																																																														
10- TXOKOS O SOCIEDADES RECREATIVAS (PEÑAS, COMPARSAS, BLUSAS, ETC.)	1	2	3	4	(100)																																																																																																														
11- RELACIONADAS CON LAS MUJERES	1	2	3	4	(101)																																																																																																														
12- DE DERECHOS HUMANOS	1	2	3	4	(102)																																																																																																														
13- RELACIONADAS CON LA SALUD O CON MINUSVALÍAS	1	2	3	4	(103)																																																																																																														
14- DE INMIGRANTES	1	2	3	4	(104)																																																																																																														
15- DE DEFENSA O PROMOCIÓN DEL EUSKERA	1	2	3	4	(105)																																																																																																														
16- RELIGIOSAS	1	2	3	4	(106)																																																																																																														
17- PROFESIONALES	1	2	3	4	(107)																																																																																																														
18- OTRAS (ESPECIFICAR.....)	1	2	3	4	(108)																																																																																																														
<p>P.37- ¿Y PUEDES DECIRME SI ACTUALMENTE REALIZAS ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO, SI LAS HAS REALIZADO ALGUNA VEZ AUNQUE YA NO LAS HAGAS, O SI NO LAS REALIZADO NUNCA?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>REALIZA ACTUALMENTE</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>HA REALIZADO PERO YA NO</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>NO HA REALIZADO NUNCA</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>Ns/Nc</u></th> <th style="width: 5%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(109)</td> </tr> </tbody> </table>			<u>REALIZA ACTUALMENTE</u>	<u>HA REALIZADO PERO YA NO</u>	<u>NO HA REALIZADO NUNCA</u>	<u>Ns/Nc</u>		- ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	1	2	3	4	(109)																																																																																																						
	<u>REALIZA ACTUALMENTE</u>	<u>HA REALIZADO PERO YA NO</u>	<u>NO HA REALIZADO NUNCA</u>	<u>Ns/Nc</u>																																																																																																															
- ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	1	2	3	4	(109)																																																																																																														
<p>P.38- AHORA TE VOY A HACER UNAS PREGUNTAS SOBRE HÁBITOS DE CONSUMO. ¿PODRÍAS DECIRME SI TÚ HABITUALMENTE, SÓLO A VECES O NUNCA O CASI NUNCA...? (PREGUNTAR DE UNA EN UNA)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>HABITUALMENTE</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>SÓLO A VECES</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>NUNCA O CASI NUNCA</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>Ns/Nc</u></th> <th style="width: 5%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1- LLEVAS TU PROPIA BOLSA O CARRO DE LA COMPRA</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(110)</td></tr> <tr><td>2- PROCURAS COMPRAR PRODUCTOS POCO ENVASADOS O POCO EMPAQUETADOS</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(111)</td></tr> <tr><td>3- SEPARAS LA BASURA DOMÉSTICA SEGÚN EL TIPO DE DESECHO, ES DECIR, ORGÁNICA, PLÁSTICO, PAPEL, ETC.</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(112)</td></tr> <tr><td>4- PROCURAS LIMITAR EL CONSUMO DE AGUA</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(113)</td></tr> <tr><td>5- UTILIZAS EL TRANSPORTE PÚBLICO O COLECTIVO O COMPARTES COCHE</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: right;">(114)</td></tr> </tbody> </table>			<u>HABITUALMENTE</u>	<u>SÓLO A VECES</u>	<u>NUNCA O CASI NUNCA</u>	<u>Ns/Nc</u>		1- LLEVAS TU PROPIA BOLSA O CARRO DE LA COMPRA	1	2	3	4	(110)	2- PROCURAS COMPRAR PRODUCTOS POCO ENVASADOS O POCO EMPAQUETADOS	1	2	3	4	(111)	3- SEPARAS LA BASURA DOMÉSTICA SEGÚN EL TIPO DE DESECHO, ES DECIR, ORGÁNICA, PLÁSTICO, PAPEL, ETC.	1	2	3	4	(112)	4- PROCURAS LIMITAR EL CONSUMO DE AGUA	1	2	3	4	(113)	5- UTILIZAS EL TRANSPORTE PÚBLICO O COLECTIVO O COMPARTES COCHE	1	2	3	4	(114)																																																																														
	<u>HABITUALMENTE</u>	<u>SÓLO A VECES</u>	<u>NUNCA O CASI NUNCA</u>	<u>Ns/Nc</u>																																																																																																															
1- LLEVAS TU PROPIA BOLSA O CARRO DE LA COMPRA	1	2	3	4	(110)																																																																																																														
2- PROCURAS COMPRAR PRODUCTOS POCO ENVASADOS O POCO EMPAQUETADOS	1	2	3	4	(111)																																																																																																														
3- SEPARAS LA BASURA DOMÉSTICA SEGÚN EL TIPO DE DESECHO, ES DECIR, ORGÁNICA, PLÁSTICO, PAPEL, ETC.	1	2	3	4	(112)																																																																																																														
4- PROCURAS LIMITAR EL CONSUMO DE AGUA	1	2	3	4	(113)																																																																																																														
5- UTILIZAS EL TRANSPORTE PÚBLICO O COLECTIVO O COMPARTES COCHE	1	2	3	4	(114)																																																																																																														



<p>P.53- EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁS INTERESADO/A EN LA POLÍTICA? (143)</p> <ul style="list-style-type: none"> - MUY INTERESADO/A1 - BASTANTE INTERESADO/A2 - POCO INTERESADO/A3 - NADA INTERESADO/A4 - Ns/Nc5 <p>P.54- ¿QUÉ PARTIDO POLÍTICO ESTÁ MÁS CERCAÑO A TU MANERA DE PENSAR? (PREGUNTA ABIERTA, ANOTAR EXACTAMENTE LAS RESPUESTA Y CODIFICAR A POSTERIORI. 88 SI NINGUNO Y 99 SI NS/NC. UNA ÚNICA RESPUESTA)</p> <p style="text-align: right;">(144) (145)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>P.55- ¿EN QUÉ MEDIDA SIMPATIZAS CON OTRAS FORMAS DE EXPRESIÓN POLÍTICA, COMO LAS MOVILIZACIONES DEL 15-M? (146)</p> <ul style="list-style-type: none"> - MUCHO1 - BASTANTE2 - POCO3 - NADA4 - Ns/Nc5 <p>P.56- ¿Y HAS PARTICIPADO EN ALGUNA DE LAS MOVILIZACIONES DEL 15-M? (147)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SI1 - No2 - Ns/Nc3 	<p>P.57- POR OTRO LADO, ¿CÓMO TE CONSIDERAS EN MATERIA RELIGIOSA? (148)</p> <ul style="list-style-type: none"> - CATÓLICO/A PRACTICANTE 1 - CATÓLICO/A NO PRACTICANTE 2 - DE OTRAS RELIGIONES 3 - CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES 4 - INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A 5 - NO CREYENTE, ATEO/A 6 - Ns/Nc 7 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>(SÓLO PARA QUIENES EN P. 57 HAN RESPONDIDO 1 O 3)</p> <p>P.58- ¿CON QUÉ FRECUENCIA VAS A LA IGLESIA O AL CENTRO DE CULTO? (149)</p> <ul style="list-style-type: none"> - DIARIAMENTE O CASI DIARIAMENTE 1 - MÁS DE UNA VEZ POR SEMANA 2 - UNA VEZ POR SEMANA 3 - MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA 4 - Ns/Nc 5 - RESTO (2, 4, 5, 6, ó 7 EN P.57) 6 <p style="text-align: center;">(PARA TODOS/AS)</p> <p>P.59- ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES SE APROXIMA MÁS A TUS IDEAS? (150)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HAY MUY Poca VERDAD EN CUALQUIER RELIGIÓN 1 - HAY VERDADES BÁSICAS EN MUCHAS RELIGIONES 2 - SOLAMENTE UNA RELIGIÓN ES LA VERDADERA 3 - Ns/Nc 4 </div>																	
<p>P.60- AHORA QUIESERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TU PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE... (PREGUNTAR DE UNA EN UNA)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>A FAVOR</u></th> <th style="text-align: center;"><u>EN CONTRA</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Ns/Nc</u></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1- EL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO 1 2 3 (151)</td></tr> <tr><td>2- EL CAMBIO LEGAL DE SEXO 1 2 3 (152)</td></tr> <tr><td>3- LA DEFENSA POR LA FUERZA DE IDEAS POLÍTICAS O RELIGIOSAS 1 2 3 (153)</td></tr> <tr><td>4- LA LEGALIZACIÓN DEL CANNABIS 1 2 3 (154)</td></tr> <tr><td>5- EL ABORTO LIBRE Y VOLUNTARIO 1 2 3 (155)</td></tr> <tr><td>6- LA PENA DE MUERTE 1 2 3 (156)</td></tr> <tr><td>7- LA EUTANASIA, ESTO ES, AYUDAR A MORIR A UN ENFERMO INCURABLE QUE LO SOLICITA 1 2 3 (157)</td></tr> <tr><td>8- LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS 1 2 3 (158)</td></tr> <tr><td>9- LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS 1 2 3 (159)</td></tr> </tbody> </table>			<u>A FAVOR</u>	<u>EN CONTRA</u>	<u>Ns/Nc</u>		1- EL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO 1 2 3 (151)	2- EL CAMBIO LEGAL DE SEXO 1 2 3 (152)	3- LA DEFENSA POR LA FUERZA DE IDEAS POLÍTICAS O RELIGIOSAS 1 2 3 (153)	4- LA LEGALIZACIÓN DEL CANNABIS 1 2 3 (154)	5- EL ABORTO LIBRE Y VOLUNTARIO 1 2 3 (155)	6- LA PENA DE MUERTE 1 2 3 (156)	7- LA EUTANASIA, ESTO ES, AYUDAR A MORIR A UN ENFERMO INCURABLE QUE LO SOLICITA 1 2 3 (157)	8- LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS 1 2 3 (158)	9- LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS 1 2 3 (159)			
	<u>A FAVOR</u>	<u>EN CONTRA</u>	<u>Ns/Nc</u>															
1- EL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO 1 2 3 (151)																		
2- EL CAMBIO LEGAL DE SEXO 1 2 3 (152)																		
3- LA DEFENSA POR LA FUERZA DE IDEAS POLÍTICAS O RELIGIOSAS 1 2 3 (153)																		
4- LA LEGALIZACIÓN DEL CANNABIS 1 2 3 (154)																		
5- EL ABORTO LIBRE Y VOLUNTARIO 1 2 3 (155)																		
6- LA PENA DE MUERTE 1 2 3 (156)																		
7- LA EUTANASIA, ESTO ES, AYUDAR A MORIR A UN ENFERMO INCURABLE QUE LO SOLICITA 1 2 3 (157)																		
8- LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS 1 2 3 (158)																		
9- LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS 1 2 3 (159)																		
<p>P.61- A CONTINUACIÓN TE VOY A LEER UNAS SERIE DE FRASES RELACIONADAS CON LA SEXUALIDAD. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, POCO DE ACUERDO O NADA DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (PREGUNTAR DE UNA EN UNA)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>MUY DE ACUERDO</u></th> <th style="text-align: center;"><u>BASTANTE DE ACUERDO</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (NO LEER)</u></th> <th style="text-align: center;"><u>POCO DE ACUERDO</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NADA DE ACUERDO</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Ns/Nc</u></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1- PARA TENER RELACIONES SEXUALES HAY QUE ESTAR ENAMORADO/A 1 2 3 4 5 6 (160)</td></tr> <tr><td>2- LOS HOMBRES TIENEN MÁS DESEOS SEXUALES QUE LAS MUJERES 1 2 3 4 5 6 (161)</td></tr> <tr><td>3- A LO LARGO DE LA VIDA, UNA PERSONA PUEDE VARIAR DE OPCIÓN SEXUAL Y TENER RELACIONES SEXUALES CON HOMBRES O CON MUJERES 1 2 3 4 5 6 (162)</td></tr> <tr><td>4- EN EL FONDO LA HOMOSEXUALIDAD ES UNA ENFERMEDAD Y COMO TAL DEBE TRATARSE 1 2 3 4 5 6 (163)</td></tr> <tr><td>5- LA SEXUALIDAD ES NECESARIA PARA EL EQUILIBRIO PERSONAL 1 2 3 4 5 6 (164)</td></tr> </tbody> </table>			<u>MUY DE ACUERDO</u>	<u>BASTANTE DE ACUERDO</u>	<u>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (NO LEER)</u>	<u>POCO DE ACUERDO</u>	<u>NADA DE ACUERDO</u>	<u>Ns/Nc</u>		1- PARA TENER RELACIONES SEXUALES HAY QUE ESTAR ENAMORADO/A 1 2 3 4 5 6 (160)	2- LOS HOMBRES TIENEN MÁS DESEOS SEXUALES QUE LAS MUJERES 1 2 3 4 5 6 (161)	3- A LO LARGO DE LA VIDA, UNA PERSONA PUEDE VARIAR DE OPCIÓN SEXUAL Y TENER RELACIONES SEXUALES CON HOMBRES O CON MUJERES 1 2 3 4 5 6 (162)	4- EN EL FONDO LA HOMOSEXUALIDAD ES UNA ENFERMEDAD Y COMO TAL DEBE TRATARSE 1 2 3 4 5 6 (163)	5- LA SEXUALIDAD ES NECESARIA PARA EL EQUILIBRIO PERSONAL 1 2 3 4 5 6 (164)				
	<u>MUY DE ACUERDO</u>	<u>BASTANTE DE ACUERDO</u>	<u>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (NO LEER)</u>	<u>POCO DE ACUERDO</u>	<u>NADA DE ACUERDO</u>	<u>Ns/Nc</u>												
1- PARA TENER RELACIONES SEXUALES HAY QUE ESTAR ENAMORADO/A 1 2 3 4 5 6 (160)																		
2- LOS HOMBRES TIENEN MÁS DESEOS SEXUALES QUE LAS MUJERES 1 2 3 4 5 6 (161)																		
3- A LO LARGO DE LA VIDA, UNA PERSONA PUEDE VARIAR DE OPCIÓN SEXUAL Y TENER RELACIONES SEXUALES CON HOMBRES O CON MUJERES 1 2 3 4 5 6 (162)																		
4- EN EL FONDO LA HOMOSEXUALIDAD ES UNA ENFERMEDAD Y COMO TAL DEBE TRATARSE 1 2 3 4 5 6 (163)																		
5- LA SEXUALIDAD ES NECESARIA PARA EL EQUILIBRIO PERSONAL 1 2 3 4 5 6 (164)																		
<p>P.62- HOY EN DÍA LA SEXUALIDAD PARA TÍ ES ... (165)</p> <ul style="list-style-type: none"> - MUY IMPORTANTE1 - BASTANTE IMPORTANTE2 - POCO IMPORTANTE3 - NADA IMPORTANTE4 - Ns/Nc5 	<p>P.63- ¿HASTA AHORA, CUÁL HA SIDO TU FUENTE PRINCIPAL DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SEXUALIDAD? ¿Y ALGUNA OTRA FUENTE? (TARJETA 5. MÁXIMO DOS RESPUESTAS) (166-167)(168-169)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>1</u></th> <th style="text-align: center;"><u>2</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>- MADRE0101</td></tr> <tr><td>- PADRE0202</td></tr> <tr><td>- HERMANO/S (CHICOS)0303</td></tr> <tr><td>- HERMANA/S (CHICAS)0404</td></tr> <tr><td>- OTROS FAMILIARES0505</td></tr> <tr><td>- PAREJA0606</td></tr> <tr><td>- PROFESORADO O PERSONAL DEL CENTRO DE ESTUDIOS0707</td></tr> <tr><td>- AMISTADES Y COMPAÑEROS/AS0808</td></tr> <tr><td>- TELEVISIÓN, RADIO, LIBROS, REVISTAS0909</td></tr> <tr><td>- INTERNET1010</td></tr> <tr><td>- PROFESIONALES DE LA SALUD1111</td></tr> <tr><td>- OTROS (ESPECIFICAR1212</td></tr> <tr><td>- NADIE1313</td></tr> <tr><td>- Ns/Nc1414</td></tr> </tbody> </table>		<u>1</u>	<u>2</u>	- MADRE0101	- PADRE0202	- HERMANO/S (CHICOS)0303	- HERMANA/S (CHICAS)0404	- OTROS FAMILIARES0505	- PAREJA0606	- PROFESORADO O PERSONAL DEL CENTRO DE ESTUDIOS0707	- AMISTADES Y COMPAÑEROS/AS0808	- TELEVISIÓN, RADIO, LIBROS, REVISTAS0909	- INTERNET1010	- PROFESIONALES DE LA SALUD1111	- OTROS (ESPECIFICAR1212	- NADIE1313	- Ns/Nc1414
	<u>1</u>	<u>2</u>																
- MADRE0101																		
- PADRE0202																		
- HERMANO/S (CHICOS)0303																		
- HERMANA/S (CHICAS)0404																		
- OTROS FAMILIARES0505																		
- PAREJA0606																		
- PROFESORADO O PERSONAL DEL CENTRO DE ESTUDIOS0707																		
- AMISTADES Y COMPAÑEROS/AS0808																		
- TELEVISIÓN, RADIO, LIBROS, REVISTAS0909																		
- INTERNET1010																		
- PROFESIONALES DE LA SALUD1111																		
- OTROS (ESPECIFICAR1212																		
- NADIE1313																		
- Ns/Nc1414																		



<p>P.64- ¿HAS TENIDO ALGUNA VEZ RELACIONES SEXUALES CON PENETRACIÓN? ¿Y RELACIONES SEXUALES SIN PENETRACIÓN? (170)</p> <p>- RELACIONES SEXUALES CON PENETRACIÓN1</p> <p>- RELACIONES SEXUALES SIN PENETRACIÓN.....2</p> <p>- NO HAS TENIDO RELACIONES SEXUALES DE NINGÚN TIPO.....3</p> <p>- Ns/Nc.....4</p>	<p>(SÓLO PARA QUIENES EN P.64 HAN RESPONDIDO 1 ó 2)</p> <p>P.65- ¿EN EL ÚLTIMO AÑO HAS TENIDO ALGUNA RELACIÓN SEXUAL QUE IMPLICARA RIESGO DE EMBARAZO O DE CONTRAER UNA ENFERMEDAD DE TRANSMISIÓN SEXUAL? (171)</p> <p>- SI, DE RIESGO DE EMBARAZO1</p> <p>- SI, DE RIESGO DE CONTRAER UNA ENFERMEDAD DE TRANSMISIÓN SEXUAL2</p> <p>- SI, DE AMBOS RIESGOS.....3</p> <p>- NO.....4</p> <p>- Ns/Nc5</p> <p>- RESTO (3 ó 4 EN P.64).....6</p>
--	--

(PARA TODOS/AS)

P.66- CAMBIANDO DE TEMA, ¿CUÁL ES TU NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL INGLÉS...?						
	<u>NADA</u>	<u>SÓLO PALABRAS</u>	<u>ALGO</u>	<u>BASTANTE BIEN</u>	<u>CORRECTAMENTE</u>	<u>Ns/Nc</u>
1- ENTIENDES.....	1	2	3	4	5	6 (172)
2- HABLAS.....	1	2	3	4	5	6 (173)
3- LEES.....	1	2	3	4	5	6 (174)
4- ESCRIBES.....	1	2	3	4	5	6 (175)
P.67- ¿Y CUÁL ES TU NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL EUSKERA...?						
	<u>NADA</u>	<u>SÓLO PALABRAS</u>	<u>ALGO</u>	<u>BASTANTE BIEN</u>	<u>CORRECTAMENTE</u>	<u>Ns/Nc</u>
1- ENTIENDES.....	1	2	3	4	5	6 (176)
2- HABLAS.....	1	2	3	4	5	6 (177)
3- LEES.....	1	2	3	4	5	6 (178)
4- ESCRIBES.....	1	2	3	4	5	6 (179)

<p>(SÓLO PARA QUIENES EN LA P.67.2 HAN CONTESTADO 4 ó 5)</p> <p>P.68- NORMALMENTE ¿QUÉ LENGUA SUELES HABLAR EN TU CASA? ¿Y CON TUS AMIGOS Y AMIGAS?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><u>CASA</u></td> <td><u>AMIGOS/AS</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(180)</td> <td>(181)</td> </tr> <tr> <td>- TODO O CASI TODO EN EUSKERA.....</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- MÁS EN EUSKERA QUE EN CASTELLANO.....</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- MÁS EN CASTELLANO QUE EN EUSKERA.....</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- TODO O CASI TODO EN CASTELLANO.....</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>- Ns/Nc.....</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>- RESTO (1, 2, 3 ó 6 EN P.67.2).....</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </table>		<u>CASA</u>	<u>AMIGOS/AS</u>		(180)	(181)	- TODO O CASI TODO EN EUSKERA.....	1	1	- MÁS EN EUSKERA QUE EN CASTELLANO.....	2	2	- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....	3	3	- MÁS EN CASTELLANO QUE EN EUSKERA.....	4	4	- TODO O CASI TODO EN CASTELLANO.....	5	5	- Ns/Nc.....	6	6	- RESTO (1, 2, 3 ó 6 EN P.67.2).....	7	7	<p>P.71- A CONTINUACIÓN VAMOS A HABLAR DEL NÚMERO DE PERSONAS PROCEDENTES DE OTROS PAÍSES QUE VIVEN EN EL PAÍS VASCO. ¿TU DIRÍAS QUE HAY DEMASIADAS, QUE HAY BASTANTES PERO NO SON DEMASIADAS, O QUE HAY POCAS PERSONAS DE OTROS PAÍSES EN EL PAÍS VASCO? (193)</p> <p>- HAY DEMASIADAS1</p> <p>- HAY BASTANTES PERO NO SON DEMASIADAS.....2</p> <p>- HAY POCAS.....3</p> <p>- Ns/Nc4</p> <p>P.72- RESPECTO A LAS Y LOS TRABAJADORES INMIGRANTES EXTRANJEROS, ¿QUÉ MEDIDA CREEES QUE SERÍA LA MÁS ADECUADA DE LAS QUE TE VOY A LEER A CONTINUACIÓN? (194)</p> <p>- FACILITAR AL MÁXIMO LA ENTRADA DE INMIGRANTES1</p> <p>- FACILITAR LA ENTRADA SÓLO A QUIENES TENGAN UN CONTRATO DE TRABAJO.....2</p> <p>- PROHIBIR LA ENTRADA DE TRABAJADORES INMIGRANTES3</p> <p>- Ns/Nc4</p> <p>P.73- ¿EN QUÉ MEDIDA TE ENCUENTRAS A DISGUSTO CON LA GENTE CUYAS IDEAS, CREENCIAS O VALORES SON DIFERENTES DE LOS TUYOS? (195)</p> <p>- MUY A DISGUSTO.....1</p> <p>- BASTANTE A DISGUSTO2</p> <p>- NO MUY A DISGUSTO.....3</p> <p>- NADA A DISGUSTO4</p> <p>- Ns/Nc5</p> <p>P.74- PARA FINALIZAR, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UTILIZAS INTERNET? (196)</p> <p>- MENOS DE 1 HORA.....1</p> <p>- DE 1 HORA A 7 HORAS.....2</p> <p>- DE 7 HORAS A 15 HORAS.....3</p> <p>- DE 15 HORAS A 20 HORAS.....4</p> <p>- MÁS DE 20 HORAS5</p> <p>- Ns/Nc6</p> <p>- NO HAS USADO NUNCA INTERNET.....7</p> <p>P.75- ¿Y TIENES PERFIL PROPIO EN ALGUNA RED SOCIAL? (197)</p> <p>- SI, EN VARIAS.....1</p> <p>- SI, EN UNA.....2</p> <p>- NO, EN NINGUNA3</p> <p>- Ns/Nc4</p> <p>- RESTO (NUNCA HAN USADO INTERNET).....5</p>
	<u>CASA</u>	<u>AMIGOS/AS</u>																										
	(180)	(181)																										
- TODO O CASI TODO EN EUSKERA.....	1	1																										
- MÁS EN EUSKERA QUE EN CASTELLANO.....	2	2																										
- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....	3	3																										
- MÁS EN CASTELLANO QUE EN EUSKERA.....	4	4																										
- TODO O CASI TODO EN CASTELLANO.....	5	5																										
- Ns/Nc.....	6	6																										
- RESTO (1, 2, 3 ó 6 EN P.67.2).....	7	7																										

(PARA TODOS/AS)

P.70- CAMBIANDO DE TEMA, DIME, POR FAVOR, SI TE IMPORTARÍA O NO TENER COMO VECINO O VECINA A ALGUNA DE LAS SIGUIENTES PERSONAS. (PREGUNTAR DE UNA EN UNA)						
	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>Ns/Nc</u>			
1- DROGADICTO/AS.....	1	2	3	(183)		
2- INMIGRANTES EXTRANJEROS/AS.....	1	2	3	(184)		
3- POLICÍAS.....	1	2	3	(185)		
4- PERSONAS QUE HAN ESTADO EN LA CÁRCEL.....	1	2	3	(186)		
5- MILITARES.....	1	2	3	(187)		
6- EXTREMISTAS DE IZQUIERDA.....	1	2	3	(188)		
7- NEONAZIS/EXTREMISTAS DE DERECHA.....	1	2	3	(189)		
8- HOMOSEXUALES (GAYS O LESBIANAS).....	1	2	3	(190)		
9- GITANOS/AS.....	1	2	3	(191)		
10- PROSTITUTAS O GIGOLÓS.....	1	2	3	(192)		



¿SERÍAS TAN AMABLE DE DECIRME QUÉ NÚMERO DE TELÉFONO TIENES, CON EL FIN DE QUE MI EMPRESA PUEDA CONTROLAR EL TRABAJO QUE HE REALIZADO?

...../.....

ESTO HA SIDO TODO. MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.

(A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A)

P.76- LENGUA EN LA QUE SE HA REALIZADO LA ENTREVISTA: (198)

- EN CASTELLANO:

- EL/LA ENCUESTADOR/A SABE EUSKERA	- EL/LA ENTREVISTADO/A NO SABE EUSKERA	1
	- AUNQUE EL/LA ENTREVISTADO/A SÍ SABÍA EUSKERA, HA PREFERIDO RESPONDER EN CASTELLANO	2
	- AUNQUE SE EMPEZÓ A HACER EN EUSKERA, AL ENTREVISTADO/A LE RESULTABA DIFÍCIL Y SE PASÓ AL CASTELLANO	3
	- OTRAS RAZONES (APUNTAR CUÁLES)	4

- EL/LA ENCUESTADOR/A NO SABE EUSKERA

- EL/LA ENTREVISTADO/A SÍ SABE EUSKERA	5
- EL/LA ENTREVISTADO/A NO SABE EUSKERA	6

- EN EUSKERA

- SIN DIFICULTAD	7
- CON ALGUNA DIFICULTAD	8
- CON BASTANTE DIFICULTAD USANDO A VECES EL CASTELLANO	9

VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA

<p>P.77- IDIOMA DEL CUESTIONARIO (199)</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 30px; margin: 0 auto;">1</p> <p>P.78- DÍA DE REALIZACIÓN DE LA ENTREVISTA: (200)</p> <table border="0"> <tr><td>- LUNES</td><td>1</td></tr> <tr><td>- MARTES</td><td>2</td></tr> <tr><td>- MIÉRCOLES</td><td>3</td></tr> <tr><td>- JUEVES</td><td>4</td></tr> <tr><td>- VIERNES</td><td>5</td></tr> <tr><td>- SÁBADO</td><td>6</td></tr> </table> <p>P.79- TRAMO HORARIO EN QUE SE HA REALIZADO LA ENTREVISTA: (201)</p> <table border="0"> <tr><td>- MAÑANA (9:00-12:00)</td><td>1</td></tr> <tr><td>- MEDIODÍA (12:00- 16:00)</td><td>2</td></tr> <tr><td>- TARDE (16:00-20:00)</td><td>3</td></tr> <tr><td>- NOCHE (20:00- 22:00)</td><td>4</td></tr> </table> <p>P.80- DURACIÓN DE LA ENTREVISTA (EN MINUTOS) (202-203)</p> <table border="1" style="width: 40px; height: 20px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> </table>	- LUNES	1	- MARTES	2	- MIÉRCOLES	3	- JUEVES	4	- VIERNES	5	- SÁBADO	6	- MAÑANA (9:00-12:00)	1	- MEDIODÍA (12:00- 16:00)	2	- TARDE (16:00-20:00)	3	- NOCHE (20:00- 22:00)	4			<p>P.81- GRADO DE INTIMIDAD AL REALIZAR LA ENCUESTA: (204)</p> <table border="0"> <tr><td>- ALTO (EL/LA ENCUESTADOR/A Y EL/LA ENCUESTADO/A SOLOS DURANTE TODA LA ENTREVISTA)</td><td>1</td></tr> <tr><td>- MEDIO (A RATOS OTRAS PERSONAS ESTABAN O PASABAN POR DONDE EL EL/LA ENCUESTADOR/A Y ENCUESTADO/A HACÍAN LA ENTREVISTA)</td><td>2</td></tr> <tr><td>- BAJO (EL/LA ENCUESTADOR/A Y EL/LA ENCUESTADO/A ESTABAN ACOMPAÑADOS/AS EN TODO MOMENTO POR OTRAS PERSONAS)</td><td>3</td></tr> <tr><td>- Ns/Nc</td><td>4</td></tr> </table> <p>P.82- VALORACIÓN DEL INTERÉS DEL ENCUESTADO/A AL REALIZAR LA ENCUESTA: (205)</p> <table border="0"> <tr><td>- MUCHO INTERÉS</td><td>1</td></tr> <tr><td>- BASTANTE INTERÉS</td><td>2</td></tr> <tr><td>- POCO INTERÉS</td><td>3</td></tr> <tr><td>- NINGÚN INTERÉS</td><td>4</td></tr> <tr><td>- Ns/Nc</td><td>5</td></tr> </table> <p>P.83 VALORACIÓN DEL NIVEL DE COMPRENSIÓN DE LAS PREGUNTAS POR PARTE DEL ENCUESTADO/A: (206)</p> <table border="0"> <tr><td>- MUY BIEN, SIN NINGUNA DIFICULTAD</td><td>1</td></tr> <tr><td>- HA NECESITADO ALGUNA EXPLICACIÓN PUNTUAL</td><td>2</td></tr> <tr><td>- HA NECESITADO MUCHAS EXPLICACIONES</td><td>3</td></tr> <tr><td>- Ns/Nc</td><td>4</td></tr> </table>	- ALTO (EL/LA ENCUESTADOR/A Y EL/LA ENCUESTADO/A SOLOS DURANTE TODA LA ENTREVISTA)	1	- MEDIO (A RATOS OTRAS PERSONAS ESTABAN O PASABAN POR DONDE EL EL/LA ENCUESTADOR/A Y ENCUESTADO/A HACÍAN LA ENTREVISTA)	2	- BAJO (EL/LA ENCUESTADOR/A Y EL/LA ENCUESTADO/A ESTABAN ACOMPAÑADOS/AS EN TODO MOMENTO POR OTRAS PERSONAS)	3	- Ns/Nc	4	- MUCHO INTERÉS	1	- BASTANTE INTERÉS	2	- POCO INTERÉS	3	- NINGÚN INTERÉS	4	- Ns/Nc	5	- MUY BIEN, SIN NINGUNA DIFICULTAD	1	- HA NECESITADO ALGUNA EXPLICACIÓN PUNTUAL	2	- HA NECESITADO MUCHAS EXPLICACIONES	3	- Ns/Nc	4
- LUNES	1																																																
- MARTES	2																																																
- MIÉRCOLES	3																																																
- JUEVES	4																																																
- VIERNES	5																																																
- SÁBADO	6																																																
- MAÑANA (9:00-12:00)	1																																																
- MEDIODÍA (12:00- 16:00)	2																																																
- TARDE (16:00-20:00)	3																																																
- NOCHE (20:00- 22:00)	4																																																
- ALTO (EL/LA ENCUESTADOR/A Y EL/LA ENCUESTADO/A SOLOS DURANTE TODA LA ENTREVISTA)	1																																																
- MEDIO (A RATOS OTRAS PERSONAS ESTABAN O PASABAN POR DONDE EL EL/LA ENCUESTADOR/A Y ENCUESTADO/A HACÍAN LA ENTREVISTA)	2																																																
- BAJO (EL/LA ENCUESTADOR/A Y EL/LA ENCUESTADO/A ESTABAN ACOMPAÑADOS/AS EN TODO MOMENTO POR OTRAS PERSONAS)	3																																																
- Ns/Nc	4																																																
- MUCHO INTERÉS	1																																																
- BASTANTE INTERÉS	2																																																
- POCO INTERÉS	3																																																
- NINGÚN INTERÉS	4																																																
- Ns/Nc	5																																																
- MUY BIEN, SIN NINGUNA DIFICULTAD	1																																																
- HA NECESITADO ALGUNA EXPLICACIÓN PUNTUAL	2																																																
- HA NECESITADO MUCHAS EXPLICACIONES	3																																																
- Ns/Nc	4																																																

CONTACTOS PREVIOS A LA REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA

P.84- Nº DE RECHAZOS A RESPONDER LA ENCUESTA (UNA VEZ QUE SE HA ABIERTO LA PUERTA PERO ANTES DE RESPONDER A LA P.04) (207-208)

--	--

P.85- Nº DE ABANDONOS UNA VEZ COMENZADA LA ENCUESTA (DESPUÉS DE HABER RESPONDIDO LA P.04) (209-210)

--	--

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco



P.V.P.: 22 €