

04

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

KGK

Juventud vasca 2008

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE CULTURA

Juventud vasca 2008

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA
Prospekzio Soziologikoen Kabinetea

PRESIDENCIA
Gabinete de Prospección Sociológica

KULTURA SAILA
*Gazteria eta Gizarte Ekintza
Zuzendaritza*

DEPARTAMENTO DE CULTURA
*Dirección de Juventud y Acción
Comunitaria*

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Vitoria-Gasteiz, 2008

Un registro bibliográfico de esta obra puede consultarse en el catálogo de la Biblioteca General del Gobierno vasco: <http://www.euskadi.net/ejgvbiblioteca>

Edición: 1.ª, diciembre 2008

Tirada: 2.000 ejemplares

© Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco
Departamento de Cultura

Internet: www.euskadi.net

Edita: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco
Donostia-San Sebastián, 1-01010 Vitoria-Gasteiz

Coordinación: Bakarne Zuazua Astarloa

Redacción: Miren Bilbao Gaztañaga

Diseño de la colección: Canaldirecto • www.canal-directo.com

Fotocomposición e impresión: Gráficas Varona, S.A. Salamanca

ISBN: 978-84-457-2876-5

D. L.: VI 671-2008

Índice

PRESENTACIÓN	11
INTRODUCCIÓN	13
1. EL MUNDO LABORAL	15
1.1. Introducción	17
1.2. Situación ocupacional de la población juvenil	19
1.3. Acceso al trabajo y orientación laboral	25
1.4. Las condiciones de trabajo	28
1.4.1. La estabilidad	29
1.4.2. La jornada laboral	40
1.4.3. Características del último empleo	42
1.4.4. Las condiciones laborales de la juventud	52
1.5. Características del trabajo ideal	55
1.6. Actitudes hacia el autoempleo	61
1.7. La disposición a la movilidad laboral	64
1.8. Sentimiento de discriminación en el acceso al trabajo	67
1.9. Conclusiones	71
2. LA FAMILIA	73
2.1. Introducción	75
2.2. Situación familiar	77
2.2.1. Estado civil	77
2.2.2. Hijos/as	82
2.3. La emancipación	84
2.3.1. Edad de emancipación	86
2.3.2. Deseos de emancipación	87

2.3.3. Dificultades para emanciparse	90
2.3.4. Independencia económica.....	94
2.3.5. Reparto de tareas domésticas	103
2.4. Grado de satisfacción familiar	106
2.5. Caracterización de la situación familiar de la juventud	109
2.6. Conclusiones	111
3. OCIO Y TIEMPO LIBRE	113
3.1. Introducción	115
3.2. La disponibilidad de tiempo libre	116
3.3. Actividades de ocio	119
3.4. Asociacionismo	130
3.5. Experiencia y uso de Internet	138
3.6. Conclusiones	146
4. VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN	149
4.1. Introducción	151
4.2. Situación personal	153
4.2.1. Valoración de la situación personal	153
4.2.2. Preocupaciones personales	158
4.3. Situación de la juventud vasca	163
4.3.1. Valoración de la situación de la juventud	163
4.3.2. Valoración de la labor de las instituciones en temas de juventud	165
4.4. Situación del País Vasco	167
4.4.1. Valoración de la situación del País Vasco	167
4.4.2. Miedo a andar de noche	170
4.4.3. Valoración del sistema educativo en la CAPV	171
4.5. Conclusiones	176

5. ACTITUDES POLÍTICAS	179
5.1. Introducción	181
5.2. Interés por la política	181
5.3. Con qué se relaciona la política	184
5.4. Deseo de mayor participación política	186
5.5. Posicionamiento ideológico	188
5.5.1. Eje izquierda-derecha	188
5.5.2. Eje vasco/a-español/a	189
5.5.3. Sentimiento europeo	191
5.5.4. Partido político más cercano	193
5.6. Conclusiones	196
6. RELIGIOSIDAD	197
6.1. Introducción	199
6.2. Autodefinition religiosa	200
6.3. La práctica religiosa	203
6.4. Opinión sobre las religiones	205
6.5. Creencia en Dios	207
6.6. Conclusiones	209
7. VALORES Y CONDUCTAS SOCIALES	211
7.1. Introducción	213
7.2. Posicionamiento ante ciertas situaciones	213
7.3. Generalización entre la juventud de hábitos poco saludables	225
7.4. Hábitos y conductas personales	227
7.4.1. Utilización de distintos medios de transporte	228
7.4.2. Realización de conductas poco saludables o incívicas	231
7.5. La tolerancia vecinal	233

7.6. La tolerancia ideológica	236
7.7. Actitudes hacia la inmigración	237
7.7.1. Percepción del número de extranjeros/as	238
7.7.2. Percepción respecto al origen de las y los inmigrantes.....	240
7.7.3. Actitud hacia la inmigración	242
7.8. Conclusiones	245
8. EUSKERA	247
8.1. Introducción	249
8.2. Conocimiento de euskera	251
8.3. Uso del euskera	256
8.4. Valoración de la promoción pública	266
8.5. Conclusiones	269
9. SEXUALIDAD	271
9.1. Introducción	273
9.2. Importancia de la sexualidad	273
9.3. Identificación de la sexualidad	276
9.4. Comunicación sobre sexualidad con la familia, amistades y profesorado	278
9.5. Conclusiones	283
10. CONCLUSIONES	285
10.1. Mundo laboral	287
10.2. Mundo familiar	288
10.3. Ocio y tiempo libre	288
10.4. Valoración de la situación	289
10.5. Política	289
10.6. Religiosidad	290
10.7. Valores y conductas sociales	290

10.8. Euskera	291
10.9. Sexualidad	292
11. METODOLOGÍA	293
11.1. La muestra	295
11.2. Trabajo de campo	296
11.3. Análisis de los resultados	297
BIBLIOGRAFÍA	303
ANEXO	309
ÍNDICES	319
Índice de tablas	321
Índice de gráficos	330

Presentación

Juventud vasca 2008 cumple con el compromiso del Observatorio Vasco de la Juventud de presentar periódicamente un estudio sociológico que permita a la sociedad vasca un acercamiento a cómo viven, sienten y piensan su situación y la de su entorno los y las jóvenes de Euskadi.

El análisis ha partido de la premisa de que la realidad de la gente joven se compone de múltiples dimensiones —sociales, económicas, afectivas, políticas...— que es preciso conocer si queremos hacer visible en su globalidad la situación que vive la juventud.

Cuando se aborda la descripción de un colectivo social existe el riesgo de generalizar y, en el caso de la juventud, demasiado a menudo, la imagen pública que se traslada es la relacionada con temas de violencia o de consumo de drogas que provocan una visión distorsionada ya que afectan a una reducida parte de la población juvenil.

Porque la identidad joven se puede vivir de muchas formas distintas en una misma generación, hay maneras diferentes de «ser» y «sentirse joven» que se asociarán a comportamientos y valores también muy diversos.

Sin embargo comparten situaciones objetivas que en mayor o menor medida les condicionan, como son, principalmente, la prolongación del período formativo, la precariedad laboral, las dificultades de acceso a la vivienda, nuevas formas de ocio y la escasa presencia social y política.

El libro que presentamos a continuación se ha centrado en el análisis de las opiniones y las actitudes de la juventud de Euskadi con relación a estos temas.

Los importantes cambios sociales, económicos y culturales que vivimos han afectado también al concepto de juventud. Se habla de que nos hallamos ante un cambio global del significado de las edades de la vida y es un hecho cada vez más aceptado el alargamiento de la juventud como etapa, con un acceso cada vez más temprano a comportamientos asociados a la juventud y un retraso en alcanzar la etapa adulta.

Estas transformaciones, que en el plano social pueden tener consecuencias tanto positivas como negativas, generan nuevos escenarios que es preciso conocer para que las políticas públicas den respuestas sujetas a las necesidades y lógicas del presente.

Este libro es el resultado de perseguir ese objetivo. Esperemos que sirva para conocer un poco mejor la sociedad y la realidad en la que vive nuestra juventud.

Miren Azkarate Villar
CONSEJERA DE CULTURA DEL GOBIERNO VASCO

Introducción

Este libro nace del impulso dado a la investigación sobre temáticas juveniles desde la Dirección de Juventud y Acción Comunitaria del Departamento de Cultura del Gobierno Vasco, entre cuyas funciones está la de «recoger y difundir la información y documentación que pueda dar cuenta de la situación del mundo juvenil, así como realizar las investigaciones y estudios que al respecto se consideren oportunos»¹.

Y es que el colectivo joven ha sido objeto importante de atención por parte de las instituciones públicas en los últimos años. De hecho, *Juventud vasca 2008* es el tercer estudio de una serie de investigaciones sociológicas que bajo el mismo título han sido propulsadas desde la Dirección de Juventud del Gobierno Vasco y, más concretamente, desde el Observatorio Vasco de la Juventud, con la colaboración del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco.

La serie se inició en el año 2000 con carácter cuatrianual, de modo que continuó en 2004 y, ahora, en 2008 se ha realizado la tercera aportación. En ella se analizan las opiniones y actitudes de la juventud de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV) en relación a cuestiones tales como la familia, la situación laboral, el ocio y tiempo libre, el euskera, la sexualidad, la valoración que hacen de la situación (personal y general), sus actitudes políticas, su religiosidad y sus conductas y valores sociales.

El método de recogida de información de las opiniones de las y los jóvenes ha sido la encuesta, realizada a una muestra representativa de la población joven de la CAPV de entre 15 y 29 años.

La consideración de persona joven como aquella cuya edad es la comprendida entre los 15 y los 29 años se debe a un intento de homologación con las categorías establecidas en otros estudios, tal y como lo viene haciendo habitualmente el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) dependiente del Gobierno estatal en sus encuestas para INJUVE (Instituto de la Juventud), con las estadísticas oficiales sobre jóvenes de la CAPV recogidas por el Observatorio Vasco de la Juventud del Gobierno Vasco y, especialmente, de acuerdo a la definición presentada en el II Plan Joven del Gobierno Vasco (vigente entre 2002 y 2005), que

¹ Departamento de Cultura del Gobierno Vasco. Dirección de Juventud y Acción Comunitaria: *Funciones* [en línea], <http://www.kultura.ejgv.euskadi.net/r46-19217/es/contenidos/guias_organo/1535/es_4563/es_17042.html>. [Consulta: 9 ene. 2008.]

consideraba que «cuando nos referimos a la juventud hablamos de un colectivo que comprende, en términos generales, la etapa que va desde la adolescencia hasta la madurez. Los organismos de la Unión Europea entienden por colectivo joven a las personas comprendidas entre los 15 y los 29 años»².

Actualmente, el porcentaje de jóvenes de 15 a 29 años en la CAPV, de acuerdo al Padrón Municipal de Habitantes de 2007 es del 17,1%. Un año antes, en 2006, era el 17,8%. Diez años antes, en 1996, este porcentaje era un 23,9% del total de población de la CAPV, lo cual indica un preocupante descenso del porcentaje de jóvenes respecto al total poblacional. Además, el porcentaje de jóvenes en la CAPV es algo inferior a su volumen a nivel estatal, dado que las y los jóvenes de 15 a 29 años suponen un 19,7% del total poblacional a nivel del Estado (Padrón Municipal de 2007)³.

El descenso del volumen de jóvenes respecto a la población total viene acompañado de otro fenómeno a tener en cuenta como es el incremento del porcentaje de jóvenes extranjeros. Nuevamente según datos del Padrón Municipal de Habitantes, en 2007 un 9% de las y los jóvenes de 15 a 29 años residentes en la CAPV eran inmigrantes⁴.

Estos cambios en el contingente joven de la CAPV pueden acarrear cambios en las formas de vida, percepciones, actitudes y opiniones de la juventud. Por ello, el planteamiento seriado del estudio permite analizar la evolución en las posturas y actitudes de las y los jóvenes en estos años, al repetirse algunas preguntas a lo largo del tiempo.

Del mismo modo, en la medida de lo posible, los datos recogidos en la CAPV son comparados con los recogidos a nivel del Estado español o de la Unión Europea (siempre que existan datos recientes comparables con los recogidos en este estudio). En otras ocasiones el contraste se realiza con estadísticas oficiales relativas a la CAPV, obtenidas de fuentes oficiales tales como EUSTAT (Instituto Vasco de Estadística) o INE (Instituto Nacional de Estadística).

Con todo ello se pretende realizar un análisis de la situación de la juventud desde la propia perspectiva de las y los jóvenes, complementándola, en la medida de lo posible, con datos externos que aporten mayor riqueza al estudio.

² Departamento de Cultura del Gobierno Vasco. Dirección de Juventud y Acción Comunitaria: *II Plan Joven 2002-2005* [en línea], Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2002, <http://www.kultura.ejgv.euskadi.net/r46-19217/es/contenidos/informacion/4155/es_5560/es_19587.html>. [Consulta: 10 ene. 2008.]

³ INE: *INEbase* [en línea], <<http://www.ine.es>>. [Consulta: 7 abr. 2008.]

⁴ Observatorio Vasco de la Juventud: *Datos estadísticos relativos a la juventud de la CAPV* [en línea], <http://www.gazteaukera.euskadi.net/r58-7657/es/contenidos/informacion/estatistikak_eae/es_6778/estadisticas_capv.html>. [Consulta: 7 abr. 2008.]

KGk

COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA

1.
El mundo laboral



1

El mundo laboral

1.1. INTRODUCCIÓN

El tema laboral es una de las cuestiones que más afectan a la juventud. Es en dicha etapa vital cuando se cursan los estudios orientados en uno u otro sentido de cara a la posterior incorporación al mundo laboral y cuando, tras la finalización de los estudios, las y los jóvenes se enfrentan a la búsqueda de un empleo, más o menos acorde a su formación y posibilidades, como medio para garantizar la autonomía económica y consiguientemente vital y con ello iniciar su paso a la etapa adulta; es cuando se produce la mayor movilidad laboral en un intento de acceder a aquel trabajo que más se adecue a la formación recibida, a sus intereses, expectativas, etc.

Pero este proceso no es fácil, y es que el colectivo juvenil sufre especialmente los problemas del mundo laboral: mayores tasas de desempleo, mayor precariedad laboral, etc. Por ejemplo, de acuerdo a los datos del Instituto Vasco de Estadística (Eustat), si en 2007 la tasa de paro entre la población de 16 y más años de la CAPV era de un 3,3%, entre el colectivo de jóvenes menores de 25 años alcanzaba el 7,6% (ver tabla 1).

Tabla 1
TASA DE PARO EN 2007

Población general (16 y más años)	3,3
Jóvenes menores de 25 años	7,6

Fuente: Eustat. Encuesta de Población en Relación con la Actividad.

En cualquier caso, este problema se ha visto suavizado en los últimos años, y es que, pese a que el paro afecta más a la juventud que a las y los más mayores, la tasa de paro juvenil (correspondiente a las y los jóvenes menores de 25 años) ha descendido considerablemente, pasando

de ser un 25,5% en 2001 al mencionado 7,6% en 2007. No obstante, a principios de 2008 se apunta un nuevo incremento de las tasas de paro juvenil (8,8%)⁵.

Otro cambio importante ha sido el mayor acceso de la mujer al empleo, sobre todo de las mujeres jóvenes, de modo que en el último mes de 2007, de cada 100 parados menores de 25 años 57 eran varones y 43 mujeres, es decir, había menos mujeres jóvenes paradas que varones jóvenes parados⁶.

Sin embargo, el mayor acceso al mercado laboral respecto a años anteriores no garantiza necesariamente unas condiciones óptimas del mismo. Así, según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) y hechos públicos por la Fundación Manu Robles-Arangiz en su revista *Análisis de coyuntura n.º 109*, la tasa de temporalidad en la CAPV y Navarra en el último trimestre de 2007 fue de un 28,2% para el conjunto de la población asalariada de 16 o más años, pero alcanzó el 68% entre las y los asalariados menores de 25 años (ver tabla 2).

Tabla 2

TASA DE TEMPORALIDAD EN EL ÚLTIMO TRIMESTRE DE 2007

Población asalariada general (16 y más años)	28,2
Jóvenes asalariados menores de 25 años	68,0

Fuente: INE y Fundación Manu Robles-Arangiz.

Ello incide directamente en la satisfacción de las y los trabajadores jóvenes con su empleo. Ya en 1996, y de acuerdo a los datos recogidos en el estudio n.º 1 de la serie Retratos de Juventud⁷, se observaba una menor satisfacción entre la juventud que entre la población adulta respecto a su trabajo; así mientras que un 65% de las y los jóvenes de 15 a 29 años se declaraba satisfecho con su trabajo, entre quienes superaban esa edad el porcentaje se elevaba al 76%.

⁵ Eustat: *Encuesta de población en relación con la actividad* [en línea], <<http://www.eustat.es>>. [Consulta: 5 may. 2008.]

⁶ Eustat: *Banco de datos* [en línea], <<http://www.eustat.es>> e INEM: *Publicaciones* [en línea]: *estadísticas*, <<http://www.inem.es>>. [Consulta: 7 abr. 2008, respectivamente.]

⁷ *Retratos de Juventud* es una colección de estudios anuales donde se recogen, a partir de datos de encuesta, las opiniones y actitudes de la juventud de la CAPV de entre 15 a 29 años en relación a diversas cuestiones de actualidad. Esta serie de informes es realizada por el Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco, en colaboración con la Dirección de Juventud (y, más concretamente, con el Observatorio Vasco de la Juventud) del Gobierno Vasco.

Por todo ello, en este apartado se va a ahondar en esta temática, analizando la situación ocupacional de las y los jóvenes de la CAPV, su relación con el empleo, el acceso al mismo, la situación en que se encuentran las y los jóvenes empleados, la satisfacción en su trabajo, la disposición a la movilidad, al autoempleo, las características del trabajo ideal, etcétera.

1.2. SITUACIÓN OCUPACIONAL DE LA POBLACIÓN JUVENIL

La mitad de las y los jóvenes encuestados (51%) dicen trabajar: un 41% exclusivamente y otro 10% combina algún tipo de trabajo con sus estudios. Además un 8% está en paro, un 39% se dedica exclusivamente a estudiar, mientras que quienes dedican su tiempo exclusivamente a las tareas del hogar se reducen a un 2%.

El porcentaje de jóvenes estudiantes se ha reducido ligeramente respecto a 2004, mientras que se ha incrementado el de parados (ver tabla 3).

Tabla 3

EVOLUCIÓN DE LA SITUACIÓN OCUPACIONAL DE LA POBLACIÓN JUVENIL (2000-2008)

SITUACIÓN OCUPACIONAL	2000	2004	2008
Estudia	43	43	39
Estudia y trabaja	8	14	10
Estudia (estudia + estudia y trabaja)	51	57	49
Trabaja	41	38	41
Trabaja (trabaja + estudia y trabaja)	49	52	51
En paro	7	4	8
Labores domésticas	1	1	2
Otra situación	0	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

La situación de la juventud española es bastante similar; la diferencia más destacable es que en la CAPV hay menos jóvenes en paro, mientras que hay más estudiantes, siendo similar en uno u otro ámbito geográfico el porcentaje de jóvenes trabajadores (ver tabla 4).

Tabla 4

SITUACIÓN OCUPACIONAL DE LA POBLACIÓN JUVENIL EN LA CAPV Y EN EL ESTADO ESPAÑOL

SITUACIÓN OCUPACIONAL	CAPV (2008)	ESTADO ESPAÑOL (2006)
Estudia	39	34
Estudia y trabaja	10	11
Estudia (estudia + estudia y trabaja)	49	45
Trabaja	41	39
Trabaja (trabaja + estudia y trabaja)	51	50
En paro	8	14
Otra situación (labores domésticas...)	3	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.469

Fuente: INJUVE (2006): *Cifras jóvenes - Sondeo de opinión, Estudio EJ106 «Juventud y empleo»*.

Estas diferencias pueden explicarse partiendo de datos estadísticos oficiales que indican una mayor proporción de jóvenes en la CAPV que prolongan su formación académica con estudios superiores. Así, según datos de Eustat, recogidos por el Observatorio Vasco de la Juventud⁸, en 2001 un 36% de las y los jóvenes vascos de 15 a 29 años contaba con estudios superiores o medio superiores. En esas mismas fechas, de acuerdo a datos del INE recogidos por INJUVE, el porcentaje de jóvenes españoles de 16 a 29 años con la misma titulación era del 24%⁹.

Si nos centramos nuevamente en datos de encuesta, comprobamos que la incorporación al mercado laboral es más tardía en la CAPV que la media estatal, debido, precisamente, a esa mayor dedicación en exclusividad a los estudios por parte de quienes tienen entre 15 y 24 años (ver tabla 5).

⁸ Observatorio Vasco de la Juventud: *Datos estadísticos relativos a la juventud de la CAPV* [en línea], <http://www.gazteukera.euskadi.net/r58-7657/es/contenidos/informacion/estatistikak_eae/es_6778/estadisticas_capv.html>. [Consulta: 8 abr. 2008.]

⁹ Injuve: *Informe juventud en España 2000* [en línea], Madrid: Injuve, 2001, <<http://www.injuve.mtas.es>>. [Consulta: 8 abr. 2008.]

Tabla 5
SITUACIÓN OCUPACIONAL EN LA CAPV Y EN EL ESTADO ESPAÑOL POR TRAMOS DE EDAD

OCUPACIÓN PRINCIPAL Y TRAMOS DE EDAD	CAPV (2008)	ESTADO ESPAÑOL (2006)
Estudia	39	34
15-19 años	87	74
20-24 años	33	28
25-29 años	6	7
Trabaja y estudia	10	11
15-19 años	6	8
20-24 años	16	13
25-29 años	7	11
Trabaja	41	39
15-19 años	5	9
20-24 años	41	39
25-29 años	71	62
En paro	8	14
15-19 años	2	8
20-24 años	8	18
25-29 años	12	15
Otra situación	3	3
15-19 años	1	1
20-24 años	2	3
25-29 años	3	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.469

Fuente: INJUVE (2006): *Cifras jóvenes - Sondeo de opinión, Estudio EJ106 «Juventud y empleo»*.

Centrándonos a continuación en los datos de encuesta relativos a la CAPV podemos afirmar que la edad se configura como el aspecto clave a la hora de determinar la situación ocupacional de la juventud. De este modo, a medida que se incrementa la edad se eleva

considerablemente el porcentaje de jóvenes que trabajan. Lo mismo ocurre con el número de parados. En sentido inverso, a medida que aumenta la edad descende el número de estudiantes. El periodo de entre los 20 a los 24 años se caracteriza por ser un periodo transicional en el que se da el mayor porcentaje de jóvenes que combinan trabajo y estudios.

La clase social de pertenencia también marca diferencias sustanciales: a mayor nivel social mayor es el porcentaje de jóvenes que estudian y menor el de quienes trabajan, es decir, las y los jóvenes de clase social alta prolongan sus estudios durante un mayor periodo de tiempo. También se aprecian menores porcentajes de parados a medida que aumenta la clase social.

Por otro lado, no se aprecian diferencias destacables en función del sexo, salvo la presencia (si bien escasa) entre las mujeres de aquellas que se dedican a las labores del hogar, situación que no se da entre los varones (ver tabla 6).

Tabla 6
SITUACIÓN OCUPACIONAL DE LA POBLACIÓN JUVENIL
EN FUNCIÓN DEL SEXO, LA EDAD Y LA CLASE SOCIAL

SITUACIÓN OCUPACIONAL	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29	BAJA	MEDIA	ALTA
Estudia	39	40	38	87	33	6	25	40	52
Estudia y trabaja	10	8	12	6	16	7	7	11	11
Estudia (estudia+ estudia y trabaja)	49	48	50	93	49	13	32	51	63
Trabaja	41	43	39	5	41	71	53	40	32
Trabaja (trabaja+ estudia y trabaja)	51	51	51	11	57	78	60	51	43
En paro	8	8	7	2	8	12	10	7	4
Labores domésticas	2	0	3	1	1	3	4	1	0
Otra situación	1	1	1	0	1	0	0	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500	192	1.180	110

El nivel de estudios también tiene incidencia en la situación ocupacional de las y los jóvenes. Entre quienes poseen estudios profesionales (FP) hay una mayor proporción de jóvenes trabajando que entre quienes poseen estudios superiores; entre estos últimos, en cambio, hay mayor proporción que entre las y los primeros de quienes se dedican exclusivamente a estudiar, pero, en cualquier caso, la mayor presencia de estudiantes se da entre quienes han finalizado estudios primarios o secundarios, que aún prorrogan sus estudios hasta alcanzar un nivel superior.

Por otro lado, entre las y los jóvenes procedentes del extranjero, son más quienes están trabajando exclusivamente; entre las y los nacidos en otro punto del Estado español son más quienes trabajan o bien combinan trabajo y estudios; mientras que entre las y los jóvenes nacidos en la CAPV hay mayor porcentaje de estudiantes que entre las y los nacidos fuera de la CAPV (ver tabla 7).

Tabla 7
SITUACIÓN OCUPACIONAL DE LA POBLACIÓN JUVENIL
EN FUNCIÓN DEL NIVEL DE ESTUDIOS Y DEL LUGAR DE NACIMIENTO

SITUACIÓN OCUPACIONAL	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				LUGAR DE NACIMIENTO		
		PRIMARIOS	FP	BACHILLER/REM/BUP/COU	SUPERIORES	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
Estudia	39	52	11	56	25	41	24	30
Estudia y trabaja	10	4	8	14	16	10	16	5
Estudia (estudia + estudia y trabaja)	49	56	19	60	41	51	40	35
Trabaja	41	31	67	24	51	39	46	54
Trabaja (trabaja + estudia y trabaja)	51	35	75	38	67	49	62	59
En paro	8	9	11	5	5	8	10	5
Labores domésticas	2	3	1	1	1	1	4	6
Otra situación	1	0	1	0	1	1	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	505	315	371	298	1.288	83	128

Además del 51% de jóvenes que dice trabajar en la actualidad, otro 21% de la juventud dice haber tenido algún trabajo anteriormente, con lo que se puede afirmar que siete de cada diez jóvenes vascos tienen alguna experiencia laboral.

Esta cifra coincide con la recogida por INJUVE en 2006 a nivel del Estado español¹⁰: en dicha encuesta el 71% de las y los jóvenes españoles de 15 a 29 años señalaban tener o haber tenido en alguna ocasión una actividad laboral remunerada.

En general, el porcentaje de quienes poseen experiencia laboral aumenta a medida que se incrementa la edad (llegando casi al 100% entre quienes superan los 25 años), y es mayor entre quienes han cursado estudios profesionales o superiores, entre quienes se consideran de clase social baja, así como entre quienes han nacido fuera de la CAPV (ver tabla 8).

Pero, ¿qué hay de quienes están en paro así como de las y los jóvenes dedicados a las labores del hogar? Hay que señalar que el 89% de quienes dicen estar en paro señala haber trabajado anteriormente y únicamente un 11% de ellos serían parados buscando su primer empleo.

Entre quienes se dedican a las labores del hogar también dos tercios (66%) señalan haber trabajado anteriormente.

Tabla 8

EXPERIENCIA LABORAL (PRESENTE Y/O PASADA) DE LA JUVENTUD EN FUNCIÓN DE LA EDAD,
CLASE SOCIAL, NIVEL DE ESTUDIOS Y LUGAR DE NACIMIENTO

EXPERIENCIA LABORAL (PRESENTE Y/O PASADA) DE LA JUVENTUD	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		15-19	20-24	25-29	BAJA	MEDIA	ALTA
Trabaja actualmente	51	11	57	78	60	50	43
Ha trabajado antes	21	17	25	19	19	21	20
No ha trabajado nunca	28	72	18	3	21	28	37
Ns/Nc	0	1	0	0	0	0	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	192	1.180	110

(.../...)

¹⁰ Injuve: *Boletín Cifras jóvenes - Sondeo de opinión* [en línea], estudio EJ106 «Juventud y Empleo», Madrid: Injuve, 2006, <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=381603492&menuId=1112484564>>. [Consulta: 7 abr. 2008.]

(.../...)

EXPERIENCIA LABORAL (PRESENTE Y/O PASADA) DE LA JUVENTUD	NIVEL DE ESTUDIOS				LUGAR DE NACIMIENTO		
	PRIMARIOS	FP	BACHILLER/ REM/BUP/ COU	SUPERIO- RES	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRAN- JERO
Trabaja actualmente	35	75	38	67	49	62	59
Ha trabajado antes	20	18	26	18	21	20	18
No ha trabajado nunca	45	6	34	14	29	18	23
Ns/Nc	0	1	2	1	1	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	505	315	371	298	1.288	83	128

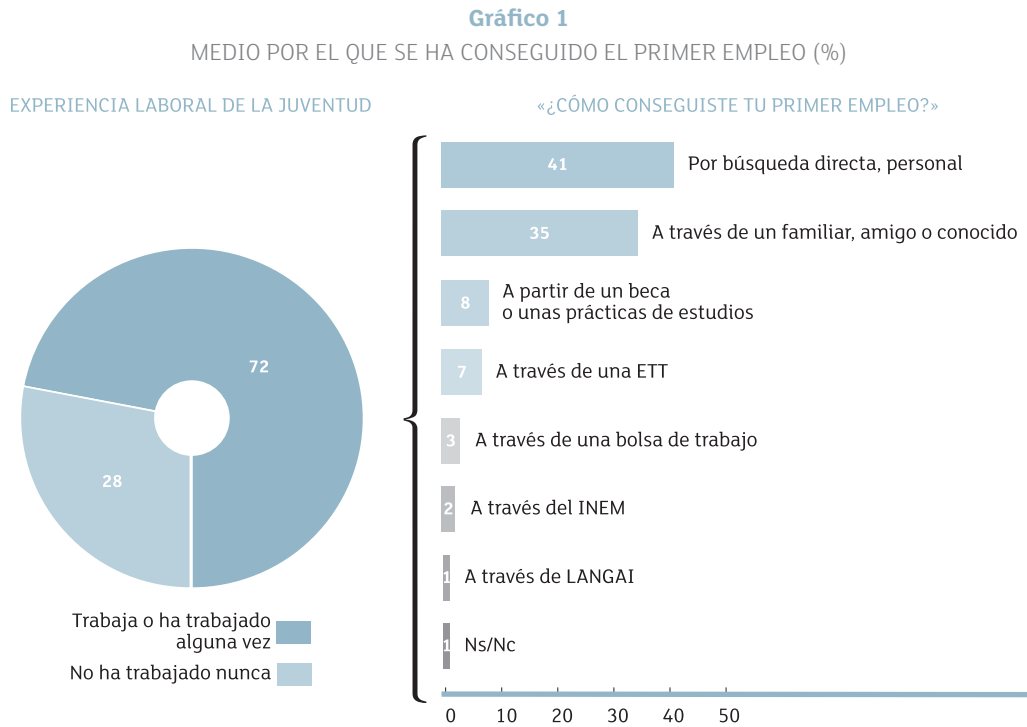
En ambos casos el perfil corresponde más bien a un/una joven de 25 a 29 años, con estudios primarios y que se considera de clase social baja. Si a ello añadimos las condiciones de ser mujer y, con menor peso, haber nacido en el extranjero es cuando mejor se cumple el perfil de quienes se dedican a las labores del hogar.

1.3. ACCESO AL TRABAJO Y ORIENTACIÓN LABORAL

Preguntados los y las jóvenes con alguna experiencia laboral, presente o pasada (72%), por cómo consiguieron su primer empleo, las respuestas indican que las principales fuentes de empleo son la búsqueda directa y personal (41%) y la mediación de familiares, amigos o conocidos (35%). Un 8% consiguió su primer empleo a partir de una beca o prácticas de estudio, otro 7% a través de alguna empresa de trabajo temporal (ETT) y son bastantes menos quienes lo obtuvieron a través de una bolsa de trabajo (3%) o por medio de servicios públicos de empleo (un 2% a través del INEM y un 1% a través de LANGAI) (ver gráfico 1).

Las chicas consiguieron su primer empleo en mayor medida que los chicos por búsqueda directa y personal, mientras que los chicos accedieron en mayor medida que ellas a través de algún familiar, amigo o conocido.

En Álava es mayor que en el resto de territorios la proporción de quienes consiguieron su primer empleo a través de una ETT. En Gipuzkoa es mayor el porcentaje de quienes han accedido a su primer empleo por medio de familiares u otros conocidos.



También las y los jóvenes con estudios primarios han accedido en mayor medida por medio de familiares y amigos/as. Entre quienes tienen estudios profesionales y superiores, si bien han conseguido su primer empleo principalmente por búsqueda directa, son más que en otros colectivos quienes lo han logrado a partir de becas o prácticas de estudios.

Las y los jóvenes nacidos en el extranjero son quienes en mayor medida han obtenido su primer empleo a través de familiares, amigos/as o conocidos/as (ver tabla 9).

Tabla 9
FORMA DE OBTENER EL PRIMER EMPLEO EN FUNCIÓN DEL SEXO, TERRITORIO DE RESIDENCIA,
NIVEL DE ESTUDIOS Y LUGAR DE NACIMIENTO

«¿CÓMO CONSEGUISTE TU PRIMER EMPLEO?»							
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JUVENTUD CON EXPERIENCIA LABORAL	SEXO		TERRITORIO		
			VARÓN	MUJER	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Por búsqueda directa, personal	30	41	38	45	44	44	36
A través de un familiar, amigo/a o conocido/a	25	35	39	32	27	33	43
A partir de una beca o unas prácticas de estudios	6	8	8	9	10	7	10
A través de una ETT	5	7	8	5	11	6	6
A través de una bolsa de trabajo	2	3	2	5	2	5	2
A través del INEM	2	2	2	2	4	2	2
A través de LANGAI	1	1	2	1	1	2	1
Ns/Nc	1	1	1	2	0	1	2
Resto (No trabaja ni ha trabajado)	28	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.074	538	536	281	421	372

(.../...)

(.../...)

	NIVEL DE ESTUDIOS				LUGAR DE NACIMIENTO		
	PRIMA- RIOS	FP	BACHI- LLER/ REM/ BUP/COU	SUPERIO- RES	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRAN- JERO
Por búsqueda directa, personal	36	42	43	46	42	40	41
A través de un familiar, amigo/a o conocido/a	47	29	38	27	34	33	49
A partir de una beca o unas prácticas de estudios	2	13	5	12	9	6	0
A través de una ETT	7	6	6	8	7	4	1
A través de una bolsa de trabajo	3	5	2	4	3	7	1
A través del INEM	3	2	4	1	2	5	1
A través de LANGAI	1	1	2	1	1	2	3
Ns/Nc	1	1	1	2	1	4	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	271	298	238	260	908	66	99

De 2004 a 2008 no se aprecian variaciones destacables en cuanto a las formas de acceder al trabajo.

1.4. LAS CONDICIONES DE TRABAJO

Una cuestión tan importante como el acceso al mercado laboral son las condiciones de la presencia en el mismo. Según los datos publicados en el n.º 11 de la serie Retratos de Juventud (correspondiente al año 2007) el principal problema personal de las y los jóvenes es el paro y la precariedad laboral (mencionado por un 44% de los mismos).

Por ello, en este apartado vamos recoger las respuestas de la juventud en relación a preguntas relacionadas con la estabilidad en el puesto de trabajo, el tipo de contrato, su duración, el tipo de jornada laboral que realizan, así como las características de su trabajo actual.

Y para ello nos vamos a centrar en el colectivo juvenil que actualmente trabaja o que ha trabajado alguna vez, aunque en el momento de realizar la encuesta no estuviera en activo. Nos estamos restringiendo, por tanto, al 72% de las y los jóvenes.

1.4.1. La estabilidad

A la hora de analizar la estabilidad en el trabajo nos vamos a centrar en tres aspectos: el número de trabajos remunerados desarrollados a lo largo de la vida, la duración del último empleo y el tipo de contrato de que se dispone o disponía en el último empleo.

1.4.1.1. Número de trabajos remunerados

Independientemente de su duración, la media de trabajos remunerados desarrollados por la juventud vasca que actualmente trabaja o lo ha hecho anteriormente es de 3,4 empleos (esta media puede ser incluso superior dado que ha sido calculada a partir de una pregunta en la que se solicita a las y los jóvenes que determinen cuántos trabajos remunerados han tenido de duración superior al año, cuántos que hayan durado entre un año y seis meses y cuántos con una duración inferior a los seis meses, pero únicamente se han contabilizado como máximo cinco trabajos de cada tipo —cuando ha habido jóvenes que reconocen haber tenido más de cinco empleos de distinta duración—, con lo que la media real podría ser algo superior).

Si extrapolamos esta información para toda la juventud vasca en general (haya trabajado o no), podemos señalar que, de media, un o una joven vasca ha tenido 2,4 empleos en su vida.

Analizando el número de empleos declarados en los distintos colectivos, no se aprecian diferencias destacables en función del sexo pero sí de acuerdo a la edad: a medida que ésta aumenta también lo hace el número de trabajos desarrollados durante la vida laboral. Además, las y los jóvenes actualmente en paro (pero que han trabajado con anterioridad) son quienes declaran haber tenido mayor número de trabajos remunerados a lo largo de su vida (ver tabla 10).

Pasando a centrarnos en el número de contratos de una u otra duración, cabe destacar que un tercio (35%) de las y los jóvenes que actualmente trabajan o que lo han hecho en alguna ocasión afirman que nunca han tenido un trabajo remunerado que haya durado más de un año. Este era un hecho impensable hace, por ejemplo, 50 años, cuando la incorporación al mercado laboral en una empresa suponía, en muchos casos, el desarrollo de la carrera profesional en la misma empresa. Hoy en día a la precariedad se unen otras circunstancias como la prolongación de los estudios, que hacen que algunos jóvenes busquen trabajos temporales como fuente de ingresos en un momento o periodo concreto (vacaciones, etc) o bien el deseo de ir prosperando profesionalmente, no tanto dentro de la misma empresa, sino en empresas diferentes, por lo que las y los jóvenes, aún estando trabajando, buscan mejores empleos en distintas empresas (ver tabla 11).

Tabla 10

MEDIA DE TRABAJOS REMUNERADOS EN FUNCIÓN DEL SEXO, LA EDAD Y LA OCUPACIÓN PRINCIPAL

«¿CUÁNTOS TRABAJOS REMUNERADOS HAS TENIDO A LO LARGO DE TU VIDA?»								
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JUVENTUD CON EXPERIENCIA LABORAL	SEXO			OCUPACIÓN PRINCIPAL		
			VARÓN	MUJER				LABORES DOMÉSTICAS *
Media	2.4	3.4	3.4	3.3				
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.074	538	536				
(.../...)								(.../...)
	GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL				
	15-19	20-24	25-29	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTICAS *
Media	1.9	2.9	4.1	2.4	3.6	3.1	4.2	3.5
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	111	478	485	178	620	155	96	17

* Los datos relativos a quienes se dedican a las labores domésticas han de ser tomados con cautela debido al escaso número de efectivos de que se trata.

En cualquier caso, la situación ha variado respecto a 2004, cuando eran un 43% las y los jóvenes que habían trabajado alguna vez y que afirmaban no haber tenido nunca un trabajo de duración superior al año.

Esta situación es algo más acusada entre las mujeres y, especialmente, entre las y los jóvenes de 15 a 19 años, que lógicamente han dispuesto de menos tiempo vital para tener un trabajo que haya durado más de un año. En cierto modo ligado a la edad, puede apreciarse que quienes menos señalan haber tenido algún trabajo de duración superior al año son las y los jóvenes con estudios primarios y secundarios (ver tabla 12).

En sentido opuesto, seis de cada diez jóvenes con alguna experiencia laboral (61%) dicen haber tenido algún trabajo de duración inferior a seis meses y un 18% tres o más trabajos de este tipo.

Tabla 11
NÚMERO DE TRABAJOS REMUNERADOS

«¿CUÁNTOS TRABAJOS REMUNERADOS HAS TENIDO A LO LARGO DE TU VIDA...»		
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JUVENTUD CON EXPERIENCIA LABORAL
...que han durado más de un año?»		
Ninguno	25	35
Uno	27	38
Dos	11	15
Tres o más	9	12
Resto (sin experiencia laboral)	28	-
...que han durado entre seis meses y un año?»		
Ninguno	34	48
Uno	20	28
Dos	10	14
Tres o más	7	10
Resto (sin experiencia laboral)	28	-
...que han durado menos de 6 meses?»		
Ninguno	28	39
Uno	21	29
Dos	10	14
Tres o más	13	18
Resto (sin experiencia laboral)	28	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.074

El número de quienes dicen haber tenido este tipo de trabajos esporádicos (uno, dos, tres o más) aumenta a medida que desciende la edad y también es algo superior entre quienes tienen finalizados estudios secundarios o superiores.

Tabla 12
NÚMERO DE TRABAJOS REMUNERADOS EN FUNCIÓN DEL SEXO, EDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS

«¿CUÁNTOS TRABAJOS REMUNERADOS HAS TENIDO A LO LARGO DE TU VIDA...»				
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JUVENTUD CON EXPERIENCIA LABORAL	SEXO	
			VARÓN	MUJER
...que han durado más de un año?»				
Ninguno	25	35	32	37
Uno	27	38	39	37
Dos	11	15	16	15
Tres o más	9	12	13	11
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
...que han durado entre seis meses y un año?»				
Ninguno	34	48	46	49
Uno	20	28	30	26
Dos	10	14	14	15
Tres o más	7	10	10	11
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
...que han durado menos de 6 meses?»				
Ninguno	28	39	37	41
Uno	21	29	31	28
Dos	10	14	15	13
Tres o más	13	18	18	18
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.074	538	536

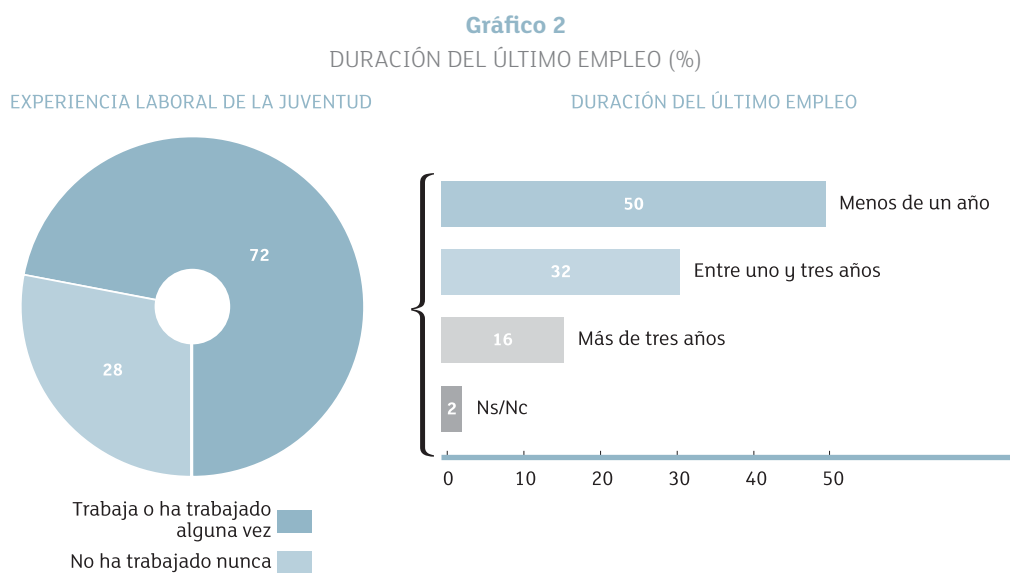
(../...)

(.../...)

	GRUPOS DE EDAD			NIVEL DE ESTUDIOS			
	15-19	20-24	25-29	PRIMARIOS	FP	BACHILLER/ REM/BUP/COU	SUPERIORES
...que han durado más de un año?»							
Ninguno	77	46	14	40	26	41	33
Uno	19	38	42	33	42	33	43
Dos	1	10	24	11	18	16	16
Tres o más	3	5	21	16	14	10	8
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
...que han durado entre seis meses y un año?»							
Ninguno	72	50	40	50	42	53	46
Uno	24	29	28	26	32	26	26
Dos	3	13	18	12	14	14	17
Tres o más	1	8	15	12	12	7	11
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
...que han durado menos de 6 meses?»							
Ninguno	22	36	45	43	41	32	38
Uno	49	31	23	29	31	35	23
Dos	18	14	12	14	11	16	15
Tres o más	10	18	19	14	17	17	24
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	111	478	485	271	298	238	260

1.4.1.2. Duración del último empleo

Por otro lado, atendiendo a la duración del último trabajo, la mitad de los y las jóvenes que están actualmente trabajando o que lo han hecho en alguna ocasión señalan que su último trabajo tuvo una duración inferior al año; un tercio indica que dicho trabajo tuvo una duración de entre uno y tres años, y únicamente un 16% señala que estuvo o está en su último trabajo durante más de tres años (ver gráfico 2).



Son más los hombres que las mujeres que señalan que su último empleo duró o está durando más de tres años. A medida que se incrementa la edad son más quienes dicen llevar o haber estado más de tres años en su último empleo, llegando este porcentaje (30%) a duplicar la media general (16%) entre quienes cuentan con más de 24 años y poseen experiencia laboral.

De acuerdo a los estudios realizados, quienes parecen tener contratos de mayor duración son quienes han cursado estudios profesionales (ver tabla 13).

La evolución de la duración de los contratos sugiere que de 2004 a 2008 se ha producido una disminución del porcentaje de jóvenes con experiencia laboral cuyo último empleo haya durado menos de un año, mientras que el porcentaje de quienes poseen o poseían contratos de duración superior a los tres años se mantiene igual. En cualquier caso, la situación en 2004 y 2008 es de mayor movilidad laboral que en el año 2000, cuando quienes llevaban más de tres años en su último empleo ascendían a un 24% (ver tabla 14).

Tabla 13
DURACIÓN DEL ÚLTIMO EMPLEO EN FUNCIÓN DEL SEXO, EDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS

«¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS TRABAJANDO EN TU TRABAJO ACTUAL (O CUÁNTO TIEMPO TRABAJASTE EN TU ÚLTIMO TRABAJO)?»				
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JUVENTUD CON EXPERIENCIA LABORAL	SEXO	
			VARÓN	MUJER
Menos de un año	35	50	46	53
Entre uno y tres años	23	32	31	32
Más de tres años	12	16	20	13
Ns/Nc	2	2	3	2
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.074	538	536

(.../...)

	GRUPOS DE EDAD			NIVEL DE ESTUDIOS			
	15-19	20-24	25-29	PRIMARIOS	FP	BACHILLER/ REM/ BUP/COU	SUPERIORES
Menos de un año	78	59	34	48	42	57	53
Entre uno y tres años	17	32	34	34	36	25	31
Más de tres años	1	6	30	14	21	16	13
Ns/Nc	4	3	2	4	1	3	2
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	111	478	485	271	298	238	260

Tabla 14
EVOLUCIÓN DE LA DURACIÓN DEL ÚLTIMO EMPLEO (2000-2008)

«¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS TRABAJANDO EN TU TRABAJO ACTUAL (O CUÁNTO TIEMPO TRABAJASTE EN TU ÚLTIMO TRABAJO)?»			
	2000	2004	2008
Menos de un año	40	55	50
Entre uno y tres años	36	27	32
Más de tres años	24	16	16
Ns/Nc	0	2	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	728	1.004	1.074

n = jóvenes con experiencia laboral: trabajan actualmente o han trabajado alguna vez anteriormente.

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

1.4.1.3. Tipo de contrato en el último empleo

En cuanto a las condiciones contractuales del empleo actual o del último empleo (para quienes actualmente no trabajan), la mitad de las y los jóvenes con experiencia laboral señala que en este empleo cuentan o contaban con un contrato temporal (51%), un tercio con contrato indefinido (32%), un 7% son o eran autónomos y un 9% trabaja o trabajaba sin contrato.

El porcentaje de jóvenes con contrato indefinido sigue siendo minoritario y apenas ha variado entre los años 2000, 2004 y 2008 (35%, 31% y 32%, respectivamente, de quienes cuentan con experiencia laboral presente o pasada) —ver gráfico 3—.

Los varones cuentan con más contratos indefinidos que las mujeres (en su último empleo). Entre éstas, el porcentaje de quienes trabajan o trabajaron en su último trabajo sin contrato duplica al de los varones.

A medida que aumenta la edad también lo hace la proporción de jóvenes que trabajan o han trabajado con contratos indefinidos, así como (en menor medida) el número de autónomos; por el contrario, desciende drásticamente el porcentaje de quienes trabajan sin contrato (casi un tercio de las y los jóvenes de 15 a 19 años trabajan o han trabajado sin contrato en su último empleo).

Quienes en mayor medida trabajan (o trabajaron en su último empleo) con contrato indefinido son quienes han cursado estudios profesionales (ver tabla 15).

Gráfico 3
TIPO DE CONTRATO EN EL ÚLTIMO EMPLEO

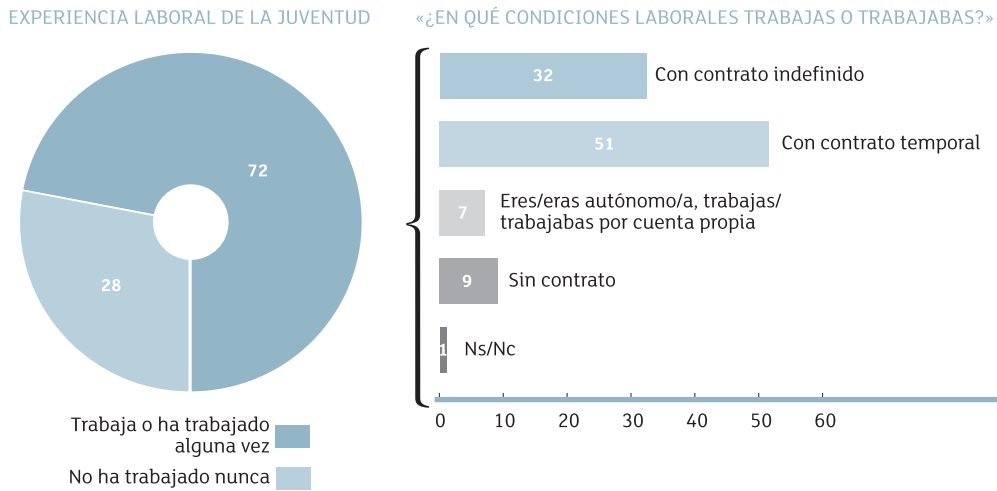


Tabla 15

TIPO DE CONTRATO EN EL ÚLTIMO EMPLEO EN FUNCIÓN DEL SEXO, EDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS

«¿EN QUÉ CONDICIONES LABORALES TRABAJAS O TRABAJABAS?»				
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JUVENTUD CON EXPERIENCIA LABORAL	SEXO	
			VARÓN	MUJER
Con contrato indefinido	23	32	35	30
Con contrato temporal	36	51	50	51
Eres/eras autónomo/a, trabajas/trabajabas por cuenta propia	5	7	8	5
Sin contrato	6	9	6	12
Ns/Nc	1	1	1	1
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.074	538	536

(.../...)

(…/…)

	GRUPOS DE EDAD			NIVEL DE ESTUDIOS			
	15-19	20-24	25-29	PRIMA- RIOS	FP	BACHILLER/ REM/ BUP/COU	SUPE- RIORES
Con contrato indefinido	9	25	45	26	43	26	32
Con contrato temporal	57	60	40	49	45	56	54
Eres/eras autónomo/a, trabajas/ trabajabas por cuenta propia	0	4	11	9	6	5	6
Sin contrato	31	9	4	14	5	11	6
Ns/Nc	4	2	1	2	1	1	2
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	111	478	485	271	298	238	260

Pero el análisis más interesante es el que viene determinado por la situación laboral actual de las y los jóvenes:

- Entre quienes actualmente trabajan (de forma exclusiva) son casi tantos quienes lo hacen con contrato indefinido (44%) como quienes lo hacen con contrato temporal (41%). Además, un 10% de estos jóvenes se declaran autónomos y el 4% restante dice trabajar sin contrato.
- Entre quienes actualmente compaginan trabajo y estudios casi una cuarta parte (23%) dice trabajar sin contrato.
- Y entre quienes actualmente no trabajan pero sí lo han hecho con anterioridad destaca que un 13% disponía de un contrato indefinido en su último empleo. Por otro lado, la mayoría de ellos trabajaba con contrato temporal, en mayor proporción, además, que en el resto de colectivos.

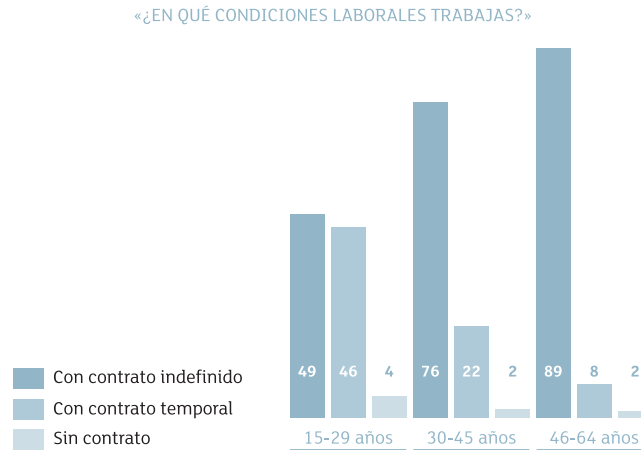
Tabla 16
TIPO DE CONTRATO EN EL ÚLTIMO EMPLEO EN FUNCIÓN DE LA SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

«¿EN QUÉ CONDICIONES LABORALES TRABAJAS O TRABAJABAS?»					
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JUVENTUD CON EXPERIENCIA LABORAL	SITUACIÓN LABORAL		
			TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	NO TRABAJA PERO HA TRABAJADO
Con contrato indefinido	23	32	44	22	13
Con contrato temporal	36	51	41	52	69
Eres/eras autónomo/a, trabajas/trabajabas por cuenta propia	5	7	10	2	2
Sin contrato	6	9	4	23	12
Ns/Nc	1	1	0	1	4
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.074	620	155	299

Si nos centramos en las y los jóvenes que actualmente están trabajando con dedicación exclusiva (esto es, obviamos a quienes compaginan trabajo y estudios) y de forma asalariada, es decir, por cuenta ajena, y comparamos estos datos con los relativos a las y los mayores de 29 años que hoy por hoy también son asalariados, observamos la gran diferencia que se da entre unos y otros en relación al número de contratos indefinidos (ver gráfico 4)¹¹.

¹¹ Hay que señalar, sin embargo, que al analizar los datos correspondientes a asalariados mayores de 29 años no se incluyen aquellas personas que trabajan en negocios familiares, mientras que en los datos correspondientes a la juventud puede que haya algún trabajador de este tipo. Ello no obstante no explicaría la gran diferencia de contratos indefinidos entre jóvenes y mayores. (Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco – Presidencia del Gobierno Vasco: *Opiniones sobre el sindicalismo* [en línea], 2008-01, <http://www.euskadi.net/r33-2695/es/contenidos/informe_estudio/o_07sv35_sindi/es_07sv35si/adjuntos/07sv35sindi.pdf>. [Consulta: 18 abr. 2008.]).

Gráfico 4
 TIPO DE CONTRATO ACTUAL DE LAS Y LOS JÓVENES ASALARIADOS
 EN COMPARACIÓN CON LA POBLACIÓN DE LA CAPV DE 30 Y MÁS AÑOS (%)



n = población actualmente asalariada.

1.4.2. La jornada laboral

Prácticamente siete de cada diez jóvenes que trabajan actualmente o lo han hecho con anterioridad trabaja o trabajaba (en su último empleo) a jornada completa. Tres de cada diez en cambio lo hacen o hacían a tiempo parcial.

Las mujeres trabajan o trabajaban bastante más que los hombres a tiempo parcial (el porcentaje de mujeres jóvenes trabajando a tiempo parcial duplica al de hombres jóvenes que también lo hacen).

El trabajo a tiempo parcial está más extendido entre las y los más jóvenes (más de la mitad —el 58%, concretamente— de las y los jóvenes de 15 a 19 años trabajan o trabajaban en su último empleo a tiempo parcial) y va descendiendo a medida que aumenta la edad.

Quienes compaginan estudios y trabajo son quienes más trabajan a tiempo parcial (el 68%, concretamente). Por el contrario, la gran mayoría de quienes trabajan en la actualidad de forma exclusiva (82%) lo hacen a jornada completa (ver tabla 17).

Tabla 17

JORNADA LABORAL EN EL ÚLTIMO EMPLEO EN FUNCIÓN DEL SEXO, EDAD Y SITUACIÓN LABORAL

«¿ESTE TRABAJO ES (O ERA) A JORNADA COMPLETA O A TIEMPO PARCIAL?»				
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JUVENTUD CON EXPERIENCIA LABORAL	SEXO	
			VARÓN	MUJER
Jornada completa	49	69	79	59
Tiempo parcial	22	30	20	41
Ns/Nc	1	1	1	1
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.074	538	536

(.../...)

	GRUPOS DE EDAD			SITUACIÓN LABORAL		
	15-19	20-24	25-29	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	NO TRABAJA PERO HA TRABAJADO
Jornada completa	41	63	81	82	31	62
Tiempo parcial	58	35	19	18	68	36
Ns/Nc	1	2	0	0	1	2
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	111	478	485	620	155	299

Respecto a 2004 ha aumentado ligeramente el porcentaje de quienes trabajan o trabajaban en su último empleo a jornada completa. Este incremento apenas se aprecia en el caso de los varones, pero sí en el de las mujeres (ver tabla 18).

Tabla 18

EVOLUCIÓN DEL TIPO DE JORNADA LABORAL EN EL ÚLTIMO EMPLEO EN FUNCIÓN DEL SEXO (2004-2008)

«¿ESTE TRABAJO ES (O ERA) A JORNADA COMPLETA O A TIEMPO PARCIAL?»						
	2004			2008		
	TOTAL	VARÓN	MUJER	TOTAL	VARÓN	MUJER
Jornada completa	65	78	53	69	79	59
Tiempo parcial	33	21	45	30	20	41
Ns/Nc	1	1	1	1	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.004	504	500	1.074	538	536

n = jóvenes con experiencia laboral: trabajan actualmente o han trabajado alguna vez anteriormente.

Fuente: *Juventud vasca 2004*.

1.4.3. Características del último empleo

Según las y los jóvenes, las características que mejor definen su trabajo actual (o el último trabajo, en el caso de aquellos que no trabajan actualmente pero sí lo han hecho con anterioridad), son: interesante, repetitivo, cualificado, estable y poco o nada peligroso.

Agregando los datos de quienes consideran que su trabajo actual o el último desempeñado cumple en mucha o bastante medida cada una de las características propuestas, se va a realizar el siguiente análisis por colectivos:

- Los hombres jóvenes señalan en mayor medida que las mujeres jóvenes que su trabajo es peligroso, si bien también consideran en mayor medida que ellas que es estable y que está bien pagado.
- A medida que aumenta la edad también lo hace la proporción de jóvenes que señalan que sus trabajos (actuales o pasados) son o eran interesantes, cualificados, estables, con futuro, relacionados con su formación, así como estresantes y peligrosos, mientras que desciende el número de quienes dicen que se trata o trataba de trabajos repetitivos.
- Quienes han cursado estudios profesionales o superiores son quienes más señalan que sus trabajos actuales son interesantes, cualificados, relacionados con su formación y con futuro. Además, las y los jóvenes que han estudiado formación profesional son quienes más señalan que sus trabajos son estables. Por el contrario, quienes únicamente han

finalizado los estudios primarios son quienes más se quejan de que sus últimos empleos son o han sido repetitivos y peligrosos (si bien en este último caso también son minoría quienes así lo señalan) (ver tabla 19).

Tabla 19

CARACTERÍSTICAS DEL ÚLTIMO EMPLEO EN FUNCIÓN DEL SEXO, EDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS

«¿CÓMO CALIFICARÍAS, EL TRABAJO QUE REALIZAS ACTUALMENTE (O EL ÚLTIMO QUE REALIZASTE) EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS? ¿CREES QUE ES / ERA MUY, BASTANTE, POCO O NADA...»				
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JUVENTUD CON EXPERIENCIA LABORAL	SEXO	
			VARÓN	MUJER
...interesante?»				
Muy + Bastante	48	67	65	70
Poco + Nada	23	32	34	29
Ns/Nc	1	1	1	1
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
...repetitivo?»				
Muy + Bastante	45	63	61	65
Poco + Nada	26	36	38	35
Ns/Nc	1	1	1	1
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
...cualificado?»				
Muy + Bastante	42	59	60	58
Poco + Nada	28	40	39	41
Ns/Nc	1	1	1	1
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
...estable?»				
Muy + Bastante	41	57	60	55
Poco + Nada	29	40	38	43
Ns/Nc	2	3	2	3
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-

(.../...)

(…/…)

…con futuro?»				
Muy + Bastante	37	52	54	50
Poco + Nada	32	44	44	45
Ns/Nc	3	4	2	5
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
…bien pagado?»				
Muy + Bastante	33	46	50	42
Poco + Nada	38	53	48	57
Ns/Nc	1	1	1	1
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
…estresante?»				
Muy + Bastante	31	43	39	46
Poco + Nada	40	57	60	54
Ns/Nc	1	1	1	1
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
…relacionado con tu formación?»				
Muy + Bastante	29	41	41	41
Poco + Nada	41	58	57	58
Ns/Nc	1	1	1	1
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
…peligroso?»				
Muy + Bastante	15	20	31	10
Poco + Nada	56	78	68	89
Ns/Nc	1	1	1	1
Resto (sin experiencia laboral)	28	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.074	538	536

(…/…)

(…/…)

	GRUPOS DE EDAD			NIVEL DE ESTUDIOS			
	15-19	20-24	25-29	PRIMA- RIOS	FP	BACHILLER/ REM/ BUP/COU	SUPE- RIORES
...interesante?»							
Muy + Bastante	58	63	74	56	75	59	79
Poco + Nada	42	36	26	43	25	40	20
Ns/Nc	0	1	1	1	0	1	1
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
...repetitivo?»							
Muy + Bastante	73	66	58	73	62	65	51
Poco + Nada	26	33	42	25	37	34	49
Ns/Nc	1	1	0	1	1	1	1
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
...cualificado?»							
Muy + Bastante	35	56	68	48	69	45	73
Poco + Nada	62	43	31	50	31	52	26
Ns/Nc	3	1	1	2	1	2	1
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
...estable?»							
Muy + Bastante	41	53	65	51	71	50	55
Poco + Nada	55	45	32	46	27	48	41
Ns/Nc	4	2	3	2	2	2	4
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
...con futuro?»							
Muy + Bastante	29	47	62	44	65	36	62
Poco + Nada	67	49	35	54	33	61	31
Ns/Nc	3	4	3	2	2	4	7
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-

(…/…)

(.../...)

...bien pagado?»							
Muy + Bastante	49	42	49	45	45	45	49
Poco + Nada	47	57	50	53	55	53	50
Ns/Nc	4	1	1	2	0	3	1
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
...estresante?»							
Muy + Bastante	36	41	46	45	38	44	43
Poco + Nada	64	58	53	53	62	55	56
Ns/Nc	0	1	1	1	0	2	1
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
...relacionado con tu formación?»							
Muy + Bastante	18	37	51	24	56	25	59
Poco + Nada	81	61	48	74	44	73	40
Ns/Nc	1	1	1	2	0	2	1
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
...peligroso?»							
Muy + Bastante	14	20	22	31	22	16	11
Poco + Nada	84	79	77	66	78	82	88
Ns/Nc	2	1	1	2	0	2	1
Resto (sin experiencia laboral)	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	111	478	485	271	298	238	260

Respecto a 2004 se ha incrementado algo el porcentaje de jóvenes que trabajan actualmente o lo han hecho con anterioridad que señalan que su trabajo es interesante, estable, estresante y peligroso, mientras que ha descendido el número de quienes señalan que se trata de trabajos bien pagados. No se aprecian diferencias en relación al resto de características (cualificado, repetitivo, con futuro o relacionado con la formación) (ver tabla 20).

Tabla 20
EVOLUCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS ATRIBUIDAS AL ÚLTIMO EMPLEO (2004-2008)

«¿CÓMO CALIFICARÍAS, EL TRABAJO QUE REALIZAS ACTUALMENTE (O EL ÚLTIMO QUE REALIZASTE) EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS? ¿CREES QUE ES / ERA MUY, BASTANTE, POCO O NADA...»		
	2004	2008
... interesante?»		
Muy + Bastante	60	67
Poco + Nada	38	32
Ns/Nc	2	1
... repetitivo?»		
Muy + Bastante	61	63
Poco + Nada	37	36
Ns/Nc	2	1
... cualificado?»		
Muy + Bastante	58	59
Poco + Nada	40	40
Ns/Nc	2	1
... estable?»		
Muy + Bastante	54	57
Poco + Nada	44	40
Ns/Nc	2	3
... con futuro?»		
Muy + Bastante	52	52
Poco + Nada	45	44
Ns/Nc	3	4
... bien pagado?»		
Muy + Bastante	51	46
Poco + Nada	47	53
Ns/Nc	2	1

(.../...)

(…/…)

... estresante?»		
Muy + Bastante	37	43
Poco + Nada	62	57
Ns/Nc	2	1
... relacionado con tu formación?»		
Muy + Bastante	41	41
Poco + Nada	56	58
Ns/Nc	2	1
... peligroso?»		
Muy + Bastante	15	20
Poco + Nada	84	78
Ns/Nc	2	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.004	1.074

n = jóvenes con experiencia laboral: trabajan actualmente o han trabajado alguna vez anteriormente.

Fuente: *Juventud vasca 2004*.

En cualquier caso, y centrándonos exclusivamente en quienes trabajan actualmente, se observa que no hay una satisfacción unánime con el empleo actual: el 45% de las y los jóvenes que actualmente trabajan opinan que tienen el trabajo que buscaban, mientras que otro 48% señala que, si pudiera, cambiaría de trabajo (ver gráfico 5).

Quienes se declaran más satisfechos con su trabajo actual son las y los jóvenes de 25 a 29 años y quienes han cursado estudios superiores o profesionales. También quienes trabajan exclusivamente se declaran más satisfechos con sus empleos que quienes compaginan trabajo y estudios. Finalmente, las y los nacidos en la CAPV se muestran más satisfechos que las y los nacidos en el resto del Estado y éstos más que quienes han nacido en el extranjero (ver tabla 21).

Gráfico 5
SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO ACTUAL (%)

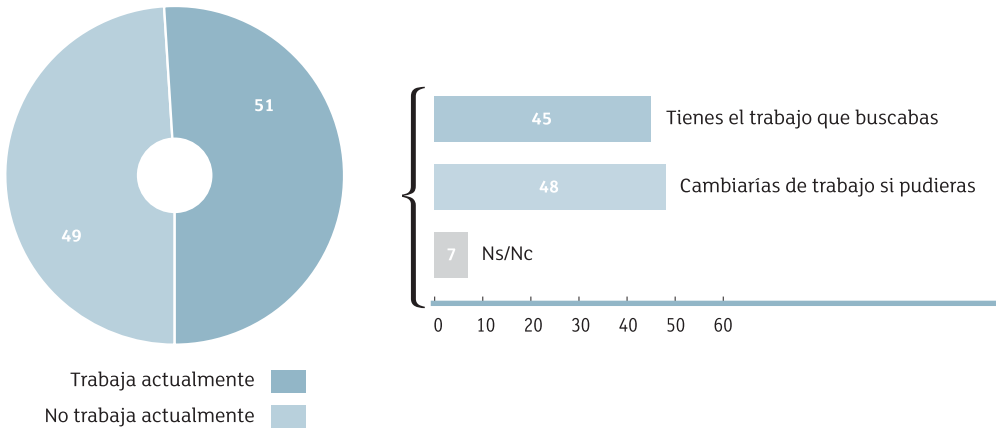


Tabla 21
SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO ACTUAL EN FUNCIÓN DEL SEXO, EDAD,
NIVEL DE ESTUDIOS, SITUACIÓN LABORAL Y LUGAR DE NACIMIENTO

«CON RELACIÓN AL TRABAJO QUE DESEMPEÑAS ACTUALMENTE, ¿DIRÍAS QUE TIENES EL TRABAJO QUE BUSCABAS O TE GUSTARÍA CAMBIAR DE TRABAJO SI PUDIERAS?»				
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL QUE TRABAJA ACTUALMENTE	SEXO	
			VARÓN	MUJER
Tienes el trabajo que buscabas	23	45	45	46
Cambiarías de trabajo si pudieras	25	48	49	47
Ns/Nc	3	7	6	7
Resto (no trabaja actualmente)	49	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	775	391	384

(.../...)

(.../...)

	GRUPOS DE EDAD			NIVEL DE ESTUDIOS			
	15-19	20-24	25-29	PRIMARIOS	FP	BACHILLER/ REM/BUP/COU	SUPERIORES
Tienes el trabajo que buscabas	41	37	52	37	51	31	57
Cambiarías de trabajo si pudieras	49	55	42	58	43	64	35
Ns/Nc	10	8	6	5	6	5	9
Resto (no trabaja actualmente)	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	44	338	393	176	245	144	205

(.../...)

(.../...)

	SITUACIÓN LABORAL			LUGAR DE NACIMIENTO	
	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
Tienes el trabajo que buscabas	48	33	47	40	29
Cambiarías de trabajo si pudieras	46	58	45	57	68
Ns/Nc	6	9	7	3	3
Resto (no trabaja actualmente)	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	620	155	650	48	76

La satisfacción en el trabajo está estrechamente ligada a las condiciones de trabajo. Entre quienes actualmente trabajan, las y los que más señalan estar satisfechos con su empleo actual son quienes llevan más de tres años en el mismo (quizá por eso llevan tanto tiempo en el mismo trabajo), de hecho, a medida que aumenta la antigüedad en el puesto de trabajo la satisfacción declarada es mayor.

Las y los autónomos y empresarios, seguidos de quienes poseen contrato indefinido, se muestran más satisfechos que quienes poseen contrato temporal y quienes trabajan sin contrato. Por último, las y los jóvenes que trabajan a jornada completa se muestran más satisfechos con sus actuales empleos que quienes lo hacen a tiempo parcial (ver tabla 22).

Tabla 22
SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO ACTUAL EN FUNCIÓN
DE LAS CONDICIONES LABORALES (ANTIGÜEDAD, TIPO DE CONTRATO Y TIPO DE JORNADA)

«CON RELACIÓN AL TRABAJO QUE DESEMPEÑAS ACTUALMENTE, ¿DIRÍAS QUE TIENES EL TRABAJO QUE BUSCABAS O TE GUSTARÍA CAMBIAR DE TRABAJO SI PUDIERAS?»					
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL QUE TRABAJA ACTUALMENTE	ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL		
			MENOS DE 1 AÑO	ENTRE 1 Y 3 AÑOS	MÁS DE 3 AÑOS
Tienes el trabajo que buscabas	23	45	39	43	61
Cambiarías de trabajo si pudieras	25	48	53	49	36
Ns/Nc	3	7	8	8	3
Resto (no trabaja actualmente)	49	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	775	326	284	161

(.../...)

	TIPO DE CONTRATO				TIPO DE JORNADA	
	INDEFINIDO	TEMPORAL	AUTÓNOMO/A	SIN CONTRATO	COMPLETA	PARCIAL
Tienes el trabajo que buscabas	53	37	72	25	51	30
Cambiarías de trabajo si pudieras	41	57	25	65	43	62
Ns/Nc	7	6	4	10	6	8
Resto (no trabaja actualmente)	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	313	338	66	55	559	213

Respecto a 2004, si bien las cifras generales no han sufrido grandes variaciones, sí se aprecia un incremento de la satisfacción con el trabajo actual entre las mujeres (ver tabla 23).

Tabla 23

EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO ACTUAL EN FUNCIÓN DEL SEXO (2004-2008)

«CON RELACIÓN AL TRABAJO QUE DESEMPEÑAS ACTUALMENTE, ¿DIRÍAS QUE TIENES EL TRABAJO QUE BUSCABAS O TE GUSTARÍA CAMBIAR DE TRABAJO SI PUDIERAS?»						
	2004			2008		
	TOTAL	VARÓN	MUJER	TOTAL	VARÓN	MUJER
Tienes el trabajo que buscabas	44	46	41	46	45	47
Cambiarías de trabajo si pudieras	50	48	53	49	50	48
Ns/Nc	6	7	6	5	5	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	703	355	348	775	391	384

n = jóvenes que trabajan actualmente.

Fuente: *Juventud vasca 2004*.

1.4.4. Las condiciones laborales de la juventud

Con el fin de resumir la información precedente y establecer una especie de categorías laborales de la juventud en las que se muestren grupos diferenciados entre sí, en este subapartado se ha realizado un Análisis Factorial de Correspondencias Binarias a partir de un fichero de datos agregados¹². Para ello se han tenido en cuenta variables utilizadas en este apartado general relativo a las condiciones laborales (tipo de contrato, tipo de jornada y características del trabajo actual o del último trabajo realizado), además de variables sociodemográficas tales como el sexo, la edad, el lugar de nacimiento, la clase social o de la disponibilidad monetaria mensual.

Una vez realizado el análisis se observa que el primer factor explica un 65% de la varianza, mientras que el resto de factores no resultan analíticamente significativos. Los pesos de las distintas variables quedan graficados de forma lineal a lo largo de dicho factor que puede denominarse «condiciones laborales» y se mueve en un continuum entre condiciones óptimas y condiciones precarias.

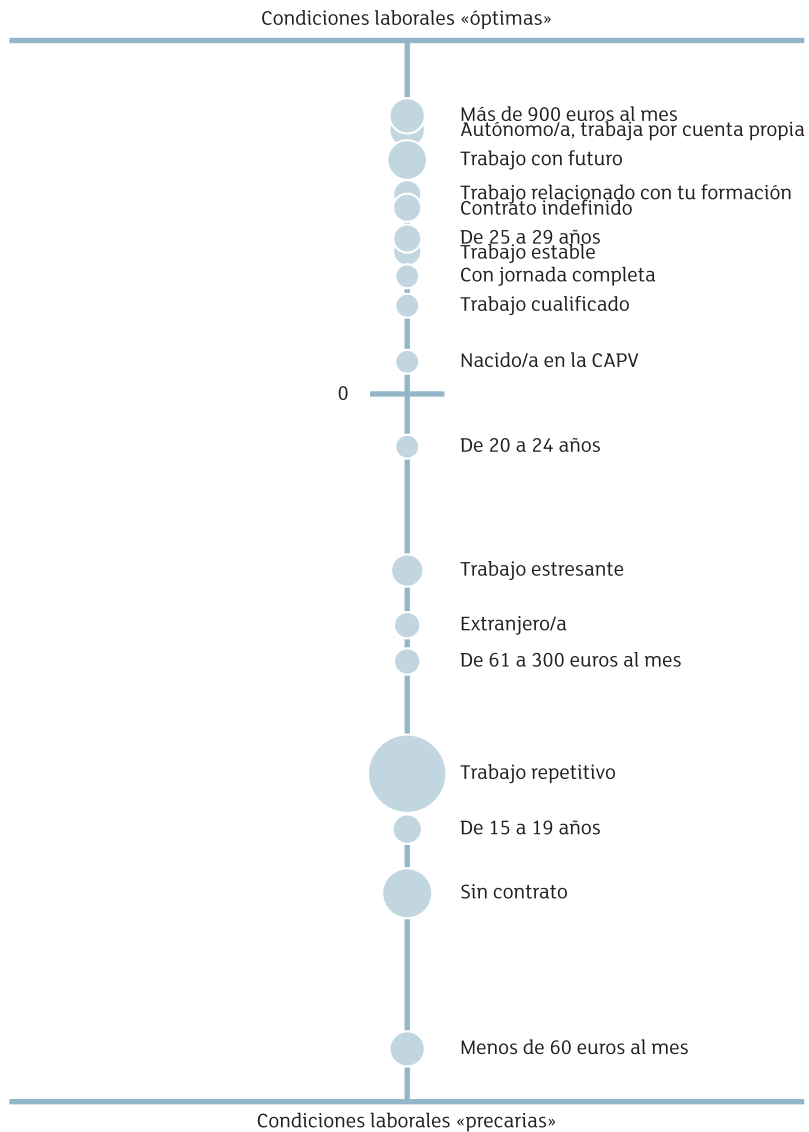
¹² El análisis factorial es una técnica estadística de agrupación de distintas variables en torno a un menor número de factores que tratan de explicar las diferencias apreciadas entre las variables.

De acuerdo a ello se pueden distinguir dos grupos de jóvenes con distintos tipos de trabajo:

- En la parte superior del gráfico, correspondiente a las condiciones laborales «óptimas», encontramos a las y los jóvenes autónomos, profesionales liberales o empresarios o bien asalariados con contrato indefinido, que trabajan a jornada completa, con una disponibilidad mensual superior a los 900 euros, con trabajos estables, cualificados, relacionados con la formación y con futuro. En este grupo se encuentran las y los jóvenes de 25 a 29 años, así como aquellos nacidos en la CAPV.
- En la parte inferior del gráfico, correspondiente a las condiciones «precarias», se encuentran aquellos jóvenes con un disponibilidad mensual inferior a los 300 o incluso 60 euros, aquellos que trabajan sin contrato y quienes tienen trabajos repetitivos y estresantes. En este grupo encontramos a las y los más jóvenes (15-19 años), seguidos de las y los de 20 a 24 años, así como de las y los extranjeros (ver gráfico 6).

Gráfico 6

CONDICIONES LABORALES DE LA JUVENTUD



1.5. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO IDEAL

Una vez analizadas las características del trabajo realizado por la juventud, vamos a pasar a ver cuáles consideran las y los jóvenes que deben ser las características del trabajo ideal.

Para ello se ha presentado a las y los jóvenes una lista de características con la instrucción de elegir aquellas dos que consideren más importantes.

En primer lugar las y los jóvenes destacan el sueldo (mencionado por un 59% de la juventud). De hecho, se trata de la característica más mencionada en todos los colectivos excepto entre quienes poseen estudios superiores (que priman el buen ambiente y clima laboral).

La idea de que el trabajo ideal es aquél bien remunerado está más extendida entre los varones que entre las mujeres. También es más mencionada por el colectivo más joven (15-19 años), por quienes únicamente han finalizado los estudios primarios, por quienes se dedican a las labores de casa y por quienes se consideran de clase social baja.

Las siguientes características más señaladas por la juventud como definitorias del trabajo ideal son la estabilidad en el puesto de trabajo y un buen ambiente y clima laboral, en ambos casos mencionados por un 42% de las y los jóvenes.

La estabilidad es especialmente mencionada por quienes están en paro, por las y los de clase baja, así como por quienes han nacido fuera de la CAPV. También las y los mayores de 19 años la señalan en mayor medida que las y los más jóvenes.

Por su parte, un buen ambiente y clima laboral son más señalados por quienes cuentan con 20 ó más años, quienes poseen estudios profesionales o superiores, quienes se consideran de clase social media o alta, así como quienes han nacido en la CAPV.

Tras el sueldo, la estabilidad y el clima laboral, se encuentran otras características que no parecen ser consideradas tan importantes por la juventud: un buen horario y calendario para disfrutar del tiempo libre (mencionada por un 28%), poder hacer carrera profesional, ascender (12%), disponer de autonomía y posibilidades para desarrollar las ideas propias (10%), la proximidad geográfica del puesto de trabajo (3%) o que se trate de un trabajo en el que se indique expresamente lo que hay que hacer (1%).

Las y los jóvenes de clase alta y media son quienes más señalan la importancia de disponer de un buen horario y calendario de trabajo. Quienes poseen estudios superiores así como quienes han nacido en el extranjero mencionan más que el resto la importancia de poder hacer carrera profesional. También son las y los que poseen estudios superiores quienes dan mayor primacía a disponer de autonomía en el trabajo para desarrollar sus ideas. Por último, quienes

se dedican a las labores del hogar son quienes mayor importancia conceden (en cualquier caso minoritaria) a la proximidad geográfica así como a que en el trabajo se diga exactamente qué hay que hacer. Esta última característica también es más mencionada que la media por quienes han nacido en el extranjero (ver tabla 24).

Tabla 24

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO IDEAL EN FUNCIÓN DEL SEXO, EDAD, CLASE SOCIAL,
NIVEL DE ESTUDIOS, OCUPACIÓN PRINCIPAL, Y LUGAR DE NACIMIENTO

«EN TU OPINIÓN, ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS DEBERÍA TENER EL TRABAJO IDEAL?»*						
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29
Buen sueldo	59	64	54	64	58	56
Estabilidad en el puesto de trabajo	42	41	44	33	45	48
Un buen ambiente y clima laboral	42	41	43	37	45	43
Buen horario de trabajo y calendario para disfrutar del tiempo libre	28	28	28	30	27	28
Poder hacer carrera profesional, ascender	12	11	13	14	11	12
Autonomía, posibilidad de desarrollar mis ideas	10	9	12	11	9	10
Proximidad geográfica	3	4	2	4	2	2
Un trabajo en el que se me diga qué hay que hacer	1	1	1	2	1	1
Otras características	1	1	1	2	1	0
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500

(.../...)

(…/…)

	CLASE SOCIAL			NIVEL DE ESTUDIOS			
	BAJA	MEDIA	ALTA	PRIMA- RIOS	FP	BACHILLER/ REM/BUP/COU	SUPE- RIORES
Buen sueldo	68	57	58	67	58	60	45
Estabilidad en el puesto de trabajo	53	41	37	40	43	44	45
Un buen ambiente y clima laboral	32	44	45	36	48	40	48
Buen horario de trabajo y calendario para disfrutar del tiempo libre	17	30	28	27	28	30	29
Poder hacer carrera profesional, ascender	11	12	15	12	8	13	16
Autonomía, posibilidad de desarrollar mis ideas	12	10	13	8	8	10	16
Proximidad geográfica	2	3	0	3	4	3	1
Un trabajo en el que se me diga qué hay que hacer	1	1	1	3	1	0	0
Otras características	2	1	0	3	0	0	0
Ns/Nc	0	0	1	0	0	0	0
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	192	1.180	110	505	315	371	298

(…/…)

(…/…)

	OCUPACIÓN PRINCIPAL				
	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTICAS
Buen sueldo	61	56	59	60	71
Estabilidad en el puesto de trabajo	38	46	38	53	46
Un buen ambiente y clima laboral	41	43	43	41	30
Buen horario de trabajo y calendario para disfrutar del tiempo libre	27	30	30	21	25
Poder hacer carrera profesional, ascender	14	11	13	11	5
Autonomía, posibilidad de desarrollar mis ideas	11	10	12	8	0
Proximidad geográfica	3	2	3	3	8
Un trabajo en el que se me diga qué hay que hacer	2	1	1	2	10
Otras características	2	0	0	1	2
Ns/Nc	0	0	0	0	0
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	582	620	155	108	25

(…/…)

(.../...)

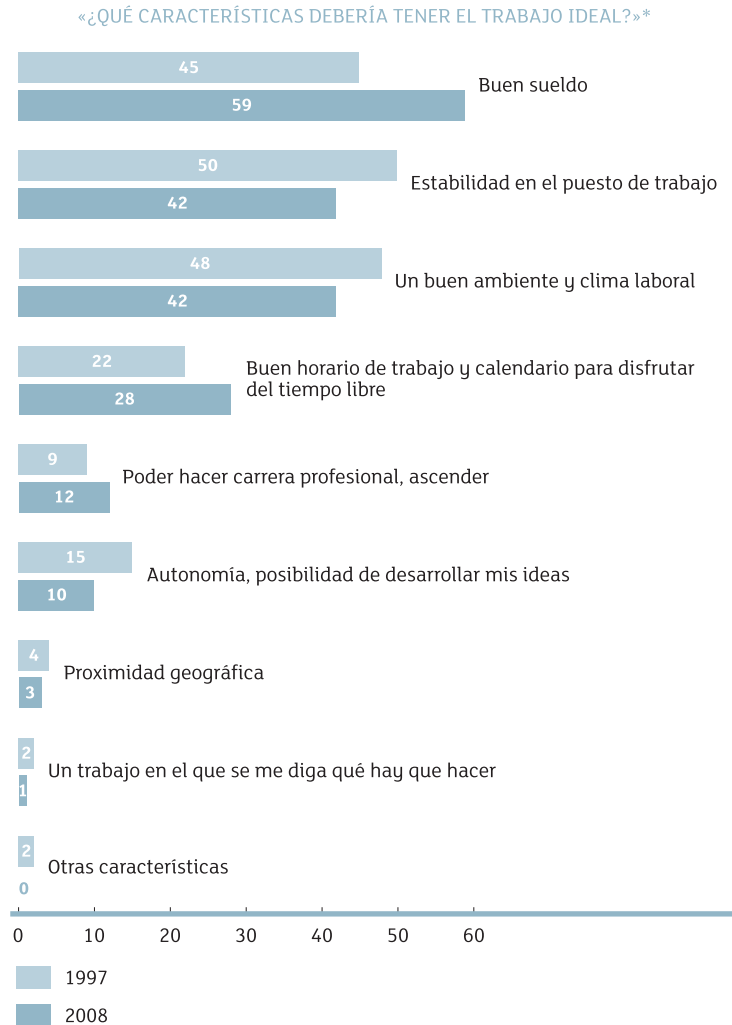
	LUGAR DE NACIMIENTO		
	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
Buen sueldo	58	61	63
Estabilidad en el puesto de trabajo	41	51	56
Un buen ambiente y clima laboral	45	32	24
Buen horario de trabajo y calendario para disfrutar del tiempo libre	29	25	21
Poder hacer carrera profesional, ascender	12	11	19
Autonomía, posibilidad de desarrollar mis ideas	10	9	9
Proximidad geográfica	3	4	0
Un trabajo en el que se me diga qué hay que hacer	1	2	5
Otras características	1	4	2
Ns/Nc	0	0	0
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.288	83	128

* La suma de los porcentajes no da el 100%, dado que cada joven podía elegir hasta dos respuestas.

Por otra parte, si comparamos estos datos con los recogidos hace una década, puede observarse que la juventud actual da mayor importancia que antes al sueldo y menor a la estabilidad o al clima laboral (ver gráfico 7).

Una hipótesis para explicar este cambio de prioridades puede ser la distinta coyuntura vivida en uno y otro momento, de modo que las carencias o problemas sentidos en un periodo como más acuciantes serán los más señalados como necesarios. Siguiendo tal razonamiento se puede señalar que la tasa de paro actual es inferior a la registrada hace diez años, por lo que, aunque el trabajo no sea estable, se puede pensar que habrá menos dificultades para conseguir otro empleo. Por otro lado, en la actualidad estamos viviendo un periodo de incremento de precios y de la carestía de la vida (en constante crecimiento desde la incorporación del euro en 2002), con lo que existe la percepción de que, si bien no se ha producido una reducción real del sueldo, sí de la capacidad adquisitiva con el mismo. Ello podría explicar por qué las y los jóvenes en 2008 dan mayor importancia que en 1997 al salario y menor a la estabilidad.

Gráfico 7
EVOLUCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO IDEAL (1997-2008) (%)



* La suma de los porcentajes no da el 100%, dado que cada joven podía elegir hasta dos respuestas.

Fuente: *Retratos de juventud-2* (1997).

Respecto a ese mismo año 1997, también ha descendido ligeramente el porcentaje de quienes mencionan la autonomía para desarrollar las propias ideas, mientras que se ha incrementado algo el de quienes señalan el horario y calendario laboral.

1.6. ACTITUDES HACIA EL AUTOEMPLEO

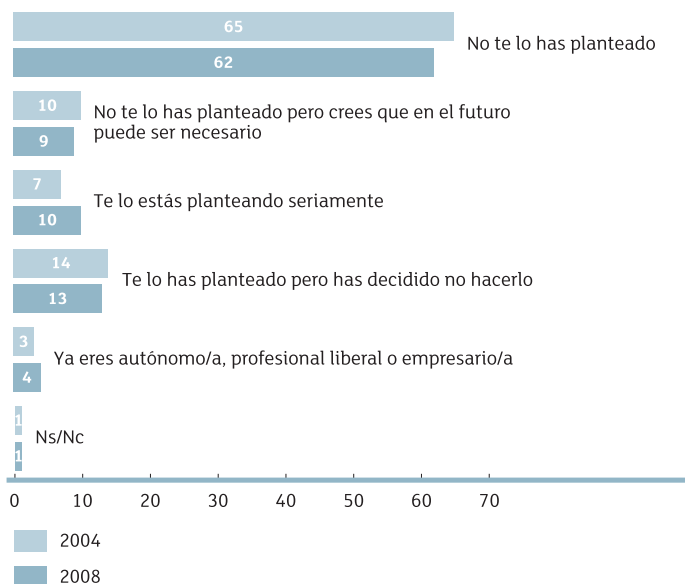
Preguntados los y las jóvenes sobre la posibilidad del autoempleo, la mayoría (62%) reconocen no habérselo planteado, otro 9% dice que pese a que nunca se lo ha planteado puede ser una posibilidad necesaria en el futuro, por otro lado, un 13% dice habérselo planteado pero haber descartado la idea, otro 10% señala estar planteándose seriamente, y un 4% señala que en la actualidad ya es autónomo, profesional liberal o empresario¹³.

Respecto a hace cuatro años ha aumentado, si bien muy ligeramente, el porcentaje de quienes ya son autónomos o bien se lo están planteando seriamente, al tiempo que ha descendido el de quienes no se lo han planteado (ver gráfico 8).

Gráfico 8

EVOLUCIÓN DE LA DISPOSICIÓN AL AUTOEMPLEO (2004-2008) (%)

«¿TE HAS PLANTEADO ALGUNA VEZ CREAR TU PROPIO PUESTO DE TRABAJO, CONVERTIRTE EN TRABAJADOR/A AUTÓNOMO/A, PROFESIONAL LIBERAL O PEQUEÑO/A EMPRESARIO/A?»



Fuente: *Juventud vasca 2004*.

¹³ Si comparamos estos datos con los registrados a la hora de señalar el tipo de contrato de que se disponía en el último empleo, observamos que entonces eran un 5% las y los jóvenes que se decían autónomos. Ello es debido a que en tal pregunta se hacía referencia al último contrato, independientemente de que en este momento se estuviera ocupado o no; en esta pregunta en cambio, se ha respondido en base a la situación actual por lo que, lógicamente, el porcentaje de autónomos ha de ser en este caso en que se atiende a la situación actual, si no igual, inferior.

Si tenemos en cuenta a las y los jóvenes que actualmente trabajan, vemos que entre quienes trabajan exclusivamente un 9% es autónomo, profesional liberal o empresario¹⁴, y entre quienes compaginan trabajo y estudios el porcentaje de autónomos es de un 2%.

Además, un 17% de quienes están en paro y un 15% de quienes se dedican a las labores del hogar se han planteado la posibilidad de hacerse autónomos pero la han descartado. Otro 16% de quienes se dedican a las labores de casa se está planteando seriamente la idea del autoempleo.

Por otro lado, a medida que aumenta la edad también lo hace el número de jóvenes que se han planteado la posibilidad del autoempleo: algunos ya son autónomos, otros se lo están planteando seriamente y otros, tras planteárselo, han descartado la idea (ver tabla 25).

Un tercio (33%) de las y los jóvenes que han cursado estudios profesionales se han planteado esta posibilidad: un 5% es autónomo o empresario, un 19% se lo ha planteado pero lo ha descartado y otro 9% lo está pensando seriamente.

Por otro lado, entre los y las jóvenes de clase social baja (se han definido de clase social baja o media baja) es entre los que hay mayor número de trabajadores autónomos. También son más en este colectivo que en el resto quienes se están planteando seriamente la posibilidad del autoempleo.

Entre quienes se consideran de clase social alta (alta o media alta) son más que entre el resto quienes se lo han planteado pero han rechazado la idea, así como quienes, pese a no haberlo planteado aún, creen que puede ser una necesidad en el futuro (ver tabla 26).

¹⁴ Entre las y los jóvenes que actualmente trabajan de forma exclusiva un 9% dice ser autónomo. En el apartado 1.4.1.3, relativo al tipo de contrato en el último empleo, un 10% de quienes trabajan en exclusividad actualmente decían ser autónomos. La diferencia de un punto entre ambos datos se debe a que en esta ocasión algunos autónomos no han contestado a la pregunta o señalan estar replanteándose su situación.

Tabla 25
DISPOSICIÓN AL AUTOEMPLEO EN FUNCIÓN DE LA EDAD Y LA OCUPACIÓN PRINCIPAL

«¿TE HAS PLANTEADO ALGUNA VEZ CREAR TU PROPIO PUESTO DE TRABAJO, CONVERTIRTE EN TRABAJADOR/A AUTÓNOMO/A, PROFESIONAL LIBERAL O PEQUEÑO/A EMPRESARIO/A?»									
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL				
		15-19	20-24	25-29	ESTU- DIA	TRABA- JA	ESTUDIA Y TRA- BAJA	EN PARO	LABO- RES DOMÉS- TICAS
No te lo has planteado	62	74	60	54	70	54	62	61	70
No te lo has planteado todavía, pero crees que en el futuro puede ser necesario	9	9	12	7	11	8	14	10	0
Te lo estás planteando seriamente	10	8	9	13	9	11	9	10	16
Te lo has planteado, pero has decidido no hacerlo	13	6	15	17	8	17	13	17	15
Ya eres autónomo/a, profesional liberal o empresario/a	4	0	2	8	0	9	2	0	0
Ns/Nc	1	2	2	0	2	1	1	2	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	582	620	155	108	25

Tabla 26

DISPOSICIÓN AL AUTOEMPLEO EN FUNCIÓN DEL NIVEL DE ESTUDIOS Y LA CLASE SOCIAL

«¿TE HAS PLANTEADO ALGUNA VEZ CREAR TU PROPIO PUESTO DE TRABAJO, CONVERTIRTE EN TRABAJADOR/A AUTÓNOMO/A, PROFESIONAL LIBERAL O PEQUEÑO/A EMPRESARIO/A?»								
	TOTAL	CLASE SOCIAL			NIVEL DE ESTUDIOS			
		BAJA	MEDIA	ALTA	PRIMARIOS	FP	BACHILLER/ REM/BUP/ COU	SUPERIO- RES
No te lo has planteado	62	55	64	55	63	60	61	64
No te lo has planteado todavía, pero crees que en el futuro puede ser necesario	9	8	9	17	9	6	11	12
Te lo estás planteando seriamente	10	14	10	8	12	9	10	9
Te lo has planteado, pero has decidido no hacerlo	13	14	12	17	11	19	13	10
Ya eres autónomo/a, profesional liberal o empresario/a	4	7	3	2	4	5	2	4
Ns/Nc	1	1	1	1	1	0	3	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	192	1.180	110	505	315	371	298

1.7. LA DISPOSICIÓN A LA MOVILIDAD LABORAL

Teniendo en cuenta la cada vez mayor globalización de la economía y movilidad de las y los trabajadores, se ha preguntado a la juventud sobre su disposición a cambiar de lugar de residencia por motivos de trabajo.

Tan sólo un 14% de las y los jóvenes rechazan absolutamente variar su residencia por motivos de trabajo. Otro 13% señala no estar seguro dado que ello dependería de las circunstancias y condiciones. Pero un mayoritario 70% sí estaría dispuesto a cambiar su residencia por motivos laborales, si bien en distinto grado: un 21% estaría dispuesto a viajar a cualquier lugar del mundo, un 7% se movería siempre que fuera dentro de la Unión Europea, un 11% con la condición de ser dentro del Estado español, un 18% siempre que fuera dentro del País Vasco y un 13% siempre que fuera a un municipio cercano.

Pese a que la mayoría de la juventud se manifiesta dispuesta a cambiar de domicilio por motivos laborales, esta disposición parece limitarse ligeramente más que en años anteriores a la movilidad entre municipios cercanos (ver tabla 27).

Tabla 27
EVOLUCIÓN DE LA DISPOSICIÓN A LA MOVILIDAD LABORAL (2000-2008)

«¿ESTARÍAS DISPUESTO/A A CAMBIAR DE LUGAR DE RESIDENCIA SI TE OFRECERAN UN TRABAJO INTERESANTE?»			
	2000	2004	2008
Sí, totalmente, a cualquier lugar del mundo	23	22	21
Sí, a cualquier lugar de la Unión Europea	7	5	7
Sí, siempre que sea en el Estado español	17	15	11
Sí, siempre que sea en el País Vasco	20	19	18
Sí, si es a un municipio cercano	8	7	13
No estás seguro/a (depende)	13	17	13
No, en absoluto	11	13	14
Ns/Nc	2	2	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

En cuanto a las diferencias entre colectivos, se observa que los chicos muestran mayor disponibilidad que las chicas a cambiar su residencia a cualquier lugar del mundo; entre ellas son más quienes limitarían esa movilidad dentro del País Vasco.

Quienes se declaran más dispuestos a mudarse a cambio de un trabajo interesante (agregando todas las posibilidades de destino que oscilan entre cualquier parte del mundo y un municipio cercano) son las y los parados (79%), así como quienes compaginan trabajo y estudios (80%). Destaca en este sentido que un tercio de quienes estudian y trabajan se muestran dispuestos a trasladar su domicilio a cualquier lugar del mundo.

Por el contrario, quienes trabajan de forma exclusiva y quienes se dedican a las labores del hogar son las y los más reacios a cambiar su domicilio.

El lugar de nacimiento también incide de forma notable en la disposición a mudar el lugar de residencia: quienes han nacido en el extranjero son las y los que más señalan que podrían trasladarse a cualquier parte del mundo o también a cualquier lugar de la Unión Europea. Quienes han nacido en el resto del Estado español son las y los más dispuestos a mudar su residencia a cualquier otro lugar del Estado. Por su parte, las y los nacidos en la CAPV son quienes más se inclinarían por reducir su movilidad dentro del País Vasco o, incluso, a municipios cercanos (ver tabla 28).

Tabla 28

DISPOSICIÓN A LA MOVILIDAD LABORAL EN FUNCIÓN DEL SEXO,
OCUPACIÓN PRINCIPAL Y LUGAR DE NACIMIENTO

	«¿ESTARÍAS DISPUESTO/A A CAMBIAR DE LUGAR DE RESIDENCIA SI TE OFRECERAN UN TRABAJO INTERESANTE?»							
	TOTAL	SEXO		OCUPACIÓN PRINCIPAL				
		VARÓN	MUJER	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTICAS
Sí, totalmente, a cualquier lugar del mundo	21	24	19	23	17	33	22	19
Sí, a cualquier lugar de la Unión Europea	7	7	7	10	6	8	3	5
Sí, siempre que sea en el Estado español	11	10	12	9	12	12	22	2
Sí, siempre que sea en el País Vasco	18	15	20	16	18	20	18	19
Sí, si es a un municipio cercano	13	13	14	14	14	7	14	19
No estás seguro/a (depende)	13	13	13	13	14	7	10	13
No, en absoluto	14	15	13	11	18	13	10	20
Ns/Nc	2	3	1	4	1	1	0	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	582	620	155	108	25

(.../...)

(.../...)

	LUGAR DE NACIMIENTO		
	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
Sí, totalmente, a cualquier lugar del mundo	20	20	34
Sí, a cualquier lugar de la Unión Europea	7	6	12
Sí, siempre que sea en el Estado español	11	17	13
Sí, siempre que sea en el País Vasco	18	16	16
Sí, si es a un municipio cercano	14	10	10
No estás seguro/a (depende)	14	10	6
No, en absoluto	15	17	8
Ns/Nc	2	3	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.288	83	128

1.8. SENTIMIENTO DE DISCRIMINACIÓN EN EL ACCESO AL TRABAJO

En esta ocasión se ha preguntado por separado a chicos y chicas quién creen que tiene más opciones de conseguir un puesto de trabajo en igualdad de condiciones de edad, formación y experiencia: el varón o la mujer.

Atendiendo a las respuestas se observa que tanto la mayoría de los chicos (64%) como la mayoría de las chicas (60%) creen que el hecho de ser chico o chica no influye en absoluto a la hora de optar a dicho puesto.

Entre quienes creen que el sexo sí influye a la hora de conseguir el empleo son más, tanto entre los chicos como entre las chicas, quienes creen que el hombre tiene más oportunidades que la mujer para conseguirlo.

Puede señalarse, por tanto, que el sentimiento de discriminación en el acceso al trabajo por motivos de sexo es minoritario entre la juventud y, en caso de existir, es a favor del varón (ver tabla 29).

Tabla 29

SENTIMIENTO DE DISCRIMINACIÓN EN EL ACCESO AL TRABAJO POR MOTIVOS DE SEXO,
EN FUNCIÓN DEL SEXO

«¿QUIÉN CREES QUE TIENE MÁS OPORTUNIDADES PARA LOGRAR UN PUESTO DE TRABAJO ADECUADO A TUS ESTUDIOS Y PREPARACIÓN, EN IGUALDAD DE EDAD, FORMACIÓN Y EXPERIENCIA?»			
	TOTAL	SEXO	
		VARÓN	MUJER
El chico tiene más oportunidades	23	23	23
La chica tiene más oportunidades	8	6	9
El hecho de ser chico o chica no influye en absoluto	62	64	60
Ns/Nc	7	7	7
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750

Analizando los datos de varones y mujeres por separado puede observarse que en todos los grupos son mayoría quienes creen que el sexo no influye a la hora de optar a un empleo. Además, en todos ellos son más quienes creen que el varón tiene más oportunidades que quienes piensan que son las mujeres las más favorecidas, salvo una excepción: entre las mujeres nacidas en el extranjero son algunas más quienes piensan que ellas tienen más oportunidades que quienes creen que es el varón el que goza de más opciones de acceder al puesto de trabajo. Ello puede ser debido a que muchas mujeres extranjeras se dedican al cuidado de niños y ancianos y a las labores domésticas, trabajos tradicionalmente desempeñados por mujeres (ver tabla 30).

Tabla 30
SENTIMIENTO DE DISCRIMINACIÓN EN EL ACCESO AL TRABAJO ENTRE LAS MUJERES,
EN FUNCIÓN DE LA EDAD, LA OCUPACIÓN PRINCIPAL Y EL LUGAR DE NACIMIENTO

¿QUIÉN CREES QUE TIENE MÁS OPORTUNIDADES PARA LOGRAR UN PUESTO DE TRABAJO ADECUADO A TUS ESTUDIOS Y PREPARACIÓN, EN IGUALDAD DE EDAD, FORMACIÓN Y EXPERIENCIA?									
	TOTAL MUJERES	GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL				
		15-19	20-24	25-29	ESTU- DIA	TRA- BAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTI- CAS
El chico tiene más oportunidades	23	24	21	26	26	21	27	22	16
La chica tiene más oportunidades	9	8	10	9	8	12	10	5	4
El hecho de ser chico o chica no influye en absoluto	60	60	62	58	60	60	58	69	62
Ns/Nc	7	8	7	7	70	7	5	3	19
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	750	209	291	250	283	290	94	53	24

(.../...)

	LUGAR DE NACIMIENTO		
	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
El chico tiene más oportunidades	24	32	9
La chica tiene más oportunidades	9	11	13
El hecho de ser chico o chica no influye en absoluto	60	53	65
Ns/Nc	7	3	13
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	634	47	68

Entre los chicos que están en paro las opciones de que ellas o ellos son los más favorecidos son bastante similares, si bien se inclinan ligeramente más a pensar que son ellos, los chicos, quienes tienen más opciones (ver tabla 31).

Tabla 31

SENTIMIENTO DE DISCRIMINACIÓN EN EL ACCESO AL TRABAJO ENTRE LOS VARONES,
EN FUNCIÓN DE LA EDAD, OCUPACIÓN PRINCIPAL Y EL LUGAR DE NACIMIENTO

«¿QUIÉN CREES QUE TIENE MÁS OPORTUNIDADES PARA LOGRAR UN PUESTO DE TRABAJO ADECUADO A TUS ESTUDIOS Y PREPARACIÓN, EN IGUALDAD DE EDAD, FORMACIÓN Y EXPERIENCIA?»								
	TOTAL VARONES	GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL			
		15-19	20-24	25-29	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO
El chico tiene más oportunidades	23	19	24	26	18	31	18	17
La chica tiene más oportunidades	6	6	5	7	4	6	5	13
El hecho de ser chico o chica no influye en absoluto	64	64	65	61	68	57	71	66
Ns/Nc	7	11	6	6	10	6	6	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	750	211	289	250	299	330	61	55

(.../...)

	LUGAR DE NACIMIENTO		
	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
El chico tiene más oportunidades	22	42	24
La chica tiene más oportunidades	6	4	8
El hecho de ser chico o chica no influye en absoluto	65	51	54
Ns/Nc	7	3	14
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	654	36	60

Otras cuestiones a destacar son las mayores oportunidades de los varones percibidas por los chicos que trabajan, percepción que aumenta a medida que se tienen más años. Y también la mayor sensación de igualdad (y, por tanto, no discriminación) entre los varones nacidos en la CAPV.

En general, respecto a este tema se aprecian mayores diferencias de opinión entre los varones que entre las mujeres.

1.9. CONCLUSIONES

La mitad de las y los jóvenes de la CAPV está trabajando, si bien uno de cada diez compagina trabajo y estudios. Además uno de cada cinco jóvenes actualmente no trabaja pero señala haberlo hecho alguna vez con anterioridad, por lo que puede concluirse que siete de cada diez jóvenes cuentan con experiencia laboral.

La gran mayoría de quienes disponen de dicha experiencia laboral afirman haber encontrado su primer empleo por búsqueda directa y personal o bien a través de familiares, amigos o conocidos. El recurso menos empleado es el de los servicios públicos de empleo.

Las y los jóvenes con experiencia laboral señalan haber tenido de media 3-4 empleos y un tercio de estos jóvenes jamás han tenido un empleo de duración superior al año. De hecho, la mitad de estos jóvenes con experiencia laboral llevan o llevaban menos de un año en su último empleo.

Siguiendo con las y los jóvenes con experiencia laboral (presente o pasada), puede señalarse que apenas un tercio cuenta o contaba en su último trabajo con contrato indefinido (de hecho, un 13% de las y los que actualmente ya no trabajan habían firmado un contrato indefinido en su último empleo), la mitad cuenta o contaba con un contrato temporal, y el resto es o era autónomo, profesional liberal o empresario o trabaja o trabajaba sin contrato (situación más habitual entre las mujeres que entre los varones, así como entre quienes compaginan trabajo y estudios). En general los contratos indefinidos están más extendidos entre los varones, entre quienes cuentan entre 25 y 29 años (de hecho aumentan a medida que se incrementa la edad), así como entre quienes han cursado estudios profesionales.

Atendiendo más concretamente a las y los jóvenes que actualmente trabajan de forma exclusiva y, además, lo hacen por cuenta ajena y comparando sus datos con los correspondientes a la población de la CAPV igualmente asalariada pero mayor de 30 años, se observa una gran diferencia en el número de contratos indefinidos firmados por las y los jóvenes y los firmados por quienes superan los 30 años.

La mayoría de las y los jóvenes trabajan/trabajaban a jornada completa. El trabajo a tiempo parcial es más frecuente entre las mujeres, entre las y los más jóvenes (15 a 19 años), así como entre quienes compaginan trabajo y estudios.

A la hora de calificar su trabajo actual o su último trabajo (en el caso de quienes ya no trabajan), éste es principalmente calificado como interesante, repetitivo, cualificado, estable y poco peligroso.

De acuerdo a un análisis factorial relativo a las condiciones laborales de la juventud, puede señalarse que hay dos grupos básicos de condiciones: a) las precarias, relativas a empleos sin contrato, trabajos repetitivos y estresantes, junto a las que se alinean aquellos jóvenes con escasa disponibilidad monetaria, las y los más jóvenes, y extranjeros; y b) las condiciones óptimas, relativas a trabajos cualificados, estables, con futuro y relacionados con la formación, correspondientes a jóvenes de 25 a 29 años, nacidos en la CAPV, con contrato indefinido o autónomos y con disponibilidad monetaria superior a los 900 euros mensuales.

La situación laboral de la juventud de la CAPV, en cualquier caso, no es demasiado halagüeña, dado que la mitad de las y los jóvenes que actualmente están trabajando cambiarían de trabajo si pudieran.

En general, las características que las y los jóvenes consideran más importantes en un trabajo son un buen sueldo, estabilidad y un buen ambiente y clima laboral.

Siete de cada diez jóvenes estarían dispuestos a mudar su residencia a cambio de un puesto de trabajo interesante y, es más, uno de cada cinco estaría dispuesto a trasladarse a cualquier lugar del mundo.

La opción del autoempleo no es tan secundada como la movilidad laboral. Únicamente un 4% de las y los jóvenes son autónomos, profesionales liberales o empresarios, sin embargo, otro 10% se está planteando seriamente esta posibilidad de cara a su futuro laboral.

Finalmente, las chicas y los chicos creen de forma mayoritaria que en igualdad de condiciones de edad, formación y experiencia para acceder a un empleo, el hecho de ser varón o mujer no influye en absoluto. Entre el resto, es decir, quienes piensan que el sexo sí influye en el acceso al trabajo, son bastantes más quienes creen que los chicos tienen más opciones que las chicas.

KGk

COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA

2.
La familia



2

La familia

2.1. INTRODUCCIÓN

La familia constituye un soporte vital de la persona, bien sea la formada por o con los ascendentes (padre, madre, abuelos/as...), con la pareja y/o con los descendientes (hijos/as, nietos/as...), además de otro tipo de relaciones. De hecho, según el estudio *Retratos de Juventud-1*¹⁵, la familia constituye la esfera vital prioritaria de la juventud (con una importancia de 3,8 en una escala de 1 a 4), por delante de los amigos y conocidos, el trabajo, el tiempo libre, etc.

Sin embargo, la composición de la familia ha variado sustancialmente respecto a hace unos años, de hecho podemos afirmar que va cambiando de una generación a otra. Con respecto a, por ejemplo, 30 años atrás, podemos observar un notable descenso en las tasas de nupcialidad, un retraso en la edad media de contraer matrimonio, así como un aumento en la población que convive en pareja sin casarse. Igualmente se observa un descenso en la tasa de natalidad, en el número medio de hijos/as por mujer y un retraso en la edad media a la maternidad. El cambio en las estructuras familiares, además, refleja un aumento considerable del número de hijos/as de madres no casadas (ver tabla 32).

Al tiempo, el número de familias unipersonales se ha duplicado en apenas diez años (según datos del Eustat, si en 1991 eran 73.648, en 2001 pasaron a ser 151.855). También se ha incrementado el número de familias nucleares sin hijos/as, así como las monoparentales. Consiguientemente los tamaños familiares han descendido: si en 1991 el tamaño medio era de 3,3 miembros, en 2001 era de 2,8¹⁶.

¹⁵ Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco - Presidencia del Gobierno Vasco: *Retratos de juventud-1* [en línea], Vitoria-Gasteiz: Gabinete de Prospección Sociológica - Presidencia del Gobierno Vasco, 1997-02, <http://www1.euskadi.net/estudios_sociologicos/retratos_c.apl>. [Consulta: 10 abr. 2008.]

¹⁶ Eustat: *Banco de datos* [en línea], <<http://www.eustat.es>>. [Consulta: 10 abr. 2008.]

Tabla 32
VARIACIONES EN LA SITUACIÓN FAMILIAR EN LA CAPV (1975-2006)

	1975	2006
Tasa de nupcialidad (por cada 1.000 habitantes)	8,4	4,4
Edad media al primer matrimonio: varones	27,1	33,1
Edad media al primer matrimonio: mujeres	24,6	30,9
Tasa de natalidad (por cada 1.000 habitantes)	19,1	9,5
Número medio de hijos/as por mujer	2,7	1,2
Edad media a la maternidad	28,8	32,3
Porcentaje de hijos/as de madre no casada	1,4	24,7

Fuente: Eustat e INE.

Igualmente, mirando tan solo 12 años atrás (periodo 1996-2006) se ha producido un descenso de los matrimonios religiosos católicos (de 6629 a 4541) al tiempo que se ha producido un incremento de los matrimonios civiles (en 1996 fueron 2692, mientras que en 2006 aumentaron hasta los 4485), de modo que en ese año 2006 fueron prácticamente tantos los matrimonios religiosos celebrados en la CAPV como los civiles.

Además, en 2006 y tras el cambio del código civil que permite el matrimonio entre personas del mismo sexo, un 1,7% de los matrimonios oficiados en la CAPV fueron entre parejas homosexuales (cosa totalmente impensable unos años antes)¹⁷.

Por otro lado, se produce un cada vez mayor número de separaciones matrimoniales. Así, según datos del INE, en 2004 por cada 100 matrimonios registrados en la CAPV se constataron 21 divorcios, cifra que se disparó hasta 42 en 2005 al entrar en vigor la Ley de Enjuiciamiento Civil en materia de Separación y Divorcio, lo que provocó un importante trasvase de separaciones a divorcios (especialmente en las situaciones de mutuo acuerdo).

En general, la tasa de disoluciones matrimoniales (separaciones, nulidades y divorcios) en la CAPV pasó de ser un 1,96 (por cada 1.000 habitantes) en 1998 a un 2,69 en 2006¹⁸.

¹⁷ Eustat: *Banco de datos* [en línea], <<http://www.eustat.es>>. [Consulta: 10 abr. 2008.]

¹⁸ INE: *INEbase* [en línea], <<http://www.ine.es>>. [Consulta: 10 abr. 2008.]

Esto en lo que respecta a la población general de la CAPV, pero centrándonos en la juventud se pueden destacar los siguientes datos:

- El retraso en la edad media de acceso al matrimonio se deja sentir en el porcentaje de jóvenes que contraen matrimonio. Si en 1996, del total de varones que contrajeron matrimonio en la CAPV un 41% correspondía a varones de 16 a 29 años, en 2006 ese porcentaje se reducía a un 23%. En cuanto a las mujeres, si del total de mujeres que contrajeron matrimonio en 1996 un 63% correspondía a mujeres jóvenes de 16 a 29 años, en 2006 del total de mujeres que se casaron dicho año sólo un 39% era menor de 30 años.
- Al descenso de matrimonios entre las y los jóvenes hay que añadir las separaciones matrimoniales. Así, solamente en 2006 en la CAPV se registraron 254 divorcios de varones menores de 30 años¹⁹.
- A esto hay que añadir que, de acuerdo con cifras del Eustat, únicamente un 5,5% de las niñas y niños nacidos en el año 2005 correspondían a madres menores de 30 años.
- Vistas estas diferencias ocurridas en los últimos años, vamos a tratar de analizar, a continuación, la situación familiar de la juventud vasca y analizar las diferencias que puedan ir observándose respecto a años anteriores, así como a la juventud de la totalidad del Estado español.

2.2. SITUACIÓN FAMILIAR

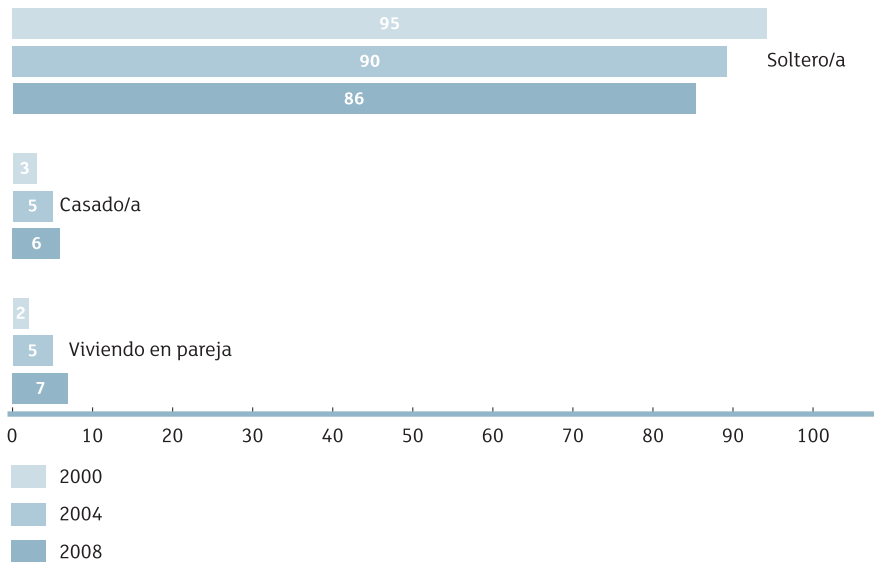
2.2.1. Estado civil

La gran mayoría de la juventud vasca (86%) dice estar soltera y otro 13% vivir con la pareja (un 6% casados y algunos más, 7%, sin casarse). El porcentaje de jóvenes divorciados, separados o viudos no alcanza el 1%.

Comparando con datos registrados en encuestas anteriores se observa un ligero descenso del porcentaje de las y los jóvenes solteros, en una tendencia continua desde el año 2000. El incremento corresponde tanto a las personas casadas, como a aquellas que conviven sin estar casadas, si bien es mayor entre estas últimas, de modo que en 2008 las y los jóvenes que conviven sin estar casados superan a quienes sí lo están (ver gráfico 9).

¹⁹ INE: *INEbase* [en línea], <<http://www.ine.es>>. [Consulta: 10 abr. 2008.]

Gráfico 9
EVOLUCIÓN DEL ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN JUVENIL (2000-2008) (%)



Fuente: *Juventud Vasca 2000* y *Juventud Vasca 2004*.

Desagregando los datos por grupos de edad se comprueba que especialmente es el colectivo de 25 a 29 años el que mayores variaciones experimenta en su situación civil (disminuyendo el número de solteros y aumentando el número de casados y de quienes conviven en pareja); sin embargo, es en el tramo de edad comprendido entre los 20 y 24 años en el que las y los jóvenes que conviven sin casarse superan a las y los casados (siendo, en cualquier caso, ambas situaciones muy minoritarias) (ver tabla 33).

Comparando la situación de las y los jóvenes de la CAPV con la de la juventud de la totalidad del Estado, vemos que, pese al aumento progresivo de jóvenes que viven con sus parejas (dentro o fuera del matrimonio), estas cifras están por debajo de las registradas a nivel del Estado, donde la juventud casada y/o que convive con su pareja sin casarse es más numerosa que en la CAPV (ver gráfico 10).

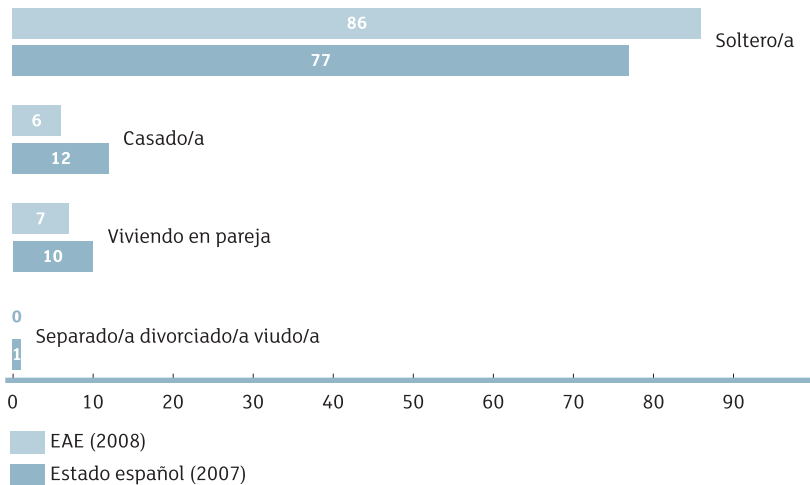
Tabla 33
EVOLUCIÓN DEL ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN JUVENIL (2000-2008)

	2000	2004	2008
15-19 años	n = 371	n = 412	n = 420
Soltero/a	100	99	100
Casado/a	0	0	0
Viviendo en pareja	0	1	0
Separado/a, divorciado/a, viudo/a	0	0	0
20-24 años	n = 510	n = 588	n = 580
Soltero/a	98	96	92
Casado/a	1	2	3
Viviendo en pareja	1	2	5
Separado/a, divorciado/a, viudo/a	0	0	0
25-29 años	n = 483	n = 500	n = 500
Soltero/a	88	73	68
Casado/a	8	13	16
Viviendo en pareja	3	13	15
Separado/a, divorciado/a, viudo/a	1	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

Gráfico 10

ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN JUVENIL EN LA CAPV Y EN EL ESTADO ESPAÑOL (%)

Fuente: CIS (2007): *Estudio 2675. Sondeo sobre la juventud española 2007 (primera oleada)*.

Atendiendo a los distintos colectivos de jóvenes se constata que en la CAPV entre las chicas hay mayor porcentaje de quienes viven con su pareja (casadas o no) que entre los chicos. La explicación más plausible a este hecho es que muchas mujeres jóvenes conviven con parejas de mayor edad (y en el caso de que las parejas superen los 29 años no se incluyen en este estudio). A medida que se incrementa la edad también aumenta el porcentaje de jóvenes que viven (casados/as o no) con sus parejas.

Entre las y los jóvenes extranjeros se da el mayor porcentaje de quienes están casados (una cuarta parte), así como de quienes viven con su pareja sin estar casados. Resulta curioso que, mientras que entre las y los jóvenes nacidos en la CAPV o en el resto del Estado son más quienes conviven sin casarse que quienes están casados, entre las y los jóvenes extranjeros las uniones maritales superan a las extramaritales.

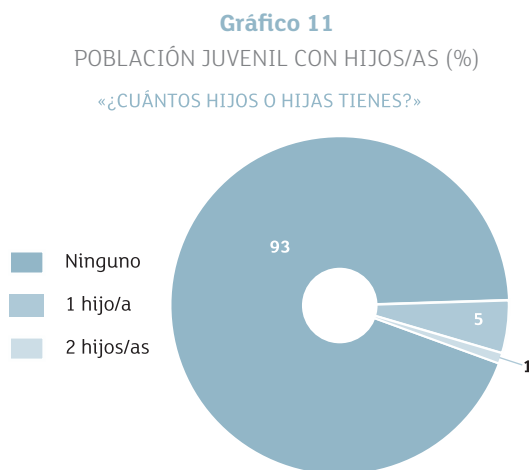
Por último, cabe señalar que, entre quienes tienen hijos/as, algo más de la mitad (56%) están casados/as, una cuarta parte (27%) conviven con su pareja sin estar casados/as, un 15% está soltero/a sin convivir con la pareja y el 1% restante está separado/a o divorciado/a (ver tabla 34).

Tabla 34
ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN JUVENIL DE LA CAPV EN FUNCIÓN DEL SEXO, EDAD,
LUGAR DE NACIMIENTO E HIJOS/AS

«¿CUÁL ES TU SITUACIÓN?»											
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CAPV	LUGAR DE NACIMIENTO		¿TIENE HIJOS/AS?	
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29		RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO	SÍ	NO
Soltero/a	86	89	83	99	92	68	90	81	58	15	92
Casado/a	6	4	8	0	3	16	4	7	25	56	3
Viviendo en pareja	7	6	8	0	5	15	6	12	16	27	5
Separado/a, divorciado/a	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Viudo/a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500	1.288	83	128	103	1.397

2.2.2. Hijos/as

Por otro lado, un 6% de las y los jóvenes señalan tener hijos/as. Lo habitual es tener un hijo o hija (5%), tan sólo un 1% tiene dos hijos/as y no llegan al 1% las y los jóvenes con tres o más hijos/as (ver gráfico 11).



En 2004 eran menos, un 4%, las y los jóvenes que declaraban tener algún hijo/a. Y en el año 2000 eran aún menos, un 3%.

Analizando los datos por colectivos se observa que son bastantes más las mujeres jóvenes con hijos/as que los varones jóvenes con descendencia; la edad influye decisivamente de modo que a mayor edad, mayor número de hijos/as; pero incide más el lugar de nacimiento: el 31% de las y los jóvenes nacidos en el extranjero tienen hijos/as, frente a un 5% de las y los jóvenes nacidos en la CAPV.

Sin embargo, lo más determinante es el estado civil: la mayoría de las y los jóvenes casados tienen hijos/as (62%), frente a un 27% de quienes viven en pareja y un 1% de las y los solteros. Este hecho parece indicar que aún hoy en día la juventud prefiere optar por las vías tradicionales (matrimonio) de cara a tener descendencia (ver tabla 35).

Tabla 35
POBLACIÓN JUVENIL CON HIJOS/AS, EN FUNCIÓN DEL SEXO, EDAD,
LUGAR DE NACIMIENTO Y ESTADO CIVIL

«¿CUÁNTOS HIJOS O HIJAS TIENES?»						
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29
Ninguno	93	97	89	100	97	83
1 hijo/a	5	3	8	0	3	12
2 hijos/as	1	0	2	0	1	4
3 o más hijos/as	0	0	1	0	0	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500

(.../...)

	LUGAR DE NACIMIENTO			ESTADO CIVIL		
	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO	SOLTERO/A	CASADO/A	VIVIENDO EN PAREJA
Ninguno	95	93	70	99	38	73
1 hijo/a	4	6	18	1	40	26
2 hijos/as	1	0	10	0	15	1
3 o más hijos/as	0	1	3	0	7	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.288	83	128	1.290	92	114

2.3. LA EMANCIPACIÓN

La mayoría de las y los jóvenes de la CAPV (78%) viven con su familia de origen, es decir, con sus padres, madres, hermanos/as... Casi uno de cada cinco (19%) vive en su propia vivienda, independiente de la de su familia de origen. Y son pocos quienes viven entre semana en una vivienda diferente a la de su familia o en una residencia de estudiantes pero pasan los fines de semana y vacaciones con la familia (1%), así como quienes se encuentran en alguna otra situación (1%).

El porcentaje de jóvenes emancipados/as (residentes en un piso o casa diferente a la de su familia) se ha incrementado respecto a 2004: si entonces era un 14% ahora es un 19%.

Y tal y como se observaba al analizar las variables anteriores, nuevamente se puede afirmar que hay mayor porcentaje de chicas jóvenes que de chicos jóvenes viviendo en hogares diferentes a los de su familia troncal, que el porcentaje de quienes viven independientes de su familia aumenta con la edad, y entre las y los jóvenes nacidos en el extranjero se da la situación opuesta a la habitual entre las y los jóvenes nacidos en la CAPV, dado que entre la juventud extranjera son mayoría (57%) quienes viven en una vivienda distinta a la de su familia.

Pero, sin duda, el hecho que más influye es el estado civil: nueve de cada diez jóvenes casados/as o que viven con su pareja lo hacen en una vivienda diferente a la de su familia (frente a un 8% de las y los solteros/as); hay un 8%, no obstante, que pese a convivir con su pareja lo hace en la vivienda familiar (ver tabla 36).

Haciendo la lectura contraria se observa que, pese a que la mayoría (64%) de las y los jóvenes que viven independientes lo hacen con su pareja (casados/as o no), hay que destacar un tercio (36%) que vive soltero/a e independiente, rompiendo la tendencia tradicional de pasar del hogar familiar al hogar conyugal (ver tabla 37).

Tabla 36
VIVIENDA HABITUAL DE LA JUVENTUD EN FUNCIÓN DEL SEXO, EDAD,
LUGAR DE NACIMIENTO Y ESTADO CIVIL

«¿CUÁL DE LAS SIGUIENTE SITUACIONES SE PARECE MÁS A LA TUYA?»						
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29
Vives con tu familia (padres, hermanos/as...)	78	81	76	99	83	57
Vives en una vivienda diferente a la de tu familia	19	16	22	0	14	40
Vives entre semana en una residencia de estudiantes o en una vivienda diferente a la de tu familia, y los fines de semana y vacaciones con tu familia	1	1	1	1	2	1
Otra situación	1	1	1	0	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500

(.../...)

	LUGAR DE NACIMIENTO			ESTADO CIVIL	
	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO	SOLTERO/A	CASADO/A O VIVIENDO EN PAREJA
Vives con tu familia (padres, hermanos/as...)	83	63	40	89	8
Vives en una vivienda diferente a la de tu familia	14	33	57	8	90
Vives entre semana en una residencia de estudiantes o en una vivienda diferente a la de tu familia, y los fines de semana y vacaciones con tu familia	1	5	0	1	0
Otra situación	1	0	2	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.288	83	128	1.290	206

Tabla 37
ESTADO CIVIL EN FUNCIÓN DE LA VIVIENDA HABITUAL

«¿CUÁL ES TU SITUACIÓN?»					
	TOTAL	VIVIENDA HABITUAL			
		VIVO CON MI FAMILIA	VIVO EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE MI FAMILIA	DÍA DE LABOR EN CASA DIFERENTE, FIN DE SEMANA Y VACACIONES CON LA FAMILIA	OTRA SITUACIÓN
Soltero/a	86	98	36	100	84
Casado/a	6	1	30	0	9
Viviendo en pareja	7	1	34	0	7
Separado/a, divorciado/a, viudo/a	0	0	0	0	0
Ns/Nc	0	0	0	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.178	287	18	17

2.3.1. Edad de emancipación

Teniendo en cuenta, únicamente, a quienes dicen estar emancipados/as (es decir, residen en una casa o piso diferente al de su familia de origen y se trata de un 19% de la juventud), vemos que la edad media a la que se emanciparon fueron los 22.2 años.

Esta edad ha descendido ligeramente respecto a 2004; entonces la media eran los 22.9 años.

En general, las mujeres emancipadas lo hicieron algo antes que los varones y quienes han nacido fuera de la CAPV también se han emancipado antes que las y los nacidos en nuestra comunidad (ver tabla 38).

Tabla 38
EDAD DE EMANCIPACIÓN EN FUNCIÓN DEL SEXO Y EL LUGAR DE NACIMIENTO

«¿A QUÉ EDAD TE EMANCIPASTE, TE INDEPENDIZASTE DE TUS PADRES/TUTORES?» (MEDIAS)						
	TOTAL	SEXO		LUGAR DE NACIMIENTO		
		HOMBRE	MUJER	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
Media de edad	22.2	22.9	21.7	23.1	20.2	20.7
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	287	122	165	187	27	73

n = jóvenes que dicen vivir en una vivienda diferente a la de su familia.

2.3.2. Deseos de emancipación

En contraste con los datos anteriores, la mayoría de las y los jóvenes (63%) señalan que, pudiendo elegir, preferirían vivir en una vivienda diferente a la de su familia.

Cruzando los datos correspondientes al lugar de residencia real (emancipación efectiva) y los relativos al lugar de residencia ideal (deseos de emancipación), comprobamos que algo más de la mitad de las y los jóvenes que viven con su familia desearían hacerlo independientes de ella (ver tabla 39).

Teniendo en cuenta otras variables, se observa que las mujeres jóvenes tienen ligeramente mayores deseos de emancipación que los varones jóvenes y que los deseos de emancipación aumentan de forma notable a medida que se incrementa la edad.

Los deseos de emancipación de la juventud vasca han descendido respecto a 2004: si entonces un 70% de las y los jóvenes deseaba vivir de forma independiente, en 2008 ese porcentaje (aunque sigue siendo mayoritario) se ha reducido a un 63% (ver gráfico 12).

Tabla 39

DESEOS DE EMANCIPACIÓN EN FUNCIÓN DEL SEXO, LA EDAD Y LA VIVIENDA HABITUAL

«SI PUDIERAS ELEGIR Y DE TI DEPENDIESE, ¿DÓNDE PREFERIRÍAS VIVIR?»						
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29
En casa con tu familia (padres, hermanos/as...)	30	32	27	48	30	14
En una vivienda diferente a la de tu familia	63	61	65	39	64	82
Entre semana en una residencia de estudiantes o en una vivienda diferente a la de tu familia, y los fines de semana y vacaciones con tu familia	5	3	6	10	3	1
Otra situación	2	2	1	1	2	2
Ns/Nc	1	1	1	1	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500

(.../...)

(.../...)

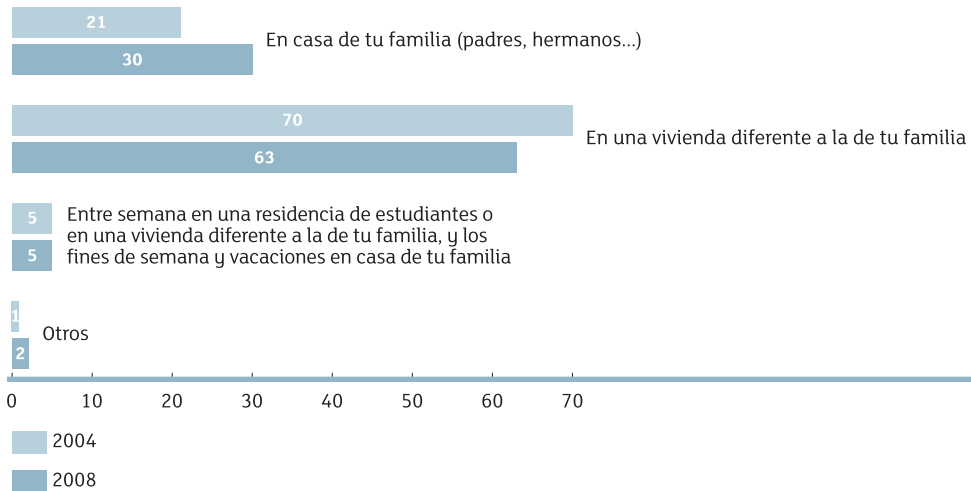
	VIVIENDA HABITUAL*	
	VIVO CON MI FAMILIA	VIVO EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE MI FAMILIA
En casa con tu familia (padres, hermanos/as...)	37	2
En una vivienda diferente a la de tu familia	56	94
Entre semana en una residencia de estudiantes o en una vivienda diferente a la de tu familia, y los fines de semana y vacaciones con tu familia	2	0
Otra situación	1	2
Ns/Nc	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.178	287

* Los cruces relativos a quienes viven entre semana independientes de la familia y los fines de semana y vacaciones con la familia, así como quienes viven en otras situaciones no se han tenido en cuenta debido al escaso número de efectivos de que se trata (18 y 17 jóvenes, respectivamente).

Gráfico 12

EVOLUCIÓN DE LOS DESEOS DE EMANCIPACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN JUVENIL (2004-2008) (%)

«SI PUDIERAS ELEGIR, ¿DÓNDE PREFERIRÍAS VIVIR?»

Fuente: *Juventud vasca 2004*.

Una posible explicación puede ser el aumento de la emancipación real en estos cuatro años (de un 14% a un 19%), con lo que el número de quienes no están emancipados/as y desean hacerlo es más reducido (ver tabla 40).

Tabla 40
EVOLUCIÓN DE LOS DESEOS DE EMANCIPACIÓN
ENTRE QUIENES NO ESTÁN EMANCIPADOS/AS (2004-2008)

«SI PUDIERAS ELEGIR Y DE TI DEPENDIESE, ¿DÓNDE PREFERIRÍAS VIVIR?»		
	JÓVENES QUE VIVEN CON SU FAMILIA	
	2004*	2008
En casa con tu familia (padres, hermanos/as...)	25	37
En una vivienda diferente a la de tu familia	66	56
Entre semana en una residencia de estudiantes o en una vivienda diferente a la de tu familia, y los fines de semana y vacaciones con tu familia	6	5
Otra situación	1	1
Ns/Nc	2	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.254	1.178

* En *Juventud vasca 2004* no se presentaban estos datos y han sido calculados a partir del fichero original.

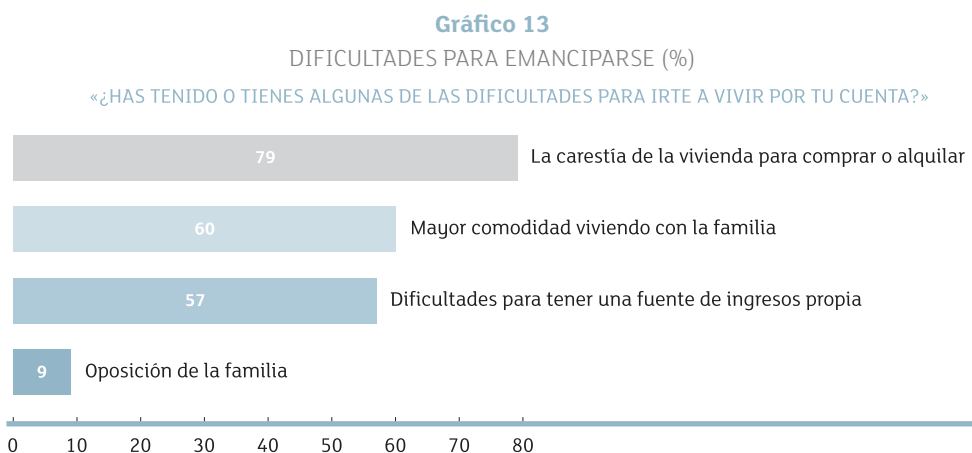
Fuente: *Juventud vasca 2004*.

Otra posible explicación podría ser que las y los jóvenes se sienten más seguros o cómodos viviendo con su familia y, por tanto, no desearían emanciparse. En cualquier caso, las dificultades para emanciparse serán analizadas en el apartado posterior.

2.3.3. Dificultades para emanciparse

La principal dificultad que declaran tener los y las jóvenes para independizarse es la carestía de la vivienda para comprar o alquilar (aspecto mencionado por cuatro de cada cinco jóvenes).

Además, tres de cada cinco jóvenes señalan que vivir con la familia resulta más cómodo. Algo más de la mitad (57%) declara tener o haber tenido dificultades para tener una fuente de ingresos propia. Y son pocos (9%) quienes dicen enfrentarse o haberse enfrentado a la oposición de la familia (ver gráfico 13).



* Porcentaje de jóvenes que han afirmado tener cada una de las dificultades para emanciparse.

Todas estas dificultades son más señaladas por quienes aún viven con su familia que por quienes ya se han independizado.

En cualquier caso, las dificultades debidas a la carestía de la vivienda son más mencionadas por quienes tienen entre 20 y 29 años y por quienes se consideran de clase social baja (de hecho, a medida que desciende la clase social aumentan las quejas en relación a la carestía de la vivienda). No se aprecian diferencias destacables entre las y los jóvenes residentes en los distintos territorios vascos en relación a este tema.

Las dificultades para contar con una fuente de ingresos propia son más mencionadas por las y los menores de 25 años y estas menciones, nuevamente, aumentan a medida que desciende la clase social. Esta dificultad también es más señalada por quienes están en paro que por el resto de jóvenes.

La comodidad de vivir con la familia recibe más menciones a medida que desciende la edad y/o aumenta la clase social.

Por último, la oposición de la familia es más señalada por quienes tienen menos de 20 años, sin apreciarse diferencias en función de la clase social, ni tampoco en función del sexo (ver tabla 41).

Tabla 41
DIFICULTADES PARA LA EMANCIPACIÓN EN FUNCIÓN DE LA EDAD,
LA CLASE SOCIAL Y LA VIVIENDA HABITUAL

«¿HAS TENIDO O TIENES ALGUNA DE LAS SIGUIENTES DIFICULTADES PARA IRTE A VIVIR POR TU CUENTA?»*							
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		15-19	20-24	25-29	BAJA	MEDIA	ALTA
La carestía de la vivienda para comprar o alquilar	79	68	83	82	88	78	71
Te encuentras/encontrabas más cómodo/a viviendo con tu familia	60	73	64	45	54	61	66
Dificultades para tener una fuente de ingresos propia	57	62	60	51	62	57	53
Oposición de la familia	9	19	7	3	9	9	9
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	192	1.180	110
(.../...)							(.../...)
	VIVIENDA HABITUAL **						
	VIVO CON MI FAMILIA	VIVO EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE MI FAMILIA					
La carestía de la vivienda para comprar o alquilar	80	75					
Te encuentras/encontrabas más cómodo/a viviendo con tu familia	68	29					
Dificultades para tener una fuente de ingresos propia	59	49					
Oposición de la familia	10	5					
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.178	287					

* Porcentaje de jóvenes que han afirmado tener cada una de las dificultades para emanciparse.

** Los cruces relativos a quienes viven entre semana independientes de la familia y los fines de semana y vacaciones con la familia, así como quienes viven en otras situaciones no se han tenido en cuenta debido al escaso número de efectivos de que se trata (18 y 17 jóvenes, respectivamente).

Atendiendo a las opiniones de quienes desean seguir en el hogar familiar, así como de quienes desean emanciparse, observamos que la dificultad más comentada por las y los primeros (desean seguir con la familia) es la comodidad, resulta más cómodo vivir así, mientras que la principal dificultad para la emancipación en opinión de las y los segundos (quienes desearían vivir en un hogar independiente) es la carestía de la vivienda (ver tabla 42).

Tabla 42
DIFICULTADES PARA LA EMANCIPACIÓN EN FUNCIÓN DE LOS DESEOS DE EMANCIPACIÓN

«¿HAS TENIDO O TIENES ALGUNA DE LAS SIGUIENTES DIFICULTADES PARA IRTE A VIVIR POR TU CUENTA?»*			
	TOTAL	¿DÓNDE PREFERIRÍAS VIVIR?	
		EN CASA CON MI FAMILIA	EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE MI FAMILIA
La carestía de la vivienda para comprar o alquilar	79	73	82
Te encuentras / encontrabas más cómodo/a viviendo con tu familia	60	80	51
Dificultades para tener una fuente de ingresos propia	57	60	57
Oposición de la familia	9	16	6
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	443	947

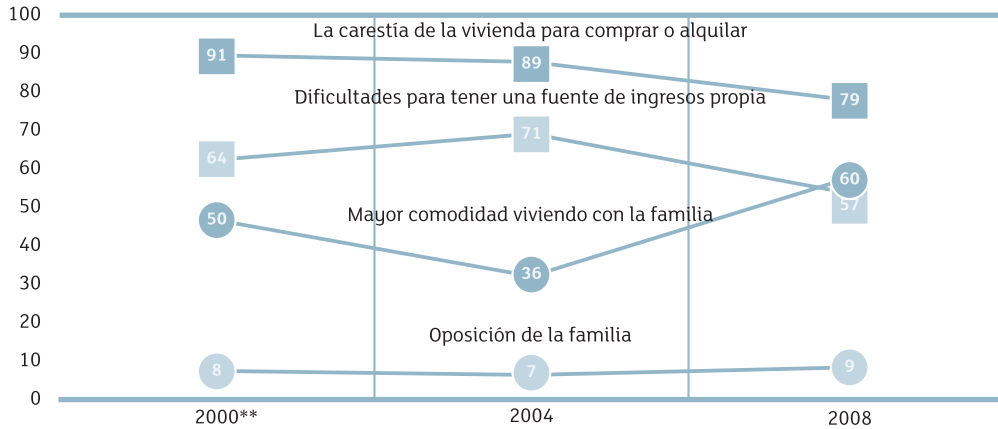
* Porcentaje de jóvenes que han afirmado tener cada una de las dificultades para emanciparse.

Comparando estos datos con los registrados en años anteriores vemos que han descendido las menciones de la carestía de la vivienda (pese a seguir siendo el aspecto más destacado) y de las dificultades para contar con una fuente de ingresos propia, mientras que ha aumentado considerablemente el número de quienes señalan que con la familia hay mayor comodidad (ver gráfico 14).

Gráfico 14

EVOLUCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA LA EMANCIPACIÓN DE LA POBLACIÓN JUVENIL (2000-2008) (%)

«¿HAS TENIDO O TIENES ALGUNAS DE LAS DIFICULTADES PARA IRTE A VIVIR POR TU CUENTA?»*



* Porcentaje de jóvenes que han afirmado tener cada una de las dificultades para emanciparse.

** En el año 2000 la pregunta era: «¿Qué dificultades has tenido o tendrías para irte a vivir por tu cuenta?», si bien las opciones de respuesta eran las mismas.

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

2.3.4. Independencia económica

Un aspecto fundamental, tal y como ha quedado patente en el apartado anterior, es la disponibilidad material para hacer frente a la emancipación, bien sea para el pago de la vivienda como para el resto de gastos necesarios. Por ello a continuación se va a indagar sobre la disponibilidad de ingresos propios, su traducción en capacidad mensual de renta y la edad en que se empezó a disponer de dichos ingresos.

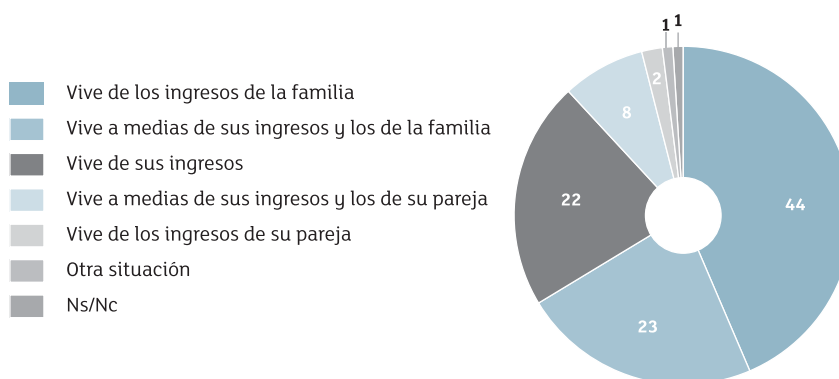
2.3.4.1. Origen de los ingresos económicos

Un 22% de las y los jóvenes dicen vivir exclusiva o principalmente de sus ingresos. Si a ellos añadimos que otro 8% dice vivir a medias de sus ingresos y los de su pareja, podemos señalar que tres de cada diez jóvenes vascos disponen de independencia monetaria respecto a su familia.

El resto debe combinar ingresos propios y ajenos o vivir de los ingresos ajenos, así un 44% señala vivir exclusiva o principalmente de los ingresos de su familia y otro 2% señala que vive exclusiva o principalmente de los ingresos de su pareja (con lo que puede afirmarse que casi la

mitad de las y los jóvenes viven de ingresos ajenos), mientras que otro 23 % vive a medias de los ingresos propios y los de la familia (ver gráfico 15).

Gráfico 15
ORIGEN DE LOS INGRESOS ECONÓMICOS (%)



La edad marca una gran distinción en este sentido:

- La gran mayoría de quienes tienen entre 15 y 19 años viven principal o exclusivamente de los ingresos familiares (88%).
- Entre quienes tienen entre 20 y 24 años son más quienes viven principalmente de los ingresos familiares (41%) pero ya hay un grupo importante (30%) que vive a medias de los ingresos familiares y sus propios ingresos, y se apunta un tercer grupo (21%) que dice vivir exclusivamente de sus propios ingresos.
- A partir de los 25 años este último grupo (quienes viven exclusivamente de sus ingresos) se convierte en el más numeroso (si bien no mayoritario), con un 38%; el segundo grupo lo conforman quienes viven a medias de sus propios ingresos y los familiares (26%), y el tercer grupo quienes combinan ingresos propios con los de la pareja (18%).

La ocupación principal también incide de gran manera en el origen de los ingresos: quienes más señalan vivir de los ingresos familiares son las y los estudiantes, quienes más señalan vivir a medias de los ingresos familiares y los propios son quienes combinan trabajo y estudios, quienes más viven de sus propios ingresos son las y los que trabajan exclusivamente, quienes más dicen vivir a medias de sus propios ingresos y los de su pareja son quienes trabajan y quienes se dedican a las labores de casa y, finalmente, quienes más señalan vivir exclusivamente de los ingresos de las parejas son quienes se dedican a las labores del hogar.

El estado civil también marca importantes diferencias: entre los solteros la mitad dicen vivir de los ingresos familiares y el resto se reparte de forma parecida entre quienes combinan ingresos propios y familiares y quienes viven exclusivamente de ingresos propios; por su parte, entre las y los jóvenes casados o que viven con la pareja la mitad señala vivir a medias de los ingresos propios y de los de la pareja, y una cuarta parte dice vivir exclusivamente de sus propios ingresos.

Finalmente, la emancipación es un aspecto esencial en este sentido: entre quienes viven con su familia los grupos más numerosos los conforman quienes viven exclusiva o principalmente de los ingresos familiares y, en segundo término, quienes viven a medias de sus propios ingresos y los familiares; entre quienes viven independientes de su familia, en cambio, los dos grandes grupos (de tamaño similar) son los formados por quienes viven exclusiva o principalmente de sus propios ingresos y por quienes viven a medias de sus ingresos y los de sus parejas (ver tabla 43).

Tabla 43

ORIGEN DE LOS INGRESOS ECONÓMICOS EN FUNCIÓN DE LA EDAD,
LA OCUPACIÓN PRINCIPAL, EL ESTADO CIVIL Y LA VIVIENDA HABITUAL

«DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, ¿CUÁL SE PARECE MÁS A LA TUYA?»				
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD		
		15-19	20-24	25-29
Vives exclusiva o principalmente de los ingresos de tu familia (padres, hermanos/as...)	44	88	41	10
Vives a medias de tus ingresos y los de tu familia	23	8	30	26
Vives exclusiva o principalmente de tus ingresos	22	3	21	38
Vives a medias de tus ingresos y los de tu pareja	8	0	5	18
Vives exclusiva o principalmente de los ingresos de tu pareja	2	0	2	6
Otra situación	1	0	1	1
Ns/Nc	1	0	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500

(.../...)

(.../...)

	OCUPACIÓN PRINCIPAL				
	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTICAS
Vives exclusiva o principalmente de los ingresos de tu familia (padres, hermanos/as...)	88	8	25	38	16
Vives a medias de tus ingresos y los de tu familia	7	34	44	18	5
Vives exclusiva o principalmente de tus ingresos	3	41	21	20	10
Vives a medias de tus ingresos y los de tu pareja	0	15	9	11	15
Vives exclusiva o principalmente de los ingresos de tu pareja	0	2	0	10	49
Otra situación	1	1	0	2	5
Ns/Nc	1	1	1	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	582	620	155	108	25

(.../...)

(.../...)

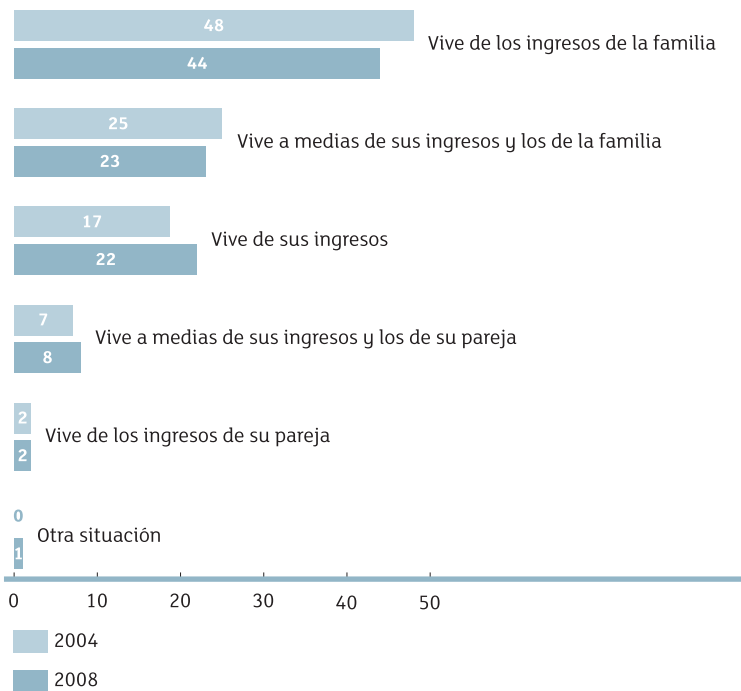
	ESTADO CIVIL		VIVIENDA HABITUAL*	
	SOLTERO/A	CASADO/O O VIVIENDO EN PAREJA	VIVO CON MI FAMILIA	VIVO EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE MI FAMILIA
Vives exclusiva o principalmente de los ingresos de tu familia (padres, hermanos/as...)	50	2	54	3
Vives a medias de tus ingresos y los de tu familia	26	3	28	3
Vives exclusiva o principalmente de tus ingresos	21	26	16	42
Vives a medias de tus ingresos y los de tu pareja	1	53	1	40
Vives exclusiva o principalmente de los ingresos de tu pareja	0	15	0	11
Otra situación	1	1	0	1
Ns/Nc	1	0	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.290	206	1.178	287

* Los cruces relativos a quienes viven entre semana independientes de la familia y los fines de semana y vacaciones con la familia, así como quienes viven en otras situaciones no se han tenido en cuenta debido al escaso número de efectivos de que se trata (18 y 17 jóvenes, respectivamente).

Respecto a 2004 se ha incrementado ligeramente el porcentaje de jóvenes que dicen vivir exclusiva o principalmente de sus propios ingresos (ver gráfico 16).

Gráfico 16

EVOLUCIÓN DEL ORIGEN DE LOS INGRESOS ECONÓMICOS (2004-2008) (%)

Fuente: *Juventud vasca 2004*.

2.3.4.2. Edad de la emancipación económica

Preguntados los y las jóvenes que dicen vivir principalmente de sus propios ingresos, de los ingresos de su pareja o a medias de sus ingresos y los de su pareja (32% de la juventud) sobre la edad a la que empezaron a vivir de sus ingresos y/o los de su pareja, la media es de 21.1 años.

Esta media es algo más baja entre la juventud emancipada nacida en el extranjero (20.7) que entre las y los emancipados nacidos en la CAPV (21.4) —ver tabla 44—.

Tabla 44
EDAD DE EMANCIPACIÓN ECONÓMICA EN FUNCIÓN DEL LUGAR DE NACIMIENTO

«¿A QUÉ EDAD COMENZASTE A VIVIR EXCLUSIVA O PRINCIPALMENTE DE TUS INGRESOS O DE LOS DE TU PAREJA?»				
	TOTAL	LUGAR DE NACIMIENTO		
		CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
Media de edad	21.1	21.4	19.5	20.7
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	482	366	34	82

n = jóvenes que afirman vivir exclusiva o principalmente de sus ingresos o los de su pareja.

La edad de emancipación ha descendido respecto a 2004 (entonces era de 22.9 años). Pese a que se podría pensar que la mayor presencia actual de extranjeros entre la juventud podría explicar este descenso en la edad de emancipación, la tendencia observada es la contraria: el descenso se ha producido entre la juventud de la CAPV y del resto del Estado español, mientras que entre las y los jóvenes nacidos en el extranjero ha aumentado ligeramente la edad de la emancipación económica. Hay que recordar, en todo caso, que estamos hablando de la juventud económicamente emancipada, no de la totalidad de la juventud (ver tabla 45).

Tabla 45
EVOLUCIÓN DE LA EDAD DE EMANCIPACIÓN ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN JUVENIL EN FUNCIÓN DEL LUGAR DE NACIMIENTO (2004-2008)

«¿A QUÉ EDAD COMENZASTE A VIVIR EXCLUSIVA O PRINCIPALMENTE DE TUS INGRESOS O DE LOS DE TU PAREJA? (2004-2008)»					
	TOTAL	LUGAR DE NACIMIENTO			FRECUENCIAS ABSOLUTAS
		CPAV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO	
Media de edad en 2004	22.9	23.5	21.3	19.5	398
Media de edad en 2008	21.1	21.4	19.5	20.7	482

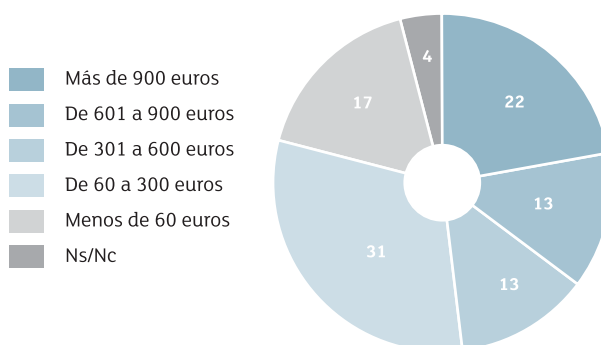
n = jóvenes que afirman vivir exclusiva o principalmente de sus ingresos o los de su pareja.

Fuente: *Juventud vasca 2004*.

2.3.4.3. Disponibilidad monetaria mensual

Prácticamente la mitad de las y los jóvenes (48%) dispone de menos de 300 euros al mes (un 17% menos de 60 euros y un 31% entre 60 y 300 euros). Un 13% cuenta al mes con entre 300 y 600 euros, otro 13% entre 600 y 900 euros y un 22% cuenta con más de 900 euros al mes (ver gráfico 17).

Gráfico 17
DISPONIBILIDAD MONETARIA MENSUAL (%)
«¿DE CUÁNTO DINERO DISPONES DE MEDIA AL MES?»



La edad y la ocupación son las variables que más inciden en el nivel de ingresos.

Entre quienes tienen entre 15 y 19 años la gran mayoría (92%) dispone de menos de 300 euros al mes, y casi la mitad (46%) cuenta con menos de 60 euros mensuales. Entre los 20 y los 24 años el mayor grupo lo conforman quienes cuentan con más de 60 pero menos de 300 euros mensuales (37%), si bien ya casi una cuarta parte (22%) dice disponer de más de 900 euros mensuales. Entre quienes tienen entre 25 y 29 años casi dos tercios (64%) dicen disponer de más de 600 euros al mes y son un 39% quienes disponen de más de 900.

La gran mayoría de las y los estudiantes disponen de menos de 300 euros mensuales, entre quienes combinan trabajo y estudios son mayoría quienes disponen de entre 60 y 600 euros al mes, entre quienes exclusivamente trabajan casi la mitad (45%) cuentan con más de 900 euros al mes, porcentaje que se reduce al 10% entre quienes están en paro. La disponibilidad monetaria mensual de quienes se dedican a las labores del hogar es variada y destaca que un 13% no sabe o no responde sobre dicha disponibilidad.

Por otro lado, hay que señalar que la disponibilidad económica mensual de los varones jóvenes es algo más elevada que la de las mujeres jóvenes (ver tabla 46).

Tabla 46

DISPOSICIÓN MONETARIA MENSUAL EN FUNCIÓN DEL SEXO, LA EDAD Y LA OCUPACIÓN PRINCIPAL

«¿DE CUÁNTO DINERO SUELES DISPONER DE MEDIA AL MES?»						
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29
Menos de 60 euros	17	15	18	46	8	3
De 60 a 300 euros	31	33	30	46	37	13
De 301 a 600 euros	13	10	16	3	18	15
De 601 a 900 euros	13	14	13	1	12	25
Más de 900 euros	22	24	19	2	22	39
Ns/Nc	4	4	4	3	3	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500

(.../...)

	OCUPACIÓN PRINCIPAL				
	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTICAS
Menos de 60 euros	36	1	5	18	5
De 60 a 300 euros	55	11	30	25	25
De 301 a 600 euros	4	16	29	18	29
De 601 a 900 euros	1	24	12	23	8
Más de 900 euros	1	45	18	10	21
Ns/Nc	3	4	5	5	13
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	582	620	155	108	25

Comparando con años anteriores se aprecia un aumento en la disposición monetaria de los y las jóvenes, siendo cada vez mayor (si bien no mayoritario) el número de quienes disponen de más de 900 euros al mes. Sin embargo, debido al incremento del IPC en estos años, ello no se traduce necesariamente en una mayor capacidad real de compra de las y los jóvenes (ver tabla 47).

Tabla 47

EVOLUCIÓN DE LA DISPOSICIÓN MONETARIA MENSUAL DE LA POBLACIÓN JUVENIL (2000-2008)

«¿DE CUÁNTO DINERO SUELES DISPONER DE MEDIA AL MES?»			
	2000	2004	2008
Menos de 60 euros	23	15	17
De 60 a 300 euros	31	37	31
De 301 a 600 euros	14	14	13
De 601 a 900 euros	17	15	13
Más de 900 euros	9	15	22
Ns/Nc	6	4	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

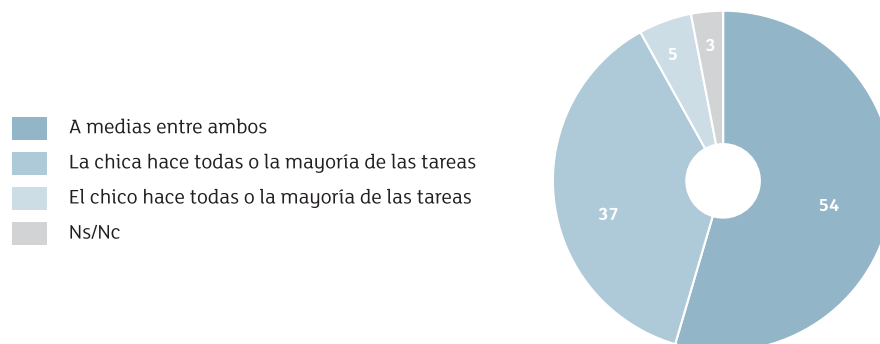
Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

2.3.5. Reparto de tareas domésticas

A las y los jóvenes que viven con sus parejas, casados/as o no, (13%) se les ha preguntado acerca del reparto de las tareas domésticas entre los miembros de la pareja. En la mayoría de los casos (54%) se señala que estos trabajos se hacen a medias entre ambos miembros de la pareja; en el resto de los casos, sin embargo, son bastantes más quienes señalan que la mujer es quien hace todas o la mayoría de esas tareas (37%) que quienes señalan que el mayor peso recae en los varones (5%). Quienes dicen que esas tareas son realizadas por otras personas no llegan al 1% (ver gráfico 18).

Gráfico 18

REPARTO DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS ENTRE LA JUVENTUD CASADA O QUE VIVE EN PAREJA (%)



Esta percepción, además, es bastante diferente entre las chicas y entre los chicos. Mientras casi dos tercios de los varones (64%) señalan realizar un reparto equitativo de las tareas domésticas, entre las chicas son tantas quienes dicen que estos trabajos recaen sobre ellas (48%) como quienes señalan que se reparten a medias (48%). En cualquier caso, tanto unos como otros reconocen que las mujeres hacen más que los varones.

Quienes tienen hijos declaran mayor desigualdad en el reparto de las tareas domésticas que quienes no tienen hijos. Ello parece indicar un mayor reparto del trabajo mientras no hay hijos; pero en el momento en el que hay niños, con el consiguiente requerimiento de mayor esfuerzo al sumarse el cuidado de los niños a las tradicionales tareas domésticas (limpieza, compra, cocina, etc.), parece ser que es la mujer quien carga con un mayor peso.

Por otro lado, entre la juventud extranjera hay menores menciones de un reparto equitativo de las tareas domésticas y una mayor carga hacia las mujeres que entre las y los jóvenes nacidos en la CAPV o en el resto del Estado español (ver tabla 48).

Tabla 48

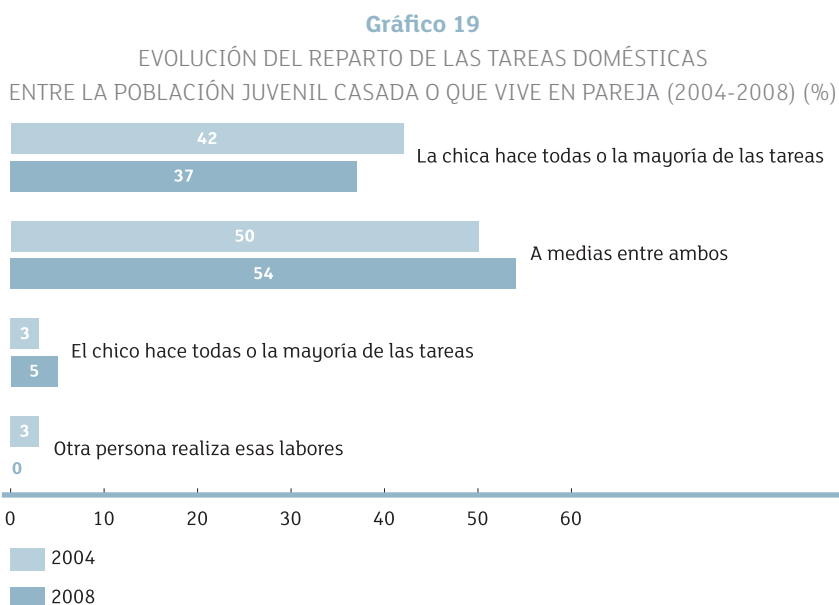
REPARTO DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS EN FUNCIÓN DEL SEXO, LOS/AS HIJOS/AS Y EL LUGAR DE NACIMIENTO

«PIENSA EN LAS LABORES NECESARIAS EN EL HOGAR, TALES COMO COMPRAR, COCINAR O LIMPIAR... ¿EN QUÉ MEDIDA LAS COMPARTES CON TU PAREJA?»				
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL VIVEN EN PAREJA	SEXO	
			VARÓN	MUJER
El chico realiza todas o casi todas esas labores	0	3	6	2
El chico realiza la mayoría de esas labores	0	2	4	0
La chica realiza todas o casi todas esas labores	2	14	4	21
La chica realiza la mayoría de esas labores	3	23	17	27
Hacéis las labores a medias	7	54	64	48
Otra persona realiza esas labores	0	0	0	0
Ns/Nc	0	3	4	2
Resto (no vive en pareja)	87	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	206	79	127

(.../...)

	LUGAR DE NACIMIENTO			¿TIENE HIJOS/AS?	
	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO	SÍ	NO
El chico realiza todas o casi todas esas labores	3	6	3	2	4
El chico realiza la mayoría de esas labores	5	6	0	0	3
La chica realiza todas o casi todas esas labores	14	19	15	20	10
La chica realiza la mayoría de esas labores	22	10	29	30	18
Hacéis las labores a medias	57	59	48	43	63
Otra persona realiza esas labores	0	0	0	0	0
Ns/Nc	3	0	5	5	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	134	17	55	86	120

Comparando estos datos con los recogidos en 2004 se observa un ligero aumento de quienes dicen que las tareas se hacen a medias, así como un descenso de quienes señalan que son las mujeres quienes realizan todos o la mayoría de los trabajos domésticos (ver gráfico 19).



2.4. GRADO DE SATISFACCIÓN FAMILIAR

Algo más de la mitad de las y los jóvenes (53%) dicen estar muy satisfechos con su vida familiar; otro 40% está bastante satisfecho y un 5% se declara poco satisfecho.

Las mujeres se declaran algo más satisfechas que los hombres. Quienes viven con su pareja (casados o no) se declaran más satisfechos que las y los solteros, y quienes tienen descendencia también se declaran más satisfechos que quienes no tienen. Por último, a medida que asciende la clase social también aumenta la satisfacción con la situación familiar.

Entre las y los jóvenes extranjeros el número de quienes se declaran poco satisfechos con su situación familiar duplica al de las y los nacidos en la CAPV o en el resto del Estado español. Pese a que no se ha indagado sobre las razones de la mayor o menor satisfacción con la situación familiar, cabe suponer que el alejamiento respecto a la familia (padres, hermanos, e incluso

cónyuges y/o hijos) que se da en algunos, si no muchos, casos entre las y los extranjeros pueden explicar su menor satisfacción con su vida familiar actual (ver tabla 49).

Tabla 49
SATISFACCIÓN FAMILIAR EN FUNCIÓN DEL SEXO, EL ESTADO CIVIL, LOS/AS HIJOS/AS,
LA CLASE SOCIAL Y EL LUGAR DE NACIMIENTO

«¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁS SATISFECHO O SATISFECHA CON TU VIDA FAMILIAR ACTUAL?»							
	TOTAL	SEXO		ESTADO CIVIL		¿TIENE HIJOS/AS?	
		VARÓN	MUJER	SOLTERO/A	CASADO/A O VIVIENDO EN PAREJA	SÍ	NO
Mucho	53	50	56	51	65	63	52
Bastante	40	43	37	42	30	32	41
Poco	5	5	5	5	4	6	5
Nada	0	1	0	0	0	0	0
Ns/Nc	1	1	1	1	1	0	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	1.290	206	103	1.397

(.../...)

	LUGAR DE NACIMIENTO			CLASE SOCIAL		
	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO	BAJA	MEDIA	ALTA
Mucho	53	56	50	46	54	62
Bastante	41	39	37	42	41	34
Poco	5	5	10	10	5	4
Nada	0	0	1	1	0	0
Ns/Nc	1	0	2	2	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.288	83	128	192	1.180	110

En un intento de realizar un análisis más pormenorizado de la satisfacción con la vida familiar en función de la situación familiar actual, se ha estudiado la influencia combinada de distintas variables tales como el sexo, el estado civil y tener o no hijos. Podemos observar que el colectivo que se declara más satisfecho con su vida familiar actual es el de los varones casados o que viven en pareja y que tienen hijos/as. Resulta curioso que, por el contrario, entre las mujeres casadas o viviendo en pareja se declaran algo más satisfechas las que no tienen hijos/as que las que sí los tienen²⁰ (ver tabla 50).

Tabla 50
INFLUENCIA COMBINADA DEL SEXO, LA SITUACIÓN FAMILIAR
Y LOS/AS HIJOS/AS EN LA SATISFACCIÓN FAMILIAR

«¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁS SATISFECHO O SATISFECHA CON TU VIDA FAMILIAR ACTUAL?»								
	VARÓN				MUJER			
	SOLTERO		CASADO O EN PAREJA		SOLTERA		CASADA O EN PAREJA	
	CON HIJOS/AS	SIN HIJOS/AS	CON HIJOS/AS	SIN HIJOS/AS	CON HIJOS/AS	SIN HIJOS/AS	CON HIJOS/AS	SIN HIJOS/AS
Mucho	42	48	78	70	70	55	57	65
Bastante	0	46	22	22	17	38	39	31
Poco	58	5	0	6	14	5	4	3
Nada	0	1	0	0	0	0	0	0
Ns/Nc	0	1	0	2	0	2	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	2	668	19	60	13	607	67	60

Por otro lado, comparando las opiniones actuales con las registradas en años anteriores no se observan diferencias sustanciales respecto a la satisfacción de las y los jóvenes con su vida familiar (ver tabla 51).

²⁰ En cualquier caso, estos datos han de ser tomados con cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en algunas categorías.

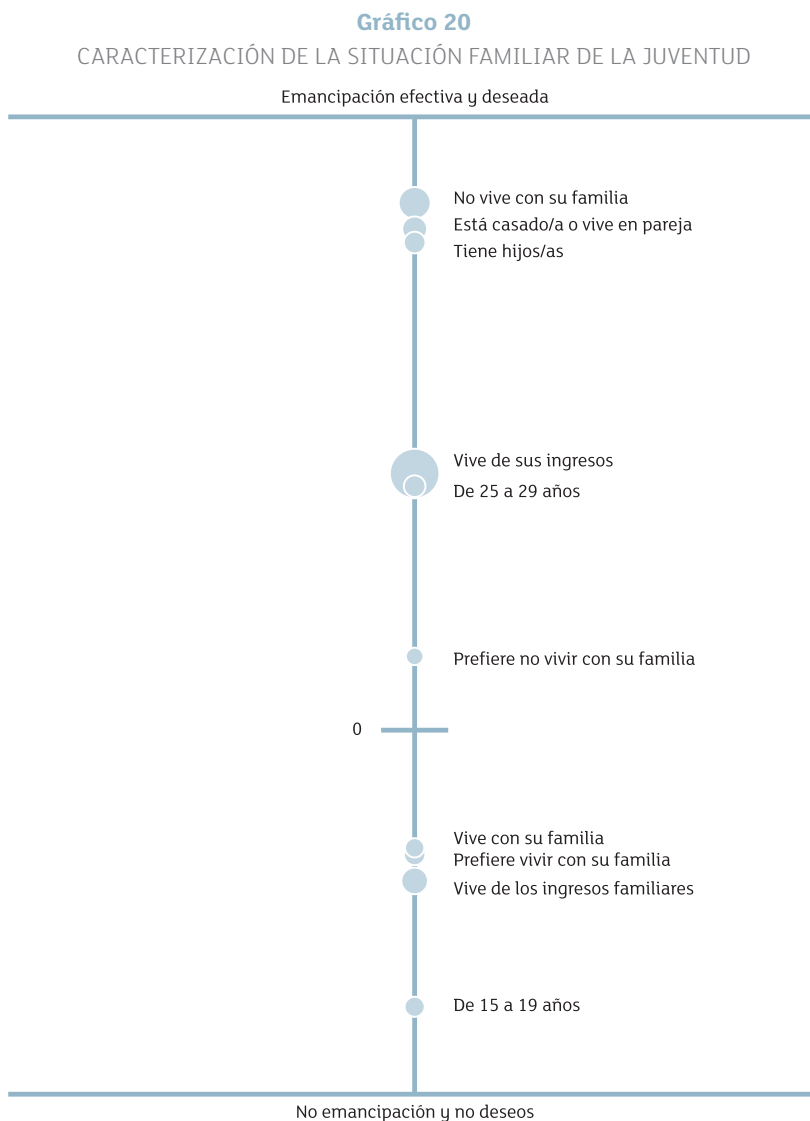
Tabla 51
EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN FAMILIAR (2000-2008)

«¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁS SATISFECHO O SATISFECHA CON TU VIDA FAMILIAR ACTUAL?»			
	2000	2004	2008
Mucho + Bastante	96	97	93
Poco + Nada	4	2	5
Ns/Nc	0	0	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

2.5. CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN FAMILIAR DE LA JUVENTUD

De cara a tener una visión conjunta de todos los factores que interactúan en la conformación de la vida familiar, hemos vuelto a utilizar la técnica estadística del Análisis Factorial de Correspondencias Binarias. En él se han tenido en cuenta variables relativas a las condiciones familiares de las y los jóvenes (dónde viven, dónde les gustaría vivir, su fuente de ingresos y su satisfacción con su vida familiar), además de variables sociodemográficas básicas tales como el sexo, la edad, el lugar de nacimiento, el estado civil y el tener o no tener hijos (ver gráfico 20).



Una vez realizado el análisis se observa que el primer factor por sí mismo explica el 87% de la varianza, por lo que únicamente tendremos en cuenta este factor. Los pesos de las distintas variables en el mismo quedan graficados de forma lineal de acuerdo a un eje vertical que puede denominarse «emancipación familiar» y se mueve en un continuum entre emancipación efectiva y deseada y no emancipación ni deseos de emanciparse.

De acuerdo a ello se pueden distinguir dos grupos básicos de jóvenes:

- En la parte superior del gráfico, correspondiente a la emancipación efectiva y deseada, se encuentran las y los jóvenes casados o que viven con su pareja, en una vivienda independiente a la de su familia, que viven de sus ingresos (de uno o ambos miembros de la pareja) y que desean seguir viviendo independientes. Se trata, principalmente, de jóvenes mayores de 24 años y/ aquellos con hijos.
- En la parte inferior del gráfico, correspondiente a la no emancipación, ni efectiva ni deseada, encontramos a las y los jóvenes que viven con su familia troncal, de los ingresos familiares y que desean seguir viviendo con sus progenitores. Se trata, básicamente, de jóvenes menores de 20 años.

2.6. CONCLUSIONES

La gran mayoría de las y los jóvenes residentes en la CAPV están solteros y viven con su familia. Esta es la situación de la práctica totalidad de quienes cuentan entre 15 y 19 años; a medida que se incrementa la edad aumentan los matrimonios y uniones de hecho, así como la residencia en otro hogar diferente al de la familia troncal.

Son pocos quienes tienen hijos, situación que también aumenta a medida que asciende la edad y lo habitual es tener uno o, a lo sumo, dos. Tener hijos durante la juventud es bastante más frecuente entre las y los extranjeros que entre las y los jóvenes nacidos en la CAPV.

Pese a que la mayoría vive con la familia, son mayoría también quienes desearían hacerlo en un hogar independiente. En sentido contrario, quienes más desean seguir en el hogar familiar son las y los menores de 20 años.

La principal dificultad para la emancipación de la juventud, según su propia opinión, es la carestía de la vivienda para comprar o alquilar. Son más de la mitad también quienes señalan las dificultades para tener una fuente de ingresos propia, así como quienes reconocen la mayor comodidad residiendo en el domicilio familiar.

En cuanto a la independencia económica de las y los jóvenes, un tercio de ellos dice vivir exclusiva o principalmente de sus propios ingresos, de los ingresos de su pareja o a medias entre sus ingresos y los de su pareja, es decir, se mantienen económicamente independientes de su familia. Son más, sin embargo, quienes viven exclusiva o principalmente de los ingresos familiares. A partir de los 25 años llegan a ser mayoría las y los económicamente independientes. A esa edad también son mayoría quienes disponen de más de 600 euros mensuales; mientras que la gran mayoría de las y los menores de 20 años no supera los 300 euros mensuales.

También se ha indagado sobre la igualdad efectiva entre hombres y mujeres en relación a la realización de las labores domésticas entre la juventud casada o que vive en pareja. Algo más de la mitad de estos jóvenes dicen repartirse a medias los trabajos del hogar, si bien entre el resto la carga de estas labores sigue recayendo más en las mujeres que en los varones. En cualquier caso, el reparto equitativo de las tareas se ha incrementado ligeramente respecto a hace cuatro años.

Con todo, la gran mayoría de la juventud residente en la CAPV se declara muy o bastante satisfecha con su vida familiar actual.

Por otro lado, vistas las formas de convivencia familiar de las y los jóvenes nacidos en el extranjero, con mayores cotas de emancipación familiar y una edad más temprana para ello, con primacía del matrimonio frente a las uniones de hecho, y con una mayor presencia de hijos, cabe concluir que en la consolidación de las estructuras familiares parecen incidir decisivamente las costumbres y cultura del país de origen, lo que se traduce en una clara distinción entre la juventud nacida en la CAPV y aquellos jóvenes nacidos en el extranjero.



KGk

COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA

3. Ocio y tiempo libre

3

Ocio y tiempo libre

3.1. INTRODUCCIÓN

Habitualmente por ocio se entiende el tiempo empleado en actividades no obligatorias, como el trabajo o estudio o el destinado a cubrir necesidades básicas como la comida, el sueño, etc.; es decir, se trataría del tiempo empleado en actividades voluntarias, bien sean de descanso o de entretenimiento.

Al igual que muchas otras cosas, el ocio también ha evolucionado en los últimos años, hay mayor oferta de ocio y, además, gracias en parte a los avances tecnológicos así como al desarrollo del Estado del Bienestar y a los programas sociales, no sólo podemos decir que el ocio ha cambiado sino que, además, se ha democratizado. Hoy en día disponemos de más tiempo de ocio que antes, más gente accede al ocio y, al mismo tiempo, disponemos de una mayor oferta de modos en los que emplear dicho tiempo libre o de ocio.

Sin embargo, en relación a esa evolución del ocio, caben destacar dos cambios concretos, que quizás afectan a la juventud en mayor medida que a otros segmentos poblacionales:

- Gran parte de los modos de disfrute del ocio se han vuelto consumistas: pagamos por hacer un viaje, por tomar algo con las o los amigos, por ver una película, ir a un concierto, ir a bailar, ir a un museo, hablar por teléfono, hacer deporte en un gimnasio, jugar con videojuegos... e incluso, en algunos casos, especialmente entre la juventud, el ocio se ha llevado a espacios consumistas como los centros comerciales.
- El ocio, al igual que el resto de los componentes de la vida diaria, se ha tecnologizado. Los avances tecnológicos ligados a la informática y los ordenadores, a las videoconsolas, a los aparatos de música, teléfonos móviles, cámaras digitales, etc., han llevado a otras formas de disfrutar del tiempo de ocio impensables hace no muchos años.

En este capítulo vamos a tratar de analizar la disponibilidad de tiempo de ocio entre la juventud y la forma en que se emplea, cuáles son las actividades de ocio más frecuentes entre las y los jóvenes. Además, también se va hacer un repaso a la vida asociativa de las y los jóvenes, así como un inciso especial en la presencia de Internet entre la juventud.

3.2. LA DISPONIBILIDAD DE TIEMPO LIBRE

Casi la mitad de las y los jóvenes (46%) dicen disponer, de media, de más de cuatro horas libres al día durante los días laborales. Otro 30% señala tener entre tres y cuatro horas libres al día, un 18% una o dos horas libres y un 5% menos de una hora libre al día un día laboral (ver gráfico 21).

Gráfico 21
LA DISPONIBILIDAD DE TIEMPO LIBRE ENTRE LA POBLACIÓN JUVENIL (%)
«LOS DÍAS LABORABLES, ¿CUÁNTO TIEMPO LIBRE SUELES TENER DE MEDIA?»



Esta situación cambia sustancialmente en función de la ocupación laboral del joven: quienes disponen de más tiempo al día son las y los parados, mientras que quienes cuentan con menos tiempo de descanso son quienes compaginan trabajo y estudios, así como quienes se dedican a las labores de casa (ver tabla 52).

Otro aspecto que influye decisivamente en las horas libres disponibles es la presencia de las y los hijos: quienes tienen hijos disponen de menos tiempo libre que quienes no los tienen.

También los chicos dicen tener más tiempo libre que las chicas. Y si se combinan ambas variables, sexo e hijos, se observa que quienes disponen de menos tiempo libre son las mujeres con hijos (ver tabla 53).

Tabla 52
LA DISPONIBILIDAD DE TIEMPO LIBRE EN FUNCIÓN DEL SEXO,
LOS/AS HIJOS/AS Y LA OCUPACIÓN PRINCIPAL

«LOS DÍAS LABORABLES ¿CUÁNTO TIEMPO LIBRE SUELES TENER DE MEDIA?»					
	TOTAL	SEXO		¿TIENE HIJOS/AS?	
		VARÓN	MUJER	SÍ	NO
Menos de una hora	5	5	5	15	4
Una o dos horas	18	16	21	19	18
Tres o cuatro horas	30	30	31	25	31
Más de cuatro horas	46	49	42	40	46
Ns/Nc	1	1	1	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	103	1.397

(.../...)

	OCUPACIÓN PRINCIPAL				
	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTICAS
Menos de una hora	5	5	2	6	16
Una o dos horas	19	18	26	10	14
Tres o cuatro horas	31	33	34	13	21
Más de cuatro horas	44	44	36	69	49
Ns/Nc	1	1	2	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	582	620	155	108	25

(.../...)

Tabla 53

INFLUENCIA COMBINADA DEL SEXO Y LOS/AS HIJOS/AS EN LA DISPONIBILIDAD DE TIEMPO LIBRE

«LOS DÍAS LABORABLES ¿CUÁNTO TIEMPO LIBRE SUELES TENER DE MEDIA?»					
	TOTAL	SEXO			
		VARÓN		MUJER	
		HIJOS/AS SÍ	HIJOS/AS NO	HIJOS/AS SÍ	HIJOS/AS NO
Menos de una hora	5	6	5	18	3
Una o dos horas	18	7	16	22	21
Tres o cuatro horas	30	27	30	24	32
Más de cuatro horas	46	61	48	34	43
Ns/Nc	1	0	1	2	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	22	728	81	669

No se aprecian diferencias entre la disponibilidad de tiempo libre mencionada por la juventud en 2008 y en 2004; en cualquier caso son algunos más en estos años que en el 2000 quienes dicen disponer de más de cuatro horas de ocio diarias (ver tabla 54).

Tabla 54

EVOLUCIÓN DE LA DISPONIBILIDAD DE TIEMPO LIBRE (2000-2008)

«LOS DÍAS LABORABLES ¿CUÁNTO TIEMPO LIBRE SUELES TENER DE MEDIA?»			
	2000	2004	2008
Menos de una hora	4	3	5
Una o dos horas	22	20	18
Tres o cuatro horas	34	29	30
Más de cuatro horas	39	46	46
Ns/Nc	1	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

3.3. ACTIVIDADES DE OCIO

Las actividades de ocio más frecuentes entre la juventud (bien sean realizadas en días laborables y/o en festivos) son estar con los amigos y amigas o con la pareja, ver la televisión, vídeo o DVD y escuchar música. Les siguen ir de bares o cafeterías, hacer deporte, entretenerse con el ordenador en casa navegando por Internet o utilizando el messenger, etc, descansar sin no hacer nada, estar con la familia, ir a discotecas, pasear o estar en la calle y leer (bien sean libros, pero no de estudio, o periódicos, revistas, etc.).

Sin embargo, se aprecian diferencias destacables en función de si se trata de días laborables o de fines de semana y festivos.

Las tres actividades más realizadas los días laborables son ver la televisión, vídeo o DVD, estar con las amistades y/o con la pareja y escuchar música. Les siguen hacer deporte, entretenerse con el ordenador, estar con la familia, leer, descansar, pasear o estar en la calle, ir de bares, jugar con videoconsolas o juegos de ordenador y hablar por teléfono o mandar mensajes con el móvil.

En cambio, las actividades de ocio más realizadas los fines de semana y festivos son estar con las amistades y/o pareja e ir de bares (que ocupa el décimo puesto en el ranking de actividades de ocio en días laborables). Algunos menos mencionan que van a discotecas (actividad apenas realizada en días laborables), hacen deporte, ven la televisión, vídeo o DVD, descansan, pasean o están en la calle, escuchan música, están con la familia o asisten a espectáculos (actividad apenas mencionada en relación a los días laborables). Entretenerse con el ordenador o leer son actividades bastante menos realizadas los fines de semana y festivos que los días laborables. Y, aunque son pocos los jóvenes que las mencionan, también se constata que ir al monte o hacer botellón son actividades propias del fin de semana y no de los días laborables (ver tabla 55).

Tabla 55
ACTIVIDADES DE OCIO

«LOS DÍAS LABORABLES ¿QUÉ SUELES HACER PRINCIPALMENTE EN TU TIEMPO LIBRE? ¿Y LOS FINES DE SEMANA Y DÍAS FESTIVOS?»*			
	TOTAL GENERAL**	TOTAL DÍAS LABORABLES	TOTAL FINES DE SEMANA Y FESTIVOS
Estar con amigos o amigas, novio o novia	71	45	59
Ver la televisión, vídeo, DVD	55	49	21
Escuchar música	46	42	16
Ir a bares, cafeterías	37	10	33
Hacer deporte	35	26	22
Entretenerse con el ordenador en casa (Internet, messenger, e-mails...)	28	24	9
Descansar, no hacer nada	28	13	19
Estar con la familia	28	19	16
Ir a discotecas, salas de baile, etc	24	1	23
Pasear, estar en la calle	23	11	17
Leer (libros no de estudio, periódicos, revistas, comics...)	20	18	5
Asistir a espectáculos (música, cine, teatro)	13	2	12
Jugar con videoconsolas (Play Station, PSP, DS...) o juegos de ordenador	12	10	4
Hablar por teléfono, enviar mensajes por el móvil	11	9	4
Ir de tiendas, de compras (no hacer la compra habitual)	10	4	7
Ir al monte	9	3	9
Hacer botellón	6	1	6
Asistir a espectáculos deportivos	6	1	5
Hacer alguna actividad cultural concreta (danza, tocar un instrumento, pintar...)	4	3	2
Ir a salas de juegos	2	0	2

(.../...)

(…/…)

Realizar actividades asociativas y/o de voluntariado	2	1	1
Ir al cyber	2	1	1
Otras aficiones o hobbies	7	4	4
Ns/Nc	6	4	4
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.500	1.500

* A la hora de interpretar los porcentajes de la tabla hay que tener en cuenta que no se trata del porcentaje de jóvenes que realizan cada una de las actividades, sino del porcentaje de jóvenes que las mencionan al ser preguntados por las tres actividades que más realizan en su tiempo de ocio. La suma no es igual a 100 dado que se podían dar tres respuestas.

** El total general corresponde al porcentaje de jóvenes que han dicho realizar en su tiempo libre cada actividad, independientemente de que la realicen en día laborable o festivo.

Las variables que más inciden en el tipo de ocio de que se disfruta son la edad y el tener o no tener hijos. El sexo también tiene cierta incidencia, aunque no tanta como la marcada por las dos variables anteriores.

Independientemente de que estas actividades se realicen en día laborable o en fin de semana o días festivos, se puede concluir que a medida que desciende la edad aumenta el número de quienes dicen emplear su tiempo libre en estar con las y los amigos, en escuchar música, hacer deporte, entretenerse con el ordenador, jugar con videoconsolas o juegos de ordenador, ir a discotecas, hablar por teléfono o entretenerse con el móvil o hacer botellón. Por el contrario, a medida que aumenta la edad son más quienes señalan que dedican su tiempo libre a estar con la familia, a pasear o estar en la calle, a ir de compras o a ir al monte. Además, a partir de los 20 años se lee más y se asiste más a espectáculos que antes de esa edad. Y son quienes tienen entre 20 y 24 años las y los que más van de bares (ver tabla 56).

Tabla 56

ACTIVIDADES DE OCIO EN FUNCIÓN DE LA EDAD

«LOS DÍAS LABORABLES ¿QUÉ SUELES HACER PRINCIPALMENTE EN TU TIEMPO LIBRE? ¿Y LOS FINES DE SEMANA Y DÍAS FESTIVOS?»*				
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD		
		15-19	20-24	25-29
Estar con amigos o amigas, novio o novia	71	77	72	67
Ver la televisión, video, DVD	55	51	56	57

(…/…)

(.../...)

Escuchar música	46	61	45	35
Ir a bares, cafeterías	37	29	42	37
Hacer deporte	35	41	33	33
Entretenerse con el ordenador en casa (Internet, messenger, e-mails...)	28	36	27	21
Descansar, no hacer nada	28	29	26	29
Estar con la familia	28	19	25	37
Ir a discotecas, salas de baile, etc.	24	33	25	14
Pasear, estar en la calle	23	21	21	28
Leer (libros no de estudio, periódicos, revistas, comics...)	20	13	24	21
Asistir a espectáculos (música, cine, teatro)	13	7	15	15
Jugar con videoconsolas (Play Station, PSP, DS...) o juegos de ordenador	12	15	12	9
Hablar por teléfono, enviar mensajes por el móvil	11	14	12	8
Ir de tiendas, de compras (no hacer la compra habitual)	10	8	10	12
Ir al monte	9	5	10	13
Hacer botellón	6	9	7	3
Asistir a espectáculos deportivos	6	5	7	4
Hacer alguna actividad cultural concreta (danza, tocar un instrumento, pintar...)	4	5	5	3
Ir a salas de juegos	2	3	1	2
Realizar actividades asociativas y/o de voluntariado	2	2	3	1
Ir al cyber	2	2	2	1
Otras aficiones o hobbies	7	5	7	7
Ns/Nc	6	4	5	7
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500

* Los datos corresponden al porcentaje de jóvenes que han dicho realizar en su tiempo libre cada actividad, independientemente de que la realicen en día laborable o festivo. La suma es superior a 100 dado que se podían dar hasta tres respuesta en cada caso.

Apurando aún más vamos a centrarnos por un momento en el ocio de las y los adolescentes de 15 a 17 años. Las actividades de ocio que más realiza este colectivo en su tiempo libre son (bien sea en día laborable o festivo) son las mismas que las mencionadas por el resto del colectivo joven: estar con los amigos y/o la pareja, escuchar música, ver la televisión, vídeo o DVD, hacer deporte y entretenerse en casa con el ordenador (todas ellas mencionadas por más del 40% de quienes cuentan entre 15 y 17 años). Les siguen ir a discotecas o salas de baile, descansar sin hacer nada, ir de bares, pasear o estar en la calle, estar con la familia, jugar con videoconsolas, leer, así como hablar por teléfono o mandar mensajes por el móvil.

Siguiendo con el ocio de los más jóvenes, el Centro de Investigaciones Sociológicas realizó en 2005 una encuesta en la que se preguntaba a toda la población su opinión sobre en qué dos cosas dedicaban principalmente su tiempo libre las y los adolescentes. De las cinco respuestas más mencionadas, cuatro estaban relacionadas con la tecnología. De hecho la respuesta con mayores menciones era usar el ordenador (que, en realidad, se ha comprobado que ocupa el quinto puesto del ranking de actividades realizadas por este grupo de edad), y la tercera más mencionada era jugar a videojuegos (que es mencionada en undécimo lugar por las y los más jóvenes). Esta claro que la percepción general sobre lo que hacen las y los adolescentes en su tiempo libre y lo que realmente hacen no es del todo acorde (ver tabla 57).

Volviendo a la totalidad de las y los jóvenes de la CAPV de 15 a 29 años, se comprueba cómo la presencia de hijos marca una clara distinción en las actividades de ocio realizadas. Las tres actividades más realizadas por quienes tienen hijos son, en primer lugar, estar con la familia, en segundo lugar ver la televisión, vídeo o DVD y la tercera pasear o estar en la calle. Además, al tener hijos desciende notablemente la frecuencia de estar con amigos, ir de bares, ir a discotecas, escuchar música, hacer deporte, entretenerse con el ordenador o con videoconsolas, leer, descansar sin hacer nada y, una vez que se tienen hijos, ya nadie hace botellón (ver tabla 58).

Tabla 57
ACTIVIDADES DE OCIO ENTRE LAS Y LOS ADOLESCENTES (15-17 AÑOS)

ACTIVIDADES	«¿ME PODRÍA DECIR EN QUÉ COSAS CREE UD. QUE LOS ADOLESCENTES EMPLEAN FUNDAMENTALMENTE EL TIEMPO LIBRE?»		«LOS DÍAS LABORABLES ¿QUÉ SUELES HACER PRINCIPALMENTE EN TU TIEMPO LIBRE? ¿Y LOS FINES DE SEMANA Y DÍAS FESTIVOS?»
	POBLACIÓN >=18 AÑOS DE TODO EL ESTADO ESPAÑOL 2005*		JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS DE LA CAPV 2008 **
	%	POSICIÓN EN EL RANKING DE MENCIONES	POSICIÓN EN EL RANKING DE MENCIONES
Usar el ordenador e Internet	41	1	5
Ver la televisión	38	2	3
Jugar a videojuegos	36	3	11
Estar con amigos/as	27	4	1
Hablar por el móvil, jugar con el móvil y enviar mensajes por el móvil	25	5	13
Hacer deporte	6	6	4
No hacer nada	5	7	7
Jugar a todo tipo de juegos en solitario	4	8	-
Escuchar música	4	9	2
Hacer deberes y estudiar	3	10	-
Leer	1	11	12
Otras respuestas	2	12	-
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	2.977	-	232

* Fuente: CIS (octubre 2005): *Estudio n.º 2.621, «Actitudes y opiniones sobre la infancia»*. Los datos se presentan en porcentajes y han sido redondeados eliminando los decimales. La suma es superior a 100 dado que se podían dar dos respuestas.

** Las y los jóvenes de la CAPV han sido preguntados por las actividades de ocio que más practican personalmente. El ranking presentado corresponde al de actividades realizadas en el tiempo de ocio, independientemente de que se hagan los días laborables o los festivos. Algunas de las respuestas incluidas en el cuestionario del CIS no se han incluido en la encuesta realizada en la CAPV (p. ej. «hacer deberes y estudiar»).

Tabla 58
ACTIVIDADES DE OCIO EN FUNCIÓN DE LAS Y LOS HIJOS/AS

«LOS DÍAS LABORABLES ¿QUÉ SUELES HACER PRINCIPALMENTE EN TU TIEMPO LIBRE? ¿Y LOS FINES DE SEMANA Y DÍAS FESTIVOS?»*			
	TOTAL	¿TIENES HIJOS/AS?	
		SÍ	NO
Estar con amigos o amigas, novio o novia	71	41	74
Ver la televisión, vídeo, DVD	55	63	54
Escuchar música	46	38	47
Ir a bares, cafeterías	37	21	38
Hacer deporte	35	16	37
Entretenerte con el ordenador en casa (Internet, messenger, e-mails...)	28	14	29
Descansar, no hacer nada	28	20	28
Estar con la familia	28	75	24
Ir a discotecas, salas de baile, etc.	24	4	25
Pasear, estar en la calle	23	50	21
Leer (libros no de estudio, periódicos, revistas, comics...)	20	10	21
Asistir a espectáculos (música, cine, teatro)	13	10	13
Jugar con videoconsolas (Play Station, PSP, DS...) o juegos de ordenador	12	3	13
Hablar por teléfono, enviar mensajes por el móvil	11	11	11
Ir de tiendas, de compras (no hacer la compra habitual)	10	12	10
Ir al monte	9	7	10
Hacer botellón	6	0	7
Asistir a espectáculos deportivos	6	4	6
Hacer alguna actividad cultural concreta (danza, tocar un instrumento, pintar...)	4	3	4
Ir a salas de juegos	2	1	2
Realizar actividades asociativas y/o de voluntariado	2	1	2
Ir al cyber	2	3	1

(.../...)

(../...)

Otras aficiones o hobbies	7	8	6
Ns/Nc	6	8	5
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	103	1.397

* Los datos corresponden al porcentaje de jóvenes que han dicho realizar en su tiempo libre cada actividad, independientemente de que la realicen en día laborable o festivo. La suma es superior al 100% dado que se podían dar hasta tres respuesta en cada caso.

Aunque no sean tan notables, el sexo también marca diferencias en cuanto a los modos de disfrute del tiempo libre: las chicas dedican más tiempo que ellos a ver la televisión, vídeo o DVD, estar con la familia, pasear o estar en la calle, leer, hablar por teléfono o enviar mensajes por el móvil e ir de tiendas. Los chicos, en cambio, dedican más tiempo que las chicas a hacer deporte y a asistir a espectáculos deportivos y también se entretienen más que ellas con el ordenador o las videoconsolas. En cualquier caso, estar con las amistades es, con diferencia, la actividad más realizada por unos y otras (ver tabla 59).

Tabla 59
ACTIVIDADES DE OCIO EN FUNCIÓN DEL SEXO

	TOTAL	SEXO	
		VARÓN	MUJER
«LOS DÍAS LABORABLES ¿QUÉ SUELES HACER PRINCIPALMENTE EN TU TIEMPO LIBRE? ¿Y LOS FINES DE SEMANA Y DÍAS FESTIVOS?»*			
Estar con amigos o amigas, novio o novia	71	70	73
Ver la televisión, vídeo, DVD	55	50	59
Escuchar música	46	47	45
Ir a bares, cafeterías	37	36	37
Hacer deporte	35	46	24
Entretenerse con el ordenador en casa (Internet, messenger, e-mails...)	28	30	26
Descansar, no hacer nada	28	27	29
Estar con la familia	28	20	35
Ir a discotecas, salas de baile, etc	24	26	22
Pasear, estar en la calle	23	20	27

(../...)

(.../...)

Leer (libros no de estudio, periódicos, revistas, comics...)	20	15	25
Asistir a espectáculos (música, cine, teatro)	13	11	14
Jugar con videoconsolas (Play Station, PSP, DS...) o juegos de ordenador	12	19	5
Hablar por teléfono, enviar mensajes por el móvil	11	8	15
Ir de tiendas, de compras (no hacer la compra habitual)	10	4	16
Ir al monte	9	11	8
Hacer botellón	6	8	5
Asistir a espectáculos deportivos	6	8	3
Hacer alguna actividad cultural concreta (danza, tocar un instrumento, pintar...)	4	3	5
Ir a salas de juegos	2	3	1
Realizar actividades asociativas y/o de voluntariado	2	2	2
Ir al cyber	2	2	1
Otras aficiones o hobbies	7	7	6
Ns/Nc	6	6	5
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750

* Los datos corresponden al porcentaje de jóvenes que han dicho realizar en su tiempo libre cada actividad, independientemente de que la realicen en día laborable o festivo. La suma es superior al 100% dado que se podían dar hasta tres respuestas en cada caso.

Con el fin de analizar conjuntamente todos los factores que intervienen en el ocio de la juventud, se ha realizado un Análisis Factorial de Correspondencias Binarias a partir de un fichero de datos agregados, en el que se han tenido en cuenta, además de la propia variable relativa a las actividades de ocio, también otras variables sociodemográficas tales como el sexo, la edad, el lugar de nacimiento, la ocupación principal, el nivel de estudios, la disponibilidad monetaria mensual, el hogar de residencia (propio o familiar), los hijos/as, la cantidad de tiempo libre disponible los días laborables y el uso previo de Internet.

Una vez realizado el análisis se observa que el primer factor explica un 47% de la varianza, mientras que el segundo factor explica un 19%. Los pesos de las distintas variables quedan graficados (siempre que resulten significativos) en función de dos ejes identificados con tales factores en un plano bidimensional, en el que el eje horizontal (correspondiente al primer factor, de mayor peso) se identifica con tener o no tener hijos y responsabilidades familiares, mientras que el eje vertical (correspondiente al segundo factor, de menor importancia que el anterior) se identifica con tener más o menos dinero y estudios.

De acuerdo al posicionamiento en ambos ejes se pueden distinguir dos grupos de jóvenes, claramente diferenciados en cuanto a las actividades a que dedican su tiempo libre, además de otros dos grupos, algo más difusos que, en cierta medida, se combinan con los anteriores:

- En la parte derecha del gráfico, correspondiente a tener hijos y responsabilidades familiares, se encuentran aquellos jóvenes con hijos, que viven en su propia vivienda (no con sus progenitores), cuya principal actividad de ocio es estar con la familia, seguida de pasear o estar en la calle y ver la televisión, vídeo o DVD. En este grupo tienen mucho peso las y los jóvenes nacidos en el extranjero (recordemos que tener hijos durante la juventud, es decir, antes de los 30 años, es bastante más frecuente entre las y los jóvenes extranjeros que entre los nacidos en la CAPV), así como aquellos que nunca han utilizado Internet. Este colectivo tiene un ocio familiar, muy accesible y barato.
- En el extremo opuesto del eje, es decir, en la parte izquierda del gráfico, correspondiente a no tener hijos ni responsabilidades familiares, encontramos a las y los jóvenes de 15 a 19 años, estudiantes, que viven en el hogar familiar, no tienen hijos, con una disponibilidad monetaria mensual inferior a los 60 euros, y cuyas principales actividades de ocio o, al menos, las que más les diferencian del resto de colectivos, son entretenerse con el ordenador, ir a discotecas y hacer botellón. En este grupo también se incluyen, aunque con menor peso, las y los jóvenes que disponen de entre 60 y 300 euros al mes, así como aquellos cuyas principales actividades de ocio son hacer deporte y estar con los amigos o la pareja. En este grupo predomina el ocio relacional y el tecnológico.

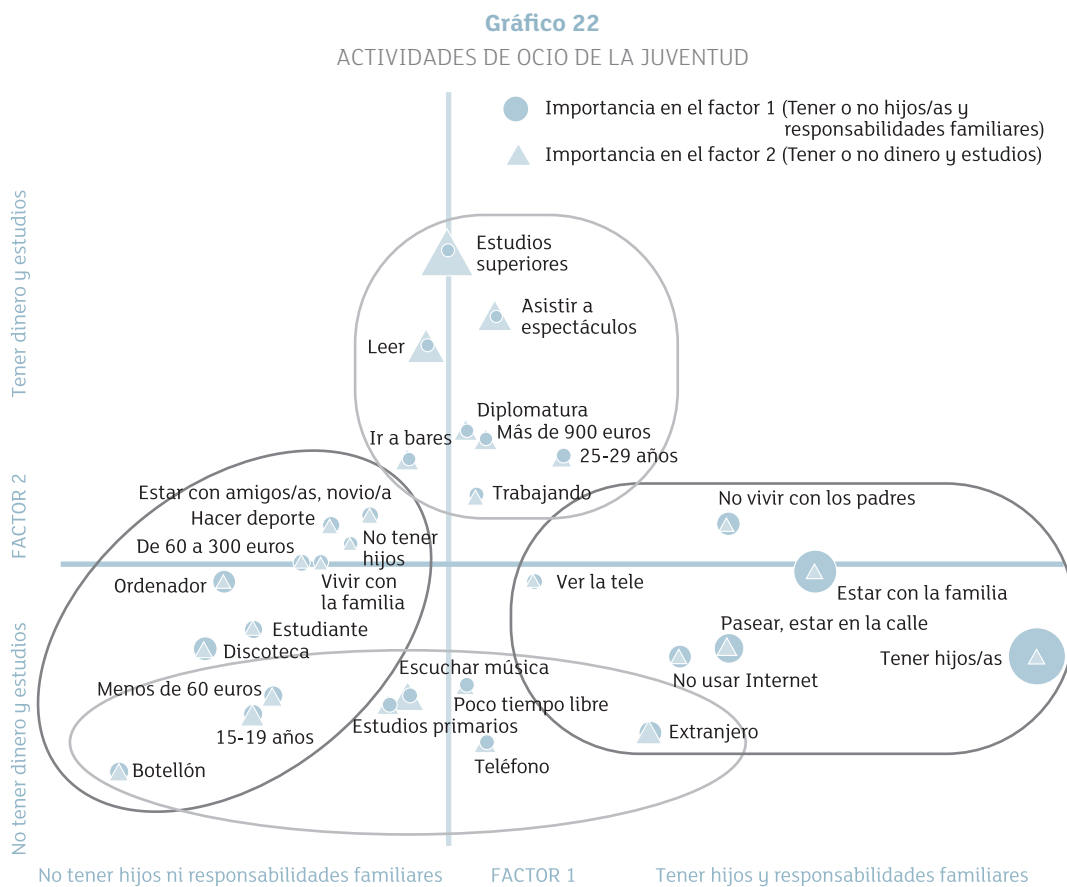
Mientras en este segundo grupo encontramos principalmente a las y los más jóvenes, con las características más o menos asociadas a dicho grupo de edad, el grupo anterior no viene tan determinado por la edad, sino por la situación familiar (independientemente de a qué edad se dé).

Además de los dos anteriores, encontramos otros dos grupos que se distinguen principalmente en función del dinero de que disponen mensualmente y de los estudios cursados:

- En la parte superior de gráfico, correspondiente a disponer de dinero y tener un nivel educativo elevado, encontramos a aquellos jóvenes que disponen de más de 900 euros al mes, con estudios superiores o medios superiores, cuyas actividades de ocio más definitorias son asistir a espectáculos (cine, teatro, conciertos, etc.), leer e ir de bares. Estamos hablando de jóvenes que trabajan y que tienen una edad superior a los 24 años. Este colectivo desarrolla un ocio más cultural y también más caro que el resto. Se trata, al mismo tiempo, de un ocio más convencional y maduro.
- En el extremo inferior del gráfico, en cambio, encontramos a quienes disponen de escasa capacidad monetaria mensual y estudios básicos. Se trata, fundamentalmente, de quienes disponen de menos de 60 euros al mes, con estudios primarios, con

poco tiempo libre durante la semana (menos de una hora al día los días laborables), cuyas actividades lúdicas más definitorias son hacer botellón, escuchar música y hablar por teléfono o enviar mensajes por el móvil. Se trata, básicamente, de jóvenes de 15 a 19 años y/o extranjeros. Este grupo desarrolla un ocio más novedoso, barato y propio de la juventud más temprana.

Como puede comprobarse, las y los jóvenes de 15 a 19 años y de escasa capacidad económica están presentes en dos grupos: en el relativo a quienes no tienen hijos ni responsabilidades familiares y en el correspondiente a quienes disponen de poco dinero y estudios básicos. Por su parte, las y los jóvenes extranjeros también están presentes con fuerza en dos grupos: en el que corresponde a quienes sí tienen hijos y responsabilidades familiares, así como en el que agrupa a quienes disponen de poco dinero al mes y un nivel bajo de estudios (ver gráfico 22).



3.4. ASOCIACIONISMO

Cuatro de cada diez jóvenes vascos dice pertenecer a alguna asociación, sea del tipo que sea. Esta cifra se mantiene más o menos constante a lo largo de los últimos años: en 1990 un 44% de las y los jóvenes de la CAPV decían pertenecer a alguna asociación, en el año 2000 eran un 42% y en 2008 un 41% (ver tabla 60).

Tabla 60

EVOLUCIÓN DE LA PERTENENCIA A ASOCIACIONES (1990-2008)

	1990	2000	2008
Porcentaje de jóvenes que pertenecen a alguna asociación	44	42	41
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	2.282	1.364	1.500

Fuente: *Jóvenes vascos 1990* y *Juventud vasca 2000*.

El nivel de asociacionismo registrado en la CAPV es bastante superior a la media europea (22%) y únicamente las y los jóvenes daneses, alemanes, suecos, austríacos y holandeses presentan mayor nivel de asociacionismo que la juventud vasca (ver tabla 61).

Tabla 61

PERTENENCIA A ASOCIACIONES EN COMPARACIÓN CON LA JUVENTUD DE LA UE

PAÍSES	2007/2008
Dinamarca	47
Alemania	46
Suecia	45
Austria	43
Países Bajos	42
CAPV	41
Finlandia	38
Bélgica	35
Luxemburgo	29

(.../...)

(…/…)

Irlanda	28
Malta	25
Francia	23
Unión Europea (27)*	22
Reino Unido	21
Eslovenia	18
Estonia	17
República Checa	16
Chipre	15
Portugal	14
Italia	13
Hungría	13
España	12
Eslovaquia	12
Grecia	11
Letonia	10
Lituania	10
Polonia	9
Rumanía	7
Bulgaria	7

* Los datos correspondientes a la UE se han tomado del estudio titulado *Young Europeans. A Survey Among Young People Aged Between 15-30 in the European Union, Flash Eurobarometer 202*, realizado en 2007 por encargo de la Comisión Europea. En este caso se realizaron 19.625 entrevistas en toda la Unión Europea a jóvenes de 15 a 30 años y la pregunta exacta era: «Are you a member of an organisation?». Los datos han sido redondeados eliminando los decimales.

En general la pertenencia a asociaciones está más extendida entre los varones que entre las mujeres, en Gipuzkoa más que en el resto del territorios, es mayor entre los más jóvenes y posteriormente desciende a medida que aumenta la edad. También es mayor entre la juventud nacida en la CAPV que entre las y los jóvenes extranjeros (ver tabla 62).

Tabla 62
PERTENENCIA A ASOCIACIONES EN FUNCIÓN DEL SEXO, EDAD,
TERRITORIO DE RESIDENCIA Y LUGAR DE NACIMIENTO

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29
Porcentaje de jóvenes que pertenecen a alguna asociación	41	49	34	50	41	34
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500
(.../...)						(.../...)
	TERRITORIO				LUGAR DE NACIMIENTO	
	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
Porcentaje de jóvenes que pertenecen a alguna asociación	39	38	48	44	30	23
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	402	600	498	1.288	83	128

Pasando a analizar, más concretamente, la pertenencia a distintos tipos de asociaciones, vemos que las que más socios agrupan son las deportivas, siendo un 22% las y los jóvenes que dicen pertenecer a alguna asociación u organización deportiva, además de otro 29% que, aunque no pertenece actualmente a la asociación, sí lo ha hecho con anterioridad.

Las siguientes asociaciones con mayor número de miembros entre la juventud son los txokos y sociedades recreativas (peñas, comparsas, blusas, etc.), seguidos de las asociaciones culturales o artísticas (el 7% y 6% de la juventud, respectivamente, pertenece actualmente a estos tipos de asociaciones).

Además, un 4% de las y los jóvenes dicen pertenecer a algún grupo musical, un 3% a alguna asociación montañera, otro 3% a algún grupo estudiantil y otros tantos (3%) a algún sindicato. Un 2% pertenece actualmente a algún grupo juvenil como los scouts, y un 11% dice haber pertenecido con anterioridad a alguna asociación de este tipo. Otro 2% pertenece actualmente a algún grupo de cooperación al desarrollo, otro 2% a algún grupo de defensa del euskera, y otros tantos (2%) a algún grupo relacionado con la salud. No llegan al 2% las y los jóvenes que actualmente pertenecen a algún grupo ecologista, de defensa de los derechos humanos, relacionados con las mujeres, relacionados con minusvalías, religiosos, políticos, de ayuda a inmigrantes, profesionales, pacifistas o antimilitaristas (ver tabla 63).

Tabla 63
PERTENENCIA A DISTINTOS TIPOS DE ASOCIACIONES

«DE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ASOCIACIONES U ORGANIZACIONES ¿PUEDES DECIRME SI PERTENECES ACTUALMENTE, SI HAS PERTENECIDO AUNQUE YA NO PERTENEZCAS O SI NO HAS PERTENECIDO NUNCA?»					
	PERTENECE ACTUALMENTE	HA PERTENECIDO PERO YA NO	NO HA PERTENECIDO NUNCA	NS/NC	TOTAL PORCENTUAL
Deportivas	22	29	48	0	100
Txokos o sociedades recreativas (peñas, comparsas, blusas...)	7	8	85	1	100
Culturales o artísticas	6	13	80	0	100
Bandas de música, grupos musicales	4	11	84	0	100
Grupos o asociaciones montañeras	3	10	86	1	100
Estudiantiles	3	7	90	1	100
Sindicales	3	1	95	1	100
Scouts, clubes juveniles	2	11	86	1	100
De cooperación al desarrollo del Tercer Mundo	2	4	92	1	100
De defensa del euskera	2	3	95	1	100
Relacionadas con la salud	2	2	95	1	100
Ecologistas	1	3	95	1	100
De Derechos Humanos	1	3	95	1	100
Relacionadas con las mujeres	1	3	96	1	100
Relacionadas con minusvalías	1	2	96	1	100
Religiosas	1	2	96	1	100
Políticas	1	1	97	1	100

(.../...)

(.../...)

Ayuda a inmigrantes	1	1	97	1	100
Profesionales	1	1	98	1	100
Pacifistas o antimilitaristas	0	3	95	1	100
Otras	2	1	94	4	100

La mayor pertenencia de los y las jóvenes a las asociaciones deportivas es una constante a lo largo de los años. Los txokos y sociedades recreativas (peñas, comparsas, etc.) y las asociaciones culturales y artísticas, en cambio, han visto disminuir la afiliación juvenil. También son algunos menos que en años anteriores las y los jóvenes que pertenecen a clubes juveniles, a asociaciones de defensa del euskera o a grupos políticos (ver tabla 64).

En cualquier caso, comparando la afiliación actual de las y los jóvenes vascos a distintas asociaciones, con la registrada a nivel de todo el Estado, observamos una mayor tendencia de la juventud de la CAPV a pertenecer a asociaciones deportivas (especialmente). También se constata una ligera mayor presencia de la juventud vasca en las asociaciones recreativas, culturales y musicales, así como algo menor en las religiosas (ver tabla 65).

Centrándonos en la afiliación a asociaciones de la juventud de la CAPV, ¿qué tipo de jóvenes son los y las que más se asocian a cada uno de los distintos tipos de organizaciones?

En las asociaciones deportivas es notablemente superior la presencia masculina a la femenina, presencia que, además, es mayor entre las y los más jóvenes y posteriormente disminuye a medida que aumenta la edad. Son bastantes más las y los asociados entre los jóvenes nacidos en la CAPV que entre los nacidos en el extranjero.

También en los txokos y sociedades recreativas (peñas, comparsas, blusas, etc.) hay mayor presencia masculina que femenina, así como mayor presencia de jóvenes nacidos en la CAPV que extranjeros; sin embargo las y los jóvenes que más participan en este tipo de asociaciones son las y los que cuentan entre 20 y 24 años.

En las asociaciones culturales y artísticas hay similar presencia de chicos y de chicas, son algunos más las y los jóvenes de 20 a 24 años pertenecientes a las mismas, y el número de jóvenes asociados aumenta a medida que se incrementa el nivel de estudios. Nuevamente son más los asociados entre los jóvenes nacidos en la CAPV.

La pertenencia a grupos musicales es algo mayor entre los varones y entre las y los menores de 20 años. La pertenencia a grupos estudiantiles y a clubes juveniles también es mayor entre las y los más jóvenes.

Tabla 64
EVOLUCIÓN DE LA PERTENENCIA A DISTINTOS TIPOS DE ASOCIACIONES (2000-2008)*

	2000**	2004**	2008
Deportivas	20	15	22
Txokos o sociedades recreativas (peñas, comparsas, blusas...)	10	4	7
Culturales o artísticas	8	5	6
Bandas de música, grupos musicales	-	3	4
Grupos o asociaciones montañeras	-	2	3
Estudiantiles	4	2	3
Sindicales	3	2	3
Scouts, clubes juveniles	4	3	2
De cooperación al desarrollo del Tercer Mundo	3	1	2
De defensa del euskera	4	3	2
Relacionadas con la salud	3	-	2
Ecologistas	3	1	1
De derechos humanos	2	0	1
Relacionadas con las mujeres	1	0	1
Relacionadas con minusvalías	2	-	1
Religiosas	-	2	1
Políticas	3	2	1
De ayudas a inmigrantes	1	-	1
Profesionales	-	1	1
Pacifistas o antimilitaristas	-	1	0
Otras	-	1	2
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

* Los datos se refieren al porcentaje de jóvenes que pertenecen actualmente a cada tipo de asociación en el año correspondiente.

** En dichos años no se preguntó por todos los tipos de asociaciones por los que se ha preguntado en 2008, por lo que en algunos casos no se dispone de datos de esos años.

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

Tabla 65

COMPARACIÓN DE LA PERTENENCIA A ASOCIACIONES DE LA JUVENTUD VASCA Y ESPAÑOLA*

	CAPV 2008	ESTADO ESPAÑOL 2007**
Deportivas	22	14
Recreativas	7	4
Culturales	6	4
Musicales	4	2
Estudiantiles	3	4
Sindicales	3	2
Ecologistas	1	1
De derechos humanos	1	1
Religiosas	1	3
Políticas	1	1
Profesionales	1	1
Pacifistas	0	1
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.462

* Los datos se refieren al porcentaje de jóvenes que pertenecen actualmente a cada tipo de asociación en el año correspondiente.

** En el Estado, además, se preguntaba por asociaciones por las que no se ha preguntado en la CAPV y viceversa, por lo que los datos presentados corresponden a las asociaciones por las que se ha cuestionado en ambos ámbitos geográficos.

Fuente: CIS: *Estudio n.º 2.675, «Sondeo sobre la Juventud Española, 2007 (primera oleada)»*.

La pertenencia a asociaciones sindicales es mayor entre los varones y aumenta a medida que se incrementa la edad. También es mayor entre quienes trabajan de forma exclusiva, así como entre quienes están en paro.

Por último, la pertenencia a grupos de cooperación al desarrollo del Tercer Mundo está algo más extendida entre las chicas que entre los chicos. No se aprecian diferencias significativas en relación al resto de asociaciones (ver tabla 66).

Tabla 66
PERTENENCIA ACTUAL A DISTINTOS TIPOS DE ASOCIACIONES EN FUNCIÓN DEL SEXO,
LA EDAD Y EL LUGAR DE NACIMIENTO*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			LUGAR DE NACIMIENTO		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EX-TRANJERO
Deportivas	22	31	13	30	22	16	24	15	9
Txokos o sociedades recreativas (peñas, comparsas, blusas...)	7	9	4	6	8	5	7	2	1
Culturales o artísticas	6	6	7	6	8	5	7	3	5
Bandas de música, grupos musicales	4	5	3	8	3	3	5	5	3
Grupos o asociaciones montañeras	3	4	3	3	4	4	4	1	0
Estudiantiles	3	2	3	6	1	1	3	0	3
Sindicales	3	5	1	0	2	7	3	4	0
Scouts, clubes juveniles	2	2	2	5	2	0	2	2	1
De cooperación al desarrollo del Tercer Mundo	2	1	4	3	2	2	2	4	2
De defensa del euskera	2	2	2	2	2	2	2	0	0
Relacionadas con la salud	2	1	2	1	2	1	2	0	3
Ecologistas	1	2	1	1	2	1	2	1	0
De derechos humanos	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Relacionadas con las mujeres	1	1	0	1	1	0	0	0	2
Relacionadas con minusvalías	1	1	2	0	2	1	2	0	0
Religiosas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Políticas	1	2	1	1	2	1	2	1	0

(.../...)

(.../...)

De ayudas a inmigrantes	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Profesionales	1	0	1	0	1	1	1	0	1
Pacifistas o antimilitaristas	0	0	1	0	1	0	1	0	0
Otras	2	2	2	2	2	1	2	0	2
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500	1.288	83	128

* Porcentaje de pertenencia actual a cada una de las asociaciones.

3.5. EXPERIENCIA Y USO DE INTERNET

Según datos del Instituto Vasco de Estadística, Eustat, en el cuarto trimestre de 2007 el 66,2% de la población de la CAPV de 15 y más años disponía de ordenador en el hogar y un 54% tenía acceso a Internet en su casa. Al mismo tiempo, Eustat estima que en ese mismo periodo el 47,4% de la población de la CAPV mayor de 14 años era usuaria de Internet²¹ (por usuaria de Internet se entiende aquella persona que ha utilizado Internet en los últimos tres meses). Ello pone en evidencia que no todas las personas que disponen de Internet en el hogar lo utilizan, si bien hay otras que, pese a no tener acceso en el hogar, se conectan en el centro de trabajo o de estudios. En cualquier caso, dicha utilización viene marcada, fundamentalmente, por la edad, tal y como se aprecia en la siguiente tabla (ver tabla 67).

Dada la extensión actual de Internet en nuestra comunidad autónoma, especialmente entre la juventud, vamos a analizar a continuación las opiniones de las y los jóvenes vascos sobre su uso de Internet.

En primer lugar hay que señalar que el 86% de las y los jóvenes de 15 a 29 años encuestados dicen disponer en su hogar de un ordenador que pueden utilizar, y un 77% señala tener conexión a Internet en casa (es decir el 90% de quienes tienen ordenador en el hogar), con lo que puede concluirse que tres de cada cuatro jóvenes de la CAPV tiene acceso a Internet en su propio hogar.

²¹ Eustat: *Encuesta de la sociedad de la información - ESIF* [en línea], febrero de 2008, <<http://www.eustat.es>>. [Consulta: 22 abr. 2008.]

Tabla 67
POBLACIÓN DE LA CAPV DE 15 Y MÁS AÑOS CON ORDENADOR E INTERNET
EN EL HOGAR Y USUARIA DE INTERNET

	PORCENTAJE DE QUIENES DISPONEN DE ORDENADOR EN CASA	PORCENTAJE DE QUIENES TIENEN ACCESO A INTERNET EN CASA	PORCENTAJE DE USUARIOS/AS DE INTERNET
15-24 años	92,8	82,8	91,4
25-34 años	80,0	64,8	75,9
35-44 años	78,0	59,1	62,6
45 y más años	51,9	42,8	23,6
TOTAL	66,2	54,0	47,4

Fuente: Eustat. *Encuesta de la sociedad de la información-ESIF*. Datos correspondientes al último trimestre de 2007.

Quienes más disponen de ordenador en el hogar son las y los menores de 25 años, así como quienes actualmente se dedican a estudiar o bien compaginan trabajo y estudios. Estos mismo colectivos son los que presentan mayor grado de conexión a Internet en su hogar (aún teniendo en cuenta únicamente a quienes disponen de ordenador en casa, el porcentaje de conexión a Internet es más elevado en estos colectivos) —ver tabla 68—.

El porcentaje de jóvenes que tienen ordenador en casa, así como aquellos con acceso a Internet desde su propio hogar se ha incrementado en los últimos cuatro años (ver gráfico 23).

Tabla 68
TENENCIA DE ORDENADOR Y CONEXIÓN A INTERNET EN EL HOGAR,
EN FUNCIÓN DE LA EDAD Y LA OCUPACIÓN PRINCIPAL

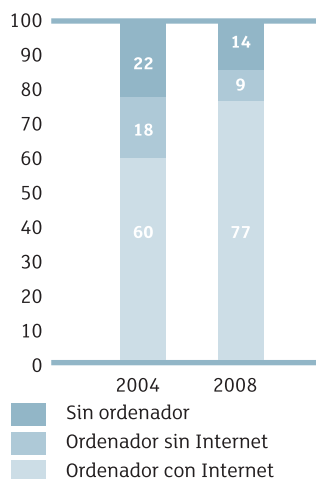
«¿TIENES EN CASA UN ORDENADOR QUE PUEDES UTILIZAR?»										
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL					
		15-19	20-24	25-29	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTICAS	
Sí	86	91	88	79	94	80	93	77	45	
No	14	8	12	21	6	19	7	2	55	
Ns/Nc	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	582	620	155	108	25	

(.../...)

«¿TIENES EN CASA CONEXIÓN A INTERNET?»										
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JÓVENES CON ORDENADOR DISPONIBLE EN CASA	GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL				
			15-19	20-24	25-29	ESTU-DIA	TRABA-JA	ESTU-DIA Y TRABA-JA	EN PARO	LABO-RES DO-MÉSTI-CAS
Sí	77	90	91	91	86	93	85	93	88	87
No	9	10	9	9	14	7	15	7	10	13
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Resto (sin disponibilidad de ordenador en casa)	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.301	389	512	400	550	503	145	83	11

Gráfico 23

EVOLUCIÓN DE LA TENENCIA DE ORDENADOR Y CONEXIÓN A INTERNET EN EL HOGAR (2004-2008) (%)

Fuente: *Juventud vasca 2004*.

Ello, lógicamente, debería verse reflejado en la extensión del uso de Internet entre las y los jóvenes, lo que nos lleva a cuestionarles si utilizan Internet, cuánto tiempo llevan utilizándolo y cuántas horas semanales le dedican.

De acuerdo a los datos de la encuesta, tan sólo un 6% de las y los jóvenes dice no haber utilizado nunca Internet. El resto lleva utilizándolo más o menos tiempo, siendo casi la mitad (43%) quienes llevan más de cuatro años usando Internet.

Entre las y los más jóvenes (15-19 años), si bien por su ciclo vital llevan menos años utilizándolo, tan sólo un 2% dice no haber utilizado nunca Internet.

A medida que aumenta el nivel de estudios, no sólo se incrementa el porcentaje de jóvenes que utilizan Internet, sino también la antigüedad en hacerlo.

En este caso también se nota una clara distinción entre la juventud nacida en la CAPV y las y los jóvenes extranjeros, dado que si entre los primeros un 94% utiliza Internet, entre los segundos dicho porcentaje es algo inferior (86%) —ver tabla 69—.

El uso de Internet ha experimentado un incremento vertiginoso en los últimos años. Si en 2000 un 46% de las y los jóvenes habían utilizado Internet en alguna ocasión, ese porcentaje pasó al 82% en 2004 y ahora, en 2008, alcanza al 94% de la juventud de la CAPV (ver gráfico 24).

Tabla 69

ACCESO A INTERNET EN FUNCIÓN DE LA EDAD, EL NIVEL DE ESTUDIOS Y EL LUGAR DE NACIMIENTO

«¿USAS INTERNET?, ¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS USÁNDOLO?»								
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			NIVEL DE ESTUDIOS			
		15-19	20-24	25-29	PRIMARIOS	FP	BACHILLER/ REM/BUP/COU	SUPERIORES
No lo he usado nunca	6	2	5	10	9	9	3	1
Menos de seis meses	10	10	7	11	12	9	8	9
Más de seis meses y menos de un año	4	6	3	4	7	3	4	0
Más de un año y menos de dos años	10	13	9	11	14	11	10	5
Más de dos años y menos de tres años	12	18	12	7	14	9	13	7
Más de tres años y menos de cuatro años	15	15	16	13	15	14	15	15
Más de cuatro años	43	36	48	44	29	45	47	63
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	505	315	371	298

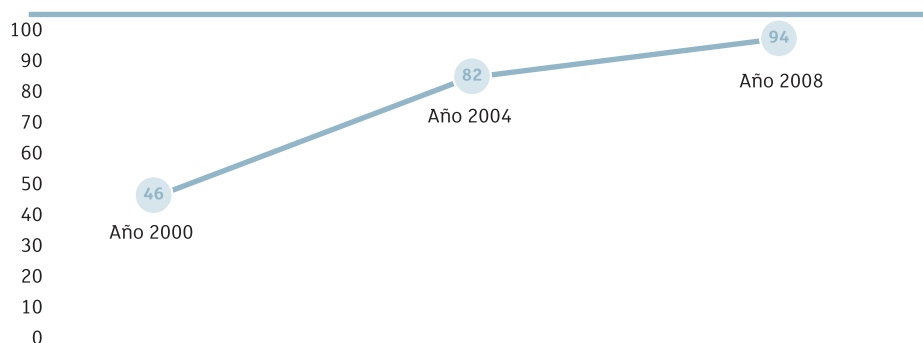
(.../...)

(.../...)

	LUGAR DE NACIMIENTO		
	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
No lo he usado nunca	5	8	14
Menos de seis meses	9	12	14
Más de seis meses y menos de un año	4	4	7
Más de un año y menos de dos años	10	13	18
Más de dos años y menos de tres años	11	16	12
Más de tres años y menos de cuatro años	15	13	11
Más de cuatro años	46	34	24
Ns/Nc	0	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.288	83	128

Gráfico 24

EVOLUCIÓN DEL USO DE INTERNET ENTRE LA JUVENTUD (2000-2008) (%)

Fuente: *Juventud vasca 2000 y Juventud vasca 2004.*

Además, este uso está bastante más generalizado entre la juventud de la CAPV que entre la juventud de la totalidad del Estado español, donde, según datos de INJUVE²², el año pasado (2007) un 70% de las y los jóvenes utilizaban Internet.

Pasando a analizar no sólo si se usa sino cuánto se usa, observamos que lo más habitual es utilizar Internet entre 1 y 7 horas a la semana, es decir, una hora al día de media. Sin embargo, hay un 9% de jóvenes que lo utilizan más de 20 horas a la semana.

Nuevamente la edad marca una diferencia sustancial en el tiempo dedicado a Internet: a medida que disminuye la edad también lo hace el porcentaje de jóvenes que dicen utilizarlo menos de una hora a la semana, al tiempo que aumenta el de quienes le dedican de 7 a 15 horas semanales.

Las y los jóvenes con estudios superiores, además de presentar un mayor porcentaje de quienes lo utilizan, también lo hacen durante más horas a la semana que el resto de jóvenes.

Y si bien las y los más jóvenes (15-19 años) eran los que más comentaban emplear su tiempo libre en entretenerse con el ordenador (Internet, Messenger...) y, de hecho emplean más horas semanales que sus mayores en dicha actividad, quienes cuentan con estudios superiores mencionaban esta actividad de tiempo libre en menor medida que el resto de jóvenes con menor nivel de estudios, por lo que cabe suponer que el mayor uso de estas personas con estudios superiores se debe más a temas laborales o de estudio que por ocio (ver tabla 70).

La evolución en el uso de Internet también ha afectado en gran medida al número de horas que las y los jóvenes dedican a estar conectados: en los últimos ocho años, además de descender paulatinamente el número de quienes lo utilizan menos de una hora a la semana, ha aumentado considerablemente el número de quienes lo utilizan entre 7 y 15 horas, e incluso el de quienes están conectados más de 15 horas a la semana (ver tabla 71).

²² Injuve: *Boletín Cifras jóvenes - Sondeo de opinión* [en línea], estudio EJ124 «Uso de Tecnologías, Ocio, y Tiempo Libre e Información», Madrid: Injuve, 2007, <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.downloadatt.action?id=1731355799>>. [Consulta: 5 may. 2008.]

Tabla 70
HORAS SEMANALES DE USO DE INTERNET EN FUNCIÓN DE LA EDAD Y EL NIVEL DE ESTUDIOS

EN GENERAL, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UTILIZAS INTERNET?									
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JÓVENES QUE UTILIZAN INTERNET	GRUPOS DE EDAD			NIVEL DE ESTUDIOS			
			15-19	20-24	25-29	PRIMARIOS	FP	BACHILLER/REM/BUP/COU	SUPERIORES
Menos de una hora	17	18	14	18	22	22	24	15	11
De 1 hora a 7 horas	47	49	49	49	50	47	51	53	48
De 7 horas a 15 horas	17	18	22	17	14	17	12	19	22
De 15 horas a 20 horas	5	5	6	5	4	5	4	5	5
Más de 20 horas	9	9	7	10	9	8	8	8	13
Ns/Nc	1	1	1	0	1	1	1	0	0
Resto (no han usado nunca Internet)	6	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.411	412	548	451	461	287	361	295

Tabla 71
EVOLUCIÓN DEL TIEMPO SEMANAL DEDICADO A INTERNET (2000-2008)

«EN GENERAL, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UTILIZAS INTERNET?»			
	2000	2004	2008
Menos de una hora	46	28	18
De 1 hora a 7 horas	40	47	49
De 7 horas a 15 horas	6	14	18
Más de 15 horas	3	10	14
Ns/Nc	5	1	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	624	1.242	1.411

n = jóvenes que dicen utilizar o haber utilizado alguna vez Internet.

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

Está claro que Internet cada vez es usado por más jóvenes y por más tiempo, y visto que el colectivo que más se conecta es el correspondiente a las y los más jóvenes, puede preverse un incremento continuo de su utilización.

3.6. CONCLUSIONES

La mayoría de las y los jóvenes dicen disponer de más de tres horas de ocio al día los días laborables. La ocupación y el tener o no hijos aparecen como los elementos más decisivos para disponer de más o menos tiempo libre.

Las actividades a las que más dedican su tiempo libre las y los jóvenes son estar con las amistades o la pareja, ver la televisión, vídeo o DVD y escuchar música. Estar con los amigos o pareja parece ser la actividad más realizada tanto entre semana como los fines de semana, sin embargo, ver la televisión o escuchar música, actividades comunes los días laborables, son suplantadas por ir de bares como la segunda actividad más realizada por la juventud los fines de semana.

En general, ver la televisión, escuchar música, entretenerse con el ordenador o con videoconsolas y leer son actividades sedentarias, caseras y más propias de los días laborables; en cambio, ir de bares, ir a discotecas, asistir a espectáculos (culturales o deportivos), ir al monte o hacer botellón son actividades que se realizan fuera de casa y son más propias del ocio juvenil de fin de semana o días festivos.

La edad y, sobre todo, tener o no tener hijos, son las variables que marcan las mayores diferencias en los modos de disfrute de ocio. Analizando la influencia de estas y otras variables, se ha realizado un análisis factorial de correspondencias binarias del que se concluye que hay cuatro modos principales de ocio relacionados con ciertas características sociodemográficas. Estos modos de ocio, en cualquier caso, no son totalmente puros, dado que, en cierta medida, se mezclan unos con otros:

- Por un lado está el ocio familiar, casero, accesible y barato, que se caracteriza básicamente por estar con la familia, pasear o estar en la calle y ver la televisión, vídeo o DVD y aparece asociado principalmente a quienes tienen hijos y responsabilidades familiares, a quienes viven independientes de sus progenitores y a quienes han nacido en el extranjero (que son, precisamente, quienes más señalan tener descendencia a edades juveniles).
- Por otro lado está el ocio más relacional y tecnológico, caracterizado principalmente por entretenerse con el ordenador, ir a discotecas y hacer botellón y, en segundo término, por estar con los amigos y/o la pareja y hacer deporte. Se trata del ocio de las y las más jóvenes, estudiantes, que viven con sus progenitores, sin hijos y con escasa disposición económica mensual.
- Un tercer tipo corresponde a un ocio más novedoso, también asociado al botellón, y al mismo tiempo al teléfono móvil y a escuchar música. Se trata principalmente del ocio relacionado con quienes tienen poco dinero y bajo nivel de estudios, que aparece asociado a las y los más jóvenes y a las y los extranjeros.
- Por último encontramos el ocio más cultural y también más caro, ligado a asistir a espectáculos, leer e ir de bares. Es un ocio más convencional, tal y como se vienen entendiendo habitualmente las actividades de ocio, y es el desarrollado por la juventud con mayor edad, nivel económico y de estudios.

Por otro lado, cuatro de cada diez jóvenes dicen pertenecer a alguna asociación u organización. El grado de asociacionismo de la juventud de la CAPV es superior a la media de la juventud europea. Las asociaciones a las que más se apuntan las y los jóvenes son las deportivas (especialmente los varones y las y los más jóvenes), seguidas (a distancia) de los txokos

y sociedades recreativas (peñas, comparsas, etc.), las asociaciones culturales o artísticas y los grupos musicales.

En cuanto al uso de Internet entre la juventud hay que señalar previamente el incremento de jóvenes que disponen de ordenador accesible a su uso en el hogar, así como el de quienes dicen tener acceso a Internet desde su casa, llegando a ser tres de cada cuatro las y los jóvenes con acceso a Internet desde su propio hogar.

Gracias en buena medida a ello, la gran mayoría de la juventud de la CAPV utiliza Internet. Dicha utilización por parte de las y los jóvenes ha experimentado un incremento vertiginoso en los últimos años, pero no sólo se ha incrementado el uso general sino también las horas de uso. Las y los más jóvenes (15-19 años) y quienes cuentan con estudios superiores son los colectivos en los que más se ha extendido el uso de Internet y quienes, además, más horas invierten en ello. Visto que las y los más jóvenes incluían el uso del ordenador como una de sus principales actividades de tiempo libre (los días laborables), cosa que no se apreciaba entre quienes cuentan con estudios superiores, es de suponer que estos segundos lo utilizan, más bien, por motivos de trabajo y/o estudio.

KGk

COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA

4. Valoración de la situación



4

Valoración de la situación

4.1. INTRODUCCIÓN

Antes de estudiar cómo veían las y los jóvenes, a principios del año 2008, tanto su situación personal como la general de la CAPV, vamos a presentar unos datos que ayudarán a aclarar el panorama de la situación de la CAPV en ciertos aspectos, más allá de las percepciones subjetivas sobre ella:

- En enero de 2008, el índice general de precios de consumo (IPC) marcaba un incremento de un 4,1% respecto al mismo mes del año anterior²³.
- El Euribor, principal índice de referencia para fijar los tipos de interés de los créditos hipotecarios concedidos por las entidades de crédito españolas, cerró el mes de diciembre de 2007 con un valor de 4,793, lo que suponía una subida de 0,872 respecto al mismo mes del año anterior²⁴. Sin embargo en enero de 2008 se anunciaba en prensa un descenso en el precio de la vivienda, así como ayudas para el alquiler de vivienda por parte de las y los jóvenes gracias a un convenio entre el Gobierno Vasco y el Gobierno español.
- La tasa de paro de la población de la CAPV de 16 y más años se cifraba en el cuarto trimestre de 2007 en un 3,1%, algo inferior a la registrada en el primer trimestre de ese mismo año (3,4%). Entre las y los jóvenes de 16 a 24 años la tasa de paro en el último trimestre de 2007 era más elevada (7,1%). En general, la tasa de paro ha ido descendiendo paulatinamente a lo largo de los últimos años, hasta empezar a repuntar de nuevo a principios de 2008 (ver tabla 72).

²³ Eustat e INE: *Índice de precios de consumo* [en línea], <<http://www.eustat.es>> y <<http://www.ine.es/daco/ipc.htm>>. [Consulta: 9 abr. 2008.]

²⁴ Hipotecas y Euribor.com: *Evolución euribor* [en línea]: *informe del 2007*, <<http://www.hipotecasyeuribor.com/>>. [Consulta: 9 abr. 2008.]

Tabla 72
EVOLUCIÓN DE LA TASA DE PARO EN LA CAPV (2001-2008)

	POBLACIÓN TOTAL (16 Y MÁS AÑOS)	JÓVENES (16-24 AÑOS)
2001 (promedio anual)	11,1	25,5
2002 (promedio anual)	8,3	19,5
2003 (promedio anual)	8,6	22,2
2004 (promedio anual)	7,8	20,5
2005 (promedio anual)	5,7	13,5
2006 (promedio anual)	4,1	8,2
2007 (1.º trimestre)	3,4	9,2
2007 (2.º trimestre)	3,4	7,0
2007 (3.º trimestre)	3,1	7,2
2007 (4.º trimestre)	3,1	7,1
2008 (1.º trimestre)	3,3	8,8

Fuente: Eustat. Encuesta de Población en Relación con la Actividad.

- Según datos de la Fundación Manu Robles-Arangiz, el 90,7% de los contratos firmados en la CAPV y Navarra durante el año 2007 (tanto por jóvenes como por mayores) fueron temporales y únicamente un 9,3% fueron contratos indefinidos²⁵.
- Según un informe elaborado por el Gobierno Vasco titulado «Censo del mercado de trabajo del País Vasco 2005» (citado por la Fundación Manu Robles-Arangiz en su publicación «Análisis de coyuntura n.º 108»²⁶), en el que, entre otros aspectos, se analizan los ingresos netos mensuales de las y los trabajadores residentes en la CAPV en el ejercicio 2005, el ingreso medio de la población ocupada fue de 1.237,55€ al mes. Sin embargo, un 30,2% de la población ingresó menos de 1.000€ netos al mes; entre ellos destacan especialmente quienes contaban con contratos temporales, dado que el salario neto

²⁵ Manu Robles-Arangiz Institutua. ELA sindikatua: *Análisis de Coyuntura n.º 109*, [en línea], 2008-03-14, <<http://www.mra-fundazioa.org/centro-de-documentacion/analisis-de-coyuntura/analisis-de-coyuntura-109/>>. [Consulta: 18 abr. 2008.]

²⁶ Manu Robles-Arangiz Institutua. ELA sindikatua: *Análisis de Coyuntura n.º 108* [en línea], 2007-11-30, <<http://www.mrafundazioa.org/centro-de-documentacion/analisis-de-coyuntura/analisis-de-coyuntura-108/>>. [Consulta: 18 abr. 2008.]

medio de quienes tenían un contrato temporal en 2005 era de 987,11€ mensuales. Recordemos que cuatro de cada diez jóvenes que actualmente trabajan de forma exclusiva lo hacen con contratos temporales, cifra que se eleva si atendemos a quienes compaginan trabajo y estudios. Y ya si atendemos a quienes trabajaban sin contrato, nuevamente más entre las y los jóvenes (especialmente entre aquellos que compaginan trabajo y estudios), el salario mensual medio bajaba hasta los 518,21€.

—En cuanto a la situación política, a principios de 2008 (durante los días en que se realizó la encuesta) se vivía un periodo previo a las Elecciones Generales del 9 de marzo, con el protagonismo centrado en el PSOE y el PP como únicos partidos con opciones de alcanzar la Presidencia del Gobierno español y con las dudas sobre la ilegalización o no de ANV, opción política de la izquierda abertzale.

—Por otro lado, en el ámbito social destacaban las protestas y huelgas en Osakidetza.

Estos acontecimientos eran los más destacados del momento en que se realizaron las encuestas en las que se basa este estudio, y han sido recogidos por la posible repercusión en las respuestas dadas por la juventud, tanto en relación a su situación personal, como a la situación general de la CAPV.

4.2. SITUACIÓN PERSONAL

En este apartado se van a analizar tanto la valoración general que las y los jóvenes hacen de su situación, como los problemas que más les preocupan en el plano personal.

4.2.1. Valoración de la situación personal

La mayoría de las y los jóvenes se declaran satisfechos con su situación personal actual (69%), mientras que tan sólo un 5% dice estar insatisfecho. La satisfacción es más elevada entre las y los menores de 20 años y estudiantes; por el contrario, quienes se declaran menos satisfechos son quienes están en paro (en este caso las cifras de insatisfacción se triplican hasta alcanzar el 16%) —ver tabla 73—.

También en años anteriores eran mayoría quienes se declaraban satisfechos con su situación personal y, de hecho, esa declaración de satisfacción es algo más elevada en 2004 y 2008 que en el año 2000 (ver tabla 74).

Tabla 73

VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN PERSONAL EN FUNCIÓN DE LA EDAD Y LA OCUPACIÓN PRINCIPAL

«DESDE TU PERSPECTIVA COMO JOVEN, ¿CÓMO VES TU SITUACIÓN PERSONAL ACTUAL?»									
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL				
		15-19	20-24	25-29	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTICAS
Estás satisfecho/a	69	76	68	65	75	69	68	52	38
No estás ni satisfecho/a ni insatisfecho/a	23	19	24	25	19	23	26	28	51
Estás insatisfecho/a	5	3	5	7	3	6	3	16	7
Ns/Nc	3	2	3	3	2	3	2	5	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	582	620	155	108	25

Tabla 74

EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN CON LA SITUACIÓN PERSONAL (2000-2008)

«DESDE TU PERSPECTIVA COMO JOVEN, ¿CÓMO VES TU SITUACIÓN PERSONAL ACTUAL?»			
	2000	2004	2008
Satisfecho/a	64	70	69
Ni satisfecho/a ni insatisfecho/a	28	23	23
Insatisfecho/a	7	6	5
Ns/Nc	1	1	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

Además, tres de cada cuatro jóvenes consideran que están en mejor situación que sus progenitores cuando éstos tenían su misma edad (77%). Nuevamente, quienes mejor califican su situación en relación a la

de sus padres/madres son las y los menores de 20 años y estudiantes, y quienes peor la catalogan son las y los parados y quienes se dedican a las labores del hogar (ver tabla 75).

Tabla 75

VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN PERSONAL EN COMPARACIÓN
CON LA DE LOS PROGENITORES EN FUNCIÓN DE LA EDAD Y LA OCUPACIÓN PRINCIPAL

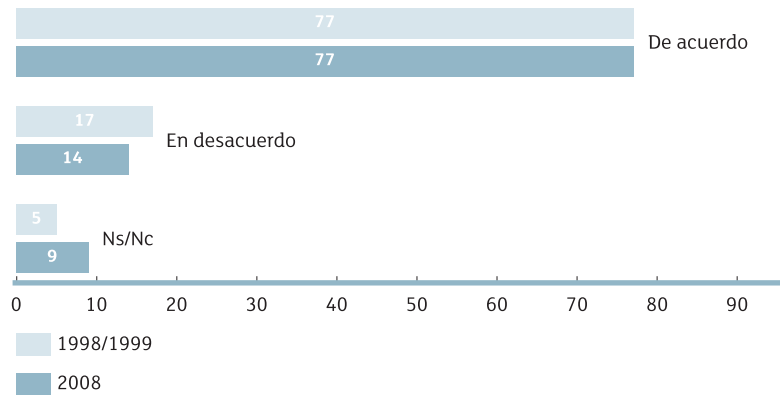
«DIME, PENSANDO EN TI MISMO, SI ESTÁS DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE AFIRMACIÓN: “SIENTO QUE ESTOY EN MEJOR SITUACIÓN QUE MIS PADRES CUANDO TENÍAN MI EDAD”»									
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL				
		15-19	20-24	25-29	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTICAS
De acuerdo	77	84	77	70	83	73	76	72	61
En desacuerdo	14	5	15	20	8	18	13	22	30
Ns/Nc	9	10	8	10	9	9	12	6	9
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	582	620	155	108	25

La satisfacción con la situación personal actual en comparación con la vivida por los padres/madres a la misma edad no ha variado en los últimos diez años. Son prácticamente tantos ahora como en 1998 quienes se reconocen en mejor situación que sus progenitores (ver gráfico 25).

Gráfico 25

EVOLUCIÓN DE LA VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN PERSONAL
EN COMPARACIÓN CON LA DE LOS PROGENITORES (1998-2008) (%)

«SIENTO QUE ESTOY EN MEJOR SITUACIÓN QUE MIS PADRES CUANDO TENÍAN MI EDAD»



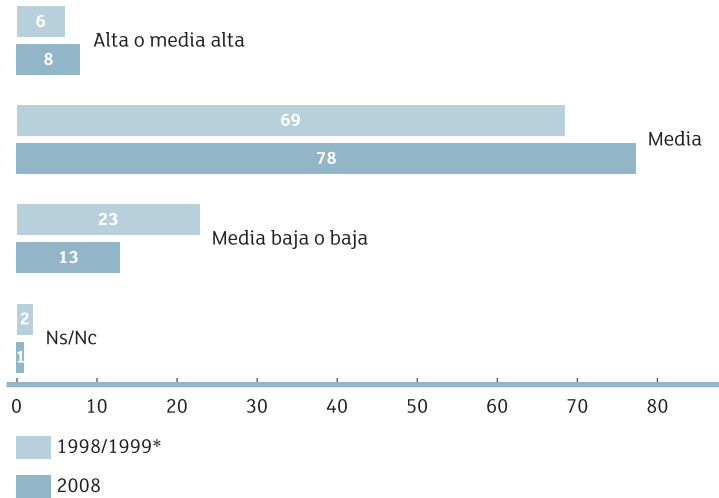
Fuente: *Retratos de Juventud-3 (1998-1999)*.

La juventud en general se considera de clase social media (78%), siendo pocos quienes se definen de clase social alta (1%) o media alta (7%), o bien de clase social baja (3%) o media baja (10%).

Respecto a hace diez años, ha aumentado el porcentaje de jóvenes que se definen de clase media o incluso alta al tiempo que se ha producido un notable descenso de quienes se definían de clase baja o media baja (ver gráfico 26).

Gráfico 26

EVOLUCIÓN DE LA AUTOUBICACIÓN EN LA ESCALA SOCIAL (1998/1999-2008)* (%)



* En 1998/1999 las opciones de respuesta eran tres: «media alta o acomodada», «media-media» y «media baja u obrera».

Fuente: *Retratos de Juventud-3 (1998-1999)*.

En la definición de la clase social de pertenencia incide de forma importante el lugar de nacimiento u origen de las y los encuestados: si bien en todos los grupos son más quienes se catalogan de clase media, a medida que el lugar de nacimiento es más lejano del País Vasco son más quienes se autodefinen de clase baja o media baja (ver tabla 76).

Tabla 76

AUTOUBICACIÓN EN LA ESCALA DE CLASE SOCIAL EN FUNCIÓN DEL LUGAR DE NACIMIENTO

«¿EN QUÉ CLASE SOCIAL TE SITUARÍAS?»				
	TOTAL	LUGAR DE NACIMIENTO		
		CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
Alta	1	1	2	0
Media-alta	7	7	4	1
Media	78	81	69	57
Media-baja	10	8	20	22
Baja	3	2	3	18
Ns/Nc	1	1	3	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.288	83	128

4.2.2. Preocupaciones personales

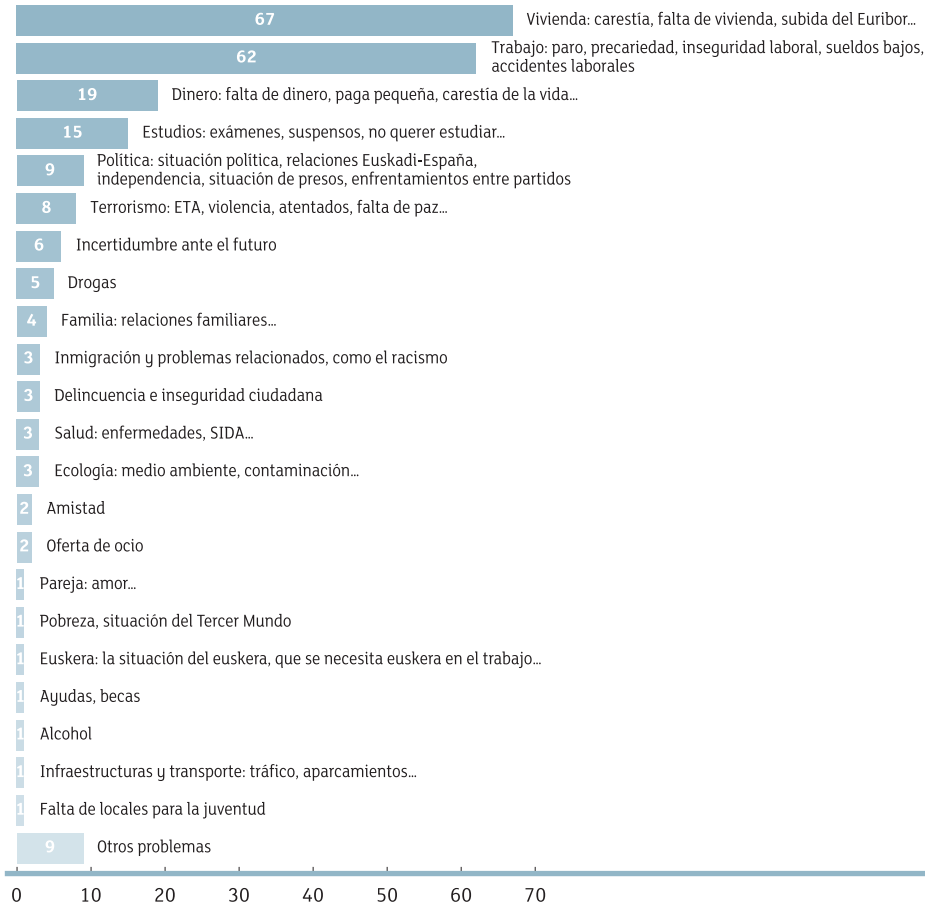
Para indagar en cuáles son los problemas o inquietudes que más preocupan a las y los jóvenes se les ha preguntado, de forma directa y abierta cuáles son los tres problemas que más les preocupan. Las respuestas dejan claro que las dos grandes preocupaciones de la juventud son la vivienda (falta de vivienda, carestía de la misma, subida del Euribor...) y el trabajo (paro, precariedad laboral, temporalidad, sueldos bajos, etc.), mencionados por el 67% y 62% de las y los jóvenes, respectivamente.

A mucha distancia quedan otros problemas, como los relacionados con el dinero, esto es, falta de dinero, paga escasa, carestía de la vida... mencionado por un 19% o los estudios (exámenes, suspensos, no querer estudiar, etc.), señalado por un 15%.

Y ya son menos del 10% en cada caso quienes señalan otras cuestiones como la política (relaciones Euskadi-Estado español, conflicto político, independencia, acercamiento de presos, enfrentamiento entre partidos, coyuntura política...), el terrorismo (violencia, atentados, falta de paz), la incertidumbre ante el futuro, las drogas, las relaciones familiares, la inmigración, el racismo, la delincuencia, la salud, la ecología, la amistad, la oferta de ocio, etc. Es de destacar que no alcanzan el 1% quienes mencionan cuestiones tan asociadas a las y los jóvenes como el acoso escolar o el sexo (ver gráfico 27).

Gráfico 27

PRINCIPALES PREOCUPACIONES DE LA JUVENTUD (%)



También en el Estado español las principales preocupaciones de las y los jóvenes son el trabajo (paro, condiciones laborales) y la vivienda, si bien, a diferencia de la CAPV, en el Estado el tema laboral es algo más mencionado que la vivienda. Las siguientes cuestiones que más preocupan a la juventud española son los problemas económicos, la educación y la seguridad ciudadana (ver tabla 77).

Tabla 77

PRINCIPALES PREOCUPACIONES DE LA JUVENTUD VASCA Y ESPAÑOLA

RANKING DE LOS 5 PROBLEMAS MÁS MENCIONADOS	CAPV (2008)	ESTADO ESPAÑOL (2007)*
1.º problema	Vivienda	Trabajo
2.º problema	Trabajo	Vivienda
3.º problema	Estudios	Dinero
4.º problema	Dinero	Educación
5.º problema	Política	Seguridad ciudadana
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.462

* Los porcentajes exactos de mención no son comparables, dado que en el Estado español se preguntaba por dos problemas y en la CAPV por tres.

Fuente: CIS: *Estudio n.º 2.675, «Sondeo sobre la Juventud española, 2007 (primera oleada)».*

Centrándonos en la CAPV y comparando los datos actuales con los de años anteriores se puede ver que el trabajo y la vivienda son, a lo largo del tiempo, las cuestiones que más preocupan a la juventud de la CAPV, si bien la vivienda ha pasado a ser la principal preocupación (por delante del trabajo) al tiempo que ha visto duplicar sus menciones de 2000 a 2008.

Por el contrario, las cuestiones políticas y el terrorismo son menos mencionadas en 2004 y 2008 que en el año 2000 (recordemos que en aquel momento se había producido la ruptura de la tregua de ETA que estuvo vigente entre septiembre de 1998 y noviembre de 1999). Las drogas también van perdiendo poco a poco presencia entre las principales preocupaciones de la juventud, mientras que los problemas de dinero y estudios son algo más mencionados que en años anteriores (ver gráfico 28).

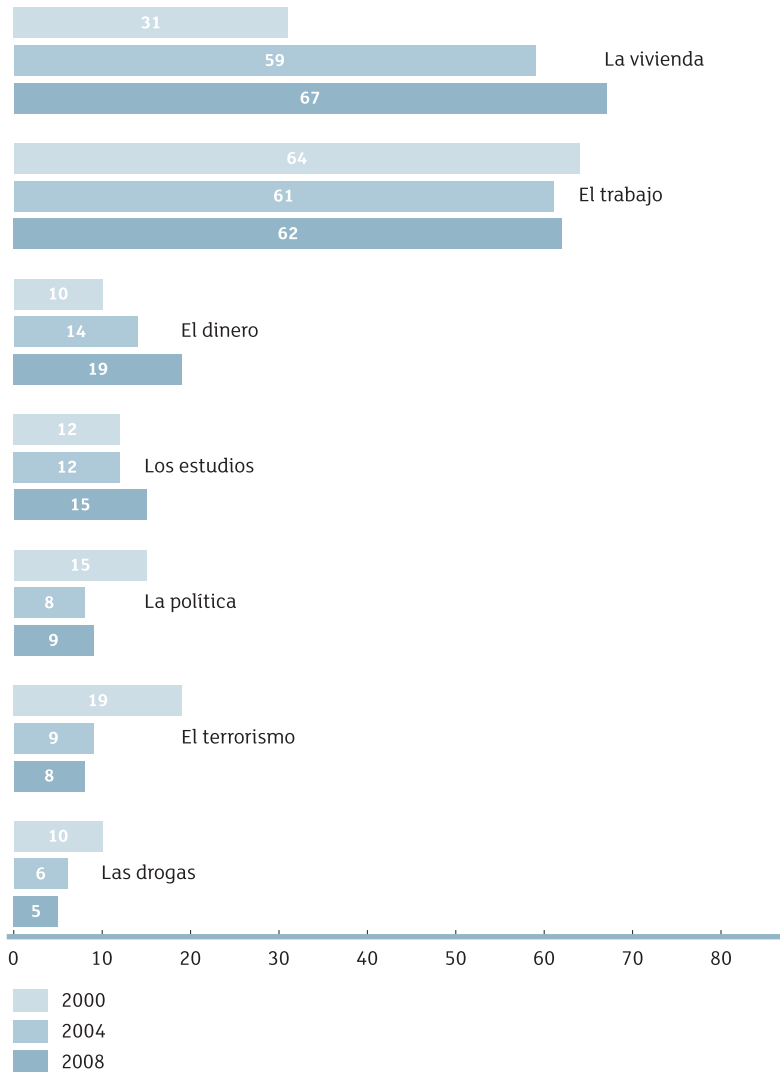
Centrándonos ya en las preocupaciones actuales, en todos los colectivos de jóvenes destacan las menciones de la vivienda y el trabajo, si bien se constatan diferencias sustanciales, especialmente en función de la edad.

A medida que se incrementa la edad es más mencionada la preocupación por la vivienda y el dinero y menos el tema de los estudios. Las y los mayores de 19 años mencionan más que las y los más jóvenes las cuestiones relacionadas con el trabajo, la política y el terrorismo, y las y los menores de 20 años señalan algo más que el resto los problemas de drogas o alcohol, así como preocupaciones relacionadas con las amistades (ver tabla 78).

Gráfico 28

EVOLUCIÓN DE LAS PRINCIPALES PREOCUPACIONES DE LA JUVENTUD (2000-2008) (%)

«¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS QUE MÁS TE PREOCUPAN PERSONALMENTE COMO JOVEN?»*



* La suma es superior al 100% dado que se podían dar tres respuestas.

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

Tabla 78
PRINCIPALES PREOCUPACIONES DE LAS Y LOS JÓVENES EN FUNCIÓN DE LA EDAD

«¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS QUE MÁS TE PREOCUPAN PERSONALMENTE COMO JOVEN?»*				
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD		
		15-19	20-24	25-29
Vivienda: carestía, falta de vivienda, subida del Euríbor...	67	45	73	80
Trabajo: paro, precariedad, inseguridad laboral, sueldos bajos, accidentes laborales...	62	42	72	69
Dinero: falta de dinero, paga pequeña, carestía de la vida...	19	17	18	22
Estudios: exámenes, suspensos, no querer estudiar...	15	35	10	3
Política: situación política, relaciones Euskadi-España, independencia, situación de presos, enfrentamientos entre partidos.	9	5	10	10
Terrorismo: ETA, violencia, atentados, falta de paz...	8	4	7	11
Incertidumbre ante el futuro	6	7	6	5
Drogas	5	7	4	4
Familia: relaciones familiares...	4	3	4	4
Inmigración y problemas relacionados, como el racismo	3	3	4	3
Delincuencia e inseguridad ciudadana	3	4	3	4
Salud: enfermedades, SIDA...	3	2	3	5
Ecología: medio ambiente, contaminación...	3	3	3	2
Amistad	2	4	1	0
Oferta de ocio	2	2	1	2
Pareja: amor...	1	1	1	1
Pobreza, situación del Tercer Mundo	1	1	1	0
Euskera: la situación del euskera, que se necesita euskera en el trabajo...	1	1	1	1
Ayudas, becas	1	1	1	1
Alcohol	1	2	0	0
Infraestructuras y transporte: tráfico, aparcamientos...	1	1	0	0

(.../...)

(.../...)				
Falta de locales para la juventud	1	1	1	0
Acoso escolar	0	1	0	0
Sexo	0	0	0	0
Otros problemas	9	10	9	9
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500

* La suma total es superior al 100% dado que se podían dar tres respuestas.

Otras diferencias destacables son, por ejemplo, que el trabajo es la principal preocupación (por delante de la vivienda) de quienes están en paro o compaginan trabajo y estudios, mientras que, si bien no es el problema más importante, el tema de los estudios es bastante más mencionado por las y los estudiantes que por el resto. Por su parte, la preocupación por el dinero es mayor entre quienes están casados/as o viven con su pareja, así como entre quienes tienen hijos/as.

Además, la incertidumbre por el futuro es más señalada por quienes están en paro, las relaciones familiares son más señaladas por quienes tienen hijos/as, las cuestiones políticas por quienes se definen de izquierda y el terrorismo y la violencia por quienes se dicen de centro o derecha.

4.3. SITUACIÓN DE LA JUVENTUD VASCA

Pero no sólo se ha preguntado a las y los jóvenes por su propia situación personal, sino también por cómo ven la situación de la juventud en general y cómo valoran la actuación de las instituciones al respecto.

4.3.1. Valoración de la situación de la juventud

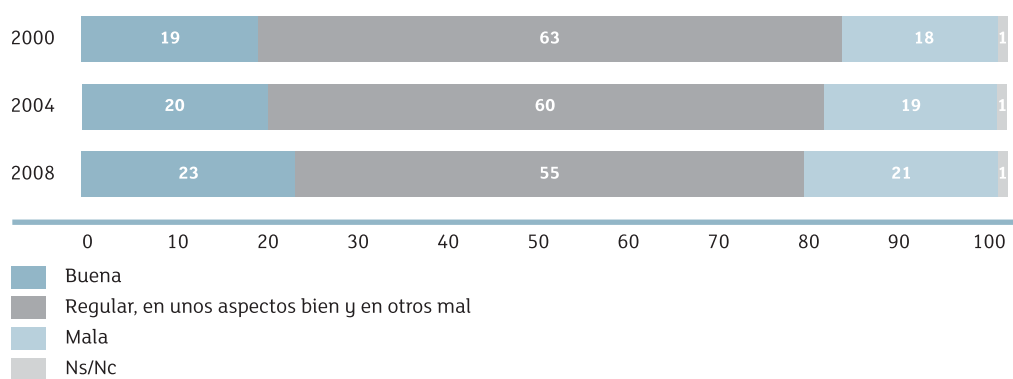
La opinión más generalizada en relación a la situación de la juventud es que ésta es regular, buena en unos aspectos y mala en otros. El resto se reparte prácticamente por igual entre quienes consideran que la situación general de las y los jóvenes es buena y quienes estiman que es mala.

A lo largo del tiempo se constata una paulatina disminución de quienes señalan que la situación de la juventud es regular, al tiempo que aumenta el posicionamiento en sentido positivo y negativo (ver gráfico 29).

Gráfico 29

EVOLUCIÓN DE LA VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN GENERAL DE LA JUVENTUD (2000-2008) (%)

«¿CÓMO VES LA SITUACIÓN DE LA GENTE JOVEN EN LA ACTUALIDAD?»



Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

En general, quienes mejor valoran la situación general de la juventud son las y los menores de 20 años, mientras que las y los más críticos al respecto son quienes superan los 24 años, así como quienes se consideran de clase social baja (ver tabla 79).

Tabla 79

VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA JUVENTUD EN FUNCIÓN DE LA EDAD Y LA CLASE SOCIAL

«¿CÓMO VES LA SITUACIÓN DE LA GENTE JOVEN, EN GENERAL, EN LA ACTUALIDAD?»							
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		15-19	20-24	25-29	BAJA	MEDIA	ALTA
Buena	23	31	22	17	19	23	25
Regular, en unos aspectos bien y en otros mal	55	55	58	52	46	56	60
Mal	21	13	19	28	33	19	15
Ns/Nc	1	1	1	2	3	1	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	192	1.180	110

4.3.2. Valoración de la labor de las instituciones en temas de juventud

Las y los jóvenes no aprueban el trabajo realizado por las instituciones en materia de juventud y, así, en una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa «muy mal» y el 10 «muy bien», creen que el trabajo realizado tanto por el Gobierno Vasco como por las Diputaciones o ayuntamientos no merece un 5 (aprobado).

Estas puntuaciones son bastante similares a las registradas hace cuatro años, si bien parece haber mejorado levemente la valoración de las y los jóvenes en relación al trabajo desarrollado por los ayuntamientos (ver gráfico 30).

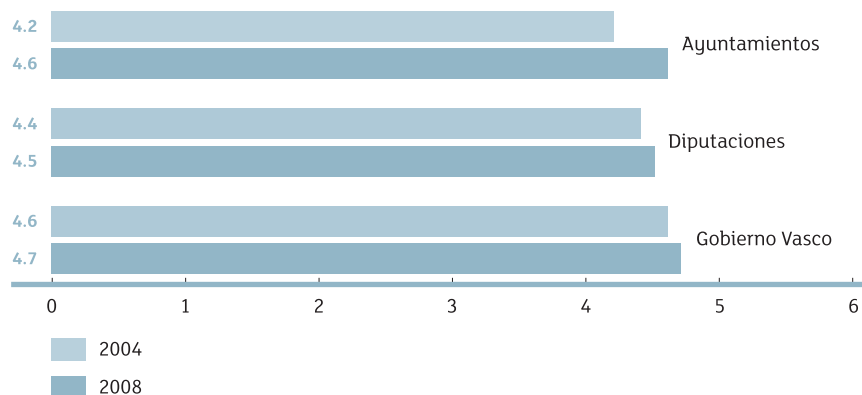
Quienes mejor valoran el trabajo desarrollado por las instituciones en materia de juventud son las y los jóvenes nacidos en el extranjero, que, de hecho, otorgan el aprobado (más de 5 puntos en la escala de 0 a 10) a la labor realizada por todas las instituciones comentadas.

Además, las y los jóvenes alaveses y vizcaínos otorgan puntuaciones algo más elevadas que las y los guipuzcoanos, aunque tampoco éstas llegan al aprobado.

Las y los más jóvenes (15-19 años) también emiten mejores puntuaciones que el resto, llegando a aprobar la labor realizada por el Gobierno Vasco (ver tabla 80).

Gráfico 30

EVOLUCIÓN DE LA VALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DE LAS ADMINISTRACIONES
EN MATERIA DE JUVENTUD (2004-2008)



Fuente: *Juventud vasca 2004*.

Tabla 80

VALORACIÓN DE LA LABOR DESARROLLADA POR LAS INSTITUCIONES EN MATERIA DE JUVENTUD EN FUNCIÓN
DE LA EDAD, EL TERRITORIO DE RESIDENCIA Y EL LUGAR DE NACIMIENTO (MEDIAS 0-10)

«EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, ¿CÓMO VALORAS EL TRABAJO QUE REALIZA TU AYUNTAMIENTO
EN EL TEMA DE JUVENTUD ¿Y EL TRABAJO DE TU DIPUTACIÓN?
¿Y EL DEL GOBIERNO VASCO?»

	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		15-19	20-24	25-29	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Ayuntamiento	4.6	4.8	4.4	4.6	4.7	4.7	4.3
Diputación	4.5	4.8	4.4	4.5	4.6	4.8	4.1
Gobierno Vasco	4.7	5.1	4.6	4.6	4.8	4.9	4.2
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	402	600	498

(.../...)

(.../...)

	LUGAR DE NACIMIENTO		
	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
Ayuntamiento	4.4	4.6	5.8
Diputación	4.4	4.7	5.9
Gobierno Vasco	4.6	5.1	6.3
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.288	83	128

4.4. SITUACIÓN DEL PAÍS VASCO

Ampliando aún más el marco de referencia, tras analizar la situación personal y grupal de la juventud, vamos a pasar a ver cómo valoran las y los jóvenes la situación general del País Vasco, así como ciertos aspectos concretos.

4.4.1. Valoración de la situación del País Vasco

Tal y como ocurría al valorar la situación general de la juventud como colectivo, al estudiar la situación general del País Vasco también son mayoría quienes creen que es regular, es decir, buena en ciertos aspectos y mala en otros. Sin embargo, y a diferencia de lo constatado en relación al colectivo juvenil, entre quienes se posicionan en uno u otro sentido, son bastantes más las y los jóvenes que creen que es buena que quienes piensan que es mala.

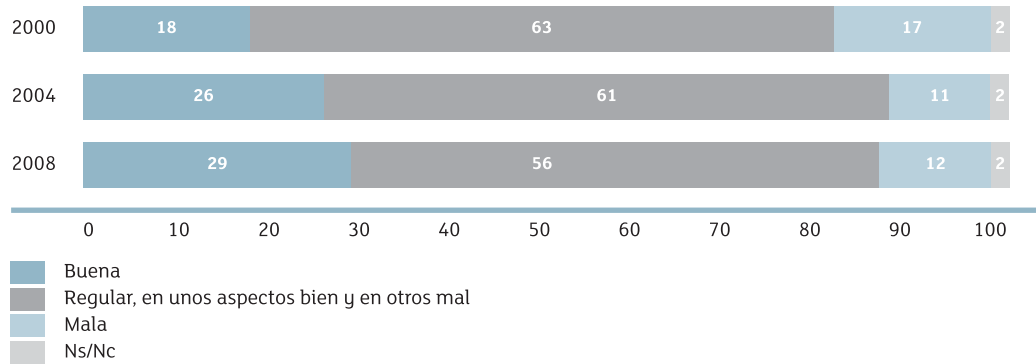
En los últimos años se aprecia una tendencia al alza de las valoraciones positivas en relación a la situación general del País Vasco, si bien no alcanzan a ser mayoritarias (ver gráfico 31).

A medida que aumenta la edad descienden las valoraciones positivas respecto a la situación en el País Vasco y aumentan las negativas, si bien también entre quienes tienen entre 25 y 29 años son más quienes creen que la situación es buena que quienes piensan que es mala. Si atendemos a la clase social, en cambio, la tendencia es la contraria: a medida que es más alta la clase social de pertenencia aumentan las valoraciones positivas y descienden las negativas.

Gráfico 31

EVOLUCIÓN DE LA VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN GENERAL DEL PAÍS VASCO (2000-2008) (%)

«¿CÓMO VES LA SITUACIÓN GENERAL DEL PAÍS VASCO?»

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

En cualquier caso, las y los jóvenes nacidos en el extranjero son quienes mejor valoran la situación del País Vasco, mientras que las y los más críticos con la misma son las y los jóvenes que están en paro.

Pese a lo que podría pensarse en un principio, no se aprecian diferencias de valoración significativas en función de la ideología política o del sentimiento identitario (ver tabla 81).

Tabla 81
VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DEL PAÍS VASCO EN FUNCIÓN DE LA EDAD,
LUGAR DE NACIMIENTO, CLASE SOCIAL Y OCUPACIÓN PRINCIPAL

«¿Y CÓMO VES LA SITUACIÓN GENERAL DEL PAÍS VASCO?»							
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			LUGAR DE NACIMIENTO		
		15-19	20-24	25-29	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
Buena	29	37	27	24	27	33	46
Regular, en unos aspectos bien y en otros mal	56	52	58	58	58	53	45
Mala	12	8	12	16	14	8	4
Ns/Nc	2	3	2	3	2	6	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	1.288	83	128

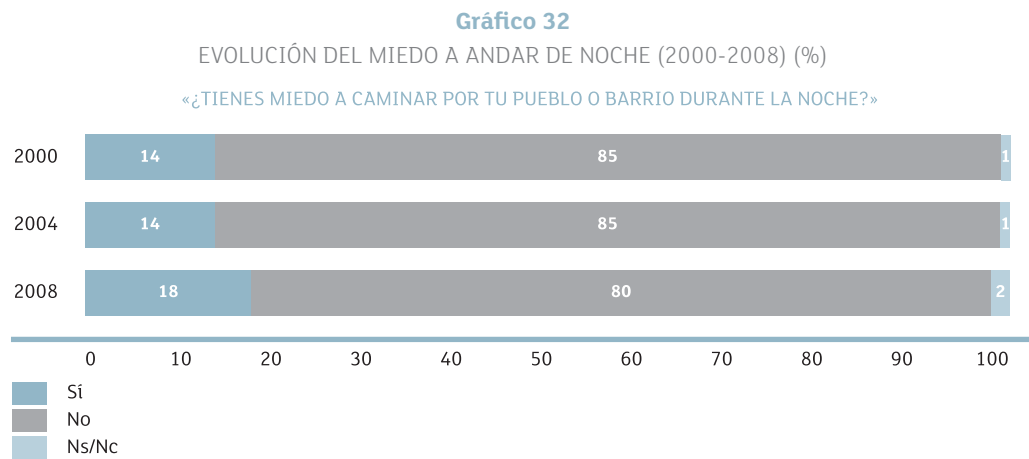
(.../...)

	CLASE SOCIAL			OCUPACIÓN PRINCIPAL				
	BAJA	MEDIA	ALTA	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTICAS
Buena	26	29	39	35	25	29	17	38
Regular, en unos aspectos bien y en otros mal	49	57	59	54	58	58	58	53
Mala	20	12	2	9	14	12	22	9
Ns/Nc	5	2	0	3	2	2	3	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	192	1.180	110	582	620	155	108	25

4.4.2. Miedo a andar de noche

Uno de los indicadores de la situación del País Vasco es la sensación de seguridad de la ciudadanía. Por ello, se ha preguntado a las y los jóvenes si tienen miedo al caminar de noche por su pueblo o barrio.

Prácticamente dos de cada diez jóvenes (18%) afirman sentir miedo de caminar de noche por su pueblo o barrio, un 4% más que en 2000 y 2004 (ver gráfico 32).



Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

Las chicas declaran en bastante mayor medida que los chicos sentir miedo a caminar de noche por la calle, si bien también entre ellas son mayoría quienes dicen no tener miedo.

A medida que desciende la edad aumenta dicho miedo, de modo que uno de cada cuatro menores de 20 años afirma sentir miedo de andar de noche por su barrio (ver tabla 82).

Tabla 82
MIEDO A ANDAR DE NOCHE EN FUNCIÓN DEL SEXO Y LA EDAD

«¿TIENES MIEDO DE CAMINAR POR TU PUEBLO O BARRIO DURANTE LA NOCHE?»						
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29
Si	18	7	29	23	17	16
No	80	91	70	76	82	82
Ns/Nc	2	2	2	2	1	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500

4.4.3. Valoración del sistema educativo en la CAPV

Dado que estamos estudiando a los y las jóvenes, resulta adecuado analizar cómo valoran ellos, inmersos o recién salidos del mundo estudiantil, la situación del sistema educativo en la CAPV.

Hay que señalar, en primer lugar, que del total de jóvenes encuestados dos tercios (65%) tiene finalizados estudios de rango superior a los obligatorios, es decir, cuenta con estudios profesionales, secundarios (Bachiller, BUP, COU) o superiores (diplomaturas, licenciaturas o incluso estudios de postgrado).

La prolongación de los estudios más allá de los obligatorios es algo más extendido en la CAPV que en el resto del Estado español (ver tabla 83).

Entre las chicas encontramos menos estudiantes de formación profesional y más de estudios superiores que entre los chicos. Entre las y los jóvenes nacidos en el extranjero son menos quienes han cursado estudios profesionales o superiores que entre la juventud nacida en la CAPV. También se observa que en Gipuzkoa los estudios profesionales parecen tener mayor número de seguidores que en el resto de territorios de la CAPV. Por otro lado, a medida que asciende la clase social son más las y los jóvenes que cursan estudios superiores (ver tabla 84).

Tabla 83

COMPARACIÓN DEL NIVEL DE ESTUDIOS DE LA JUVENTUD EN LA CAPV Y EN EL ESTADO ESPAÑOL

NIVEL DE ESTUDIOS	CAPV (2008)	ESTADO ESPAÑOL (2007)
Ninguno, sin estudios	1	0
Primaria, EGB o Secundaria obligatoria (ESO)	33	45
Bachiller, REM, BUP, COU	25	19
Profesionales (FP)	20	17
Medios superiores (diplomatura)	9	9
Superiores (licenciatura, doctorado, postgrado)	11	6
Ns/Nc	0	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.462

Fuente: CIS: Estudio n.º 2.675, «Sondeo sobre la Juventud española, 2007 (primera oleada)».

Pero, ¿cómo valoran estas y estos jóvenes el sistema educativo de la CAPV?

Algo más de la mitad de las y los jóvenes (58%) consideran que el sistema educativo vasco es muy bueno o bastante bueno, y tan sólo un 6% cree que es bastante malo o muy malo.

Las valoraciones positivas (muy buenas o bastante buenas) son más frecuentes entre las y los jóvenes guipuzcoanos y vizcaínos que entre las y los alaveses; también son más entre quienes no han cumplido aún 20 años y entre las y los estudiantes, así como entre quienes han nacido fuera de la CAPV. De hecho, destaca que prácticamente uno de cada cinco jóvenes nacidos en el extranjero opina que el sistema educativo vasco es muy bueno (ver tabla 85).

Tabla 84

NIVEL DE ESTUDIOS EN FUNCIÓN DEL TERRITORIO, SEXO, LUGAR DE NACIMIENTO Y CLASE SOCIAL

«¿QUÉ ESTUDIOS HAS FINALIZADO?»						
	TOTAL	TERRITORIO			SEXO	
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	VARÓN	MUJER
Ninguno	1	1	1	0	1	0
Primaria	6	12	5	7	7	5
EGB o Secundaria obligatoria (ESO)	27	28	30	20	29	25
Profesionales (FP)	20	21	17	27	24	16
Bachiller, REM, BUP, COU	25	23	25	26	23	27
Medios superiores (diplomatura)	9	9	10	8	8	10
Superiores (licenciatura, doctorado, postgrado)	11	7	12	12	8	15
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	402	600	498	750	750

(.../...)

	LUGAR DE NACIMIENTO			CLASE SOCIAL		
	CAPV	RESTO DEL ES- TADO ESPAÑOL	EXTRAN- JERO	BAJA	MEDIA	ALTA
Ninguno	0	3	1	2	0	0
Primaria	6	9	12	6	6	11
EGB o Secundaria obligatoria (ESO)	25	32	37	35	27	13
Profesionales (FP)	22	19	6	24	20	14
Bachiller, REM, BUP, COU	25	20	31	20	26	32
Medios superiores (diplomatura)	10	10	6	8	9	10
Superiores (licenciatura, doctorado, postgrado)	12	7	7	5	12	19
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.288	83	128	192	1.180	110

Tabla 85

VALORACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO VASCO EN FUNCIÓN DEL TERRITORIO,
EDAD, LUGAR DE NACIMIENTO Y OCUPACIÓN PRINCIPAL

«¿Y QUÉ OPINIÓN TIENES DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?»							
	TOTAL	TERRITORIO			GRUPOS DE EDAD		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	15-19	20-24	25-29
Muy buena	9	6	10	8	9	8	9
Bastante buena	49	42	48	54	55	48	45
Ni buena ni mala	33	43	33	28	31	36	32
Bastante mala	4	4	4	6	3	4	7
Muy mala	2	2	2	2	1	2	3
Ns/Nc	3	3	3	2	1	3	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	402	600	498	420	580	500

(…/…)

(…/…)

	LUGAR DE NACIMIENTO			OCUPACIÓN PRINCIPAL				
	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTI- CAS
Muy buena	7	13	19	9	8	7	6	27
Bastante buena	50	49	44	55	47	47	40	33
Ni buena ni mala	35	25	22	31	35	33	36	35
Bastante mala	5	0	1	3	3	8	12	5
Muy mala	2	1	1	1	3	3	1	0
Ns/Nc	1	12	13	1	5	2	5	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.288	83	128	582	620	155	108	25

Las opiniones sobre el sistema educativo vasco, si bien siempre han sido más positivas que negativas, han mejorado en los últimos años, aumentando paulatinamente las valoraciones positivas al tiempo que descendían las negativas (ver tabla 86).

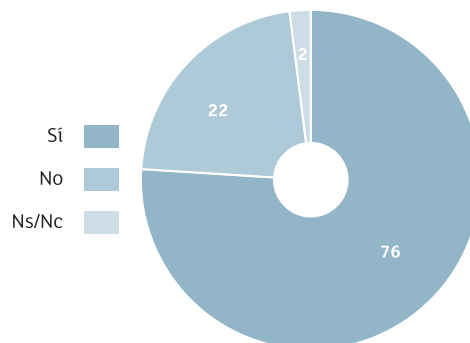
Tabla 86
EVOLUCIÓN DE LA VALORACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO VASCO (2000-2008)

«¿QUÉ OPINIÓN TIENES DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA CAPV?»			
	2000	2004	2008
Muy buena	5	8	9
Bastante buena	39	45	49
Ni buena ni mala	39	35	33
Bastante mala	10	5	4
Muy mala	3	3	2
Ns/Nc	4	4	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

En cuanto a la orientación laboral recibida desde el sistema educativo, tres cuartas partes de las y los jóvenes señalan que en su centro de estudios recibieron información y orientación para encarar su futuro profesional (ver gráfico 33).

Gráfico 33
ORIENTACIÓN LABORAL EN EL CENTRO DE ESTUDIOS (%)
«¿HAS RECIBIDO EN TU CENTRO DE ESTUDIOS INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN
SOBRE LAS DISTINTAS POSIBILIDADES PARA TU FUTURO PROFESIONAL?»



Quienes han recibido orientación de cara a su futuro profesional desde su centro de estudios han aumentado ligeramente respecto a hace cuatro años, pasando de un 72% a un 76%.

Las y los jóvenes que más señalan haber recibido orientación e información sobre las distintas posibilidades de futuro profesional son las y los menores de 25 años así como quienes han cursado estudios secundarios o profesionales (ver tabla 87).

Tabla 87

ORIENTACIÓN LABORAL EN EL CENTRO DE ESTUDIOS
EN FUNCIÓN DE LA EDAD Y EL NIVEL DE ESTUDIOS

«¿HAS RECIBIDO O RECIBISTE EN TU CENTRO DE ESTUDIOS INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOBRE LAS DISTINTAS POSIBILIDADES PARA TU FUTURO PROFESIONAL?»								
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			NIVEL DE ESTUDIOS			
		15-19	20-24	25-29	PRIMARIOS	FP	BACHILLER/ REM/BUP/ COU	SUPERIORES
Sí	76	77	81	70	67	84	84	75
No	22	21	18	28	32	15	14	23
Ns/Nc	2	2	1	2	1	1	2	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	505	315	371	298

4.5. CONCLUSIONES

La mayoría de las y los jóvenes se declaran satisfechos con su situación personal actual y consideran que están en mejor situación que sus padres y madres a la misma edad.

Se definen mayoritariamente de clase media y sus principales preocupaciones son la vivienda y el trabajo. Entre las y los menores de 20 años los estudios preocupan casi tanto como las dos cuestiones anteriores.

En general valoran de forma regular la situación de la gente joven y consideran que el trabajo realizado desde las instituciones en materia de juventud es escaso.

La situación del País Vasco también recibe una calificación regular, siendo las y los jóvenes extranjeros quienes mejor la califican.

La mayoría de las y los jóvenes no tienen miedo de andar de noche por su barrio o pueblo. No obstante, casi una de cada tres chicas jóvenes dice sí sentir miedo si tiene que andar de noche por la calle.

La mayoría de las y los jóvenes valoran positivamente el sistema educativo vasco, y estas valoraciones han mejorado respecto a años anteriores. También son mayoría quienes dicen haber recibido orientación profesional desde su centro de estudios.

KGk

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

5. Actitudes políticas



5

Actitudes políticas

5.1. INTRODUCCIÓN

Según datos del estudio *Retratos de Juventud 10* correspondiente a 2006, apenas un 12% de la juventud se declara muy o bastante próxima a algún partido político, siendo un 51% quienes señalan no estar nada cercanos a ninguno. De hecho, a la hora de puntuar a los distintos partidos políticos en una escala de 0 a 10, las y los jóvenes no otorgan el aprobado (5) a ninguno de ellos.

Por otro lado, en el informe *Sociómetro vasco 36*²⁷ de enero de 2008, se recoge que uno de cada cinco jóvenes de 18 a 29 años dice sentir menos interés por la política que hace unos años, y entre las principales razones aducidas para ello destacan, en primer lugar, las quejas, por parte de las y los jóvenes, de mentiras, falsedad e incumplimiento de promesas de las y los políticos, en segundo lugar, el hecho de que no se alcance una solución al conflicto vasco, por lo que las y los jóvenes señalan que todo sigue igual, siempre dando vueltas al mismo tema, y, en tercer lugar, que otros temas les interesan más que la política.

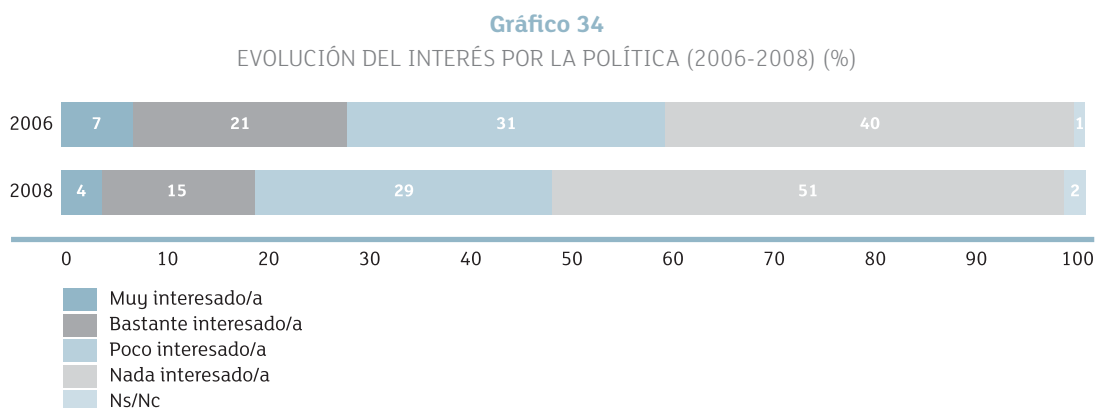
Ante esta situación, vamos a estudiar el interés por la política de la juventud, con qué relacionan la política, sus deseos de participación política, así como su posicionamiento ideológico e identitario.

5.2. INTERÉS POR LA POLÍTICA

Las y los jóvenes que se declaran muy o bastante interesados en la política son claramente minoría (19%). De hecho, la mitad del colectivo juvenil, 51%, dice no estar nada interesada en la política.

²⁷ La serie de Sociómetros vascos es una colección en la que, a partir de datos de encuesta, se recogen las opiniones y actitudes de la población de la CAPV en relación a diversas cuestiones de actualidad. Esta serie de informes es realizada por el Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco y pueden consultarse en la siguiente dirección: <http://www1.euskadi.net/estudios_sociologicos/indice_c.apl>.

Como puede observarse en el gráfico posterior, el desinterés hacia la política se ha incrementado respecto a hace tan solo un par de años (ver gráfico 34).



Fuente: *Retratos de Juventud 10 (2007)*.

Los chicos se declaran algo más interesados por la política que las chicas; a partir de los 20 años el interés mostrado hacia la política también es algo mayor que antes de cumplir esa edad, sin embargo el factor más determinante es el posicionamiento ideológico: quienes se consideran de izquierda declaran tener mayor interés por la política que quienes se definen de centro o derecha y, en cualquier caso, todos ellos están bastante más interesados que quienes no se posicionan en dicho eje ideológico (siete de cada diez jóvenes que no se ubican o no declaran su ubicación en el eje izquierda-derecha dicen no estar nada interesados en la política) (ver tabla 88).

Tabla 88
 INTERÉS POR LA POLÍTICA EN FUNCIÓN DEL SEXO, LA EDAD
 Y EL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA

«EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁS INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?»						
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29
Muy interesado/a	4	5	2	2	4	4
Bastante interesado/a	15	16	13	11	16	16
Poco interesado/a	29	30	27	24	29	32
Nada interesado/a	51	47	55	60	50	45
Ns/Nc	2	2	3	2	1	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500

(.../...)

	EJE IZQUIERDA-DERECHA		
	IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
Muy interesado/a	7	2	0
Bastante interesado/a	25	20	4
Poco interesado/a	37	34	20
Nada interesado/a	30	43	72
Ns/Nc	1	0	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	662	144	694

(.../...)

5.3. CON QUÉ SE RELACIONA LA POLÍTICA

Hay que señalar, en primer lugar, que cuando se ha preguntado a los y las jóvenes con qué relacionan la política, más de la mitad de ellos (58%) no han dado ninguna respuesta.

Entre quienes sí han respondido, la respuesta más reiterada ha sido que la relacionan con mentiras y promesas incumplidas, aspecto mencionado por uno de cada cuatro jóvenes encuestados (24%).

Un 12% menciona su falta de interés o entendimiento, en general, el aburrimiento que le produce. Otro 12% señala que la relaciona con la corrupción y el dinero.

Atendiendo a que las respuestas más habituales entre las y los jóvenes corresponden a aspectos negativos asociados a la política no es de extrañar la falta e, incluso, pérdida de interés de la juventud hacia la política.

Además, siguiendo con las respuestas espontáneas de las y los jóvenes, otro 7% de ellos afirma que asocia la política a todo aquello que afecta a la vida pública, los problemas sociales, etc; un 6% señala que al oír hablar de política piensa en aquello que atañe a los partidos políticos y a sus dirigentes, un 5% la relaciona con la búsqueda de beneficio e interés propio, otro 5% con el poder, otros tantos (5%) dicen que la política es, para ellos, básicamente enfrentamiento y discusión, y la misma cantidad de jóvenes (5%) señalan que al pensar en política les viene a la mente el conflicto político y la situación actual en el País Vasco. Un 4% afirma que asocia la política con todo aquello relacionado con las elecciones, un 3% según oye hablar de política piensa en insultos hacia las y los políticos, otro 3% piensa en la actividad de las instituciones (gobierno, ayuntamientos, parlamento, etc.) y, finalmente, un 2% la relaciona con ETA y el terrorismo. Además, un 6% no la relaciona con nada y otro 19% da otro tipo de respuestas variadas no clasificables en ninguna de las categorías anteriormente mencionadas (ver gráfico 35).

Gráfico 35

CON QUÉ SE RELACIONA LA POLÍTICA (%)



Con qué se relaciona la política está ligado, en gran medida, al propio interés por la política. Las y los jóvenes muy interesados en la política la relacionan principalmente con aquello que afecta a la vida pública, los problemas sociales, etc y, en segundo lugar, con el conflicto y la situación actual en el País Vasco. A medida que se incrementa el interés también son más quienes la relacionan con los partidos políticos y sus dirigentes, así como con los enfrentamientos y discusiones.

Por el contrario, la juventud nada interesada en la política, la asocia en primer lugar con las mentiras y promesas incumplidas y en segundo lugar con la falta de interés o entendimiento y con el aburrimiento. También son más en este colectivo quienes no la relacionan con nada, así como quienes no han dado ninguna respuesta (ver tabla 89).

Tabla 89
CON QUÉ SE RELACIONA LA POLÍTICA EN FUNCIÓN DEL INTERÉS POR LA POLÍTICA

«CUANDO OYES HABLAR DE POLÍTICA, ¿CON QUÉ LA RELACIONAS?»*					
	TOTAL	INTERÉS POR LA POLÍTICA			
		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
Mentiras, promesas incumplidas	24	16	22	29	23
Falta de interés o entendimiento, aburrimiento	12	2	3	10	17
Corrupción, dinero	12	16	9	14	11
Lo que afecta a la vida pública, problemas sociales...	7	27	16	7	4
Los partidos políticos y sus dirigentes	6	10	8	7	4
Búsqueda de beneficio, interés propio	5	8	4	6	5
Poder	5	8	5	5	5
Enfrentamiento, discusión	5	10	6	5	4
Conflicto político, situación actual en el País Vasco	5	16	11	4	2
Elecciones y todo lo relacionado con las mismas	4	2	4	5	3
Insultos contra las y los políticos	3	1	3	4	3
La actividad de instituciones (gobierno, ayuntamientos, parlamento...)	3	2	6	5	1
Terrorismo, ETA	2	1	3	1	2
Con nada	6	0	1	1	10
Otras respuestas	19	22	36	17	14
Ns/Nc	58	34	43	56	65
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	51	224	436	760

* La suma total de porcentajes es superior al 100% dado que se podían dar dos respuestas.

5.4. DESEO DE MAYOR PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Uno de cada cuatro jóvenes (27%) desearía participar más activamente en los asuntos públicos, pero son más (justamente el doble) quienes no lo desearían (54%).

A medida que se incrementa el interés por la política, también lo hace el deseo de participar en la vida pública, de modo que seis de cada diez jóvenes muy interesados en la política desearían participar en ella de forma más activa (ver tabla 90).

Tabla 90

DESEO DE MAYOR PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN FUNCIÓN DEL INTERÉS POR LA POLÍTICA

«¿TE GUSTARÍA PARTICIPAR MÁS ACTIVAMENTE EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS?»					
	TOTAL	INTERÉS POR LA POLÍTICA			
		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
Sí te gustaría	27	60	39	29	21
Crees que ya participas suficiente	10	8	12	12	8
No te gustaría	54	29	42	50	62
Ns/Nc	9	4	7	10	9
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	51	224	436	760

El deseo de participar más activamente en los asuntos públicos se mantiene prácticamente igual que en 2004, siendo algo más bajo en ambos momentos que en el año 2000 (ver tabla 91).

Tabla 91

EVOLUCIÓN DEL DESEO DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA (2000-2008)

«¿TE GUSTARÍA PARTICIPAR MÁS ACTIVAMENTE EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS?»			
	2000	2004	2008
Sí te gustaría	32	27	27
Crees que ya participas suficiente	6	8	10
No te gustaría	52	54	54
Ns/Nc	10	11	9
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

5.5. POSICIONAMIENTO IDEOLÓGICO

A continuación se va a analizar el posicionamiento ideológico de la juventud en función de distintos ejes o cuestiones.

5.5.1. Eje izquierda-derecha

Tomando la tradicional escala que oscila entre considerarse de extrema derecha o de extrema izquierda, se ha solicitado a las y los jóvenes que se ubiquen en dicho continuum de siete posiciones.

Lo primero que destaca es que casi la mitad de ellos (46%) no se han posicionado en dicho eje. Entre quienes sí se autoubican en dicho eje, son bastantes más quienes se posicionan en la izquierda (extrema izquierda, izquierda o centro izquierda), 45%, que quienes se ubican en la derecha (extrema derecha, derecha o centro derecha), 3%. Otro 7%, además, se coloca en el centro.

Realizado un análisis en función del sexo, la edad, el territorio de residencia, el lugar de nacimiento y el posicionamiento en el eje vasco-español, se observa que el posicionamiento a la derecha oscila entre un 1% y un 3% en todos los colectivos. Las diferencias más notables entre colectivos se registran en cuanto al porcentaje de jóvenes que se posicionan o no en este eje: quienes más se ubican en este eje son los chicos, quienes tienen 20 o más años, quienes residen en Gipuzkoa, las y los que han nacido en la CAPV, así como quienes tienen un sentimiento predominantemente vasco. Todos estos grupos, además, se ubican más a la izquierda que el resto de colectivos.

Analizando la evolución desde 1996 se observa un claro incremento a partir del año 2000 del no posicionamiento en este eje, además del claro aumento de la inclinación hacia la izquierda de la juventud del año 2000 al 2004 (al tiempo que una reducción de la inclinación hacia la derecha). En 2008 prácticamente se repiten los datos de 2004 (ver tabla 92).

Tabla 92
EVOLUCIÓN DEL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA (1996-2008)

«ENTRE SER DE DERECHA Y DE IZQUIERDA, ¿CÓMO TE DEFINES?»				
	1996	2000	2004	2008
Extrema derecha	0	0	0	0
Derecha	4	5	2	2
Centro derecha	3	3	1	1
Derecha (extrema derecha + derecha + centro derecha)	7	8	3	3
Centro	11	7	7	7
Centro izquierda	7	6	7	4
Izquierda	41	27	39	39
Extrema izquierda	2	2	1	2
Izquierda (centro izquierda + izquierda + extrema izquierda)	50	35	47	45
Ns/Nc	32	50	42	46
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.799	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Retratos de Juventud-1 (1996)*, *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

5.5.2. Eje vasco/a-español/a

Igualmente, se ha solicitado a las y los jóvenes que se posicionen en el tradicional eje identitario que oscila entre sentirse únicamente vasco o únicamente español (ver tabla 93).

El 37% de las y los jóvenes de la CAPV se siente únicamente vasco. Si a ellos añadimos quienes dicen sentirse más vascos que españoles se observa que algo más de la mitad de la juventud (55%) tiene un sentimiento predominantemente vasco. Otro 27% se siente tan vasco como español y apenas un 4% dice ser más español que vasco o únicamente español.

Tabla 93

SENTIMIENTO VASCO-ESPAÑOL EN FUNCIÓN DE LA EDAD, TERRITORIO DE RESIDENCIA
Y LUGAR DE NACIMIENTO

«ENTRE SER VASCO/A Y ESPAÑOL/A, ¿CÓMO TE DEFINES?»							
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		15-19	20-24	25-29	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Únicamente vasco/a	37	40	38	33	27	34	47
Más vasco/a que español/a	18	18	19	18	24	18	16
Tan vasco/a como español/a (por igual)	27	28	25	29	31	29	24
Más español/a que vasco/a	2	2	2	1	3	2	1
Únicamente español/a	2	3	2	3	3	3	1
Ns/Nc	13	9	14	16	13	15	10
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	402	600	498

(.../...)

	LUGAR DE NACIMIENTO		
	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
Únicamente vasco/a	42	7	6
Más vasco/a que español/a	20	9	6
Tan vasco/a como español/a (por igual)	28	36	22
Más español/a que vasco/a	1	8	1
Únicamente español/a	1	20	4
Ns/Nc	8	20	61
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.288	83	128

Si atendemos únicamente a las y los jóvenes nacidos en la CAPV vemos que este sentimiento identitario vasco aumenta, dado que el 42% de las y los mismos se siente únicamente vasco. La mayoría de las y los nacidos en el extranjero, en cambio, no se posicionan en este eje dado que no se sienten ni vascos ni españoles.

El sentimiento identitario vasco está más extendido entre la juventud guipuzcoana que entre el resto y aumenta a medida que desciende la edad.

Este sentimiento identitario de la juventud apenas ha variado en los últimos doce años, siendo claramente predominante el sentimiento vasco sobre el español, seguido del mixto que combina ambas opciones (tan vasco como español) (ver tabla 94).

Tabla 94
EVOLUCIÓN DEL POSICIONAMIENTO EN EL EJE VASCO-ESPAÑOL (1996-2008)

«ENTRE SER VASCO/A Y ESPAÑOL/A, ¿CÓMO TE DEFINES?»				
	1996	2000	2004	2008
Únicamente vasco/a	39	38	37	37
Más vasco/a que español/a	17	18	15	18
Tan vasco/a como español/a (por igual)	34	31	33	27
Más español/a que vasco/a	2	2	3	2
Únicamente español/a	4	3	3	2
Ns/Nc	3	8	11	13
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.799	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Retratos de Juventud-1 (1996)*, *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

5.5.3. Sentimiento europeo

Dado que somos parte de la Unión Europea, también se ha preguntado a las y los jóvenes sobre su sentimiento identitario europeo, si bien no se ha contrapuesto a ningún otro (vasco, español...). En una escala que oscila entre sentirse muy o nada europeo la juventud se divide en dos bloques de peso similar compuestos por quienes se sienten muy o bastante europeos (44%) y quienes se sienten poco o nada europeos (49%), mientras que el resto no da ninguna respuesta.

Curiosamente, quienes presentan un sentimiento predominantemente vasco son quienes se sienten menos europeos (ver tabla 95).

Tabla 95

SENTIMIENTO EUROPEO EN FUNCIÓN DEL SENTIMIENTO PREDOMINANTEMENTE VASCO

«¿Y EN QUÉ GRADO TE SIENTES EUROPEO/A?»			
	TOTAL	SENTIMIENTO VASCO PREDOMINANTE*	
		SÍ	NO
Mucho	11	7	16
Bastante	33	29	38
Poco	30	34	24
Nada	19	25	12
Ns/Nc	7	5	10
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	829	671

* A partir de la ubicación en el eje vasco-español, se considera que sí poseen sentimiento predominantemente vasco quienes se definen como únicamente vascos/as o más vascos/as que españoles/as, mientras que se considera que el resto no tiene dicho sentimiento predominante.

Comparando estos datos con los recogidos en años anteriores se detecta que, si bien el sentimiento europeo no es mayoritario entre la juventud, sí se ha incrementado respecto a los años 2000 y 2004.

Los años de pertenencia a la UE (al principio CEE), así como la acomodación al euro han sido, junto con los cada vez más programas de intercambio estudiantil, unas de las posibles causas de la mayor implantación del sentimiento europeo entre las y los jóvenes vascos (ver tabla 96).

Tabla 96
EVOLUCIÓN DEL SENTIMIENTO EUROPEO (2000-2008)

«¿Y EN QUÉ GRADO TE SIENTES EUROPEO/A?»			
	2000	2004	2008
Mucho	8	7	11
Bastante	25	29	33
Sentimiento europeo (mucho + bastante)	33	36	44
Poco	37	40	30
Nada	21	15	19
Ns/Nc	9	9	7
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

5.5.4. Partido político más cercano

Por último, se ha preguntado a las y los jóvenes qué partido político es el más cercano a su forma de pensar.

Lo que más destaca entre las respuestas dadas por la juventud es que la mitad de las y los jóvenes sienten que ningún partido se acerca a su forma de pensar. Esto es especialmente notorio entre quienes no se posicionan en el eje ideológico de izquierda-derecha y también es la respuesta mayoritaria entre quienes se definen de centro o derecha y entre quienes no tienen un sentimiento vasco predominante (ver tabla 97).

Además, uno de cada cinco jóvenes (19%) no da ninguna respuesta con lo que apenas un tercio escaso de las y los jóvenes señala algún partido concreto.

Las opciones más señaladas son las correspondientes a la izquierda abertzale, bien sea Batasuna, ANV o EHAK (9%) y por detrás se encuentran PSE-EE (mencionado por un 7%) y PNV (5%). El resto de opciones son mencionadas por un 3% o menos de las y los jóvenes en cada caso.

Quienes se definen de centro o derecha, además de señalar en mayor medida que quienes se definen de izquierda que ningún partido está próximo a su forma de pensar, mencionan principalmente (y en bastante mayor medida que la media) al PP y PNV. Quienes se definen de izquierda, en cambio, mencionan bastante más que el resto las opciones de la izquierda abertzale, PSE-EE, Ezker Batua y Aralar.

Tabla 97

PARTIDO POLÍTICO MÁS CERCANO EN FUNCIÓN DEL POSICIONAMIENTO
EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y DEL SENTIMIENTO PREDOMINANTEMENTE VASCO

«¿QUÉ PARTIDO POLÍTICO ESTÁ MÁS CERCANO A TU MANERA DE PENSAR?»						
	TOTAL	EJE IZQUIERDA-DERECHA			SENTIMIENTO PREDOMINANTEMENTE VASCO	
		IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC	SÍ	NO
PSE-EE	7	12	6	3	2	13
PNV	5	6	13	3	9	1
PP	1	0	14	0	0	3
Ezker Batua	3	6	1	0	2	3
EA	1	2	2	0	2	0
Aralar	2	4	0	0	3	1
Otros grupos de la izquierda abertzale (Batasuna, ANV, EHAK...)	9	19	1	1	16	0
UPD	0	0	0	0	0	0
Otros	2	3	5	0	2	1
Todos	1	1	0	1	1	1
Ninguno	50	38	52	62	45	56
Ns/Nc	19	9	6	30	18	20
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	662	144	694	829	671

Las y los jóvenes con sentimiento predominante vasco señalan más que quienes no tienen tal sentimiento los partidos u opciones nacionalistas vascas, esto es, los grupos de la izquierda abertzale (que son los más mencionados por este colectivo), PNV, Aralar y EA (estos dos últimos con escasos porcentajes de mención).

Respecto a años anteriores se observa un continuo aumento del número de jóvenes que señalan que ningún partido está cercano a sus ideas. Por otro lado, descienden, de forma paulatina, las menciones de PNV (ver tabla 98).

Tabla 98
EVOLUCIÓN DEL PARTIDO POLÍTICO SENTIDO COMO MÁS CERCANO (2000-2008)

«¿QUÉ PARTIDO POLÍTICO ESTÁ MÁS CERCANO A TU MANERA DE PENSAR?»			
	2000*	2004**	2008
PSE-EE	4	6	7
PNV	12	8	5
PP	2	1	1
Ezker Batua	4	7	3
EA	3	3	1
Aralar	-	3	2
Otros grupos de la izquierda abertzale (Batasuna, ANV, EHAK...)	12	8	9
UPD	-	-	0
UA	0	0	-
Otros	1	1	2
Todos	-	0	1
Ninguno	38	43	50
Ns/Nc	25	21	19
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

* En 2000 aún no existían ni Aralar ni UPD, mientras que estaba UA y la candidatura oficial de la izquierda abertzale era Euskal Herritarrok (EH). La opción de «todos» tampoco se ofertaba a las y los encuestados/as.

** En el año 2004 no existía aún UPD pero sí UA.

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

5.6. CONCLUSIONES

Las y los jóvenes de la CAPV están poco interesados en la política (apenas uno de cada cinco dice sentir mucho o bastante interés).

Preguntados sobre con qué relacionan la política, son menos de la mitad quienes emiten alguna respuesta, siendo en todo caso las tres más mencionadas las mentiras y promesas incumplidas, el aburrimiento y falta de entendimiento, así como la corrupción y el dinero. Es de destacar que las tres respuestas son negativas.

Derivado de ello, tal vez, quienes no tienen interés en participar más activamente en los asuntos públicos duplican a quienes sí demuestran tal interés. Lógicamente, a mayor interés hacia la política se manifiesta mayor disposición a la participación activa.

En cuanto al posicionamiento ideológico de la juventud, hay que señalar en primer lugar, que casi la mitad de las y los jóvenes no se ubican en el tradicional eje izquierda-derecha. Entre quienes sí se posicionan una clara mayoría lo hace a la izquierda.

El posicionamiento en el eje identitario vasco-español, en cambio, está más extendido y son más de la mitad las y los jóvenes que se consideran únicamente vascos o más vascos que españoles.

En relación al sentimiento europeo, la juventud se divide en dos grupos de peso similar compuestos por quienes se sienten muy o bastante europeos y quienes dicen sentirse poco o nada europeos. En cualquier caso, el primer grupo está experimentando un incremento continuado desde el año 2000.

Por último, la mitad de las y los jóvenes no sienten que ningún partido esté cercano a sus ideas. A lo largo del tiempo esa sensación ha ido en aumento. Hoy por hoy, apenas un tercio pasado de las y los jóvenes señalan qué partido sienten más cercano, siendo las menciones más numerosas para las opciones de la izquierda abertzale, PSE-EE y PNV.



KGk

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

6. Religiosidad

6

Religiosidad

6.1. INTRODUCCIÓN

La religión ha sido, sin duda, uno de los aspectos que más influía en la vida de nuestros abuelos y abuelas, sus creencias y valores venían determinados en buena parte por la religión y los ritos religiosos marcaban en gran medida la vida social.

Esta situación, no obstante, fue cambiando notoriamente durante el pasado siglo y, hoy por hoy, la influencia de la religión en la vida diaria de la juventud ha decaído considerablemente.

Como ejemplo de estos cambios, y buscando el apoyo «objetivo» de datos estadísticos oficiales que corroboren esta situación, se señala que, según datos de Eustat, el porcentaje de matrimonios civiles en la CAPV en 2006 ascendió al 48,2%, es decir, la mitad de las bodas celebradas ese año fueron civiles, duplicando así los porcentajes registrados hace casi veinte años, en 1990, cuando eran un 23,3%. Se aprecia, por tanto, un descenso de los matrimonios religiosos²⁸, además del hecho (del que no tenemos datos oficiales) de que un porcentaje considerable de la población convive en pareja sin contraer matrimonio (según los datos de la encuesta con la que se trabaja en este estudio, un 7% de las y los jóvenes de la CAPV se encuentra en esta situación).

Al mismo tiempo que descienden los matrimonios religiosos, se produce un cada vez mayor número de separaciones matrimoniales²⁹, algo impensable hace años, cuando la opinión generalizada era que «el sagrado vínculo del matrimonio religioso era irrompible».

Por otro lado, la tasa de aborto o interrupción voluntaria del embarazo (rechazado por la Iglesia) ha pasado en la CAPV de ser un 2,48 en 1991 a un 4,56 en 2005³⁰.

²⁸ Hay que señalar que entre los matrimonios religiosos oficiados en 2006 en la CAPV la gran mayoría fueron matrimonios católicos, y apenas un 0,1% correspondieron a otras confesiones religiosas.

²⁹ Recordemos que, tal y como se señalaba en el capítulo 2, en el año 2005 en la CAPV por cada 100 matrimonios se constataron 42 divorcios.

³⁰ Tasa calculada por cada 1.000 mujeres entre 15 y 49 años. (INE: *INEbase* [en línea], <<http://www.ine.es>>. [Consulta: 10 abr. 2008.]).

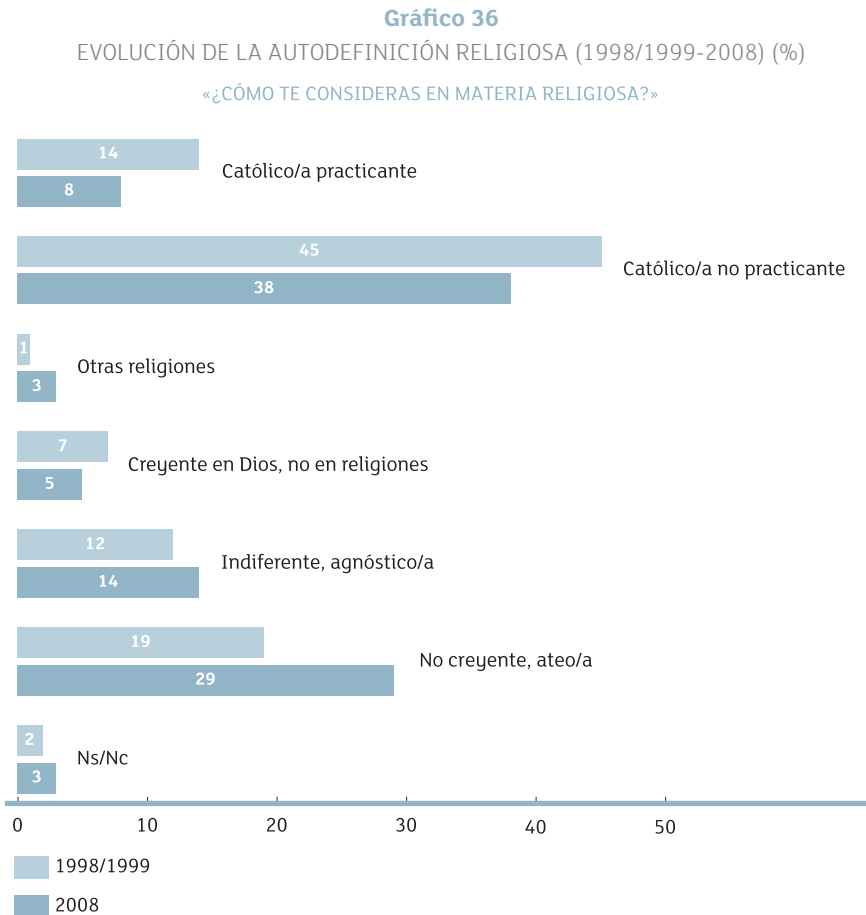
Este alejamiento de las consignas eclesíásticas refleja un claro distanciamiento respecto a la religión o, al menos, a la doctrina tradicional de la Iglesia, por parte de la población en la vida cotidiana.

Vamos a analizar, a continuación, las creencias religiosas de las y los jóvenes vascos, tratando de estudiar además su evolución en el tiempo, así como su comparación con los datos correspondientes a la juventud de la totalidad del Estado español.

6.2. AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA

Casi la mitad de las y los jóvenes de la CAPV se definen como católicos/as (46%), si bien tan sólo un 8% se cataloga como católico/a practicante. Otro 3% dice ser de otra religión distinta a la católica. Por el contrario, tres de cada diez (29%) dicen ser ateos/as, un 14% agnósticos/as y otro 5% creyentes en Dios pero no en religiones.

El porcentaje de jóvenes que se definen como católicos/as (practicantes o no) ha descendido notoriamente respecto a hace diez años, al tiempo que ha aumentado el de quienes dicen ser ateos/as (ver gráfico 36).



Fuente: *Retratos de Juventud-3 (1998-1999)*.

El colectivo más religioso es, con diferencia, el compuesto por las y los jóvenes nacidos en el extranjero, bien sean católicos/as o de otras religiones diferentes (55% y 26% de los mismos, respectivamente).

Quienes se definen de derecha o centro son bastante más religiosos/as que quienes se definen de izquierda. Las chicas también son algo más religiosas que los chicos (o, al menos, señalan en menor medida que ellos ser ateos) (ver tabla 99).

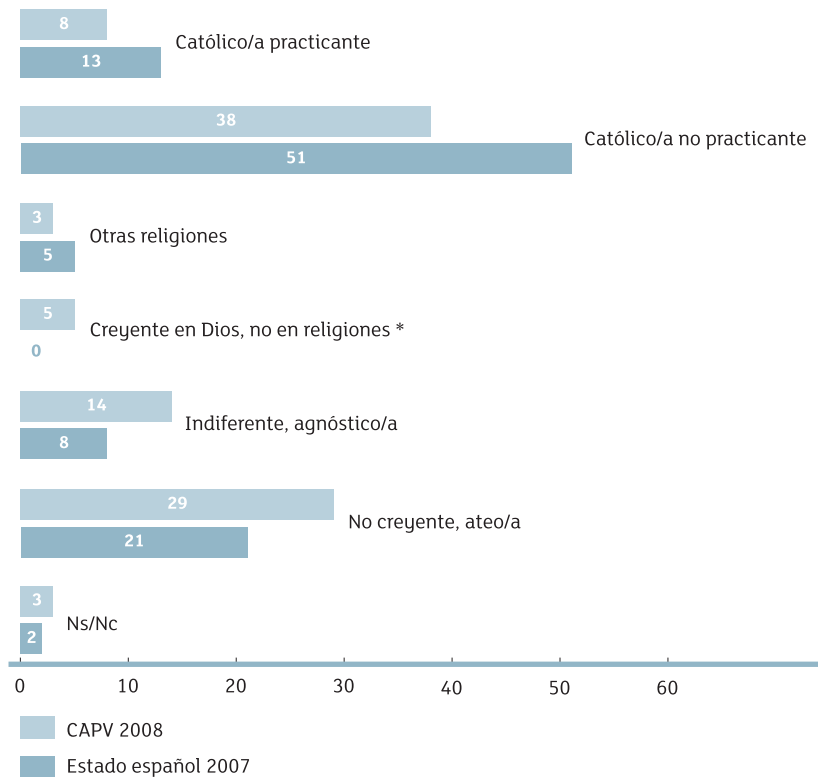
Tabla 99
AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA EN FUNCIÓN DEL SEXO, EL LUGAR DE NACIMIENTO
Y EL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA

«¿CÓMO TE CONSIDERAS EN MATERIA RELIGIOSA?»									
	TOTAL	SEXO		LUGAR DE NACIMIENTO			EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		VARÓN	MUJER	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO	IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
Católico/a practicante	8	6	9	6	7	21	5	15	8
Católico/a no practicante	38	35	41	38	48	34	31	40	45
Otras religiones	3	3	3	1	2	26	1	6	5
Creyente en Dios, no en religiones	5	4	5	4	5	9	4	7	5
Indiferente, agnóstico/a	14	15	14	16	6	4	16	11	13
No creyente, ateo/a	29	33	26	32	26	5	41	18	21
Ns/Nc	3	3	2	3	5	2	2	3	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	1.288	83	128	662	144	694

Además, hay que señalar que la juventud de la CAPV se considera menos religiosa que la juventud de la totalidad del Estado español. Entre estos últimos, un 13% se declara católico/a practicante, un 51% católico/a no practicante y un 5% creyente en otra religión distinta de la católica; en total un 69% de las y los jóvenes españoles/as se declaran miembros de alguna religión, aunque no la practiquen, porcentaje que se reduce al 49% entre las y los jóvenes vascos/as (ver gráfico 37).

Gráfico 37

COMPARACIÓN DE LA AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA DE LA JUVENTUD EN LA CAPV
Y EN EL ESTADO ESPAÑOL (%)



* Esta opción de respuesta no se incluía en el estudio del CIS.

Fuente: CIS: Estudio n.º 2.675, «Sondeo sobre la Juventud española, 2007 (primera oleada)».

6.3. LA PRÁCTICA RELIGIOSA

En cuanto a la frecuencia de asistencia a los servicios religiosos, puede afirmarse que tan solo un 5% de las y los jóvenes de 15 a 29 años asisten a la Iglesia o al centro de culto al menos una vez a la semana. Otro 5% también asiste pero menos frecuentemente.

Tal y como ocurría con el autopercepción religiosa, se percibe un descenso respecto a hace diez años de la práctica religiosa.

Y es que si atendemos únicamente a quienes se declaran practicantes, católicos/as o de otras religiones, se observa que no llegan a la mitad de los mismos (43%) quienes asisten al menos semanalmente a los servicios religiosos (cuando hace diez años un 54% de ellos/as lo hacía) (ver tabla 100).

Tabla 100

EVOLUCIÓN DE LA FRECUENCIA DE PRÁCTICA RELIGIOSA (1998/1999-2008)

«¿CON QUÉ FRECUENCIA VAS A LA IGLESIA O CENTRO DE CULTO?»*				
	1998/1999**		2008	
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JUVENTUD RELIGIOSA	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JUVENTUD RELIGIOSA
Diariamente o casi diariamente	0	2	0	4
Más de una vez por semana	1	6	1	6
Una vez por semana	7	46	4	33
Menos de una vez por semana	6	42	5	47
Ns/Nc	1	4	1	10
Resto (no practicantes, no creyentes en religiones, agnósticos/as y ateos/as)	85	-	89	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	3.578	580	1.500	160

* Pregunta realizada únicamente a quienes se definen como católicos/as practicantes o de otras religiones.

** Elaboración propia a partir de datos de los Sociómetros vascos n.º 6, 7, 8 y 9.

Distinguiendo entre católicos/as practicantes y fieles de otras religiones, vemos que la asistencia diaria al centro de culto (llámese iglesia, salón del reino, mezquita o como corresponda) es más frecuente entre los creyentes en otras religiones distintas de la católica (ver tabla 101).

Tabla 101
FRECUCENCIA DE PRÁCTICA RELIGIOSA EN FUNCIÓN DE LA AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA

«¿CON QUÉ FRECUENCIA VAS A LA IGLESIA O CENTRO DE CULTO?»*				
	TOTAL JUVENTUD	TOTAL JUVENTUD RELIGIOSA	AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA	
			CATÓLICO/A PRACTICANTE	CREYENTE EN OTRAS RELIGIONES
Diariamente o casi diariamente	0	4	2	9
Más de una vez por semana	1	6	6	7
Una vez por semana	4	33	38	21
Menos de una vez por semana	5	47	52	35
Ns/Nc	1	10	3	28
Resto (católicos/as no practicantes, no creyentes en religiones, agnósticos/as y ateos/as)	89	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	160	114	46

* Pregunta realizada únicamente a quienes se definen como católicos/as practicantes o de otras religiones.

6.4. OPINIÓN SOBRE LAS RELIGIONES

En general, la juventud de la CAPV se muestra escéptica respecto a las religiones. Casi la mitad de las y los jóvenes (48%) creen que hay muy poca verdad en cualquier religión. Un 27%, en cambio, cree que hay verdades básicas en muchas religiones. Y un 8% piensa que únicamente una religión es la verdadera. Además, otro 17% no sabe qué responder a la pregunta.

Los chicos se muestran más escépticos que las chicas respecto a las verdades inherentes a las religiones. También las y los jóvenes que se definen de izquierda se muestran bastante más escépticos/as que quienes se consideran de centro o derecha. La mayoría de quienes se definen como ateos/as o agnósticos/as se muestran escépticos/as respecto a las religiones. Quienes dicen creer en Dios pero no en religiones señalan principalmente que hay verdades básicas en muchas religiones. Entre las y los católicos/as no practicantes hay dos grandes grupos: el de quienes se muestran escépticos/as respecto a las religiones en general y el de quienes creen que hay verdades básicas en todas ellas. Pero ¿qué opinan las y los católicos/as practicantes y las y los creyentes en otras religiones?

Entre las y los católicos/as practicantes son más quienes creen que hay verdades básicas en todas las religiones (44%), si bien hay un grupo considerable que opina que solamente una religión es la verdadera (31%).

Entre quienes confiesan otra religión distinta de la católica son más quienes opinan que únicamente una religión es la verdadera (46%) que quienes creen que hay verdades básicas en todas las religiones (40%).

En cualquier caso, es destacable que tanto entre las y los jóvenes católicos/as como entre quienes profesan otra religión hay un pequeño grupo, 17% y 14%, respectivamente, que estiman que hay muy poca verdad en cualquier religión. Ello parece indicar que se trata de practicantes no convencidos que quizá realizan las prácticas religiosas (rezar, asistir a oficios religiosos...) por presión familiar (ver tabla 102).

Tabla 102

OPINIÓN SOBRE LAS RELIGIONES EN FUNCIÓN DEL SEXO, EL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y LA AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA

«¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES SE APROXIMA MÁS A TUS IDEAS?»						
	TOTAL	SEXO		EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		VARÓN	MUJER	IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
Hay muy poca verdad en cualquier religión	48	52	44	56	39	42
Hay verdades básicas en muchas religiones	27	25	28	27	38	25
Solamente una religión es la verdadera	8	6	9	5	12	10
Ns/Nc	17	17	18	12	11	23
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	662	144	694

(.../...)

(.../...)

	AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA					
	CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	CREYENTE EN OTRAS RELIGIONES	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A	NO CREYENTE, ATEO/A
Hay muy poca verdad en cualquier religión	17	37	14	27	58	73
Hay verdades básicas en muchas religiones	44	36	40	51	21	10
Solamente una religión es la verdadera	31	7	46	7	3	1
Ns/Nc	8	20	0	16	18	16
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	114	560	46	74	216	453

6.5. CREENCIA EN DIOS

Obviando el tema de las religiones, se ha preguntado a las y los jóvenes por su creencia en Dios. La actitud más extendida entre la juventud es la negación de Dios o las dudas sobre su existencia.

Por el contrario, quienes más creen en Dios sin albergar dudas al respecto son las y los creyentes en religiones distintas de la católica, entre las y los cuales llegan a ser mayoría quienes creen en Dios con total seguridad, seguidos (a distancia) de las y los católicos/as practicantes.

Resulta curioso que mientras tres cuartas partes de quienes se consideran ateos/as señalan no creer en Dios, un 18% de los mismos alberga dudas al respecto (otro 6% no cree en Dios pero sí en un ser superior). Por otro lado, un 36% de las y los jóvenes agnósticos/as señalan directamente no creer en Dios. Ello parece indicar que los conceptos de ateísmo y agnosticismo no resultan del todo claros para algunos/as jóvenes.

También llama la atención que el 7% de las y los jóvenes que se consideran católicos/as practicantes en realidad dudan de la existencia de Dios.

Por lo demás, las y los jóvenes nacidos en el extranjero creen en Dios, sin ninguna duda, en mayor medida que la juventud nacida en la CAPV o en resto del Estado español. Del mismo modo, quienes se consideran de centro o derecha creen en la existencia de Dios en mayor medida que quienes se ubican a la izquierda del eje ideológico (ver tabla 103).

Tabla 103

CREENCIA EN DIOS EN FUNCIÓN DEL LUGAR DE NACIMIENTO,
EL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y LA AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA

«¿PODRÍAS INDICARME, POR FAVOR, CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES REFLEJA MEJOR TUS SENTIMIENTOS ACERCA DE TU CREENCIA EN DIOS?»							
	TOTAL	LUGAR DE NACIMIENTO			EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO	IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
No creo en Dios	28	31	20	6	37	19	21
No sé si Dios existe y no creo que haya forma de saberlo	20	22	22	6	21	19	19
No creo en un Dios «personal», pero sí en un poder superior de algún tipo	10	10	8	7	10	10	9
Me encuentro a mí mismo/a creyendo en Dios algunas veces pero no otras	8	8	11	9	7	12	8
Aunque tenga dudas siento que creo en Dios	14	13	16	18	10	17	16
Sé que Dios existe verdaderamente y no tengo ninguna duda al respecto	10	7	12	44	6	17	13
Ns/Nc	10	10	11	11	8	6	13
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.288	83	128	662	144	694

(.../...)

(.../...)

	AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA					
	CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	CREYENTE EN OTRAS RELIGIONES	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A	NO CREYENTE, ATEO/A
No creo en Dios	0	1	0	0	36	73
No sé si Dios existe y no creo que haya forma de saberlo	7	24	2	5	37	16
No creo en un Dios «personal», pero sí en un poder superior de algún tipo	6	12	4	19	12	6
Me encuentro a mí mismo/a creyendo en Dios algunas veces pero no otras	9	13	13	19	5	1
Aunque tenga dudas siento que creo en Dios	36	22	7	34	3	1
Sé que Dios existe verdaderamente y no tengo ninguna duda al respecto	38	12	59	17	0	0
Ns/Nc	3	15	14	8	8	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	114	560	46	74	216	453

6.6. CONCLUSIONES

Algo menos de la mitad de las y los jóvenes vascos/as se declaran católicos/as, practicantes o no. Casi tantos como los/as católicos/as son las y los agnósticos/as y ateos/as.

El porcentaje de jóvenes vascos/as que se definen como católicos/as ha descendido respecto a hace diez años y también es bastante menor que el registrado actualmente a nivel de todo el Estado español.

Derivado de tal descenso de la religiosidad entre la juventud, apenas uno de cada veinte jóvenes dice asistir a los oficios religiosos al menos una vez a la semana. Las y los creyentes en otras religiones son quienes más asisten a diario al centro de culto (uno de cada diez así lo hace).

Al hablar de las religiones en general prácticamente la mitad de las y los jóvenes señalan que hay muy poca verdad en cualquier religión. Por el contrario, algo más de una cuarta parte opinan que hay verdades básicas en muchas religiones.

Por otro lado, un tercio de las y los católicos/as practicantes y casi la mitad de las y los fieles de otras religiones creen que únicamente hay una religión verdadera.

En general, la mayoría de la juventud niega la existencia de Dios o bien tiene dudas al respecto. Únicamente uno de cada diez jóvenes no alberga dudas y asegura con certeza su existencia.

Puede concluirse, por tanto, que la juventud vasca es poco religiosa (menos que hace diez años), se muestra bastante escéptica en general sobre las religiones y, de hecho, manifiesta serias dudas respecto a la existencia de Dios llegando, incluso, a negarla.



KGK

COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA

7.
**Valores y
conductas sociales**

7

Valores y conductas sociales

7.1. INTRODUCCIÓN

Por valores sociales pueden entenderse creencias y conductas compartidas por un grupo social. Estos valores no son estáticos, sino que evolucionan en el tiempo y de acuerdo a distintas circunstancias, de modo que valores en un momento rechazados pueden llegar en otro momento a ser aceptados e, incluso, estar generalizados.

En este apartado se van a estudiar conductas y actitudes de las y los jóvenes, tanto personales, como generalizables a toda la juventud, en relación a hábitos de riesgo, aceptación o rechazo de ciertas situaciones, tolerancia e inmigración, entre otros aspectos.

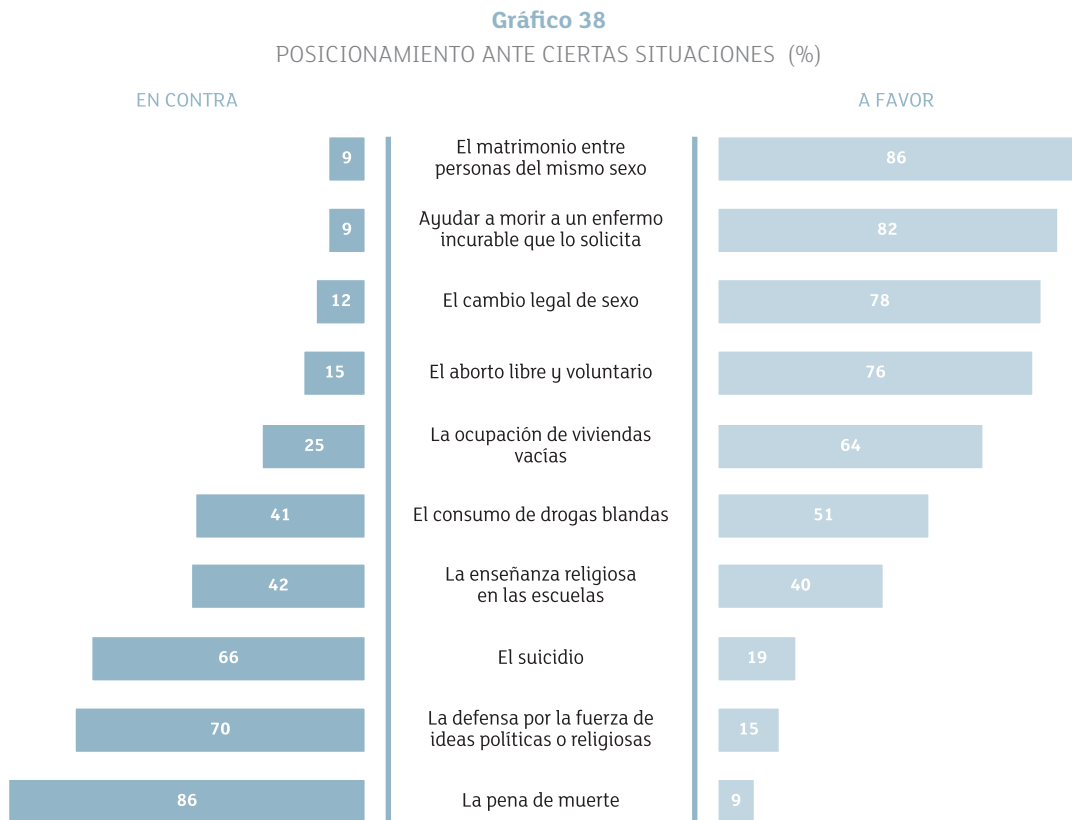
Nuevamente se tratará de realizar un retrato de la juventud actual de la CAPV, pero, al mismo tiempo, ver su evolución en el tiempo y la comparación con las y los jóvenes de la totalidad del Estado español para detectar si hay o no diferencias entre ellos.

7.2. POSICIONAMIENTO ANTE CIERTAS SITUACIONES

En este apartado se ha preguntado a las y los jóvenes sobre su postura en relación a distintos temas de actualidad que generan polémica por la división de opiniones de la población al respecto. Se trata, concretamente, del consumo de drogas, el matrimonio entre personas del mismo sexo, el cambio de sexo, la violencia por motivos políticos o religiosos, el suicidio, el aborto, la pena de muerte, la eutanasia, la enseñanza religiosa en las escuelas y la ocupación de viviendas vacías.

Las y los jóvenes vascos/as se muestran mayoritariamente a favor del matrimonio entre personas del mismo sexo, de ayudar a morir a un enfermo incurable que lo solicita (eutanasia), del cambio legal de sexo, del aborto libre y voluntario y de la ocupación de viviendas vacías. Son algunos más quienes están a favor que quienes están en contra del consumo de drogas blandas. Y las y los jóvenes están prácticamente divididos por igual en relación a la enseñanza

religiosa en las escuelas. Sin embargo, la juventud vasca se muestra mayoritariamente contraria al suicidio, a la defensa por la fuerza de las ideas políticas o religiosas y, sobre todo, a la pena de muerte (ver gráfico 38).



Analizando una a una todas estas situaciones, podemos determinar qué colectivos se muestran más favorables o contrarios a las mismas.

Las chicas se muestran algo más favorables que los chicos a los matrimonios entre personas del mismo sexo, así como al cambio legal de sexo. Ambas situaciones también son más aceptadas por quienes se consideran de izquierda que por quienes se definen de centro o derecha. Quienes se definen como ateos/as, agnósticos/as, creyentes en Dios pero no en religiones o católicos/as no practicantes se muestran más a favor de estas opciones que quienes se definen como católicos practicantes, si bien también entre estos últimos son mayoría las y los favorables a las mismas. Por el contrario, quienes dicen ser creyentes de otras religiones se muestran

mayoritariamente en contra del matrimonio entre personas del mismo sexo y del cambio legal de sexo (ver tabla 104).

Tabla 104

POSICIONAMIENTO RESPECTO AL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO
Y AL CAMBIO LEGAL DE SEXO EN FUNCIÓN DEL SEXO, EL POSICIONAMIENTO
EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y LA AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...	TOTAL	SEXO		EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		VARÓN	MUJER	IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
... el matrimonio entre personas del mismo sexo»						
A favor	86	81	91	93	78	80
En contra	9	11	6	4	15	12
Ns/Nc	6	8	3	3	7	8
... el cambio legal de sexo»						
A favor	78	73	83	86	70	72
En contra	12	15	10	7	22	15
Ns/Nc	10	12	7	7	8	13
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	662	144	694

(.../...)

(…/…)

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...	AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA					
	CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	OTRAS RELIGIONES	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO /A	NO CREYENTE, ATEO/A
... el matrimonio entre personas del mismo sexo»						
A favor	75	86	36	91	89	93
En contra	16	9	54	6	2	3
Ns/Nc	8	5	10	3	9	4
... el cambio legal de sexo»						
A favor	60	78	22	84	85	86
En contra	23	14	56	10	5	7
Ns/Nc	17	8	22	6	10	7
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	114	560	46	74	216	453

En todos los colectivos son mayoría quienes se declaran a favor de la eutanasia (ayudar a morir a un enfermo incurable que lo solicita), excepto entre quienes dicen ser fieles de otras religiones distintas de la católica. Por otro lado, en todos los colectivos, sin excepción, las y los jóvenes se muestran en contra del suicidio. En ambos casos, quienes se consideran de izquierda y quienes se definen como ateos/as son quienes presentan mayores porcentajes de jóvenes favorables o tolerantes con ambas situaciones (ver tabla 105).

Tabla 105
 POSICIONAMIENTO RESPECTO A LA EUTANASIA Y AL SUICIDIO EN FUNCIÓN
 DEL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y LA AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...	TOTAL	EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
... ayudar a morir a un enfermo incurable que lo solicita»				
A favor	82	91	76	75
En contra	9	5	15	12
Ns/Nc	9	4	9	13
... el suicidio»				
A favor	19	26	16	13
En contra	66	58	79	72
Ns/Nc	15	16	5	15
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	662	144	694

(.../...)

(../..)

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...	AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA					
	CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	OTRAS RELIGIONES	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A	NO CREYENTE, ATEO/A
... ayudar a morir a un enfermo incurable que lo solicita»						
A favor	67	81	33	83	85	92
En contra	22	8	61	14	5	3
Ns/Nc	11	11	6	3	9	5
... el suicidio»						
A favor	11	14	8	9	23	29
En contra	85	72	87	75	60	54
Ns/Nc	4	14	5	16	17	17
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	114	560	46	74	216	453

Salvo entre las y los creyentes de religiones distintas de la católica, en el resto de colectivo son mayoría quienes se declaran favorables al aborto libre y voluntario. En cualquier caso, quienes más lo aceptan son quienes no tienen hijos/as, quienes dicen ser de izquierda y quienes se definen como ateos/as o agnósticos/as. No se aprecian diferencias en función del sexo para estar más o menos a favor del aborto (ver tabla 106).

Tabla 106

POSICIONAMIENTO RESPECTO AL ABORTO LIBRE Y VOLUNTARIO EN FUNCIÓN DE LAS Y LOS HIJOS/AS,
EL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y LA AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...	TOTAL	HIJOS/AS		EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		SÍ	NO	IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
... el aborto libre y voluntario»						
A favor	76	53	77	87	64	68
En contra	15	35	14	8	24	20
Ns/Nc	9	11	9	5	12	12
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	103	1.397	662	144	694

(././...)

(././...)

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...	AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA					
	CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	OTRAS RELIGIONES	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A	NO CREYENTE, ATEO/A
... el aborto libre y voluntario»						
A favor	52	75	28	73	82	87
En contra	39	16	60	15	7	7
Ns/Nc	8	9	12	12	11	6
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	114	560	46	74	216	453

Todos los colectivos, sin excepción, muestran su rechazo a la pena de muerte. Quienes presentan mayor porcentaje de favorables a la misma son quienes se definen de centro o derecha, con un 14% a favor (ver tabla 107).

Tabla 107
 POSICIONAMIENTO RESPECTO A LA PENA DE MUERTE EN FUNCIÓN
 DEL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...	TOTAL	EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
... la pena de muerte»				
A favor	9	6	14	10
En contra	86	91	80	82
Ns/Nc	5	3	5	7
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	662	144	694

También son mayoría en todos los colectivos quienes se muestran en contra de la defensa por la fuerza de ideas políticas o religiosas. No se aprecian diferencias de postura destacables entre los distintos colectivos, siendo la más llamativa la determinada por tener o no tener hijos: uno de cada cinco jóvenes con hijos sí se muestra a favor de defender las ideas políticas o religiosas por la fuerza (ver tabla 108).

Tabla 108
 POSICIONAMIENTO RESPECTO A LA DEFENSA POR LA FUERZA DE IDEAS POLÍTICAS
 O RELIGIOSAS EN FUNCIÓN DE TENER O NO TENER HIJOS/AS

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...	TOTAL	HIJOS/AS	
		SÍ	NO
... la defensa por la fuerza de ideas políticas o religiosas»			
A favor	15	21	14
En contra	70	59	71
Ns/Nc	16	20	15
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	103	1.397

Respecto al consumo de drogas blandas, en cambio, no hay tanta unanimidad, sino que se aprecian notables diferencias de opinión entre los distintos colectivos. En general, las y los más favorables o permisivos con el consumo de drogas blandas son los chicos, quienes tienen más de 19 años, las y los nacidos en la CAPV, así como quienes se definen de izquierda (ver tabla 109).

Tabla 109

POSICIONAMIENTO RESPECTO AL CONSUMO DE DROGAS BLANDAS EN FUNCIÓN DEL SEXO, LA EDAD, EL LUGAR DE NACIMIENTO Y EL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...»	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29
... el consumo de drogas blandas»						
A favor	51	59	42	40	55	55
En contra	41	33	50	52	37	37
Ns/Nc	8	8	8	8	8	8
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500

(.../...)

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...»	LUGAR DE NACIMIENTO			EJE IZQUIERDA-DERECHA		
	CAPV	RESTO DEL ESTADO	EXTRANJERO	IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
... el consumo de drogas blandas»						
A favor	55	43	17	64	38	41
En contra	37	54	77	31	49	49
Ns/Nc	9	2	6	5	12	10
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.288	83	128	662	144	694

(.../...)

También hay gran división en relación a la enseñanza religiosa en las escuelas: las chicas se muestran más favorables a ello que los chicos, quienes se consideran de centro o derecha más que quienes se definen de izquierda, pero, sobre todo, quienes se muestran más a favor son quienes se declaran católicos/as practicantes. Entre las y los católicos/as no practicantes, creyentes en Dios pero no en religiones o creyentes en otra religión distinta de la católica también son más quienes están a favor que quienes están en contra de la enseñanza religiosa. Por el contrario, entre las y los agnósticos/as y, especialmente, entre las y los ateos/as son más quienes se muestran en contra de la enseñanza religiosa en las escuelas que quienes declaran estar a favor (ver tabla 110).

Tabla 110

POSICIONAMIENTO RESPECTO A LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS EN FUNCIÓN DEL SEXO, EL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y LA AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...	TOTAL	SEXO		EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		VARÓN	MUJER	IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
... la enseñanza religiosa en las escuelas»						
A favor	40	36	45	32	55	46
En contra	42	46	38	53	32	34
Ns/Nc	17	17	17	15	12	20
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	662	144	694

(.../...)

(../...)

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...	AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA					
	CATÓLICO/A PRACTICANTE	CATÓLICO/A NO PRACTICANTE	OTRAS RELIGIONES	CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES	INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A	NO CREYENTE, ATEO/A
... la enseñanza religiosa en las escuelas»						
A favor	81	57	63	52	22	15
En contra	9	28	27	31	47	70
Ns/Nc	10	15	11	18	30	15
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	114	560	46	74	216	453

Por último, en cuanto a la ocupación de viviendas vacías, son más en todos los grupos quienes se muestran a favor que quienes se muestran en contra de esta medida. Las mayores diferencias se registran en función del posicionamiento en el eje izquierda-derecha, siendo bastante más favorables a la ocupación quienes se definen de izquierda que quienes dicen ser de centro o derecha (ver tabla 111).

Tabla 111

POSICIONAMIENTO RESPECTO A LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS
EN FUNCIÓN DEL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA

«AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TÚ PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...	TOTAL	EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
... la ocupación de viviendas vacías»				
A favor	64	72	47	59
En contra	25	21	39	26
Ns/Nc	11	7	14	14
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	662	144	694

Si comparamos algunas de estas opiniones recogidas entre las y los jóvenes vascos con las de la juventud de la totalidad del Estado español, observamos que las y los jóvenes vascos/as son favorables o tolerantes respecto al matrimonio entre personas del mismo sexo, respecto a la eutanasia y respecto al movimiento okupa que las y los jóvenes del Estado español. Por otro lado, la juventud vasca se muestra menos favorable (o más contraria) que la estatal a la enseñanza religiosa en las escuelas (ver tabla 112).

Tabla 112

DIFERENCIAS DE OPINIÓN ENTRE LA JUVENTUD DE LA CAPV Y LA DEL ESTADO ESPAÑOL

POSICIONAMIENTO A FAVOR O EN CONTRA DE...	CAPV (2008)	ESTADO ESPAÑOL (2007) *
... el matrimonio entre personas del mismo sexo		
A favor	86	77
En contra	9	16
Ns/Nc	6	7
... ayudar a morir a un enfermo incurable que lo solicita		
A favor	82	75
En contra	9	15
Ns/Nc	9	10
... la enseñanza religiosa en las escuelas		
A favor	40	52
En contra	42	34
Ns/Nc	17	14
... la ocupación de viviendas vacías		
A favor	64	34
En contra	25	59
Ns/Nc	11	7
TOTAL PORCENTUAL	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.462

* Los datos han sido redondeados eliminando los decimales.

Fuente: INJUVE (2007): *Cifras Jóvenes - Sondeo de opinión, Estudio EJ123 «Valores y actitudes. Participación Asociativa».*

7.3. GENERALIZACIÓN ENTRE LA JUVENTUD DE HáBITOS POCO SALUDABLES

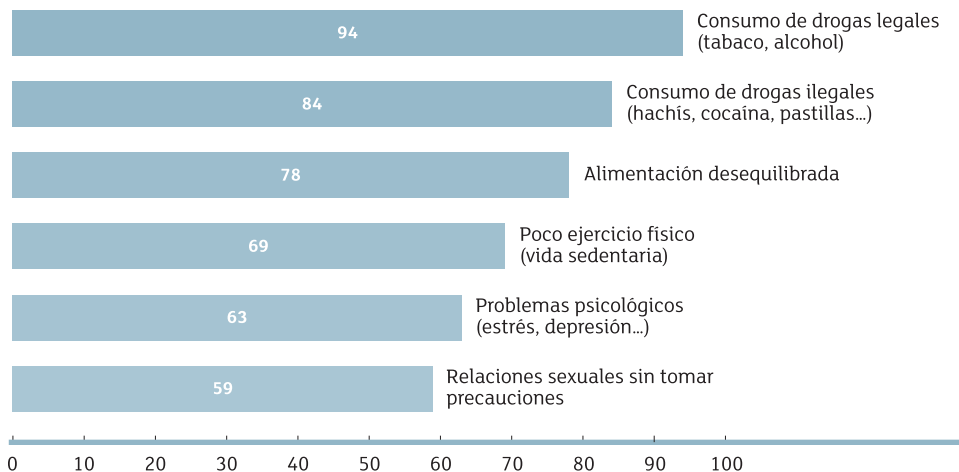
Se suele hablar de la cada vez mayor generalización entre las y los jóvenes de ciertos hábitos poco recomendables como la mala alimentación, la vida sedentaria, el consumo de drogas o las relaciones sexuales sin protección. Para validar si dicha creencia es cierta o se trata de un prejuicio atribuido al colectivo juvenil se ha preguntado a los propios jóvenes en qué medida creen que dichos hábitos están extendidos entre la juventud de su entorno.

Desgraciadamente, los temores parecen ser ciertos y es que, si agregamos los porcentajes de quienes señalan que dichos hábitos están muy o bastante extendidos entre las y los jóvenes de su entorno, vemos que el 94% ratifica la generalización del consumo de drogas legales como el tabaco o el alcohol, el 84% del consumo de drogas ilegales como el hachís, la cocaína o las pastillas, el 78% afirma que realmente está extendida la alimentación desequilibrada, un 69% la vida sedentaria, un 63% problemas psicológicos como estrés, depresión, etc., y un 59% las relaciones sexuales sin tomar precauciones (ver gráfico 39).

Gráfico 39

EXTENSIÓN DE HáBITOS POCO SALUDABLES ENTRE LA JUVENTUD (%)

«¿EN QUÉ MEDIDA CREEES QUE ESTÁN EXTENDIDOS ESTOS HáBITOS O SITUACIONES ENTRE LAS Y LOS JÓVENES?»*



* Porcentaje de jóvenes que señalan que cada uno de estos hábitos o situaciones están muy o bastante extendidos entre la juventud de su entorno.

Respecto a años anteriores se observa un incremento de la opinión de que entre la juventud están muy o bastante extendidos distintos problemas psicológicos como el estrés o la depresión. El resto de situaciones no parecen haberse incrementado respecto a 2004, cuando ya fueron más que en 2000 las y los jóvenes que apuntaban su generalización (ver tabla 113).

Tabla 113

EVOLUCIÓN DE LA GENERALIZACIÓN DE HÁBITOS POCO SALUDABLES (2000-2008)

«SEGÚN TU OPINIÓN, EN TU ENTORNO ¿EN QUÉ MEDIDA CREES QUE ESTÁN EXTENDIDOS LOS SIGUIENTES HÁBITOS O SITUACIONES ENTRE LAS Y LOS JÓVENES?»*			
	2000	2004	2008
Consumo de drogas legales (tabaco, alcohol)	93	96	94
Consumo de drogas ilegales (hachís, cocaína, pastillas...)	74	88	84
Alimentación desequilibrada	69	76	78
Poco ejercicio físico (vida sedentaria)	56	68	69
Problemas psicológicos (estrés, depresión...)	54	54	63
Relaciones sexuales sin tomar precauciones	38	57	59
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

* Porcentaje de quienes señalan que estos hábitos o situaciones están muy o bastante extendidos.

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

Nuevamente, si atendemos a los datos agregados de quienes creen que estos hábitos o situaciones están muy o bastante extendidos entre las y los jóvenes de su entorno, vemos que el consumo de drogas legales es percibido de forma similar por todos los colectivos, pero el consumo de drogas ilegales, en cambio, es más señalado por las y los jóvenes residentes en Álava. La alimentación desequilibrada es más señalada por las chicas y por quienes cuentan entre 20 y 24 años. La vida sedentaria o escasez de ejercicio físico también es más señalado por quienes tienen entre 20 y 24 años, además de por las y los residentes en Bizkaia. Por su parte, los problemas psicológicos y las relaciones sexuales sin tomar precauciones son más denunciadas por las chicas que por los chicos, por alaveses/as y vizcaínos/as en mayor medida que por las y los guipuzcoanos, y su generalización también es más señalada a medida que se incrementa la edad (ver tabla 114).

Tabla 114
GENERALIZACIÓN DE HÁBITOS POCO SALUDABLES EN FUNCIÓN DEL SEXO,
LA EDAD Y EL TERRITORIO DE RESIDENCIA

«SEGÚN TU OPINIÓN, EN TU ENTORNO ¿EN QUÉ MEDIDA CREES QUE ESTÁN EXTENDIDOS LOS SIGUIENTES HÁBITOS O SITUACIONES ENTRE LAS Y LOS JÓVENES?»*									
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Consumo de drogas legales (alcohol, tabaco)	94	94	94	93	96	93	96	93	94
Consumo de drogas ilegales (hachís, cocaína, pastillas)	84	84	84	83	84	83	91	82	83
Alimentación desequilibrada	78	76	80	73	82	77	77	79	76
Poco ejercicio físico (vida sedentaria)	69	69	70	65	73	68	66	76	60
Problemas psicológicos (estrés, depresión...)	63	57	68	53	63	71	64	67	56
Relaciones sexuales sin tomar precauciones	59	54	64	54	58	65	63	66	46
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500	402	600	498

* Porcentaje de quienes señalan que estos hábitos o situaciones están muy o bastante extendidos.

7.4. HÁBITOS Y CONDUCTAS PERSONALES

Si hasta el momento se han analizado las opiniones de las y los jóvenes sobre su posicionamiento en determinadas circunstancias o en relación a hábitos juveniles en general, vamos a pasar a continuación a estudiar los comportamientos individuales de la juventud, es decir, no las opiniones respecto al resto de jóvenes sino las conductas reales propias.

7.4.1. Utilización de distintos medios de transporte

El 77% de las y los jóvenes dicen desplazarse a diario a pie, no como mero paseo, sino como medio de transporte para acudir a realizar alguna actividad. Las y los jóvenes vizcaínos y guipuzcoanos se desplazan a pie más que las y los alaveses, entre los cuales un 15% nunca o casi nunca se desplaza de esta manera. Las y los menores de 20 años también recurren más que el resto a esta forma de moverse.

Un tercio de la juventud (32%) se mueve a diario en coche. Esto es más frecuente entre los chicos que entre las chicas y entre las y los residentes en Álava y Gipuzkoa más que entre quienes viven en Bizkaia. El uso habitual del coche aumenta con la edad, de modo que seis de cada diez jóvenes mayores de 24 años lo utilizan al menos un día a la semana. Además, hay que señalar que la mitad de las y los jóvenes que trabajan de forma exclusiva (50%) se desplazan en coche a diario.

El autobús es el tercer modo de desplazamiento al que más recurren las y los jóvenes. Uno de cada cinco jóvenes utiliza todos o casi todos los días el autobús. Las chicas hacen un uso más frecuente que los chicos, entre las y los guipuzcoanos también son más quienes lo utilizan a diario, y los desplazamientos diarios en autobús descienden a medida que se incrementa la edad (de hecho, son las y los más jóvenes y estudiantes quienes más lo utilizan).

El metro, sin estar presente en todos los territorios de la CAPV, se erige en el cuarto medio de transporte más utilizado, por delante del tren (el 14% de la juventud se sube todos o casi todos los días al metro). Es utilizado básicamente en Bizkaia, donde es prácticamente tan usado por la juventud como el coche y es que uno de cada cuatro jóvenes vizcaínos se mueve en metro a diario. Por el contrario, nueve de cada diez jóvenes alaveses o guipuzcoanos no lo utiliza nunca o casi nunca.

El tren es utilizado a diario por un 6% de la juventud, y son más de la mitad (58%) quienes no lo utilizan nunca o casi nunca. Las y los vizcaínos y guipuzcoanos lo utilizan más que las y los alaveses, y también es algo más usado por las y los menores de 25 años que por quienes superan esa edad.

Un 5% utiliza todos o casi todos los días la bicicleta, mientras que un 73% no lo hace nunca o casi nunca. Los chicos se desplazan más que las chicas en bicicleta. También las y los alaveses y guipuzcoanos se mueven más en bici que las y los vizcaínos. El uso diario de la bicicleta, sin embargo, desciende a medida que aumenta la edad.

Por último, también la moto sirve de medio de desplazamiento diario a un 5% de la juventud, pero en este caso son bastantes más (87%) quienes no la utilizan nunca o casi nunca. Los chicos usan la moto en mayor medida que las chicas y este uso está más extendido en Gipuzkoa que en el resto de territorios de la CAPV (ver tabla 115).

Tabla 115

USO DE MEDIOS DE TRANSPORTE EN FUNCIÓN DEL SEXO, LA EDAD Y EL TERRITORIO DE RESIDENCIA

«¿CON QUÉ FRECUENCIA USAS LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTE?»									
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Andar a pie (para ir a algún sitio, no pasear)									
Todos o casi todos los días	77	77	78	84	76	74	65	77	84
Uno o varios días a la semana	11	10	12	10	10	12	10	13	7
Uno o varios días al mes	2	2	1	2	2	1	2	2	1
De vez en cuando	5	5	5	1	7	6	8	5	5
Nunca o casi nunca	5	6	4	3	6	6	15	3	3
Ns/Nc	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Coche									
Todos o casi todos los días	32	36	28	12	36	43	40	25	39
Uno o varios días a la semana	19	17	20	19	18	18	14	19	20
Uno o varios días al mes	8	7	8	12	7	5	9	9	5
De vez en cuando	15	12	17	19	14	12	14	17	11
Nunca o casi nunca	26	27	26	37	24	21	22	29	23
Ns/Nc	1	1	1	2	0	1	0	1	1
Autobús									
Todos o casi todos los días	20	17	23	26	20	14	15	18	24
Uno o varios días a la semana	17	16	18	20	19	14	15	20	13
Uno o varios días al mes	9	8	10	13	6	9	10	10	8
De vez en cuando	20	20	20	19	19	22	20	1	20
Nunca o casi nunca	33	38	28	22	35	40	40	31	34
Ns/Nc	0	0	1	1	0	0	0	0	1

(…/…)

(.../...)

Metro									
Todos o casi todos los días	14	13	14	12	16	12	3	24	2
Uno o varios días a la semana	11	11	11	11	11	11	1	20	1
Uno o varios días al mes	7	6	7	8	6	7	1	12	1
De vez en cuando	11	11	11	10	10	13	5	17	4
Nunca o casi nunca	56	58	55	57	56	56	89	28	90
Ns/Nc	1	1	1	1	1	1	0	1	3
Tren									
Todos o casi todos los días	6	5	6	7	7	4	3	6	7
Uno o varios días a la semana	10	10	11	11	12	8	1	13	9
Uno o varios días al mes	5	6	5	7	4	6	3	6	5
De vez en cuando	19	20	19	20	21	17	13	20	21
Nunca o casi nunca	58	58	58	54	55	65	79	54	56
Ns/Nc	1	1	1	2	0	0	0	1	1
Bicicleta									
Todos o casi todos los días	5	8	3	9	5	3	10	2	8
Uno o varios días a la semana	6	9	4	7	6	6	7	3	12
Uno o varios días al mes	3	5	2	5	3	2	6	3	3
De vez en cuando	12	14	9	13	11	12	15	12	11
Nunca o casi nunca	73	64	81	65	75	76	61	80	66
Ns/Nc	1	0	1	0	0	1	0	1	1
Moto									
Todos o casi todos los días	5	6	3	5	4	5	2	2	10
Uno o varios días a la semana	3	4	1	2	3	2	3	2	3
Uno o varios días al mes	1	2	1	1	2	1	2	1	1
De vez en cuando	4	6	3	6	4	3	5	5	3
Nunca o casi nunca	87	83	91	84	87	89	86	90	82
Ns/Nc	1	0	1	1	1	0	1	0	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500	402	600	498

Con el fin de analizar la posible evolución en las formas de desplazamiento juvenil, vamos a comparar estos datos con los recogidos en 2004 agregando, para ello, los porcentajes de quienes dicen utilizar cada medio de transporte todos o casi todos los días y quienes señalan hacerlo una o varias veces por semana.

De este modo, se observa que el número de quienes se desplazan a pie al menos una vez por semana se ha incrementado en los últimos cuatro años. Por lo demás, ir a pie sigue siendo el medio de locomoción más empleado por la juventud, seguido del coche, autobús, metro, tren, bicicleta y moto (el orden de mayor a menor utilización sigue siendo el mismo que en 2004) —ver tabla 116—.

Tabla 116
EVOLUCIÓN DE LAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO DE LA JUVENTUD (2004-2008)

«¿CON QUÉ FRECUENCIA USAS LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTE?»*		
	2004	2008
Andar a pie	80	88
Coche	48	51
Autobús	38	37
Metro	22	25
Tren	15	16
Bicicleta	10	11
Moto	7	8
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.500

* Porcentaje de quienes señalan que utilizan al menos una vez a la semana cada medio de transporte.

Fuente: *Juventud vasca 2004*.

7.4.2. Realización de conductas poco saludables o incívicas

En cuanto a la realización de conductas incívicas o poco saludables, cabe señalar que son menos de la mitad las y los jóvenes que señalan haberlas realizado; en cualquier caso, constituyen un porcentaje que, por su peso, ha de ser tenido en cuenta.

Casi la mitad de las y los jóvenes (43%) señalan haber cometido excesos con la bebida en, al menos, una ocasión durante el último año. Los chicos han realizado más excesos que las chicas; las y los jóvenes guipuzcoanos y alaveses más que las y los vizcaínos, y quienes tienen de 20 años en adelante más que quienes no alcanzan esa edad (o, al menos, los confiesan más).

Uno de cada cinco jóvenes vascos/as (20%) dice haber consumido alguna droga ilegal (hachís, cocaína, pastillas...) en los últimos doce meses. Nuevamente son más los chicos que las chicas que reconocen haber consumido drogas ilegales, así como quienes superan los 20 años más que las y los menores de esa edad.

Por último, un 19% de la juventud confiesa haber conducido sin respetar en alguna ocasión durante el último año las normas de tráfico. Quienes más dicen haberse saltado las normas son los chicos, las y los guipuzcoanos y alaveses y las y los mayores de 20 años (es más, el hecho de no haber respetado las normas de tráfico en los últimos doce meses es más habitual a medida que aumenta la edad). Si atendemos a la frecuencia de uso del coche, analizada en el apartado anterior, se constata que son esos mismos colectivos (chicos, guipuzcoanos y alaveses, y mayores de 20 años) quienes más frecuentemente usan el coche, por lo que se puede concluir que, lógicamente, a mayor uso del coche, más oportunidades para cometer alguna infracción (ver tabla 117).

Tabla 117

REALIZACIÓN DE CONDUCTAS POCO SALUDABLES O INCÍVICAS
EN FUNCIÓN DEL SEXO, LA EDAD Y EL TERRITORIO DE RESIDENCIA

«¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COSAS HAS REALIZADO AL MENOS UNA VEZ A LO LARGO DE LOS ÚLTIMOS 12 MESES?»*									
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Beber más de la cuenta	43	51	35	37	47	43	45	38	49
Consumir drogas ilegales	20	27	13	15	23	21	20	18	24
Conducir sin respetar las normas de tráfico	19	26	12	5	22	26	22	14	26
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500	402	600	498

* Porcentaje de respuesta afirmativa a cada pregunta independiente.

No obstante, estas conductas han sido menos realizadas durante el año 2007 (recordemos que a principios de 2008 se preguntaba si habían sido realizadas durante el último año que en 2003 (de acuerdo a la pregunta realizada en 2004)³¹: si entonces un 53% decía haber bebido más de la cuenta en al menos una ocasión, ahora eso mismo es reconocido por un 43% de la juventud. Quienes han consumido alguna droga ilegal han pasado de ser un 25% a un 20%. Y quienes han conducido sin respetar las normas de tráfico también han descendido del 26% al 19%. Puede señalarse, por tanto, que, pese a lo que pueda ser la creencia popular, parece que las y los jóvenes han mejorado algo sus hábitos en relación al alcohol, las drogas y la conducción.

7.5. LA TOLERANCIA VECINAL

Para analizar la tolerancia vecinal de las y los jóvenes se recurre a la clásica escala en la que se solicita a las y los encuestados/as que expresen su rechazo o no a tener como vecinos/as ciertos colectivos sociales. En este caso se ha preguntado por las y los drogadictos/as, inmigrantes extranjeros/as, policías, militares, expresidarios/as, extremistas de izquierda o de derecha, homosexuales, gitanos/as y prostitutas o gigolós.

El colectivo que genera mayor rechazo entre la juventud es el de los extremistas de derecha o neonazis. Más de la mitad de las y los jóvenes (57%) afirma que sí le importaría tenerlos como vecinos. El segundo colectivo que más disgusta como vecino/a es el de los drogadictos/as (el 46% no desea que vivan a su lado), seguido de las y los gitanos/as (43% de rechazo). A un 30% le disgustaría tener en la puerta de al lado prostitutas o gigolós, a otro 30% militares, a un 25% personas que hayan estado en la cárcel, a un 22% extremistas de izquierda, a un 20% policías, a un 15% inmigrantes extranjeros/as y a un 6% homosexuales (gays o lesbianas).

El rechazo mayoritario a los extremistas de derecha es una constante que se repite desde el año 2000, cuando se incrementó notablemente respecto a años anteriores. En 1986 y 1990 los militares producían aún más rechazo que los extremistas de derecha. Ahora, en cambio, militares y homosexuales suscitan menor rechazo que en aquellos años.

Por otro lado, en esta última medición se ha incrementado el rechazo a las y los drogadictos/as (retornando a los niveles de los años 1990 y 2000), a las prostitutas y gigolós, a las

³¹ Presidencia y Departamento de Cultura del Gobierno Vasco: *Juventud vasca 2004* [en línea], (coord. Francisco Javier Gutiérrez Páramo), Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2004, <http://www.gazteakera.euskadi.net/r58-7657/es/contenidos/informacion/9265/es_5561/adjuntos/JUVENTUD_VASCA_2004.pdf>. [Consulta: 7 de abr. 2008.]

personas con antecedentes penales, al tiempo que va aumentando poco a poco, el rechazo a las y los inmigrantes extranjeros/as (ver tabla 118).

Tabla 118
EVOLUCIÓN DE LA TOLERANCIA VECINAL (1986-2008)

«DIME, POR FAVOR, SI TE IMPORTARÍA TENER COMO VECINO O VECINA A ALGUNA DE LAS SIGUIENTES PERSONAS.» *	1986	1990	2000	2004	2008
Neonazis, extremistas de derecha	48	48	66	56	57
Drogadictos/as	30	46	50	40	46
Gitanos/as	-	-	40	42	43
Prostitutas o gigolós	-	-	22	24	30
Militares	50	51	34	30	30
Personas que han estado en la cárcel	23	34	21	19	25
Extremistas de izquierda	18	26	23	18	22
Policías	-	-	25	22	20
Inmigrantes extranjeros/as	-	-	9	12	15
Homosexuales (gays o lesbianas)	14	14	4	7	6
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	2.030	2.282	1.364	1.500	1.500

* Porcentaje de quienes señalan que sí les importaría tener como vecino a algún miembro de cada uno de los colectivos mencionados.
Fuente: *Juventud vasca 1986, Jóvenes vascos 1990, Juventud vasca 2000 y Juventud vasca 2004.*

Las variables que más inciden en la tolerancia o intolerancia vecinal son la edad, el tener o no tener hijos y el posicionamiento ideológico en el eje izquierda-derecha. Así pues, quienes más disgusto se llevarían si sus nuevos vecinos fueran unos extremistas de derecha serían las y los jóvenes mayores de 24 años y quienes se definen de izquierda. En Gipuzkoa habría más jóvenes disgustados con ello que en el resto de territorios de la CAPV.

Las y los drogadictos/as son más rechazados/as como vecinos/as por las y los menores de 20 años y por quienes se definen de centro o derecha. Las chicas también son más intolerantes que los chicos respecto a tener drogadictos/as en el vecindario.

Las y los gitanos/as producen mayor rechazo a medida que se incrementa la edad y entre las y los que se consideran de centro o derecha. En Bizkaia y Gipuzkoa son más rechazados/as que

en Álava. También quienes se consideran de clase alta ponen más reparos que el resto a tenerlos como vecinos/as.

Las prostitutas y gigolós encuentran mayor rechazo entre las y los menores de 20 años, entre quienes tienen hijos/as y entre quienes se definen de centro o derecha. Las mujeres también se opondrían en mayor medida que los chicos a tenerlos en el vecindario.

Las y los militares, así como los policías, generan mayor rechazo entre quienes se definen de izquierda. Este rechazo aumenta ligeramente al tener más edad. En Gipuzkoa y Álava son más que en Bizkaia quienes no querrían tenerlos como vecinos, y quienes tienen hijos/as también tienen más prejuicios hacia ellos/as que quienes no tienen hijos/as.

La intolerancia hacia las personas que han estado en la cárcel es mayor entre las y los menores de 20 años, entre quienes tienen hijos y entre quienes se definen de centro o derecha. Además, las chicas los rechazan más que los chicos.

Los extremistas de izquierda, por su parte, generan mayor rechazo a medida que se incrementa la edad, entre quienes tienen hijos/as y entre quienes se definen de centro o derecha.

Las y los inmigrantes extranjeros/as son algo más rechazados/as a medida que desciende la edad. Quienes se consideran de centro o derecha también ponen más reparos que quienes se dicen de izquierda.

Por último, las personas homosexuales (gays o lesbianas) generan más reticencias entre quienes tienen hijos/as y entre quienes se consideran de centro o derecha que entre quienes no tienen hijos/as y/o se definen de izquierda (ver tabla 119).

Tabla 119
TOLERANCIA VECINAL EN FUNCIÓN DE LA EDAD, TENER O NO TENER HIJOS/AS
Y EL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA

«DIME, POR FAVOR, SI TE IMPORTARÍA TENER COMO VECINO O VECINA A ALGUNA DE LAS SIGUIENTES PERSONAS» *	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			¿TIENES HIJOS/AS?		EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		15-19	20-24	25-29	SÍ	NO	IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
Neonazis, extremistas de derecha	57	56	56	60	57	58	69	60	46
Drogadictos/as	46	50	46	44	49	46	42	61	48
Gitanos/as	43	40	44	45	41	43	41	56	42
Prostitutas o gigolós	30	34	27	30	36	30	24	43	33
Militares	30	28	30	32	34	30	40	28	21
Personas que han estado en la cárcel	25	29	24	24	31	25	22	37	27
Extremistas de izquierda	22	19	22	25	30	21	20	43	20
Policías	20	17	20	22	30	19	26	18	15
Inmigrantes extranjeros/as	15	17	15	13	18	15	11	20	19
Homosexuales (gays o lesbianas)	6	7	6	7	14	6	4	10	8
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	103	1.397	662	144	694

* Porcentaje de quienes señalan que sí les importaría tener como vecino a algún miembro de cada uno de los colectivos mencionados.

7.6. LA TOLERANCIA IDEOLÓGICA

Además de las reticencias expresadas por la juventud respecto a ciertos colectivos, casi la mitad de las y los jóvenes dicen sentirse en cierto modo a disgusto con personas de ideas, creencias o valores diferentes de los propios. Así, aunque apenas un 2% de las y los jóvenes dicen estar muy a disgusto con este tipo de gente, si a ellos añadimos quienes se sienten bastante a disgusto, el porcentaje de quienes dicen mostrar su disgusto por estar con gente que piensa de forma diferente se eleva al 12%.

Otro 34% responde un ambiguo «no muy disgusto» cuando se le pregunta por su sentir al estar con personas de ideas, creencias y/o valores distintos de los propios, lo cual indica que, aunque no sea elevado, sí existe cierto grado de malestar al encontrarse con gente que piensa de forma diferente.

Finalmente, un 49% de la juventud afirma no estar nada a disgusto al encontrarse con gente diferente.

No se aprecian diferencias destacables entre los distintos colectivos respecto a la forma de sentirse con gente diferente a ellos mismos.

Respecto a años anteriores se aprecia un ligero incremento del malestar al encontrarse con personas que piensan de forma diferente (ver tabla 120).

Tabla 120
EVOLUCIÓN DE LA TOLERANCIA IDEOLÓGICA (2000-2008)

«¿EN QUÉ MEDIDA TE ENCUENTRAS A DISGUSTO CON LA GENTE CUYAS IDEAS, CREENCIAS O VALORES SON DIFERENTES DE LOS TUYOS?»			
	2000	2004	2008
Muy a disgusto	2	1	2
Bastante a disgusto	8	9	10
No muy a disgusto	37	30	34
Nada a disgusto	50	54	49
Ns/Nc	3	6	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

7.7. ACTITUDES HACIA LA INMIGRACIÓN

Al hacer referencia a la tolerancia, no podemos obviar el tema de la inmigración (recorde-mos que un 15% de la juventud ha señalado que no le gustaría tener como vecinos/as a inmi-grantes extranjeros/as).

La inmigración conlleva la llegada de personas de distintas nacionalidades y culturas, con diferentes formas de vida, creencias, valores, actitudes, etc, que en ocasiones se perciben como un peligro o amenaza para las propias formas de pensar, vivir y actuar. Es por ello que en este apartado se va a ahondar un poco más en la forma en que las y los jóvenes de la CAPV perciben la inmigración extranjera.

7.7.1. Percepción del número de extranjeros/as

A algo más de un tercio de las y los jóvenes (38%) le parece que hay demasiados extranjeros/as en el País Vasco.

La percepción de que hay demasiados inmigrantes en el País Vasco está experimentando un incremento espectacular en los últimos años. Hay que señalar que el porcentaje real de extranjeros en la CAPV, pese a no alcanzar el 5%, casi se ha quintuplicado respecto a hace ocho años (ver tabla 121).

Tabla 121
EVOLUCIÓN DE LA PERCEPCIÓN DEL NÚMERO DE EXTRANJEROS/AS
Y DEL PORCENTAJE REAL DE EXTRANJEROS/AS (2000-2008)

«HABLANDO DEL NÚMERO DE PERSONAS PROCEDENTES DE OTROS PAÍSES QUE VIVEN EN EL PAÍS VASCO, ¿TÚ DIRÍAS QUE HAY DEMASIADAS, QUE HAY BASTANTES PERO NO SON DEMASIADAS O QUE HAY POCAS PERSONAS DE OTROS PAÍSES EN EL PAÍS VASCO?»			
	2000	2004	2008
Hay demasiadas	12	24	38
Hay bastantes pero no son demasiadas	47	61	54
Hay pocas	31	10	4
Ns/Nc	10	5	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500
PORCENTAJE DE POBLACIÓN EXTRANJERA EN LA CAPV	1,0	2,8	4,6

Fuente: Ikuspegi (agosto de 2007), *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

La idea de que hay «demasiados» inmigrantes está más extendida en Álava que en el resto de territorios de la CAPV. Y es que, de hecho, según datos de Ikuspegi (Observatorio Vasco de la Inmigración) correspondientes al año 2007, el porcentaje de inmigración en Álava (6,3%) es más elevado que en Bizkaia (4,4%) y en Gipuzkoa (4,2%).

Quienes se consideran de centro o derecha también señalan en mayor medida que quienes se definen de izquierda que el número de extranjeros/as es excesivo.

Las y los jóvenes nacidos en la CAPV o en el resto del Estado español se quejan en bastante mayor medida que los nacidos en el extranjero del número de personas extranjeras que hay en el País Vasco (ver tabla 122).

Tabla 122

PERCEPCIÓN DEL NÚMERO DE EXTRANJEROS/AS EN FUNCIÓN DEL TERRITORIO DE RESIDENCIA, LUGAR DE NACIMIENTO Y POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA

«HABLANDO DEL NÚMERO DE PERSONAS PROCEDENTES DE OTROS PAÍSES QUE VIVEN EN EL PAÍS VASCO, ¿TÚ DIRÍAS QUE HAY DEMASIADAS, QUE HAY BASTANTES PERO NO SON DEMASIADAS O QUE HAY POCAS PERSONAS DE OTROS PAÍSES EN EL PAÍS VASCO?»							
	TOTAL	TERRITORIO			LUGAR DE NACIMIENTO		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO
Hay demasiadas	38	52	36	35	39	44	23
Hay bastantes pero no son demasiadas	54	40	56	57	54	49	57
Hay pocas	4	4	4	5	4	3	10
Ns/Nc	4	5	4	3	3	4	9
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	402	600	498	1.288	83	128

(.../...)

(…/…)

	EJE IZQUIERDA-DERECHA		
	IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
Hay demasiadas	33	45	42
Hay bastantes pero no son demasiadas	59	48	51
Hay pocas	5	4	3
Ns/Nc	4	3	4
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	662	144	694

7.7.2. Percepción respecto al origen de las y los inmigrantes

Al hablar de inmigrantes extranjeros/as las y los jóvenes piensan de forma espontánea principalmente en dos colectivos: el formado por las y los latinoamericanos así como el correspondiente a las y los norteafricanos, magrebíes, árabes o musulmanes (mencionados por un 58% de las y los jóvenes en cada caso). Otro 35% piensa en las y los inmigrantes procedentes de Europa del Este (rumanos, ucranianos, etc.); otro 30% en africanos/as subsaharianos/as y un 24% en orientales (chinos/as o asiáticos/as en general).

Ello coincide en gran medida con los grupos de inmigrantes de mayor peso poblacional en la CAPV. Nuevamente según datos de Ikuspegi de 2007, el 48,3% de las y los extranjeros/as empadronados/as en la CAPV proceden de Latinoamérica, siendo entre ellos/as los grupos más numerosos los correspondientes a colombianos/as (11,8%), bolivianos/as (9,7%) y ecuatorianos/as (7,5%). Un 12,8% de las y los extranjeros/as residentes en la CAPV son norteafricanos/as (principalmente marroquíes, seguidos de argelinos/as y tunecinos/as) o bien musulmanes/as de otros países como Pakistán, Siria, Irán, etc. Un 13,2% de las y los extranjeros/as proceden de Rumanía, principalmente, así como de otros países del Este o de la órbita de la antigua URSS, un 5,4% del África subsahariana y un 3,4% son orientales (principalmente chinos/as).

Además, otro colectivo importante es el formado por los y las portugueses/as, que suponen un 7,5% del total de extranjeros/as de la CAPV, mientras que apenas han sido mencionados por un 2% de las y los jóvenes; o el correspondiente a inmigrantes de otros países de la UE (anteriores a la ampliación de 2004), como franceses/as, británicos/as o alemanes/as, con un peso del 7,7% sobre el total de extranjeros/as y que tan sólo han sido mencionados por un 1% de la juventud. Ello resulta curioso y es que, al ser mayor la similitud física de estos últimos colectivos

con nosotros, la presencia de estos inmigrantes es menos percibida que, por ejemplo, la de las y los subsaharianos/as u orientales (ver tabla 123).

Tabla 123
PERCEPCIÓN DEL ORIGEN DE LAS Y LOS INMIGRANTES
Y PESO REAL DE ESTOS SOBRE EL TOTAL DE EXTRANJEROS/AS

«CUANDO SE HABLA DE INMIGRANTES EXTRANJEROS/AS QUE VIVEN EN EL PAÍS VASCO, ¿EN QUIÉNES PIENSAS DE MANERA INMEDIATA?» (2008) *		PESO DE CADA COLECTIVO SOBRE EL TOTAL DE EXTRANJEROS DE LA CAPV (2007)
Latinoamericanos/as	58	48,3
Norteafricanos, árabes, musulmanes/as	58	12,8
De Europa del Este: rumanos/as, ucranianos/as...	35	13,2
Africanos/as subsaharianos/as, negros/as	30	5,4
Orientales: chinos/as, japoneses/as, asiáticos/as	24	3,4
Portugueses/as	2	7,5
Otros de la UE (UE15)	1	7,7
Gitanos/as	2	-
Otras respuestas (de fuera de España, de fuera del País Vasco)	1	-
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	-

* Respuesta espontánea. La suma es superior al 100% dado que se podían dar hasta tres respuestas.

Fuente: Ikuspegi.

Respecto a años anteriores se ha incrementado notablemente la percepción juvenil de la presencia de inmigrantes del este europeo: si en el año 2000 eran mencionados por un 6% y en 2004 por un 12%, ahora han sido mencionados por un 35% de las y los jóvenes. También se han incrementado las menciones de las y los orientales, pasando de ser un 17% en el 2000 y un 15% en 2004 a un 24% en 2008.

En este año 2008 las y los jóvenes alaveses mencionan bastante más que el resto de jóvenes a las y los extranjeros procedentes del Norte de África y de países musulmanes, así como a las y los orientales. Las y los vizcaínos señalan en bastante mayor medida que el resto a las y los africanos/as subsaharianos/as. Las y los guipuzcoanos mencionan bastante más que las y los

vizcaínos, y estos, a su vez, más que las y los alaveses, a los/as extranjeros/as procedentes del este de Europa (ver tabla 124).

Tabla 124

PERCEPCIÓN DEL ORIGEN DE LAS Y LOS INMIGRANTES EN FUNCIÓN DEL TERRITORIO DE RESIDENCIA

«CUANDO SE HABLA DE INMIGRANTES EXTRANJEROS/AS QUE VIVEN EN EL PAÍS VASCO, ¿EN QUIENES PIENSAS DE MANERA INMEDIATA?»*				
	TOTAL	TERRITORIO		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Latinoamericanos/as	58	58	56	60
Norteafricanos, árabes, musulmanes/as	58	78	54	57
De Europa del este: rumanos, ucranianos/as...	35	25	34	43
Africanos subsaharianos, negros	30	22	38	20
Orientales/as: chinos/as, japoneses/as, asiáticos/as	24	37	22	20
Portugueses/as	2	3	1	4
Otros de la UE (UE15)	1	0	1	1
Gitanos/as	2	0	1	3
Otras respuestas (de fuera de España, de fuera del País Vasco)	1	2	0	1
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	402	600	498

* Respuesta espontánea. La suma es superior al 100% dado que se podían dar hasta tres respuestas.

7.7.3. Actitud hacia la inmigración

En general la actitud más extendida entre la juventud en relación a la inmigración es la de facilitar la entrada sólo a aquellos inmigrantes que tengan un contrato de trabajo. Así opinan dos de cada tres jóvenes y se trata de la opinión mayoritaria en todos los colectivos, excepto entre las y los propios jóvenes nacidos en el extranjero, entre las y los cuales son algunos más quienes piensan que debería facilitarse al máximo la entrada de inmigrantes. Esta última opinión, pese a no ser mayoritaria en el resto de grupos, sí es más compartida que la de prohibir la entrada de inmigrantes.

Quienes se definen de izquierda defienden en mayor medida que las y los de centro o derecha la política de facilitar al máximo la entrada de inmigrantes. Por el contrario, quienes más se oponen a la entrada de trabajadores inmigrantes son las y los jóvenes parados (ver tabla 125).

Tabla 125

ACTITUD HACIA LA INMIGRACIÓN EN FUNCIÓN DEL LUGAR DE NACIMIENTO,
EL POSICIONAMIENTO EN EL EJE IZQUIERDA-DERECHA Y LA OCUPACIÓN PRINCIPAL

«RESPECTO A LAS Y LOS TRABAJADORES INMIGRANTES EXTRANJEROS/AS, ¿QUÉ MEDIDA CREES QUE SERÍA LA MÁS ADECUADA DE LAS QUE TE VOY A LEER A CONTINUACIÓN?»							
	TOTAL	LUGAR DE NACIMIENTO			EJE IZQUIERDA-DERECHA		
		CAPV	RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL	EXTRANJERO	IZQUIERDA	CENTRO-DERECHA	NS/NC
Facilitar al máximo la entrada de inmigrantes	18	15	19	45	23	12	15
Facilitar la entrada sólo a quienes tengan un contrato de trabajo	67	71	59	40	67	76	65
Prohibir la entrada de trabajadores/as inmigrantes	6	7	13	0	4	5	9
Ns/Nc	8	8	9	15	5	7	11
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.288	83	128	662	144	694

(.../...)

(.../...)

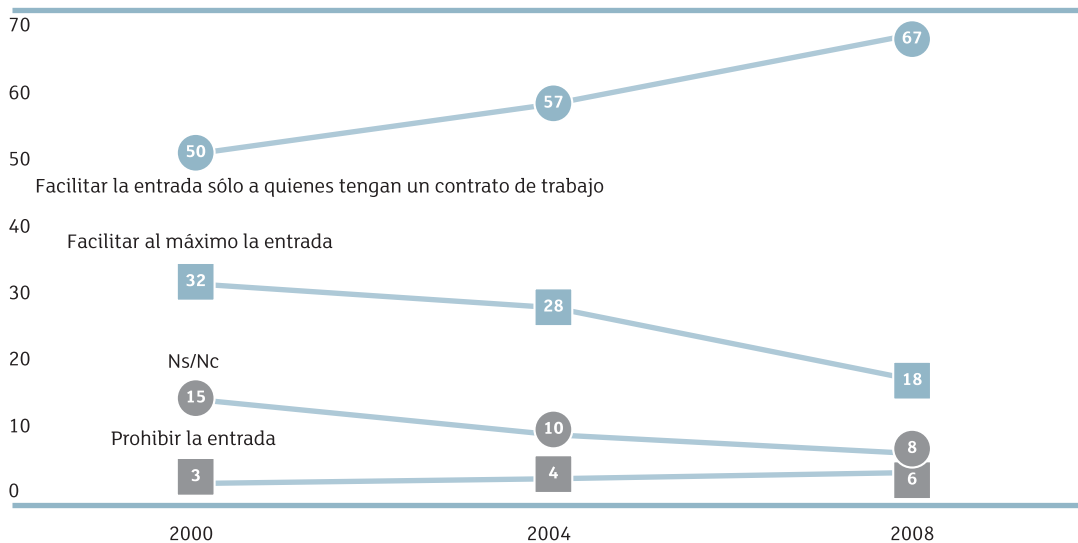
	OCUPACIÓN PRINCIPAL				
	ESTUDIA	TRABAJA	ESTUDIA Y TRABAJA	EN PARO	LABORES DOMÉSTICAS
Facilitar al máximo la entrada de inmigrantes	17	19	15	20	34
Facilitar la entrada sólo a quienes tengan un contrato de trabajo	70	66	69	60	52
Prohibir la entrada de trabajadores/as inmigrantes	6	7	3	13	5
Ns/Nc	7	8	13	7	9
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	582	620	155	108	25

La actitud hacia la inmigración va siendo más cerrada con el paso del tiempo. De 2000 a 2008 va disminuyendo paulatinamente el porcentaje de jóvenes proclives a facilitar al máximo la entrada de inmigrantes, al tiempo que se va incrementando el de quienes facilitarían la entrada únicamente a quienes tengan contrato de trabajo o incluso el de quienes prohibirían la entrada a las y los trabajadores/as inmigrantes (ver gráfico 40).

Gráfico 40

EVOLUCIÓN DE LA ACTITUD HACIA LA INMIGRACIÓN (2000-2008) (%)

«¿QUÉ MEDIDA SERÍA LA MÁS ADECUADA RESPECTO A LAS Y LOS TRABAJADORES/AS INMIGRANTES EXTRANJEROS/AS?»

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

7.8. CONCLUSIONES

Las y los jóvenes vascos defienden el matrimonio entre personas del mismo sexo, el cambio legal de sexo, la eutanasia para enfermos terminales que así lo solicitan, el aborto libre y voluntario, así como la ocupación de viviendas vacías. De hecho, se muestran bastante más a favor del matrimonio entre homosexuales, de la eutanasia y de la ocupación de viviendas vacías que la juventud del Estado español.

Las y los jóvenes, por el contrario, se oponen mayoritariamente a la pena de muerte, a la defensa por la fuerza de ideas políticas o religiosas y al suicidio.

Por otro lado, existe una gran división respecto a la enseñanza religiosa en las escuelas. Mientras quienes se consideran católicos/as practicantes se muestran mayoritariamente a favor, quienes se definen como ateos/as se oponen de forma mayoritaria. El resto ocupa posiciones intermedias.

Las y los jóvenes creen que en su entorno están bastante extendidos ciertos hábitos de riesgo como son el consumo de drogas legales (alcohol y/o tabaco), de drogas ilegales, la alimentación desequilibrada y la vida sedentaria. También son mayoría quienes creen que están bastante extendidos entre la juventud los problemas psicológicos (depresión, estrés, etc.) y las relaciones sexuales sin tomar precauciones.

De hecho, cuatro de cada diez jóvenes dicen haber bebido más de la cuenta al menos una vez en el último año y uno de cada cinco ha tomado alguna droga ilegal. También son uno de cada cinco quienes han conducido sin respetar alguna norma de tráfico en el último año. Quienes más utilizan el coche son, lógicamente, quienes más infracciones de tráfico cometen.

Casi la mitad de las y los jóvenes muestran cierto grado de disgusto al relacionarse con personas de ideas, creencias o valores diferentes de los propios, si bien tan sólo uno de cada diez dice sentirse muy o bastante a disgusto en tales situaciones.

Los extremistas de derecha o neonazis son los grupos que suscitan mayor rechazo entre la juventud. Las y los jóvenes también expresan su rechazo (pese a no ser mayoritario) a tener como vecinos/as a drogadictos/as y gitanos/as; y tres de cada diez no desea tener en el vecindario a prostitutas o gigolós y militares. El colectivo que menor rechazo genera es el de las y los homosexuales. Las y los militares y homosexuales son bastante menos rechazados ahora que hace 20 años.

A un 15% le molestaría tener como vecinos/as a inmigrantes extranjeros/as. La actitud hacia las y los inmigrantes es menos abierta que hace años. Hoy por hoy, casi cuatro de cada diez jóvenes consideran que hay demasiados extranjeros/as en el País Vasco (de hecho, la cifra real de extranjeros/as ha ido en notable aumento desde el año 2000, si bien no alcanza el 5% el total poblacional de la CAPV) y la política más defendida sería la de facilitar la entrada únicamente a las y los trabajadores extranjeros con contrato de trabajo, al tiempo que ha ido disminuyendo la actitud que defendía facilitar al máximo la entrada de inmigrantes.

En general, al hablar de inmigrantes extranjeros/as, los y las jóvenes piensan principalmente en latinoamericanos/as y en norteafricanos/as o musulmanes/as. Respecto a años anteriores se han incrementado notablemente las menciones de europeos/as del Este y orientales.

KGk

COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA

8.
Euskera



8

Euskera

8.1. INTRODUCCIÓN

El número de jóvenes bilingües (es decir, hablan bien o muy bien tanto en euskera como en castellano) va en constante aumento en los últimos años. Según datos de la III y IV Encuestas Sociolingüísticas del País Vasco elaboradas por la Viceconsejería de Política Lingüística del Gobierno Vasco³², en 1991 el 25% de las y los jóvenes de la CAPV de 16 a 24 años era bilingüe, en 1996 ese porcentaje aumentó hasta el 36%, en 2001 era del 48% y en 2006 alcanza el 57,5%. Además del mencionado 57,5% bilingüe, en 2006 otro 24,9% de las y los jóvenes menores de 25 años eran capaces de entender euskera bien o muy bien.

El número de jóvenes bilingües, sin embargo, no es igual en todos los territorios: en 2006 en Álava suponían un 42,5% del total de jóvenes entre 16 y 24 años, en Bizkaia eran un 49,2% y en Gipuzkoa (territorio donde el conocimiento está más extendido) un 78,7%.

En cualquier caso, el porcentaje de bilingües es bastante más elevado entre las y los jóvenes menores de 25 años (57,5%) que entre la población general de 16 y más años (30,1%).

No obstante, el cada vez mayor conocimiento o capacitación lingüística en euskera, ello no parece suponer necesariamente una mayor destreza en esta lengua que en castellano. De acuerdo a la mencionada IV Encuesta Sociolingüística, en 2006 algo más de la mitad de las y los jóvenes bilingües de entre 16 y 24 años decía defenderse mejor en castellano (55,7%), frente a un 21,6% que se defendía mejor en euskera. Quizá por ello, eran algunos menos de la mitad las y los jóvenes bilingües de 16 a 24 años que hablaban tanto o más en euskera que en castellano (40,8%), mientras que el resto (59,3%) lo hacía preferentemente en castellano.

³² Departamento de Cultura del Gobierno Vasco: *Euskal Herriko soziolingüistikazko Inkesta 2001. Euskararen jarraipena III* [en línea], Vitoria- Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2003, <http://www.euskara.euskadi.net/r59-738/es/contenidos/informacion/argitalpenak/es_6092/ikuspegi_sozio_linguis.html>. [Consulta: 5 may. 2008.]. Y *IV Inkesta soziolingüistikoa* [en línea], Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008, <http://www.euskara.euskadi.net/r59-738/es/contenidos/informacion/argitalpenak/es_6092/ikuspegi_sozio_linguis.html>. [Consulta: 24 jun. 2008.]

Puede concluirse, por tanto, que son algunos menos de la mitad (43,2%) las y los jóvenes de 16 a 24 años que utilizan el euskera, bien sea en mayor (13,5%), igual (10,0%) o menor (19,7%) medida que el castellano. En cualquier caso este uso se ha incrementado respecto a 1991 cuando eran un 26,4% las y los menores de 25 años que hablaban euskera (en mayor o menor medida). Nuevamente se constata que las y los jóvenes de 16 a 24 años hablan más en euskera (43,2%) que la población general mayor de 15 años (29,6%).

Siguiendo con datos relativos al uso (en este caso pasivo) del euskera, extraídos del estudio *Identidad y cultura vascas a comienzos del siglo XXI*³³, más de la mitad de las y los jóvenes de la CAPV (57%) dicen ver la televisión en euskera al menos una vez a la semana, un tercio (34%) escucha la radio en euskera con la misma frecuencia y algo más de una cuarta parte (27%) lee al menos una vez a la semana periódicos, revistas o libros en euskera.

Sea cual sea el uso actual del euskera entre la juventud de la CAPV, la actitud hacia la lengua es positiva: un 95% de las y los jóvenes menores de 30 años señalan que en el caso de tener hijos desearían que estos supieran hablar en euskera (o bien ya saben). Y es que al preguntar por cuáles son los rasgos más característicos de la cultura vasca la mayoría de los jóvenes (63%) señala como rasgo distintivo el euskera. Además, un 22% de las y los jóvenes considera que hablar en euskera es uno de los rasgos más definitorios para poder considerar vasca a una persona³⁴.

Ese deseo de transmitir o capacitar a las y los hijos en el conocimiento del euskera queda patente en los datos recogidos por Eustat en relación a las matriculaciones educativas para el curso 2007/2008: en educación infantil el porcentaje de matriculaciones en el modelo D (enseñanza en euskera con el castellano como asignatura) suponen el 69% del total, y si a ellas añadimos las realizadas en modelo B (enseñanza en euskera y castellano) el porcentaje de niños y niñas estudiando en euskera se eleva hasta el 94%.

A continuación, vamos a analizar el conocimiento de euskera declarado por las y los jóvenes en 2008, tanto a nivel oral como de lectura y escritura; y también la lengua de mayor uso para la comunicación oral de la juventud en distintos ámbitos y en la lectura. Además de ello, intentaremos recabar la opinión de las y los jóvenes en relación al gasto público destinado a la promoción del euskera.

³³ VV.AA.: *Identidad y cultura vasca a comienzos del siglo XXI* [CD-Rom], Donostia-San Sebastián: Eusko Ikaskuntza, 2006.

³⁴ *Ibidem*.

8.2. CONOCIMIENTO DE EUSKERA

En los tres territorios históricos de la CAPV y a todas las edades son mayoría las y los jóvenes que dicen entender bastante bien o correctamente euskera. El porcentaje de quienes lo hablan al mismo nivel (es decir, correctamente o bastante bien), en cambio, desciende ligeramente. Por otro lado, el nivel de lectura y escritura son similares.

En Gipuzkoa el nivel de conocimiento de euskera entre la juventud es bastante más elevado que en el resto de territorios: allí siete de cada diez jóvenes dicen entender, hablar, leer y escribir correctamente en euskera; en Bizkaia son tres de cada diez quienes señalan tener dicho nivel y en Álava son una cuarta parte escasa de las y los jóvenes. Si a quienes hablan, leen o escriben correctamente en euskera agregamos quienes lo hacen bastante bien, se observa que casi la mitad de las y los jóvenes alaveses y vizcaínos pueden comunicarse con fluidez en euskera.

A medida que desciende la edad el nivel de capacitación o competencia lingüística en euskera aumenta en todas las destrezas (comprensión y expresión oral, lectura y escritura) —ver tabla 126—.

Tabla 126

CONOCIMIENTO DE EUSKERA EN FUNCIÓN DE LA EDAD Y EL TERRITORIO DE RESIDENCIA

«¿CUÁL ES TU NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL EUSKERA?»							
	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		15-19	20-24	25-29	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Entiendes...							
Nada	11	6	10	17	20	14	3
Sólo palabras	7	5	6	11	7	9	4
Algo	19	15	20	21	22	24	9
Bastante bien	19	23	19	15	27	21	10
Correctamente	44	51	46	35	24	31	73
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0
Entienden bastante bien o correctamente	63	74	65	50	51	52	83

(.../...)

(.../...)

Hablas...							
Nada	15	9	14	22	24	20	4
Sólo palabras	8	7	8	10	10	10	5
Algo	20	15	20	22	22	24	11
Bastante bien	15	20	14	13	22	17	10
Correctamente	41	48	44	32	22	30	70
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0
Hablan bastante bien o correctamente	56	68	58	45	44	47	80
Lees...							
Nada	17	11	14	25	25	21	5
Sólo palabras	7	3	7	10	7	8	4
Algo	18	14	18	20	20	21	10
Bastante bien	16	22	16	12	24	18	9
Correctamente	43	50	45	34	24	31	70
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0
Leen bastante bien o correctamente	59	72	61	46	48	49	79
Escribes...							
Nada	17	11	15	26	28	21	6
Sólo palabras	7	3	8	9	7	9	4
Algo	18	15	18	20	20	22	9
Bastante bien	16	22	15	12	24	17	10
Correctamente	42	49	44	33	22	31	70
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0
Escriben bastante bien o correctamente	58	71	59	45	46	48	80
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	420	580	500	402	600	498

Una explicación de tal incremento en el conocimiento de euskera a medida que disminuye la edad viene dada por el aumento constante de matriculaciones en el modelo educativo D (enseñanza en euskera con el castellano como asignatura), en detrimento principalmente de las realizadas en el modelo A (enseñanza en castellano, con el euskera como asignatura), mientras que el volumen de niños y niñas en modelo B (enseñanza en euskera y castellano) permanece constante. Un ejemplo de ello queda patente en la siguiente tabla que recoge datos publicados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco en relación a las matriculaciones realizadas entre los cursos 2002/2003 y 2007/2008 en modelos A y D para educación infantil, primaria y secundaria obligatoria (ESO) (ver tabla 127).

Tabla 127

EVOLUCIÓN DE LAS MATRICULACIONES EN MODELOS A Y D (2002/2003-2007/2008) (%)

	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA		EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)	
	MODELO A	MODELO D	MODELO A	MODELO D	MODELO A	MODELO D
Curso 2002/2003	9,26	61,48	17,43	51,93	32,26	42,48
Curso 2003/2004	8,31	62,43	15,25	53,88	30,55	44,50
Curso 2004/2005	6,91	63,86	13,45	55,17	28,81	46,77
Curso 2005/2006	6,47	65,68	12,01	56,51	26,39	48,53
Curso 2006/2007	5,92	67,52	10,89	57,60	23,93	50,38
Curso 2007/2008	5,49	69,02	9,85	58,89	21,48	51,54

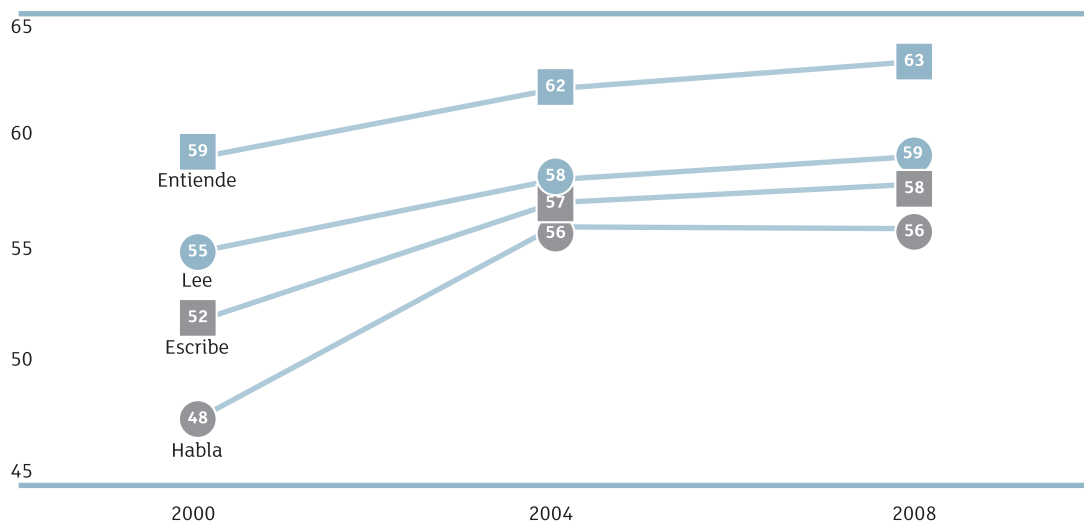
Fuente: Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Estadísticas sobre el sistema educativo.

Por otro lado, la mayoría de las y los jóvenes nacidos en el extranjero no saben nada de euskera. Entre las y los nacidos en la CAPV son en torno a un 10% quienes no tienen ningún conocimiento (ni siquiera palabras sueltas) para hablar, leer ni escribir en euskera; si bien cerca de la mitad lo entienden, hablan, leen y escriben correctamente. Además, el nivel de conocimiento de euskera es mayor entre quienes cuentan con estudios superiores que entre el resto de jóvenes.

En general, las capacidades lingüísticas de los y las jóvenes han aumentado progresivamente de 2000 a 2008 (si bien el mayor incremento se produjo entre los años 2000 y 2004). Ahora es mayor que en años anteriores el porcentaje de jóvenes capaces de entender, hablar, leer y escribir correctamente o bastante bien en euskera (ver gráfico 41).

Gráfico 41

EVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE EUSKERA (2000-2008) (%)



Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

Este incremento de capacidades se ha dado principalmente entre las y los más jóvenes (15-19 años), mientras que entre quienes superan los 25 años se ha producido un ligero descenso de 2004 a 2008.

Sin embargo, el incremento es especialmente notorio en el territorio alavés, donde el porcentaje de jóvenes capaces de hablar bastante bien o correctamente en euskera casi se ha duplicado en estos últimos ocho años (ver tabla 128).

Tabla 128
EVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE EUSKERA POR GRUPOS DE EDAD
Y TERRITORIO DE RESIDENCIA (2000-2008)

CAPACIDADES LINGÜÍSTICAS EN EUSKERA	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		15-19	20-24	25-29	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Entiendes bastante bien o correctamente							
2000	59	69	60	50	42	51	79
2004	62	70	61	55	43	53	84
2008	63	74	65	50	51	52	83
Hablas bastante bien o correctamente							
2000	48	59	49	40	24	43	69
2004	56	66	56	47	37	48	77
2008	56	68	58	45	44	47	80
Lees bastante bien o correctamente							
2000	55	66	56	44	36	49	74
2004	58	68	57	51	41	50	78
2008	59	72	61	46	48	49	79
Escribes bastante bien o correctamente							
2000	52	63	53	42	31	37	70
2004	57	67	56	48	40	48	77
2008	58	71	59	45	46	48	80
FRECUENCIAS ABSOLUTAS 2000	1.364	371	510	483	199	740	425
FRECUENCIAS ABSOLUTAS 2004	1.500	412	588	500	402	600	498
FRECUENCIAS ABSOLUTAS 2008	1.500	420	580	500	402	600	498

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

8.3. USO DEL EUSKERA

Tras constatar un incremento en el conocimiento del euskera por parte de la juventud, vamos pasar a analizar el uso del euskera entre las y los jóvenes, y es que ¿cuánto usan las y los jóvenes el euskera en comparación con el castellano?

Un 11% de las y los jóvenes de la CAPV señalan hablar en su casa todo o casi todo en euskera. Además un 2% dice hablar más en euskera que en castellano y otro 8% en ambas lenguas por igual. Por tanto, puede concluirse que uno de cada cinco jóvenes vascos/as utilizan en su hogar el euskera con asiduidad, dándole tanta o mayor importancia que al castellano.

Por otro lado, un 9% de las y los jóvenes vascos señalan que en sus relaciones de amistad utilizan básicamente el euskera, otro 3% utiliza más el euskera que el castellano y un 13% utiliza tanto el euskera como el castellano. Puede señalarse, por tanto, que uno de cada cuatro jóvenes de la CAPV se relaciona con sus amigos/as tanto o más en euskera que en castellano.

Quedan patentes, por tanto, las diferencias entre el conocimiento y el uso del euskera: si bien un 56% de la juventud dice hablar bastante bien o correctamente en euskera, tan sólo un 21% en casa y un 25% con las amistades lo hablan tanto o más que el castellano.

Y es que, entre quienes dicen hablar bastante bien o correctamente en euskera, son menos de la mitad quienes lo utilizan en igual o mayor medida que el castellano, tanto en el hogar como con las amigas y amigos.

Hay que señalar, en cualquier caso, que no todos los y las euskaldunes cuentan con un entorno familiar euskaldun o con amistades con el mismo nivel de conocimiento de euskera, lo cual imposibilita o dificulta el uso habitual del euskera en dichos entornos (ver tabla 129).

Atendiendo únicamente a quienes dicen hablar bastante bien o correctamente en euskera, con el fin de neutralizar el efecto de otras variables, como por ejemplo el territorio (ha quedado patente el mayor nivel de conocimiento de euskera en Gipuzkoa), vamos a analizar a continuación qué diferencias de uso se registran entre los diferentes colectivos.

Tabla 129
USO DEL EUSKERA EN EL HOGAR Y CON LAS AMISTADES

«NORMALMENTE, ¿QUÉ LENGUA SUELES HABLAR EN TU CASA? ¿Y CON TUS AMIGOS Y AMIGAS?»*				
	EN CASA		CON AMIGOS/AS	
	TOTAL JÓVENES	TOTAL JÓVENES QUE HABLAN BASTANTE BIEN O CORRECTAMENTE EN EUSKERA	TOTAL JÓVENES	TOTAL JÓVENES QUE HABLAN BASTANTE BIEN O CORRECTAMENTE EN EUSKERA
Todo o casi todo en euskera	11	19	9	17
Más en euskera que en castellano	2	4	3	6
En ambas lenguas por igual	8	14	13	22
Más en castellano que en euskera	9	15	11	19
Todo o casi todo en castellano	27	47	19	34
Ns/Nc	1	1	1	1
Resto (no saben hablar bastante bien o correctamente en euskera)	43	-	43	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	851	1.500	851

* Pregunta realizada únicamente a quienes señalan hablar bastante bien o correctamente en euskera.

Teniendo en cuenta, que todas y todos los encuestados habían dicho saber euskera, es notoria la diferencia de uso que se da entre los diferentes territorios de la CAPV, siendo bastante mayor la utilización, tanto en el hogar como con las amistades, registrada entre la juventud guipuzcoana que entre la alavesa o vizcaína. Recordemos nuevamente, que el mayor conocimiento en Gipuzkoa, también entre las y los mayores de 30 años³⁵, facilita las relaciones en entornos euskaldunes.

³⁵ Según datos del estudio *IV. Inkesta soziolinguistikoa 2006*, en Gipuzkoa un 49,1% de la población de 16 y más años es bilingüe, en Bizkaia el porcentaje de bilingües se reduce al 23,0% y en Álava aún más, hasta el 14,2%. (Departamento de Cultura del Gobierno Vasco: *IV. Inkesta soziolinguistikoa* [en línea], Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008, <http://www.euskara.euskadi.net/r59-738/es/contenidos/informacion/argitalpenak/es_6092/ikuspegi_sozio_linguist.html>. [Consulta: 24 de jun. de 2008.]

Las chicas utilizan ligeramente más que los chicos el euskera en sus relaciones cotidianas. Por otro lado, no se aprecian diferencias en función de la edad, pero sí en función del nivel de estudios (siendo quienes tienen estudios superiores las y los que más utilizan el euskera) y, sobre todo, en función del sentimiento identitario. Entre quienes se sienten predominantemente vascos el uso del euskera está bastante más extendido que entre quienes no poseen tal sentimiento y, además, es más habitual con las amistades que en el hogar (tal vez por las dificultades indicadas anteriormente de contar con entornos domésticos euskaldunes, que vienen en gran medida dados, mientras que las amistades, euskaldunes o no, se eligen principalmente de forma voluntaria) —ver tablas 130, 131—.

Tabla 130

USO DEL EUSKERA EN EL HOGAR EN FUNCIÓN DEL SEXO, TERRITORIO DE RESIDENCIA,
NIVEL DE ESTUDIOS Y SENTIMIENTO PREDOMINANTEMENTE VASCO

«NORMALMENTE, ¿QUÉ LENGUA SUELES HABLAR EN TU CASA?»*							
	TOTAL JÓVENES	TOTAL JÓVENES EUSKALDUNES	SEXO		TERRITORIO		
			VARÓN	MUJER	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Todo o casi todo en euskera	11	19	17	21	4	12	29
Más en euskera que en castellano	2	4	3	5	2	3	5
En ambas lenguas por igual	8	14	14	13	2	14	16
Más en castellano que en euskera	9	15	16	14	23	11	17
Todo o casi todo en castellano	27	47	48	46	69	58	31
Ns/Nc	1	1	2	1	0	2	1
Resto (no saben hablar bastante bien o correctamente en euskera)	43	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	851	420	431	175	280	396

(.../...)

(.../...)

	NIVEL DE ESTUDIOS				SENTIMIENTO VASCO PREDOMINANTE	
	PRIMARIOS	FP	BACHILLER/ REM/BUP/COU	SUPERIORES	SÍ	NO
Todo o casi todo en euskera	16	17	16	26	24	5
Más en euskera que en castellano	3	3	3	6	4	3
En ambas lenguas por igual	15	13	15	12	16	7
Más en castellano que en euskera	13	12	19	15	15	15
Todo o casi todo en castellano	51	53	45	40	38	70
Ns/Nc	2	1	2	1	2	1
Resto (no saben hablar bastante bien o correctamente en euskera)	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	242	181	233	191	610	241

* Pregunta realizada únicamente a aquellos jóvenes que hablan bastante bien o correctamente en euskera.

Tabla 131

USO DEL EUSKERA CON LAS AMISTADES EN FUNCIÓN DEL SEXO, TERRITORIO DE RESIDENCIA,
NIVEL DE ESTUDIOS Y SENTIMIENTO PREDOMINANTEMENTE VASCO

«NORMALMENTE, ¿QUÉ LENGUA SUELES HABLAR CON TUS AMIGOS Y AMIGAS?»*							
	TOTAL JÓVENES	TOTAL JÓVENES EUSKALDUNES	SEXO		TERRITORIO		
			VARÓN	MUJER	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Todo o casi todo en euskera	9	17	14	19	2	9	28
Más en euskera que en castellano	3	6	6	7	1	5	8
En ambas lenguas por igual	13	22	23	22	15	20	27
Más en castellano que en euskera	11	19	21	18	30	19	18
Todo o casi todo en castellano	19	34	35	33	51	46	18
Ns/Nc	1	1	1	1	0	2	1
Resto (no saben hablar bastante bien o correctamente en euskera)	43	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	851	420	431	175	280	396

(.../...)

(…/…)

	NIVEL DE ESTUDIOS				SENTIMIENTO VASCO PREDOMINANTE	
	PRIMARIOS	FP	BACHILLER/ REM/BUP/ COU	SUPERIORES	SÍ	NO
Todo o casi todo en euskera	15	19	16	19	22	3
Más en euskera que en castellano	5	6	6	7	7	3
En ambas lenguas por igual	23	22	17	29	25	17
Más en castellano que en euskera	18	17	23	19	18	22
Todo o casi todo en castellano	37	36	37	25	26	54
Ns/Nc	1	1	2	1	1	1
Resto (no saben hablar bastante bien o correctamente en euskera)	-	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	242	181	233	191	610	241

* Pregunta realizada únicamente a aquellos jóvenes que hablan bastante bien o correctamente en euskera.

En cuanto a la evolución del uso oral del euskera, se observa que de 2004 a 2008 en la CAPV ha descendido ligeramente el porcentaje de jóvenes que dan preferencia al euskera en el hogar (es decir hablan todo o casi todo en euskera o bien más en euskera que en castellano), al tiempo que ha aumentado el número de quienes hablan por igual en ambas lenguas. Repitiendo este análisis por territorio se constata que esto es así en Bizkaia y Gipuzkoa, mientras que en Álava se ha incrementado el porcentaje de quienes dan preferencia al castellano en sus relaciones domésticas.

Entre las amistades también ha descendido ligeramente el uso preferencial del euskera. Este descenso se ha producido principalmente en Bizkaia donde han aumentado las y los jóvenes que dan preferencia al castellano en sus relaciones de amistad (ver tabla 132).

Tabla 132
EVOLUCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL HOGAR
Y CON LAS AMISTADES POR TERRITORIO DE RESIDENCIA (2004-2008)

«NORMALMENTE, ¿QUÉ LENGUA SUELES HABLAR EN TU CASA? ¿Y CON TUS AMIGOS Y AMIGAS?»*				
	EN CASA		CON AMIGOS/AS	
	2004	2008	2004	2008
CAPV				
Preferentemente en euskera	27	23	27	23
En ambas lenguas por igual	10	14	22	22
Preferentemente en castellano	63	62	51	53
Ns/Nc	0	1	0	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	819	851	819	851
Álava				
Preferentemente en euskera	7	6	4	3
En ambas lenguas por igual	5	2	16	15
Preferentemente en castellano	87	92	79	81
Ns/Nc	0	0	0	0
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	149	175	149	175
Bizkaia				
Preferentemente en euskera	19	15	21	14
En ambas lenguas por igual	11	14	24	20
Preferentemente en castellano	70	69	57	65
Ns/Nc	0	2	0	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	285	280	285	280

(.../...)

(.../...)

Gipuzkoa				
Preferentemente en euskera	39	34	38	36
En ambas lenguas por igual	11	16	21	27
Preferentemente en castellano	50	48	40	36
Ns/Nc	0	1	0	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	385	396	385	396

* Pregunta realizada únicamente a quienes hablan correctamente o bastante bien en euskera. En las opciones de respuesta se considera que hablan preferentemente en euskera aquellos/as que dicen hablar todo o casi todo en euskera o bien más en euskera que en castellano, y se considera que hablan preferentemente en castellano aquellos/as que dicen hablar todo o casi todo en castellano o bien más en castellano que en euskera.

Fuente: *Juventud vasca 2004*.

Por otro lado, recordemos que algo más de la mitad de las y los jóvenes (59%) decía leer bastante bien o correctamente en euskera. Teniendo en cuenta esta capacitación, ¿en qué medida leen las y los jóvenes en euskera y castellano?

Un 11% de las y los jóvenes que dicen saber leer bastante bien o correctamente en euskera en su práctica cotidiana leen preferentemente en euskera, es decir, todo o casi todo en euskera o bien más en euskera que en castellano. Estos/as jóvenes suponen un 6% del total de jóvenes de la CAPV.

Un 32% de las y los jóvenes capaces de leer bien en euskera señalan leer en la misma proporción en euskera y en castellano, pero son mayoría (56%) quienes dicen leer preferentemente en castellano, e incluso uno de cada cinco (22%) lee todo o casi todo en castellano.

Es decir, a pesar de contar con el conocimiento o capacidad lingüística necesaria, la mayoría de las y los jóvenes euskaldunes leen preferentemente en castellano.

Quienes más leen en euskera son, nuevamente, las y los guipuzcoanos, las y los más jóvenes (15-19 años) y quienes poseen un sentimiento identitario vasco preferente al español (ver tabla 133).

Tabla 133
LECTURA EN EUSKERA EN FUNCIÓN DE LA EDAD, TERRITORIO DE RESIDENCIA
Y SENTIMIENTO PREDOMINANTEMENTE VASCO

«SEA CUAL SEA LA LENGUA EN LA QUE MEJOR LEAS, ¿EN QUÉ PROPORCIÓN LEES EN EUSKERA Y CASTELLANO, APROXIMADAMENTE?»*					
	TOTAL JÓVENES	TOTAL JÓVENES QUE LEEN BIEN EN EUSKERA	GRUPOS DE EDAD		
			15-19	20-24	25-29
Todo o casi todo en euskera	2	4	4	4	3
Más en euskera que en castellano	4	7	12	5	5
En ambas lenguas por igual	19	32	28	34	33
Más en castellano que en euskera	20	34	35	33	34
Todo o casi todo en castellano	13	22	19	23	23
Ns/Nc	1	2	2	1	2
Resto (no saben leer bastante bien o correctamente en euskera)	41	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	885	297	353	235

(.../...)

	TERRITORIO			SENTIMIENTO VASCO PREDOMINANTE	
	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	SÍ	NO
Todo o casi todo en euskera	0	2	6	4	1
Más en euskera que en castellano	4	6	10	9	2
En ambas lenguas por igual	23	27	38	34	25
Más en castellano que en euskera	41	36	31	32	40
Todo o casi todo en castellano	31	27	14	19	29
Ns/Nc	0	2	1	1	2
Resto (no saben leer bastante bien o correctamente en euskera)	-	-	-	-	-
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	191	296	398	624	261

* Pregunta realizada únicamente a aquellos jóvenes que leen bastante bien o correctamente en euskera.

Atendiendo a la evolución respecto a hace cuatro años, se detecta un incremento en la CAPV del número de jóvenes que sabiendo leer bastante bien o correctamente en euskera leen en ambas lenguas por igual; sin embargo, se aprecian notables diferencias entre los distintos territorios: en Álava y Bizkaia ha descendido el número de quienes leen preferentemente en euskera incrementándose el de quienes lo hacen preferentemente en castellano; en Gipuzkoa, en cambio, permanece invariable la proporción de quienes leen preferentemente en euskera, ha disminuido el número de jóvenes que leen preferentemente en castellano (pese a seguir siendo el colectivo más numeroso) y aumentan las y los jóvenes que leen por igual en euskera y castellano (ver tabla 134).

Tabla 134

EVOLUCIÓN DE LA LECTURA EN EUSKERA POR TERRITORIO DE RESIDENCIA (2004-2008)

«SEA CUAL SEA LA LENGUA EN LA QUE MEJOR LEAS, ¿EN QUÉ PROPORCIÓN LEES EN EUSKERA Y CASTELLANO, APROXIMADAMENTE?»*		
	2004	2008
CAPV		
Preferentemente en euskera	13	11
En ambas lenguas por igual	25	32
Preferentemente en castellano	60	56
Ns/Nc	2	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	859	885
Álava		
Preferentemente en euskera	9	4
En ambas lenguas por igual	26	23
Preferentemente en castellano	64	72
Ns/Nc	2	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	168	191

(.../...)

(…/…)

Bizkaia		
Preferentemente en euskera	12	8
En ambas lenguas por igual	28	27
Preferentemente en castellano	58	63
Ns/Nc	3	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	303	296
Gipuzkoa		
Preferentemente en euskera	16	16
En ambas lenguas por igual	20	38
Preferentemente en castellano	62	45
Ns/Nc	2	1
TOTAL PORCENTUAL	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	388	398

* Pregunta realizada únicamente a quienes leen correctamente o bastante bien en euskera. En las opciones de respuesta se considera que leen preferentemente en euskera aquellos que dicen leer todo o casi todo en euskera o bien más en euskera que en castellano, y se considera que leen preferentemente en castellano aquellos que dicen leer todo o casi todo en castellano o bien más en castellano que en euskera.

Fuente: *Juventud vasca 2004*.

8.4. VALORACIÓN DE LA PROMOCIÓN PÚBLICA

En cuanto a la promoción pública del euskera, casi la mitad de las y los jóvenes de la CAPV (47%) abogan porque las administraciones públicas vascas gasten más que ahora en la promoción del euskera. Un 39% cree que deberían gastar lo mismo y un 6% que deberían gastar menos.

Quienes creen que deberían gastar menos no superan el 10% en ningún colectivo. Por otro lado, las y los jóvenes que creen que se debería destinar más dinero a la promoción del euskera son más en Gipuzkoa que en Bizkaia y en Bizkaia que en Álava. Quienes poseen un sentimiento identitario vasco predominante defienden en mayor medida que quienes no lo tienen el aumento del gasto en la promoción del euskera. A medida que aumenta la capacitación lingüística oral en euskera (conocimiento para hablar) también lo hace notablemente el porcentaje de quienes destinarían más dinero público a su promoción. Además, quienes han

cursado estudios superiores son más partidarios de destinar más dinero público a la promoción del euskera que quienes poseen menor nivel de estudios (ver tabla 135).

Tabla 135

VALORACIÓN DEL GASTO EN PROMOCIÓN DEL EUSKERA EN FUNCIÓN DEL TERRITORIO DE RESIDENCIA, EL SENTIMIENTO PREDOMINANTEMENTE VASCO Y EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE EUSKERA

«¿CREES QUE LAS ADMINISTRACIONES VASCAS DEBERÍAN GASTAR MÁS, MENOS O LO MISMO QUE AHORA EN LA PROMOCIÓN DEL EUSKERA?»				
	TOTAL	TERRITORIO		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Más	47	37	44	56
Lo mismo	39	45	41	33
Menos	6	7	6	4
Ns/Nc	8	10	9	7
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	402	600	498

(.../...)

(.../...)

	SENTIMIENTO VASCO PREDOMINANTE		CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
	SÍ	NO	NADA + SÓLO PALABRAS	ALGO	BASTANTE BIEN + CORRECTAMENTE
Más	59	32	27	40	58
Lo mismo	35	44	46	43	35
Menos	2	10	10	10	2
Ns/Nc	4	13	17	8	5
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	829	671	361	288	851

El porcentaje de jóvenes que creen que debería emplearse más cantidad de dinero público en la promoción del euskera ha disminuido ligeramente respecto a hace cuatro y ocho años. Este descenso se ha producido básicamente en Álava, donde han pasado de ser un 50% en 2004 a un 37% en 2008 las y los jóvenes que creen que las administraciones vascas deberían gastar

más dinero en promover el euskera, al tiempo que se ha incrementado el porcentaje de quienes piensan que deberían gastar lo mismo. En Bizkaia también se ha producido un ligero descenso de quienes aumentarían el gasto público en promoción del euskera, si bien no tan notable como en Álava (ver tabla 136).

Tabla 136

EVOLUCIÓN DE LA VALORACIÓN DEL GASTO EN PROMOCIÓN DEL EUSKERA POR TERRITORIO (2000-2008)

«¿CREEES QUE LAS ADMINISTRACIONES VASCAS DEBERÍAN GASTAR MÁS, MENOS O LO MISMO QUE AHORA EN LA PROMOCIÓN DEL EUSKERA?»				
	TOTAL	TERRITORIO		
		ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
2000				
Más	50	47	49	54
Lo mismo	35	39	38	28
Menos	5	7	4	4
Ns/Nc	11	8	9	14
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	199	740	425
2004				
Más	51	50	49	56
Lo mismo	34	36	35	31
Menos	4	5	6	2
Ns/Nc	10	9	10	11
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	402	600	498
2008				
Más	47	37	44	56
Lo mismo	39	45	41	33
Menos	6	7	6	4
Ns/Nc	8	10	9	7
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	402	600	498

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

8.5. CONCLUSIONES

Más de la mitad de las y los jóvenes de la CAPV tienen los conocimientos necesarios de euskera como para poder comunicarse fluidamente tanto de forma oral como escrita. Esta capacitación lingüística está bastante más desarrollada en Gipuzkoa que en el resto de territorios y aumenta a medida que desciende la edad.

Respecto a años anteriores se aprecia un aumento de capacidades que es especialmente notorio en el Territorio Histórico de Álava.

Pese a dicho incremento en el conocimiento de la lengua, en el uso diario el castellano sigue siendo claramente predominante: más de la mitad de quienes hablan bastante bien o correctamente en euskera utilizan preferentemente el castellano en su hogar y en sus relaciones de amistad; así mismo, más de la mitad de quienes son capaces de leer bastante bien o correctamente en euskera leen preferentemente en castellano.

La mayor presencia del castellano en los usos cotidianos está más generalizada en Álava que en el resto de territorios. En Gipuzkoa, por el contrario, el uso de ambas lenguas por parte de la juventud es más equilibrado.

En cualquier caso, las y los jóvenes abogan porque las administraciones vascas destinen más dinero o, al menos, la misma cantidad a promover el euskera.



KGk

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

9. Sexualidad

9

Sexualidad

9.1. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) «la sexualidad es un aspecto central del ser humano presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales»³⁶.

Como parte esencial que es de la vida humana, la sexualidad está presente en todos los periodos de la misma, si bien durante la adolescencia y juventud adquiere una importancia quizás más destacada debido al propio desarrollo sexual en el aspecto tanto físico como psicológico y psíquico de los sujetos. En esta etapa se descubre en gran medida la sexualidad y las distintas formas de vivirla.

Es por ello que a continuación vamos a abordar aspectos tales como la importancia concedida por las y los jóvenes a la sexualidad, con qué relacionan las y los jóvenes el sexo y en qué medida hablan de cuestiones relacionadas con la sexualidad con los progenitores, profesores o amistades.

9.2. IMPORTANCIA DE LA SEXUALIDAD

La gran mayoría de las y los jóvenes de la CAPV conceden alta importancia a la sexualidad: un 30% dice que para ellos es muy importante y un 56% la considera bastante importante. Por el contrario, un 12% de las y los jóvenes la considera poco o nada importante.

³⁶ Organización Mundial De La Salud (OMS): *Defining Sexual Health: A Report of a Technical Consultation on Sexual Health*, Ginebra: OMS.

Los chicos le conceden mayor importancia que las chicas. Quienes conviven con su pareja (casados o no) estiman en mayor medida que quienes no viven en pareja que la sexualidad es muy importante. La importancia otorgada a la sexualidad también aumenta a medida que se asciende en edad (ver tabla 137).

Tabla 137

IMPORTANCIA CONCEDIDA A LA SEXUALIDAD EN FUNCIÓN DEL SEXO, LA EDAD Y EL ESTADO CIVIL

«HOY EN DÍA LA SEXUALIDAD PARA TI ES...								
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			ESTADO CIVIL	
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29	SOLTERO/A	CASADO/A O VIVIENDO EN PAREJA
Muy importante»	30	34	26	21	32	35	28	40
Bastante importante»	56	55	57	57	55	55	56	52
Poco importante»	10	9	12	16	9	7	11	4
Nada importante»	2	1	3	4	1	1	2	2
Ns/Nc	3	2	3	2	4	1	3	2
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100	100	100	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500	1.290	206

Aunque las diferencias no son grandes, se observa un continuo incremento en la importancia concedida a la sexualidad por parte de las y los jóvenes: si en el año 2000 ésta era muy importante para un 24%, en 2004 lo era para un 28% y en 2008 para un 30% (ver tabla 138).

Tabla 138
EVOLUCIÓN DE LA IMPORTANCIA CONCEDIDA A LA SEXUALIDAD (2000-2008)

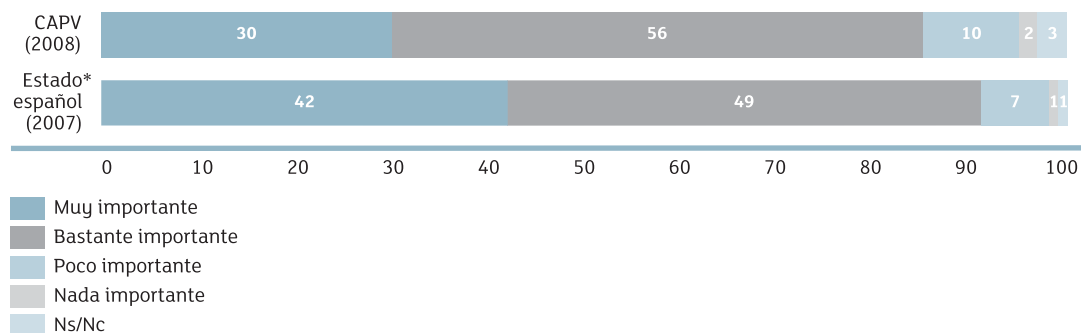
«HOY EN DÍA LA SEXUALIDAD PARA TI ES...			
	2000	2004	2008
Muy importante»	24	28	30
Bastante importante»	57	57	56
Poco importante»	14	13	10
Nada importante»	3	1	2
Ns/Nc	2	2	3
TOTAL PORCENTUAL	100	100	100
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

En cualquier caso, la importancia concedida a la sexualidad por parte de las y los jóvenes de la CAPV es inferior a la otorgada por la juventud del Estado español: si en la CAPV la sexualidad es muy importante para un 30% de las y los jóvenes, en el Estado español lo es para un 42% de los mismos (ver gráfico 42).

Gráfico 42

IMPORTANCIA CONCEDIDA A LA SEXUALIDAD POR LA JUVENTUD DE LA CAPV Y DEL ESTADO ESPAÑOL (%)



* Los datos han sido redondeados eliminando los decimales.

Fuente: INJUVE (2007): *Cifras Jóvenes - Sondeo de opinión, Estudio EJ123 «Valores y actitudes. Participación Asociativa»*.

9.3. IDENTIFICACIÓN DE LA SEXUALIDAD

Lo primero que destaca al preguntar a las y los jóvenes en qué piensan al oír la palabra «sexo» es la escasa respuesta recibida y es que casi la mitad de los mismos (47%) no da ninguna opinión.

Entre las respuestas dadas de forma espontánea destacan las menciones de la pareja: hombre/mujer, novio/novia, chico/chica, relación, matrimonio, etc. Éstas han sido señaladas por un 27% de las y los jóvenes.

La siguiente respuesta más frecuente es la relacionada con el deseo (atracción, pasión, placer, morbo), mencionada por un 20% de la juventud. Unos pocos menos, 18%, apuntan al amor, cariño, ternura y afecto. Otro 15% señala la diversión (fiesta, disfrutar, gozar, alegría, «guay»...) y un 14% las medidas de precaución ante enfermedades o embarazos no deseados (anticonceptivos, preservativos y SIDA).

Son menos de un 10% en cada caso quienes mencionan aspectos tales como el acto sexual (hacer el amor, coito, orgasmo, masturbación... son algunas de las palabras o frases mencionadas por un 9% de las y los jóvenes); el hecho de tratarse de algo natural (naturaleza, normal, necesario, libertad), señalado por un 6%; o de algo saludable (bueno, sano, bonito, agradable, belleza, felicidad...) en opinión de un 4%. Otros (3%) lo relacionan con la comunicación (empleando términos tales como la amistad, compañía, convivencia, intimidad...). Otro 3% con momentos o lugares concretos (sábado noche, fin de semana, playa...). Un 2% piensa en la reproducción (hijos/as, embarazo...), un 1% en partes concretas del cuerpo (tetos, pene, vagina...), otro 1% señala su escasez (escasez de sexo), otro 1% menciona aspectos negativos, como es que algo sucio, etc.; mientras que no alcanzan a ser un 1% quienes señalan términos tales como ligar o pillar. Además otro 4% de las y los jóvenes menciona otros aspectos inclasificables entre los mencionados hasta el momento.

Hay que señalar que todas ellas son menciones espontáneas, es decir, sin que las y los entrevistadores hayan sugerido ningún tipo de respuesta.

Las mayores diferencias a la hora de mencionar más o menos los distintos aspectos anteriormente señalados vienen determinadas por el sexo y la edad.

Los chicos mencionan más que las chicas la pareja y el acto sexual (de una u otra forma, con unos términos u otros); las chicas, por su parte, señalan en mayor medida que los chicos el amor y la precaución (también mencionan más que ellos términos relacionados con la reproducción).

El colectivo de jóvenes de edad comprendida entre los 20 y los 24 años son quienes más mencionan la pareja y la diversión y quienes menos mencionan el amor. Junto con las y los de

más edad señalan en mayor medida que quienes aún no han cumplido los 20 años el deseo. Por otro lado, junto con las y los más jóvenes mencionan más que quienes superan los 24 años las medidas de precaución y el SIDA. A medida que desciende la edad son cada vez más quienes de forma espontánea señalan el acto sexual, y menos quienes mencionan que se trata de algo saludable (ver tabla 139).

Tabla 139
ASPECTOS CON QUE SE IDENTIFICA EL SEXO EN FUNCIÓN DEL SEXO Y LA EDAD

«SI TE NOMBRO LA PALABRA SEXO, ¿CUÁLES SON LAS DOS PALABRAS, ADJETIVOS O EXPRESIONES QUE TE VIENEN A LA MENTE?»*						
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29
Pareja	27	32	23	25	30	27
Deseo	20	19	21	16	21	22
Amor	18	15	21	20	15	20
Diversión	15	16	14	12	18	14
Precaución	14	10	17	15	17	10
Acto sexual	9	11	6	11	9	7
Natural	6	5	7	4	6	6
Saludable	4	4	4	2	4	5
Comunicación	3	3	4	3	3	3
Momentos o lugares concretos	3	3	3	3	3	3
Reproducción	2	1	3	2	1	3
Partes del cuerpo	1	2	0	1	1	1
Escasez	1	1	0	1	0	1
Concepto negativo (sucio...)	1	1	1	1	1	2
Ligar, pillar	0	0	0	0	0	0
Otros	4	4	3	3	3	4
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500

* Respuestas espontáneas. La suma es superior al 100% dado que se podían dar dos respuestas.

Si nos fijamos por un momento en la evolución que han tenido las respuestas de las y los jóvenes en estos últimos años al referirse a lo que les viene a la mente al oír hablar del sexo, se observa un paulatino incremento de las referencias lúdicas (diversión) y carnales (deseo); por el contrario, se aprecia un descenso de menciones de las cuestiones relacionadas con la precaución o con enfermedades que se pueden transmitir por vía sexual como el SIDA, de modo que han pasado del segundo al quinto puesto del ranking de menciones desde el año 2000 al presente 2008. Las menciones relativas a la pareja, en cualquier caso, siguen siendo las más numerosas (ver tabla 140).

Tabla 140
EVOLUCIÓN DE LA IDENTIFICACIÓN DE LA SEXUALIDAD (2000-2008)

«SI TE NOMBRO LA PALABRA SEXO, ¿CUÁLES SON LAS DOS PALABRAS, ADJETIVOS O EXPRESIONES QUE TE VIENEN A LA MENTE?»*			
	2000	2004	2008
Pareja	28	28	27
Deseo	11	16	20
Amor	18	17	18
Diversión	7	11	15
Precaución	19	17	14
Acto sexual	9	12	9
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.364	1.500	1.500

* Únicamente se comparan los datos de aquellos conceptos más mencionados en las tres mediciones.

Fuente: *Juventud vasca 2000* y *Juventud vasca 2004*.

9.4. COMUNICACIÓN SOBRE SEXUALIDAD CON LA FAMILIA, AMISTADES Y PROFESORADO

La mayoría de las y los jóvenes hablan o han hablado de cuestiones relacionadas con la sexualidad (si no de todas, sí de alguna) tanto con sus progenitores, como con sus profesores/as y, especialmente, con sus amigos y/o amigas.

Los temas sexuales se tratan especialmente con las amistades: un 91% de las y los jóvenes han mantenido conversaciones con sus amigos y/o amigas sobre los métodos anticonceptivos, un 90% sobre sentimientos amorosos, un 87% sobre enfermedades de transmisión sexual, un 83% sobre la forma o formas de hacer el amor y un 80% sobre cómo concebir un hijo. Todas estas cuestiones son más comentadas con las amistades que con los/as progenitores/as o con las y los profesores/as.

La mayoría de las y los jóvenes también han conversado con sus padres y/o madres sobre métodos anticonceptivos (63%), sobre enfermedades de transmisión sexual (62%), sobre la forma de concebir hijos/as (57%) e incluso sobre sentimientos amorosos (52%). En cambio, son minoría (18%) las y los jóvenes que charlan con sus progenitores/as sobre la forma de hacer el amor.

Con las y los profesores/as y monitores/as se habla algo más que con los padres y madres sobre métodos anticonceptivos (67%), enfermedades de transmisión sexual (71%), la forma de concebir hijos/as (64%) y la forma de hacer el amor (28%), si bien en este último caso, siguen siendo minoría las y los jóvenes que tratan el tema con su profesorado. En cambio, los sentimientos amorosos son bastante más compartidos con los/as progenitores/as (52%) que con las y los profesores/as y monitores/as (24%) —ver tabla 141—.

Tabla 141
CONVERSACIONES SOBRE SEXUALIDAD

«DIME, POR FAVOR, SI HABLAS O HAS HABLADO SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS CON TUS PADRES/ MADRES, TUS AMIGOS/AS O CON PROFESORES/AS» *	CON PADRES O MADRES	CON AMIGOS O AMIGAS	CON PROFESORES/AS /MONITORES/AS
Los métodos anticonceptivos	63	91	67
La forma de hacer el amor	18	83	28
Las enfermedades de transmisión sexual	62	87	71
La forma de concebir un niño o niña	57	80	64
Los sentimientos amorosos	52	90	24
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.500	1.500

* Porcentaje de quienes sí han hablado de cada tema.

En general, las chicas hablan más que los chicos de estas cuestiones. El único tema en el que no se aprecian diferencias entre ambos sexos es en las conversaciones sobre la forma de hacer el amor. Chicos y chicas hablan prácticamente por igual de este tema (tanto cuando lo hacen con sus amistades, como con sus progenitores o profesores/as).

La edad también marca diferencias en cuanto a con quién se mantienen estas conversaciones. Quienes más hablan con sus padres y/o madres de temas sexuales son las y los menores de 25 años, especialmente cuando se trata de métodos anticonceptivos o enfermedades de transmisión sexual. A medida que desciende la edad también son más habituales las conversaciones sobre todas las cuestiones planteadas con las y los profesores/as o monitores/as. En cambio, tratar estos temas con amigos o amigas es más frecuente a partir de los 20 años (la mayor diferencia corresponde a las conversaciones sobre la forma o formas de hacer el amor y sobre las enfermedades de transmisión sexual) —ver tabla 142—.

En 2008 las y los jóvenes dicen hablar o haber hablado más sobre cuestiones sexuales con sus padres o madres y, sobre todo, con sus profesores o monitores que hace cuatro años. En cambio, las conversaciones con las y los amigos se mantienen en un nivel similar, quizás ligeramente más bajo. Pese a ello, sigue siendo más frecuente tratar estos temas con las amistades que con los padres/madres o profesores/monitores (ver tabla 143).

Tabla 142
CONVERSACIONES SOBRE SEXUALIDAD EN FUNCIÓN DEL SEXO Y LA EDAD

«DIME, POR FAVOR, SI HABLAS O HAS HABLADO SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS CON...*»						
	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		VARÓN	MUJER	15-19	20-24	25-29
¿Tus padres/madres?»						
Los métodos anticonceptivos	63	56	69	64	65	59
La forma de hacer el amor	18	17	18	19	18	16
Las enfermedades de transmisión sexual	62	56	67	63	65	57
La forma de concebir un niño o niña	57	49	65	57	57	56
Los sentimientos amorosos	52	45	60	53	53	51
¿Y con tus amigos o amigas?»						
Los métodos anticonceptivos	91	89	94	90	92	91
La forma de hacer el amor	83	84	83	78	87	83
Las enfermedades de transmisión sexual	87	84	90	83	89	88
La forma de concebir un niño o niña	80	74	86	78	81	81
Los sentimientos amorosos	90	85	94	88	92	89
¿Y con tus profesores/as o monitores/as?»						
Los métodos anticonceptivos	67	66	67	74	67	60
La forma de hacer el amor	28	29	27	33	30	22
Las enfermedades de transmisión sexual	71	71	71	79	71	64
La forma de concebir un niño o niña	64	60	68	67	65	60
Los sentimientos amorosos	24	22	27	29	24	20
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	750	750	420	580	500

* Porcentaje de quienes sí han hablado de cada tema.

Tabla 143
EVOLUCIÓN DE LAS CONVERSACIONES SOBRE SEXUALIDAD (2004-2008)

«DIME, POR FAVOR, SI HABLAS O HAS HABLADO SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS CON...»		
	2004	2008
¿Tus padres/madres?»		
Los métodos anticonceptivos	56	63
La forma de hacer el amor	17	18
Las enfermedades de transmisión sexual	57	62
La forma de concebir un niño o niña	52	57
Los sentimientos amorosos	47	52
¿Y con tus amigos o amigas?»		
Los métodos anticonceptivos	94	91
La forma de hacer el amor	82	83
Las enfermedades de transmisión sexual	90	87
La forma de concebir un niño o niña	80	80
Los sentimientos amorosos	92	90
¿Y con tus profesores/as o monitores/as?»		
Los métodos anticonceptivos	56	67
La forma de hacer el amor	20	28
Las enfermedades de transmisión sexual	63	71
La forma de concebir un niño o niña	51	64
Los sentimientos amorosos	16	24
FRECUENCIAS ABSOLUTAS	1.500	1.500

* Porcentajes de quienes sí han hablado de cada tema.

Fuente: *Juventud vasca 2004*.

9.5. CONCLUSIONES

La gran mayoría de las y los jóvenes creen que la sexualidad es algo importante en sus vidas. Los chicos le conceden mayor importancia que las chicas.

Al pensar en el sexo se piensa principalmente en una pareja (se tenga o no en realidad), si bien también son destacables las menciones espontáneas del deseo, el amor, la diversión y la precaución.

Respecto a los últimos años actualmente las y los jóvenes parecen preocuparse menos por los riesgos que entraña el sexo (enfermedades o embarazos no deseados) y, al pensar en el sexo lo hacen más desde la vertiente lúdica y carnal (mencionan más que antes la diversión y el deseo).

La gran mayoría de las y los jóvenes habla o ha hablado con sus amigos o amigas de cuestiones sexuales tales como los métodos anticonceptivos, las enfermedades de transmisión sexual, la forma de concebir un/a hijo/a, la forma de hacer el amor y los sentimientos amorosos. También son mayoría (aunque no tan amplia) quienes han conversado con sus progenitores/as o profesores/as sobre la concepción, métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual, siendo más quienes han tratado estos temas con las y los profesores/as que en el hogar; de hecho, respecto a hace cuatro años se han incrementado notablemente las conversaciones sobre sexualidad con las y los profesores/as y monitores/as. Los sentimientos amorosos, en cambio, son tema de conversación más frecuente con los progenitores/as que con los profesores/as.

Pese a que los chicos señalan en mayor medida que las chicas la importancia de la sexualidad, estas últimas conversan más que ellos sobre estas cuestiones.

KGk

COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA

10. Conclusiones



10

Conclusiones

10.1. MUNDO LABORAL

Tan sólo un 3% de las y los jóvenes acceden a su primer empleo por medio de los servicios públicos de empleo. Los recursos más utilizados para encontrar trabajo son la búsqueda directa y personal y la mediación de familiares, amigos o conocidos.

Uno de cada tres jóvenes con experiencia laboral (trabajen actualmente o no) nunca ha tenido un contrato de duración superior al año y apenas otro tercio tiene o tuvo en su último empleo un contrato indefinido. La temporalidad está bastante más extendida entre las y los jóvenes que entre las y los mayores: si por cada asalariado mayor de 45 años con contrato temporal hay once con contrato indefinido, entre las y los jóvenes la proporción es de un asalariado temporal por cada uno indefinido.

Quienes han cursado estudios profesionales son las y los jóvenes que en mayor medida trabajan actualmente y firman más contratos indefinidos, también son quienes más califican su trabajo como estable, pero, sin embargo, no son las y los más satisfechos con su empleo.

Las y los jóvenes autónomos son quienes se declaran más satisfechos con su trabajo actual, más aún que las y los asalariados con contrato indefinido; pese a ello, la mayoría de las y los jóvenes no se ha planteado tal posibilidad laboral.

Por otro lado, cuatro de cada diez jóvenes estarían dispuestos a abandonar el País Vasco a cambio de un trabajo interesante.

La desigualdad entre sexos en el mundo laboral es patente: entre las mujeres hay mayor proporción que entre los varones de quienes nunca han tenido un empleo de duración superior al año, de quienes trabajan sin contrato, de quienes trabajan a tiempo parcial, así como de quienes señalan que su trabajo es estresante y está mal pagado. Además, en términos subjetivos son algunos más (pese a ser minoría) las y los jóvenes que creen que en igualdad de condiciones de edad, formación y experiencia el varón lo tiene más fácil para conseguir un puesto de trabajo que quienes piensan que son ellas las que gozan de mayores opciones.

10.2. MUNDO FAMILIAR

El perfil familiar típico de un o una joven de la CAPV es el de una persona soltera, sin hijos, que vive con sus progenitores pero que desearía emanciparse del hogar familiar. La principal dificultad que señalan las y los jóvenes para ello es la carestía de la vivienda. Dos tercios de quienes viven en casa de sus progenitores también señalan que resulta más cómodo vivir con la familia.

La gran mayoría de las y los jóvenes de 15 a 19 años disponen de menos de 300 euros mensuales procedentes, principalmente, de los ingresos familiares; entre los 20 y los 24 años lo habitual es disponer entre 60 y 900 euros mensuales (si bien uno de cada cinco jóvenes de este tramo de edad disponen de más de 900 euros al mes) procedentes de los ingresos propios, familiares o de la combinación de ambos tipos de ingresos; a partir de los 25 años la mayoría de las y los jóvenes disponen de más de 600 euros al mes cuyo origen principal son los ingresos propios y/o los de la pareja (si bien en bastantes casos también hay ayuda familiar).

En el mundo familiar también se aprecian desigualdades en función del sexo: entre las y los jóvenes que conviven con su pareja (casados o no) el peso de las tareas domésticas recae más sobre las mujeres que sobre los varones, situación que se agrava en el caso de tener hijos. No obstante se aprecia un ligero incremento del reparto equitativo de las tareas domésticas con respecto a años anteriores.

10.3. OCIO Y TIEMPO LIBRE

La mayoría de las y los jóvenes dispone de tres o más horas libres al día los días laborables. Las mujeres con hijos son quienes disponen de menos tiempo de ocio.

Las actividades de ocio que más realizan las y los jóvenes los días laborables son ver la televisión, vídeo o DVD, estar con las y los amigos y/o con la pareja y escuchar música. Los fines de semana y festivos la juventud dedica su tiempo libre principalmente a estar con las amistades y/o la pareja (en mayor medida aún que los días laborables) y a ir de bares.

Además, hay actividades de ocio que son más habituales de días laborables (ver la televisión, escuchar música, entretenerse con el ordenador o con videoconsolas y leer) y otras que son más características del fin de semana, sin que ello signifique que sean las más realizadas (ir a bares, discotecas, asistir a espectáculos culturales o deportivos, ir al monte y hacer botellón).

Lo que más incide en el tipo de actividades realizadas en el tiempo de ocio (independientemente de que se hagan en día laborable o festivo) es el tener o no tener hijos (por encima del sexo o la edad, que también marcan diferencias importantes). Las actividades de ocio más realizadas por las y los jóvenes con hijos son estar con la familia, ver la televisión y pasear o estar en la calle.

Cuatro de cada diez jóvenes de la CAPV están asociados a alguna organización, siendo las deportivas las que cuentan con mayor número de socios entre la juventud, especialmente entre los varones y las y los menores de 20 años. El nivel de participación en asociaciones entre la juventud vasca es superior a la media de la juventud española y europea.

Cada vez son más las y los jóvenes que disponen de ordenador y acceso a Internet en su hogar; concretamente tres de cada cuatro jóvenes vascos pueden entrar en Internet sin moverse de casa. Si a ello añadimos la posibilidad de conectarse a Internet desde el centro de trabajo o estudios, los cibercafés, etc, es lógico que más del 90% de las y los jóvenes digan que se han conectado alguna o muchas veces a Internet, duplicando los porcentajes registrados hace ocho años (en el año 2000 eran algunos menos de la mitad, 46%, las y los jóvenes que se habían conectado a Internet en alguna ocasión). Pero no sólo ha aumentado el número de jóvenes que se conectan a Internet, sino también las horas de conexión, de modo que uno de cada tres jóvenes que utiliza Internet se conecta más de 7 horas a la semana.

10.4. VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN

La juventud se declara satisfecha con su situación personal y considera que está en mejor situación que sus progenitores a su misma edad. Las cuestiones que más les preocupan, en el plano personal, son la vivienda y el trabajo. Entre las y los menores de 20 años los estudios también constituyen una de las principales preocupaciones.

En general creen que la situación de la juventud es regular, buena en unos aspectos y mala en otros, y se muestran críticos con el trabajo desarrollado desde las instituciones públicas (ayuntamientos, diputaciones y Gobierno Vasco) en materia de juventud.

El sistema educativo es mejor valorado que en años anteriores, siendo precisamente las y los estudiantes quienes mejor lo valoran. En el tema de los estudios, destaca que las chicas se decantan menos por cursar estudios de formación profesional y, por el contrario, más por los estudios superiores que los chicos. Los estudios profesionales también tienen mayor aceptación en Gipuzkoa que en el resto de territorios.

10.5. POLÍTICA

Las y los jóvenes vascos se sienten distanciados de la política, no les interesa, la identifican con aspectos negativos, no desean participar en los asuntos públicos y no sienten que los partidos políticos estén cercanos a la juventud. En ese alejamiento de la política, muchos (casi la mitad) no se definen de izquierda o derecha, siendo, en cualquier caso más quienes se sienten de izquierda que de derecha o de centro. En el aspecto identitario, en cambio, se sienten

predominantemente vascos, y pese a que no son mayoría, cada vez son más las y los jóvenes que se sienten europeos.

10.6. RELIGIOSIDAD

La juventud se autodefine menos religiosa que hace diez años. Ahora son menos quienes se catalogan como católicos (tanto practicantes como no practicantes), mientras que se ha incrementado el número de quienes se definen como ateos. Al mismo tiempo, entre las y los propios jóvenes que se consideran creyentes ha disminuido la asistencia a los servicios religiosos.

Y es que, en general, la juventud se muestra escéptica respecto a las religiones. Casi la mitad de las y los jóvenes creen que hay muy poca verdad en ninguna religión. Y tan sólo uno de cada diez jóvenes dice creer en Dios sin albergar ninguna duda al respecto.

10.7. VALORES Y CONDUCTAS SOCIALES

Las y los jóvenes se declaran mayoritariamente a favor de situaciones tales como el matrimonio entre personas del mismo sexo, el cambio legal de sexo, la eutanasia, el aborto libre y voluntario y la ocupación de viviendas vacías. Por el contrario, la mayoría se opone a la pena de muerte, al suicidio y a la defensa mediante la fuerza de ideas políticas o religiosas. El consumo de drogas blandas y la enseñanza religiosa en las escuelas son situaciones que generan división de opiniones entre la juventud.

La mayoría de las y los jóvenes creen que entre la juventud de su entorno es algo generalizado consumir drogas legales (alcohol o tabaco), drogas ilegales, tener una alimentación desequilibrada y llevar una vida sedentaria. También son más de la mitad quienes creen que entre la juventud están extendidos ciertos problemas psicológicos como depresiones o estrés, así como las relaciones sexuales sin tomar precauciones.

En cuanto a conductas personales, en 2008 las y los jóvenes dicen en menor medida que en 2004 haber llevado a cabo durante el último año cada una de las siguientes conductas o hábitos de riesgo: haber bebido en exceso (reconocido, en cualquier caso, por casi la mitad de las y los jóvenes), haber consumido alguna droga ilegal o haber conducido sin respetar las normas de tráfico (en ambos casos, uno de cada cinco jóvenes confiesa haberlo hecho).

Las y los jóvenes se desplazan principalmente a pie, si bien un tercio utiliza el coche prácticamente a diario y uno de cada cinco monta en autobús todos o casi todos los días. En Bizkaia uno de cada cuatro jóvenes se mueve a diario en metro.

El colectivo más rechazado por la juventud de la CAPV es el de los neonazis o extremistas de derecha. Este colectivo es más rechazado ahora que hace veinte años. Por el contrario, de entonces a acá ha aumentado la tolerancia hacia las y los militares y homosexuales.

Un 15% de las y los jóvenes no desearía tener como vecino a un inmigrante extranjero. Este rechazo se ha incrementado en los últimos años y va unido al aumento de la percepción de que hay demasiados inmigrantes en el País Vasco. Al pensar en inmigrantes extranjeros las y los jóvenes lo hacen principalmente en latinoamericanos (que, de hecho, hoy por hoy son los inmigrantes con mayor peso poblacional en la CAPV) y en norteafricanos (también árabes o musulmanes). La actitud mayoritaria de la juventud hacia la inmigración extranjera sería la de facilitar la entrada únicamente a aquellos inmigrantes con contrato de trabajo. Esta postura ha ido sumando adeptos en estos últimos años en detrimento de aquella partidaria de facilitar al máximo la entrada de inmigrantes.

10.8. EUSKERA

En los tres territorios de la CAPV son mayoría las y los jóvenes que dicen entender, hablar, leer y escribir correctamente o bastante bien en euskera, si bien el conocimiento de euskera, a todos los niveles, es bastante más elevado entre las y los jóvenes guipuzcoanos que entre las y los alaveses y vizcaínos. En cualquier caso, de 2004 a 2008 se constata un incremento importante del conocimiento del euskera entre la juventud alavesa.

Además, la capacitación lingüística aumenta considerablemente a medida que desciende la edad, gracias, en gran medida, al incremento de matriculaciones en el modelo D de enseñanza experimentado en los últimos años.

El conocimiento de euskera, en cualquier caso, no garantiza un uso preferencial o equilibrado del euskera respecto al castellano: entre quienes señalan hablar bastante bien o correctamente en euskera más de la mitad reconocen hablar más en castellano que en euskera en su hogar y con sus amistades, bien sea por elección personal o por las circunstancias de su entorno. Gipuzkoa el territorio en el que más jóvenes dicen hablar en euskera.

Entre las y los jóvenes que señalan ser capaces de leer correctamente o bastante bien en euskera también son mayoría quienes lo hacen principalmente en castellano.

Independientemente del grado de capacitación lingüística en euskera, la mayoría de las y los jóvenes son partidarios de que la administración pública gaste tanto o más dinero que ahora en la promoción de esta lengua.

10.9. SEXUALIDAD

La mayoría de las y los jóvenes considera que la sexualidad es importante en su vida. Los chicos le conceden mayor importancia que las chicas.

Al hablar de sexo, la juventud piensa de forma espontánea en la pareja (novio o novia, algún chico o chica...), en el deseo, el amor, la diversión y la precaución ante enfermedades de transmisión sexual o embarazos no deseados. Respecto a años anteriores se aprecia un aumento de quienes relacionan la sexualidad con el deseo y la diversión, al tiempo que ha descendido el porcentaje de quienes piensan principalmente en la precaución.

La mayoría de las y los jóvenes hablan de cuestiones sexuales con sus progenitores, con sus profesores y monitores y, especialmente, con sus amigos y/o amigas. La forma o formas de hacer el amor es un tema que se trata con las amistades, pero no con los progenitores o con los profesores. Los sentimientos amorosos tampoco se comparten con el profesorado. En general, las chicas son más abiertas que los chicos para hablar de estas cuestiones, excepto respecto a la forma de hacer el amor (tema en el que no se aprecian diferencias entre chicas y chicos).

KGk

COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA

11. Metodología



11

Metodología

Tal y como se comentaba en la introducción de este estudio, las opiniones de las y los jóvenes han sido recogidas a partir de una encuesta realizada a una muestra representativa de la juventud de 15 a 29 años de cada uno de los Territorios Históricos de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV).

La encuesta se basó en la aplicación de un cuestionario estructurado y con respuestas cerradas en la mayoría de los casos, aunque también se realizaron algunas preguntas abiertas para ser respondidas de forma espontánea y sin sugerir respuestas por parte de las y los entrevistadores. Posteriormente dichas respuestas espontáneas fueron agrupadas en distintas categorías que vienen relatadas a continuación en el apartado correspondiente a la recodificación de preguntas abiertas. El cuestionario empleado también se expone en el anexo posterior.

El diseño de esta investigación es compartido entre el Observatorio Vasco de la Juventud, dependiente de la Dirección de Juventud (Departamento de Cultura) del Gobierno Vasco y el Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La realización expresa del trabajo de campo, en cambio, ha correspondido a una empresa externa contratada expresamente para ello.

La depuración de ficheros, análisis de los resultados y redacción del informe corresponde exclusivamente al mencionado Gabinete de Prospección Sociológica.

11.1. LA MUESTRA

La muestra, dirigida al segmento poblacional de 15 a 29 años, está compuesta por 1.500 jóvenes, seleccionados en base a cuotas de sexo y edad (grupos de 15 a 19 años, de 20 a 24 años y de 25 a 29 años), distribuidos del siguiente modo: 402 jóvenes entrevistados en Álava, 600 en Bizkaia y 498 en Gipuzkoa.

La selección de estos y estas jóvenes se realizó por procedimiento polietápico y estructurado, siguiendo rutas aleatorias de 6 encuestas cada una, a partir de un total de 250 puntos de

muestreo³⁷, y con selección de los individuos a entrevistar en base a las mencionadas cuotas de sexo y edad (y siempre que estuvieran empadronados en el domicilio visitado). Posteriormente los datos recogidos han sido ponderados en base a la población real de 15 a 29 años de cada uno de los territorios de la CAPV (tomando para ello los datos oficiales publicados por el EUSTAT).

El error muestral correspondiente a esta muestra de 1.500 jóvenes y atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se cifra en un 2,6% para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza de 95,5% y bajo el supuesto de $p=q=0,5$.

11.2. TRABAJO DE CAMPO

El trabajo de campo ha sido realizado por la empresa Ikertalde. La recogida de información tuvo lugar entre los días 29 de enero y 15 de febrero de 2008.

Las entrevistas han sido individuales y realizadas a domicilio, y durante su realización el o la joven entrevistada debía estar a solas con su entrevistador o entrevistadora, es decir, sin la presencia de la pareja, los padres/madres, las y los hijos..., que pueden condicionar con sus opiniones las respuestas.

Las encuestas fueron realizadas en euskera o castellano, en función del deseo expreso de la persona entrevistada. Para ello la empresa encargada de la realización del trabajo de campo garantizaba la presencia de entrevistadores bilingües en los tres territorios de la CAPV.

Previamente a la realización de la encuesta se entregó a todas las personas entrevistadas una carta de presentación, con el nombre del Gobierno Vasco como patrocinador, el de la empresa que realizó el trabajo de campo (Ikertalde), la fecha del estudio, la voluntariedad de sus respuestas, la garantía de anonimato y el agradecimiento.

Posteriormente a la realización de trabajo de campo, tanto la empresa encargada del mismo como el Gabinete de Prospección Sociológica, coordinador de la investigación, han llevado a cabo distintos tipos de controles para garantizar la calidad de la información recogida (comprobación de la realización de encuestas en los modos, fechas y lugares indicados, cumplimiento de reglas intra e intervariables dentro de los cuestionarios, etc.).

³⁷ El lugar físico concreto de inicio de cada ruta se obtuvo aleatoriamente del conjunto de tramos de calles.

11.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Para el análisis de resultados se han tenido en cuenta segmentaciones sociodemográficas y actitudinales tales como las siguientes (los subcolectivos formados se exponen en cada variable de segmentación):

- Sexo: varón y mujer.
- Grupos de edad: 15-19 años, 20-24 años y 25-29 años.
- Territorio de residencia: Álava, Bizkaia y Gipuzkoa.
- Lugar de nacimiento: CAPV, resto del Estado español y extranjero.
- Estado civil: soltero/a y casado/a o viviendo en pareja.
- Clase social: alta (se definen de clase alta o media alta), media y baja (se consideran de clase media baja o baja).
- Ocupación: estudia, trabaja, estudia y trabaja, en paro, labores domésticas (los datos de este último colectivo han de ser tomados con cautela debido al escaso número de jóvenes que se engloban en esta categoría).
- Nivel de estudios: Primarios (Primaria, EGB o ESO), FP (Formación Profesional), Secundarios (Bachiller, REM, BUP, COU) y Superiores (diplomaturas, licenciaturas, postgrados, masters, doctorados)³⁸.
- Lugar de residencia: con la familia, en una vivienda diferente a la de la familia, los días de labor en una casa diferente y los fines de semana y vacaciones con la familia, otra situación³⁹.
- Preferencia de residencia (¿dónde preferirías vivir?: en casa de la familia, en una vivienda independiente de la de la familia.
- Tenencia de hijos/as (¿tienes hijos/as?): sí o no.

³⁸ Hay 9 jóvenes que no tienen ningún estudio que no han sido incluidos en los cruces, debido al escaso número de que se trata.

³⁹ Los datos correspondientes a las dos últimas categorías no son relevantes, dado que en esta categoría apenas se agrupan 18 y 17 jóvenes, respectivamente, por lo que en ocasiones no aparecen en la tabla.

- Interés por la política: mucho, bastante, poco, nada.
- Eje izquierda-derecha: izquierda (se definen de extrema izquierda, izquierda o centro izquierda), centro-derecha (se consideran de centro, centro derecha, derecha o extrema derecha) y «ns/nc» (no se posicionan en este eje).
- Sentimiento vasco predominante: sí (se sienten únicamente vascos/as o más vascos/as que españoles/as), no (se sienten tan vascos/as como españoles/as, más españoles/as que vascos/as o únicamente españoles/as o no se posicionan en este eje identitario).
- Autodefinición religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente en otras religiones, creyente en Dios y no en religiones, indiferente-agnóstico, no creyente-ateo/a.
- Conocimiento de euskera: no (no sabe hablar nada o sólo palabras), algo y sí (sabe hablar bastante bien o correctamente).

Teniendo en cuenta a quienes actualmente trabajan, también se han realizado las siguientes segmentaciones:

- Antigüedad en el trabajo actual: menos de 1 año, entre 1 y 3 años, más de tres años.
- Tipo de contrato: Indefinido, temporal, autónomo/a (trabaja por cuenta propia), sin contrato.
- Tipo de jornada laboral: completa y parcial.

Posteriormente en este estudio se han presentado aquellos datos que reflejan las diferencias más significativas entre distintos colectivos. En la mayoría de los casos se han presentado los porcentajes resultantes mediante tablas de contingencia con los cruces considerados más relevantes. No todos los comentarios aparecen ilustrados con tablas o gráficos en los que se presentan los datos estadísticos, sino que únicamente se presentan los más significativos. En los casos en que se presenta una tabla también se incluye el valor absoluto del número de efectivos (personas encuestadas) que pertenecen a cada colectivo para valorar así la validez estadística de sus respuestas (estos datos absolutos no están ponderados sino que se trata de los efectivos reales encuestados).

También en el caso de hacer referencia a datos de años anteriores o de otros ámbitos geográficos se señala al número de efectivos absolutos con los que se trabaja (nuevamente se trata de datos sin ponderar). En estos casos, de cara a posibles consultas que puedan interesar a las

y los lectores de este estudio, se incluye siempre la fuente o referencia de la investigación de la que han sido tomados.

Además de todo ello, en el caso de las preguntas abiertas, es decir, con respuestas espontáneas de las y los entrevistados sin ofertarles previamente ninguna sugerencia de respuesta, ha sido necesaria la lectura detenida de las respuestas y su categorización en distintos grupos. Las categorías de respuesta formadas para cada pregunta abierta se exponen a continuación.

—Pregunta 41 del cuestionario: ¿Cuáles son los tres problemas que más te preocupan como joven?

- 01.- Trabajo: el paro, la precariedad, inseguridad laboral, sueldos bajos, accidentes laborales...
- 02.- Vivienda: la carestía de los pisos, falta de vivienda, hipoteca, subida del euribor...
- 03.- Terrorismo: la violencia, los atentados, ETA, falta de paz
- 04.- Política: la situación política, las relaciones Euskadi-España, la independencia, situación de los presos, enfrentamientos entre partidos...
- 05.- Estudios: exámenes, suspensos, que no quiero estudiar...
- 06.- Dinero: falta de dinero, paga muy pequeña, carestía de la vida
- 07.- Ayudas, becas...
- 08.- Drogas
- 09.- Alcohol
- 10.- Amistad
- 11.- Pareja: amor
- 12.- Sexo
- 13.- Familia: relaciones familiares
- 14.- Salud: enfermedades, SIDA

- 15.- Euskera: la situación del euskera, que necesito el euskera para el trabajo
- 16.- Futuro: dificultades para emanciparse, incertidumbre
- 17.- Falta de locales para la juventud
- 18.- Infraestructuras y transporte: tráfico, aparcamiento...
- 19.- Delincuencia e inseguridad ciudadana
- 20.- Ecología: medio ambiente, contaminación
- 21.- Inmigración y problemas relacionados como el racismo
- 22.- Oferta de ocio
- 23.- Acoso escolar
- 24.- Pobreza: la situación del Tercer Mundo
- 25.- Otros

— Pregunta 49 del cuestionario: Cuando oyes hablar de política, ¿con qué la relacionas?

- 01.- La actividad de instituciones (gobierno, ayuntamientos, parlamento...)
- 02.- Los partidos políticos y sus dirigentes
- 03.- Lo que afecta a la vida pública, problemas sociales...
- 04.- Terrorismo, ETA
- 05.- Conflicto político, situación actual en el País Vasco
- 06.- Corrupción, dinero
- 07.- Elecciones y todo lo relacionado con las mismas
- 08.- Enfrentamiento, discusión
- 09.- Falta de interés o entendimiento, aburrimiento

10.- Poder

11.- Insultos contra las y los políticos

12.- Mentiras, promesas incumplidas

13.- Búsqueda de beneficio, interés propio

14.- Nada (es decir que literalmente diga que no relaciona la política con nada)

15.- Otras respuestas

—Pregunta 62 del cuestionario: Cuando se habla de inmigrantes extranjeros que viven en el País Vasco, ¿en quiénes piensas de manera inmediata?

01.- Norteafricanos, árabes, musulmanes

02.- Negros, subsaharianos, africanos

04.- Latinoamericanos

05.- Orientales: chinos, asiáticos en general

06.- De Europa del Este: rumanos, ucranianos...

07.- Portugueses

08.- Otros de la Unión Europea: ingleses, franceses, alemanes

09.- Gitanos

10.- Otros: De fuera de España, de fuera del País Vasco...

—Pregunta 67 del cuestionario: Si te nombro la palabra SEXO, ¿cuáles son las dos palabras, adjetivos o expresiones que te vienen a la mente?

01.- Pareja: hombre/mujer, novio/a, chico/chica, relación, matrimonio

02.- Precaución: anticonceptivos, preservativos, SIDA

03.- Amor: cariño, ternura, afecto

- 04.- Deseo: atracción, pasión, placer, morbo
- 05.- Acto sexual: hacer el amor, follar, chingar, coito, orgasmo, masturbación...
- 06.- Diversión: fiesta, disfrutar, gozar, alegría, «guay»...
- 07.- Reproducción: hijos/as, embarazo
- 08.- Ligar: pillar...
- 09.- Natural: naturaleza, normal, necesario, libertad
- 10.- Saludable: bueno, sano, bonito, agradable, belleza, felicidad...
- 11.- Comunicación: amistad, compañía, convivencia, intimidad, estabilidad...
- 12.- Partes del cuerpo humano: pene, tetas, vagina
- 13.- Momentos o lugares concretos
- 14.- Escasez
- 15.- Conceptos negativos: sucio...
- 16.- Otras respuestas

Además del análisis habitual, en varios capítulos en los que por la temática presentada se ha considerado oportuno se han realizado análisis factoriales de correspondencias binarias. La explicación de los resultados se acompaña de un mapa factorial que facilita gráficamente la interpretación.

A lo largo del estudio, diversos gráficos pretenden ayudar visualmente a la comprensión de los resultados.



KGk

COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA

Bibliografía

Bibliografía

BAXOK, Erramun, PantxoA ETXEGOIN, Terexa LEKUNBERRI, Iñaki MARTÍNEZ DE LUNA, Larraitz MENDIZÁBAL, Igot AHEDO, Xabier ITZAINA, Roldán JIMENO: *Identidad y cultura vasca a comienzos del siglo XXI* [CD-Rom], Donostia-San Sebastián: Eusko Ikaskuntza, 2006.

CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas): *Valores y creencias de los jóvenes* [en línea]: estudio n.º 2.440, Madrid: CIS, 2001-12, <<http://www.archicompostela.org/PastoralFamiliar/CIS%20Valores%20y%20creencias%20de%20los%20jóvenes%20dic2001.pdf>>. [Consulta: 14 abr. 08.]

— *Actitudes y opiniones sobre la infancia* [en línea], Madrid: CIS, 2005-11-13, <http://www.cis.es/cis/openm/ES/1_encuestas/estudios/resBusqueda.jsp>. [Consulta: 15 abr. 08.]

— *Sondeo sobre la juventud española 2007 (primera oleada)* [en línea]: estudio n.º 2.675, Madrid: CIS, 2007-02-5, <http://www.cis.es/cis/openm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=7940&cuestionario=9214&muestra=14345>. [Consulta: 21 abr. 2008.]

DEIKER (Agencia para la promoción y gestión de la investigación): *Juventud vasca 1986*. Javier Elzo (dir.), Andrés Orizo Francisco, y otros. 2.ª ed. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 1987.

— *Jóvenes vascos 1990*. Javier Elzo (dir.), Andrés Orizo Francisco, y otros. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 1990.

DEPARTAMENTO DE CULTURA DEL GOBIERNO VASCO. DIRECCIÓN DE JUVENTUD Y ACCIÓN COMUNITARIA: *Funciones* [en línea], <http://www.kultura.ejgv.euskadi.net/r46-19217/es/contenidos/guias_organo/1535/es_4563/es_17042.html>. [Consulta: 9 ene. 2008.]

— *II Plan Joven 2002-2005* [en línea], Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2002, <http://www.kultura.ejgv.euskadi.net/r46-19217/es/contenidos/informacion/4155/es_5560/es_19587.html>. [Consulta: 10 ene. 2008.]

DEPARTAMENTO DE CULTURA DEL GOBIERNO VASCO. VICECONSEJERÍA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA: *Euskal Herriko soziolinguistikazko inkesta 2001. Euskararen jarraipena III* [en línea], Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2003, <http://www.kultura.ejgv.euskadi.net/r46-17894/es/contenidos/informacion/argitalpenak/es_6092/ikuspegi_sozio_linguis.html>. [Consulta: 5 may. 2008.]

— *IV. Inkesta soziolinguistikoa* [en línea], Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008, <http://www.kultura.ejgv.euskadi.net/r46-17894/es/contenidos/informacion/argitalpenak/es_6092/ikuspegi_sozio_linguis.html>. [Consulta: 24 jun. 2008.]

DEPARTAMENTO DE CULTURA Y DE PRESIDENCIA DEL GOBIERNO VASCO: *Juventud vasca 2000*, Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2000.

— *Juventud vasca 2004*, Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2004.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN DEL GOBIERNO VASCO: *Estadísticas sobre el sistema educativo* [en línea], <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/es/contenidos/informacion/dia4/es_2025/a4_c.html>. [Consulta: 30 abr. 08.]

DEPARTAMENTO DE CULTURA DEL GOBIERNO VASCO. OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD: *Datos estadísticos relativos a la juventud de la CAPV* [en línea], <http://www.gazteukera.euskadi.net/r58-7657/es/contenidos/informacion/estatistikak_eae/es_6778/estadisticas_capv.html>. [Consulta: 7 abr. 2008.]

GORDO LÓPEZ, Ángel J. (coord.): *Jóvenes y cultura messenger* [en línea], Madrid: Injuve-FAD, 2006, <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=90016137>>. [Consulta: 1 abr. 2008.]

HIPOTECAS Y EURIBOR.COM: *Evolución euribor* [en línea]: *informe del 2007*, <<http://www.hipotecasyeuribor.com/>>. [Consulta: 9 abr. 2008.]

INJUVE: *Informe juventud en España 2000* [en línea], Madrid: Injuve, 2001, <<http://www.injuve.mtas.es>>. [Consulta: 8 abr. 2008.]

— *Boletín Cifras jóvenes - Sondeo de opinión* [publicación seriada en línea]: estudio EJ104 «Participación y cultura política» (2.ª encuesta), Madrid: Injuve, 2005, <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=1881888954&menuId=652918111>>. [Consulta: 7 abr. 2008.]

— *Boletín Cifras jóvenes - Sondeo de opinión* [publicación seriada en línea]: estudio EJ106 «Juventud y empleo» (1.ª encuesta), Madrid: Injuve, 2006, <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=381603492&menuId=1112484564>>. [Consulta: 7 abr. 2008.]

— *Boletín Cifras jóvenes - Sondeo de opinión* [publicación seriada en línea], estudio EJ123 «Valores y actitudes, participación asociativa» (1.ª encuesta), Madrid: Injuve. Observatorio de la Juventud en España, 2007, <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=2055657524&menuId=1135583079>>. [Consulta: 12 may. 2008.]

— *Boletín Cifras jóvenes - Sondeo de opinión* [publicación seriada en línea], estudio EJ124 «Uso de Tecnologías, Ocio, y Tiempo Libre e Información» (2.ª encuesta), Madrid: Injuve, 2007, <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.downloadatt.action?id=1731355799>>. [Consulta: 5 may. 2008.]

— *Informe anual de jóvenes 2006* [en línea], Madrid: Injuve, 2007, <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=409080779&menuId=1627100828>>. [Consulta: 11 mar. 2008.]

JAVALOY, Federico (coord.): *Bienestar y felicidad de la juventud española* [en línea], Madrid: Injuve, 2007, <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=410314949&menuId=242512523>>. [Consulta: 10 mar. 2008.]

MANU ROBLES-ARANGIZ INSTITUTUA. ELA SINDIKATUA: *Análisis de coyuntura n.º 108* [en línea], 2007-11-30, <<http://www.mrafundazioa.org/centro-de-documentacion/analisis-de-coyuntura/analisis-de-coyuntura-108/>>. [Consulta: 18 abr. 2008.]

— *Análisis de coyuntura n.º 109*, [en línea], 2008-03-14, <<http://www.mrafundazioa.org/centro-de-documentacion/analisis-de-coyuntura/analisis-de-coyuntura-109/>>. [Consulta: 18 abr. 2008.]

MEGÍAS, Eusebio (coord.): *Jóvenes y política* [en línea], Madrid: FAD-Injuve, 2005, <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=1712744787&menuId=2104203924>>. [Consulta: 25 abr. 2008.]

MEGÍAS QUIRÓS, Ignacio, Elena RODRÍGUEZ-SAN-JULIÁN, Susana MÉNDEZ-GAGO, Joan PALLARÉS GÓMEZ: *Jóvenes y sexo* [en línea]: *el estereotipo que obliga y el rito que identifica*, Madrid: Injuve-FAD, 2005, <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=2119765673&menuId=2023268717>>. [Consulta: 7 abr. 2008.]

NAVARRETE, Lorenzo (dir.): *Jóvenes, autonomía económica y situaciones de exclusión* [en línea], Madrid: 2007, <<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=1545894027&menuId=68663916>>. [Consulta: 15 mar. 2008.]

OMS (ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD): *Defining Sexual Health: A Report of a Technical Consultation on Sexual Health*, Ginebra: OMS, 2006.

PANORÁMICA DE LA INMIGRACIÓN. IKUSPEGI (OBSERVATORIO VASCO DE LA INMIGRACIÓN). 2007, n.º 17. Bilbao: Ikuspegi.

PRESIDENCIA DEL GOBIERNO VASCO. GABINETE DE PROSPECCIÓN SOCIOLOGICA: *Retratos de juventud-1* [en línea], Vitoria-Gasteiz: Gabinete de Prospección Sociológica - Presidencia del Gobierno Vasco, 1997-02, <http://www1.euskadi.net/estudios_sociologicos/retratos_c.apl>. [Consulta: 10 abr. 2008.]

— *Retratos de juventud-2* [en línea], Vitoria-Gasteiz: Gabinete de Prospección Sociológica - Presidencia del Gobierno Vasco, 1998-07, <http://www1.euskadi.net/estudios_sociologicos/retratos_c.apl>. [Consulta: 10 abr. 2008.]

— *Retratos de juventud-3* [en línea], Vitoria-Gasteiz: Gabinete de Prospección Sociológica - Presidencia del Gobierno Vasco, 1999-07, <http://www1.euskadi.net/estudios_sociologicos/retratos_c.apl>. [Consulta: 12 abr. 2008.]

— *Retratos de juventud 10* [en línea], Vitoria-Gasteiz: Gabinete de Prospección Sociológica - Presidencia del Gobierno Vasco, 2007-11, <http://www1.euskadi.net/estudios_sociologicos/retratos_c.apl>. [Consulta: 12 abr. 2008.]

— *Opiniones sobre el sindicalismo* [en línea], Vitoria-Gasteiz: Gabinete de Prospección Sociológica - Presidencia del Gobierno Vasco, 2008-01, <http://www.euskadi.net/r33-2695/es/contenidos/informe_estudio/o_07sv35_sindi/es_07sv35si/adjuntos/07sv35sindi.pdf>. [Consulta: 18 abr. 2008.]

— *Sociómetro vasco 36* [en línea], Vitoria-Gasteiz: Gabinete de Prospección Sociológica - Presidencia del Gobierno Vasco, 2008-03, <http://www1.euskadi.net/estudios_sociologicos/sociometros_c.apl>. [Consulta: 28 abr. 2008.]

THE GALLUP ORGANIZATION: *Young Europeans. A Survey Among Young People Aged Between 15-30 in the European Union. Analytical Report* [en línea], Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2007-02, <http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_202_en.pdf>. [Consulta: 24 abr. 2008.]

Otras fuentes estadísticas consultadas en línea:

- <<http://www.eustat.es>>
- <<http://www.inem.es>>
- <<http://www.ine.es>>

KGK

COLECCIÓN GAZTEAK BILDUMA

Anexo



ENCUESTA DE OPINIÓN A LA JUVENTUD DE LA CAPV ENERO-FEBRERO 2008

ENTREVISTA N°	(1)	(2)	(3)	(4)	ENCUESTADOR/A N°	(5)	(6)	(7)					
TERRITORIO	(8)			MUNICIPIO	(9)	(10)	(11)	DISTRITO	(12)	(13)	SECCIÓN	(14)	(15)

(ENTREVISTADOR/A: HAGA LA ENCUESTA ÚNICAMENTE A LA PERSONA SELECCIONADA EN EL DOMICILIO QUE SE VISITA. HAGA LA ENCUESTA EN EUSKERA SI LAS CONDICIONES SON ADECUADAS PARA ELLO)

BUENOS DÍAS/TARDES. ESTAMOS HACIENDO UNA INVESTIGACIÓN SOBRE "LA JUVENTUD DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA" PARA EL GOBIERNO VASCO. ¿SERÍAS TAN AMABLE DE CONTESTARME A UNAS PREGUNTAS? ¿PREFIERES HACER LA ENCUESTA EN EUSKERA O EN CASTELLANO?

<p>P.01- SEXO: (16)</p> <p>- VARÓN 1</p> <p>- MUJER 2</p> <p>P.02- EDAD: (17) (18)</p> <p style="text-align: center;">[] []</p> <p>¿ESTÁS EMPADRONADO/A EN ESTE DOMICILIO? (NO CODIFICAR, ES PARA SEGUIR O NO LA ENCUESTA)</p> <p>P.03- ¿EN QUÉ PROVINCIA NACISTE? ¿Y DÓNDE NACIÓ TU PADRE? ¿Y TU MADRE?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">ENTREV. (19)</th> <th style="text-align: center;">PADRE (20)</th> <th style="text-align: center;">MADRE (21)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>- ÁLAVA..... 1..... 1..... 1</td></tr> <tr><td>- BIZKAIA..... 2..... 2..... 2</td></tr> <tr><td>- GIPIZKOA..... 3..... 3..... 3</td></tr> <tr><td>- NAVARRA..... 4..... 4..... 4</td></tr> <tr><td>- RESTO ESTADO..... 5..... 5..... 5</td></tr> <tr><td>- EXTRANJERO..... 6..... 6..... 6</td></tr> <tr><td>- Ns/Nc..... 7..... 7..... 7</td></tr> </tbody> </table>		ENTREV. (19)	PADRE (20)	MADRE (21)	- ÁLAVA..... 1..... 1..... 1	- BIZKAIA..... 2..... 2..... 2	- GIPIZKOA..... 3..... 3..... 3	- NAVARRA..... 4..... 4..... 4	- RESTO ESTADO..... 5..... 5..... 5	- EXTRANJERO..... 6..... 6..... 6	- Ns/Nc..... 7..... 7..... 7	<p>P.04- ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL TE SITUARÍAS? (22)</p> <p>- ALTA..... 1</p> <p>- MEDIA-ALTA..... 2</p> <p>- MEDIA..... 3</p> <p>- MEDIA-BAJA..... 4</p> <p>- BAJA..... 5</p> <p>- Ns/Nc..... 6</p> <p>P.05- ¿EN CUÁL DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES TE ENCUENTRAS ACTUALMENTE? (23)</p> <p>- ESTUDIAS (PASARA P.06)..... 1</p> <p>- TRABAJAS (PASARA P.07)..... 2</p> <p>- ESTUDIAS Y TRABAJAS (PASARA P.07)..... 3</p> <p>- PARADO/A (PASAR A P.06)..... 4</p> <p>- LABORES DOMÉSTICAS (PASAR A P.06)..... 5</p> <p>- OTRA SITUACIÓN (PASAR A P.06)..... 6</p> <p>- Ns/Nc (PASAR A P.06)..... 7</p> <p>P.06- ¿HAS TRABAJADO ANTERIORMENTE? (24)</p> <p>- SI (PASARA P.07)..... 1</p> <p>- NO (PASARA P.14)..... 2</p> <p>- Ns/Nc (PASAR A P.14)..... 3</p> <p>- RESTO (TRABAJA ACTUALMENTE)..... 4</p>																																																											
	ENTREV. (19)	PADRE (20)	MADRE (21)																																																																				
- ÁLAVA..... 1..... 1..... 1																																																																							
- BIZKAIA..... 2..... 2..... 2																																																																							
- GIPIZKOA..... 3..... 3..... 3																																																																							
- NAVARRA..... 4..... 4..... 4																																																																							
- RESTO ESTADO..... 5..... 5..... 5																																																																							
- EXTRANJERO..... 6..... 6..... 6																																																																							
- Ns/Nc..... 7..... 7..... 7																																																																							
(SÓLO PARA QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE O HAN TRABAJADO: 2 ó 3 EN P.05 ó 1 EN P.06)																																																																							
<p>P.07- ¿CUÁNTOS TRABAJOS REMUNERADOS HAS TENIDO A LO LARGO DE TU VIDA... (25)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">0</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">5 ó +</th> <th style="text-align: center;">RESTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- QUE HAN DURADO MÁS DE UN AÑO?..... 0..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(25)</td> </tr> <tr> <td>2- ¿Y QUE HAN DURADO ENTRE SEIS MESES Y UN AÑO?..... 0..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(26)</td> </tr> <tr> <td>3- ¿Y QUE HAN DURADO MENOS DE SEIS MESES?..... 0..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(27)</td> </tr> </tbody> </table>			0	1	2	3	4	5 ó +	RESTO	1- QUE HAN DURADO MÁS DE UN AÑO?..... 0..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6							(25)	2- ¿Y QUE HAN DURADO ENTRE SEIS MESES Y UN AÑO?..... 0..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6							(26)	3- ¿Y QUE HAN DURADO MENOS DE SEIS MESES?..... 0..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6							(27)																																						
	0	1	2	3	4	5 ó +	RESTO																																																																
1- QUE HAN DURADO MÁS DE UN AÑO?..... 0..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6							(25)																																																																
2- ¿Y QUE HAN DURADO ENTRE SEIS MESES Y UN AÑO?..... 0..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6							(26)																																																																
3- ¿Y QUE HAN DURADO MENOS DE SEIS MESES?..... 0..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6							(27)																																																																
<p>P.08- ¿CÓMO CONSEGUISTE TU PRIMER EMPLEO? (28)</p> <p>- POR BÚSQUEDA DIRECTA, PERSONAL 1</p> <p>- A PARTIR DE UNA BECA O UNAS PRÁCTICAS DE ESTUDIOS 2</p> <p>- A TRAVÉS DE LANGAI 3</p> <p>- A TRAVÉS DEL INEM 4</p> <p>- A TRAVÉS DE UNA ETT 5</p> <p>- A TRAVÉS DE UNA BOLSA DE TRABAJO 6</p> <p>- A TRAVÉS DE UN FAMILIAR, AMIGO O CONOCIDO 7</p> <p>- Ns/Nc 8</p> <p>- RESTO (NO TRABAJA NI HA TRABAJADO) 9</p> <p>P.09- ¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS TRABAJANDO EN TU TRABAJO ACTUAL (O CUÁNTO TIEMPO TRABAJASTE EN TU ÚLTIMO TRABAJO, PARA QUIENES YA NO TRABAJAN)? (29)</p> <p>- MENOS DE UN AÑO 1</p> <p>- ENTRE UNO Y TRES AÑOS 2</p> <p>- MÁS DE TRES AÑOS 3</p> <p>- Ns/Nc 4</p> <p>- RESTO (NO TRABAJA NI HA TRABAJADO) 5</p> <p>P.10- ¿EN QUÉ CONDICIONES LABORALES TRABAJAS (O TRABAJABAS, PARA QUIENES YA NO TRABAJAN)? (30)</p> <p>- CON CONTRATO INDEFINIDO 1</p> <p>- CON CONTRATO TEMPORAL 2</p> <p>- ERES/ERAS AUTÓNOMO/A, TRABAJAS/TRABAJABAS POR CUENTA PROPIA 3</p> <p>- SIN CONTRATO 4</p> <p>- Ns/Nc 5</p> <p>- RESTO (NO TRABAJA NI HA TRABAJADO) 6</p>	<p>P.11- ¿Y ESTE TRABAJO ES (O ERA PARA LOS QUE YA NO TRABAJAN) A JORNADA COMPLETA O A TIEMPO PARCIAL? (31)</p> <p>- JORNADA COMPLETA 1</p> <p>- TIEMPO PARCIAL 2</p> <p>- Ns/Nc 3</p> <p>- RESTO (NO TRABAJA NI HA TRABAJADO) 4</p> <p>P.12- ¿CÓMO CALIFICARÍAS, EL TRABAJO QUE REALIZAS ACTUALMENTE (O EL ÚLTIMO QUE REALIZASTE) EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS? ¿CREES QUE ES / ERA MUY, BASTANTE, POCO O NADA...? (32)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">MUY</th> <th style="text-align: center;">BASTANTE</th> <th style="text-align: center;">POCO</th> <th style="text-align: center;">NADA</th> <th style="text-align: center;">Ns/Nc</th> <th style="text-align: center;">RESTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- CUALIFICADO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(32)</td> </tr> <tr> <td>- INTERESANTE 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(33)</td> </tr> <tr> <td>- REPETITIVO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(34)</td> </tr> <tr> <td>- ESTRESANTE 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(35)</td> </tr> <tr> <td>- PELIGROSO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(36)</td> </tr> <tr> <td>- CON FUTURO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(37)</td> </tr> <tr> <td>- RELACIONADO CON TU FORMACIÓN 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(38)</td> </tr> <tr> <td>- ESTABLE 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(39)</td> </tr> <tr> <td>- BIEN PAGADO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(40)</td> </tr> </tbody> </table>		MUY	BASTANTE	POCO	NADA	Ns/Nc	RESTO	- CUALIFICADO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(32)	- INTERESANTE 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(33)	- REPETITIVO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(34)	- ESTRESANTE 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(35)	- PELIGROSO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(36)	- CON FUTURO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(37)	- RELACIONADO CON TU FORMACIÓN 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(38)	- ESTABLE 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(39)	- BIEN PAGADO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(40)
	MUY	BASTANTE	POCO	NADA	Ns/Nc	RESTO																																																																	
- CUALIFICADO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(32)																																																																	
- INTERESANTE 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(33)																																																																	
- REPETITIVO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(34)																																																																	
- ESTRESANTE 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(35)																																																																	
- PELIGROSO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(36)																																																																	
- CON FUTURO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(37)																																																																	
- RELACIONADO CON TU FORMACIÓN 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(38)																																																																	
- ESTABLE 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(39)																																																																	
- BIEN PAGADO 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6						(40)																																																																	



<p>(SÓLO PARA QUIENES TRABAJAN EN LA ACTUALIDAD. 2 ó 3 EN P.05)</p> <p>P.13- CON RELACIÓN AL TRABAJO QUE DESEMPEÑAS ACTUALMENTE, ¿DIRÍAS QUE TIENES EL TRABAJO QUE BUSCABAS O TE GUSTARÍA CAMBIAR DE TRABAJO SI PUDIERAS? (41)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TIENES EL TRABAJO QUE BUSCABAS.....1 - CAMBIARÍAS DE TRABAJO SI PUDIERAS.....2 - Ns/Nc.....3 - RESTO (NO TRABAJA ACTUALMENTE).....4 	<p>(PREGUNTAR SÓLO A LAS CHICAS)</p> <p>P.17- IMAGINA QUE ESTÁS EN UN PROCESO DE SELECCIÓN PARA UN PUESTO DE TRABAJO ADECUADO A TUS ESTUDIOS Y PREPARACIÓN, QUE TU COMPETIDOR ES UN CHICO DE TU MISMA EDAD, PREPARACIÓN Y EXPERIENCIA, ¿CREES QUE ÉL TIENE MÁS OPORTUNIDADES QUE TÚ DE LOGRAR EL PUESTO PORQUE ES CHICO, QUE TÚ TIENES MÁS OPORTUNIDADES PORQUE ERES CHICA O QUE EL HECHO DE SER CHICO O CHICA NO INFLUYE EN ABSOLUTO? (48)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ÉL TIENE MÁS OPORTUNIDADES QUE YO.....1 - YO TENGO MÁS OPORTUNIDADES QUE ÉL.....2 - EL HECHO DE SER CHICO O CHICA NO INFLUYE EN ABSOLUTO.....3 - Ns/Nc.....4 - RESTO (CHICOS).....5 																																	
<p>(PARA TODOS/AS)</p> <p>P.14- ¿TE HAS PLANTEADO ALGUNA VEZ CREAR TU PROPIO PUESTO DE TRABAJO, CONVERTIRTE EN TRABAJADOR/A AUTÓNOMO/A, PROFESIONAL LIBERAL O PEQUEÑO/A EMPRESARIO/A? (42)</p> <ul style="list-style-type: none"> - NO TE LO HAS PLANTEADO.....1 - NO TE LO HAS PLANTEADO TODAVÍA, PERO CREES QUE EN EL FUTURO PUEDE SER NECESARIO.....2 - TE LO ESTÁS PLANTEANDO SERIAMENTE.....3 - TE LO HAS PLANTEADO, PERO HAS DECIDIDO NO HACERLO.....4 - YA ERES AUTÓNOMO/A, PROFESIONAL LIBERAL O EMPRESARIO/A.....5 - Ns/Nc.....6 <p>P.15- ¿ESTARÍAS DISPUESTO/A A CAMBIAR DE LUGAR DE RESIDENCIA SI TE OFRECERAN UN TRABAJO INTERESANTE? (43)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SÍ, TOTALMENTE, A CUALQUIER LUGAR DEL MUNDO.....1 - SÍ, A CUALQUIER LUGAR DE LA UNIÓN EUROPEA.....2 - SÍ, SIEMPRE QUE SEA EN EL ESTADO ESPAÑOL.....3 - SÍ, SIEMPRE QUE SEA EN EL PAÍS VASCO.....4 - SÍ, SI ES A UN MUNICIPIO CERCAÑO.....5 - NO ESTÁS SEGURO/A (DEPENDE).....6 - NO, EN ABSOLUTO.....7 - Ns/Nc.....8 <p>P.16- EN TU OPINIÓN, ¿QUÉ DOS CARACTERÍSTICAS DE LAS QUE TE MUESTRO A CONTINUACIÓN DEBERÍA TENER EL TRABAJO IDEAL? (TARJETA 1. MÁXIMO DOS RESPUESTAS) (44-45) (46-47)</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><u>1</u></td> <td style="text-align: center;"><u>2</u></td> </tr> <tr> <td>- ESTABILIDAD EN EL PUESTO DE TRABAJO.....01</td> <td style="text-align: center;">01</td> <td style="text-align: center;">01</td> </tr> <tr> <td>- UN TRABAJO EN EL QUE SE ME DIGA QUÉ HAY QUE HACER.....02</td> <td style="text-align: center;">02</td> <td style="text-align: center;">02</td> </tr> <tr> <td>- UN BUEN AMBIENTE Y CLIMA LABORAL.....03</td> <td style="text-align: center;">03</td> <td style="text-align: center;">03</td> </tr> <tr> <td>- BUEN SUELDO.....04</td> <td style="text-align: center;">04</td> <td style="text-align: center;">04</td> </tr> <tr> <td>- BUEN HORARIO DE TRABAJO Y CALENDARIO PARA DISFRUTAR DEL TIEMPO LIBRE.....05</td> <td style="text-align: center;">05</td> <td style="text-align: center;">05</td> </tr> <tr> <td>- PODER HACER CARRERA PROFESIONAL, ASCENDER.....06</td> <td style="text-align: center;">06</td> <td style="text-align: center;">06</td> </tr> <tr> <td>- AUTONOMÍA, POSIBILIDAD DE DESARROLLAR MIS IDEAS.....07</td> <td style="text-align: center;">07</td> <td style="text-align: center;">07</td> </tr> <tr> <td>- PROXIMIDAD GEOGRÁFICA.....08</td> <td style="text-align: center;">08</td> <td style="text-align: center;">08</td> </tr> <tr> <td>- OTRAS CARACTERÍSTICAS.....09</td> <td style="text-align: center;">09</td> <td style="text-align: center;">09</td> </tr> <tr> <td>- Ns/Nc.....10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>		<u>1</u>	<u>2</u>	- ESTABILIDAD EN EL PUESTO DE TRABAJO.....01	01	01	- UN TRABAJO EN EL QUE SE ME DIGA QUÉ HAY QUE HACER.....02	02	02	- UN BUEN AMBIENTE Y CLIMA LABORAL.....03	03	03	- BUEN SUELDO.....04	04	04	- BUEN HORARIO DE TRABAJO Y CALENDARIO PARA DISFRUTAR DEL TIEMPO LIBRE.....05	05	05	- PODER HACER CARRERA PROFESIONAL, ASCENDER.....06	06	06	- AUTONOMÍA, POSIBILIDAD DE DESARROLLAR MIS IDEAS.....07	07	07	- PROXIMIDAD GEOGRÁFICA.....08	08	08	- OTRAS CARACTERÍSTICAS.....09	09	09	- Ns/Nc.....10	10	10	<p>(PREGUNTAR SÓLO A LOS CHICOS)</p> <p>P.18- IMAGINA QUE ESTÁS EN UN PROCESO DE SELECCIÓN PARA UN PUESTO DE TRABAJO ADECUADO A TUS ESTUDIOS Y PREPARACIÓN, QUE TU COMPETIDOR ES UNA CHICA DE TU MISMA EDAD, PREPARACIÓN Y EXPERIENCIA, ¿CREES QUE ELLA TIENE MÁS OPORTUNIDADES QUE TÚ DE LOGRAR EL PUESTO PORQUE ES CHICA, QUE TÚ TIENES MÁS OPORTUNIDADES PORQUE ERES CHICO O QUE EL HECHO DE SER CHICO O CHICA NO INFLUYE EN ABSOLUTO? (49)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELLA TIENE MÁS OPORTUNIDADES QUE YO.....1 - YO TENGO MÁS OPORTUNIDADES QUE ELLA.....2 - EL HECHO DE SER CHICO/ CHICA NO INFLUYE EN ABSOLUTO.....3 - Ns/Nc.....4 - RESTO (CHICAS).....5
	<u>1</u>	<u>2</u>																																
- ESTABILIDAD EN EL PUESTO DE TRABAJO.....01	01	01																																
- UN TRABAJO EN EL QUE SE ME DIGA QUÉ HAY QUE HACER.....02	02	02																																
- UN BUEN AMBIENTE Y CLIMA LABORAL.....03	03	03																																
- BUEN SUELDO.....04	04	04																																
- BUEN HORARIO DE TRABAJO Y CALENDARIO PARA DISFRUTAR DEL TIEMPO LIBRE.....05	05	05																																
- PODER HACER CARRERA PROFESIONAL, ASCENDER.....06	06	06																																
- AUTONOMÍA, POSIBILIDAD DE DESARROLLAR MIS IDEAS.....07	07	07																																
- PROXIMIDAD GEOGRÁFICA.....08	08	08																																
- OTRAS CARACTERÍSTICAS.....09	09	09																																
- Ns/Nc.....10	10	10																																
<p>P.22- ¿CUÁL DE ESTAS SITUACIONES SE PARECE MÁS A LA TUYA? (53)</p> <ul style="list-style-type: none"> - VIVES CON TU FAMILIA (PADRES, HERMANOS/AS...) (PASARA P.24).....1 - VIVES EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE TU FAMILIA (SEGUIR EN P.23).....2 - VIVES ENTRE SEMANA EN UNA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES O EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE TU FAMILIA, Y LOS FINES DE SEMANA Y VACACIONES CON TU FAMILIA (PASARA P.24).....3 - OTRA SITUACIÓN (PASARA P.24).....4 - Ns/Nc (PASARA P.24).....5 	<p>(PARA TODOS/AS)</p> <p>P.19- ¿QUÉ ESTUDIOS HAS FINALIZADO? (50)</p> <ul style="list-style-type: none"> - NINGUNO.....1 - PRIMARIA.....2 - EGB o SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO).....3 - PROFESIONALES (FP).....4 - BACHILLER, REM, BUP, COU.....5 - MEDIOS SUPERIORES (DIPLOMATURA).....6 - SUPERIORES (LICENCIATURA, DOCTORADO, POSTGRADO).....7 - Ns/Nc.....8 <p>P.20- ¿HAS RECIBIDO O RECIBISTE EN TU CENTRO DE ESTUDIOS INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOBRE LAS DISTINTAS POSIBILIDADES PARA TU FUTURO PROFESIONAL? (51)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SÍ.....1 - NO.....2 - Ns/Nc.....3 <p>P.21- Y, ¿QUÉ OPINIÓN TIENES DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA? (52)</p> <ul style="list-style-type: none"> - MUY BUENA.....1 - BASTANTE BUENA.....2 - NI BUENA NI MALA.....3 - BASTANTE MALA.....4 - MUY MALA.....5 - Ns/Nc.....6 <p>(SÓLO PARA LOS QUE SE VIVEN EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE SU FAMILIA. 2 EN P.22)</p> <p>P.23- ¿A QUÉ EDAD TE EMANCIPASTE, TE INDEPENDIZASTE DE TUS PADRES/TUTORES? (ANOTAR 00 SI RESTO Y 99 SI NS/NC)</p> <p style="text-align: center;">(54) (55)</p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> </p>																																	



(PARA TODOS /AS)

P.24- ¿HAS TENIDO O TIENES ALGUNA DE LAS SIGUIENTES DIFICULTADES PARA IRTE A VIVIR POR TU CUENTA? **(LEER DE UNA EN UNA)**

	SI	No	Ns/Nc	
1- LA CARESTÍA DE LA VIVIENDA PARA COMPRAR O ALQUILAR	1	2	3	(56)
2- DIFICULTADES PARA TENER UNA FUENTE DE INGRESOS PROPIA	1	2	3	(57)
3- OPOSICIÓN DE LA FAMILIA.....	1	2	3	(58)
4- TE ENCUENTRAS / ENCONTRABAS MÁS CÓMODO/A VIVIENDO CON TU FAMILIA.....	1	2	3	(59)

P.25- SI PUDIERAS ELEGIR Y DE TI DEPENDIESE, ¿DÓNDE PREFERIRÍAS VIVIR? (60)

- EN CASA DE TU FAMILIA (PADRES, HERMANOS...) 1
- EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE TU FAMILIA 2
- ENTRE SEMANA EN UNA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES O EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE TU FAMILIA, Y LOS FINES DE SEMANA Y VACACIONES EN CASA DE TU FAMILIA..... 3
- OTROS 4
- Ns/Nc..... 5

P.26- DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, ¿CUÁL SE PARECE MÁS A LA TUYA? (61)

- VIVES EXCLUSIVA O PRINCIPALMENTE DE LOS INGRESOS DE TU FAMILIA (PADRES, HERMANOS/AS...) **(PASAR A P.28)** 1
- VIVES EXCLUSIVA O PRINCIPALMENTE DE TUS INGRESOS **(SEGUIR EN P.27)** 2
- VIVES EXCLUSIVA O PRINCIPALMENTE DE LOS INGRESOS DE TU PAREJA **(SEGUIR EN P.27)** 3
- VIVES A MEDIAS DE TUS INGRESOS Y LOS DE TU FAMILIA **(PASAR A P.28)** 4
- VIVES A MEDIAS DE TUS INGRESOS Y LOS DE TU PAREJA **(SEGUIR EN P.27)** 5
- OTRA SITUACIÓN **(PASAR A P.28)**..... 6
- Ns/Nc **(PASAR A P.28)** 7

(SÓLO PARA QUIENES RESPONDEN 2, 3 Ó 5 EN P.26)

P.27- ¿A QUÉ EDAD COMENZASTE A VIVIR EXCLUSIVA O PRINCIPALMENTE DE TUS INGRESOS O DE LOS DE TU PAREJA? **(ANOTAR 00 SI RESTO Y 99 SI NS/NC)**

(62) (63)

--	--

(PARA TODOS/AS)

P.28-¿DE CUÁNTO DINERO SUELES DISPONER DE MEDIA AL MES? **(LEER LAS OPCIONES DE RESPUESTA. SI VIVE EN PAREJA, DEBE DIVIDIR LOS INGRESOS TOTALES DE AMBOS ENTRE DOS)**

		(64)
- MENOS DE 60 EUROS	1	
- DE 60 A 300 EUROS	2	
- DE 301 A 600 EUROS	3	
- DE 601 A 900 EUROS.....	4	
- MÁS DE 900 EUROS	5	
- Ns/NC	6	

P.29- ¿CUÁL ES TU SITUACIÓN? (65)

- SOLTERO/A **(PASAR A P.31)** 1
- CASADO/A **(SEGUIR EN P.30)** 2
- VIVIENDO EN PAREJA **(SEGUIR EN P.30)** 3
- SEPARADO/A, DIVORCIADO/A **(PASAR A P.31)** 4
- VIUDO/A **(PASAR A P.31)** 5
- Ns/Nc **(PASAR A P.31)** 6

(SÓLO PARA QUIENES VIVEN EN PAREJA OCASADOS. 2 Ó 3 EN P.29)

P.30- PIENSA EN LAS LABORES NECESARIAS EN EL HOGAR, TALES COMO COMPRAR, COCINAR O LIMPIAR, ... ¿EN QUÉ MEDIDA LAS COMPARTES CON TU PAREJA? (66)

- TÚ REALIZAS TODAS O CASI TODAS ESAS LABORES 1
- TÚ REALIZAS LA MAYORÍA DE ESAS LABORES 2
- HACEIS LAS LABORES A MEDIAS 3
- TU PAREJA REALIZA LA MAYORÍA DE ESAS LABORES 4
- TU PAREJA REALIZA TODAS O CASI TODAS ESAS LABORES 5
- OTRA PERSONA REALIZA ESAS LABORES **(NO LEER)**..... 6
- Ns/NC 7
- RESTO (NO VIVE EN PAREJA) 8

(PARA TODOS/AS)

P.31- ¿CUÁNTOS HIJOS O HIJAS TIENES? **(ANOTAR 00 SI NINGUNO Y 99 SI NS/NC)**

(67-68)

- NÚMERO DE HIJOS/AS.....
- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|

P.32- ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁS SATISFECHO O SATISFECHA CON TU VIDA FAMILIAR ACTUAL? (69)

- MUCHO..... 1
- BASTANTE..... 2
- POCO..... 3
- NADA..... 4
- Ns/NC..... 5

P.33- LOS DÍAS LABORABLES, ¿CUÁNTO TIEMPO LIBRE SUELES TENER DE MEDIA? (70)

- MENOS DE UNA HORA 1
- UNA O DOS HORAS..... 2
- TRES O CUATRO HORAS 3
- MÁS DE CUATRO HORAS..... 4
- Ns/NC 5



P.34- ¿LOS DÍAS LABORABLES QUÉ SUELES HACER PRINCIPALMENTE EN TU TIEMPO LIBRE? ¿Y LOS FINES DE SEMANA Y DÍAS FESTIVOS? (**TARJETA 2. MÁXIMO 3 RESPUESTAS ENCADA CASO**)

	DÍAS LABORABLES			FINES DE SEMANA Y FESTIVOS		
	(71-72)	(73-74)	(75-76)	(77-78)	(79-80)	(81-82)
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a
1- ESCUCHAR MÚSICA	01	01	01	01	01	01
2- VER LA TELEVISIÓN, VIDEO, DVD.....	02	02	02	02	02	02
3- LEER (LIBROS NO DE ESTUDIO, PERIÓDICOS, REVISTAS, COMICS,...).....	03	03	03	03	03	03
4- ENTRETENERTE CON EL ORDENADOR EN CASA (INTERNET, MESSENGER, E-MAILS,...).....	04	04	04	04	04	04
5- JUGAR CON VIDEOCONSOLAS (PLAY STATION, PSP, DS,...) O JUEGOS DE ORDENADOR.....	05	05	05	05	05	05
6- HABLAR POR TELÉFONO, ENVIAR MENSAJES POR EL MÓVIL	06	06	06	06	06	06
7- ESTAR CON LA FAMILIA	07	07	07	07	07	07
8- ESTAR CON AMIGOS O AMIGAS, NOVIO O NOVIA	08	08	08	08	08	08
9- PASEAR, ESTAR EN LA CALLE.....	09	09	09	09	09	09
10- IR AL MONTE	10	10	10	10	10	10
11- HACER DEPORTE	11	11	11	11	11	11
12- IR AL CYBER.....	12	12	12	12	12	12
13- IR A SALAS DE JUEGOS	13	13	13	13	13	13
14- IR A BARES, CAFETERÍAS.....	14	14	14	14	14	14
15- HACER BOTELLÓN	15	15	15	15	15	15
16- IR A DISCOTECAS, SALAS DE BAILE, ETC	16	16	16	16	16	16
17- ASISTIR A ESPECTÁCULOS (MÚSICA, CINE, TEATRO)	17	17	17	17	17	17
18- ASISTIR A ESPECTÁCULOS DEPORTIVOS	18	18	18	18	18	18
19- IR DE TIENDAS, DE COMPRAS (NO HACER LA COMPRA HABITUAL)	19	19	19	19	19	19
20- REALIZAR ACTIVIDADES ASOCIATIVAS Y/O DE VOLUNTARIADO	20	20	20	20	20	20
21- HACER ALGUNA ACTIVIDAD CULTURAL CONCRETA (DANZA, TOCAR UN INSTRUMENTO, PINTAR,...).....	21	21	21	21	21	21
22- DESCANSAR, NO HACER NADA	22	22	22	22	22	22
23- OTRAS AFICIONES O HOBBIES (<i>ESPECIFICAR</i>)	23	23	23	23	23	23
24- Ns/Nc	24	24	24	24	24	24

P.35- DE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ASOCIACIONES U ORGANIZACIONES ¿PUEDES DECIRME SI PERTENECES ACTUALMENTE, SI HAS PERTENECIDO AUNQUE YA NO PERTENEZCAS, O SI NO HAS PERTENECIDO NUNCA? (**LEER DE UNA EN UNA**)

	PERTENECE	HA PERTENECIDO	NO HA PERTENECIDO	Ns/Nc	
	ACTUALMENTE	PERO YA NO	NUNCA		
1- CULTURALES O ARTÍSTICAS.....	1	2	3	4	(83)
2- BANDAS DE MÚSICA/GRUPOS MUSICALES.....	1	2	3	4	(84)
3- GRUPOS O ASOCIACIONES MONTAÑERAS.....	1	2	3	4	(85)
4- DEPORTIVAS.....	1	2	3	4	(86)
5- DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DEL TERCER MUNDO.....	1	2	3	4	(87)
6- POLÍTICAS	1	2	3	4	(88)
7- SINDICALES.....	1	2	3	4	(89)
8- ESTUDIANTILES.....	1	2	3	4	(90)
9- SCOUTS, CLUBES JUVENILES.....	1	2	3	4	(91)
10- ECOLÓGISTAS.....	1	2	3	4	(92)
11- TXOKOS O SOCIEDADES RECREATIVAS (PEÑAS, COMPARSAS, BLUSAS, ETC.).....	1	2	3	4	(93)
12- PACIFISTAS O ANTIMILITARISTAS	1	2	3	4	(94)
13- RELACIONADAS CON LAS MUJERES	1	2	3	4	(95)
14- DE DERECHOS HUMANOS	1	2	3	4	(96)
15- RELACIONADAS CON LA SALUD	1	2	3	4	(97)
16- RELACIONADAS CON MINUSVALÍAS	1	2	3	4	(98)
17- DE AYUDA A INMIGRANTES	1	2	3	4	(99)
18- DE DEFENSA DEL EUSKERA.....	1	2	3	4	(100)
19- RELIGIOSAS.....	1	2	3	4	(101)
20- PROFESIONALES	1	2	3	4	(102)
21- OTRAS	1	2	3	4	(103)

P.36- ¿CÓN QUÉ FRECUENCIA UTILIZAS LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTE?

	TODOS O CASI	UNO O VARIOS	UNO O VARIOS	DE VEZ	NUNCA O	Ns/Nc
	TODOS LOS DÍAS	DÍAS A LA SEMANA	DÍAS AL MES	EN CUANDO	CASI NUNCA	
1- ANDAR A PIE (<i>PARA IR A ALGÚN SITIO, NO PASEAR</i>).....	1	2	3	4	5	6 (104)
2- AUTOBÚS.....	1	2	3	4	5	6 (105)
3- TREN	1	2	3	4	5	6 (106)
4- METRO.....	1	2	3	4	5	6 (107)
5- COCHE	1	2	3	4	5	6 (108)
6- MOTO	1	2	3	4	5	6 (109)
7- BICICLETA.....	1	2	3	4	5	6 (110)



P.37- DESDE TU PERSPECTIVA COMO JOVEN, ¿CÓMO VES TU SITUACIÓN PERSONAL ACTUAL? (111)

- ESTÁS SATISFECHO/A 1
- NO ESTÁS NI SATISFECHO/A NI INSATISFECHO/A 2
- ESTÁS INSATISFECHO/A 3
- Ns/Nc 4

P.38- DIME, PENSANDO EN TÍ MISMO/A, SI ESTÁS DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE AFIRMACIÓN. "SIENTO QUE ESTOY EN MEJOR SITUACIÓN QUE MIS PADRES CUANDO TENÍAN MI EDAD". (112)

- DE ACUERDO 1
- EN DESACUERDO 2
- Ns/Nc 3

P.39- ¿CÓMO VES LA SITUACIÓN DE LA GENTE JOVEN, EN GENERAL, EN LA ACTUALIDAD? (113)

- BUENA 1
- REGULAR, EN UNOS ASPECTOS BIEN Y EN OTROS MAL 2
- MALA 3
- Ns/Nc 4

P.40 ¿Y LA SITUACIÓN GENERAL DEL PAÍS VASCO? (114)

- BUENA 1
- REGULAR, EN UNOS ASPECTOS BIEN Y EN OTROS MAL 2
- MALA 3
- Ns/Nc 4

P.41- ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS QUE MÁS TE PREOCUPAN PERSONALMENTE COMO JOVEN? (ANOTAR UN MÁXIMO DE TRES. ANOTAR 99 SI NS/NC)

1..... (115) (116)

2..... (117) (118)

3..... (119) (120)

P.42 EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10 ¿CÓMO VALORAS EL TRABAJO QUE REALIZA TU AYUNTAMIENTO EN EL TEMA DE JUVENTUD? (0 ES MUY MAL Y 10 MUY BIEN) ¿Y EL TRABAJO DE TU DIPUTACIÓN? ¿Y EL DEL GOBIERNO VASCO?

	VALORACIÓN MÍNIMA	VALORACIÓN MÁXIMA	Ns/Nc
1-AYUNTAMIENTO	00	01 .. 02.. 03...04 ..05 .. 06 .. 07...08 .. 09 .. 10..... 11	(121-122)
2-DIPUTACIÓN	00	01 .. 02.. 03...04 ..05 .. 06 .. 07...08 .. 09 .. 10..... 11	(123-124)
3-G.VASCO	00	01 .. 02.. 03...04 ..05 .. 06 .. 07...08 .. 09 .. 10..... 11	(125-126)

P.43- ¿TE GUSTARÍA PARTICIPAR MÁS ACTIVAMENTE EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS? (127)

- SI TE GUSTARÍA 1
- CREES QUE YA PARTICIPAS SUFICIENTE 2
- NO TE GUSTARÍA 3
- Ns/Nc 4

P.44- ENTRE SER DE DERECHA Y DE IZQUIERDA ¿CÓMO TE DEFINES? (128)

- EXTREMA DERECHA 1
- DERECHA 2
- CENTRO DERECHA 3
- CENTRO 4
- CENTRO IZQUIERDA 5
- IZQUIERDA 6
- EXTREMA IZQUIERDA 7
- Ns/Nc 8

P.45- ¿QUÉ PARTIDO POLÍTICO ESTÁ MÁS CERCANO A TU MANERA DE PENSAR? (NO LEER LOS PARTIDOS) (129-130)

- PP 01
- PNV 02
- PSE-EE 03
- EZKER BATUA 04
- ARALAR 05
- OTROS DE LA IZQUIERDA ABERTZALE (BATASUNA, ANV, EHAK...) 06
- EA 07
- UPD (ROSA DIEZ) 08
- OTROS 09
- TODOS 10
- NINGUNO 11
- Ns/Nc 12

P.46- ¿ENTRE SER VASCO/A Y ESPAÑOL/A ¿CÓMO TE DEFINES? (131)

- ÚNICAMENTE VASCO/A 1
- MÁS VASCO/A QUE ESPAÑOL/A 2
- TAN VASCO/A COMO ESPAÑOL/A (POR IGUAL) 3
- MÁS ESPAÑOL/A QUE VASCO/A 4
- ÚNICAMENTE ESPAÑOL/A 5
- Ns/Nc 6

P.47- Y ¿EN QUÉ GRADO TE SIENTES EUROPEO/A? (132)

- MUCHO 1
- BASTANTE 2
- POCO 3
- NADA 4
- Ns/Nc 5

P.48- EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁS INTERESADO/A EN LA POLÍTICA? (133)

- MUY INTERESADO/A 1
- BASTANTE INTERESADO/A 2
- POCO INTERESADO/A 3
- NADA INTERESADO/A 4
- Ns/Nc 5

P.49- CUANDO OYES HABLAR DE POLÍTICA, ¿CON QUÉ LA RELACIONAS? (PREGUNTA ABIERTA, ANOTAR EXACTAMENTE LAS RESPUESTA Y CODIFICAR A POSTERIORI. 99 SI NS/NC. MÁXIMO DOS RESPUESTAS)

1..... (134) (135)

2..... (136) (137)

P.50- ¿CÓMO TE CONSIDERAS EN MATERIA RELIGIOSA? (138)

- CATÓLICO/A PRACTICANTE 1
- CATÓLICO/A NO PRACTICANTE 2
- OTRAS RELIGIONES 3
- CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES 4
- INDIFERENTE, AGNÓSTICO/A 5
- NO CREYENTE, ATEO/A 6
- Ns/Nc 7

(SÓLO PARA QUIENES EN P. 50 HAN RESPONDIDO 1 ó 3)

P.51- ¿CON QUÉ FRECUENCIA VAS A LA IGLESIA O AL CENTRO DE CULTO? (139)

- DIARIAMENTE O CASI DIARIAMENTE 1
- MÁS DE UNA VEZ POR SEMANA 2
- UNA VEZ POR SEMANA 3
- MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA 4
- Ns/Nc 5
- RESTO (2, 4, 5, 6, ó 7 EN P.50) 6



(PARA TODOS/AS)																																																									
<p>P.52- ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES SE APROXIMA MÁS A TUS IDEAS? (140)</p> <p>- HAY MUY Poca VERDAD EN CUALQUIER RELIGIÓN 1</p> <p>- HAY VERDADES BÁSICAS EN MUCHAS RELIGIONES 2</p> <p>- SOLAMENTE UNA RELIGIÓN ES LA VERDADERA 3</p> <p>- Ns/Nc..... 4</p>	<p>P.53- ¿PODRÍAS INDICARME, POR FAVOR, CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES REFLEJA MEJOR TUS SENTIMIENTOS ACERCA DE TU CREENCIA EN DIOS? (TARJETA 3) (141)</p> <p>- NO CREO EN DIOS 1</p> <p>- NO SÉ SI DIOS EXISTE Y NO CREO QUE HAYA FORMA DE SABERLO 2</p> <p>- NO CREO EN UN DIOS "PERSONAL" PERO SÍ EN UN PODER SUPERIOR DE ALGÚN TIPO 3</p> <p>- ME ENCUENTRO A MÍ MISMO/A CREYENDO EN DIOS ALGUNAS VECES, PERO NO OTRAS 4</p> <p>- AJUNQUE TENGA DUDAS SI ENTO QUE CREO EN DIOS 5</p> <p>- SE QUE DIOS EXISTE VERDADERAMENTE Y NO TENGO NINGUNA DUDA AL RESPECTO 6</p> <p>- Ns/Nc 7</p>																																																								
<p>P.54- AHORA QUISIERA QUE ME DIJERAS SI, CON INDEPENDENCIA DE LO QUE TU PERSONALMENTE HARÍAS, ESTÁS A FAVOR O EN CONTRA DE...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">AFAVOR</th> <th style="text-align: center;">EN CONTRA</th> <th style="text-align: center;">Ns/Nc</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1- EL CONSUMO DE DROGAS BLANDAS.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(142)</td></tr> <tr><td>2- EL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(143)</td></tr> <tr><td>3- LA DEFENSA POR LA FUERZA DE IDEAS POLÍTICAS O RELIGIOSAS.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(144)</td></tr> <tr><td>4- EL SUICIDIO.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(145)</td></tr> <tr><td>5- EL CAMBIO LEGAL DE SEXO.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(146)</td></tr> <tr><td>6- EL ABORTO LIBRE Y VOLUNTARIO.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(147)</td></tr> <tr><td>7- LA PENA DE MUERTE.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(148)</td></tr> <tr><td>8- AYUDAR A MORIR A UN ENFERMO INCURABLE QUE LO SOLICITA.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(149)</td></tr> <tr><td>9- LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(150)</td></tr> <tr><td>10- LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(151)</td></tr> </tbody> </table>			AFAVOR	EN CONTRA	Ns/Nc		1- EL CONSUMO DE DROGAS BLANDAS.....	1	2	3	(142)	2- EL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO.....	1	2	3	(143)	3- LA DEFENSA POR LA FUERZA DE IDEAS POLÍTICAS O RELIGIOSAS.....	1	2	3	(144)	4- EL SUICIDIO.....	1	2	3	(145)	5- EL CAMBIO LEGAL DE SEXO.....	1	2	3	(146)	6- EL ABORTO LIBRE Y VOLUNTARIO.....	1	2	3	(147)	7- LA PENA DE MUERTE.....	1	2	3	(148)	8- AYUDAR A MORIR A UN ENFERMO INCURABLE QUE LO SOLICITA.....	1	2	3	(149)	9- LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS.....	1	2	3	(150)	10- LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS.....	1	2	3	(151)	
	AFAVOR	EN CONTRA	Ns/Nc																																																						
1- EL CONSUMO DE DROGAS BLANDAS.....	1	2	3	(142)																																																					
2- EL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO.....	1	2	3	(143)																																																					
3- LA DEFENSA POR LA FUERZA DE IDEAS POLÍTICAS O RELIGIOSAS.....	1	2	3	(144)																																																					
4- EL SUICIDIO.....	1	2	3	(145)																																																					
5- EL CAMBIO LEGAL DE SEXO.....	1	2	3	(146)																																																					
6- EL ABORTO LIBRE Y VOLUNTARIO.....	1	2	3	(147)																																																					
7- LA PENA DE MUERTE.....	1	2	3	(148)																																																					
8- AYUDAR A MORIR A UN ENFERMO INCURABLE QUE LO SOLICITA.....	1	2	3	(149)																																																					
9- LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LAS ESCUELAS.....	1	2	3	(150)																																																					
10- LA OCUPACIÓN DE VIVIENDAS VACÍAS.....	1	2	3	(151)																																																					
<p>P.55- SEGÚN TU OPINIÓN, EN TU ENTORNO, ¿EN QUÉ MEDIDA CREEES QUE ESTÁN EXTENDIDOS LOS SIGUIENTES HÁBITOS O SITUACIONES ENTRE LOS Y LAS JÓVENES?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">MUY EXTENDIDO</th> <th style="text-align: center;">BASTANTE EXTENDIDO</th> <th style="text-align: center;">POCO EXTENDIDO</th> <th style="text-align: center;">NADA EXTENDIDO</th> <th style="text-align: center;">Ns/Nc</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1- POCO EJERCICIO FÍSICO (VIDA SEDENTARIA).....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: right;">(152)</td></tr> <tr><td>2- ALIMENTACIÓN DESEQUILIBRADA.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: right;">(153)</td></tr> <tr><td>3- PROBLEMAS PSICOLÓGICOS (ESTRÉS, DEPRESIÓN...).....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: right;">(154)</td></tr> <tr><td>4- RELACIONES SEXUALES SIN TOMAR PRECAUCIONES.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: right;">(155)</td></tr> <tr><td>5- CONSUMO DE DROGAS LEGALES (TABACO, ALCOHOL).....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: right;">(156)</td></tr> <tr><td>6- CONSUMO DE DROGAS ILEGALES (HACHÍS, COCAÍNA, PASTILLAS).....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: right;">(157)</td></tr> </tbody> </table>			MUY EXTENDIDO	BASTANTE EXTENDIDO	POCO EXTENDIDO	NADA EXTENDIDO	Ns/Nc		1- POCO EJERCICIO FÍSICO (VIDA SEDENTARIA).....	1	2	3	4	5	(152)	2- ALIMENTACIÓN DESEQUILIBRADA.....	1	2	3	4	5	(153)	3- PROBLEMAS PSICOLÓGICOS (ESTRÉS, DEPRESIÓN...).....	1	2	3	4	5	(154)	4- RELACIONES SEXUALES SIN TOMAR PRECAUCIONES.....	1	2	3	4	5	(155)	5- CONSUMO DE DROGAS LEGALES (TABACO, ALCOHOL).....	1	2	3	4	5	(156)	6- CONSUMO DE DROGAS ILEGALES (HACHÍS, COCAÍNA, PASTILLAS).....	1	2	3	4	5	(157)							
	MUY EXTENDIDO	BASTANTE EXTENDIDO	POCO EXTENDIDO	NADA EXTENDIDO	Ns/Nc																																																				
1- POCO EJERCICIO FÍSICO (VIDA SEDENTARIA).....	1	2	3	4	5	(152)																																																			
2- ALIMENTACIÓN DESEQUILIBRADA.....	1	2	3	4	5	(153)																																																			
3- PROBLEMAS PSICOLÓGICOS (ESTRÉS, DEPRESIÓN...).....	1	2	3	4	5	(154)																																																			
4- RELACIONES SEXUALES SIN TOMAR PRECAUCIONES.....	1	2	3	4	5	(155)																																																			
5- CONSUMO DE DROGAS LEGALES (TABACO, ALCOHOL).....	1	2	3	4	5	(156)																																																			
6- CONSUMO DE DROGAS ILEGALES (HACHÍS, COCAÍNA, PASTILLAS).....	1	2	3	4	5	(157)																																																			
<p>P.56- ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COSAS HAS REALIZADO AL MENOS UNA VEZ A LO LARGO DE LOS ÚLTIMOS 12 MESES?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SI</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">Ns/Nc</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1- CONDUCIR SIN RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁFICO.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(158)</td></tr> <tr><td>2- BEBER MÁS DE LA CUENTA.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(159)</td></tr> <tr><td>3- CONSUMIR DROGAS ILEGALES.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: right;">(160)</td></tr> </tbody> </table>			SI	No	Ns/Nc		1- CONDUCIR SIN RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁFICO.....	1	2	3	(158)	2- BEBER MÁS DE LA CUENTA.....	1	2	3	(159)	3- CONSUMIR DROGAS ILEGALES.....	1	2	3	(160)																																				
	SI	No	Ns/Nc																																																						
1- CONDUCIR SIN RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁFICO.....	1	2	3	(158)																																																					
2- BEBER MÁS DE LA CUENTA.....	1	2	3	(159)																																																					
3- CONSUMIR DROGAS ILEGALES.....	1	2	3	(160)																																																					
<p>P.57- ¿CUÁL ES TU NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL EUSKERA...?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">NADA</th> <th style="text-align: center;">SÓLO PALABRAS</th> <th style="text-align: center;">ALGO</th> <th style="text-align: center;">BASTANTE BIEN</th> <th style="text-align: center;">CORRECTAMENTE</th> <th style="text-align: center;">Ns/Nc</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1- ENTIENDES.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: right;">(161)</td></tr> <tr><td>2- HABLAS.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: right;">(162)</td></tr> <tr><td>3- LEES.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: right;">(163)</td></tr> <tr><td>4- ESCRIBES.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: right;">(164)</td></tr> </tbody> </table>			NADA	SÓLO PALABRAS	ALGO	BASTANTE BIEN	CORRECTAMENTE	Ns/Nc		1- ENTIENDES.....	1	2	3	4	5	6	(161)	2- HABLAS.....	1	2	3	4	5	6	(162)	3- LEES.....	1	2	3	4	5	6	(163)	4- ESCRIBES.....	1	2	3	4	5	6	(164)																
	NADA	SÓLO PALABRAS	ALGO	BASTANTE BIEN	CORRECTAMENTE	Ns/Nc																																																			
1- ENTIENDES.....	1	2	3	4	5	6	(161)																																																		
2- HABLAS.....	1	2	3	4	5	6	(162)																																																		
3- LEES.....	1	2	3	4	5	6	(163)																																																		
4- ESCRIBES.....	1	2	3	4	5	6	(164)																																																		
<p style="text-align: center;">(SÓLO PARA QUIENES EN LA P.572 HAN CONTESTADO 4 ó 5)</p> <p>P.58- NORMALMENTE ¿QUÉ LENGUA SUELES HABLAR EN TU CASA? ¿Y CON TUS AMIGOS Y AMIGAS?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">CASA (165)</th> <th style="text-align: center;">AMIGOS/AS (166)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>- TODO O CASI TODO EN EUSKERA.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td><td></td></tr> <tr><td>- MÁS EN EUSKERA QUE EN CASTELLANO.....</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr> <tr><td>- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr> <tr><td>- MÁS EN CASTELLANO QUE EN EUSKERA.....</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr> <tr><td>- TODO O CASI TODO EN CASTELLANO.....</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td><td></td></tr> <tr><td>- Ns/Nc.....</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr> <tr><td>- RESTO (1, 2, 3 ó 6 EN P.572).....</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">7</td><td></td></tr> </tbody> </table>		CASA (165)	AMIGOS/AS (166)		- TODO O CASI TODO EN EUSKERA.....	1	1		- MÁS EN EUSKERA QUE EN CASTELLANO.....	2	2		- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....	3	3		- MÁS EN CASTELLANO QUE EN EUSKERA.....	4	4		- TODO O CASI TODO EN CASTELLANO.....	5	5		- Ns/Nc.....	6	6		- RESTO (1, 2, 3 ó 6 EN P.572).....	7	7		<p style="text-align: center;">(SÓLO PARA QUIENES EN LA P.573 HAN CONTESTADO 4 ó 5)</p> <p>P.59- Y, SEA CUAL SEA LA LENGUA EN LA QUE MEJOR LEAS, ¿EN QUÉ PROPORCIÓN LEES EN EUSKERA Y CASTELLANO, APROXIMADAMENTE?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>- TODO O CASI TODO EN EUSKERA.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td></td></tr> <tr><td>- MÁS EN EUSKERA.....</td><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr> <tr><td>- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....</td><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr> <tr><td>- MÁS EN CASTELLANO.....</td><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr> <tr><td>- TODO O CASI TODO EN CASTELLANO.....</td><td style="text-align: center;">5</td><td></td></tr> <tr><td>- Ns/Nc.....</td><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr> <tr><td>- RESTO (1, 2, 3 ó 6 EN P.573).....</td><td style="text-align: center;">7</td><td></td></tr> </tbody> </table>				- TODO O CASI TODO EN EUSKERA.....	1		- MÁS EN EUSKERA.....	2		- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....	3		- MÁS EN CASTELLANO.....	4		- TODO O CASI TODO EN CASTELLANO.....	5		- Ns/Nc.....	6		- RESTO (1, 2, 3 ó 6 EN P.573).....	7	
	CASA (165)	AMIGOS/AS (166)																																																							
- TODO O CASI TODO EN EUSKERA.....	1	1																																																							
- MÁS EN EUSKERA QUE EN CASTELLANO.....	2	2																																																							
- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....	3	3																																																							
- MÁS EN CASTELLANO QUE EN EUSKERA.....	4	4																																																							
- TODO O CASI TODO EN CASTELLANO.....	5	5																																																							
- Ns/Nc.....	6	6																																																							
- RESTO (1, 2, 3 ó 6 EN P.572).....	7	7																																																							
- TODO O CASI TODO EN EUSKERA.....	1																																																								
- MÁS EN EUSKERA.....	2																																																								
- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....	3																																																								
- MÁS EN CASTELLANO.....	4																																																								
- TODO O CASI TODO EN CASTELLANO.....	5																																																								
- Ns/Nc.....	6																																																								
- RESTO (1, 2, 3 ó 6 EN P.573).....	7																																																								



(PARA TODOS/AS)

- P.60- ¿Y CREES QUE LAS ADMINISTRACIONES VASCAS DEBERÍAN GASTAR MÁS, MENOS O LO MISMO QUE AHORA EN LA PROMOCIÓN DEL EUSKERA? (168)
- MÁS.....1
 - LO MISMO.....2
 - MENOS.....3
 - Ns/Nc.....4
- P.61- PASANDO A OTRO TEMA, HABLANDO DEL NÚMERO DE PERSONAS PROCEDENTES DE OTROS PAÍSES QUE VIVEN EN EL PAÍS VASCO, ¿TÚ DIRÍAS QUE HAY DEMASIADAS, QUE HAY BASTANTES PERO NO SON DEMASIADAS, O QUE HAY POCAS PERSONAS DE OTROS PAÍSES EN EL PAÍS VASCO? (169)
- HAY DEMASIADAS.....1
 - HAY BASTANTES PERO NO SON DEMASIADAS.....2
 - HAY POCAS.....3
 - Ns/Nc.....4
- P.62- CUANDO SE HABLA DE INMIGRANTES EXTRANJEROS QUE VIVEN EN EL PAÍS VASCO, ¿EN QUIÉNES PIENSAS DE MANERA INMEDIATA? (RESPUESTA ESPONTÁNEA, MÁXIMO DE TRES. ANOTAR 99 SI NS/NC)
- 1.-..... (170) (171)
- 2.-..... (172) (173)
- 3.-..... (174) (175)
- P.63- RESPECTO A LAS Y LOS TRABAJADORES INMIGRANTES EXTRANJEROS, ¿QUÉ MEDIDA CREES QUE SERÍA LA MÁS ADECUADA DE LAS QUE TE VOY A LEER A CONTINUACIÓN? (176)
- FACILITAR AL MÁXIMO LA ENTRADA DE INMIGRANTES.....1
 - FACILITAR LA ENTRADA SÓLO A QUIENES TENGAN UN CONTRATO DE TRABAJO.....2
 - PROHIBIR LA ENTRADA DE TRABAJADORES INMIGRANTES.....3
 - Ns/Nc.....4
- P.64- CAMBIANDO DE TEMA, ¿TIENES MIEDO DE CAMINAR POR TU PUEBLO O BARRIO DURANTE LA NOCHE? (177)
- SI.....1
 - NO.....2
 - Ns/Nc.....3

P.65- DIME, POR FAVOR, SI TE IMPORTARÍA O NO TENER COMO VECINO O VECINA A ALGUNA DE LAS SIGUIENTES PERSONAS:

	SI	No	Ns/Nc	
1- DROGADICTOS/AS.....	1	2	3	(178)
2- INMIGRANTES EXTRANJEROS/AS.....	1	2	3	(179)
3- POLICÍAS.....	1	2	3	(180)
4- PERSONAS QUE HAN ESTADO EN LA CÁRCEL.....	1	2	3	(181)
5- MILITARES.....	1	2	3	(182)
6- EXTREMISTAS DE IZQUIERDA.....	1	2	3	(183)
7- NEONAZIS/EXTREMISTAS DE DERECHA.....	1	2	3	(184)
8- HOMOSEXUALES (GAYS O LESBIANAS).....	1	2	3	(185)
9- GITANOS/AS.....	1	2	3	(186)
10- PROSTITUTAS O GIGOLOS.....	1	2	3	(187)

P.66- ¿EN QUÉ MEDIDA TE ENCUENTRAS A DISGUSTO CON LA GENTE CUYAS IDEAS, CREENCIAS O VALORES SON DIFERENTES DE LOS TUYOS? (188)

- MUY A DISGUSTO.....	1
- BASTANTE A DISGUSTO.....	2
- NO MUY A DISGUSTO.....	3
- NADA A DISGUSTO.....	4
- Ns/Nc.....	5

P.67- CAMBIANDO DE TEMA, SI TE NOMBRO LA PALABRA SEXO ¿CUÁLES SON LAS DOS PALABRAS, ADJETIVOS O EXPRESIONES QUE TE VIENEN A LA MENTE? (ANOTAR LO QUE DIGA LITERALMENTE, MÁXIMO DE DOS. ANOTAR 99 SI NO DICE NADA)

1.-..... (189) (190)

2.-..... (191) (192)

P.68- HOY EN DÍA LA SEXUALIDAD PARA TI ES ... (193)

- MUY IMPORTANTE.....	1
- BASTANTE IMPORTANTE.....	2
- POCO IMPORTANTE.....	3
- NADA IMPORTANTE.....	4
- Ns/Nc.....	5

P.69- DIME, POR FAVOR, SI HABLAS O HAS HABLADO SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS CON TUS PADRES, TUS AMIGOS/AS O CON PROFESORES/AS. ¿HAS HABLADO CON TUS PADRES SOBRE...? ¿Y CON TUS AMIGOS? ¿Y CON TUS PROFESORES/AS O MONITORES/AS?

	<u>PADRE-MADRE</u>			<u>AMIGOS/AS</u>			<u>PROFESORES/AS-MONITORES/AS</u>			
	SI	No	Ns/Nc	SI	No	Ns/Nc	SI	No	Ns/Nc	
- LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS?.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3	(194-195-196)
- LA FORMA DE HACER EL AMOR?.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3	(197-198-199)
- LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL?.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3	(200-201-202)
- LA FORMA DE CONCEBIR UN NIÑO O NIÑA?.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3	(203-204-205)
- LOS SENTIMIENTOS AMOROSOS?.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3	(206-207-208)

P.70- CAMBIANDO DE TEMA, ¿USAS INTERNET?, ¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS USÁNDOLO? (209)

- NO LO HE USADO NUNCA (PASAR A P.72).....1
- MENOS DE 6 MESES (SEGUIR EN P.71).....2
- MÁS DE 6 MESES Y MENOS DE 1 AÑO (SEGUIR EN P.71).....3
- MÁS DE 1 AÑO Y MENOS DE 2 AÑOS (SEGUIR EN P.71).....4
- MÁS DE 2 AÑOS Y MENOS DE 3 AÑOS (SEGUIR EN P.71).....5
- MÁS DE 3 AÑOS Y MENOS DE 4 AÑOS (SEGUIR EN P.71).....6
- MÁS DE 4 AÑOS (SEGUIR EN P.71).....7
- Ns/Nc (PASAR A P.71).....8

(SÓLO PARA QUIENES USAN INTERNET)

P.71- EN GENERAL, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UTILIZAS INTERNET? (210)

- MENOS DE 1 HORA.....1
- DE 1 HORA A 7 HORAS.....2
- DE 7 HORAS A 15 HORAS.....3
- DE 15 HORAS A 20 HORAS.....4
- MÁS DE 20 HORAS.....5
- Ns/Nc.....6
- RESTO (NUNCA HAN USADO INTERNET).....7



<p>(PARA TODOS/AS)</p> <p>P.72 ¿TIENES EN CASA UN ORDENADOR QUE PUEDES UTILIZAR? (211)</p> <p>- SI (PASARA P73) 1</p> <p>- No (FIN) 2</p> <p>- Ns/Nc (FIN) 3</p>	<p>(SÓLO PARA QUIENES UTILIZAN EL ORDENADOR EN CASA)</p> <p>P.73 ¿TIENES EN CASA CONEXIÓN A INTERNET? (212)</p> <p>- SI 1</p> <p>- NO 2</p> <p>- Ns/Nc 3</p> <p>- RESTO (NO TIENE ORDENADOR EN CASA) 4</p>
<p>¿SERIAS TAN AMABLE DE DECIRME QUÉ NÚMERO DE TELÉFONO TIENES, CON EL FIN DE QUE MI EMPRESA PUEDA CONTROLAR EL TRABAJO QUE HE REALIZADO?</p> <p>..... /</p>	
<p>ESTO HA SIDO TODO. MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.</p>	

<p>A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A)</p>																									
<p>P.74- LENGUA EN LA QUE SE HA REALIZADO LA ENTREVISTA: (213)</p> <p>- EN CASTELLANO:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">- EL/LA ENCUESTADOR/A SABE EUSKERA</td> <td style="width: 60%;">- EL/LA ENTREVISTADO/A NO SABE EUSKERA 1</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- AUNQUE EL/LA ENTREVISTADO/A SI SABIA EUSKERA, HA PREFERIDO RESPONDER EN CASTELLANO 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- AUNQUE SE EMPEZO A HACER EN EUSKERA, AL ENTREVISTADO/A LE RESULTABA DIFÍCIL Y SE PASÓ AL CASTELLANO 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- OTRAS RAZONES (APUNTAR CUÁLES) 4</td> <td></td> </tr> </table> <p>- EL/LA ENCUESTADOR/A NO SABE EUSKERA</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">- EL/LA ENTREVISTADO/A SI SABE EUSKERA 5</td> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- EL/LA ENTREVISTADO/A NO SABE EUSKERA 6</td> <td></td> </tr> </table> <p>- EN EUSKERA</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">- SIN DIFICULTAD 7</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>- CON ALGUNA DIFICULTAD 8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- CON BASTANTE DIFICULTAD USANDO A VECES EL CASTELLANO 9</td> <td></td> </tr> </table>		- EL/LA ENCUESTADOR/A SABE EUSKERA	- EL/LA ENTREVISTADO/A NO SABE EUSKERA 1			- AUNQUE EL/LA ENTREVISTADO/A SI SABIA EUSKERA, HA PREFERIDO RESPONDER EN CASTELLANO 2			- AUNQUE SE EMPEZO A HACER EN EUSKERA, AL ENTREVISTADO/A LE RESULTABA DIFÍCIL Y SE PASÓ AL CASTELLANO 3			- OTRAS RAZONES (APUNTAR CUÁLES) 4		- EL/LA ENTREVISTADO/A SI SABE EUSKERA 5				- EL/LA ENTREVISTADO/A NO SABE EUSKERA 6		- SIN DIFICULTAD 7		- CON ALGUNA DIFICULTAD 8		- CON BASTANTE DIFICULTAD USANDO A VECES EL CASTELLANO 9	
- EL/LA ENCUESTADOR/A SABE EUSKERA	- EL/LA ENTREVISTADO/A NO SABE EUSKERA 1																								
	- AUNQUE EL/LA ENTREVISTADO/A SI SABIA EUSKERA, HA PREFERIDO RESPONDER EN CASTELLANO 2																								
	- AUNQUE SE EMPEZO A HACER EN EUSKERA, AL ENTREVISTADO/A LE RESULTABA DIFÍCIL Y SE PASÓ AL CASTELLANO 3																								
	- OTRAS RAZONES (APUNTAR CUÁLES) 4																								
- EL/LA ENTREVISTADO/A SI SABE EUSKERA 5																									
	- EL/LA ENTREVISTADO/A NO SABE EUSKERA 6																								
- SIN DIFICULTAD 7																									
- CON ALGUNA DIFICULTAD 8																									
- CON BASTANTE DIFICULTAD USANDO A VECES EL CASTELLANO 9																									
<p>VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA</p>																									
<p>P.75- DÍA DE REALIZACIÓN DE LA ENTREVISTA</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AÑO</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MES</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">DÍA</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>(214 - 215 - 216 - 217)</td> <td>(218-219)</td> <td>(220-221)</td> </tr> </table>		AÑO	MES	DÍA				(214 - 215 - 216 - 217)	(218-219)	(220-221)															
AÑO	MES	DÍA																							
(214 - 215 - 216 - 217)	(218-219)	(220-221)																							
<p>P.76- HORA DE COMIENZO DE LA ENTREVISTA (EN HORAS -FORMATO DE 24 HORAS- Y MINUTOS) (EJEMPLO: 09 HORAS Y 45 MINUTOS)</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">HORAS</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MINUTOS</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>(222-223)</td> <td>(224-225)</td> </tr> </table>	HORAS	MINUTOS			(222-223)	(224-225)	<p>P.77- DURACIÓN DE LA ENTREVISTA (EN MINUTOS) (226-227)</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																		
HORAS	MINUTOS																								
(222-223)	(224-225)																								
<p>CONTACTOS CON ENCUESTADOS/AS</p>																									
<p>P.78- Nº DE RECHAZOS A RESPONDER LA ENCUESTA (UNA VEZ QUE SE HA ABIERTO LA PUERTA PERO ANTES DE RESPONDER A LA P.04) (228-229)</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																									
<p>P.79- Nº DE ABANDONOS UNA VEZ COMENZADA LA ENCUESTA (DESPUÉS DE HABER RESPONDIDO LA P.04) (230-231)</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																									

KGk

COLECCIÓN **GAZTEAK** BILDUMA

Índices



Índice de tablas

Tabla 1. Tasa de paro en 2007.	17
Tabla 2. Tasa de temporalidad en el último trimestre de 2007.	18
Tabla 3. Evolución de la situación ocupacional de la población juvenil (2000-2008).	19
Tabla 4. Situación ocupacional de la población juvenil en la CAPV y en el Estado español	20
Tabla 5. Situación ocupacional en la CAPV y en el Estado español por tramos de edad	21
Tabla 6. Situación ocupacional de la población juvenil en función del sexo, la edad y la clase social	22
Tabla 7. Situación ocupacional de la población juvenil en función del nivel de estudios y del lugar de nacimiento.	23
Tabla 8. Experiencia laboral (presente y/o pasada) de la juventud en función de la edad, clase social, nivel de estudios y lugar de nacimiento.	24
Tabla 9. Forma de obtener el primer empleo en función del sexo, territorio de residencia, nivel de estudios y lugar de nacimiento.	27
Tabla 10. Media de trabajos remunerados en función del sexo, la edad y la ocupación principal	30
Tabla 11. Número de trabajos remunerados.	31
Tabla 12. Número de trabajos remunerados en función del sexo, edad y nivel de estudios	32
Tabla 13. Duración del último empleo en función del sexo, edad y nivel de estudios.	35
Tabla 14. Evolución de la duración del último empleo (2000-2008)	36
Tabla 15. Tipo de contrato en el último empleo en función del sexo, edad y nivel de estudios	37

Tabla 16.	Tipo de contrato en el último empleo en función de la situación laboral actual.	39
Tabla 17.	Jornada laboral en el último empleo en función del sexo, edad y situación laboral	41
Tabla 18.	Evolución del tipo de jornada laboral en el último empleo en función del sexo (2004-2008).	42
Tabla 19.	Características del último empleo en función del sexo, edad y nivel de estudios	43
Tabla 20.	Evolución de las características atribuidas al último empleo (2004-2008).	47
Tabla 21.	Satisfacción con el trabajo actual en función del sexo, edad, nivel de estudios, situación laboral y lugar de nacimiento	49
Tabla 22.	Satisfacción con el trabajo actual en función de las condiciones laborales (antigüedad, tipo de contrato y tipo de jornada)	51
Tabla 23.	Evolución de la satisfacción con el trabajo actual en función del sexo (2004-2008).	52
Tabla 24.	Características del trabajo ideal en función del sexo, edad, clase social, nivel de estudios, ocupación principal, y lugar de nacimiento	56
Tabla 25.	Disposición al autoempleo en función de la edad y la ocupación principal	63
Tabla 26.	Disposición al autoempleo en función del nivel de estudios y la clase social	64
Tabla 27.	Evolución de la disposición a la movilidad laboral (2000-2008).	65
Tabla 28.	Disposición a la movilidad laboral en función del sexo, ocupación principal y lugar de nacimiento.	66
Tabla 29.	Sentimiento de discriminación en el acceso al trabajo por motivos de sexo, en función del sexo.	68
Tabla 30.	Sentimiento de discriminación en el acceso al trabajo entre las mujeres, en función de la edad, ocupación principal y el lugar de nacimiento	69

Tabla 31. Sentimiento de discriminación en el acceso al trabajo entre los varones, en función de la edad, ocupación principal y el lugar de nacimiento	70
Tabla 32. Variaciones en la situación familiar en la CAPV (1975-2006)..	76
Tabla 33. Evolución del estado civil de la población juvenil (2000-2008) .	79
Tabla 34. Estado civil de la población juvenil de la CAPV en función del sexo, edad, lugar de nacimiento e hijos/as	81
Tabla 35. Población juvenil con hijos/as, en función del sexo, edad, lugar de nacimiento y estado civil	83
Tabla 36. Vivienda habitual de la juventud en función del sexo, edad, lugar de nacimiento y estado civil	85
Tabla 37. Estado civil en función de la vivienda habitual.....	86
Tabla 38. Edad de emancipación en función del sexo y el lugar de nacimiento.	87
Tabla 39. Deseos de emancipación en función del sexo, la edad y la vivienda habitual.	88
Tabla 40. Evolución de los deseos de emancipación entre quienes no están emancipados/as (2004-2008)	90
Tabla 41. Dificultades para la emancipación en función de la edad, la clase social y la vivienda habitual.....	92
Tabla 42. Dificultades para la emancipación en función de los deseos de emancipación	93
Tabla 43. Origen de los ingresos económicos en función de la edad, la ocupación principal, el estado civil y la vivienda habitual ..	96
Tabla 44. Edad de emancipación económica en función del lugar de nacimiento	100
Tabla 45. Evolución de la edad de emancipación económica de la población juvenil en función del lugar de nacimiento (2004-2008)	100
Tabla 46. Disposición monetaria mensual en función del sexo, la edad y la ocupación principal	102
Tabla 47. Evolución de la disposición monetaria mensual de la población juvenil (2000-2008)	103

Tabla 48.	Reparto de las tareas domésticas en función del sexo, los/as hijos/as y el lugar de nacimiento.	105
Tabla 49.	Satisfacción familiar en función del sexo, el estado civil, los/as hijos/as, la clase social y el lugar de nacimiento	107
Tabla 50.	Influencia combinada del sexo, la situación familiar y los/as hijos/as en la satisfacción familiar	108
Tabla 51.	Evolución de la satisfacción familiar (2000-2008).	109
Tabla 52.	La disponibilidad de tiempo libre en función del sexo, los/as hijos/as y la ocupación principal	117
Tabla 53.	Influencia combinada del sexo y los/as hijos/as en la disponibilidad de tiempo libre	118
Tabla 54.	Evolución de la disponibilidad de tiempo libre (2000-2008)	118
Tabla 55.	Actividades de ocio	120
Tabla 56.	Actividades de ocio en función de la edad.	121
Tabla 57.	Actividades de ocio entre las y los adolescentes (15-17 años)	124
Tabla 58.	Actividades de ocio en función de las y los hijos/as	125
Tabla 59.	Actividades de ocio en función del sexo.	126
Tabla 60.	Evolución de la pertenencia a asociaciones (1990-2008).	130
Tabla 61.	Pertenencia a asociaciones en comparación con la juventud de la UE.	130
Tabla 62.	Pertenencia a asociaciones en función del sexo, edad, territorio de residencia y lugar de nacimiento	132
Tabla 63.	Pertenencia a distintos tipos de asociaciones	133
Tabla 64.	Evolución de la pertenencia a distintos tipos de asociaciones (2000-2008).	135
Tabla 65.	Comparación de la pertenencia a asociaciones de la juventud vasca y española.	136
Tabla 66.	Pertenencia actual a distintos tipos de asociaciones en función del sexo, la edad y el lugar de nacimiento	137
Tabla 67.	Población de la CAPV de 15 y más años con ordenador e Internet en el hogar y usuaria de Internet.	139
Tabla 68.	Tenencia de ordenador y conexión a Internet en el hogar, en función de la edad y la ocupación principal	140

Tabla 69.	Acceso a Internet en función de la edad, el nivel de estudios y el lugar de nacimiento	142
Tabla 70.	Horas semanales de uso de Internet en función de la edad y el nivel de estudios	145
Tabla 71.	Evolución del tiempo semanal dedicado a Internet (2000-2008).	146
Tabla 72.	Evolución de la tasa de paro en la CAPV (2001-2008).	152
Tabla 73.	Valoración de la situación personal en función de la edad y la ocupación principal	154
Tabla 74.	Evolución de la satisfacción con la situación personal (2000-2008).	154
Tabla 75.	Valoración de la situación personal en comparación con la de los progenitores en función de la edad y la ocupación principal	155
Tabla 76.	Autoubicación en la escala de clase social en función del lugar de nacimiento	158
Tabla 77.	Principales preocupaciones de la juventud vasca y española	160
Tabla 78.	Principales preocupaciones de las y los jóvenes en función de la edad.	162
Tabla 79.	Valoración de la situación de la juventud en función de la edad y la clase social.	165
Tabla 80.	Valoración de la labor desarrollada por las instituciones en materia de juventud en función de la edad, el territorio de residencia y el lugar de nacimiento	166
Tabla 81.	Valoración de la situación del País Vasco en función de la edad, lugar de nacimiento, clase social y ocupación principal.	169
Tabla 82.	Miedo a andar de noche en función del sexo y la edad.	171
Tabla 83.	Comparación del nivel de estudios de la juventud en la CAPV y en el Estado español.	172
Tabla 84.	Nivel de estudios en función del territorio, sexo, lugar de nacimiento y clase social	173
Tabla 85.	Valoración del sistema educativo vasco en función del territorio, edad, lugar de nacimiento y ocupación principal	174

Tabla 86.	Evolución de la valoración del sistema educativo vasco (2000-2008)	175
Tabla 87.	Orientación laboral en el centro de estudios en función de la edad y el nivel de estudios	176
Tabla 88.	Interés por la política en función del sexo, la edad y el posicionamiento en el eje izquierda-derecha	183
Tabla 89.	Con qué se relaciona la política en función del interés por la política	186
Tabla 90.	Deseo de mayor participación política en función del interés por la política	187
Tabla 91.	Evolución del deseo de participación política (2000-2008)	187
Tabla 92.	Evolución del posicionamiento en el eje izquierda-derecha (1996-2008)	189
Tabla 93.	Sentimiento vasco-español en función de la edad, territorio de residencia y lugar de nacimiento	190
Tabla 94.	Evolución del posicionamiento en el eje vasco-español (1996-2008)	191
Tabla 95.	Sentimiento europeo en función del sentimiento predominantemente vasco	192
Tabla 96.	Evolución del sentimiento europeo (2000-2008)	193
Tabla 97.	Partido político más cercano en función del posicionamiento en el eje izquierda-derecha y del sentimiento predominantemente vasco	194
Tabla 98.	Evolución del partido político sentido como más cercano (2000-2008)	195
Tabla 99.	Autodefinición religiosa en función del sexo, el lugar de nacimiento y el posicionamiento en el eje izquierda-derecha	202
Tabla 100.	Evolución de la frecuencia de práctica religiosa (1998/1999-2008)	204
Tabla 101.	Frecuencia de práctica religiosa en función de la autodefinición religiosa	205

Tabla 102.	Opinión sobre las religiones en función del sexo, el posicionamiento en el eje izquierda-derecha y la autodefinición religiosa	206
Tabla 103.	Creencia en Dios en función del lugar de nacimiento, el posicionamiento en el eje izquierda-derecha y la autodefinición religiosa	208
Tabla 104.	Posicionamiento respecto al matrimonio entre personas del mismo sexo y al cambio legal de sexo en función del sexo, el posicionamiento en el eje izquierda-derecha y la autodefinición religiosa.	215
Tabla 105.	Posicionamiento respecto a la eutanasia y al suicidio en función del posicionamiento en el eje izquierda-derecha y la autodefinición religiosa	217
Tabla 106.	Posicionamiento respecto al aborto libre y voluntario en función de las y los hijos/as, el posicionamiento en el eje izquierda-derecha y la autodefinición religiosa.	219
Tabla 107.	Posicionamiento respecto a la pena de muerte en función del posicionamiento en el eje izquierda-derecha.	220
Tabla 108.	Posicionamiento respecto a la defensa por la fuerza de ideas políticas o religiosas en función de tener o no tener hijos/as.	220
Tabla 109.	Posicionamiento respecto al consumo de drogas blandas en función del sexo, la edad, el lugar de nacimiento y el posicionamiento en el eje izquierda-derecha.	221
Tabla 110.	Posicionamiento respecto a la enseñanza religiosa en las escuelas en función del sexo, el posicionamiento en el eje izquierda-derecha y la autodefinición religiosa	222
Tabla 111.	Posicionamiento respecto a la ocupación de viviendas vacías en función del posicionamiento en el eje izquierda-derecha.	223
Tabla 112.	Diferencias de opinión entre la juventud de la CAPV y la del Estado español	224
Tabla 113.	Evolución de la generalización de hábitos poco saludables (2000-2008)	226
Tabla 114.	Generalización de hábitos poco saludables en función del sexo, la edad y el territorio de residencia	227

Tabla 115.	Uso de medios de transporte en función del sexo, la edad y el territorio de residencia	229
Tabla 116.	Evolución de las formas de desplazamiento de la juventud (2004-2008)	231
Tabla 117.	Realización de conductas poco saludables o incívicas en función del sexo, la edad y el territorio de residencia	232
Tabla 118.	Evolución de la tolerancia vecinal (1986-2008)	234
Tabla 119.	Tolerancia vecinal en función de la edad, tener o no tener hijos/as y el posicionamiento en el eje izquierda-derecha.	236
Tabla 120.	Evolución de la tolerancia ideológica (2000-2008)	237
Tabla 121.	Evolución de la percepción del número de extranjeros/as y del porcentaje real de extranjeros/as (2000-2008).	238
Tabla 122.	Percepción del número de extranjeros/as en función del territorio de residencia, lugar de nacimiento y el posicionamiento en el eje izquierda-derecha.	239
Tabla 123.	Percepción del origen de las y los inmigrantes y peso real de estos sobre el total de extranjeros/as	241
Tabla 124.	Percepción del origen de las y los inmigrantes en función del territorio de residencia	242
Tabla 125.	Actitud hacia la inmigración en función del lugar de nacimiento, el posicionamiento en el eje izquierda-derecha y la ocupación principal	243
Tabla 126.	Conocimiento de euskera en función de la edad y el territorio de residencia	251
Tabla 127.	Evolución de las matriculaciones en modelos A y D (2002/2003-2007/2008)	253
Tabla 128.	Evolución del conocimiento de euskera por grupos de edad y territorio de residencia (2000-2008).	255
Tabla 129.	Uso del euskera en el hogar y con las amistades.	257
Tabla 130.	Uso del euskera en el hogar en función del sexo, territorio de residencia, nivel de estudios y sentimiento predominantemente vasco	258

Tabla 131.	Uso del euskera con las amistades en función del sexo, territorio de residencia, nivel de estudios y sentimiento predominantemente vasco.	260
Tabla 132.	Evolución del uso del euskera en el hogar y con las amistades por territorio de residencia (2004-2008)	262
Tabla 133.	Lectura en euskera en función de la edad, territorio de residencia y sentimiento predominantemente vasco.	264
Tabla 134.	Evolución de la lectura en euskera por territorio de residencia (2004-2008).....	265
Tabla 135.	Valoración del gasto en promoción del euskera en función del territorio de residencia, el sentimiento predominantemente vasco y el nivel de conocimiento de euskera	267
Tabla 136.	Evolución de la valoración del gasto en promoción del euskera por territorio (2000-2008).....	268
Tabla 137.	Importancia concedida a la sexualidad en función del sexo, la edad y el estado civil.	274
Tabla 138.	Evolución de la importancia concedida a la sexualidad (2000-2008)	275
Tabla 139.	Aspectos con que se identifica el sexo en función del sexo y la edad	277
Tabla 140.	Evolución de la identificación de la sexualidad (2000-2008)	278
Tabla 141.	Conversaciones sobre sexualidad	279
Tabla 142.	Conversaciones sobre sexualidad en función del sexo y la edad	281
Tabla 143.	Evolución de las conversaciones sobre sexualidad (2004-2008)	282

Índice de gráficos

Gráfico 1. Medio por el que se ha conseguido el primer empleo.	26
Gráfico 2. Duración del último empleo.	34
Gráfico 3. Tipo de contrato en el último empleo.	37
Gráfico 4. Tipo de contrato actual de las y los jóvenes asalariados en comparación con la población de la CAPV de 30 y más años. . .	40
Gráfico 5. Satisfacción con el trabajo actual.	49
Gráfico 6. Condiciones laborales de la juventud.	54
Gráfico 7. Evolución de las características del trabajo ideal (1997-2008)	60
Gráfico 8. Evolución de la disposición al autoempleo (2004-2008) . . .	61
Gráfico 9. Evolución del estado civil de la población juvenil (2000-2008)	78
Gráfico 10. Estado civil de la población juvenil en la CAPV y en el Estado español	80
Gráfico 11. Población juvenil con hijos/as	82
Gráfico 12. Evolución de los deseos de emancipación entre la población juvenil (2004-2008)	89
Gráfico 13. Dificultades para emanciparse	91
Gráfico 14. Evolución de las dificultades para la emancipación de la población juvenil (2000-2008)	94
Gráfico 15. Origen de los ingresos económicos.	95
Gráfico 16. Evolución del origen de los ingresos económicos (2004-2008) .	99
Gráfico 17. Disponibilidad monetaria mensual	101
Gráfico 18. Reparto de las tareas domésticas entre la juventud casada o que vive en pareja.	104
Gráfico 19. Evolución del reparto de las tareas domésticas entre la población juvenil casada o que vive en pareja (2004-2008)	106
Gráfico 20. Caracterización de la situación familiar de la juventud	110
Gráfico 21. La disponibilidad de tiempo libre entre la población juvenil .	116

Gráfico 22. Actividades de ocio de la juventud	129
Gráfico 23. Evolución de la tenencia de ordenador y conexión a Internet en el hogar (2004-2008)	141
Gráfico 24. Evolución del uso de Internet entre la juventud (2000-2008) .	143
Gráfico 25. Evolución de la valoración de la situación personal en comparación con la de los progenitores (1998-2008)	156
Gráfico 26. Evolución de la autoubicación en la escala social (1998/1999-2008)	157
Gráfico 27. Principales preocupaciones de la juventud	159
Gráfico 28. Evolución de las principales preocupaciones de la juventud (2000-2008)	161
Gráfico 29. Evolución de la valoración de la situación general de la juventud (2000-2008)	164
Gráfico 30. Evolución de la valoración de la actuación de las administraciones en materia de juventud (2004-2008)	166
Gráfico 31. Evolución de la valoración de la situación general del País Vasco (2000-2008)	168
Gráfico 32. Evolución del miedo a andar de noche (2000-2008)	170
Gráfico 33. Orientación laboral en el centro de estudios	175
Gráfico 34. Evolución del interés por la política (2006-2008)	182
Gráfico 35. Con qué se relaciona la política	185
Gráfico 36. Evolución de la autodefinición religiosa (1998/1999-2008) .	201
Gráfico 37. Comparación de la autodefinición religiosa de la juventud en la CAPV y en el Estado español	203
Gráfico 38. Posicionamiento ante ciertas situaciones	214
Gráfico 39. Extensión de hábitos poco saludables entre la juventud . . .	225
Gráfico 40. Evolución de la actitud hacia la inmigración (2000-2008) .	245
Gráfico 41. Evolución del conocimiento de euskera (2000-2008)	254
Gráfico 42. Importancia concedida a la sexualidad por la juventud de la CAPV y del Estado español	275

Eusko Jauraritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

ISBN 978-84-457-2876-5



P.V.P.: 22 €