



# JUVENTUD VASCA 2004

#gazteplana#  
— 2002-2005 —



# Juventud vasca 2004

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

**LEHENDAKARITZA**

*Prospekzio Soziologikoen Kabinetea*

**KULTURA SAILA**

*Gazteria eta Gizarte Ekintza  
Zuzendaritza*

**PRESIDENCIA**

*Gabinete de Prospección Sociológica*

**DEPARTAMENTO DE CULTURA**

*Dirección de Juventud y Acción  
Comunitaria*

**Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia**

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Vitoria-Gasteiz, 2004

**Juventud** vasca 2004 / [coordinación, Francisco Javier Gutiérrez Páramo]. – 1ª ed. – Vitoria-Gasteiz : Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2004  
p. ; cm. – (Gazte Plana ; 14)  
ISBN 84-457-2196-8  
1. Jóvenes-Euskadi-Situación social. I. Gutiérrez Páramo, Francisco Javier. II. Euskadi. Gabinete de Prospección Sociológica. III. Euskadi. Dirección de Juventud y Acción Comunitaria. IV. Serie  
308-053.81(460.15)

Títulos publicados:

1. EAEko gazte plana 1999-2001
2. Plan Joven de la CAPV 1999-2001
3. Euskadiko bekak, dirulaguntzak eta sariak 2000
4. Becas, subvenciones y premios de Euskadi 2000
5. Euskadiko gazteak 2000
6. Juventud vasca 2000
7. EAEko II. gazte plana 2002-2005
8. II Plan Joven de la CAPV 2002-2005
9. EAEko gazte-elkargintzaren liburu zuria 2003
10. Libro blanco del asociacionismo juvenil 2003
11. Gazte planak eta programak programatzeko eta balioztatze eskuliburua
12. Manual de programación y evaluación de planes y programas de juventud
13. Euskadiko gazteak 2004
14. Juventud vasca 2004

Edición: 1.ª Octubre 2004

Tirada: 4.000 ejemplares

© Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco  
Departamento de Cultura

Internet: [www.euskadi.net](http://www.euskadi.net)

Edita: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia  
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco  
Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz

Coordinación: Francisco Javier Gutiérrez Páramo

Fotocomposición: E.P.S., S.L.  
Herminio Madinabeitia, 18 - Pab. 3 – 01006 Vitoria-Gasteiz

Impresión: Gráficas Santamaría, S.A.  
Bekolarra, 4 - 01010 Vitoria-Gasteiz

ISBN: 84-457-2196-8

D.L.: VI-473/04

# ÍNDICE

<b>0. Introducción general</b> .....	17
<b>1. El mundo laboral</b> .....	21
1.1. Introducción .....	23
1.2. Situación ocupacional de la población juvenil .....	24
1.3. Las condiciones de trabajo .....	27
1.3.1. La estabilidad .....	27
1.3.2. La jornada laboral .....	30
1.3.3. Características del trabajo .....	31
1.4. Actitudes hacia el autoempleo .....	33
1.5. La disposición a la movilidad laboral .....	36
Conclusiones .....	38
<b>2. La familia</b> .....	39
2.1. Introducción .....	41
2.2. Situación familiar .....	42
2.3. La emancipación .....	42
2.3.1. Edad de emancipación .....	42
2.3.2. Dificultades para emanciparse .....	44
2.3.3. Independencia económica .....	46
2.4. Actitudes hacia la familia .....	49
2.4.1. Grado de satisfacción familiar .....	49
2.4.2. Número de hijos e hijas .....	50
2.4.3. Reparto de las tareas domésticas .....	51
Conclusiones .....	53
<b>3. Ocio y tiempo libre</b> .....	55
3.1. Introducción .....	57
3.2. La disponibilidad de tiempo libre .....	58
3.3. Actividades de ocio .....	59
3.4. El asociacionismo .....	67
3.5. Experiencia y uso de internet .....	69
Conclusiones .....	74

<b>4. Valoración de la situación</b> .....	75
4.1. Introducción .....	77
4.2. Percepción de la situación actual .....	78
4.2.1. Situación personal .....	78
4.2.2. Situación de la juventud vasca .....	79
4.2.3. Situación del País Vasco .....	80
4.3. Preocupaciones personales .....	82
4.4. Valoración del sistema educativo de la CAPV .....	84
4.5. Valoración de la labor de las instituciones vascas en temas de juventud .....	88
Conclusiones .....	89
<b>5. Actitudes políticas</b> .....	91
5.1. Introducción .....	93
5.2. Participación política .....	93
5.3. Posicionamiento ideológico .....	96
5.3.1. Eje izquierda-derecha .....	96
5.3.2. Eje vasco/a-español/a .....	97
5.3.3. Partido político más cercano .....	98
5.3.4. Identidad Europea .....	100
Conclusiones .....	102
<b>6. El papel de la religión</b> .....	103
6.1. Introducción .....	105
6.2. La religiosidad de las personas jóvenes .....	106
6.3. La práctica religiosa .....	108
Conclusiones .....	110
<b>7. Valores sociales</b> .....	111
7.1. Introducción .....	113
7.2. El ámbito de lo social .....	114
7.2.1. Valores sociales básicos .....	114
7.2.2. Comportamientos sociales .....	117
7.2.2.1 Utilización de distintos medios de transporte .....	117
7.2.2.2 Justificación de conductas rechazables .....	118
7.2.3. Hábitos poco saludables .....	122
7.2.3.1 Opiniones en relación a su generalización .....	122
7.2.3.2 Materialización personal de conductas poco saludables o cívicas ...	124
7.3. El ámbito de los <i>otros</i> .....	125
7.3.1. La tolerancia vecinal .....	125
7.3.2. La tolerancia ideológica .....	127
7.3.3. Actitudes hacia la inmigración .....	130
7.3.4. Miedo a salir de noche .....	133
Conclusiones .....	135
<b>8. El euskera</b> .....	137
8.1. Introducción .....	139
8.2. Conocimiento del euskera .....	140

8.3. Uso del euskera .....	143
8.4. Valoración de la promoción pública .....	146
Conclusiones .....	148
<b>9. La sexualidad</b> .....	149
9.1. Introducción .....	151
9.2. Importancia de la sexualidad .....	152
9.3. Identificación de la sexualidad .....	153
9.4. Comunicación sobre sexualidad con la familia, amistades y profesorado .....	155
Conclusiones .....	159
<b>10. Conclusiones</b> .....	161
<b>11. Metodología</b> .....	169
11.1. La muestra .....	171
11.2. Trabajo de campo .....	171
11.2.1. Realización del trabajo de campo .....	171
11.2.2. Controles del trabajo de campo .....	172
11.3. Análisis de los resultados .....	172
11.3.1. Indicadores sociológicos .....	173
11.3.2. Factores de segmentación .....	174
11.3.3. Recodificación de preguntas .....	175
<b>ANEXO: Cuestionario utilizado</b> .....	177
<b>Bibliografía</b> .....	187

## PRESENTACIÓN

Al Observatorio Vasco de la Juventud, dependiente de la Dirección de Juventud y Acción Comunitaria del Departamento de Cultura del Gobierno Vasco, le corresponde, entre otras, la función de recoger y difundir la información y documentación que pueda dar cuenta de la situación del mundo juvenil. Con ese objetivo como meta, nació en 2000 una serie de publicaciones de la cual usted tiene entre sus manos el segundo número. Juventud Vasca es, pues, una investigación sobre el colectivo juvenil, un análisis de sus comportamientos, de sus creencias, de sus actitudes, una fotografía de sí mismos, un retrato en el que nuestra juventud es la máxima protagonista. No en vano, este trabajo es el resultado de una exhaustiva recogida de información en la que las personas jóvenes participan directamente.

Así como su antecesor *Juventud Vasca 2000*, este estudio sociológico tiene un carácter multidimensional que aporta una amplia visión del colectivo juvenil, pues analiza todas las facetas de su vida cotidiana: su situación laboral, condiciones de trabajo y actitud hacia el autoempleo; la familia, edad de emancipación; cómo gestiona su tiempo de ocio; su posicionamiento político; su actitud ante la religión; sus valores sociales, hábitos, tolerancia y actitud ante la inmigración; el euskara, su conocimiento y uso; y, finalmente, el ámbito de la sexualidad, su importancia e identidad sexual.

JUVENTUD VASCA 2004, segunda entrega de esta serie de estudios sociológicos, nos aporta a todas las personas y agentes sociales que trabajamos con este sector de la sociedad una fotografía real de la juventud vasca, sin olvidar el valor del contraste de los resultados de esta investigación con las conclusiones de *Juventud Vasca 2000*. Saber cómo son nuestras personas jóvenes, qué piensan y, además, cómo evolucionan en sus actitudes es una herramienta obligada e indispensable del personal responsable de trazar, adecuar y llevar a cabo políticas públicas que sirvan a las verdaderas necesidades, anhelos, inquietudes y problemas de la juventud vasca. Esta es nuestra apuesta.

El Departamento de Cultura del Gobierno Vasco, en cumplimiento de las funciones asignadas al Observatorio Vasco de la Juventud como instrumento del Plan Joven de Euskadi, considera necesario trasladar a la sociedad vasca los resultados del estudio JUVENTUD VASCA 2004, por su innegable valor científico y social.

MIREN AZKARATE VILLAR  
Consejera de Cultura

# ÍNDICE DE TABLAS

## 1. El mundo laboral

Tabla 1.1. Tasas de paro (%), año 2001 .....	23
Tabla 1.2. La situación ocupacional de las personas jóvenes vascas .....	24
Tabla 1.3. ¿Has trabajado anteriormente? .....	25
Tabla 1.4. ¿Cómo conseguiste tu primer empleo? .....	26
Tabla 1.5. La estabilidad en el trabajo I: Número de trabajos remunerados .....	28
Tabla 1.6. La estabilidad en el trabajo II: La antigüedad .....	28
Tabla 1.7. La estabilidad en el trabajo III: El contrato .....	29
Tabla 1.8. La jornada laboral de las personas jóvenes vascas que trabajan o trabajaban .	31
Tabla 1.9. Características del trabajo de la juventud vasca .....	32
Tabla 1.10. Satisfacción con el trabajo actual .....	33
Tabla 1.11. Actitudes hacia el autoempleo. ¿Te has planteado crear tu propio puesto de trabajo? .....	34
Tabla 1.12. Disposición a cambiar el lugar de residencia por motivos laborales .....	36

## 2. La familia

Tabla 2.1. Situación familiar .....	42
Tabla 2.2. ¿Cuál de estas situaciones se parece más a la tuya? .....	43
Tabla 2.3. Edad de emancipación de la juventud vasca .....	44
Tabla 2.4. Dificultades para la emancipación .....	44
Tabla 2.5. ¿Dónde preferirías vivir? .....	46
Tabla 2.6. Independencia económica .....	47
Tabla 2.7. Edad a la que se independizaron económicamente .....	48
Tabla 2.8. ¿De cuánto dinero sueles disponer de media al mes? .....	49
Tabla 2.9. ¿En qué medida estás satisfecho/a con tu vida familiar? .....	50
Tabla 2.10. ¿Cuántos hijos o hijas tienes? .....	50
Tabla 2.11. ¿En qué medida compartes con tu pareja las labores del hogar? .....	51

## 3. Ocio y tiempo libre

Tabla 3.1. Los días laborables, ¿cuánto tiempo libre sueles tener de media? (I) .....	58
Tabla 3.2. Los días laborables, ¿cuánto tiempo libre sueles tener de media? (II) .....	58
Tabla 3.3. Frecuencia de realización de distintas actividades de ocio .....	60
Tabla 3.4. “Actividades individuales” según sexo y grupos de edad .....	61
Tabla 3.5. “Actividades relacionales” según sexo y grupos de edad .....	62
Tabla 3.6. “Actividades relacionadas con las nuevas tecnologías” según sexo y grupos de edad .....	63



Tabla 3.7. “Actividades deportivas” según sexo y grupos de edad . . . . .	64
Tabla 3.8. “Actividades relacionadas con el consumo” según sexo y grupos de edad . . . .	65
Tabla 3.9. “Actividades asociativas” según sexo y grupos de edad . . . . .	66
Tabla 3.10. La relación de las personas jóvenes con las asociaciones . . . . .	67
Tabla 3.11. Relación de las personas jóvenes con diferentes tipos de asociaciones . . . . .	68
Tabla 3.12. Relación de las personas jóvenes que pertenecen actualmente a diferentes tipos de asociaciones . . . . .	69
Tabla 3.13. ¿Cuánto tiempo llevas usando Internet? . . . . .	71
Tabla 3.14. ¿Cuántas horas a la semana estás conectado o conectada a Internet? (I) . . . .	71
Tabla 3.15. ¿Cuántas horas a la semana estás conectado o conectada a Internet (II)? . . . .	72
Tabla 3.16. ¿Tienes en casa un ordenador que puedas utilizar? . . . . .	72
Tabla 3.17. ¿Tienes conexión a Internet en casa? . . . . .	73
<b>4. Valoración de la situación</b>	
Tabla 4.1. Desde tu perspectiva como joven, ¿cómo ves tu situación personal actual? . . .	78
Tabla 4.2. ¿Cómo ves la situación de la gente joven, en general, en la actualidad? (I) . . . .	79
Tabla 4.3. ¿Cómo ves la situación de la gente joven, en general, en la actualidad? (II) . . . .	80
Tabla 4.4. ¿Cómo ves, en general, la situación del País Vasco? . . . . .	81
Tabla 4.5. ¿Cuáles son los tres problemas que más te preocupan personalmente como joven? . . . . .	83
Tabla 4.6. ¿Qué estudios has finalizado? . . . . .	85
Tabla 4.7. ¿Has recibido o recibiste en tu centro de estudios orientación para tu futuro profesional? . . . . .	86
Tabla 4.8. ¿Qué opinión tienes del sistema educativo del País Vasco? . . . . .	86
Tabla 4.9. Valoración de la labor de las diferentes instituciones en materia de juventud . .	88
<b>5. Actitudes políticas</b>	
Tabla 5.1. ¿Te gustaría participar más activamente en los asuntos públicos? . . . . .	94
Tabla 5.2. ¿Serías partidario o partidaria de que se realizara una consulta para que el País Vasco decidiera su futuro político? . . . . .	95
Tabla 5.3. Entre ser de derecha o de izquierda, ¿cómo te defines? . . . . .	96
Tabla 5.4. Entre ser vasco/a y español/a, ¿cómo te defines? . . . . .	98
Tabla 5.5. ¿Qué partido político está más cercano a tu manera de pensar? (I) . . . . .	99
Tabla 5.6. ¿Qué partido político está más cercano a tu manera de pensar? (II) . . . . .	99
Tabla 5.7. ¿En qué grado te sientes europeo o europea? . . . . .	101
<b>6. El papel de la religión</b>	
Tabla 6.1. ¿Cómo te consideras en materia religiosa? . . . . .	107
Tabla 6.2. Autoposicionamiento religioso (Datos comparativos: CAPV 2000 y 2004, Estado español 2001 y 2003) . . . . .	108
Tabla 6.3. ¿Con qué frecuencia vas a la Iglesia o centro de culto? . . . . .	109
<b>7. Valores sociales</b>	
Tabla 7.1. De las siguientes prácticas, ¿cuáles justificarías? (I) . . . . .	115
Tabla 7.2. De las siguientes prácticas, ¿cuáles justificarías? (II) . . . . .	116
Tabla 7.3. De las siguientes prácticas, ¿cuáles justificarías? (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	116
Tabla 7.4. Relación de las personas jóvenes con los medios de transporte . . . . .	117
Tabla 7.5. De las siguientes situaciones, ¿cuál justificarías? . . . . .	119
Tabla 7.6. De las siguientes situaciones relacionadas con la violencia, ¿cuáles justificarías? . . . . .	120
Tabla 7.7. De las siguientes situaciones, ¿cuáles justificarías? (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	121

Tabla 7.8. De las siguientes situaciones relacionadas con la violencia, ¿cuáles justificarías? (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	121
Tabla 7.9. ¿En qué medida crees que están extendidos estos hábitos o situaciones entre la juventud? . . . . .	123
Tabla 7.10. ¿Cuáles de las siguientes actividades has realizado al menos una vez a lo largo de los últimos doce meses? . . . . .	124
Tabla 7.11. ¿Te importaría o no tener como vecino o vecina a alguna de estas personas? .	126
Tabla 7.12. ¿En qué medida te encuentras a disgusto con gente cuyas ideas, creencias o valores son diferentes de los tuyos? . . . . .	128
Tabla 7.13. ¿En qué medida te encuentras a disgusto con gente cuyas ideas, creencias o valores son diferentes a los tuyos? (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	128
Tabla 7.14. ¿Te sientes libre para discutir de política? . . . . .	129
Tabla 7.15. Volumen percibido de personas de otros países que viven en Euskadi . . . . .	131
Tabla 7.16. Respecto a las y los trabajadores inmigrantes del extranjero, ¿qué medida crees que sería la más adecuada? . . . . .	132
Tabla 7.17. ¿Tienes miedo de caminar por tu pueblo o barrio durante la noche? . . . . .	134

**8. El euskera**

Tabla 8.1. ¿Cuál es tu nivel de conocimiento de euskera? . . . . .	142
Tabla 8.2. ¿Normalmente qué lengua sueles hablar en casa? . . . . .	143
Tabla 8.3. ¿Normalmente qué lengua sueles hablar con tus amigos y amigas? . . . . .	144
Tabla 8.4. ¿En qué proporción lees en euskera y castellano? . . . . .	145
Tabla 8.5. ¿Crees que las Administraciones vascas deberían gastar más, menos o lo mismo que ahora en el euskera? (I) . . . . .	146
Tabla 8.6. ¿Crees que las Administraciones vascas deberían gastar más, menos o lo mismo que ahora en el euskera? (II) . . . . .	147

**9. La sexualidad**

Tabla 9.1. Hoy en día la sexualidad para ti es... . . . . .	152
Tabla 9.2. Temas con que se identifica la sexualidad . . . . .	154
Tabla 9.3. ¿Hablas o has hablado con tus padres de...? . . . . .	155
Tabla 9.4. ¿Hablas o has hablado con tus amigos o amigas de...? . . . . .	156
Tabla 9.5. ¿Hablas o has hablado con tus profesores o profesoras de...? . . . . .	157

# ÍNDICE DE GRÁFICOS

## 1. El mundo laboral

Gráfico 1.1. Situación ocupacional de las personas jóvenes (Datos comparativos: CAPV - Estado) . . . . .	25
Gráfico 1.2. La estabilidad en el trabajo: El contrato (Datos comparativos: 2000 - 2004) . .	30
Gráfico 1.3. Actitudes hacia el autoempleo. ¿Te has planteado crear tu propio puesto de trabajo? (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	35
Gráfico 1.4. Actitud hacia el autoempleo por género, grupos de edad y situación ocupacional . . . . .	35
Gráfico 1.5. Disposición a cambiar el lugar de residencia por motivos laborales (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	37

## 2. La familia

Gráfico 2.1. ¿Cuál de estas situaciones se parece más a la tuya? (Datos comparativos: CAPV - Estado) . . . . .	43
Gráfico 2.2. Dificultades para la emancipación (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	45
Gráfico 2.3. Independencia económica (Datos comparativos: CAPV - Estado) . . . . .	48

## 3. Ocio y tiempo libre

Gráfico 3.1. Tiempo dedicado al ocio por las personas jóvenes vascas según la situación ocupacional . . . . .	59
Gráfico 3.2. Uso de Internet . . . . .	70
Gráfico 3.3. Usuarios y usuarias de Internet por género, edad y territorio (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	70

## 4. Valoración de la situación

Gráfico 4.1. Satisfacción con la situación personal por clase social . . . . .	78
Gráfico 4.2. Satisfacción con la situación personal por ocupación principal . . . . .	79
Gráfico 4.3. ¿Cuáles son los tres problemas que más te preocupan personalmente como joven? . . . . .	82
Gráfico 4.4. ¿Qué estudios has finalizado? . . . . .	85
Gráfico 4.5. Valoración del sistema educativo según los estudios finalizados . . . . .	87
Gráfico 4.6. Valoración del sistema educativo según la situación ocupacional . . . . .	87

**5. Actitudes políticas**

Gráfico 5.1. Eje izquierda - derecha (totales) . . . . .	96
Gráfico 5.2. Eje vasco/a - español/a (totales) . . . . .	97
Gráfico 5.3. Te sientes ante todo ciudadano/a de... (Datos correspondientes a la totalidad del Estado español. CIS 2001) . . . . .	98

**6. El papel de la religión**

Gráfico 6.1. ¿Cómo te consideras en materia religiosa? . . . . .	106
Gráfico 6.2. Religiosidad de la juventud vasca, según clase social y posicionamiento político en el eje izquierda-derecha . . . . .	107
Gráfico 6.3. Frecuencia de asistencia a la Iglesia o al centro de culto entre los y las jóvenes practicantes según clase social y posicionamiento político en el eje izquierda-derecha . . . . .	109

**7. Valores sociales**

Gráfico 7.1. Hábitos que piensas que están extendidos entre la juventud (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	122
Gráfico 7.2. Intolerancia vecinal (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	127
Gráfico 7.3. ¿Con qué identificas a las y los inmigrantes extranjeros que viven en el País Vasco? (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	130
Gráfico 7.4. Volumen percibido de personas de otros países que viven en Euskadi (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	132
Gráfico 7.5. Respecto a las y los trabajadores del extranjero, ¿qué medida crees que sería la más adecuada? (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	133
Gráfico 7.6. Temor a caminar durante la noche por el pueblo o barrio (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	134

**8. El euskera**

Gráfico 8.1. ¿Cuál es tu nivel de conocimiento de euskera? . . . . .	141
Gráfico 8.2. Capacidades lingüísticas en euskera (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	142
Gráfico 8.3. ¿Normalmente qué lengua sueles hablar en casa? ¿Y con los amigos y amigas? . . . . .	145

**9. Las personas jóvenes y la sexualidad**

Gráfico 9.1. Temas con que se identifica a la sexualidad (Datos comparativos: 2000 - 2004) . . . . .	153
Gráfico 9.2. ¿Hablas o has hablado con tu padre o madre, amigos o amigas y profesores o profesoras de...? . . . . .	158



0

Introducción  
general

## INTRODUCCIÓN

Ya en 1986, el Departamento de Cultura del Gobierno Vasco comenzó a trabajar en la investigación del colectivo juvenil con estudios que se repitieron en 1990 y 1994. Estos trabajos se complementaron con los informes sobre la juventud vasca del Gabinete de Prospección Sociológica del ejecutivo autónomo de los años 1996, 1997 y 1999. Estos análisis han servido para desarrollar las políticas públicas relacionadas con la juventud.

JUVENTUD VASCA 2004 nace en este contexto y pretende seguir la línea de estudio que ya trazó *Juventud Vasca 2000*, el primer libro de esta serie de estudios sociológicos impulsada por el Observatorio Vasco de la Juventud dependiente de la Dirección de Juventud y Acción Comunitaria del Departamento de Cultura y en el que colabora el Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco, que se encarga de la dirección técnica y de elaborar, junto con la empresa Gestiker, el informe en base al análisis general y multidimensional del trabajo. La empresa Ikertalde, por su parte, ha realizado el trabajo de campo.

Nueve áreas íntimamente ligadas a la vida cotidiana de la población joven posibilitan el carácter multidimensional de Juventud Vasca:

- ▶ *El mundo laboral:* en él se abordan cuestiones como la situación ocupacional de la juventud vasca en general, las condiciones de trabajo del colectivo que trabaja actualmente o ha trabajado en alguna ocasión en el pasado (número de contratos a lo largo de su vida laboral, duración de los contratos, tipo de contratos, vías por las que se accedió al empleo, características de los empleos, satisfacción con los mismos), así como la predisposición de las y los jóvenes al autoempleo o a la movilidad geográfica como medios de acceso al trabajo.
- ▶ *La familia:* en este apartado se analiza la situación familiar de la juventud, modos de convivencia, emancipación respecto del hogar paterno/materno, dificultades para dicha emancipación, independencia económica respecto a los progenitores, disponibilidad material, descendencia o reparto de las tareas domésticas, además del grado de satisfacción general respecto a la propia situación familiar.

- ▶ *Ocio y tiempo libre*: en este capítulo se estudia la disponibilidad de tiempo libre de los y las jóvenes de la Comunidad Autónoma de Euskadi, así como en qué ocupan dicho tiempo libre habitualmente o de forma más esporádica, el grado de relación de la juventud con distintos tipos de asociaciones, y el uso y extensión de Internet entre la juventud.
- ▶ *Valoración de la situación*: este apartado aborda la satisfacción de los y las jóvenes con su situación personal, con la situación general percibida de la juventud, así como con la situación del País Vasco; también se analizan los problemas que más preocupan a los y las jóvenes, la valoración que hacen de la labor de las instituciones vascas en materia de juventud y, más concretamente, la valoración que hacen del sistema educativo vasco como ámbito más vinculado a este colectivo.
- ▶ *Actitudes políticas*: las actitudes políticas de los y las jóvenes que se estudian en este capítulo son su posicionamiento ideológico en el eje izquierda-derecha, su posicionamiento identitario en el eje vasco/a-español/a, a qué partidos del arco parlamentario vasco se sienten más cercanos/as, el grado de europeísmo, el mayor o menor deseo de participación en los asuntos públicos, así como su apoyo a la realización de una consulta popular sobre el futuro político del País Vasco.
- ▶ *La religión*: en este caso se estudia el autopoicionamiento religioso de los y las jóvenes, así como su grado de participación en las celebraciones religiosas.
- ▶ *Valores sociales*: este capítulo es el más extenso de todos y aborda, por un lado, el ámbito de lo social, es decir, valores sociales básicos, justificación de distintas prácticas o conductas, generalización de distintos comportamientos sociales (muchas veces reprochables) o extensión de hábitos poco saludables. Y, por otro lado, en el denominado “ámbito de los otros”, se analiza la tolerancia vecinal, la tolerancia ideológica, actitudes hacia la inmigración o el sentimiento de inseguridad al salir de noche.
- ▶ *El euskera*: en este capítulo se estudia el nivel de conocimiento y uso del euskera en distintos ámbitos, así como la opinión respecto a la promoción del euskera desde las administraciones públicas.
- ▶ *La sexualidad*: este apartado trata del significado e importancia de la sexualidad para los y las jóvenes, así como de la comunicación con progenitores, amistades y profesorado sobre distintas cuestiones relacionadas con la sexualidad.

Finalmente, se ofrecen las conclusiones generales del estudio y la metodología utilizada de la encuesta, sus aspectos técnicos y el posterior tratamiento de los datos obtenidos. Asimismo, se incluye un anexo con el cuestionario utilizado y la bibliografía consultada para la redacción de este informe.



**1**

**El mundo  
laboral**



## 1.1. INTRODUCCIÓN

El contacto de los y las jóvenes con el mundo del trabajo se ha convertido desde hace unos años en una situación compleja y problemática: la lucha por la consecución del primer empleo, la búsqueda de un trabajo o de varios debido a la precariedad y temporalidad de los contratos, la decisión entre compartir estudios y trabajo... todos ellos son elementos externos a la actividad en sí misma, pero que configuran de forma determinante la interacción entre la juventud y el mundo del trabajo.

La alta tasa de paro juvenil es uno de los problemas fundamentales que tienen en la actualidad sobre la mesa tanto los gobiernos de los países en vías de desarrollo como aquellos que ya se encuentran industrializados. Por cada desempleado adulto/a (tal y como podemos ver en la siguiente tabla) dos jóvenes se encuentran sin trabajo. Se conocen ampliamente las consecuencias que conlleva esta situación, ya que el empleo remunerado sigue siendo en estos momentos uno de los principales elementos de la integración social y de la autoestima.

Tabla 1.1. Tasas de paro (%), año 2001

	Total	Jóvenes < 24 años
EUR 15 .....	7,6	15,1
España .....	13,1	24,9
CAPV .....	11,2	23,9

Fuente: Eustat, *Anuario Estadístico Vasco*, 2004.

La incidencia del desempleo durante la vida útil de un trabajador/a está relacionada, además de con el nivel socioeconómico de partida, el sexo y el lugar geográfico,<sup>1</sup> con su facilidad de transición del sistema escolar al trabajo. Es, adicionalmente, lamentable constatar que la expansión sin precedentes de la inversión en la educación de jóvenes en muchas regiones del mundo no conlleva un aumento en los niveles de empleo de este grupo de edad.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> FERNÁNDEZ BLANCO, Miguel: "¿Los y las jóvenes buscan trabajo? ¿El trabajo busca a los y las jóvenes?", en *Jóvenes del siglo XXI*, núm. 124 (julio-septiembre 2001), de "Documentación Social", Madrid: Cáritas, pág. 119.

<sup>2</sup> *Emplear a los jóvenes: promover un crecimiento intensivo en empleo* [Simposio Interregional sobre Estrategias para combatir el desempleo y la marginalización de los jóvenes. 13-14 diciembre 1999. Ginebra].

A tenor de los datos obtenidos en varios estudios europeos se ha constatado cómo el empleo y el mundo laboral se configuran como variables de gran preocupación para el colectivo de la juventud. En una consulta a nivel estatal realizada por el Ministerio de Juventud y Deportes Francés (INJEP) para conocer la opinión de la juventud ante Europa en el año 2000,<sup>3</sup> se puso de manifiesto cómo un 77% de los y las jóvenes consideraba que el empleo era el ámbito de actuación prioritario y en el que los Estados de la Unión Europea debían hacer hincapié.

De esta forma, a lo largo de este primer capítulo se analizarán diferentes aspectos en relación a cómo se produce la inserción de la juventud vasca en el mercado laboral. En concreto, se han considerado cuatro aspectos básicos que parecen esenciales a la hora de analizar con detenimiento esta materia:

- ▶ La situación ocupacional de la población juvenil.
- ▶ Las condiciones de trabajo de las personas jóvenes.
- ▶ Las actitudes hacia el autoempleo.
- ▶ La movilidad laboral.

## 1.2. SITUACIÓN OCUPACIONAL DE LA POBLACIÓN JUVENIL

A continuación se muestra un análisis pormenorizado de las distintas ocupaciones de los y las jóvenes de la CAPV para ahondar posteriormente en la calidad y el tipo de trabajo que desempeña la juventud ocupada.

Los datos del presente estudio (Tabla 1.2.) revelan que el 43% de las personas jóvenes vascas menores de 30 años se dedican únicamente a estudiar, el 38% únicamente a trabajar, y un 14% combina ambas actividades. Es importante señalar que tan sólo un 4% se encuentra en situación de desempleo. Así, es posible indicar que el número de jóvenes parados/as ha descendido en estos últimos cuatro años (7,2% en 2000 frente al 4% en 2004).

La edad marca importantes diferencias en la ocupación juvenil. Así, hasta los 19 años un 85% se dedica a estudiar (en exclusiva o compaginando el estudio con el trabajo). Esta cifra desciende a medida que aumenta la edad, siguiendo así la misma tónica observada en el año 2000. Es decir, a medida que el colectivo se acerca a la madurez va incorporándose en mayor medida al mercado laboral.

Tabla 1.2. La situación ocupacional de las personas jóvenes vascas

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			CLASE SOCIAL		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Alta	Media	Baja
Estudia .....	43	42	43	81	55	23	34	49	37	48	44	20
Trabaja .....	38	37	38	14	32	47	44	35	38	34	35	56
Estudia y trabaja ...	14	15	14	4	10	20	14	12	17	12	9	8
Parado/a .....	4	4	3	0	2	6	4	2	5	5	9	10
Labores de casa .....	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	2	2
Otra situación .....	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	3
Total porcentual ...	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480	117	1.265	109

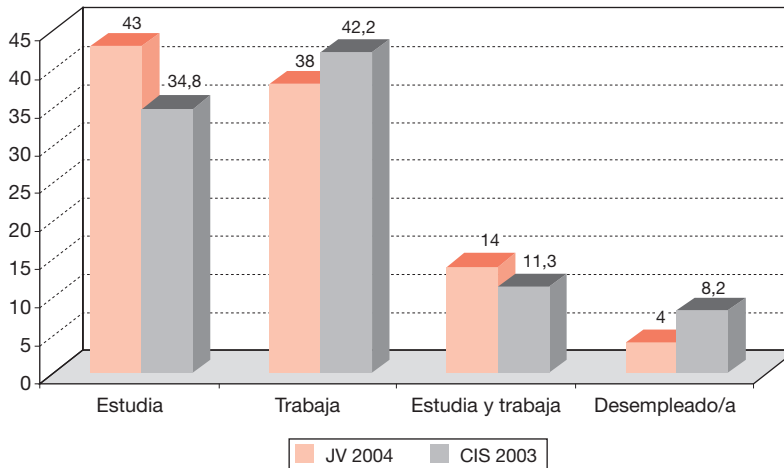
<sup>3</sup> MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS/INJEP: *La consultation Nationale des Jeunes Sur L'Europe*: 2000.

Por territorios, se observa que en Bizkaia es donde hay más jóvenes estudiando (exclusivamente o simultaneando estudios y trabajo), 61%, mientras que en Álava es donde hay más trabajando (58%).

Quienes se consideran de clase social alta o media alargan sus estudios en mayor medida que quienes se definen de clase baja. Éstos últimos/as parecen incorporarse antes al mercado laboral (el 56% está trabajando exclusivamente, mientras que otro 8% compagina trabajo y estudios).

Comparando la situación ocupacional de los y las jóvenes vascos y vascas con los y las del conjunto del Estado (Gráfico 1.1.), se constata que en la CAPV hay mayor proporción de jóvenes estudiando; consiguientemente, los porcentajes de quienes están exclusivamente trabajando o en paro en la CAPV son inferiores a los del conjunto del Estado (*Sondeo sobre la juventud española, 2003 – CIS*).

**Gráfico 1.1.** Situación ocupacional de las personas jóvenes  
(Datos comparativos: CAPV - Estado)



Cuestionada la juventud que no está trabajando, es decir, quienes estudian exclusivamente, quienes están en paro y quienes se dedican a las labores de casa, por si han trabajado con anterioridad (Tabla 1.3.), se observa que un 62% afirma no haber trabajado con anterioridad, frente a un 38% que sí lo ha hecho.

**Tabla 1.3.** ¿Has trabajado anteriormente? \*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Sí .....	38	37	39	15	50	77	34	36	43
No .....	62	62	61	85	50	23	66	64	56
Ns / Nc .....	0	1	0	1	0	0	0	0	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	809	394	415	370	307	130	107	450	253

\* Pregunta realizada únicamente a quienes no trabajan en la actualidad.

En el colectivo que dice haber trabajado con anterioridad, aunque en la actualidad no lo haga, destacan aquellos y aquellas jóvenes que cuentan entre 25 y 29 años. También son algunos/as más en Gipuzkoa que en el resto de territorios.

Existen muy diversos métodos a la hora de buscar empleo (Tabla 1.4.). Los datos de este estudio indican que las personas jóvenes vascas se inclinan de forma muy clara por la búsqueda de trabajo directa y personal (38% de quienes trabajan actualmente o han trabajado con anterioridad) o por el recurso de los familiares y amigos (36%), mientras que el resto de opciones aparece de forma más residual: las becas y prácticas de estudios han servido para lograr un empleo en el 9% de los casos, las empresas de trabajo temporal (ETT) en un 8%, las bolsas de trabajo en un 3%, el INEM en otro 3% y LANGAI en un 2%. Es decir, las empresas u organismos dedicados a la búsqueda de empleo resultan ser el recurso menos efectivo para encontrar trabajo.

El método de búsqueda directa y personal es más utilizado entre las mujeres y también se acentúa a partir de los 20 años y es que la edad marca diferencias sustanciales en la forma de buscar trabajo; además de la mencionada, hay que destacar que los y las más jóvenes superan al resto en cuanto a los recursos de las amistades o familiares (45%) o a las ETTs (11%) como métodos de búsqueda de empleo; es curioso señalar también que los y las jóvenes de edad más avanzada se inclinan en ligera mayor medida que el resto por la búsqueda a través de bolsas de trabajo (5% entre 25 y 29 años frente al 2% de los y las menores de 25 años).

En cambio, si se observan los resultados en función del territorio, se aprecian escasas diferencias entre las tres provincias. Lo único destacado es el mayor recurso (aún así minoritario) a las ETTs en Álava (10%) y en Bizkaia (9%) que en Gipuzkoa (5%).

Tabla 1.4. ¿Cómo conseguiste tu primer empleo? \*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Por búsqueda directa, personal .....	38	34	41	30	38	39	35	37	39
A través de un familiar, amigo/a o conocido/a .....	36	37	36	45	36	35	35	37	36
A partir de una beca o unas prácticas de estudios .....	9	11	8	9	9	9	10	9	10
A través de una ETT .....	8	9	6	11	9	6	10	9	5
A través de una bolsa de trabajo .....	3	3	4	2	2	5	2	3	5
A través del INEM .....	3	4	3	0	4	3	3	3	3
A través de LANGAI .....	2	1	2	1	2	1	1	1	2
Ns / Nc .....	1	1	1	1	1	1	2	1	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	988	502	497	97	432	470	144	519	335

\* Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando en la actualidad o han trabajado anteriormente.

### 1.3. LAS CONDICIONES DE TRABAJO

En un estudio sobre juventud resulta interesante analizar las condiciones de trabajo de los y las jóvenes, pues es necesario no sólo describir su situación laboral sino también profundizar en la calidad y el tipo de trabajo que desarrollan.

En el año 2000 las condiciones de trabajo de las personas jóvenes con empleo se caracterizaban por una escasa estabilidad, cierta parcialidad en cuanto al tipo de contrato y unas condiciones económicas que podrían definirse como mediocres. Así, se vislumbraba un futuro incierto, acentuado aún más en el caso de las mujeres y las personas jóvenes vizcaínas.

En esta ocasión, se han considerado tres elementos fundamentales a través de los cuales analizar las condiciones del empleo en la juventud vasca:

- ▶ La estabilidad (número de trabajos remunerados, antigüedad en el trabajo y tipo de contratación).
- ▶ La jornada laboral (completa / parcial).
- ▶ Características del trabajo.

#### 1.3.1. La estabilidad

A la hora de analizar la estabilidad laboral en las personas jóvenes vascas que poseen un empleo, se ha puesto el acento en tres cuestiones básicas. Por un lado, en el número de trabajos remunerados que han tenido a lo largo de su vida, por otro, en el tiempo que llevan trabajando o que llevaban trabajando en su último empleo, y, finalmente, en las condiciones contractuales en las que trabajan.

Dentro del colectivo de jóvenes que trabaja actualmente o ha trabajado en alguna ocasión en el pasado, se ha consultado, en primer lugar, cuál ha sido el número de trabajos remunerados que han tenido a lo largo de su vida. Un 60% señala haber tenido algún trabajo de duración inferior a seis meses, un 46% dice haber tenido algún trabajo que ha durado entre seis meses y un año, y un 58% afirma haber disfrutado de algún trabajo que ha durado más de un año.

En el caso de los contratos de duración inferior a seis meses se observa como un 37% de los y las jóvenes que trabajan o han trabajado anteriormente ha tenido uno o dos trabajos de este tipo y un 23% más de dos, frente a un 40% que no ha tenido ningún contrato de esta modalidad. Es de destacar que el 82% de los y las jóvenes entre 15 y 19 años que han trabajado en alguna ocasión dice haber tenido este tipo de contratos. La frecuencia de estos contratos en Álava (66%) es algo superior a Bizkaia o Gipuzkoa (59% en ambos casos).

En cuanto a los contratos con una duración entre seis meses y un año, un 54% de las personas jóvenes que han trabajado alguna vez afirma no haber tenido ningún contrato de este tipo, frente a un 36% que afirma haber tenido uno o dos y un 10% que ha logrado más de dos. A medida que aumenta la edad se incrementa el número de jóvenes que han trabajado con este tipo de contratos, pasando del 19% en el colectivo de 15 a 19 años al 55% en el de 25 a 29 años.

Por último y en cuanto a los trabajos remunerados de más de un año de duración, señalar que un 52% de los y las jóvenes que trabajan actualmente o lo han hecho en el pasado ha logrado uno o dos contratos de este tipo, un 6% ha tenido más de dos trabajos de

esta duración y un 43% dice no haber tenido ninguno. Nuevamente se aprecia que a medida que aumenta la edad también lo hacen quienes han disfrutado de este tipo de contratos, alcanzando a un 77% en el colectivo de 25 a 29 años. Los y las jóvenes vizcaínas son quienes menos han disfrutado de contratos de más de un año.

Cabe concluir, por tanto, que las personas jóvenes de 15 a 19 años que se incorporan al mercado laboral lo hacen con menores condiciones de estabilidad, en cuanto a la duración de sus contratos de trabajo, que aquellas que cuentan con mayor edad. En este caso no se aprecian diferencias destacadas por sexos.

**Tabla 1.5.** La estabilidad en el trabajo I: Número de trabajos remunerados \*

		TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
			Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
TRABAJO REMUNERADO QUE HA DURADO MÁS DE UN AÑO	Ninguno	43	42	43	81	55	23	34	49	37
	Uno o dos	52	52	52	19	43	67	59	48	55
	Más de dos	6	6	5	0	3	10	7	4	8
TRABAJO REMUNERADO QUE HA DURADO ENTRE 6 MESES Y 1 AÑO	Ninguno	54	53	55	80	58	45	48	56	53
	Uno o dos	36	34	37	18	35	40	43	32	38
	Más de dos	10	13	8	1	8	15	9	12	9
TRABAJO REMUNERADO QUE HA DURADO MENOS DE 6 MESES	Ninguno	40	42	38	18	40	44	34	41	41
	Uno o dos	37	37	38	66	37	31	42	35	38
	Más de dos	23	21	24	16	23	24	24	24	21

\* Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando en la actualidad o han trabajado anteriormente.

Pasando a estudiar el tiempo trabajado en el último empleo (Tabla 1.6.), se aprecia que más de la mitad de los y las jóvenes que trabajan o han trabajado alguna vez (55%) dice haber accedido a su trabajo hace menos de un año o haber trabajado menos de un año en su último empleo. Así se observa que esta inestabilidad ha crecido claramente respecto al año 2000, cuando era un 40% quienes se situaban en este tipo de contratos breves. Por el contrario, los contratos laborales de duración mayor a un año han descendido: mientras que en el año 2000 constituían el 60%, actualmente sólo representan un 43% (27% entre uno y tres años y 16% más de tres años) respecto del total.

**Tabla 1.6.** La estabilidad en el trabajo II: La antigüedad \*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Menos de un año .....	55	54	55	85	65	39	53	60	47
Entre uno y tres años ....	27	26	29	13	24	33	29	24	32
Más de tres años .....	16	18	15	0	9	26	17	14	19
Ns / Nc .....	2	2	1	2	1	2	1	2	2
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	999	502	497	97	431	470	144	519	336

\* Pregunta realizada únicamente a quienes no trabajan en la actualidad.

Actualmente apenas se aprecian diferencias en función del género, diferencias que sí se constataban en el año 2000 y que ahora se igualan, desgraciadamente a peor, ya que si en el año 2000 el 36% de los varones que estaban trabajando o lo habían hecho anteriormente llevaba o había trabajado menos de un año en su último empleo, esta cifra se eleva al 54% en el 2004, igualando, prácticamente, las cifras de las féminas (55%).

Lógicamente, la edad es una variable que afecta al tiempo que se lleva trabajando, de manera que la gran mayoría de quienes son más jóvenes llevan o llevaban en su actual o último empleo menos de un año (85%). Además, si se observan los datos relativos al grupo de 25 a 29 años, se aprecia que en la actualidad existe un 26% de jóvenes en este tramo de edad que lleva o ha estado más de tres años en su actual o último empleo, frente al 34.4% registrado hace cuatro años. Así, se aprecia un aumento de los empleos inestables y de corta duración que también está afectando a este estrato de edad (25-29 años) que debería estar más insertado en el mercado laboral.

Por territorios, se observa una mejor situación laboral de quienes residen en Gipuzkoa, ya que hay un mayor porcentaje (51%) de quienes trabajaron o llevan trabajando más de un año en su último empleo, frente al 46% de las y los alaveses y el 38% de las y los vizcaínos. No obstante, también en Gipuzkoa se aprecia un aumento de la inestabilidad respecto al año 2000, ya que entonces era un 27,2% la juventud guipuzcoana empleada en algún momento de su vida que poseía o había poseído un trabajo de más de tres años, frente al 19% registrado en 2004. En este caso parece ser Bizkaia la provincia en la que el trabajo es menos perdurable: el 60% de los y las jóvenes vizcaínas empleadas en algún momento de su vida afirman haber permanecido en su último trabajo o en su trabajo actual menos de un año, y sólo el 14% de ellos y ellas mantiene su empleo más de tres años.

El tercer aspecto relacionado con la estabilidad laboral es el tipo de contratación (indefinida, temporal, por cuenta propia, trabajos esporádicos). En este sentido (Tabla 1.7.), más de la mitad (54%) de las personas jóvenes que trabajan o han trabajado lo hace/hizo con un contrato temporal frente a un 31% que tiene o tuvo un contrato indefinido. Además, cinco de cada cien trabajan o trabajaban por cuenta propia (autónomos) y siete de cada cien hacen (o han hecho) únicamente trabajos esporádicos.

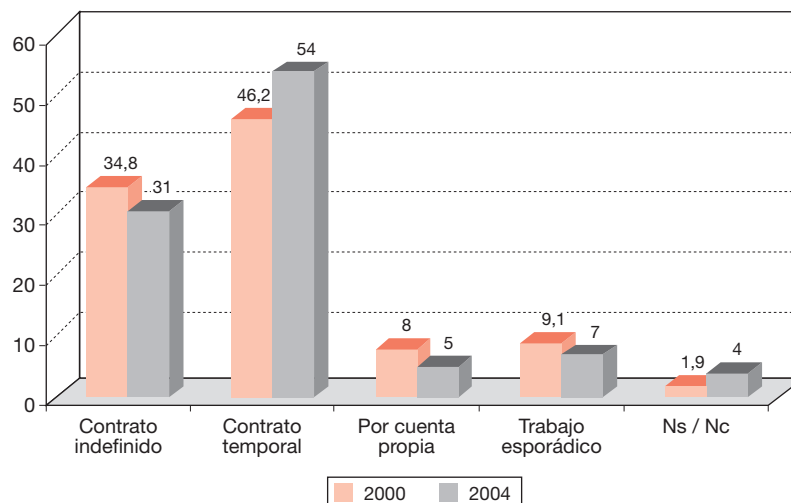
Tabla 1.7. La estabilidad en el trabajo III: El contrato \*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Con contrato indefinido ..	31	33	28	6	26	40	30	31	30
Con contrato temporal ....	54	54	55	67	60	47	56	55	52
Por cuenta propia .....	5	6	4	2	3	7	5	2	8
Trabajo esporádico .....	7	5	8	22	8	3	6	7	7
Ns / Nc .....	4	2	5	3	5	4	3	4	4
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	999	502	497	97	431	470	144	519	336

\* Pregunta realizada únicamente a quienes no trabajan en la actualidad.

Resulta de interés comparar estos datos con los recogidos en el año 2000 (Gráfico 1.2.). Así, los contratos indefinidos han descendido desde casi un 35% a un 31%, mientras que los contratos temporales han aumentado desde un 46% hasta un 54%. Estos datos refuerzan de nuevo la hipótesis de una mayor inestabilidad laboral que está afectando a la juventud vasca, incrementándose claramente en los últimos cuatro años.

Gráfico 1.2. La estabilidad en el trabajo: El contrato  
(Datos comparativos: 2000 - 2004)



Es posible realizar también un análisis de esta variable en función del género, observando que la mujer es de nuevo quién posee menos contratos indefinidos (28% entre las mujeres frente a 33% entre los hombres), como ocurría en el año 2000. No obstante, es importante indicar que esta diferencia de cinco puntos es exactamente la mitad que la que existía hace cuatro años. Igualmente, se observa que tanto hombres como mujeres obtienen prácticamente el mismo porcentaje respecto a los contratos temporales. A tenor de estos datos, es posible concluir que la situación de la mujer a efectos contractuales ha empeorado levemente, mientras que en los hombres esta inestabilidad les ha afectado en mayor medida, acortando distancias con sus compañeras.

En lo que a la edad respecta, se puede señalar que a medida que la persona joven se acerca a la madurez va aumentando su estabilidad laboral, ya que crecen los contratos indefinidos hasta un 40% y bajan los temporales (que, aún así, siguen siendo más) hasta un 47%, frente a los y las adolescentes que obtienen un porcentaje de contratos temporales del 67%. En este sentido es interesante también observar que la juventud entre 15 y 19 años dispone en mayor medida de trabajos esporádicos (22%) y que este tipo de empleos va desapareciendo progresivamente con la edad: 3% en los y las más maduras.

En este caso, no se aprecian diferencias destacables entre la juventud alavesa, vizcaína y guipuzcoana: en todos los territorios los contratos temporales son más abundantes que los indefinidos y los porcentajes de unos y otros tipos de contratos también son similares. Comparando estos datos con los obtenidos hace cuatro años, se observa un descenso de los contratos indefinidos en los tres territorios. La diferencia más destacable, tanto entonces como ahora, es que en Gipuzkoa la juventud se anima en mayor medida a crear su propio puesto de trabajo, en concreto el 8% de la juventud empleada en algún momento de su vida, frente al 5% de Álava y tan sólo el 2% en Bizkaia.

### 1.3.2. La jornada laboral

El tipo de jornada laboral, completa o parcial, es el segundo elemento que puede aportar una idea acerca de las condiciones en que trabajan las personas jóvenes de la



CAPV. En este sentido (Tabla 1.8.), es posible decir que el porcentaje de quienes trabajan o han trabajado a tiempo parcial ha aumentado desde un 26% en el año 2000 hasta un 33% en este año 2004. Este dato se incrementa hasta el 45 % en el caso de las mujeres. También se observa que el número de hombres que trabajan a tiempo parcial ha crecido en los últimos cuatro años situándose en la actualidad en el 21% (frente al 17% del año 2000).

Tabla 1.8. La jornada laboral de las personas jóvenes vascas que trabajan o trabajaban \*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Jornada completa .....	65	78	53	39	65	72	73	65	62
Tiempo parcial .....	33	21	45	60	35	26	25	34	36
Ns / Nc .....	1	1	1	2	0	2	1	1	2
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	999	502	497	97	431	470	144	519	336

\* Pregunta realizada únicamente a quienes no trabajan en la actualidad.

Por grupos de edad, es importante señalar que a medida que la juventud vasca se acerca a la madurez, los empleos a tiempo parcial se van sustituyendo progresivamente por trabajos a tiempo completo; en concreto se observa que el 72% de las y los jóvenes entre 25 y 29 años que trabajan (o han trabajado) posee un contrato a jornada completa frente al 39% entre los y las más jóvenes (15-19 años). No obstante, cabe señalar un aumento, respecto a hace cuatro años, en el número de empleos a jornada parcial, especialmente en el colectivo de menor edad, que han pasado de un 46% en el año 2000 a un 60% en 2004. Ello no augura unas perspectivas tan positivas como las registradas hasta el momento en relación a su progresiva sustitución por contratos a jornada completa a medida que se incremente la edad.

En cuanto a los territorios, se percibe un cambio importante respecto al año 2000. Si hace cuatro años era Gipuzkoa la provincia que mostraba unos datos más positivos, ahora es Álava el territorio histórico en el que existe un mayor porcentaje de jóvenes que trabajan o trabajaban a jornada completa (73%), con once puntos de diferencia respecto a Gipuzkoa (62%).

### 1.3.3. Características del trabajo

Por último es interesante describir, en la medida de lo posible, las características que definen el trabajo de la juventud vasca.

En general, las y los jóvenes vascos que trabajan o han trabajado anteriormente consideran que sus empleos son o eran muy o bastante interesantes (60%), cualificados (58%), estables (54%), con futuro (52%), y bien pagados (51%). No obstante, también aseguran que son / eran muy o bastante repetitivos (61%). Por otro lado, se aprecia que los empleos de la juventud vasca son poco o nada estresantes (62%) y poco o nada peligrosos (84%). Sin embargo, no parecen estar relacionados con la formación académica recibida (el 56% de quienes trabajan o han trabajado anteriormente opina que sus trabajos están poco o nada relacionados con su formación).

El género se configura como un factor diferencial con relación a esta cuestión (Tabla 1.9.). Así, los hombres opinan que tienen un trabajo más cualificado que las mujeres (un 61% frente a un 54%), más interesante (62% frente a 58%), con más futuro (58% frente a

46%), más estable (60% frente al 47%) y mejor pagado (58% frente al 45%). También es necesario destacar que el trabajo de las mujeres jóvenes vascas es menos peligroso que el de los hombres, según declaran unos y otras (23% de los varones frente al 8% de las féminas).

Tabla 1.9. Características del trabajo de la juventud vasca \*

		TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
			Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
TRABAJO CUALIFICADO	Muy	15	15	15	5	11	21	15	13	18
	Bastante	43	46	39	33	44	44	42	43	43
	Poco	29	27	30	39	31	24	30	32	22
	Nada	11	10	13	18	13	9	10	10	15
	Ns / Nc	2	2	2	5	1	2	3	2	2
TRABAJO INTERESANTE	Muy	16	16	16	13	15	18	11	13	23
	Bastante	44	46	42	45	41	47	48	44	42
	Poco	28	28	28	26	33	25	30	31	23
	Nada	10	8	11	14	11	8	9	10	10
	Ns / Nc	2	1	2	3	1	2	2	2	1
TRABAJO REPETITIVO	Muy	19	18	20	22	20	17	22	18	18
	Bastante	42	44	40	41	44	40	37	49	33
	Poco	25	23	27	18	23	28	31	22	28
	Nada	12	13	11	15	11	13	8	9	20
	Ns / Nc	2	2	2	4	1	2	2	2	1
TRABAJO ESTRESANTE	Muy	12	9	15	13	10	13	16	10	13
	Bastante	25	26	24	19	23	28	22	28	21
	Poco	41	41	40	47	43	38	46	41	38
	Nada	21	23	19	19	22	19	14	19	26
	Ns / Nc	2	1	2	3	1	2	2	2	1
TRABAJO PELIGROSO	Muy	3	5	2	3	3	3	3	3	4
	Bastante	12	18	6	7	10	15	14	12	11
	Poco	37	35	38	43	38	34	43	36	34
	Nada	47	41	53	45	48	46	38	47	50
	Ns / Nc	2	1	2	3	1	2	1	2	1
TRABAJO CON FUTURO	Muy	16	19	13	10	15	19	13	15	20
	Bastante	36	39	33	26	32	42	40	37	33
	Poco	22	21	24	25	24	20	24	22	23
	Nada	23	19	27	36	26	17	20	24	22
	Ns / Nc	3	3	2	3	3	3	3	3	2
TRABAJO RELACIONADO CON TU FORMACIÓN	Muy	23	22	25	14	24	25	19	23	26
	Bastante	18	22	15	9	17	22	19	19	18
	Poco	19	20	19	17	20	19	18	23	14
	Nada	37	36	39	57	39	32	43	34	41
	Ns / Nc	2	1	2	3	1	2	2	2	1
TRABAJO ESTABLE	Muy	17	19	14	9	14	21	16	14	20
	Bastante	37	41	33	23	38	40	39	37	36
	Poco	25	23	27	30	26	22	24	27	22
	Nada	19	16	23	35	21	15	18	20	20
	Ns / Nc	2	2	3	3	1	3	3	2	2
TRABAJO BIEN PAGADO	Muy	10	11	9	12	9	11	9	9	13
	Bastante	41	47	36	39	43	41	43	39	44
	Poco	35	31	38	33	36	34	38	37	29
	Nada	12	9	15	12	11	13	9	13	12
	Ns / N	2	2	2	4	1	2	1	2	1
Total porcentual .....		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....		999	502	497	97	431	470	144	519	336

\* Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando en la actualidad o han trabajado anteriormente.

Si atendemos a los diferentes grupos de edad seleccionados, se ve que los y las adolescentes poseen trabajos menos cualificados, con menos futuro, menos estables y más alejados de la formación que han recibido, aunque también algo menos peligrosos y estresantes. El grupo de edad que se acerca a la madurez se mueve en un tipo de trabajos más cualificados e interesantes, con mayores perspectivas de futuro y estabilidad, y relacionados en mayor medida con los estudios realizados; no obstante, también se trata de empleos algo más estresantes y peligrosos.

En relación al territorio histórico, se observa que los y las jóvenes trabajadoras de Gipuzkoa desarrollan trabajos algo más cualificados e interesantes, menos repetitivos, más relacionados con su formación, algo mejor pagados y algo menos estresantes, que en Álava y Bizkaia. Por su parte, los y las jóvenes vizcaínas destacan por realizar los trabajos más repetitivos.

Por último, a la hora de describir el tipo de trabajo de la juventud de la CAPV, se ha tenido en cuenta la satisfacción de las personas jóvenes con el empleo actual (Tabla 1.10.).

Tabla 1.10. Satisfacción con el trabajo actual \*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Tengo el trabajo que buscaba .....	44	46	41	31	43	45	42	38	53
Cambiaría de trabajo si pudiera .....	50	48	53	61	50	49	54	53	44
Ns / Nc .....	6	7	6	8	7	6	4	9	4
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	691	356	335	41	279	373	107	356	227

\* Pregunta realizada únicamente a quienes no trabajan en la actualidad.

Es importante destacar que el 50% de la juventud vasca actualmente empleada cambiaría de trabajo si pudiera. Este porcentaje se eleva hasta el 53% en el caso de las mujeres y hasta el 61% en el caso de los y las adolescentes entre 15 y 19 años. En cuanto a los territorios históricos, parecen ser los y las jóvenes de Gipuzkoa los y las más satisfechas con su empleo actual, siendo el único colectivo que manifiesta mayoritariamente (53%) que posee el trabajo que buscaba.

#### 1.4. ACTITUDES HACIA EL AUTOEMPLEO

A juzgar por los datos arrojados por el estudio (Tabla 1.11.) es posible considerar que, hoy por hoy, el autoempleo no representa una opción factible para la inserción laboral de la juventud vasca en el mercado de trabajo, ya que no parece estar muy extendida la disposición necesaria para emprender dicha actividad.

En principio, la mayoría de la juventud no muestra una actitud muy dispuesta hacia el autoempleo, dado que el 65% manifiesta no haberse planteado esta posibilidad como medio de inserción en el mercado laboral y un 14% se lo ha planteado pero ha decidido no hacerlo. Frente a ella sólo un 7% se lo está planteando seriamente y otro 3% ya es autónomo, mientras que otro 10% reconoce que en un futuro quizá lo considere.

Tabla 1.11. Actitudes hacia el autoempleo. ¿Te has planteado crear tu propio puesto de trabajo?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Estudia	Trabaja*	En paro	Labores de casa**
No me lo he planteado .....	65	65	65	74	65	59	72	59	63	71
No me lo he planteado todavía, pero en el futuro puede ser necesario .....	10	10	10	9	11	8	10	10	6	2
Me lo estoy planteando seriamente .....	7	7	7	6	7	6	6	7	8	0
Me lo he planteado, pero he decidido no hacerlo .....	14	14	14	8	14	19	9	17	21	21
Ya soy autónomo, profesional liberal o empresario .....	3	3	3	1	2	7	1	6	1	0
Ns / Nc .....	1	1	1	3	0	1	2	1	0	6
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	642	691	132	23

\* En la categoría “trabaja” se incluyen también quienes dicen compaginar trabajo y estudios.

\*\* Los datos relativos a quienes se dedican a las labores de casa no serán comentados debido al escaso número de efectivos recogidos en la muestra.

El género en este caso no es un factor diferencial con relación a esta cuestión, pues tanto hombres como mujeres poseen los mismos porcentajes en las distintas actitudes hacia el autoempleo.

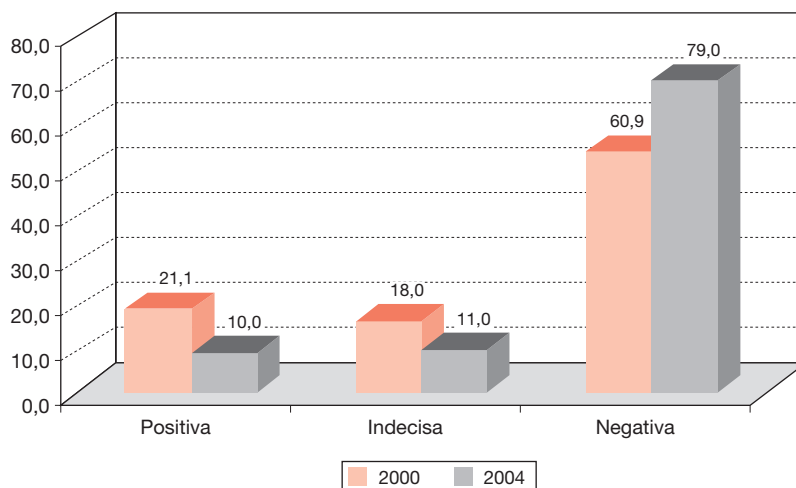
Si atendemos a los diferentes grupos de edad seleccionados, las personas jóvenes vascas más cercanas a la madurez han puesto en práctica en mayor medida el autoempleo y también son quienes más se han planteado dicha posibilidad, si bien la han rechazado.

Entre las y los jóvenes parados, para quienes podría ser una vía de acceder a un empleo, no existe gran disposición a esta posibilidad: tan sólo un 8% se lo está planteando seriamente, un 6% cree que puede ser algo necesario en el futuro, pero un mayoritario 63% ni siquiera se lo ha planteado y un 21%, pese a habérselo planteado, ha desistido de tal idea.

En relación a los datos del estudio del año 2000 se observa (Gráfico 1.3.)<sup>4</sup> que, en general, el autoempleo cuenta incluso con menor aceptación en la actualidad que hace cuatro años.

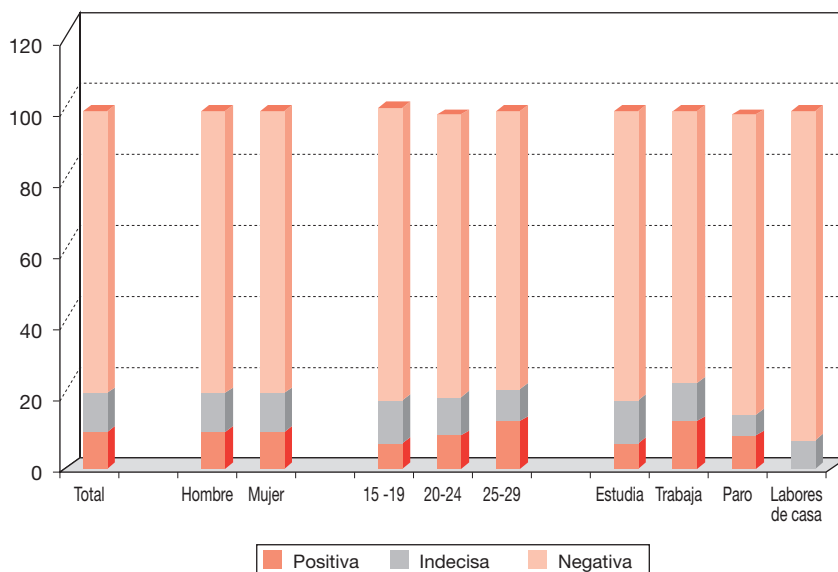
<sup>4</sup> Las categorías positiva, indecisa y negativa, reflejadas en este gráfico, han sido elaboradas agregando las respuestas a la pregunta 14 del cuestionario, quedando del siguiente modo: *Positiva* “Me lo estoy planteando seriamente”, “Ya soy autónomo”, *Indecisa* “No me lo he planteado todavía pero en el futuro puede ser”, “Ns/Nc” y *Negativa* “Me lo he planteado pero he decidido no hacerlo”, “No me lo he planteado”.

**Gráfico 1.3.** Actitudes hacia el autoempleo. ¿Te has planteado crear tu propio puesto de trabajo?  
(Datos comparativos: 2000 - 2004)



En resumen (Gráfico 1.4.),<sup>5</sup> el autoempleo no cuenta con gran aceptación entre la juventud, siendo quienes se encuentran en el grupo de edad de 25 a 29 años y quienes trabajan actualmente quienes tienen una actitud más positiva hacia la creación de un puesto de trabajo por cuenta propia.

**Gráfico 1.4.** Actitud hacia el autoempleo por género, grupos de edad y situación ocupacional \*



<sup>5</sup> Las categorías son iguales a las del gráfico anterior.

### 1.5. LA DISPOSICIÓN A LA MOVILIDAD LABORAL

Por último, se incluye un análisis sobre la disposición de la juventud vasca a cambiar el lugar de residencia por motivos de trabajo. En principio (Tabla 1.12.)<sup>6</sup> un 68% de la juventud vasca estaría dispuesta a trasladar su residencia habitual por motivos laborales, si bien las condiciones expuestas para ello son las siguientes: un 22% estaría dispuesto a trasladarse a cualquier lugar del mundo, junto con un 19% que estaría dispuesto a hacerlo siempre que siguiera en el País Vasco; con un porcentaje algo menor, un 15%, se posicionan quienes trasladarían su lugar de residencia siempre que éste se mantuviese dentro del Estado Español; por último, se sitúan quienes se trasladarían a un municipio cercano (7%) y quines lo harían a cualquier lugar de la Unión Europea (5%).

Por otro lado, un 17% se muestra dudoso respecto al cambio de domicilio y un 13% manifiesta contundentemente que no cambiaría su lugar de residencia aunque le ofrecieran un trabajo interesante.

El colectivo que declara tener una mayor disposición a la movilidad laboral es el correspondiente a quienes se declaran de clase social alta, así como quines se encuentran en paro (78% en ambos casos). Por el contrario, quienes muestran más reticencias son los y las mayores de 24 años junto a los y las que se encuentran trabajando en la actualidad (el 18% y el 17% de los/as cuales, respectivamente, no se movería en absoluto).

Tabla 1.12. La jornada laboral de las personas jóvenes vascas que trabajan o trabajaban

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL			OCUPACIÓN PRINCIPAL			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Alta	Media	Baja	Estudia	Trabaja*	En paro	Labores de casa**
Sí .....	68	68	70	68	71	66	78	67	68	69	66	78	50
Depende .....	17	18	17	19	18	15	11	18	19	20	16	12	18
No .....	13	15	11	9	11	18	11	13	13	8	17	9	27
Ns / Nc .....	2	2	2	4	1	1	0	2	1	3	1	2	5
Total porcentual ..	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	117	1.265	109	642	692	133	22

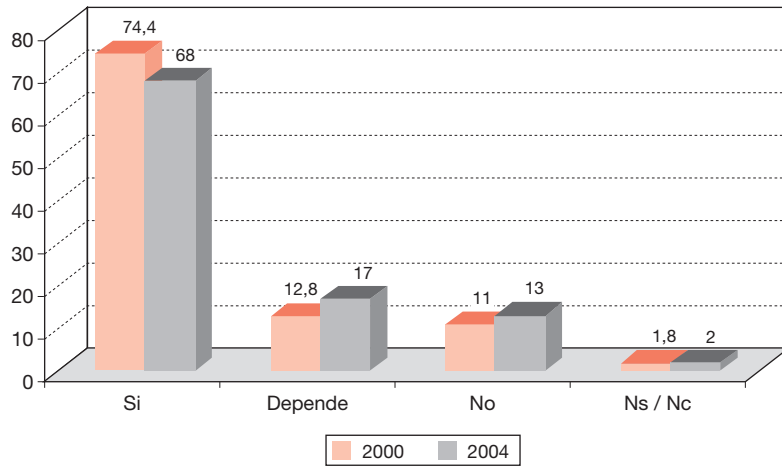
\* En la categoría "trabaja" se incluyen también quienes dicen compaginar trabajo y estudios.

\*\* Los datos relativos a quienes se dedican a las labores de casa no serán comentados debido al escaso número de efectivos recogidos en la muestra.

Como puede observarse en el gráfico 1.5., la juventud vasca está algo menos dispuesta que hace cuatro años a cambiar su lugar de residencia.

<sup>6</sup> Se han agrupado las respuestas de la pregunta 15 del cuestionario en cuatro categorías: Si "a cualquier lugar del mundo, a cualquier lugar de la Unión Europea"; "siempre que siga en el Estado español", "siempre que siga en el País Vasco", "si es a un municipio cercano", *Depende* "no estoy seguro", *No* "no en absoluto", *Ns/Nc*.

Gráfico 1.5. Disposición a cambiar el lugar de residencia por motivos laborales  
(Datos comparativos: 2000 - 2004)



## CONCLUSIONES

- El desempleo ha descendido en los cuatro últimos años y su incidencia es algo mayor entre los y las jóvenes de 25 a 29 años.
- Los y las jóvenes vascas prefieren la búsqueda directa y personal o a través de familiares y amigos para encontrar empleo. El recurso de las ETTs, siendo minoritario, es algo más empleado por los y las jóvenes de 15 a 19 años.
- Las condiciones de trabajo de las personas jóvenes que tienen o han tenido empleo se siguen caracterizando por la escasa estabilidad y la precariedad: el 60% de quienes trabajan actualmente o han trabajado en el pasado han tenido uno o varios empleos de duración inferior a los seis meses (cifra que se eleva al 82% entre quienes tienen menos de 20 años), si bien también un 58% ha tenido algún trabajo de duración superior al año; el 55% lleva o estuvo trabajando menos de un año en su último empleo y sólo el 31% posee / poseyó un contrato indefinido.
- La precariedad ha aumentado claramente respecto al año 2000. Esta situación sigue afectando de mayor manera a las mujeres; no obstante, es importante señalar el acercamiento respecto a los hombres, acercamiento que no deviene de una mejora en las condiciones laborales de las chicas, sino en un empeoramiento de las de los chicos.
- El colectivo de menor edad (15-19 años) presenta mayor número de trabajos temporales o esporádicos y, consiguientemente, más contratos de duración inferior a los seis meses, así como más trabajos a tiempo parcial. Ello puede deberse, tanto a una mayor precariedad del mercado laboral, como a la compaginación de los estudios con trabajos que les permitan mantener su formación (esporádicos, temporales o a jornada parcial).
- Los y las jóvenes que trabajan o han trabajado señalan que, en general, su último empleo es interesante, cualificado y con futuro, si bien también son mayoría quienes señalan que es repetitivo o poco relacionado con la formación. Los hombres dicen poseer empleos más cualificados, con mayor futuro, más interesantes, estables y mejor pagados que las mujeres. Por otro lado, las chicas poseen trabajos menos peligrosos pero también menos relacionados con su formación. En cualquier caso, la mitad de la juventud de la CAPV actualmente empleada cambiaría su trabajo si pudiera.
- En general, la opción del autoempleo cuenta con escasa aceptación entre las personas jóvenes, menos incluso que hace cuatro años. Quienes presentan una actitud más positiva son los y las jóvenes más cercanas a la madurez y quienes tienen empleo. Quienes están en paro no parecen plantearse seriamente esta posibilidad.
- La disposición a la movilidad de residencia por motivos laborales parece estar generalizada entre las personas jóvenes, si bien apenas una de cada cinco se muestra dispuesta a desplazarse a cualquier parte del mundo a cambio de un trabajo interesante. Quienes se declaran más dispuestas a cambiar de residencia son quienes se consideran de clase social alta y las que están en paro. Por el contrario, quienes muestran más reticencias a la movilidad geográfica son las mayores de 24 años.





**2**

**La familia**

## 2.1. INTRODUCCIÓN

A medida que la sociedad ha ido cambiando y transformándose también lo ha hecho la familia, ya que en la medida en que ocupa una posición central dentro de la misma se ve afectada por los cambios de todo tipo que tienen lugar en su interior.

Los estudios referentes a la juventud son un medio para evidenciar algunas pautas del funcionamiento de las familias. Hoy en día en nuestro entorno, cada vez se prolonga más la estancia de los y las jóvenes dentro del domicilio familiar, lo que es debido en gran parte a la dependencia económica respecto de la familia de origen como consecuencia de la tardía inserción de la juventud en el mercado laboral, a la poca estabilidad del empleo una vez logrado y a la carestía de la vivienda, entre otras. Así, según la *Encuesta Demográfica del 2002* realizada por el Eustat, mientras en el período de 1996 a 2000 se abandonaba el hogar familiar con 29 años de media, veinte años antes se situaba en 24 años.

Asimismo, nos encontramos ante tasas de natalidad en el País Vasco por debajo de las del resto del Estado y Europa. Efectivamente, el reemplazo generacional necesita de unas tasas de fecundidad de 2,1 hijos/as por mujer, en Euskadi, y desde aproximadamente mediados de la década de los 80, esta tasa se encuentra bastante por debajo, no superando, según datos oficiales, 1 hijo o hija por mujer en edad fecunda (15 a 49 años). De mantenerse invariable esta tasa, la población joven de la CAPV dentro de 25 años no representará más que el 17% de la población (0-20 años), frente a cerca del 25% que representaba en 1991.<sup>1</sup>

También el reparto de tareas en el hogar se convierte en un tema significativo, ya que en la medida en que las mujeres se incorporan al mercado laboral se hace necesaria una nueva organización familiar con el fin de conciliar el mundo familiar y el laboral.

A lo largo de este capítulo, se tratará de analizar la situación familiar de las personas jóvenes vascas en relación a algunos de los aspectos más destacables de la familia:

- ▶ La situación familiar.
- ▶ La emancipación (independencia económica, edad ideal, dificultades).
- ▶ Las actitudes hacia la familia (satisfacción, funciones, n.º de hijos/as, reparto de tareas).

---

<sup>1</sup> OLABE, Antxon. "Demografía y Medio Ambiente. El envejecimiento de las ideas", en *Revista Nueva Época*, 3 (Julio-Septiembre 2003).

## 2.2. SITUACIÓN FAMILIAR

Tal y como se observa en la Tabla 2.1., el 90% de los y las menores de 30 años de la CAPV están solteros y solteras, especialmente los hombres. Este hecho puede ser explicado porque parece que los chicos se casan (o conviven con sus parejas) a partir de una edad algo más elevada que las chicas.

Centrándonos en la muestra del estudio, se observa que es, sobre todo, a partir de los 25 años cuando las personas jóvenes empiezan a contraer matrimonio y a convivir en pareja. No obstante, en el tramo de edad de 25-29 años aún son más del 70% quienes mantienen su soltería. Por último, es interesante señalar que un 1% de quienes son mayores de 24 años está separado o divorciado.

En cuanto a la clase social, ésta se revela como un factor de segmentación interesante. Así, la juventud vasca de clase alta se mantiene soltera en mayor medida, y son las clases bajas quienes más pronto se emancipan para casarse y, sobre todo, convivir con sus parejas.

A pesar de que a la luz de estos datos parece que las personas jóvenes vascas retrasan en gran medida la convivencia en pareja (haya o no matrimonio) es importante indicar que el porcentaje de solteros y solteras ha descendido en cinco puntos respecto al año 2000, aumentando algo las personas casadas (en dos puntos) y sobre todo las parejas que viven juntas (3,3 puntos).

Tabla 2.1. Situación familiar

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Alta	Media	Baja
Soltero/a .....	90	93	86	99	96	73	96	90	79
Casado/a .....	5	3	7	0	2	13	3	5	8
Viviendo en pareja .....	5	4	7	1	2	13	2	5	12
Separado/a, divorciado/a ...	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	117	1.265	109

## 2.3. LA EMANCIPACIÓN

### 2.3.1. Edad de emancipación

A través de los datos arrojados por el estudio es posible observar (Tabla 2.2.) que la mayor parte de la juventud vasca encuestada vive con su familia (84%), porcentaje que se eleva hasta el 88% en el caso de los hombres. Así, es posible concluir que las mujeres jóvenes se emancipan en mayor medida que sus compañeros.

Tabla 2.2. ¿Cuál de estas situaciones se parece más a la tuya?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Alta	Media	Baja
Vivo con mi familia (padre, madre, hermanos/as...)	84	88	81	98	90	65	88	85	70
Vivo en un piso diferente al de mi familia .....	14	11	17	1	7	32	8	13	28
Día de labor en piso diferente y fines de semana y vacaciones con mi familia .....	1	1	1	0	2	1	0	1	0
Otra situación .....	1	1	1	0	1	2	4	1	1
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	117	1.265	109

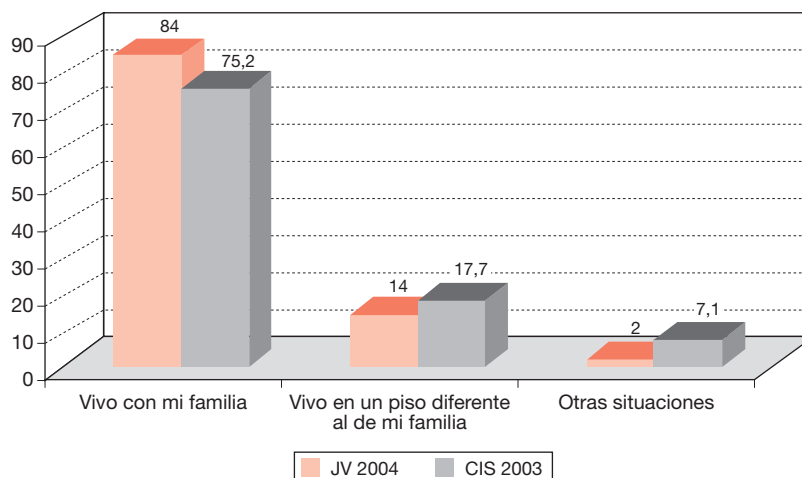
Por otra parte, se observa claramente que, como es lógico, la edad es un factor fundamental a la hora de analizar la emancipación de la juventud vasca. Así, queda claro que los y las más jóvenes viven en mayor medida con su familia (98%), mientras que según van avanzando en la edad se van emancipando, descendiendo este porcentaje hasta el 65% entre quienes cuentan entre 25 y 29 años.

La clase social se configura como una variable importante a tener en cuenta. A través del estudio se percibe que las y los jóvenes de clase social alta viven más tiempo con su familia (88%) que las y los de clase baja, que prefieren emanciparse en mayor grado (el 28% vive en un piso independiente al de su familia).

De esta forma es posible afirmar que las personas jóvenes vascas emancipadas son, principalmente, las mujeres, los y las jóvenes más cercanos a la madurez (entre 25 y 29 años), y aquellos y aquellas que pertenecen a la clase social baja.

Si comparamos la situación del colectivo juvenil vasco con la del resto del Estado (*Sondeo sobre la juventud española, 2003 – CIS*) se aprecia que en el País Vasco existe un mayor porcentaje de jóvenes que vive en la casa paterna / materna (Gráfico 2.1.).

Gráfico 2.1. ¿Cuál de estas situaciones se parece más a la tuya? (Datos comparativos: CAPV - Estado)



Se ha preguntado también a quienes no viven en el hogar de su familia, la edad a la que se emanciparon. Así, puede apreciarse (Tabla 2.3.) que un 24% de la juventud vasca emancipada lo hizo entre los 15 y los 19 años, un 35% entre los 20 y los 24 y un 41% esperó hasta pasar los 24 para irse del hogar familiar.

Tabla 2.3. Edad de emancipación de la juventud vasca \*

	TOTAL	SEXO		CLASE SOCIAL		
		Hombre	Mujer	Alta	Media	Baja
15 - 19 .....	24	24	24	16	23	30
20 - 24 .....	35	25	41	34	35	37
25 - 29 .....	41	51	35	50	42	33
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	207	80	127	117	1.265	109

\* Pregunta realizada únicamente a quienes dicen vivir en un piso diferente al de su familia.

Las diferencias por géneros son también importantes. Se aprecia una emancipación más tardía en los hombres, ya que el 51% de ellos se fueron del hogar paterno/materno entre los 25 y los 29 años, frente a sólo el 35% de las mujeres. Éstas se han independizado en mayor medida entre los 20 y los 24 años (41%).

Es curioso observar los datos referentes a la clase social. Los resultados del estudio revelan que el 50% de la juventud vasca de clase alta emancipada lo ha hecho entre los 25 y los 29 años, descendiendo este porcentaje hasta el 33% en el caso de la clase baja. Así, es posible concluir que la clase alta es la que se emancipa más tarde, frente a los y las de clase baja, que se emancipan más temprano del hogar familiar.

### 2.3.2. Dificultades para emanciparse

A raíz de los datos ofrecidos es posible concluir que la juventud vasca vive en su mayoría con la familia, y en el caso de independizarse lo hacen de forma tardía. Ante este escenario, es necesario abordar cuáles son las principales dificultades para emanciparse del hogar familiar.

Tabla 2.4. Dificultades para la emancipación \*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			CLASE SOCIAL		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Alta	Media	Baja
Precio de la vivienda	89	90	88	78	96	90	92	89	86	82	89	90
Falta de ingresos .....	71	68	74	72	80	60	72	77	72	60	73	69
Comodidad .....	36	40	32	50	36	25	32	33	43	38	36	32
Oposición familia .....	7	6	8	16	5	1	5	7	7	4	7	6
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480	117	1.265	109

\* Porcentajes de respuesta afirmativa a cada pregunta independiente.

Analizando las respuestas de los y las jóvenes (Tabla 2.4.) se comprueba que las razones de tipo económico son las que siguen teniendo un mayor peso, al igual que hace

cuatro años. Así, el 89% de los y las jóvenes de la CAPV alude a la carestía de la vivienda como la principal dificultad para independizarse. Quienes parecen tener más problemas respecto al precio de la vivienda son los alaveses y las alaveses, que lo mencionan en el 92% de los casos, y la juventud de 20-24 años (96%); por el contrario, son menos los y las de clase alta (82%) que lo mencionan como la principal dificultad.

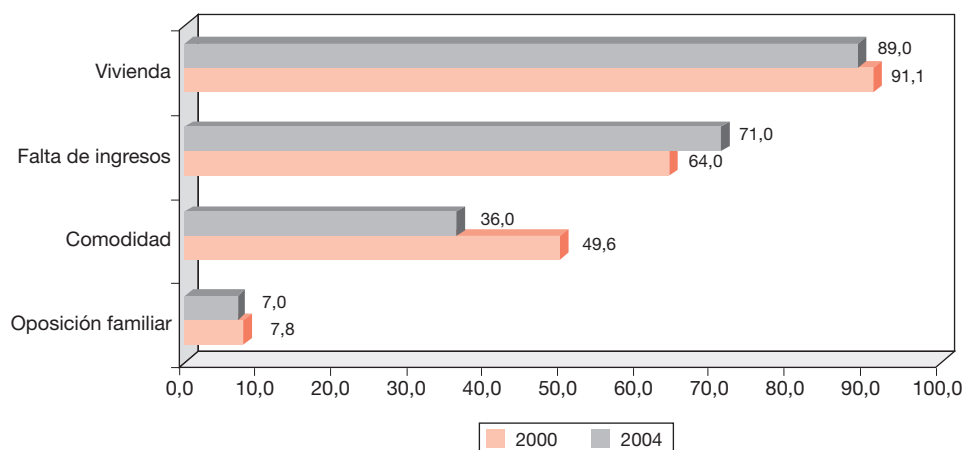
La segunda razón por orden de importancia es la dificultad para obtener una fuente de ingresos propia, señalada por el 71%. En este caso, se observa que el género, la edad, y el territorio son factores de segmentación determinantes, de modo que esta dificultad es señalada de manera más acusada por las mujeres, el grupo de edad intermedia (20-24 años) y las y los jóvenes residentes en Bizkaia.

Por otro lado, es importante señalar que existe un 36% de la juventud vasca que afirma que la comodidad de la vida en familia es una dificultad para emanciparse a tener en cuenta. Este sentimiento de comodidad se aprecia en mayor medida sobre todo entre los hombres (40%), el estrato de edad más joven, de 15 a 19 años (50%), así como entre los guipuzcoanos y guipuzcoanas (43%). Sin embargo, esta opinión pierde fuerza a medida que la juventud va madurando y enfrentándose a la realidad de la emancipación. Así, sólo uno o una de cada cuatro jóvenes de 25 a 29 años concibe la comodidad familiar como una dificultad para independizarse, frente a la opinión de la mitad de las y los adolescentes.

Por último, la juventud vasca en general no parece estar encontrando obstáculos a su independencia en la oposición familiar. De hecho, sólo es así en el 7% de los casos, y especialmente entre el grupo entre 15 y 19 años, donde alcanza el 16%.

Si se comparan estos datos con los obtenidos hace cuatro años es posible concluir que aumenta el número de personas jóvenes de la CAPV que opinan que la principal dificultad para emanciparse del hogar paterno / materno es la dificultad para obtener ingresos propios. Esto no significa forzosamente que la carestía de la vivienda haya pasado a un segundo plano, ya que sigue figurando en primer lugar. Igualmente, se destaca que la comodidad está perdiendo peso como problema principal, mientras que la oposición familiar se mantiene en los mismos niveles que entonces. (Gráfico 2.2.).

**Gráfico 2.2.** Dificultades para la emancipación  
(Datos comparativos: 2000 - 2004)



Estos datos también pueden compararse con los obtenidos en el estudio Eurobarómetro Especial 151: *Young Europeans in 2001: Results of a European opinion poll*, realizado por la Comisión Europea (Dirección General de Educación y Cultura, Sección juventud). En este caso, las personas jóvenes vascas opinan de forma similar a la juventud europea, ya que el 37% de ésta aduce razones de comodidad para vivir mayor tiempo en la casa familiar, mientras que un 67% consideran que las razones materiales son la principal dificultad para emanciparse.

Siguiendo con el tema de la emancipación, también se ha consultado a la juventud vasca acerca del lugar donde preferirían vivir en caso de poder elegir (Tabla 2.5.). Como se ha señalado anteriormente, las personas jóvenes vascas viven en su mayoría con sus familias, y la emancipación se produce de forma tardía, siendo las dificultades para independizarse importantes. Pero verdaderamente, parece que el deseo real de la juventud de la CAPV es salir del hogar familiar. El 70% así lo manifiesta, mientras que sólo el 21% se quedaría a vivir en la casa paterno / materna.

A tenor de los datos del estudio, son las personas del segmento de edad más joven quienes en mayor medida se decantarían por seguir conviviendo con su familia (40%), aunque también entre ellas predomina el deseo de salir del seno familiar (47%). A medida que la juventud se acerca a la madurez el deseo de independencia es mayor, ya que el porcentaje se eleva hasta el 85% entre quienes cuentan entre 25 y 29 años.

La clase social se revela de nuevo como una variable de segmentación interesante. Así, se aprecia que las y los jóvenes de clase baja desean en mayor medida emanciparse (74%), mientras que la juventud de clase alta es quien menos pretensiones posee de independizarse respecto al hogar familiar (68%).

Tabla 2.5. ¿Dónde preferirías vivir?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			CLASE SOCIAL		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Alta	Media	Baja
En casa de mi familia	21	22	20	40	19	8	21	21	21	21	21	20
En un piso diferente al de mi familia .....	70	70	71	47	75	85	72	71	68	68	71	74
Días laborables en piso diferente y fines de semana y vacaciones, con mi familia .....	5	5	5	9	4	4	4	4	8	8	5	1
Otros .....	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Ns / Nc .....	2	1	3	3	1	2	1	3	1	2	2	4
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480	117	1.265	109

### 2.3.3. Independencia económica

Ha quedado claro a lo largo del capítulo que el deseo de la juventud vasca, en general, es independizarse, aunque las dificultades que existen (principalmente la carestía de la vivienda y las dificultades para obtener ingresos propios) retrasan enormemente el abandono del hogar familiar. En este sentido, es importante señalar que sólo un 26% de

las personas jóvenes vascas viven exclusiva o principalmente de sus propios ingresos, de los de su pareja o compartidos con la pareja, mientras que el resto (73%) vive de los ingresos de su familia o los comparte con ésta (Tabla 2.6.).

Las diferencias en cuanto a los recursos económicos se hacen especialmente visibles si se observan los datos en función de la edad. De esta forma, el 90% de aquellos y aquellas que pertenecen al estrato de edad menor (15-19 años) viven exclusivamente de su familia, reduciéndose este porcentaje hasta el 14% entre quienes ya han superado los 24 años. En este tramo de edad (más de 24 años) un 53% vive de sus ingresos y/o los de su pareja (Tabla 2.6.).

**Tabla 2.6.** Independencia económica

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			SITUACIÓN FAMILIAR			CLASE SOCIAL		
		Varón	Mujer	15-19	20-24	25-29	Soltero/a	Casado/a	En pareja	Alta	Media	Baja
Vivo exclusiva o principalmente de los ingresos de mi familia .....	48	47	50	90	48	14	54	1	1	53	50	25
Vivo a medias de mis ingresos y los de mi familia .....	25	25	24	6	31	32	27	0	1	24	24	29
Vivo exclusiva o principalmente de mis ingresos .....	17	22	12	2	17	31	17	14	20	16	16	28
Vivo a medias de mis ingresos y los de mi pareja .....	7	4	10	0	3	17	1	56	59	4	7	11
Vivo exclusiva o principalmente de los ingresos de mi pareja .....	2	1	4	1	1	5	0	23	18	2	2	4
Otra situación .....	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	2
Ns / Nc .....	0	0	1	0	0	1	0	5	0	0	0	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	1.343	73	80	117	1.265	109

En cuanto al género, se aprecian también importantes diferencias. Así, las mujeres viven en mayor grado que los varones de los ingresos de su familia, de su pareja o compartidos con ésta, mientras que los hombres viven en mayor medida que las féminas de sus propios ingresos (22% de varones frente al 12% de mujeres).

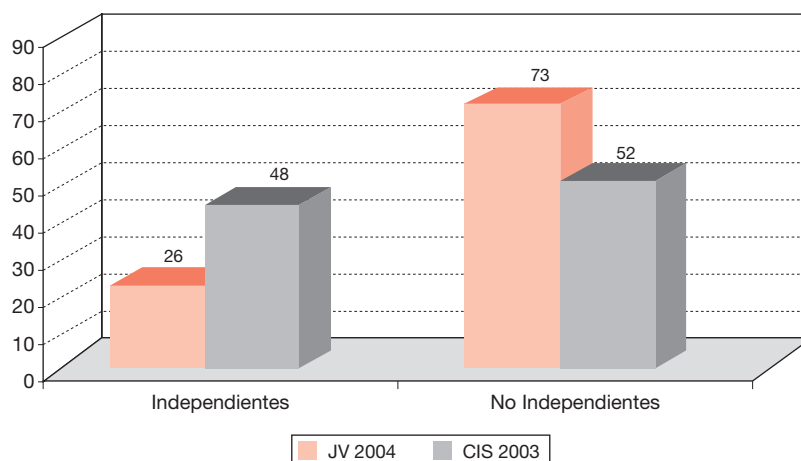
Atendiendo a la situación familiar, observamos que la mayoría de las personas jóvenes solteros/as (54%) dice vivir principalmente de los ingresos de su familia, mientras que entre la juventud casada o viviendo en pareja son mayoría (56% y 59%, respectivamente) quienes dicen vivir a medias entre sus ingresos y los de sus parejas.

La clase social parece ser, de nuevo, un claro factor de segmentación entre la juventud vasca. Así, mientras los y las jóvenes de clase social baja se han emancipado económicamente antes de los 30 años en un 43% de los casos, viviendo de sus ingresos y/o los de sus parejas, entre quienes se declaran de clase social alta este porcentaje se reduce al 22%.



Si comparamos la situación del colectivo juvenil vasco con el del Estado (*Sondeo sobre la juventud española, 2003 – CIS*) (Gráfico 2.3.)<sup>2</sup> se observa que éste último posee una mayor independencia económica, pues el 48% vive principal o exclusivamente de sus ingresos, de los de sus parejas o compartidos con ellas, mientras que en la CAPV el porcentaje se sitúa en el 26%.

Gráfico 2.3. Independencia económica  
(Datos comparativos: CAPV - Estado)



Posteriormente se ha cuestionado a la juventud vasca económicamente independizada acerca de la edad a la que comenzó a vivir exclusiva o principalmente de sus ingresos y/o de los de su pareja (Tabla 2.7.). Así es posible concluir que casi la mitad del colectivo se emancipó económicamente entre los 20 y los 24 años (48%), elevándose hasta el 52% en el caso de las mujeres. A la luz de los datos del estudio es posible observar que los hombres económicamente emancipados comenzaron a vivir de sus ingresos y/o los de su pareja a una edad más temprana que las mujeres: un 36% frente a un 24% en el tramo de edad entre los 15 y los 19 años.

Tabla 2.7. Edad a la que se independizaron económicamente \*

	TOTAL	SEXO	
		Hombre	Mujer
15 - 19 .....	30	36	24
20 - 24 .....	48	44	52
25 - 29 .....	22	20	24
Total porcentual .....	100	100	100
Total absoluto .....	396	202	194

\* Pregunta realizada únicamente a quienes dicen vivir de sus ingresos y/o los de su pareja.

<sup>2</sup> Las dos categorías reflejadas en el gráfico han sido elaboradas agregando las siguientes respuestas : *Independientes* (viven de sus ingresos, de los de sus parejas o compartidos entre ellos y sus parejas) y *No independientes* (viven de los ingresos de la familia o compartidos con la familia).

En cualquier caso, la independencia económica depende en gran medida del nivel de ingresos. Así, preguntada la juventud vasca por la cantidad de dinero que dispone de media al mes (Tabla 2.8), se observa que el 52% cuenta con 300 euros o menos, e incluso un 15% apenas alcanza los 60 euros mensuales. En el extremo opuesto aparece un colectivo (15%) cuyos ingresos mensuales superan los 900 euros y otro 15% que dispone de una cantidad entre 600 y 900 euros.

**Tabla 2.8.** ¿De cuánto dinero sueles disponer de media al mes?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			OCUPACIÓN PRINCIPAL			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Estudia	Trabaja*	En paro	Labores de casa**
Menos de 60 euros .....	15	15	16	44	8	1	32	1	10	4
De 61 a 300 euros .....	37	36	38	47	46	18	61	12	53	4
De 301 a 600 euros .....	14	13	16	4	16	20	4	23	20	25
De 601 a 900 euros .....	15	14	15	2	16	23	0	28	9	34
Más de 900 euros .....	15	18	12	1	11	32	0	31	5	8
Ns / Nc .....	4	4	3	2	3	6	2	5	3	25
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	642	691	132	23

\* En la categoría "trabaja" se incluyen también quienes dicen compaginar trabajo y estudios.

\*\* Los datos relativos a quienes se dedican a las labores de casa no serán comentados debido al escaso número de efectivos recogidos en la muestra.

No obstante, este nivel de ingresos varía en función del género, ya que los hombres cuentan con mayores recursos económicos que las mujeres. De este modo, el porcentaje de chicas que supera los 900 euros es bastante inferior al de los chicos (12% frente a 18%), al tiempo que el de las que cuentan con menos de 601 euros al mes es superior (70% frente a 64%).

Respecto a la edad, se aprecian enormes diferencias. Así, como es lógico, el nivel de ingresos aumenta con los años y la incorporación al mercado laboral. De modo que son los y las adolescentes de 15 a 19 años y los y las estudiantes quienes disponen de menos de 60 euros al mes en mayor medida: 44% y 32% respectivamente. Por su parte, quienes son mayores de 24 años y quienes tienen un trabajo remunerado disponen de más de 600 euros mensuales principalmente (55% y 59%, respectivamente).

Si hace cuatro años se señalaba la preocupante situación de un colectivo de mayores de 25 años, concretamente el 20%, que no superaban los 300 euros mensuales, la situación actual no se perfila más halagüeña, ya que hoy en día este porcentaje se mantiene en el 19%.

## 2.4. ACTITUDES HACIA LA FAMILIA

### 2.4.1. Grado de satisfacción familiar

Al igual que se observaba hace cuatro años a través del estudio *Juventud Vasca 2000*, de nuevo se aprecia que existe una gran satisfacción con la vida familiar entre la juventud de la CAPV, a tenor de los datos observados en la Tabla 2.9.; así, se observa que el 97% de los y las menores de 30 años manifiesta encontrarse muy o bastante satisfecho o satisfecha

con su vida familiar (52% y 45% respectivamente), datos muy similares a los obtenidos hace cuatro años.

En esta ocasión es algo superior el porcentaje de mujeres que consideran que están muy satisfechas (54% frente al 49% de los hombres), aunque es necesario señalar que el conjunto de quienes opinan que es mucha o bastante la satisfacción son similares e independientemente del género.

**Tabla 2.9.** ¿En qué medida estás satisfecho/a con tu vida familiar?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			SITUACIÓN FAMILIAR		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Soltero/a	Casado/a	En pareja
Mucho .....	52	49	54	53	53	49	50	66	64
Bastante .....	45	47	43	44	44	47	47	33	32
Poco .....	2	3	2	2	2	3	2	1	3
Nada .....	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Ns / Nc .....	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	1.342	73	79

Por otro lado, no se aprecian grandes diferencias en cuanto a la edad, ya que se observan porcentajes similares, si bien parecen ligeramente menos satisfechos y satisfechas quienes superan los 24 años.

Por último, es importante señalar que las personas que viven en pareja o casadas sienten un mayor grado de satisfacción respecto a su vida familiar: El 66% de la juventud de la CAPV que está casada y el 64% de aquellos y aquellas que viven en pareja manifiestan sentirse muy satisfechos o satisfechas.

### 2.4.2. Número de hijos e hijas

A la hora de analizar el entorno familiar entre la juventud vasca, es necesario hacer referencia también al número de hijos e hijas con que cuentan. En este caso es importante señalar que sólo el 4% de la juventud encuestada tiene descendencia, lo que supone casi un punto y medio más que hace cuatro años (Tabla 2.10.).

**Tabla 2.10.** ¿Cuántos hijos o hijas tienes?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			SITUACIÓN FAMILIAR		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Soltero/a	Casado/a	En pareja
Ninguno .....	96	99	94	100	99	90	99	46	86
Uno/a .....	3	1	5	0	1	8	1	42	12
Dos .....	1	0	1	0	0	2	0	10	2
Tres .....	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	1.342	73	79

Resulta curioso encontrar, al igual que en el año 2000, una fuerte diferencia entre géneros en cuanto a la paternidad / maternidad, ya que los hombres entre 15 y 29 años parecen tener menos hijos e hijas que las mujeres de esa misma edad: el 6% de las mujeres tienen descendencia, frente a sólo un 1% de los hombres.

La edad resulta otro factor interesante, ya que se pone de manifiesto que existe una mayor predisposición a tener hijos o hijas a partir de los 25 años: el 10% ya tiene descendencia entre los 25 y los 29, frente al 1% y el 0% de los tramos de edad anteriores. De la misma forma se puede destacar que tener descendencia antes de los 30 años es más algo frecuente entre las y los jóvenes pertenecientes a la clase baja (6%) que entre las y los de clase alta (1%), así como entre quienes se definen cercanos a un posicionamiento político de derechas (8%) que los y las que se sitúan en la izquierda (3%).

Al igual que hace cuatro años, la situación familiar de las personas jóvenes vascas es determinante a la hora de tener descendencia. De esta forma, apenas el 1% de las y los solteros afirma tener hijos o hijas, frente al 54% de casados o casadas (que, además, en un 12% de los casos señalan tener 2 ó 3 hijos/as). También el 15% de quienes viven en pareja dicen tener uno o más hijos. Se puede concluir, por tanto, que el estado civil es relevante a la hora de plantearse la paternidad / maternidad, y que en alguna medida se siguen reproduciendo los esquemas de familia tradicional.

### 2.4.3. Reparto de las tareas domésticas

El estudio realizado con la juventud vasca hace cuatro años ponía de manifiesto el gran porcentaje de parejas (casados/as o no) que compartían las tareas domésticas (en torno al 40%). En la actualidad, este porcentaje ha aumentado hasta el 50%, lo cual puede indicar que la corresponsabilidad y la solidaridad funcional entre jóvenes menores de 30 años ha avanzado en los últimos cuatro años.

No obstante, es importante destacar que todavía en el 14% de los casos de jóvenes que viven con su pareja (casados/as o no) en la CAPV es la mujer quien realiza todas o casi todas las tareas del hogar, y en un 28% realiza la mayoría (Tabla 2.11.). Es decir, en un 42% de los casos la mujer realiza todas o la mayoría de las labores domésticas, frente a un 3% de los casos en que es el hombre el que lleva el peso principal de estas tareas.

**Tabla 2.11.** ¿En qué medida compartes con tu pareja las labores del hogar? \*

	TOTAL	SEXO	
		Hombre	Mujer
La mujer realiza (casi) todas esas labores .....	14	4	18
La mujer realiza la mayoría de esas labores .....	28	24	30
Hacemos las labores a medias .....	50	56	48
El hombre realiza la mayoría de esas labores .....	1	0	1
El hombre realiza (casi) todas esas labores .....	2	6	0
Algún otro/a realiza esas labores .....	3	2	3
Ns / Nc .....	3	8	0
Total porcentual .....	100	100	100
Total absoluto .....	153	50	103

\* Pregunta realizada únicamente a quienes declaran vivir con su pareja (casados/as o no).

Es de destacar, en este sentido, las diferencias de percepción entre hombres y mujeres: frente a un 56% de hombres que conviven con sus parejas que creen que hay paridad en el reparto de las tareas domésticas, el porcentaje se reduce a un 48% en el caso de las mujeres. Y mientras que para éstas en un 48% de los casos son ellas quienes soportan la carga principal de las tareas domésticas, los varones sólo comparten esta opinión en un 28% de los casos.

## CONCLUSIONES

- Al igual que en el año 2000 se observa que nueve de cada diez jóvenes vascos/as alcanza los 30 años sin casarse o convivir con su pareja, siendo algo más prematuras las mujeres y las personas jóvenes de clase social baja. No obstante, se observa un ligero descenso en el número de solteros y solteras respecto a hace cuatro años.
- Además de permanecer solteras, las personas jóvenes de la CAPV conviven en su mayoría con la familia, si bien declaran mayoritariamente su deseo de emancipación del hogar paterno/materno.
- Las principales razones para que la juventud de la CAPV permanezca en casa hasta edad avanzada son de tipo económico principalmente. De nuevo es la carestía de la vivienda el *hándicap* más importante, seguido de la imposibilidad de obtener suficientes ingresos propios. El porcentaje de juventud que reconoce que la comodidad juega un papel importante en la no independencia del hogar familiar desciende en más de 13 puntos desde el año 2000.
- Sólo una cuarta parte de la juventud vive de sus ingresos y/o los de su pareja. Además, la disponibilidad económica de los y las jóvenes es limitada: más de la mitad del colectivo juvenil dispone de menos de 600 euros mensuales de media. A pesar de ser las mujeres quienes antes abandonan el hogar paterno/materno son quienes disponen de menores rentas mensuales. A medida que aumenta la edad también lo hacen los ingresos, si bien una quinta parte de quienes poseen más de 24 años dispone de menos de 300 euros al mes.
- Por otra parte, sólo el 4% de los y las encuestados o encuestadas tiene descendencia (algo más las mujeres, los y las mayores de 24 años y quienes, casados/as o no, conviven en pareja). A pesar de las transformaciones que ha sufrido la familia en los últimos años, las personas jóvenes de la CAPV siguen prefiriendo tener descendencia dentro del matrimonio.
- Respecto a las tareas domésticas, la mujer sigue siendo la gran protagonista y quien realiza la mayor parte de estas labores. No obstante, el número de hombres que comparten esta carga aumenta progresivamente.
- Por último, es importante señalar que prácticamente la totalidad de la juventud vasca se siente muy o bastante satisfecha respecto a su situación familiar. Son, sobre todo, quienes viven en pareja (casados/as o no) quienes mayor satisfacción muestran al respecto.



**3**

**Ocio y  
tiempo libre**

### 3.1. INTRODUCCIÓN

A lo largo del tiempo ha ido variando tanto la cantidad de tiempo libre disponible (reducción de la jornada laboral, ampliación del número de días de vacaciones, prejubilaciones, etc.) como el uso que se ha hecho del mismo (orientación al consumo). La juventud vasca, como el resto de la sociedad en su conjunto, ha ido cambiando sus hábitos y es importante analizar en este momento sus características y el uso que hacen del mismo.

Durante los años ochenta y noventa se produjo una fragmentación del fenómeno del ocio. Se multiplicó la oferta de productos: bienes y servicios culturales, turísticos, deportivos y recreativos. Se incorporaron nuevos clientes como las personas mayores, las personas con discapacidad o las mujeres. Aumentó la cuota de presencia de los y las jóvenes. El asentamiento progresivo del paradigma de las tecnologías de la información y la comunicación encontró campo abonado en los ámbitos del ocio, que pasó a convertirse en un nuevo yacimiento de empleo.

En el inicio del nuevo siglo se observa el tenso diálogo entre un ocio “virtual”, creciente en posibilidades, y un siempre necesario ocio “real”, fuente inagotable de beneficios para el ser humano; desde el arduo enfrentamiento entre el ocio individualista y el ocio solidario, entre un ocio local y otro de marcado carácter global. Por un lado, parece necesario recuperar el pleno sentido del ocio en sus diferentes funciones (creativa, lúdica, festiva, ecológica, solidaria, productiva, preventiva, terapéutica...) y manifestaciones (culturales, deportivas, turísticas y recreativas). Por otro lado, es necesario profundizar en el concepto de desarrollo, desde sus diferentes vertientes: personal, social, comunitaria, económica y sostenible.

De esta forma, a lo largo del siguiente capítulo se analizará el ocio de los y las jóvenes a través de cuatro puntos esenciales:

- ▶ La disponibilidad de tiempo libre.
- ▶ Las actividades de ocio.
- ▶ El tipo de asociacionismo.
- ▶ La experiencia y el uso de Internet.



### 3.2. LA DISPONIBILIDAD DE TIEMPO LIBRE

En general, llama la atención la alta disponibilidad de tiempo libre que posee la juventud vasca en sus días laborables. Así, casi la mitad (46%) afirma pasar más de cuatro horas diarias de ocio. En este sentido, los hombres disfrutan ligeramente más de estos momentos, así como también, los grupos de edad entre los 15 y los 24 años. Por clases sociales, son los y las de clase baja quién más horas tienen (tres, cuatro ó más) para disfrutar fuera de sus obligaciones diarias.

Tabla 3.1. Los días laborables, ¿cuánto tiempo libre sueles tener de media? (I)

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Alta	Media	Baja
Menos de una hora .....	3	3	4	2	3	5	4	3	3
Una o dos horas .....	20	19	21	20	18	23	29	20	13
Tres o cuatro horas .....	29	29	30	31	30	28	24	29	41
Más de cuatro horas .....	46	48	44	46	48	43	42	46	42
Ns / Nc .....	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	117	1.265	109

Tabla 3.2. Los días laborables, ¿cuánto tiempo libre sueles tener de media? (II)

	TOTAL	OCUPACIÓN PRINCIPAL				SITUACIÓN FAMILIAR		
		Estudia	Trabaja*	En paro	Labores de casa**	Soltero/a	Casado/a	En pareja
Menos de una hora .....	3	2	4	1	17	2	12	10
Una o dos horas .....	20	19	23	9	38	19	28	29
Tres o cuatro horas .....	29	31	32	12	26	29	34	24
Más de cuatro horas .....	46	47	40	75	17	48	25	36
Ns / Nc .....	1	1	1	2	2	1	1	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	642	691	132	23	1.342	73	79

\* En la categoría "trabaja" se incluyen también quienes dicen compaginar trabajo y estudios.

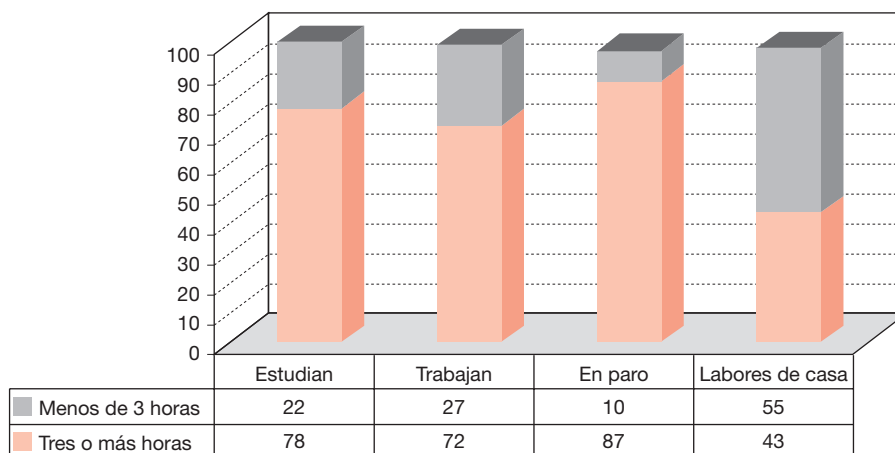
\*\* Los datos relativos a quienes se dedican a las labores de casa no serán comentados debido al escaso número de efectivos recogidos en la muestra.

Pero son, sin duda, los y las jóvenes en paro quienes dicen disponer de mayor número de horas libres al cabo del día (el 75% afirma tener más de cuatro horas diarias de tiempo libre).

Agrupando las categorías en dos (menos de tres horas y tres y más horas), se aprecian claramente las diferencias.

Por otro lado, de acuerdo a la situación familiar, es diferente la situación de las y los solteros frente a las y los casados o emparejados, siendo la disponibilidad de tiempo libre de las y los primeros (el 48% dispone de más de cuatro horas libres al día) bastante más elevada que la del resto (en torno a un 40% de quienes están casados o viviendo en pareja dispone de 2 ó menos horas de asueto al día).

Gráfico 3.1. Tiempo dedicado al ocio por las personas jóvenes vascas según la situación ocupacional



En comparación con los datos obtenidos en 2000 (*Juventud Vasca 2000*), se puede señalar que ha crecido el porcentaje de población joven que afirma tener más de cuatro horas diarias de tiempo libre (39% en 2000 y 46% actualmente).

### 3.3. ACTIVIDADES DE OCIO

A la hora de analizar las diferentes actividades que realiza la juventud vasca en su tiempo de ocio, vamos a analizar, en primer lugar, qué actividades son realizadas todos o casi todos los días. Es lo que podríamos denominar “ocio cotidiano”.

En general, se observa (Tabla 3.3.) que la juventud vasca emplea a (casi) diario su tiempo libre principalmente en estar con la familia (87%), ver la televisión (84%), escuchar música (78%) y hablar por teléfono y enviar mensajes por móvil o e-mail (75%). También son bastantes quienes están a (casi) diario con sus amistades o quienes pasean o, simplemente, están en la calle (61% en ambos casos).

Son menos de la mitad quienes dedican su tiempo de ocio (casi) diario a leer periódicos o revistas (43%), a entretenerse con el ordenador (41%) o simplemente a descansar y no hacer nada (35%). Alrededor de una cuarta parte de los y las jóvenes dedican un rato (casi) diariamente a la lectura de libros como medio para disfrutar de su ocio (24%), y algunos menos hacen deporte a diario (21%) o van de bares (16%). El resto de actividades planteadas son realizadas (casi) diariamente por menos de un 10% de la juventud de la CAPV: ir al *ciber*, *chatear* (8%), jugar con videojuegos (5%), realizar alguna actividad cultural, como música, pintura, etc. (5%), ir de compras por ocio (2%), ir al monte (2%), asistir a eventos deportivos (2%), jugar a juegos de mesa (2%), ir a salas de juegos (1%), realizar actividades asociativas y de voluntariado (1%), realizar actividades políticas y/o sindicales (1%) y no alcanzan el 1% quienes dicen asistir diariamente a espectáculos culturales de cine, música o teatro, quienes van a discotecas o quienes realizan actividades religiosas. Además, otro 6% señala disfrutar a (casi) diario en su tiempo libre de otras aficiones o *hobbies*.

Tabla 3.3. Frecuencia de realización de distintas actividades de ocio

	FRECUENCIA DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE OCIO						
	(Casi) Todos los días	Los fines de semana	De vez en cuando en fin de semana	De vez en cuando entre semana	Nunca o casi nunca	Ns / Nc	Total porcentual
Estar con la familia .....	87	5	3	4	1	0	100
Ver la televisión .....	84	2	1	8	4	0	100
Escuchar música .....	78	4	4	12	2	0	100
Hablar por teléfono, enviar mensajes por el móvil, e-mail .....	75	2	3	11	10	0	100
Estar con amigos o amigas .....	61	27	5	5	1	0	100
Pasear, estar en la calle .....	61	12	8	9	10	0	100
Leer periódicos o revistas .....	43	10	10	18	20	0	100
Entretenerse con el ordenador .....	41	4	5	19	31	0	100
Descansar, no hacer nada .....	35	19	12	9	23	1	100
Leer libros por ocio .....	24	3	7	25	40	0	100
Hacer deporte .....	21	8	10	27	33	0	100
Ir de bares .....	16	52	15	6	11	0	100
Ir al ciber, chatear .....	8	2	2	10	78	0	100
Jugar con videojuegos .....	5	2	5	11	76	0	100
Hacer alguna actividad cultural concreta (danza, tocar un instrumento, pintar...) .....	5	2	2	7	84	1	100
Ir de compras por ocio .....	2	8	36	20	34	0	100
Ir al monte .....	2	12	30	5	52	0	100
Asistir a eventos deportivos .....	2	11	25	3	58	0	100
Jugar a juegos de mesa .....	2	4	9	6	79	0	100
Ir a salas de juegos .....	1	2	4	3	90	0	100
Actividades asociativas y de voluntariado .....	1	2	2	3	92	1	100
Actividades políticas/sindicales .....	1	0	1	3	94	1	100
Asistir a espectáculos (música, cine, teatro,...) .....	0	22	49	6	23	0	100
Ir a discotecas .....	0	35	21	1	42	0	100
Actividades religiosas .....	0	1	1	1	96	1	100
Otras aficiones o hobbies .....	6	11	5	8	59	12	100

Por otro lado, y tal y como se aprecia en la Tabla 3.3., es necesario comentar cómo algunas actividades son propiamente del fin de semana: el 52% de los y las jóvenes señalan ir habitualmente de bares los fines de semana, un 35% dice ir de discotecas, un 27% dice aprovechar para estar con sus amistades los fines de semana y un 22% dice asistir a espectáculos culturales, tales como cine, teatro, conciertos, etc. Además, también en fin de semana pero de forma más esporádica, un porcentaje destacado de jóvenes asiste a espectáculos, va al monte, asiste a eventos deportivos o va de compras por ocio.

En cualquier caso, no podemos dejar sin señalar que el 96% de los y las jóvenes de la CAPV no realiza nunca o casi nunca actividades religiosas en su tiempo libre, el 94% no lleva a cabo en su tiempo de ocio actividades políticas o sindicales, el 92% actividades asociativas o de voluntariado, el 90% no acude a salas de juegos, el 84% no realiza actividades culturales del tipo de música, pintura, etc., el 79% no juega a juegos de mesa, el 78% no chatea en su tiempo libre, el 76% no juega con videojuegos, el 58% no asiste a

eventos deportivos y el 52% no va al monte. Además, un 42% no va a discotecas, un 40% no lee libros por ocio, un 34% no va de compras por ocio, un 33% no hace deporte en su tiempo libre, un 31% no se entretiene con el ordenador, un 23% no asiste nunca o casi nunca a espectáculos culturales y un 20% no lee periódicos o revistas. Por otro lado, un 23% dice que nunca está sin hacer nada en sus ratos de ocio.

Tabla 3.4. “Actividades individuales” según sexo y grupos de edad

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29
<b>VER LA TELEVISIÓN</b>						
(Casi) Todos los días .....	84	84	84	85	83	83
Los fines de semana .....	2	2	2	3	2	2
De vez en cuando el fin de semana .....	1	2	1	2	1	2
De vez en cuando entre semana .....	8	8	8	5	9	10
Nunca o casi nunca .....	4	4	5	6	5	3
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>ESCUCHAR MÚSICA</b>						
(Casi) Todos los días .....	78	78	78	87	80	68
Los fines de semana .....	4	5	3	4	4	4
De vez en cuando el fin de semana .....	4	4	4	2	4	7
De vez en cuando entre semana .....	12	11	12	5	11	17
Nunca o casi nunca .....	2	2	2	1	2	4
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>LEER PERIÓDICOS O REVISTAS</b>						
(Casi) Todos los días .....	43	44	42	30	44	52
Los fines de semana .....	10	9	11	7	0	12
De vez en cuando el fin de semana .....	10	10	9	14	8	8
De vez en cuando entre semana .....	18	14	22	18	18	18
Nunca o casi nunca .....	20	23	16	31	20	10
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>LEER LIBROS POR OCIO</b>						
(Casi) Todos los días .....	24	18	31	18	23	31
Los fines de semana .....	3	3	3	3	3	4
De vez en cuando el fin de semana .....	7	7	7	9	6	7
De vez en cuando entre semana .....	25	20	30	26	26	24
Nunca o casi nunca .....	40	51	29	45	42	35
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>HACER ALGUNA ACTIVIDAD CULTURAL CONCRETA (DANZA, TOCAR UN INSTRUMENTO, PINTAR...)</b>						
(Casi) Todos los días .....	5	6	5	7	4	6
Los fines de semana .....	2	3	2	3	2	1
De vez en cuando el fin de semana .....	2	2	1	1	2	1
De vez en cuando entre semana .....	7	5	9	9	7	5
Nunca o casi nunca .....	84	85	83	79	85	86
Ns / Nc .....	1	1	0	1	0	1
<b>DESCANSAR, NO HACER NADA</b>						
(Casi) Todos los días .....	35	37	33	43	37	27
Los fines de semana .....	19	20	19	20	18	20
De vez en cuando el fin de semana .....	12	11	13	10	13	14
De vez en cuando entre semana .....	9	9	9	7	10	11
Nunca o casi nunca .....	23	22	24	19	22	28
Ns / Nc .....	1	1	1	1	1	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500

A continuación vamos a destacar algunas diferencias en función del sexo y la edad en cuanto a la realización de distintos tipos de actividades que hemos denominado de la siguiente manera: “actividades individuales” (escuchar música, ver la televisión, leer, descansar sin hacer nada o realizar actividades culturales como pintar, tocar un instrumento, etc.), “actividades relacionales” (estar con la familia, estar con las amistades, estar en la calle y pasear y jugar a juegos de mesa), “actividades relacionadas con las nuevas tecnologías” (hablar por teléfono o mandar mensajes por el móvil o e-mail, entretenerse con el ordenador, ir al *ciber* y *chatear* y jugar con videojuegos), “actividades deportivas” (hacer deporte, ir al monte y asistir a eventos deportivos), “actividades relacionadas con el consumo” (ir a bares, ir a discotecas, asistir a espectáculos, ir de compras por ocio e ir a salas de juegos) y, por último, “actividades asociativas” (realizar actividades asociativas o de voluntariado, realizar actividades político-sindicales y realizar actividades religiosas).

Las chicas leen más que los chicos en su tiempo libre (un 51% de los varones declara no leer nunca o casi nunca libros por ocio y otro 23% dice no leer periódicos o revistas).

A medida que se incrementa la edad, aumenta la lectura, tanto de periódicos o revistas como de libros, al tiempo que desciende la frecuencia de escuchar música, de realizar actividades culturales como pintar o tocar un instrumento, y también desciende el porcentaje de quienes, simplemente, descansan, están sin hacer nada.

Pasando a analizar actividades más sociales, que implican una relación con otras personas, vamos a analizar, en función del sexo y la edad, si se aprecian diferencias entre colectivos.

Tabla 3.5. “Actividades relacionales” según sexo y grupos de edad

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29
<b>ESTAR CON LA FAMILIA</b>						
(Casi) Todos los días .....	87	89	85	95	91	76
Los fines de semana .....	5	4	5	0	4	8
De vez en cuando el fin de semana .....	3	2	3	0	2	6
De vez en cuando entre semana .....	4	4	5	3	2	8
Nunca o casi nunca .....	1	1	1	1	1	1
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>ESTAR CON AMIGOS O AMIGAS</b>						
(Casi) Todos los días .....	61	65	56	78	63	43
Los fines de semana .....	27	25	30	16	28	36
De vez en cuando el fin de semana .....	5	4	7	3	4	9
De vez en cuando entre semana .....	5	4	6	3	4	8
Nunca o casi nunca .....	1	1	2	0	1	3
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>PASEAR, ESTAR EN LA CALLE</b>						
(Casi) Todos los días .....	61	58	65	65	64	56
Los fines de semana .....	12	12	13	12	11	13
De vez en cuando el fin de semana .....	8	9	7	7	7	9
De vez en cuando entre semana .....	9	8	9	7	8	11
Nunca o casi nunca .....	10	14	6	10	10	11
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29
<b>JUGAR A JUEGOS DE MESA</b>						
(Casi) Todos los días .....	2	2	1	3	2	1
Los fines de semana .....	4	4	4	7	3	3
De vez en cuando el fin de semana .....	9	9	8	8	8	10
De vez en cuando entre semana .....	6	7	5	8	7	4
Nunca o casi nunca .....	79	77	80	74	80	82
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500

Son más los chicos que las chicas que dicen estar con sus amistades a diario; en cambio son más las chicas que dicen pasar su tiempo de ocio en la calle todos los días.

Los y las jóvenes menores de 25 años presentan mayor frecuencia entre quienes están a diario con su familia, con sus amigos y amigas y de quienes suelen estar en la calle en sus ratos de ocio que quienes ya han cumplido esa edad. Además, los y las más jóvenes presentan aún mayores porcentajes de quienes están a diario con sus amistades, así como de quienes, con mayor o menor frecuencia, juegan a juegos de mesa.

A continuación vamos a pasar a ver si se observan diferencias significativas en cuanto a las actividades relacionadas con las nuevas tecnologías.

**Tabla 3.6.** “Actividades relacionadas con las nuevas tecnologías” según sexo y grupos de edad

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29
<b>HABLAR POR TELÉFONO, ENVIAR MENSAJES POR EL MÓVIL, E-MAIL</b>						
(Casi) Todos los días .....	75	70	80	79	77	69
Los fines de semana .....	2	3	1	3	2	2
De vez en cuando el fin de semana .....	3	3	2	4	2	2
De vez en cuando entre semana .....	11	12	9	7	10	14
Nunca o casi nunca .....	10	11	8	7	9	12
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>IR AL CIBER, CHATEAR</b>						
(Casi) Todos los días .....	8	9	8	12	8	5
Los fines de semana .....	2	2	2	5	1	1
De vez en cuando el fin de semana .....	2	4	1	4	1	2
De vez en cuando entre semana .....	10	10	10	11	11	7
Nunca o casi nunca .....	78	76	80	69	78	85
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>ENTRETENERSE CON EL ORDENADOR</b>						
(Casi) Todos los días .....	41	42	40	48	43	32
Los fines de semana .....	4	3	4	6	3	3
De vez en cuando el fin de semana .....	5	5	4	5	4	4
De vez en cuando entre semana .....	19	21	18	19	20	19
Nunca o casi nunca .....	31	29	34	22	30	42
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29
<b>JUGAR CON VIDEOJUEGOS</b>						
(Casi) Todos los días .....	5	9	1	9	5	3
Los fines de semana .....	2	4	1	5	1	1
De vez en cuando el fin de semana .....	5	6	3	7	4	4
De vez en cuando entre semana .....	11	17	5	17	11	6
Nunca o casi nunca .....	76	63	89	61	78	86
Ns / Nc .....	0	0	0	0	1	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500

Las chicas son quienes más usan a diario el teléfono para hablar o enviar mensajes por el móvil, sin embargo se entretienen menos que los chicos con el ordenador, van algo menos al *ciber* a *chatear* y juegan mucho menos con videojuegos. Todas estas actividades relacionadas con las nuevas tecnologías son más habituales a medida que desciende la edad.

Tabla 3.7. “Actividades deportivas” según sexo y grupos de edad

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29
<b>HACER DEPORTE</b>						
(Casi) Todos los días .....	21	30	12	29	19	17
Los fines de semana .....	8	10	6	7	9	7
De vez en cuando el fin de semana .....	10	10	11	7	12	11
De vez en cuando entre semana .....	27	27	28	31	28	24
Nunca o casi nunca .....	33	23	43	26	32	41
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>IR AL MONTE</b>						
(Casi) Todos los días .....	2	2	2	1	2	3
Los fines de semana .....	12	12	11	12	12	11
De vez en cuando el fin de semana .....	30	33	27	27	33	28
De vez en cuando entre semana .....	5	6	4	5	4	5
Nunca o casi nunca .....	52	47	56	55	48	53
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>ASISTIR A EVENTOS DEPORTIVOS</b>						
(Casi) Todos los días .....	2	2	2	1	2	2
Los fines de semana .....	11	17	5	12	13	9
De vez en cuando el fin de semana .....	25	35	16	28	26	23
De vez en cuando entre semana .....	3	4	2	5	3	3
Nunca o casi nunca .....	58	41	75	54	55	64
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500

En cuanto a las actividades deportivas, se observa una mayor tendencia de los chicos a practicar deporte, ir al monte y asistir a eventos deportivos; de hecho son mayoría las chicas que no van nunca al monte (56%), así como las que no asisten nunca a espectáculos deportivos (75%). A medida que desciende la edad aumenta el número de quienes

practican deporte a diario en su tiempo de ocio. Quienes más van al monte (especialmente de vez en cuando, algún fin de semana) son quienes cuentan entre 20 y 24 años. Por su parte, la asistencia a eventos deportivos es más habitual entre los y las menores de 25 años.

En un nuevo epígrafe hemos agrupado aquellas actividades que, de un modo u otro, implican cierto consumo.

**Tabla 3.8.** “Actividades relacionadas con el consumo” según sexo y grupos de edad

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29
<b>IR DE BARES</b>						
(Casi) Todos los días .....	16	16	15	9	20	16
Los fines de semana .....	52	52	52	53	52	50
De vez en cuando el fin de semana .....	15	14	16	14	13	18
De vez en cuando entre semana .....	6	5	7	5	6	7
Nunca o casi nunca .....	11	12	10	19	8	9
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>IR DE COMPRAS POR OCIO</b>						
(Casi) Todos los días .....	2	1	2	1	1	3
Los fines de semana .....	8	5	10	7	7	9
De vez en cuando el fin de semana .....	36	31	41	36	36	37
De vez en cuando entre semana .....	20	14	25	18	21	20
Nunca o casi nunca .....	34	48	21	38	35	31
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>IR A SALAS DE JUEGOS</b>						
(Casi) Todos los días .....	1	2	1	3	1	0
Los fines de semana .....	2	2	2	5	1	0
De vez en cuando el fin de semana .....	4	5	3	7	3	2
De vez en cuando entre semana .....	3	4	1	6	2	1
Nunca o casi nunca .....	90	87	93	79	93	97
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>ASISTIR A ESPECTÁCULOS (MÚSICA, CINE, TEATRO...)</b>						
(Casi) Todos los días .....	0	1	0	0	1	0
Los fines de semana .....	22	20	24	24	23	19
De vez en cuando el fin de semana .....	49	48	50	46	49	52
De vez en cuando entre semana .....	6	7	5	4	6	7
Nunca o casi nunca .....	23	25	21	26	21	22
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
<b>IR A DISCOTECAS</b>						
(Casi) Todos los días .....	0	1	0	0	0	1
Los fines de semana .....	35	35	36	46	40	22
De vez en cuando el fin de semana .....	21	20	22	18	20	24
De vez en cuando entre semana .....	1	1	1	0	1	2
Nunca o casi nunca .....	42	43	41	35	39	51
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500

Las diferencias más destacables en función del género son la mayor asistencia de los chicos a las salas de juego y la mayor tendencia de las chicas a pasar parte de su tiempo de ocio haciendo compras.



A partir de los 20 años es más frecuente ir de bares y menos ir de discotecas o a salas de juegos. A partir de los 25 años también se incrementa ligeramente la tendencia a pasar el tiempo de compras.

Finalmente, atendiendo a las actividades asociativas no se aprecian diferencias destacables ni en función del género ni en función de la edad. De hecho en todos los colectivos analizados más del 90% de los y las jóvenes dicen no llevar a cabo nunca este tipo de actividades.

Tabla 3.9. “Actividades asociativas” según sexo y grupos de edad

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29
<b>ACTIVIDADES ASOCIATIVAS Y DE VOLUNTARIADO</b>						
(Casi) Todos los días .....	1	1	1	0	0	1
Los fines de semana .....	2	2	2	1	3	1
De vez en cuando el fin de semana .....	2	1	2	2	1	2
De vez en cuando entre semana .....	3	3	3	3	5	3
Nunca o casi nunca .....	92	92	92	93	90	92
Ns / Nc .....	1	1	0	0	0	1
<b>ACTIVIDADES POLÍTICAS / SINDICALES</b>						
(Casi) Todos los días .....	1	1	1	1	1	1
Los fines de semana .....	0	0	0	0	0	0
De vez en cuando el fin de semana .....	1	1	1	1	1	1
De vez en cuando entre semana .....	3	3	3	1	4	3
Nunca o casi nunca .....	94	95	94	96	94	94
Ns / Nc .....	1	1	1	1	0	1
<b>ACTIVIDADES RELIGIOSAS</b>						
(Casi) Todos los días .....	0	0	0	0	0	0
Los fines de semana .....	1	1	1	2	1	0
De vez en cuando el fin de semana .....	1	1	2	2	1	1
De vez en cuando entre semana .....	1	1	2	2	2	1
Nunca o casi nunca .....	96	96	95	94	96	97
Ns / Nc .....	1	1	1	1	0	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500

Es necesario señalar que las aficiones de la juventud de la CAPV se diferencian algo de las realizadas por la juventud europea (*Los jóvenes europeos en 2001. Resultados de un sondeo de opinión europeo*). Así, las tres actividades que los y las jóvenes del conjunto de Europa practican con más frecuencia son: quedar con los amigos y amigas (74%), ver la televisión (69%) y escuchar música (66%); Además uno o una de cada dos jóvenes señala que practica deportes; actividades más culturales, tales como la lectura, el cine, el teatro o los conciertos son citadas por entre un 40% y un 45% de personas jóvenes europeas. Por tanto, es necesario señalar que en la CAPV la juventud ve la televisión en mayor medida que en Europa, escucha más música, queda menos con sus amistades y asiste a menos espectáculos culturales.

### 3.4. EL ASOCIACIONISMO

El asociacionismo parece estar perdiendo adeptos si se analizan los datos de la Tabla 3.10. en comparación con los resultados obtenidos en el año 2000. El porcentaje de jóvenes vascos y vascas que dice pertenecer a alguna asociación ha descendido del 42,3% al 35%. Igualmente se observa un descenso en el porcentaje de personas jóvenes que han pertenecido en el pasado a alguna asociación (32,2% en el año 2000 y 25% en 2004). Por el contrario, aumenta en quince puntos la proporción de quienes no tienen ni han tenido ningún contacto con el asociacionismo.

Los chicos siguen mostrando una mayor tendencia al asociacionismo que las chicas, tendencia ya vislumbrada en el año 2000, pues ellas manifiestan no haber tenido relación con ninguna asociación a lo largo de su vida en mayor proporción que ellos (el 44% frente al 32%).

Tabla 3.10. La relación de las personas jóvenes con las asociaciones

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			CLASE SOCIAL		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Alta	Media	Baja
Pertenece .....	35	43	27	43	34	31	33	33	39	54	33	37
Ha pertenecido .....	25	24	26	18	28	26	23	23	29	20	25	27
Colabora .....	2	1	2	1	1	3	1	2	2	2	2	1
Ninguna relación ...	38	32	44	38	37	39	44	41	30	24	39	36
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total porcentual ....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480	117	1.265	109

Por otro lado, parece que el fenómeno asociacionista es más propio de los y las más jóvenes, dado que a medida que la juventud vasca se acerca a la madurez desciende el porcentaje de quienes pertenecen actualmente a alguna asociación y aumenta el de aquellos y aquellas que dicen haber pertenecido en el pasado. Esta tendencia también se podía observar en el año 2000.

Gipuzkoa es el territorio donde el asociacionismo está más extendido (39%). Resulta paradójico este dato, ya que en el año 2000 eran los y las alavesas quienes en mayor grado pertenecían a asociaciones (concretamente un 54%).

La clase social también marca diferencias en el comportamiento asociativo de los y las jóvenes. Así, se aprecia que son los y las de clase alta quienes más vinculación tienen con asociaciones (54%), continuando con la tendencia advertida ya hace cuatro años. En este caso, son las personas que se definen de clase media quienes menor contacto tienen con estos movimientos.

En cuanto al tipo de asociaciones con las que se relaciona la juventud (Tabla 3.11.), se observa una gran dispersión en los datos. Como se aprecia, las asociaciones de tipo deportivo son las que más adhesiones generan, con un 15% de los y las jóvenes que pertenecen actualmente a ellas y otro 20% que, aunque ya no pertenezca, ha pertenecido anteriormente. Es importante destacar que el grado de asociacionismo a estos grupos ha descendido alrededor de cinco puntos respecto al año 2000.

En segundo lugar, se encuentran las asociaciones culturales o artísticas, que aglutinan un 5% de los y las jóvenes, y los *txokos* y sociedades, con un 4%. También en estos dos

tipos de grupos el porcentaje de personas asociadas ha descendido en los últimos cuatro años, ya que los porcentajes anteriores eran de 7.6% y 9.9% respectivamente.

No obstante, existen algunas asociaciones que si bien actualmente no tienen porcentajes elevados de socios o socias, han atraído en algún momento a una proporción más o menos relevante de chicos y chicas que posteriormente han ido abandonándolas. Este es el caso de los clubes juveniles, que actualmente aglutinan al 3% pero que a los que el 11% ha pertenecido con anterioridad. También se produce un abandono de otro tipo de asociaciones, como las bandas y grupos de música (un 5% dice haber pertenecido anteriormente frente al 3% que pertenece en la actualidad), las asociaciones estudiantiles o las asociaciones montaÑeras (5% anteriormente y 2% en la actualidad en ambos casos).

**Tabla 3.11.** Relación de las personas jóvenes con diferentes tipos de asociaciones \*

	Pertenece actualmente	Ha pertenecido pero ya no	No pertenece pero colabora	Nunca ha pertenecido ni colaborado	Ns / Nc	Total porcentual
Deportivas .....	15	20	1	64	0	100
Culturales o artísticas .....	5	6	1	88	0	100
<i>Txokos</i> o sociedades recreativas (peñas, comparsas, blusas, etc) .....	4	4	0	91	0	100
Defensa del euskera .....	3	2	3	91	0	100
Bandas de música, grupos musicales .....	3	5	0	92	0	100
Scouts, clubs juveniles .....	3	11	0	85	0	100
Políticas .....	2	1	1	97	0	100
Estudiantiles .....	2	5	1	92	0	100
Asociaciones benéfico-asistenciales (relacionadas con minusvalías, salud, inmigrantes,...) .....	2	1	1	96	0	100
Religiosas .....	2	3	1	95	0	100
Sindicales .....	2	1	0	97	0	100
Grupos o asociaciones montaÑeras .....	2	5	1	92	0	100
Ecologistas .....	1	1	1	97	0	100
Pacifistas o antimilitaristas .....	1	1	1	97	0	100
Profesionales .....	1	0	0	98	0	100
Cooperación al desarrollo del Tercer Mundo .....	1	2	2	94	0	100
Relacionadas con las mujeres .....	0	0	1	98	0	100
Derechos humanos .....	0	0	1	98	0	100
Otras asociaciones .....	1	0	0	93	6	100

\* Preguntas independientes.

Eligiendo el sexo como variable de segmentación (Tabla 3.12.), se advierte que los hombres tienden más que las mujeres a participar en asociaciones deportivas (24% de varones frente a 7% de mujeres), *txokos* y sociedades recreativas (7% y 2%) y grupos de música (5% y 2%). De acuerdo a la edad, los y las jóvenes de 15 a 19 años presentan mayor presencia que el resto en asociaciones deportivas, en clubes juveniles, en bandas o grupos musicales y en asociaciones de defensa del euskera (si bien en estos último casos las diferencias son menos destacadas). El colectivo más maduro (25-29 años) está algo más presente en las asociaciones sindicales.

Tabla 3.12. Relación de las personas jóvenes que pertenecen actualmente a diferentes tipos de asociaciones \*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29
Deportivas .....	15	24	7	24	13	10
Culturales o artísticas .....	5	4	5	5	5	4
Txokos o sociedades recreativas (peñas, comparsas, blusas, etc) .....	4	7	2	4	5	4
Bandas de música, grupos musicales .....	3	5	2	5	3	2
Scout, grupos juveniles .....	3	4	3	7	2	2
Defensa del Euskera .....	3	2	3	4	2	2
Asociaciones montaÑeras .....	2	3	1	2	2	3
Políticas .....	2	2	1	1	2	2
Sindicales .....	2	2	2	0	1	4
Estudiantiles .....	2	2	2	2	3	0
Asociaciones benéfico-asistenciales (relacionadas con minusvalías, salud, inmigrantes...) .....	2	1	3	2	2	2
Religiosas .....	2	1	2	2	2	1
Cooperación al desarrollo del tercer mundo .....	1	1	1	1	1	2
Ecologistas .....	1	1	1	1	1	1
Pacifistas o antimilitaristas .....	1	1	0	1	1	1
Profesionales .....	1	2	1	0	1	2
Relacionadas con las mujeres .....	0	0	1	0	0	1
Derechos humanos .....	0	0	1	0	0	1
Otras asociaciones .....	1	1	1	1	1	1

\* Preguntas independientes.

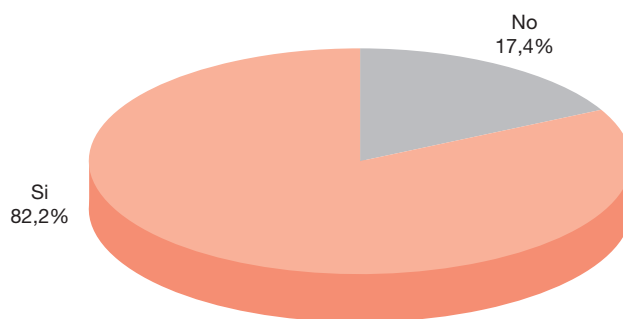
Si se comparan estos datos relativos a la juventud vasca con los de las personas jóvenes del resto del Estado (*Valores y creencias de los jóvenes 2001 – CIS*) se comprueba que también en ese ámbito son las asociaciones deportivas las que más socios y socias congregan, ya que un 12.6% pertenece a ellas. Igualmente, en Europa (*Los jóvenes europeos en el 2001- Sondeo de opinión europeo*) son los clubes deportivos los que logran un mayor éxito (mayor aún que entre la juventud vasca y del Estado) puesto que casi tres de cada diez jóvenes europeos (28%) pertenecen a dicho tipo de asociaciones.

### 3.5. EXPERIENCIA Y USO DE INTERNET

Actualmente se puede ver que el uso de Internet está muy extendido entre la juventud vasca. Así lo demuestra el hecho de que sólo un 17% no ha accedido nunca a la red (Gráfico 3.2.). Es decir, el 82% de los y las jóvenes de la CAPV ha navegado en alguna ocasión por Internet. Observando los datos obtenidos hace cuatro años, se pone de manifiesto el enorme incremento del uso de las nuevas tecnologías entre la juventud de la CAPV: En el año 2000 el 52,9% nunca habían accedido, frente a sólo un 45,7% afirmativo.

Si se comparan estos datos con los obtenidos en el año 2003 para la juventud del Estado (*Sondeo sobre la juventud española, 2003 – CIS*) se observa que las personas jóvenes vascas hacen un mayor uso de Internet, puesto que en el resto del Estado sólo un 51,1% había respondido afirmativamente.

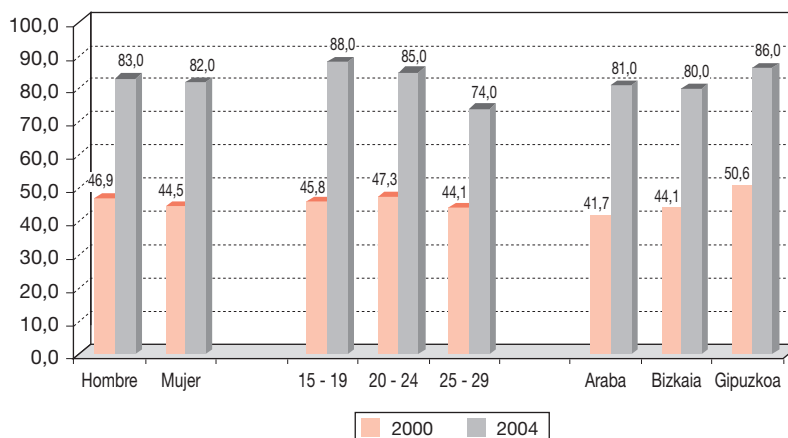
Gráfico 3.2. Uso de Internet



Apenas se han encontrado diferencias por género, siendo similar el porcentaje de chicos o chicas que utilizan Internet. No obstante, y al contrario que en el año 2000, actualmente la edad sí se configura como una variable que marca importantes diferencias. A la luz de los datos (Gráfico 3.3.), se evidencia el mayor uso en los grupos más jóvenes de edad, mientras que el segmento que agrupa entre los 25 y los 29 años son quienes menor uso han hecho de la red (si bien, también entre ellos es mayoritario).

En cuanto a los territorios, en Gipuzkoa se aprecia un mayor porcentaje de jóvenes que han accedido en alguna ocasión a Internet.

Gráfico 3.3. Usuarios y usuarias de Internet por género, edad y territorio (Datos comparativos: 2000 - 2004)



No sólo el uso de Internet ha crecido enormemente desde el año 2000, sino que comienza a ser ya un fenómeno normalizado en la juventud vasca, ya que una de cada dos personas jóvenes vascas utilizan Internet desde hace más de dos años. Existe, además, un 18% de usuarios y usuarias con una mayor experiencia como internautas, ya que navega desde hace más de cuatro años (Tabla 3.13.). A medida que aumenta la edad se incrementa la experiencia en el uso de Internet.

Tabla 3.13. ¿Cuánto tiempo llevas usando Internet?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
No he usado nunca .....	17	18	17	12	14	25	19	20	13
Menos de 6 meses .....	8	8	8	10	8	7	9	9	7
Más de 6 meses y menos de 1 año .....	7	7	8	10	8	5	10	7	7
Más de 1 año y menos de 2 años .....	16	16	17	21	17	11	14	16	17
Más de 2 años y menos de 3 años .....	19	19	18	23	20	13	11	17	23
Más de 3 años y menos de 4 años .....	14	15	14	12	15	15	14	14	16
Más de 4 años .....	18	18	17	12	17	23	23	17	16
Ns / Nc .....	0	1	0	1	1	0	1	0	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480

Por otro lado, quienes utilizan Internet hacen un uso semanal superior al observado en el año 2000. Así, hace cuatro años el 46% de la juventud vasca que utilizaba Internet usaba la red menos de una hora semanal. Actualmente, este porcentaje ha descendido hasta el 28%. Igualmente, es importante señalar que quienes utilizan Internet más de siete horas a la semana representan un porcentaje del 24%, frente al 8,7% del año 2000 (Tabla 3.14.).

Tabla 3.14. ¿Cuántas horas a la semana estás conectado o conectada a Internet? (I)\*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Menos de 1 hora .....	28	27	30	27	27	31	36	27	28
De 1 hora a 7 horas .....	47	46	49	45	50	45	44	49	46
De 7 horas a 15 horas .....	14	16	12	16	12	14	11	14	14
Más de 15 horas .....	10	11	8	11	10	9	8	10	10
Ns / Nc .....	1	1	1	1	1	2	1	0	2
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.233	612	621	360	500	202	173	645	415

\* Pregunta realizada únicamente a quienes declaran utilizar Internet.

Las mujeres siguen dedicando algo menos de tiempo que los hombres a navegar: el 27% de éstos está conectado más de siete horas a la semana, mientras que entre las mujeres este porcentaje se reduce al 20%. La edad también pone de manifiesto diferencias significativas entre los diferentes grupos, siendo la juventud de 15 a 19 años quienes pasan más tiempo enganchada a la red: el 27% pasa más de siete horas semanales, frente al 22% y 23% de los segmentos de edad entre 20-24, y 25-29, respectivamente. Por territorios, es en Bizkaia y Gipuzkoa donde los y las jóvenes permanecen más horas navegando en Internet.

Se han encontrado también pequeñas diferencias en cuanto al nivel de estudios, siendo las y los titulados universitarios, tanto diplomados como superiores, quienes mayor tiempo permanecen enganchados a la red (entre ellos un 12% de quienes utilizan Internet se conectan más de 15 horas por semana). Por el contrario, quienes han cursado estudios primarios, secundarios o formación profesional usan Internet menos horas semanales (un

30% de los y las internautas con este nivel de estudios se conecta menos de una hora por semana).

**Tabla 3.15.** ¿Cuántas horas a la semana estás conectado o conectada a Internet (II)? \*

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				OCUPACIÓN PRINCIPAL			
		Primarios	FP/REM/ BUP/COU	Diplomatura	Superiores	Estudia	Trabaja*	En paro	Labores de casa**
Menos de 1 hora .....	28	30	30	24	25	22	33	35	62
De 1 hora a 7 horas .....	47	47	45	52	50	50	44	46	32
De 7 horas a 15 horas .....	14	13	15	11	13	17	11	11	0
Más de 15 horas .....	10	9	9	12	12	10	10	9	6
Ns / Nc .....	1	1	1	1	0	1	1	0	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.233	306	571	163	189	582	536	96	10

\* Pregunta realizada únicamente a quienes declaran utilizar Internet.

\*\* En la categoría "trabaja" se incluyen también quienes dicen compaginar trabajo y estudios.

\*\*\* Los datos relativos a quienes se dedican a las labores de casa no serán comentados debido al escaso número de efectivos recogidos en la muestra.

Los y las estudiantes son quienes permanecen más horas semanales conectados a la red (el 27% de quienes utilizan Internet lo hace más de siete horas a la semana).

Otra cuestión importante a la hora de analizar la relación de la juventud de la CAPV con Internet y el mundo informático, es conocer la proporción de personas que poseen ordenador en sus hogares (Tabla 3.16.).

**Tabla 3.16.** ¿Tienes en casa un ordenador que puedas utilizar?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Alta	Media	Baja
Sí .....	78	78	78	86	81	68	89	78	63
No .....	21	21	21	14	18	30	11	21	33
Ns / Nc .....	1	1	1	0	1	2	1	1	4
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	117	1.265	109

Tal y como puede observarse, actualmente el 78% de la juventud vasca posee un ordenador en su casa. El género esta vez no muestra ninguna diferencia, sin embargo, la edad es una variable de segmentación muy importante. Las personas más jóvenes o adolescentes tienen más ordenadores en sus hogares que quienes sobrepasan tal edad: 86% entre 15-19 años, 81% para 20-24 años, y 68% entre 25-29 años.

Entre quienes se consideran de clase social alta la presencia de ordenador en el hogar está bastante más extendida (89%) que entre se definen de clase baja (63%).

En cuanto a la conexión a Internet en los hogares (Tabla 3.17.), se observa que está ampliamente extendida: El 76% de la juventud vasca que posee ordenador en casa puede conectarse a la red desde sus hogares.

Tabla 3.17. ¿Tienes conexión a Internet en casa? \*

	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			CLASE SOCIAL		
		15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Alta	Media	Baja
Sí .....	76	74	79	76	75	79	74	85	75	77
No .....	24	26	21	23	25	21	25	15	25	23
Ns / Nc .....	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Total porcentual ....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.171	335	474	342	170	616	385	104	992	69

El segmento de edad que abarca entre los 20 y los 24 años son quienes tienen un mayor número de conexiones a Internet (79% de quienes poseen ordenador en el hogar). En cuanto al territorio, es Bizkaia donde hay mayor número de accesos a la red (79%). Nuevamente, son los y las jóvenes de clase social alta quienes más disponen de conexión a Internet desde sus hogares (85% de quienes disponen de ordenador en casa frente al 77% de los y las de clase baja con igual acceso al ordenador).



## CONCLUSIONES

- La juventud vasca afirma tener un gran número de horas libres los días laborales, horas que, además, han aumentado en los últimos cuatro años. El 46% afirma pasar más de cuatro horas diarias de ocio. Los hombres, el tramo de edad entre los 20 y los 24 años, las y los solteros, quienes se consideran de clase social baja y, especialmente, los y las desempleados y desempleadas son quienes disponen de más horas de tiempo libre.
- La juventud vasca emplea su tiempo libre principalmente en estar con la familia, ver la televisión, escuchar música, hablar por teléfono o enviar mensajes por móvil o e-mail, estar con las amistades y pasear o simplemente estar en la calle. Durante el fin de semana destaca, como algo habitual, ir de bares, y más esporádicamente, ir a discotecas, asistir a espectáculos culturales o deportivos, ir al monte o ir de compras. Las actividades político-sindicales, de voluntariado y/o religiosas aparecen entre las menos practicadas por las personas jóvenes vascas.
- El porcentaje de jóvenes que pertenece a una asociación ha descendido respecto al año 2000. Los hombres parecen ser el colectivo que muestra una mayor tendencia al asociacionismo, así como los estratos de edad más jóvenes y quienes se consideran de clase social alta.
- En cuanto al tipo de asociaciones con las que se relaciona la juventud, se observa que aquellas que más adhesiones generan son las deportivas (al igual que ocurre a nivel de Europa o del Estado español), seguidas a distancia por las culturales o artísticas y los *txokos* o sociedades recreativas.
- Tanto la práctica deportiva en el tiempo libre como la presencia en las asociaciones deportivas es bastante más destacada entre los varones que entre las féminas.
- El uso de Internet ha aumentado de forma espectacular en los últimos cuatro años: Más del 80% de las personas jóvenes vascas navegan por la red. Es curioso observar que no existen diferencias de género: tanto hombres como mujeres se han incorporado al uso de las nuevas tecnologías, siendo en cualquier caso los y las más jóvenes quienes más rápidamente se han incorporado a este nuevo mundo. Además, uno de cada cuatro jóvenes internautas pasa más de siete horas conectado a la red.
- Actualmente, más de las tres cuartas partes de la juventud vasca (más concretamente, el 76%) posee ordenador en casa y, de ellos, tres cuartas partes también conexión a Internet, con lo que más de la mitad de los y las jóvenes vascas pueden conectarse a Internet desde su hogar.
- El colectivo más joven (15-19 años) es el que más declara utilizar Internet, disponer de ordenador en su hogar y disfrutar más de su tiempo libre entreteniéndose con el ordenador o chateando, con lo que el futuro de las nuevas tecnologías en el País Vasco parece asegurado.



**4**

**Valoración de  
la situación**

## 4.1. INTRODUCCIÓN

A la hora de hablar de la juventud se suele tender a definirla desde diversos ámbitos sociales (instituciones, organismos públicos y privados, etc.) como algo homogéneo en torno a determinados ejes o parámetros encuadrados en lo que se ha institucionalizado bajo la denominación de “generación juvenil”.<sup>1</sup>

A pesar de que el colectivo de jóvenes sea muy heterogéneo, sí parecen existir una serie de grandes rasgos de que forma generalizada conforman la identidad y el sentir de cada generación juvenil. De este modo se suele hablar de la *generación hippy*, la *generación yeye*, la *generación del 68*, la *generación de la democracia*, etc.

Asociado a estos calificativos genéricos, “cada generación concreta su propia identidad atendiendo a una serie de factores constantes: los problemas que les son comunes, su situación socioeconómica, el nivel de satisfacción, la comparación con la generación paterna, etc. Alrededor de estos y de otros aspectos se conforma la visión que la propia juventud tiene de sí misma en cada momento histórico determinado”.<sup>2</sup>

“La juventud es la etapa en la cual se comienzan a tomar las primeras decisiones independientes, a practicar elecciones y a acumular los aprendizajes necesarios para llegar a ser un adulto autónomo en todos los aspectos”.<sup>3</sup> Sin embargo, y a pesar de que, como ya decíamos más arriba, este colectivo pueda tener rasgos comunes, se trata de “un grupo social muy diverso, cuyas creencias, valores, actitudes, expectativas y comportamientos difieren considerablemente, reflejando el conocimiento individual, la experiencia diversa y un infinito abanico de influencias sociales”.<sup>4</sup>

A lo largo de este capítulo se analizará la valoración que hace la población joven vasca tanto de su situación personal como colectiva, de la del País Vasco, del sistema

---

<sup>1</sup> INSTITUTO DE LA JUVENTUD (INJUVE). “Introducción”, del *Sondeo periódico de opinión y situación de la gente joven 2002*: Consejería Técnica de Planificación y Evaluación, Servicio de Documentación y Estudios, 2002.

<sup>2</sup> *Ibid.*

<sup>3</sup> MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO: *Ganar salud con la juventud*: Dirección General de Salud Pública, 2003, p. 15.

<sup>4</sup> *Ibid.*

educativo y de la labor que están llevando a cabo las instituciones vascas en temas de juventud. Además se descubrirán aquellas cuestiones que les preocupan, por las que se ven afectados directamente y que poseen una relevancia significativa para ellos y ellas.

## 4.2. PERCEPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL

### 4.2.1. Situación personal

Actualmente el 70% de la juventud vasca afirma encontrarse satisfecha con su situación personal, dato que supone un incremento de 5,6 puntos respecto al año 2000. Hoy por hoy, únicamente seis de cada cien afirman sentirse insatisfechos.

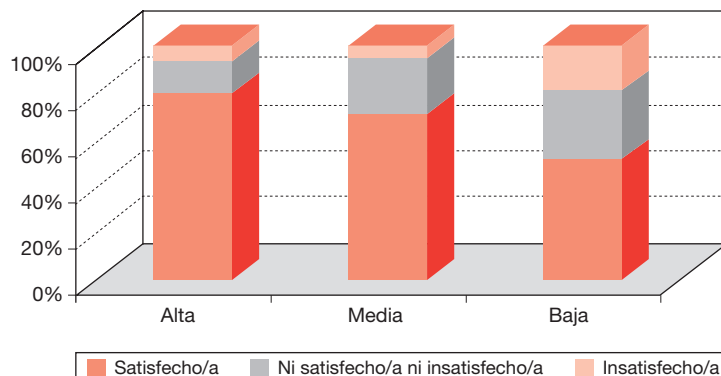
Tabla 4.1. Desde tu perspectiva como joven, ¿cómo ves tu situación personal actual?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Estoy satisfecho/a .....	70	69	70	76	71	62	62	68	75
No estoy ni satisfecho/a ni insatisfecho/a .....	23	23	24	21	21	28	29	24	20
Estoy insatisfecho/a .....	6	6	6	2	6	10	7	7	4
Ns / Nc .....	1	1	0	0	1	0	1	1	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	804	480

Analizando los resultados en función de la edad, y al igual que ocurría en el año 2000, se puede observar como a medida que ésta aumenta, la satisfacción manifestada decrece. Sin embargo, los porcentajes relativos a la satisfacción dentro de todos los grupos de edad, se han visto incrementados frente al año 2000.

Por otro lado y en cuanto al territorio, también se pueden apreciar ciertas diferencias en relación al lugar en el que residen los y las jóvenes. Son los y las guipuzcoanas quienes dicen sentirse más satisfechas con su situación actual (75%), siendo, además, quienes presentan mayor incremento en la satisfacción respecto al año 2000 (del 68% al 75%).

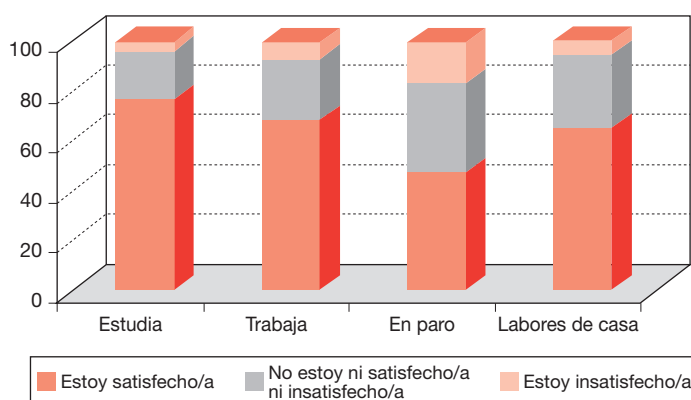
Gráfico 4.1. Satisfacción con la situación personal por clase social



La clase social, una vez más, parece ser un elemento de incidencia en el grado de satisfacción o de frustración que perciben los y las jóvenes en relación a la propia situación personal: las y los jóvenes de clase alta son quienes se sienten más satisfechos con su situación (79%), frente a los y las de clase baja, que manifiestan estarlo en un 51%.

Por último y atendiendo a la ocupación principal que desarrollan las y los jóvenes encuestados, se observa cómo aquellos que se encuentran en el paro, parecen ser el colectivo que manifiesta una mayor insatisfacción con respecto a su vida actual, frente al colectivo de estudiantes que manifiesta sentirse satisfecho en relación a su situación personal en un 76% de los casos.

Gráfico 4.2. Satisfacción con la situación personal por ocupación principal



#### 4.2.2. Situación de la juventud vasca

Pese a que la mayoría de los y las jóvenes valoran positivamente su situación personal, a la hora de valorar la situación de la juventud vasca en general, un 60% la califica de regular y son prácticamente tanto quienes la consideran buena (20%) como quienes la catalogan de mala (19%) (Tabla 4.2.). Estos datos apenas han sufrido variaciones respecto a hace cuatro años.

Tabla 4.2. ¿Cómo ves la situación de la gente joven, en general, en la actualidad? (I)

	TOTAL	SEXO		EJE IZQUIERDA-DERECHA				EJE VASCO-ESPAÑOL			
		Hombre	Mujer	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc	Vasco	Tanto vasco/a como español/a	Español	Ns / Nc
Buena .....	20	22	18	17	28	32	22	20	21	10	22
Regular, en unos aspectos bien y en otros mal .....	60	59	61	60	59	54	60	57	62	70	61
Mala .....	19	18	20	23	11	14	17	22	17	18	16
Ns / Nc .....	1	1	1	0	2	0	1	1	1	3	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	719	108	46	625	777	488	77	158

En todos los colectivos analizados la opinión mayoritaria es la de que la situación de la gente joven es regular. En cualquier caso, los y las más optimistas son quienes se declaran de derecha o centro, entre quienes un 32% y 28%, respectivamente, consideran que la situación de la juventud es buena.

La opinión mayoritaria en estos colectivos también es la de que la actual situación de la juventud es regular, pero hay que señalar que quienes mejor la valoran son los y las jóvenes de 15 a 19 años (y a medida que aumenta la edad descienden las valoraciones positivas y se incrementan las negativas), así como los y las que se consideran de clase social alta (al descender la clase social nuevamente descienden las valoraciones positivas y aumentan las negativas). Por el contrario, las y los más críticos con la situación actual de la juventud son los y las simpatizantes de los grupos de la izquierda abertzale.

Tabla 4.3. ¿Cómo ves la situación de la gente joven, en general, en la actualidad? (II)

	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL			SIMPATÍA POLÍTICA*										
		15-19	20-24	25-29	Alta	Media	Baja	PP	PNV	PSE-EE	IU/EB	Aralar	Otros grupos de la izquierda abertzale	EA	UA	Otros partidos	Todos	Ninguno
Buena .....	20	35	22	11	29	20	11	33	21	15	10	21	13	11	0	12	0	22
Regular, en unos aspectos bien y en otros mal .....	60	57	60	58	59	60	57	50	61	71	70	68	52	67	0	67	100	56
Mala .....	19	7	17	29	11	19	30	17	18	12	20	10	35	22	100	20	0	21
Ns / Nc .....	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	412	588	500	117	1.265	109	12	123	85	97	42	117	43	1	19	1	639

\*Los datos relativos a "PP", "UA", "Otros partidos" y "Todos" no serán comentados, debido a los pocos efectivos recogidos en la muestra.

#### 4.2.3. Situación del País Vasco

En cuanto a la opinión que tiene la juventud actual sobre el País Vasco (Tabla 4.4.), se observa como la mayor parte de los y las jóvenes considera que la situación es regular, con un 61%, dato que no difiere sustancialmente del 63,3% registrado en el 2000. La diferencia más significativa es que frente al 18,4% que decía considerarla buena hace cuatro años, actualmente son un 26% los que opinan de ese modo, lo que supone un incremento de un 7,6% dentro de los que mantienen una visión más optimista respecto a la situación del país.

Quienes poseen entre 15 y 19 años y quienes se declaran de clase social alta poseen una visión más optimista del País Vasco, optimismo que va descendiendo a medida que se incrementa la edad y desciende la clase social.

En cuanto al territorio, esta visión favorable se ha incrementado en las tres provincias, siendo Álava y Bizkaia las que han experimentado un mayor crecimiento frente al 2000, con un 28% y 26% respectivamente en la actualidad, frente al 19,1% y 17,8% de hace cuatro años. Por otro lado y en cuanto a la ideología, parece ser que aquellos y aquellas que manifiestan sentirse predominantemente vascos o tanto vascos como españoles son los y las que experimentan una mayor satisfacción con la situación, satisfacción que, además, ha aumentado respecto a hace cuatro años; también es notable el descenso de la

sensación negativa respecto al país en el colectivo de quienes dicen sentirse predominantemente españoles, descenso de 6,4 puntos respecto al año 2000.

Tabla 4.4. ¿Cómo ves, en general, la situación del País Vasco?

Porcentajes horizontales	Buena	Regular*	Mala	Ns / Nc	Total porcentual	Totales absolutos
<b>TOTAL</b> .....	<b>26</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>1.500</b>
<b>TERRITORIO</b>						
Álava .....	28	58	10	4	100	215
Bizkaia .....	26	63	10	1	100	805
Gipuzkoa .....	25	61	14	1	100	480
<b>GRUPOS DE EDAD</b>						
15-19 .....	26	61	11	2	100	412
20-24 .....	33	58	6	2	100	588
25-29 .....	26	62	12	1	100	500
<b>CLASE SOCIAL</b>						
Alta .....	31	64	5		100	117
Media .....	26	61	11	2	100	1.265
Baja .....	15	63	19	3	100	109
<b>EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A</b>						
Español/a .....	14	69	13	4		77
Vasco/a-Español/a .....	27	65	7	1	100	488
Vasco/a .....	27	58	14	1	100	777
Ns / Nc .....	24	64	7	5	100	158
<b>PARTIDO POLÍTICO MÁS CERCANO **</b>						
PP .....	33	67	0	0	100	12
PNV .....	38	55	4	3	100	123
PSE-EE .....	19	69	11	1	100	85
IU/EB .....	14	74	12	0	100	97
Aralar .....	27	65	8	0	100	42
Otros grupos de la izquierda abertzale .....	15	50	35	0	100	117
EA .....	26	63	10	1	100	43
UA .....	0	0	100	0	100	1
Otros partidos .....	12	65	22	0	100	19
Todos .....	0	100	0	0	100	1
Ninguno .....	27	62	10	1	100	639

\* La respuesta exacta era: "Regular, en unos aspectos bien y en otros mal".

\*\* Los datos relativos a "PP", "UA", "Oros partidos" o "Todos" no serán comentados debido al escaso número de efectivos recogidos en la muestra.

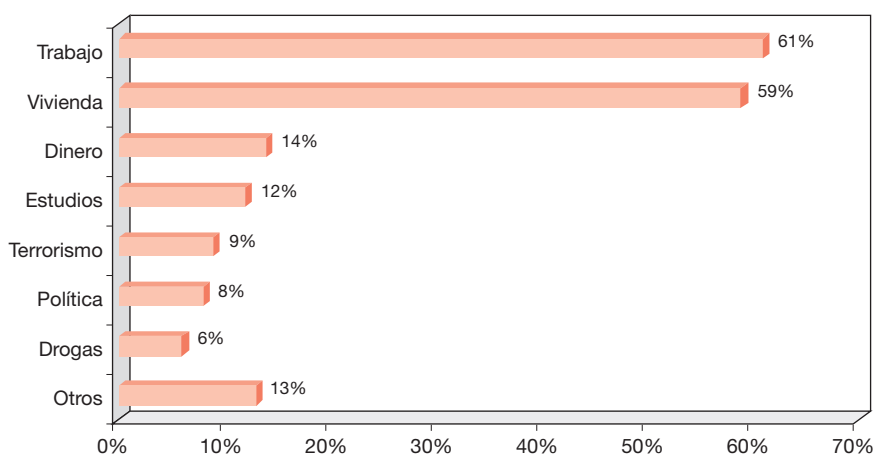
Por último y de acuerdo al partido político al que los y las jóvenes manifiestan sentirse más cercanos en su forma de pensar, parece que aquellos y aquellas que se identifican más con el PNV son quienes consideran que la situación del País Vasco es mejor, con un crecimiento de diez puntos respecto al año 2000. Por su parte, las y los más críticos con la situación general del País Vasco son quienes se sienten más cercanos a las ideas de IU y de los grupos de la izquierda abertzale.

### 4.3. PREOCUPACIONES PERSONALES

A pesar de que un 70% de los y las jóvenes afirma sentirse satisfecho con su situación actual, un importante porcentaje considera que la situación de la juventud vasca es regular, así como la del País Vasco en general. A lo largo de este apartado se van a analizar algunas de las razones que llevan a los y las jóvenes a manifestar estas valoraciones, que se encuentran directamente relacionadas con las principales preocupaciones que actualmente parece tener este colectivo.

En este sentido se puede señalar (Gráfico 4.3.) que el trabajo continúa siendo, al igual que se señalaba en el año 2000, el tema que actualmente preocupa en mayor medida a la juventud de la CAPV en un 61%, aunque la preocupación manifestada en torno al mismo haya descendido en tres puntos. Continuando con la tendencia que aparecía en el año 2000, son los y las jóvenes menores de 20 años quienes muestran una menor preocupación en cuanto al trabajo frente a los estratos de mayor edad.

Gráfico 4.3. ¿Cuáles son los tres problemas que más te preocupan personalmente como joven?



En el caso de los territorios también se observan diferencias (Tabla 4.5.), siendo Álava la provincia en la que un mayor porcentaje de jóvenes menciona el trabajo como una de sus preocupaciones principales, asimismo, entre quienes se declaran de izquierdas y más próximos ideológicamente a Aralar el porcentaje de preocupación por el trabajo es mayor (66% y 79%, respectivamente).

Por último, se aprecia que quienes se encuentran en situación de desempleo (85%) y quienes se consideran de clase social baja (68%) muestran una inquietud mayor por el empleo.

El segundo problema que más mencionan los y las jóvenes vascas es la vivienda (59%), aspecto que ya destacaba en la misma posición en el año 2000, si bien entonces el porcentaje de mención era bastante menor (31,2%). Casi seis de cada diez encuestados y encuestadas la mencionan, destacando sobre todo aquellos con 20 y más años y quienes poseen un empleo. En este caso, de nuevo son los y las que se consideran de izquierda y aquellos que dicen sentirse más cercanos a la ideología de la izquierda abertzale los y las que aparecen más preocupados.



Tabla 4.5. ¿Cuáles son los tres problemas que más te preocupan personalmente como joven?

	Trabajo	Vivienda	Dinero	Estudios	Terrorismo	Política	Drogas	Otros
<b>TOTAL</b> .....	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
<b>SEXO</b>								
Hombres .....	61	59	16	10	7	9	5	13
Mujeres .....	61	59	13	14	11	7	7	14
<b>GRUPOS DE EDAD</b>								
15-19 .....	34	32	15	30	6	6	12	21
20-24 .....	67	67	17	9	10	8	3	12
25-29 .....	73	71	12	3	12	10	5	10
<b>TERRITORIO</b>								
Álava .....	66	62	10	12	8	9	7	17
Bizkaia .....	62	55	17	14	10	6	5	13
Gipuzkoa .....	57	65	13	9	9	11	7	12
<b>OCUPACIÓN</b>								
Estudia .....	52	45	13	17	25	9	8	7
Trabaja * .....	65	74	16	13	3	10	10	5
En paro .....	85	56	16	11	3	10	5	7
Labores de casa ** .....	65	49	30	9	5	10	3	5
<b>CLASE SOCIAL</b>								
Alta .....	66	60	14	19	11	12	12	4
Media .....	61	60	15	14	13	10	8	6
Baja .....	68	63	15	16	9	8	10	8
<b>EJE IZDA-DCHA</b>								
Izquierda .....	66	63	11	9	12	13	4	15
Centro .....	63	59	9	14	9	3	3	17
Derecha .....	54	48	10	9	13	8	10	7
Ns / Nc .....	54	56	20	16	7	3	8	11
<b>EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A</b>								
Vasco .....	60	62	14	11	7	12	6	16
Tan vasco como español .....	65	58	13	15	14	4	5	10
Español .....	57	60	18	11	8	4	8	17
Ns / Nc .....	53	48	20	12	7	4	8	9
<b>PARTIDO POLÍTICO MÁS CERCANO ***</b>								
PP .....	32	32	9	5	43	9	10	17
PNV .....	61	58	13	11	11	11	9	13
PSE-EE .....	68	59	6	11	23	5	8	21
IU/EB .....	62	64	5	8	19	15	2	20
Aralarv .....	79	67	5	1	3	11	7	19
Otros grupos de la izquierda abertzale .....	53	70	14	6	5	29	3	24
EA .....	59	67	10	6	15	24	2	22
UA .....	100	64	0	36	36	0	0	0
Otros partidos .....	65	61	17	21	12	13	7	12
Todos .....	100	100	0	0	0	0	0	0
Ninguno .....	62	57	19	15	8	4	6	11
Ns / Nc .....	57	58	13	12	4	3	7	8

\* En la categoría “trabaja” se incluyen también quienes dicen compaginar trabajo y estudios.

\*\* Los datos relativos a quienes se dedican a las labores de casa no serán comentados debido al escaso número de efectivos recogidos en la muestra.

\*\*\* Igualmente, los datos relativos a “PP”, “UA”, “Otros partidos” y “Todos” no serán comentados debido al escaso número de efectivos recogidos en la muestra.

A diferencia del año 2000 en el que el tercer problema más mencionado era el terrorismo (por un 19,3% de los y las jóvenes), en la actualidad el dinero ocupa esa posición con un porcentaje del 14%, pasando el terrorismo a ocupar el quinto lugar dentro de los temas que más preocupan a la juventud. Esto puede deberse a la ya mencionada inestabilidad laboral, a la escasez de contratos indefinidos y al deseo manifestado por los y las jóvenes de disponer de unos recursos propios que les permitan independizarse.

En este caso el dinero es un tema que preocupa algo más al sector masculino que al femenino y sobre todo entre los estratos de edad de 20 a 24 años. En este caso, Bizkaia es el territorio que muestra una mayor preocupación frente al resto de provincias. Asimismo resulta curioso mencionar que este problema no presenta apenas diferencias de opinión en función de la clase social.

Resulta también destacable como mientras en el año 2000 la política ocupaba el cuarto lugar en cuanto a preocupación (con un 15,3%), actualmente ha descendido hasta el 8%, lo que favorece el que se sitúen por delante de ella aspectos tales como los estudios, con un porcentaje de mención del 12%. Los estudios son más mencionados por el colectivo más joven (15-19 años), alcanzando en dicho colectivo el 30% de preocupación y por el propio colectivo de estudiantes (17%). La política, por su parte, es más señalada por los y las simpatizantes de los grupos de la izquierda abertzale (29%) y por quienes se declaran más cercanos a EA (24%).

El terrorismo es mencionado como uno de los problemas personalmente más preocupantes por el 9% de la juventud. Las mayores menciones de este problema proceden del colectivo más cercano en su forma de pensar al PP (43%) y al PSE-EE (23%). Igualmente, el terrorismo preocupa en mayor medida al colectivo de estudiantes (25%). Quienes se consideran tan vascos como españoles mencionan este problema (14%) en mayor medida que quienes se posicionan en los extremos de este eje identitario.

Por último, y al igual que en el año 2000, los y las jóvenes sitúan el problema de las drogas (señalado por un 6% de la juventud), aunque también en este caso con un porcentaje tres puntos menor que el que se presentaba entonces. Respecto a este tema son los y las de 15 a 19 años quienes parecen manifestar una preocupación mayor. En cuanto a la ideología política, son aquellos y aquellas que dicen ser más de derecha quienes muestran una mayor preocupación.

Si comparamos las preocupaciones de las y los jóvenes vascos con las obtenidas en el sondeo de opinión realizado por el Instituto de la Juventud (INJUVE) adscrito al Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales durante el año 2003,<sup>5</sup> se observa como a nivel estatal también el trabajo/paro se convierte en una de las preocupaciones principales de la juventud. Ésta, a priori, parece ser la única coincidencia en cuanto a los temas que preocupan a los y las jóvenes, ya que a nivel del Estado el terrorismo, las drogas y la inseguridad ciudadana son, tras el trabajo/paro los temas mencionados en mayor medida, mientras que son menos señalados por la juventud de la CAPV.

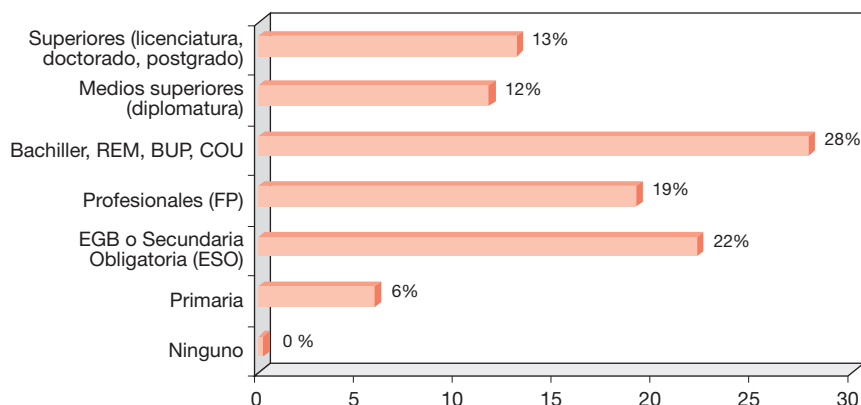
#### 4.4. VALORACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA CAPV

A la hora de valorar el sistema educativo es indispensable contar con la opinión de la juventud, como colectivo más directamente implicado en el tema, ya que, tal y como se

<sup>5</sup> INSTITUTO DE LA JUVENTUD (INJUVE): *Sondeo de opinión y situación de la gente joven. Percepción generacional, valores y actitudes, asociacionismo y participación*, Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2003.

menciona en el capítulo 1: “El mundo laboral”, más de la mitad de las y los jóvenes encuestados se encuentran estudiando o compaginando trabajo y estudios.

Gráfico 4.4. ¿Qué estudios has finalizado?



De acuerdo al género, se observa una mayor preferencia de los chicos sobre las chicas en cuanto a cursar estudios profesionales (FP). Las féminas optan en mayor medida que los varones por estudios postobligatorios tales como Bachiller Superior, diplomaturas o licenciaturas. En cuanto a la clase social de los y las encuestadas, se aprecia que quienes se definen de clase alta optan más por cursar estudios superiores a la enseñanza obligatoria (Bachiller y similares, diplomaturas y licenciaturas), mientras que las y los jóvenes de clase baja se centran más en la enseñanza obligatoria (EGB y ESO) y en los estudios profesionales (FP).

Tabla 4.6. ¿Qué estudios has finalizado?

	TOTAL	SEXO		CLASE SOCIAL		
		Hombre	Mujer	Alta	Media	Baja
Primaria .....	6	6	6	4	6	3
EGB o Secundaria Obligatoria (ESO) .....	22	24	21	10	23	24
Profesionales (FP) .....	19	23	15	10	19	28
Bachiller,REM, BUP, COU .....	28	27	29	37	28	22
Medios superiores (diplomatura) .....	12	9	15	18	12	7
Superiores (licenciatura, doctorado, postgrado) .....	13	11	15	22	12	15
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	117	1.265	109

Comparando los datos de la CAPV con los obtenidos en el estudio realizado por el CIS *Valores y creencias de los jóvenes en el año 2001* a nivel de todo el Estado, se puede observar como en el País Vasco son más aquellos y aquellas que realizan estudios superiores (25%, entre quienes han cursado diplomaturas, licenciaturas, etc.) en comparación con los que optaban por ellos a nivel estatal en el año 2001 (15%).

Por otro lado, el 72% de la juventud vasca dice haber recibido información y orientación profesional en su centro de estudios, con el fin de conocer las distintas posibilidades para su futuro profesional (Tabla 4.7.). Quienes han recibido mayor orientación son los y las más jóvenes (80% del colectivo de 15 a 19 años frente al 62% de quienes superan los 24 años), así como quienes en este momento se encuentran estudiando (80%).

**Tabla 4.7.** ¿Has recibido o recibiste en tu centro de estudios orientación para tu futuro profesional?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			OCUPACIÓN PRINCIPAL			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Estudia	Trabaja*	En paro	Labores de casa**
Sí .....	72	72	72	80	76	62	74	71	73	80	69	61	58
No .....	25	24	25	16	22	35	25	25	25	17	29	34	37
Ns / Nc .....	3	3	2	4	2	3	1	4	2	3	2	5	6
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480	642	691	132	23

\* En la categoría "trabaja" se incluyen también quienes dicen compaginar trabajo y estudios.

\*\* Los datos relativos a quienes se dedican a las labores de casa no serán comentados debido al escaso número de efectivos recogidos en la muestra.

A continuación, preguntada a la juventud la opinión que le merece el sistema educativo de la CAPV (Tabla 4.8.), algo más de la mitad (53%) lo cataloga como bastante bueno o muy bueno, porcentaje que se ha incrementado en 8,8 puntos respecto al año 2000, descendiendo en cuatro puntos el de aquellos y aquellas que se sitúan en una posición intermedia (35%) y 5 puntos el de quienes lo consideran bastante malo o muy malo (8%).

Aunque no hay grandes diferencias, las mujeres, los y las más jóvenes (15-19 años) y los y las residentes en Bizkaia emiten valoraciones algo más positivas que el resto.

**Tabla 4.8.** ¿Qué opinión tienes del sistema educativo del País Vasco?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Muy buena .....	8	9	7	9	8	9	6	9	7
Bastante buena .....	45	42	49	48	46	42	44	46	45
Ni buena ni mala .....	35	35	34	33	35	37	40	32	37
Bastante mala .....	5	5	4	4	5	5	3	4	6
Muy mala .....	3	4	1	2	2	4	3	3	2
Ns / Nc .....	4	4	4	4	4	5	4	4	4
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480

De acuerdo al posicionamiento en el eje identitario vasco-español, son aquellos y aquellas que dicen sentirse predominantemente vascos los que valoran de forma más positiva el sistema educativo vasco (un 56% opina que es muy o bastante bueno), frente a los

y las que dicen sentirse preferentemente españoles, que lo valoran algo peor (quienes creen que es muy o bastante bueno se reducen a un 46%).

En cuanto al nivel de estudios finalizados, aquellos y aquellas que han finalizado estudios superiores son algo más críticos con el sistema educativo que el resto (Gráfico 4.5.). Por último y atendiendo a la situación laboral a la hora de considerar el sistema educativo, se observa que las valoraciones menos críticas proceden de los estudiantes (Gráfico 4.6.). En cualquier caso, y pese a lo señalado, las valoraciones positivas son mayoritarias en todos los colectivos analizados.

Gráfico 4.5. Valoración del sistema educativo según los estudios finalizados

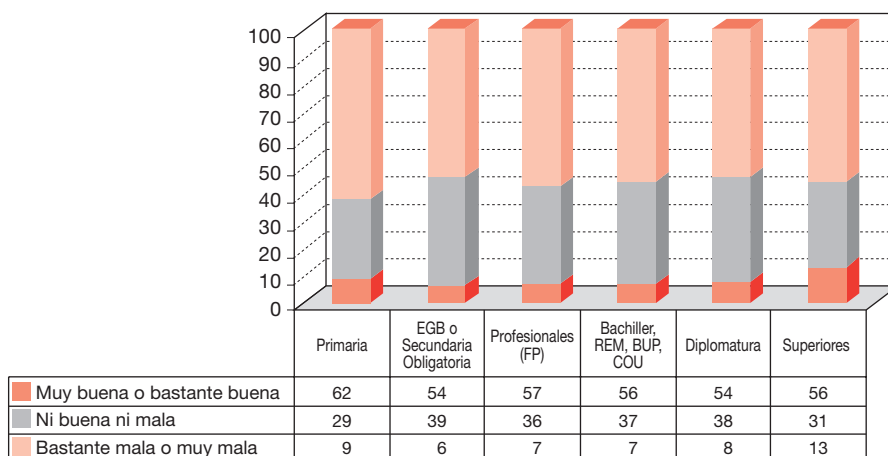
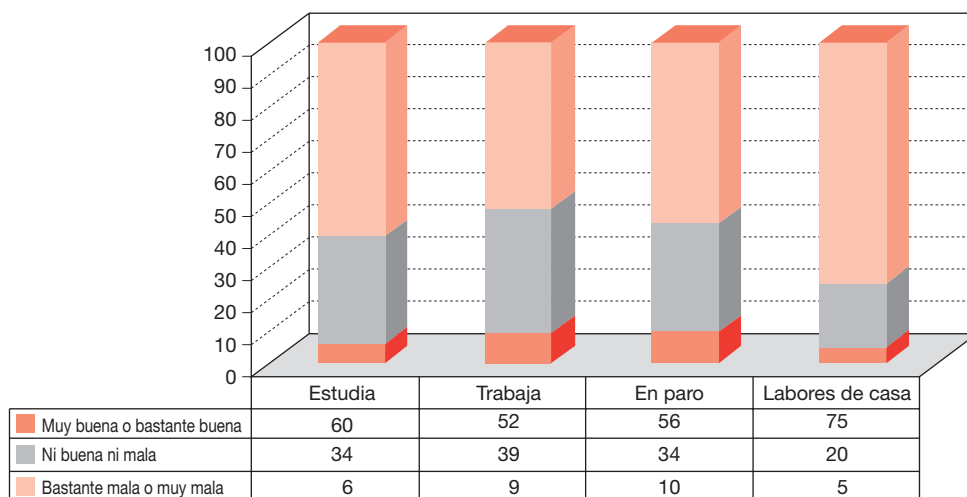


Gráfico 4.6. Valoración del sistema educativo según la situación ocupacional



#### 4.5. VALORACIÓN DE LA LABOR DE LAS INSTITUCIONES VASCAS EN TEMAS DE JUVENTUD

Los y las jóvenes de la CAPV se muestran críticos con la labor que realizan las distintas instituciones vascas, más concretamente los ayuntamientos, diputaciones y Gobierno Vasco, en temas de juventud (Tabla 4.9.), si bien éste último resulta ser algo mejor valorado que el resto, con un 4,6 en una escala de 0 a 10.

En todos los colectivos el Gobierno Vasco es la institución mejor valorada. Y, aunque, en general, las diferencias de valoración entre los distintos colectivos no son sustanciales, las mejores calificaciones proceden, para todas las instituciones, del colectivo de 15 a 19 años, de quienes se consideran de clase social alta y de quienes se posicionan ideológicamente en el centro (que son, además, los únicos que otorgan el aprobado a la labor realizada por el Gobierno Vasco en materia de juventud).

Tabla 4.9. Valoración de la labor de las diferentes instituciones en materia de juventud

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			CLASE SOCIAL			EJE IZQUIERDA-DERECHA			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Alta	Media	Baja	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc
Ayuntamiento	4,2	4,1	4,3	4,7	4,2	3,9	4,4	4,1	4,3	4,6	4,2	3,8	4,0	4,5	4,3	4,4
Diputación	4,4	4,2	4,5	4,9	4,3	4,0	4,4	4,3	4,5	4,7	4,4	4,0	4,2	4,9	4,9	4,5
Gobierno Vasco	4,6	4,4	4,7	5,1	4,4	4,3	4,8	4,4	4,7	5,0	4,6	4,2	4,4	5,1	5,1	4,7

## CONCLUSIONES

- Siete de cada diez jóvenes vascos y vascas afirman sentirse satisfechos con su situación personal, siendo los y las jóvenes entre 19-24 años y quienes se consideran de clase social alta, quienes afirman estarlo en mayor medida. Esta satisfacción se ha incrementado respecto al año 2000.
- En cuanto a la situación de la juventud vasca, por un lado, y del País Vasco en general, por otro, más de la mitad de los y las jóvenes consideran que ambas son regulares. Nuevamente son los y las más jóvenes y los y las de clase social alta quienes emiten las valoraciones más positivas.
- Las preocupaciones principales manifestadas por la juventud vasca son: el trabajo (61%) y la vivienda (59%). Ambas cuestiones también eran las más mencionadas en el 2000, si bien hay que destacar el gran incremento en la mención de la vivienda de entonces (31,2%) a ahora (59%). A continuación, con menores porcentajes de mención, se sitúan el dinero, los estudios, el terrorismo, la política y las drogas.
- En cuanto a la opinión respecto del sistema educativo de la CAPV, algo más de la mitad de la juventud (53%) considera que es muy o bastante bueno, un 35% lo tilda de regular y únicamente un 8% cree que es bastante malo o muy malo.
- Asimismo, un 72% de las personas jóvenes vascas ha recibido información y orientación profesional con el fin de conocer que posibilidades poseen de cara a su futuro profesional, siendo los y las más jóvenes y el colectivo de estudiantes quienes más información han recibido.
- Los y las jóvenes se muestran críticos con la labor realizada por las instituciones vascas en materia de juventud. El Gobierno Vasco obtiene la mejor valoración de los y las jóvenes con un 4,6; los ayuntamientos y diputaciones reciben un 4,2 y un 4,4, respectivamente.



**5**

**Actitudes políticas**



## 5.1. INTRODUCCIÓN

Diversos autores<sup>1</sup> destacan como, a pesar de que las sociedades democráticas han logrado alcanzar hitos históricos como el estado de bienestar, la libertad de expresión, de creencias, la igualdad de derechos entre las personas, etc. actualmente siguen contando con deficiencias entre las cuales estaría el aparente desencanto que muestran los y las ciudadanas a la hora de participar en asuntos públicos y colectivos.

Al tratar de explicar cuáles pueden ser las causas de esta actitud, las razones que más a menudo se argumentan son las siguientes: la distancia que existe entre las personas representadas y sus representantes, una desafección hacia las instituciones y los políticos, la sensación que maneja la ciudadanía de que no se solucionan los problemas que interesan, la desconfianza y la apatía generalizada en torno al mundo político ante el que no se sienten preparados delegando en especialistas, etc.

Con el fin de conocer cuál es la actitud política de los y las jóvenes vascas en la actualidad, a lo largo de este capítulo se va a analizar el deseo que manifiestan de intervenir en asuntos públicos, sus tendencias ideológicas, el autopoicionamiento en los ejes ideológicos izquierda-derecha y vasco/a–español/a, la cercanía que sienten a los partidos políticos y, por último, el sentimiento de identidad manifestado hacia Europa.

## 5.2. PARTICIPACIÓN POLÍTICA

A la hora de valorar la postura de la juventud en cuanto a la participación, se observa (Tabla 5.1.) como un 54% de los y las jóvenes consultadas afirma no desear participar en mayor medida en los asuntos públicos, frente a un 27% que afirma que sí le gustaría que esta participación se viese incrementada. Únicamente un 8% considera que ya participa lo

---

<sup>1</sup> BOLADERAS CUCURELLA, Margarita: “La opinión pública en Habermas”, en *Cuadernos de Cultura* n.º 26, 2001.

ORTEGA, Félix: *La democracia en peligro de desencanto político* [Conferencia en los Cursos de verano de la Universidad de Cantabria, 2002].

suficiente. Frente a los datos del año 2000, se observa que mientras el porcentaje de quienes no desean participar se mantiene en parámetros similares, se reduce en casi cinco puntos el de aquellos y aquellas que desean participar.

Al igual que hace 4 años, las mujeres son algo más proclives a la participación (31% frente al 23% de los hombres), aunque ha bajado este deseo en casi siete puntos respecto al año 2000.

Asimismo, si se observa la edad se puede afirmar como el deseo de participar sufre un descenso importante dentro del colectivo de los y las más jóvenes (15-19 años), ya que mientras en el año 2000 un 38,5% decía desear participar más, actualmente solo lo afirma un 29%, incrementándose en casi diez puntos el número de jóvenes entre 15 y 19 años que muestra una mayor apatía frente a la participación.

Por último, en cuanto al autopoicionamiento en el eje vasco-español, se refuerza la tendencia que aparecía en el 2000, siendo los y las que se consideran predominantemente vascos quienes más desean ver incrementada su participación (al 31% le gustaría participar más en los asuntos públicos) frente a los que se consideran preferentemente españoles (19%), debido, principalmente, al mayor retraimiento de estos últimos (con un descenso en su deseo de mayor participación de doce puntos). De acuerdo al eje izquierda-derecha también se percibe un gran retraimiento de quienes se consideran de centro, entre los y las cuales el porcentaje de quienes desearían participar más en los asuntos públicos ha caído de un 35,7% en el año 2000 a un 20% en 2004.

Tabla 5.1. ¿Te gustaría participar más activamente en los asuntos públicos?

	Sí me gustaría	Creo que ya participo suficiente	No me gustaría	Ns / Nc	Total porcentual	Total absoluto
<b>TOTAL</b> .....	27	8	54	11	100	1.500
<b>SEXO</b>						
Hombre .....	23	9	56	11	100	750
Mujer .....	31	7	53	10	100	750
<b>GRUPOS DE EDAD</b>						
15-19 .....	29	7	56	11	100	412
20-24 .....	30	9	50	11	100	588
25-29 .....	22	8	60	10	100	500
<b>EJE IZQUIERDA-DERECHA</b>						
Izquierda .....	33	10	49	9	100	611
Centro .....	20	9	60	11	100	223
Derecha .....	35	5	54	6	100	38
Ns / Nc .....	21	6	59	13	100	627
<b>EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A</b>						
Vasco/a .....	31	8	50	10	100	777
Tan vasco/a como español/a .....	23	7	58	11	100	488
Español/a .....	19	2	69	9	100	76
Ns / Nc .....	24	9	54	13	100	158

Un elemento que llama la atención es que, a pesar de que actualmente parece ser mayor el porcentaje de jóvenes que no desea participar en mayor medida dentro del ámbito político, un 70% de la juventud de la CAPV manifiesta que sí sería partidario de que se

realizara una consulta para que el País Vasco pudiera decidir su futuro político (Tabla 5.2.). Lo cual puede indicar que, a pesar de no mostrar una gran motivación frente al hecho de participar individualmente, los y las jóvenes desean ser tenidas en cuenta a la hora de decidir sobre aspectos relacionados con el País Vasco.

En este caso son los y las jóvenes de 20 y más años, los y las guipuzcoanas, quienes dicen sentirse más cercanos a la izquierda, los y las que se consideran predominantemente vascos, así como quienes se sienten ideológicamente cercanos a Aralar, otros grupos de la izquierda abertzale, PNV, EA e IU/EB quienes se manifiestan más partidarios de realizar una consulta.

**Tabla 5.2.** ¿Serías partidario o partidaria de que se realizara una consulta para que el País Vasco decidiera su futuro político?

	Sí	No	Ns / Nc	Total porcentual	Total absoluto
<b>TOTAL</b> .....	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>1.500</b>
<b>SEXO</b>					
Hombre.....	72	9	20	100	750
Mujer.....	69	10	21	100	750
<b>GRUPOS DE EDAD</b>					
15-19.....	65	9	25	100	412
20-24.....	72	10	19	100	588
25-29.....	73	10	19	100	500
<b>TERRITORIO</b>					
Álava.....	73	15	12	100	215
Bizkaia.....	65	9	26	100	805
Gipuzkoa.....	77	8	15	100	480
<b>EJE IZQUIERDA-DERECHA</b>					
Izquierda.....	85	5	11	100	719
Centro.....	65	20	15	100	108
Derecha.....	58	33	9	100	46
Ns / Nc.....	55	11	33	100	625
<b>EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A</b>					
Vasco/a.....	85	3	11	100	777
Tan vasco/a como español/a.....	61	15	25	100	488
Español/a.....	42	36	22	100	77
Ns / Nc.....	40	10	50	100	158
<b>PARTIDO POLÍTICO MÁS CERCANO *</b>					
PP.....	39	50	11	100	12
PNV.....	90	8	2	100	123
PSE-EE.....	62	25	13	100	85
IU/EB.....	87	1	12	100	97
Aralar.....	97	0	3	100	42
Otros grupos de la izquierda abertzale.....	97	0	3	100	117
EA.....	90	1	8	100	43
UA.....	36	64	0	100	1
Otros partidos.....	85	8	7	100	19
Todos.....	100	0	0	100	1
Ninguno.....	67	10	24	100	639

\* Los datos relativos a "PP", "UA", "Otros partidos" y "Todos" no serán comentados debido a los pocos efectivos recogidos en la muestra.

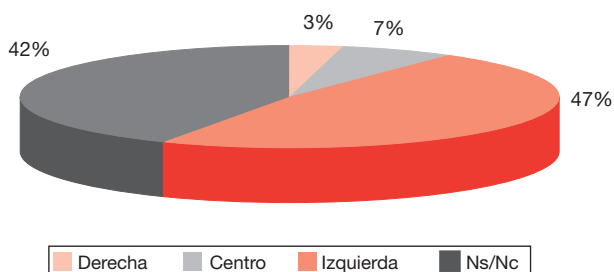
### 5.3. POSICIONAMIENTO IDEOLÓGICO

Con el fin de analizar el posicionamiento ideológico se valoran algunas de las variables políticas que resultan más comunes, como son los sentimiento de identidad izquierda- derecha y vasco/a-español/a, así como la cercanía manifestada a los partidos políticos. Junto con esto se valorará el sentimiento de identidad europeo que dicen tener los y las jóvenes vascas.

#### 5.3.1. Eje izquierda-derecha<sup>2</sup>

Algo menos de la mitad de la juventud vasca (42%) afirma no identificarse ideológicamente ni con la derecha política, ni con el centro, ni con la izquierda. Esta indefinición ha descendido ocho puntos respecto al año 2000, si bien, al igual que entonces, es algo mayor entre el colectivo de mujeres y entre los y las más jóvenes (15-19 años).

Gráfico 5.1. Eje izquierda - derecha (totales)



Un 47% afirma posicionarse claramente en la izquierda, lo que de nuevo repite la mayor inclinación hacia la izquierda del año 2000, aunque en la actualidad ese porcentaje se haya visto incrementado en más de diez puntos, al tiempo que se ha reducido en cinco puntos el posicionamiento en la derecha.

Tabla 5.3. Entre ser de derecha o de izquierda, ¿cómo te defines?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Extrema derecha .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecha .....	2	3	2	3	2	2	1	3	2
Centro derecha .....	1	1	0	0	1	1	1	0	1
Centro .....	7	8	7	7	7	7	7	6	9
Centro izquierda .....	7	8	6	6	7	8	7	8	6
Izquierda .....	39	40	39	29	45	41	42	38	40
Extrema izquierda .....	1	2	1	2	1	2	1	1	1
Ns / Nc .....	42	39	45	52	38	39	40	43	40
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480

<sup>2</sup> La ideología aparece definida por las siguientes categorías: *izquierda* (centro izquierda, izquierda o extrema izquierda); *derecha* (centro derecha, derecha o extrema derecha) y *centro* (centro).

En todos los colectivos analizados la tendencia hacia la izquierda se ha incrementado respecto al año 2000.

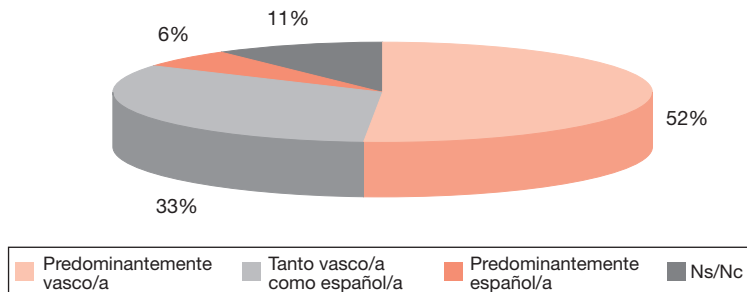
Si se comparan estos datos con los obtenidos en el *Sondeo sobre la juventud española* realizado por el CIS en el año 2003, se observa como a nivel estatal también es mayor el porcentaje de quienes dicen ser de izquierdas con un 63,3% frente a un porcentaje casi residual del 1,2% que dice ser de derechas. En este caso el grado de indefinición también es importante, dado que un 22,4% dice no sentir cercanía a ninguno de ambos polos del eje.

### 5.3.2. Eje vasco/a-español/a<sup>3</sup>

El segundo eje ideológico a analizar dentro de este capítulo es el que se refiere al sentimiento de identidad vasco/a - español/a.

Observando el Gráfico 5.2., se puede ver como algo más de la mitad de los y las jóvenes encuestadas en la CAPV se consideran predominantemente vascas (52%) porcentaje que desciende cuatro puntos respecto al año 2000. Sin embargo, aún continúa siendo muy relevante frente al 6% que manifiesta sentirse sobre todo español o española.

Gráfico 5.2. Eje vasco/a - español/a (totales)



En este caso los y las guipuzcoanas son quienes presentan mayor sentimiento vasco (Tabla 5.4.), dato que no difiere de la tendencia mostrada en el año 2000.

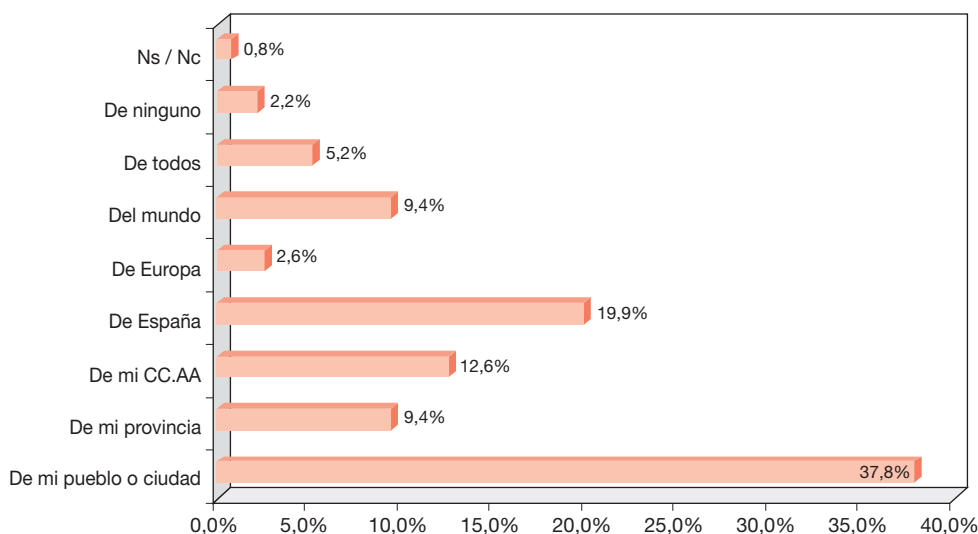
Comparando estos datos con los obtenidos en el estudio realizado por el CIS en el año 2001 sobre *Valores y creencias de los jóvenes*, también resulta significativo ver como frente al 19,9% que afirmaba sentirse de España o del país en su conjunto, casi el doble, un 37,8% decía sentirse de su pueblo o ciudad, un 9,4 de su provincia y un 12,6% de su comunidad autónoma, lo cual puede sugerir un alto sentimiento de identificación de los y las jóvenes con el lugar en el que residen y desarrollan su actividad vital.

<sup>3</sup> Las categorías están definidas del siguiente modo: "predominantemente vasco/a" (únicamente vasco/a o más vasco/a que español/a), "vasco/a-español/a" (tanto vasco/a como español/a por igual) y "predominantemente español" (más español/a que vasco/a o únicamente español/a).

Tabla 5.4. Entre ser vasco/a y español/a, ¿cómo te defines?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Únicamente vasco/a .....	37	40	34	39	38	33	28	33	46
Más vasco/a que español/a .....	15	14	16	14	14	17	19	15	14
Tanto vasco/a como español/a .....	33	31	34	30	33	34	35	34	29
Más español/a que vasco/a .....	3	2	3	3	3	2	3	3	2
Únicamente español/a .....	3	1	4	2	3	3	3	3	2
Ns / Nc .....	11	12	9	13	8	11	13	12	7
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480

Gráfico 5.3. Te sientes ante todo ciudadano o ciudadana de...  
(Datos correspondientes a la totalidad del Estado español. CIS 2001)



### 5.3.3. Partido político más cercano

Consultados los y las jóvenes vascas sobre qué partido político considera más cercano a su forma de pensar (Tabla 5.5.), destaca un 43% que afirma no sentirse cercano a la forma de pensar de ninguno de los partidos políticos del espectro vasco, lo que supone un incremento de cinco puntos respecto al año 2000. Además, uno de cada cinco jóvenes rehúsa posicionarse, dato que se ha reducido en cuatro puntos respecto al periodo anterior.

En cualquier caso aquellos partidos con los que los y las jóvenes dicen tener una mayor identificación son el PNV y los grupos de la izquierda abertzale, en ambos casos con un porcentaje del 8%, seguidos de PSE-EE y IU/EB con un 6% en ambos casos. Mientras que frente al año 2000 los dos primeros pierden un 3% de jóvenes identificados con ellos, los dos segundos se incrementan ligeramente respecto a entonces.

Tabla 5.5. ¿Qué partido político está más cercano a tu manera de pensar? (I)\*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
PP .....	1	1	1	2	1	0	1	1	0
PNV .....	8	9	7	8	7	11	8	9	8
PSE-EE .....	6	6	5	5	7	5	10	5	6
IU/EB .....	6	5	8	5	7	8	10	6	5
Aralar .....	3	3	3	2	3	3	2	2	5
Otros grupos de la izquierda abertzale	8	8	7	6	9	7	6	7	10
EA .....	3	3	3	1	4	3	4	3	3
UA .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros partidos .....	1	1	2	1	1	2	0	1	2
Todos .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ninguno .....	43	42	43	44	42	42	31	43	46
Ns / Nc .....	21	21	21	25	20	20	27	24	15
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480

\* Los datos relativos a "PP", "UA", "Otros partidos" y "Todos" no serán comentados debido a los pocos efectivos recogidos en la muestra.

Gipuzkoa es la provincia que presenta una mayor afinidad con la izquierda abertzale (10%), mientras que en Álava es donde más jóvenes manifiestan sentirse próximos al PSE-EE y a IU/EB (10% en ambos casos).

Tabla 5.6. ¿Qué partido político está más cercano a tu manera de pensar? (II) \*

	TOTAL	EJE IZQUIERDA-DERECHA				EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A			
		Derecha	Centro	Izquierda	Ns / Nc	Vasco/a	Tanto vasco/a como español/a	Español/a	Ns / Nc
PP .....	1	20	0	0	1	0	1	5	1
PNV .....	8	33	17	9	5	13	4	1	2
PSE-EE .....	6	9	9	9	1	1	13	13	1
IU/EB .....	7	0	1	13	1	5	10	4	6
Aralar .....	3	0	1	5	1	5	0	0	1
Otros grupos de la izquierda abertzale .....	8	0	0	15	1	15	0	0	1
EA .....	3	0	2	5	1	5	1	0	0
UA .....	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Otros .....	1	4	1	2	0	2	0	0	1
Todos .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ninguno .....	43	22	58	33	52	37	48	55	47
Ns / Nc .....	21	9	11	9	39	17	22	21	41
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	45	109	719	627	776	490	76	158

\* Los datos relativos a "PP", "UA", "Otros partidos" y "Todos" no serán comentados debido a los pocos efectivos recogidos en la muestra.

Entre las y los jóvenes que se consideran de derechas son más que entre las y los de izquierdas y centro quienes se sienten cercanos a PNV (33%) y PP (20%); entre las y los de

centro destaca un 58% que no se siente cercano a ningún partido; y entre las y los jóvenes de izquierda el sentimiento de cercanía está más repartido entre diversos partidos, siendo los más numerosos quienes se sienten cercanos a los grupos de la izquierda abertzale (15%) y a IU/EB (13%).

El eje vasco/a – español/a también parece marcar importantes diferencias: un 15% de quienes se consideran predominantemente vascos y vascas se siente cercano a otros grupos de la izquierda abertzale y un 13% al PNV. Casi la mitad (48%) de quienes se sienten tanto vascos como españoles dice no sentirse cercano a ningún partido político, y entre quienes sí lo hacen, destacan las y los próximos al PSE-EE (13%) e IU/EB (10%). Un 55% de quienes se sienten predominantemente españoles o españolas no se sienten cercanos a ningún partido, y un 13% de ellos se siente próximo al PSE-EE.

#### 5.3.4. Identidad Europea

Mientras que en el año 2000 el proceso de construcción de Europa se estaba llevando a cabo, cuatro años después las referencias a Europa parecen haberse convertido en algo mucho más común, la moneda única se encuentra implantada y los y las ciudadanas parecen sentirse cada vez más integradas e identificadas con esa realidad social. Además, este año 2004 es especialmente relevante, dado que en las fechas inmediatamente anteriores a la realización de esta encuesta se produjo la ampliación de la Unión Europea de 15 a 25 países y la consiguiente apertura hacia el Este, con lo que las referencias europeas han variado sensiblemente con la paradoja de que, al tiempo que la ciudadanía se siente más integrada en dicho marco, éste se diversifica y recoge mayores diferencias respecto a nuestros parámetros económicos y culturales.

En esta situación, más de la mitad de los y las jóvenes de la CAPV se sienten poco (40%) o nada (15%) europeos, si bien hay que señalar que el porcentaje de quienes no se sienten nada europeos se ha reducido seis puntos respecto a hace cuatro años.

No se aprecian grandes diferencias en función del género y la edad, si bien es mencionable el menor sentimiento europeo de los varones.

En cuanto a las diferencias territoriales, al igual que en el año 2000, son los y las alavesas quienes parecen sentirse más europeas, y los y las guipuzcoanas quienes presentan un menor sentimiento de identificación con Europa, aunque también en este último caso el porcentaje de quienes no se sienten nada europeos ha descendido más de diez puntos respecto al 2000.

Si atendemos al eje izquierda-derecha, de nuevo los y las más europeístas, al igual que hace 4 años, son quienes se definen de centro o derecha.

Si se analiza el eje vasco/a-español/a son los y las que se consideran principalmente españolas quienes presentan mayor sentimiento europeo, sentimiento que va descendiendo a medida que los y las jóvenes se consideran más vascas (en este último colectivo apenas un 30% dice sentirse europeo en mucho o bastante grado).

En cuanto a la afinidad a los distintos partidos políticos, son aquellos jóvenes que se sienten más cercanos al PSE-EE quienes presentan mayor nivel de europeísmo, encontrándose quienes se sienten más cercanos a la izquierda abertzale en el extremo contrario (cuatro de cada diez jóvenes identificados con la izquierda abertzale no se sienten nada europeos).



Tabla 5.7. ¿En qué grado te sientes europeo o europea?

	Mucho	Bastante	Poco	Nada	Ns / Nc	Total porcentual	Total absoluto
<b>TOTAL</b> .....	7	29	40	15	9	100	1.500
<b>SEXO</b>							
Hombre .....	7	28	40	18	8	100	750
Mujer .....	7	31	40	12	10	100	750
<b>GRUPOS DE EDAD</b>							
15-19 .....	7	29	39	15	9	100	412
20-24 .....	7	28	43	13	9	100	588
25-29 .....	8	30	37	16	10	100	500
<b>TERRITORIO</b>							
Álava .....	8	37	34	15	6	100	215
Bizkaia .....	6	28	39	14	12	100	805
Gipuzkoa .....	8	27	43	16	6	100	480
<b>EJE IZQUIERDA-DERECHA</b>							
Izquierda .....	6	31	41	17	5	100	611
Centro .....	14	40	33	8	5	100	223
Derecha .....	18	39	24	7	12	100	38
Ns / Nc .....	6	24	40	15	15	100	627
<b>EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A</b>							
Vasco/a .....	4	26	44	20	6	100	777
Tan vasco/a como español/a .....	10	36	40	7	8	100	488
Español/a .....	15	44	29	8	5	100	76
Ns / Nc .....	8	17	26	15	34	100	158
<b>PARTIDO POLÍTICO MÁS CERCANO *</b>							
PP .....	9	56	35	0	0	100	12
PNV .....	11	31	40	10	7	100	123
PSE-EE .....	15	38	34	8	4	100	85
IU/EB .....	7	48	30	8	6	100	97
Aralar .....	5	20	50	19	6	100	42
Otros grupos de la izquierda abertzale	5	15	38	40	2	100	117
EA .....	6	39	40	12	3	100	43
UA .....	0	64	36	0	0	100	1
Otros partidos .....	2	15	70	7	7	100	19
Todos .....	0	0	100	0	0	100	1
Ninguno .....	7	30	41	14	7	100	639
Ns / Nc .....	5	22	39	14	21	100	321

\* Los datos relativos a "PP", "UA", "Otros partidos" y "Todos" no serán comentados debido a los pocos efectivos recogidos en la muestra.

## CONCLUSIONES

- Más de la mitad de los y las jóvenes vascas (54%) manifiesta que no desea participar en mayor medida en los asuntos públicos, frente al 27% que desearía una mayor participación. Esta apatía por la participación se ha incrementado notablemente respecto al año 2000.
- A pesar de que el deseo de participar en los asuntos públicos se vea disminuido, casi las tres cuartas partes de los y las jóvenes manifiestan ser partidarias de que se realizara una consulta a través de la cual el País Vasco pudiera decidir su futuro político. En este caso los y las mayores de 19 años, así como quienes ideológicamente se sitúan más próximos a la izquierda y se sienten principalmente vascos o vascas y cercanos a los partidos nacionalistas, son los y las que se manifiestan más partidarias de realizar dicha consulta.
- Un 42% de la juventud no se posiciona en el eje ideológico izquierda-derecha. Esta indefinición es algo mayor en el colectivo de mujeres y, especialmente, entre los y las jóvenes de 15 a 19 años. Entre quienes sí se posicionan, la tendencia a la izquierda (47%), supera notablemente los posicionamientos en el centro (7%) o en la derecha (3%). Respecto al año 2000, ha descendido el no posicionamiento (pese a seguir siendo elevado) y se ha incrementado la inclinación hacia la izquierda (incremento del 12%).
- El 52% de los y las jóvenes de la CAPV se sienten principalmente vascos y vascas, un 33% dicen sentirse vascos y españoles por igual, y sólo un 6% se sienten preferentemente españoles o españolas. En este caso, el no posicionamiento en este eje identitario se reduce a un 11%. Los y las guipuzcoanas se caracterizan por ser quienes presentan mayor sentimiento vasco.
- Un 43% de la juventud vasca no siente cercanía por ningún partido político lo que supone un incremento de cinco puntos respecto al periodo anterior. Asimismo un 21% rehúsa posicionarse sobre su cercanía ideológica a algún partido político. Los porcentajes de cercanía a los distintos partidos no superan en ningún caso el 10%: la juventud de la CAPV se identifica mayormente con el PNV y otros grupos de la izquierda abertzale (8%), y seguidamente, con IU (7%) y PSE-EE (6%).
- Entre la juventud que se sitúa en la derecha se identifican más con el PNV (33%) o el PP (20%) que entre quienes se sitúan el centro o en la izquierda. En cambio, entre quienes se sitúan en la izquierda se sienten más cerca de la izquierda abertzale, IU y EA. Entre los de centro destacan quienes no se identifican con ningún partido. Por otro lado, la mayoría de la juventud que se siente predominantemente vasca se identifica con los partidos nacionalistas; quienes se sienten tanto vascos/as como españoles/as están sobre todo cercanos a IU y al PSE-EE, también cercanos a este último y al PP están quienes se sienten españoles/as.
- El sentimiento de identidad europeo continúa estando poco extendido entre las personas jóvenes de la CAPV (36% mucho o bastante), si bien ha descendido en seis puntos el porcentaje de quienes dicen sentirse nada europeos. Son los y las jóvenes alavesas, quienes se definen ideológicamente de centro o derecha y quienes tienen un mayor sentimiento español los y las que sienten una mayor identificación con Europa.



6

El papel de  
la religión

## 6.1. INTRODUCCIÓN

Según el estudio *Jóvenes 2000 y religión*, realizado en 2002 por Juan González-Anleo, Pedro González Blasco, Javier Elzo y Francisco Carmona para la Fundación Santa María, sólo el 12% de la población del Estado con edades comprendidas entre los 13 y los 24 años acude a la misa dominical, y el 33% se declara católico y cumplidor ocasional con los ritos, el mismo porcentaje que suman ateos, agnósticos e indiferentes con la religión. Además, se limita a sólo un 5% la cifra de jóvenes que comparten la ortodoxia eclesial, es decir, que están conformes con las doctrinas o prácticas generalmente admitidas por la Iglesia.

Entre quienes acuden con mayor frecuencia a misa y se consideran más religiosos (bien porque se identifican más con la Iglesia o porque encuentran en la religión una ayuda para orientarse en la vida) encontramos a los y las jóvenes de entre 13 y 14 años, en su mayoría chicas, de clase social alta y votantes de derechas.

Otro dato que arroja dicho estudio a nivel estatal es que mientras que el 20% de los y las encuestadas afirmaba haber pasado de una postura religiosa a una no religiosa, sin diferencia entre chicos y chicas, sólo el 2% había hecho lo contrario.

Según se desprende de este estudio, la relación entre la juventud del Estado y la religión no es muy halagüeña para la Iglesia. La clave de este alejamiento la sitúan los y las sociólogas que lo han realizado en que “muy pocos jóvenes encuentran en la Iglesia la ayuda religiosa para orientarse en la vida y hallar respuesta a sus problemas”<sup>1</sup>.

El informe deja claro que salvo momentos de exaltación especial y empuje propagandístico como las visitas del Papa, la religión no forma parte de la vida diaria de la juventud. La falta de identificación de los y las jóvenes con los postulados de la Iglesia obedece, a juicio de sus autores, al acelerado proceso de “secularización” de la sociedad estatal en las últimas décadas. Una dinámica externa a la que se añaden “causas estructurales”

---

<sup>1</sup> GONZÁLEZ-ANLEO, Juan; GONZÁLEZ-BLASCO, Pedro; ELZO, Javier y CARMONA, Francisco: *Jóvenes 2000 y religión* [Informe]: Fundación Santa María.

internas, achacables al anquilosamiento de la Iglesia católica y a la falta de adecuación de su mensaje a la nueva generación que augura una difícil vuelta atrás.

En cuanto a la situación española y europea, Loek Halman, catedrático de sociología de la Universidad de Tilburg (Holanda) y responsable de la *Encuesta Europea de Valores 2004*, señala que la importancia de la religión decrece cuando las sociedades son más seguras y desarrolladas. Así, en la actualidad siete de cada diez españoles consideran que la Iglesia no responde de forma adecuada a los problemas sociales actuales. Las y los europeos menos religiosos son franceses y británicos, mientras que las y los más creyentes son portugueses e italianos. Holandeses y españoles se encuentran a corta distancia de este último grupo.<sup>2</sup>

La *Encuesta Europea de Valores*, también dice que son pocos quienes reconocen ir a misa con cierta regularidad. La mayor asiduidad se registra en tres países de tradición católica: Portugal, Italia y España.

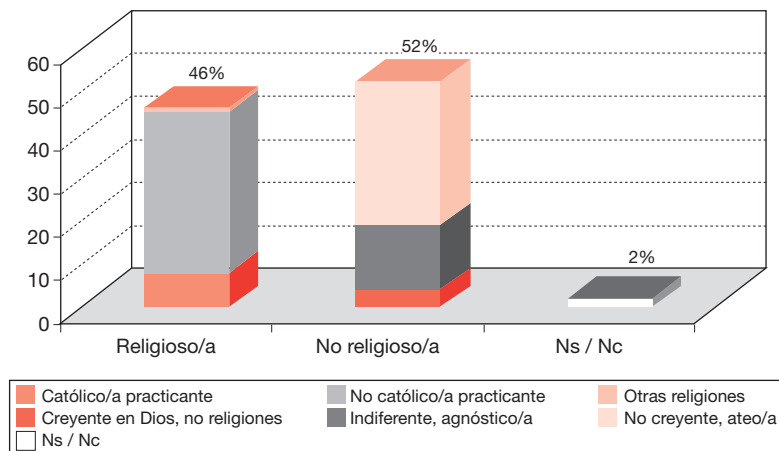
Ante este panorama a nivel nacional y europeo, se presentan ahora los datos relativos a la religiosidad y la práctica religiosa de las personas jóvenes vascas.

## 6.2. LA RELIGIOSIDAD DE LAS PERSONAS JÓVENES

Analizando la religiosidad desde una perspectiva institucional, al igual que se realizó en el año 2000, se puede hacer una clasificación de las y los jóvenes vascos entre religiosos y no religiosos, donde el grupo de religiosos estaría conformado por quienes se declaran católicos practicantes, católicos no practicantes y de otras religiones; y el de no religiosos (o arreligiosos) por quienes afirman creer en Dios pero no en las religiones, las y los indiferentes o agnósticos, así como las y los no creyentes o ateos (Gráfico 6.1.).

La juventud vasca actual presenta una tasa de religiosidad del 46%, lo que supone un notorio descenso (trece puntos) respecto al estudio *Juventud Vasca 2000* del segmento de jóvenes considerados religiosos.

Gráfico 6.1. ¿Cómo te consideras en materia religiosa?



<sup>2</sup> Estos datos corresponden a la población en general.

Más concretamente (Tabla 6.1.), un 37% de la juventud se confiesa católica no practicante, apenas un 8% católica practicante y son menos aún quienes se declaran de otras religiones (1%).

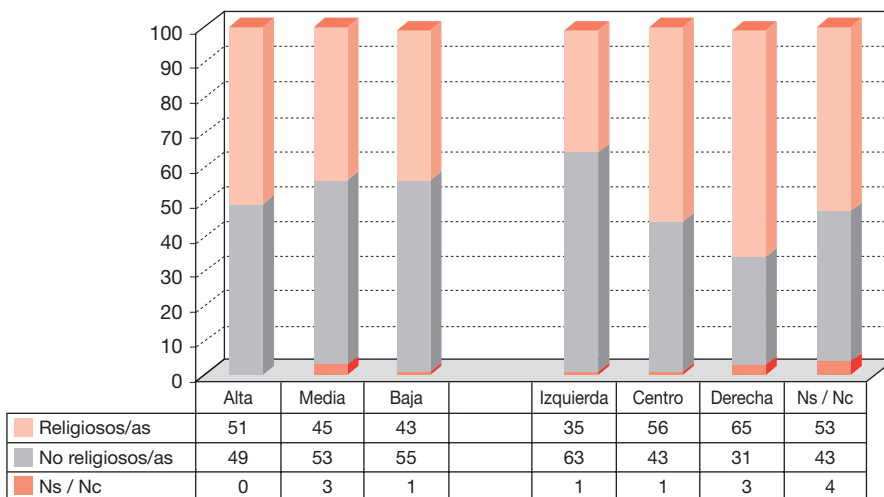
Por el contrario, la no religiosidad asciende hasta alcanzar al 52% de las y los jóvenes que, en un 33% se definen como no creyentes o ateos, en un 15% indiferentes o agnósticos y en un 4% creyentes en Dios pero no en religiones.

Tabla 6.1. ¿Cómo te consideras en materia religiosa?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Católicos/as practicantes .....	8	5	10	9	5	10	7	8	6
Católicos/as no practicantes .....	37	34	39	34	38	37	39	36	37
De otras religiones .....	1	1	1	1	1	1	1	1	2
<b>RELIGIOSOS/AS .....</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
Creyentes en Dios, no en religiones .....	4	3	6	4	4	5	5	3	6
Indiferentes, agnósticos/as .....	15	15	15	14	14	16	16	14	15
No creyentes, ateos/as .....	33	39	28	36	35	30	30	35	33
<b>NO RELIGIOSOS/AS .....</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>54</b>
Ns / Nc .....	2	3	2	2	3	2	2	3	2
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480

Este progresivo aumento de la no religiosidad se manifiesta de manera más acusada entre los varones (57%), lo que constata que, al igual que en el año 2000, el porcentaje de mujeres religiosas supera en diez puntos al de los hombres (50% y 40% respectivamente).

Gráfico 6.2. Religiosidad de la juventud vasca, según clase social y posicionamiento político en el eje izquierda-derecha



Por otra parte, es interesante destacar que se han apreciado importantes diferencias en cuanto a la clase social y el posicionamiento político de la juventud vasca respecto a la

religiosidad o ausencia de la misma. Así, estos dos ejes se han configurado como variables relevantes a la hora de segmentar la muestra, de forma que las y los jóvenes de clase social alta son más religiosos (51%) que las y los de clase baja (43%), y que las y los jóvenes que se autoposicionan en la derecha también son bastante más religiosos (65%) que las y los de izquierda (35%).

Por último, es interesante señalar que la comparación de estos datos con los obtenidos en otras investigaciones a nivel estatal (Tabla 6.2.) pone de manifiesto que la juventud vasca es claramente menos religiosa que la juventud de la totalidad del Estado español. Igualmente se observa que los datos del CIS evidencian un crecimiento de la religiosidad entre los años 2001 y 2003, mientras que en la CAPV se ha seguido el proceso inverso (cada vez los y las jóvenes son menos religiosas) entre los años 2000 y 2004.

**Tabla 6.2.** Autoposicionamiento religioso  
(Datos comparativos: CAPV 2000 y 2004, Estado español 2001 y 2003)

	JV'00*	CIS 01**	CIS 03**	JV'04*
Religiosos/as .....	57	62,6	68,9	46
No religiosos/as .....	39	35,8	30,0	52
Ns / Nc .....	4	1,6	1,1	2
Total porcentual .....	100	100	100	100

\* Datos correspondientes a la Comunidad Autónoma del País Vasco.

\*\* Datos correspondientes al Estado español.

Fuente: Elaboración propia a partir de los estudios *Juventud Vasca 2000* y *Juventud Vasca 2004* y de datos recogidos por el Centro de Investigaciones Sociológicas a nivel de todo el Estado español durante 2001 y 2003 (*Valores y creencias de los jóvenes, 2001; Sondeo sobre la juventud española, 2003*).

### 6.3. LA PRÁCTICA RELIGIOSA

Tomando como referencia a las y los jóvenes que se consideran católicos (dado que conforman la práctica totalidad de quienes hemos considerado religiosos), observamos que dentro de la propia definición de las y los jóvenes, apenas en un 18% de los casos éstos y éstas se consideran practicantes, frente a un abrumador 82% en que se declaran no practicantes.

Centrándonos a continuación en las personas jóvenes vascas católicas practicantes y aquellas pertenecientes a otras religiones (9% de la juventud total) y en la frecuencia con la que asisten a la Iglesia o centro de culto (Tabla 6.3.), se comprueba que son prácticamente tantas quienes acuden al menos una vez a la semana (48%) como quienes lo hacen con menor frecuencia (50%), lo que supone un descenso en la frecuencia de asistencia respecto al año 2000 (cuando un 56% acudía al menos una vez a la semana). Es de destacar un pequeño colectivo (8%) que acude diariamente, casi diariamente o varias veces a la semana.

Se puede concluir, por tanto, que la juventud vasca no sólo cada vez es menos religiosa, sino que aquellos y aquellas que sí lo son acuden con menor asiduidad a los oficios religiosos.

La frecuencia de asistencia a la Iglesia o centro de culto por parte de las y los jóvenes religiosos practicantes es más elevada entre aquellos que no han cumplido aún los 20 años, así como entre las y los alaveses, siendo Gipuzkoa el territorio que presenta menor asistencia de jóvenes a los oficios religiosos.

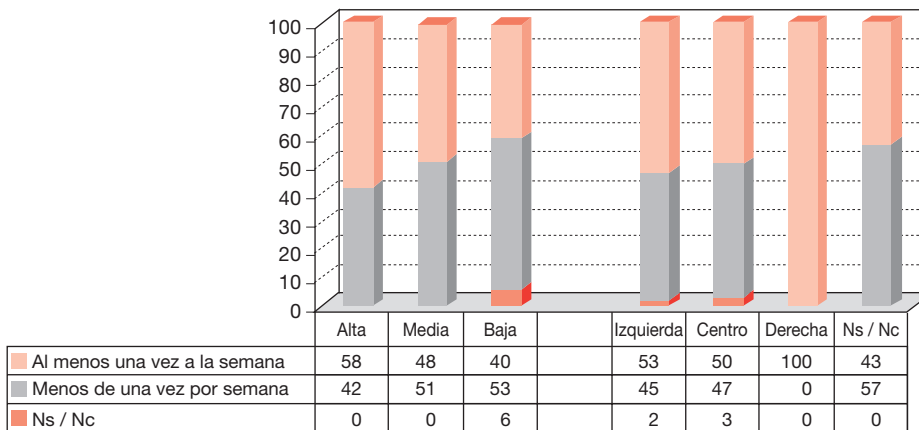
Tabla 6.3. ¿Con qué frecuencia vas a la Iglesia o centro de culto? \*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Diariamente o casi diariamente .....	1	4	0	2	0	2	0	0	5
Más de una vez por semana .....	7	5	9	9	2	9	3	9	5
Una vez por semana .....	40	39	42	49	36	36	58	44	25
Menos de una vez por semana .....	50	50	50	40	60	52	36	46	63
Ns / Nc .....	1	3	0	0	3	1	3	0	3
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	129	49	79	42	33	52	18	73	39

\* Pregunta realizada únicamente a católicos/as practicantes y de otras religiones.

Por último, es interesante destacar las diferencias encontradas en la práctica religiosa en función de la clase social y el autopercepción política en el eje izquierda-derecha (Gráfico 6.3.). Estas dos variables inciden directamente sobre la frecuencia con que se acude a la Iglesia. En este caso se evidencia que el 58% de las personas jóvenes practicantes de clase alta acuden a la Iglesia o al centro de culto al menos una vez por semana, porcentaje que se eleva al 100 entre las y los jóvenes practicantes de derecha.

Gráfico 6.3. Frecuencia de asistencia a la Iglesia o al centro de culto entre los y las jóvenes practicantes según clase social y posicionamiento político en el eje izquierda-derecha. \*



\* Dado que los efectivos no son demasiado elevados, la agrupación se ha realizado en tres categorías: "Al menos una vez a la semana" (agrupa a los que señalan acudir diariamente o casi diariamente, más de una vez a la semana o una vez por semana); "Menos de una vez por semana" y "Ns / Nc".



## CONCLUSIONES

- Más de la mitad de las personas jóvenes vascas se consideran no religiosas (creen en Dios pero no en las religiones, son indiferentes o agnósticas y ateas o no creyentes), apreciándose una pérdida de religiosidad respecto a los datos obtenidos en el año 2000. Asimismo, la presencia de religiones distintas a la católica se reduce a un 1% de creyentes de otras religiones.
- Además, la juventud vasca es bastante menos religiosa en comparación con la de la totalidad del Estado español. Y mientras que a nivel estatal ha habido un incremento de la religiosidad entre las y los jóvenes en los últimos años, en la CAPV se detecta el viaje inverso.
- En cuanto a la práctica religiosa, cuatro de cada cinco jóvenes autodefinidos como católicos se confiesa no practicante, con lo que la juventud católica practicante apenas alcanza el 18% de quienes se declaran católicos.
- Entre las y los jóvenes vascos practicantes (católicos o de otras religiones) son prácticamente tantos quienes acuden a la Iglesia o al centro de culto al menos una vez por semana que quienes lo hacen con menor frecuencia, lo que supone una disminución en la asistencia respecto al año 2000.
- Por lo tanto, cabe concluir que la juventud de la CAPV es poco religiosa, menos aún que hace cuatro años, y, además, quienes sí lo son acuden con menor asiduidad a los oficios religiosos.
- En cualquier caso, el colectivo más religioso y con mayor nivel de práctica es el correspondiente a quienes se definen ideológicamente de derecha.



7

Valores sociales

## 7.1. INTRODUCCIÓN

A la hora de conocer la percepción que tienen las personas sobre diversos aspectos de la esfera personal y del ámbito social, hay que tener en cuenta que existen unos sistemas de valores a través de los cuales se configuran las valoraciones que se realizarán.

En este sentido, los valores son, siguiendo a la profesora M.<sup>a</sup> Luisa Setién,<sup>1</sup> “las concepciones de lo deseable que sirven de orientación de las ideas y de las prácticas humanas. Los valores inspiran el pensamiento y la acción, de ahí el interés de desvelar los universos valorativos presentes en toda cultura”.

Según el estudio *Valores sociales y drogas*,<sup>2</sup> las y los españoles se sienten vinculados principalmente a valores normativos (93,7%), algo menos a valores altruistas (36,8%), actuales (27,7%) y arreligiosos (24,5%), y son menos quienes sienten adhesión a valores aventureros (7,8%), ventajistas (4,9%), incívicos (2,0%) o xenófobos y asociales (0,4%). Por su parte, la gente joven sigue las mismas pautas y muestra interés por los mismos valores que las personas adultas, pero con claros matices en cuanto a los porcentajes de adhesión a cada uno de los tipos. Así, el 83,4% de quienes tienen entre 15 y 24 años se identifica con valores pragmáticos, ya que valores como el esfuerzo, el ahorro o la disciplina están desprestigiados por parte de las y los adultos frente a otros como el hedonismo, la despreocupación ante el futuro o el vivir al día.

Actualmente, “*al no ser tan importante para ellos la exigencia de seguridad enfatizan los deseos de búsqueda de beneficios*”.<sup>3</sup>

Según Eusebio Megías, médico psiquiatra y director técnico de la Federación de Ayuda a la Drogadicción, el 79,6% de los jóvenes entre 15 y 24 años se decanta también por valores altruistas o respetuosos con las normas cívicas. Un 62,7% enfatiza claramente

---

<sup>1</sup> SETIÉN, M<sup>a</sup> Luisa. “Nosotros y los otros. Vivencias personales y tolerancia social”, en ELZO, Javier (director) *Los valores en la Comunidad Autónoma del País Vasco y Navarra*, Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritza-Gobierno Vasco, 1996, p. 27.

<sup>2</sup> MEGÍAS, Eusebio y CALDERÓN, Ignacio: *Valores sociales y drogas*, Madrid: FAD, 2001.

<sup>3</sup> *Ibid.*

valores que traducen una moral personal (que incluyen la defensa del aborto o la eutanasia), y otro 61,1% se identifica igualmente con valores *presentistas* (vivir al día). Por contra, sólo el 32,9% se considera hedonista o aventurero, el 24,1% se inclina por valores incívicos o ventajistas (buscar el interés o beneficio propio aún a costa de perjudicar a los demás), y un 22,2% reconoce ser autoritario o xenófobo.

Como conclusión, los y las responsables de la investigación entienden que “*los valores prioritarios de la sociedad española son el orden, la seguridad y los beneficios personales*”.<sup>4</sup>

A lo largo de este capítulo se analizará cuál es la dimensión ética y moral de la juventud de la CAPV. Para ello se establecerán cuáles son los valores sociales básicos que poseen los y las jóvenes y que pueden llegar a determinar sus comportamientos sociales, en relación a dos ámbitos: el ámbito de lo social y el ámbito de “los otros”. En el ámbito de lo social se analizarán aspectos tales como valores sociales básicos, comportamientos sociales o hábitos poco saludables; en el ámbito de “los otros” se estudiará la percepción de las y los jóvenes respecto a otros colectivos, semejantes o diferentes, bajo los siguientes epígrafes: tolerancia vecinal, tolerancia ideológica, actitudes hacia la inmigración y miedo a salir de noche.

## 7.2. EL ÁMBITO DE LO SOCIAL

### 7.2.1. Valores sociales básicos

Cuestionada la juventud vasca sobre el divorcio, el aborto, la eutanasia y las relaciones homosexuales, se observa en la Tabla 7.1. que, aunque todas estas cuestiones son justificadas, en mayor o menor medida, por la gran mayoría, existen ciertos matices que no deben obviarse.

Las dos prácticas sociales que cuentan con mayor aceptación por parte de la juventud son las relaciones homosexuales y el divorcio. De hecho, las primeras son plenamente justificadas por el 88% de los y las jóvenes (además del 6% que lo hace con ciertas reservas). El divorcio, a pesar de ser la que menor rechazo social suscita en la juventud (apenas un 2% dice que nunca lo justificaría), es justificado en menor medida que la homosexualidad de manera incondicional (71%).

Por otro lado, aunque el aborto y la eutanasia son también justificados por alrededor del 90% de la juventud vasca, la mayor parte (57% en el caso del aborto y 55% en el caso de la eutanasia) lo hace sólo de manera condicionada. Además, ambas prácticas son rechazadas por ocho de cada cien jóvenes de la CAPV, mientras que un tercio (34%) las justificaría en todos los casos.

En términos generales se aprecian importantes diferencias en cuanto al género. Así, cabe apuntar que los hombres justifican en mayor grado que las mujeres el aborto y la eutanasia, mostrando ellas una mayor relativización en la justificación de dichas prácticas en función de las circunstancias, es decir, las féminas se muestran más cautas con aquellas prácticas que guardan relación con la vida humana. En cambio, las mujeres se muestran más permisivas que los varones respecto a las relaciones homosexuales y al divorcio, en todos los casos.

<sup>4</sup> *Ibid.*

Tabla 7.1. De las siguientes prácticas, ¿cuáles justificarías? (I)

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL			EJE IZQUIERDA-DERECHA			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Alta	Media	Baja	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc
<b>RELACIONES HOMOSEXUALES</b>													
En todos los casos .....	88	84	93	84	88	91	85	89	86	93	87	74	84
Sólo en determinadas circunstancias .....	6	8	5	7	6	6	6	6	4	4	6	11	9
Nunca .....	4	6	2	6	4	3	6	4	6	2	5	15	6
Ns / Nc .....	2	3	1	3	2	1	3	1	4	2	2	0	2
<b>DIVORCIO</b>													
En todos los casos .....	71	65	76	65	73	73	69	72	61	81	71	57	59
Sólo en determinadas circunstancias .....	26	30	22	29	26	24	29	25	31	17	25	37	36
Nunca .....	2	3	1	4	1	2	1	2	5	1	3	6	3
Ns / Nc .....	1	1	1	2	1	1	0	1	3	1	1	0	2
<b>ABORTO</b>													
En todos los casos .....	34	37	31	32	35	34	25	35	27	43	29	14	26
Sólo en determinadas circunstancias .....	57	52	61	54	57	59	70	55	54	52	61	72	60
Nunca .....	8	9	7	12	7	6	4	8	16	4	9	14	13
Ns / Nc .....	1	2	0	2	1	1	0	1	3	1	1	0	2
<b>EUTANASIA</b>													
En todos los casos .....	34	38	31	33	34	36	25	36	28	42	28	17	28
Sólo en determinadas circunstancias .....	55	50	60	50	57	57	67	54	52	51	61	67	57
Nunca .....	8	9	7	11	7	6	6	7	16	4	9	16	11
Ns / Nc .....	3	4	3	6	3	1	2	3	4	2	2	0	4
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	117	1.265	109	719	108	46	627

En lo que a la edad respecta, las personas más jóvenes (entre 15 y 19 años) parecen las menos permisivas respecto a este tipo de prácticas.

La clase social también parece incidir. Los y las jóvenes de clase media aparecen como los y las más permisivos (justificarían cada una de las cuatro prácticas en todos los casos en mayor proporción que el resto).

La ideología política marca también importantes diferencias en cuanto a estos valores básicos. Así, los y las jóvenes de izquierda destacan por tener una actitud más abierta hacia estas prácticas sociales, como lo demuestra que cuatro de cada diez aprueben el aborto y la eutanasia de forma incondicional. En cambio, los y las que se consideran de derecha son quienes más imponen condiciones concretas que las justifiquen sólo en determinadas circunstancias.

El sentimiento religioso de la juventud marca importantes diferencias, ya que como se puede observar en la Tabla 7.2., son aquellos que se posicionan como no religiosos los que muestran una mayor permisividad hacia las relaciones homosexuales, el divorcio, la eutanasia y el aborto; siendo las diferencias en el caso del aborto y la eutanasia muy grandes, ya que prácticamente la mitad de quienes no se consideran religiosos justificarían ambas prácticas en todos los casos. Por el contrario, quienes hemos considerados religiosos (confrontar Capítulo 6: “El papel de la religión”) son los que en mayor medida condicionan la justificación de este tipo de actuaciones a determinadas circunstancias (el aborto y la eutanasia en un 72%) o no las justificarían nunca (el aborto y la eutanasia en un 10% y un 9%, respectivamente).

Tabla 7.2. De las siguientes prácticas, ¿cuáles justificarías? (II)

	TOTAL	POSICIONAMIENTO RELIGIOSO	
		Religioso	No religioso
<b>RELACIONES HOMOSEXUALES</b>			
En todos los casos .....	88	86	91
Sólo en determinadas circunstancias .....	6	7	4
Nunca .....	4	5	3
Ns / Nc .....	2	2	2
<b>DIVORCIO</b>			
En todos los casos .....	71	65	76
Sólo en determinadas circunstancias .....	26	30	21
Nunca .....	2	3	1
Ns / Nc .....	1	1	1
<b>ABORTO</b>			
En todos los casos .....	34	16	49
Sólo en determinadas circunstancias .....	57	72	43
Nunca .....	8	10	6
Ns / Nc .....	1	1	1
<b>EUTANASIA</b>			
En todos los casos .....	34	16	50
Sólo en determinadas circunstancias .....	55	72	41
Nunca .....	8	9	6
Ns / Nc .....	3	3	3
Total porcentual .....	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	677	786

Si comparamos la actitud actual de los y las jóvenes vascos y vascas con la manifestada hace cuatro años (*Juventud Vasca 2000*) respecto a estas cuestiones, se puede decir que, en general, la juventud de la CAPV es ahora más permisiva con estas prácticas, siendo el divorcio la que ha experimentado un mayor crecimiento en la permisividad (Tabla 7.3.). Una posible explicación de este incremento en la justificación del divorcio puede venir dada por el aumento de los casos de violencia de género.

Tabla 7.3. De las siguientes prácticas, ¿cuáles justificarías?  
(Datos comparativos: 2000 \* - 2004)

	EN TODOS LOS CASOS		EN DETERMINADAS CIRCUNSTANCIAS		NUNCA		Ns / Nc	
	2000	2004	2000	2004	2000	2004	2000	2004
Relaciones homosexuales .....	82	88	11	6	5	4	3	2
Divorcio .....	57	71	39	26	2	2	1	1
Aborto .....	30	34	56	57	12	8	2	1
Eutanasia .....	30	34	57	55	9	8	4	3

\* Los datos de 2000 han sido redondeados.

## 7.2.2. Comportamientos sociales

### 7.2.2.1. Utilización de distintos medios de transporte

Un aspecto interesante a testar entre la juventud de la CAPV es el uso de los distintos medios de transporte, tanto públicos como privados, con el fin de observar el tipo de hábitos y costumbres de las personas jóvenes al respecto.

Es importante destacar, tal y como se observa en la Tabla 7.4., que un 74% de la juventud vasca camina a pie todos o casi todos los días para cubrir algunos trayectos. En segundo lugar aparece el uso del vehículo particular, que aglutina un 33% de los casos. Por detrás, se encuentran diferentes medios de transporte colectivo: cada día toman el autobús un 25% de las personas jóvenes vascas, el metro un 13% y el tren un 9%. Por último, aparecen la moto y la bicicleta: un 5% de la juventud vasca utiliza cada uno de ambos vehículos todos los días.

Si se analizan los mismos datos diferenciados por género, se pone de manifiesto que las mujeres jóvenes caminan más, toman más el autobús, el metro y el tren, es decir, parecen tener una mayor predilección por el transporte colectivo. En cambio, los hombres utilizan en mayor medida que las mujeres, y de forma diaria, el coche, la moto y la bicicleta.

La edad parece ser otra variable de segmentación interesante. Las personas jóvenes vascas de entre 15 y 19 años se decantan en mayor medida que a partir de esa edad, por caminar, utilizar el autobús, usar la moto y la bicicleta. El segmento de edad entre los 20 y los 24 años utiliza diariamente el metro más que los demás, y los y las más mayores (25-29 años) optan por el coche más que en las edades previas (de hecho, el uso del coche se incrementa en el mismo sentido que la edad).

Tabla 7.4. Relación de las personas jóvenes con los medios de transporte

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			CLASE SOCIAL		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Alta	Media	Baja
<b>ANDAR A PIE</b>												
(Casi)Todos los días .....	74	69	79	84	71	70	77	71	78	66	75	76
Uno o varios días a la semana .....	6	7	5	6	5	6	4	6	7	7	6	7
Uno o varios días al mes .....	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	0	2
De vez en cuando .....	11	14	9	5	14	13	10	13	8	19	11	6
Nunca o casi nunca .....	8	10	6	5	8	10	8	9	5	6	8	8
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOMAR EL COCHE</b>												
(Casi)Todos los días .....	33	38	28	13	36	47	36	28	41	30	33	42
Uno o varios días a la semana .....	15	14	16	15	14	16	12	14	17	19	15	13
Uno o varios días al mes .....	6	6	6	6	6	6	2	8	3	7	6	5
De vez en cuando .....	22	21	24	29	22	17	25	26	15	21	23	22
Nunca o casi nunca .....	24	21	26	37	22	14	26	23	23	23	24	18
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOMAR EL AUTOBÚS</b>												
(Casi)Todos los días .....	25	20	29	33	27	15	20	26	23	27	25	20
Uno o varios días a la semana .....	13	12	14	17	12	12	10	15	12	11	14	11
Uno o varios días al mes .....	7	6	8	8	7	7	4	8	8	3	8	6
De vez en cuando .....	25	25	24	24	24	26	26	27	20	32	24	28
Nunca o casi nunca .....	30	36	24	19	29	40	41	23	37	26	30	34
Ns / Nc .....	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2

Tabla 7.4. Relación de las personas jóvenes con los medios de transporte (continuación)

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			CLASE SOCIAL		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Alta	Media	Baja
<b>TOMAR EL METRO</b>												
(Casi)Todos los días .....	13	11	16	12	17	10	2	23	2	20	13	13
Uno o varios días a la semana .....	9	9	9	11	7	9	0	16	1	13	8	14
Uno o varios días al mes .....	4	4	4	5	4	3	1	6	1	2	4	4
De vez en cuando .....	16	16	16	16	16	16	6	27	2	10	17	15
Nunca o casi nunca .....	58	60	55	56	57	61	90	28	94	55	58	54
Ns / Nc .....	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOMAR EL TREN</b>												
(Casi)Todos los días .....	9	8	10	11	11	5	3	11	8	7	9	11
Uno o varios días a la semana .....	6	6	5	9	4	5	3	6	6	8	5	8
Uno o varios días al mes .....	6	5	7	8	4	6	1	7	7	1	6	5
De vez en cuando .....	25	23	28	25	29	22	20	30	20	29	25	24
Nunca o casi nunca .....	54	58	50	47	52	61	72	46	59	53	54	51
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
<b>USAR LA MOTO</b>												
(Casi)Todos los días .....	5	7	2	7	5	3	4	2	9	9	4	4
Uno o varios días a la semana .....	2	3	1	3	1	1	1	1	3	2	2	0
Uno o varios días al mes .....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
De vez en cuando .....	5	6	4	6	5	4	4	5	4	11	5	2
Nunca o casi nunca .....	88	83	92	84	88	91	90	90	82	76	89	88
Ns / Nc .....	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
<b>USAR LA BICICLETA</b>												
(Casi)Todos los días .....	5	8	2	7	4	4	9	2	7	5	5	3
Uno o varios días a la semana .....	5	7	3	7	4	5	7	3	8	6	5	2
Uno o varios días al mes .....	9	10	8	10	8	9	9	7	12	13	8	10
De vez en cuando .....	5	6	3	6	6	2	9	5	3	5	5	3
Nunca o casi nunca .....	76	69	83	70	78	80	66	83	70	70	77	81
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480	117	1.265	109

En cuanto al territorio, se percibe que utilizar el coche y la moto son opciones más secundadas por la juventud de Gipuzkoa que por la del resto de territorios. El autobús, el metro y el tren son diariamente más utilizados en Bizkaia. En cambio en Álava existen alguno más adeptos y adeptas a la bicicleta que en los otros territorios. Así, es posible concluir que diariamente en Bizkaia los y las jóvenes utilizan más el transporte colectivo que en el resto de territorios.

Por último y atendiendo a la clase social, se observa como el colectivo de clase alta es el que más opta por utilizar a diario el metro y la moto y también el autobús junto a los de clase media. Los y las jóvenes de clase media y baja optan en mayor medida que las y los de clase alta por andar a pie diariamente; mientras que las y los de clase baja optan por coger el coche más que el resto.

### 7.2.2.2. Justificación de conductas rechazables

En este apartado también se trata de conocer la actitud de la juventud vasca hacia ciertos comportamientos que se dan en nuestra sociedad pero que resultan teóricamente



rechazables, tales como que la clase política intente beneficiarse de su situación, tomar drogas ilegales en algunos momentos, conducir con una copa de más, ensuciar la calle o defraudar a Hacienda.

Por otro lado, se ha querido analizar también la actitud de la juventud de la CAPV en relación con determinadas actitudes violentas: el maltrato a los animales, violencia conyugal o de pareja, pegar a los y las niñas y el uso de la violencia con fines políticos.

**Tabla 7.5.** De las siguientes situaciones ¿cuál justificarías?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			EJE IZQUIERDA-DERECHA			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc
<b>QUE LA CLASE POLÍTICA INTENTE BENEFICIARSE DE SU SITUACIÓN</b>													
En todos los casos .....	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	2	0	1
Sólo en ciertas circunstancias .....	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	13	2
Nunca .....	95	94	95	93	95	96	93	95	95	96	94	84	94
Ns / Nc .....	1	2	1	2	1	1	1	2	1	0	0	3	3
<b>CONducir con una copa de más</b>													
En todos los casos .....	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Sólo en ciertas circunstancias .....	19	23	15	20	18	18	21	15	24	22	18	16	16
Nunca .....	80	76	85	79	81	81	78	84	76	78	82	84	83
Ns / Nc .....	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
<b>ENSUCIAR LA CALLE</b>													
En todos los casos .....	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
Sólo en ciertas circunstancias .....	24	26	22	30	24	20	20	22	29	24	20	22	25
Nunca .....	74	70	77	68	74	78	78	75	70	74	79	78	73
Ns / Nc .....	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2
<b>TOMAR DROGAS ILEGALES EN ALGUNOS MOMENTOS</b>													
En todos los casos .....	9	13	5	7	9	9	6	10	7	11	7	0	6
Sólo en ciertas circunstancias .....	32	35	29	26	35	33	38	27	38	42	26	33	21
Nunca .....	58	50	66	66	54	56	54	61	54	46	67	66	70
Ns / Nc .....	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2
<b>DEFRAUDAR HACIENDA</b>													
En todos los casos .....	11	14	8	10	12	11	10	13	8	14	4	4	9
Sólo en ciertas circunstancias .....	30	32	29	24	33	33	31	27	36	38	27	34	22
Nunca .....	55	51	59	59	52	55	54	56	53	46	69	60	63
Ns / Nc .....	4	3	4	7	3	2	4	4	3	3	0	2	6
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	508	480	719	108	46	627

Todos estos comportamientos son rechazados por la mayoría de los y las jóvenes (Tabla 7.5.), aunque no en la misma medida, siendo el que los políticos intenten beneficiarse de su situación, lo más rechazado (es considerado injustificable por el 95% de la juventud vasca). Pese a este rechazo general, los y las jóvenes de derecha son algo más permisivos (un 13% lo justificaría en determinadas circunstancias).

A continuación se sitúa el conducir con una copa de más, considerado injustificable en cualquier caso por el 80% de la juventud vasca. Pese a este rechazo general, los chicos se muestran más permisivos que las chicas (el 24% y 15%, respectivamente podría justificarlo),

así como las y los jóvenes guipuzcoanos más que los de los otros territorios (siendo también ellos y ellas quienes más usan el coche diariamente)

El hecho de ensuciar la calle resulta injustificable para el 74% de los y las jóvenes. No obstante, un 24% considera que en determinadas circunstancias puede entenderse este comportamiento y un 1% cree que es justificable en todos los casos. El colectivo que se muestra más flexible en este punto es el de los y las más jóvenes (15-19 años). También en Gipuzkoa este comportamiento estaría algo más justificado que en el resto de Territorios.

Tomar drogas ilegales no es nunca justificable para el 58% de la población joven vasca. En este caso, asciende al 32% el porcentaje de quienes afirman que en determinadas circunstancias sí se justifica y son un 9% quienes lo justificaría en todos los casos. Quienes se muestran más inflexibles con este hábito son las mujeres, los y las menores de 20 años y los autodeclarados de centro o derecha.

Finalmente, defraudar a Hacienda es rotundamente injustificable para un 55% de los y las jóvenes; un 30% lo justificaría en determinadas circunstancias y un 11% en todos los casos. Sobre todo son los colectivos posicionados en el centro o la derecha quienes menos justificarían este comportamiento.

Tabla 7.6. De las siguientes situaciones relacionadas con la violencia ¿cuáles justificarías?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			EJE IZQUIERDA-DERECHA			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc
<b>VIOLENCIA FÍSICA EN LA PAREJA</b>													
En todos los casos .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sólo en ciertas circunstancias .....	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Nunca .....	99	99	100	99	100	99	100	99	99	100	99	100	99
Ns / Nc .....	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>MALTRATAR A UN ANIMAL</b>													
En todos los casos .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sólo en ciertas circunstancias .....	5	6	4	3	6	4	1	5	5	6	5	10	3
Nunca .....	95	93	96	96	93	95	98	94	94	94	95	89	96
Ns / Nc .....	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1
<b>PEGAR A LOS NIÑOS</b>													
En todos los casos .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sólo en ciertas circunstancias .....	5	6	5	4	5	6	1	6	6	6	7	11	4
Nunca .....	94	94	95	96	94	93	99	93	94	94	93	89	95
Ns / Nc .....	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>USO VIOLENCIA POR FINES POLÍTICOS</b>													
En todos los casos .....	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Sólo en ciertas circunstancias .....	7	9	4	6	8	6	4	7	7	11	2	5	2
Nunca .....	91	88	94	92	90	92	95	90	92	87	98	92	95
Ns / Nc .....	2	2	1	2	1	1	1	2	0	1	0	3	2
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	508	480	719	108	46	627

En cuanto a la actitud de la juventud de la CAPV en relación con la violencia (Tabla 7.6.) se observa como la violencia física en la pareja es lo que menos se justifica, con un 99% de chicos y chicas que no lo justificaría nunca, independientemente del género, la edad, el territorio donde viva, o su posicionamiento ideológico.

El hecho de maltratar a un animal también resulta injustificable para el 95% de los y las jóvenes. Quienes se consideran de derecha son ligeramente más permisivos que los y las de centro o izquierda (un 10% lo justificaría aunque sólo en ciertas circunstancias).

La violencia física con los y las niñas no se justifica nunca en el 94% de los casos. Nuevamente, quienes se consideran de derecha son ligeramente más permisivos (un 11% justificaría pegar a los niños en determinadas circunstancias).

En cuanto al uso de la violencia con fines políticos, resulta totalmente rechazable en el 91% de los casos, si bien entre los varones y quienes se definen de izquierda este rechazo frontal desciende muy ligeramente.

Si comparamos estos datos con los obtenidos en el año 2000 a través del informe *Juventud Vasca 2000*, se observa que las y los jóvenes vascos son hoy por hoy algo menos permisivos que hace cuatro años con la posibilidad de que los políticos intenten beneficiarse de su situación o con ensuciar la calle; por su parte, tomar drogas ilegales ha visto casi duplicar el número de quienes justificarían esta conducta en todos los casos (Tabla 7.7.).

**Tabla 7.7.** De las siguientes situaciones, ¿cuáles justificarías?  
(Datos comparativos: 2000 \* - 2004)

	EN TODOS LOS CASOS		EN DETERMINADAS CIRCUNSTANCIAS		NUNCA		Ns / Nc	
	2000	2004	2000	2004	2000	2004	2000	2004
Tomar drogas ilegales en algunos momentos .....	5	9	34	32	59	58	2	2
Que los políticos intenten beneficiarse de su situación .....	3	1	7	3	88	95	3	1
Ensuciar la calle .....	2	1	32	24	66	74	2	1
Conducir con una copa de más .....	1	0	20	19	79	80	1	1
Defraudar a Hacienda .....	11	11	30	30	54	55	5	4

\* Los datos del año 2000 han sido redondeados.

Asimismo, en relación a la violencia no se observan cambios reseñables respecto al 2000, manteniéndose el rechazo casi absoluto a este tipo de conductas.

**Tabla 7.8.** De las siguientes situaciones relacionadas con la violencia ¿cuáles justificarías?  
(Datos comparativos: 2000 \* - 2004)

	EN TODOS LOS CASOS		EN DETERMINADAS CIRCUNSTANCIAS		NUNCA		Ns / Nc	
	2000	2004	2000	2004	2000	2004	2000	2004
Violencia física en la pareja .....	0	0	1	0	99	99	0	0
Maltratar a un animal .....	1	0	7	5	92	95	1	1
Pegar a los niños y niñas .....	0	0	8	5	91	94	1	0
Usar la violencia para conseguir fines políticos .....	1	1	9	7	88	91	3	2

\* Los datos del año 2000 han sido redondeados.

### 7.2.3. Hábitos poco saludables

En este apartado se van a distinguir, por un lado, las opiniones de la juventud en relación a la generalización en su entorno juvenil de distintos hábitos o conductas calificadas como poco saludables; y, por otro lado, el reconocimiento de los y las jóvenes de haber llevado a cabo personalmente alguna conducta poco cívica o saludable.

#### 7.2.3.1. Opiniones en relación a su generalización

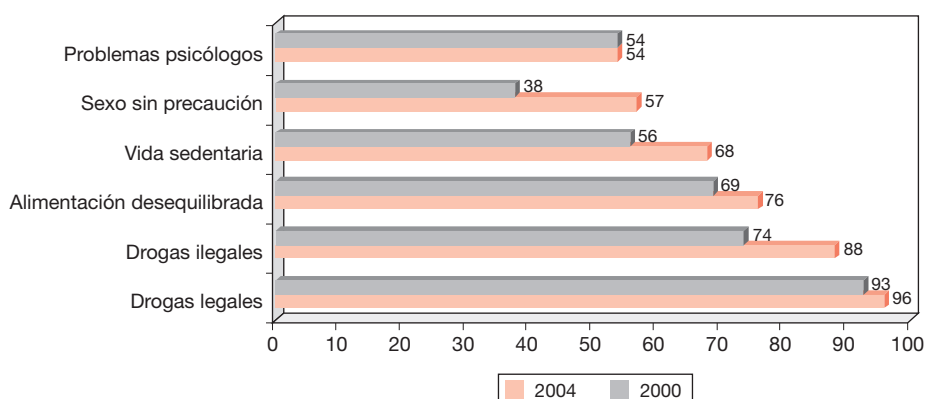
Bajo este epígrafe se trata de descubrir en qué medida están extendidos entre la juventud vasca ciertos hábitos poco saludables, como el poco ejercicio (la vida sedentaria), la alimentación desequilibrada, los problemas psicológicos (estrés, depresión...), las relaciones sexuales sin tomar precauciones, así como el consumo de drogas legales (tabaco y alcohol) e ilegales.

Según el punto de vista de las propias personas jóvenes, la práctica totalidad de estos hábitos sociales poco saludables siguen estando arraigados en su modo de vida (Gráfico 7.1.) e incluso se han incrementado en los últimos cuatro años. De ellos, vuelve a ser el consumo de drogas legales, tales como el alcohol o el tabaco, el que aparece más consolidado entre la juventud vasca; de hecho, el 96% de los chicos y chicas de 15 a 29 años considera que está muy o bastante extendido en su entorno.

Un 88 % asegura que el consumo de drogas ilegales (hachís, cocaína, heroína, éxtasis...) está generalizado entre ellos y ellas. Además, el 76% considera que la alimentación de los y las jóvenes es poco equilibrada.

La vida sedentaria o falta de ejercicio físico, las relaciones sexuales sin tomar precauciones y los problemas psicológicos están algo menos extendidos (el 68%, el 57% y el 54% de la juventud vasca, respectivamente, cree que están muy o bastante generalizados).

**Gráfico 7.1.** Hábitos que piensas que están extendidos entre la juventud  
(Datos comparativos: 2000 \* - 2004)



\* Los datos del año 2000 han sido redondeados.

Como se puede apreciar en el Gráfico 7.1., excepto en el caso de los trastornos psicológicos, las personas menores de 30 años de la CAPV son significativamente más pesimistas que hace cuatro años, ya que existe un mayor porcentaje de personas que creen que

estos hábitos perjudiciales están extendidos. Mención especial merece el caso de las relaciones sexuales sin precaución, que ha protagonizado el incremento más relevante de todos los analizados (19 puntos), seguido del consumo de drogas ilegales (14 puntos) y de la vida sedentaria (12 puntos).

Como se puede apreciar en la Tabla 7.9., y teniendo en cuenta los hábitos que se consideran que están bastante o muy extendidos, las chicas presentan una visión más negativa que los chicos en relación a la generalización de la alimentación desequilibrada, el sexo sin precaución y los problemas psicológicos.

**Tabla 7.9.** ¿En qué medida crees que están extendidos estos hábitos o situaciones entre la juventud?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			EJE IZQUIERDA-DERECHA			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc
<b>CONSUMO DROGAS LEGALES</b>													
Muy extendido .....	63	62	64	61	64	63	74	61	61	65	60	61	61
Bastante extendido .....	33	34	32	33	34	33	22	36	33	33	34	34	33
Poco tendido .....	2	2	2	3	1	2	3	1	3	1	6	2	2
Nada extendido .....	1	1	2	2	1	1	1	1	2	0	1	3	3
Ns / Nc .....	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>CONSUMO DROGAS ILEGALES</b>													
Muy extendido .....	37	36	37	35	38	37	48	37	32	38	27	27	38
Bastante extendido .....	51	52	49	48	52	51	44	53	50	53	55	56	47
Poco extendido .....	8	8	8	11	7	8	5	8	10	7	15	11	9
Nada extendido .....	3	2	4	4	2	3	2	1	6	1	4	5	5
Ns / Nc .....	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	0	0	2
<b>ALIMENTACIÓN DESEQUILIBRADA</b>													
Muy extendido .....	23	22	25	24	22	24	21	20	30	24	17	11	25
Bastante extendido .....	53	49	57	52	53	54	53	58	44	55	53	53	51
Poco extendido .....	20	25	15	20	21	19	21	19	20	18	28	28	20
Nada extendido .....	2	2	2	3	2	2	2	1	4	2	2	7	2
Ns / Nc .....	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	2
<b>VIDA SEDENTARIA</b>													
Muy extendido .....	18	16	20	15	20	19	17	15	24	17	17	13	20
Bastante extendido .....	50	51	50	50	51	50	43	54	48	53	47	56	47
Poco extendido .....	28	28	27	30	27	27	36	28	23	26	34	26	28
Nada extendido .....	3	4	2	4	2	3	3	2	4	2	2	4	3
Ns / Nc .....	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
<b>SEXO SIN PRECAUCIÓN</b>													
Muy extendido .....	13	11	15	12	13	13	12	14	12	13	12	8	13
Bastante extendido .....	44	42	46	37	47	47	36	49	40	45	36	50	44
Poco extendido .....	33	35	31	38	32	31	43	31	32	33	47	26	31
Nada extendido .....	5	5	4	7	4	4	4	2	9	5	1	13	4
Ns / Nc .....	5	5	4	5	4	5	5	4	6	3	4	2	7
<b>PROBLEMAS PSICOLÓGICOS</b>													
Muy extendido .....	12	10	13	11	10	14	12	9	15	12	8	4	12
Bastante extendido .....	42	37	47	37	44	44	43	42	42	43	37	41	42
Poco extendido .....	39	43	36	43	40	36	37	43	34	38	51	44	39
Nada extendido .....	5	6	3	6	4	4	6	3	6	5	3	7	4
Ns / Nc .....	2	4	1	3	2	1	2	2	3	1	0	3	3
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480	719	108	46	627

Por otro lado, los y las jóvenes de 20 y más años están algo más convencidos que los y las más jóvenes de la generalización de las prácticas sexuales sin tomar precauciones, así como de los problemas psicológicos.

En cuanto a las diferencias territoriales cabe apuntar que Álava es el territorio donde la juventud se siente más pesimista en cuanto a la drogadicción, bien sea respecto al consumo de drogas legales como ilegales; los y las jóvenes vizcaínas son quienes consideran en mayor medida la generalización de las relaciones sexuales sin precaución; por último, la juventud de Gipuzkoa siente un mayor pesimismo respecto al arraigo de la vida sedentaria y de la alimentación desequilibrada.

A la hora de comprobar las diferencias existentes atendiendo al posicionamiento ideológico en el eje izquierda-derecha de las personas jóvenes vascas, se aprecia que quienes se sitúan en la izquierda poseen una visión más pesimista en cuanto a los mencionados hábitos de la juventud.

**7.2.3.2. Materialización personal de conductas poco saludables o incívicas**

Se ha preguntado también a los y las jóvenes vascas acerca de la práctica de ciertos hábitos poco recomendables en los últimos doce meses, como conducir sin respetar las normas de tráfico, beber más de la cuenta o consumir drogas ilegales. Tal y como puede observarse en la Tabla 7.10., tomar algunas copas de más parece ser el hábito más extendido, con un 53% de jóvenes que dicen haber bebido más de la cuenta en alguna ocasión durante el último año. Una cuarta parte (26%) confiesa haber conducido sin respetar la normativa de tráfico, y otro tanto (25%) haber consumido drogas ilegales en los últimos doce meses.

**Tabla 7.10.** ¿Cuáles de las siguientes actividades has realizado al menos una vez a lo largo de los últimos doce meses?

		TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			EJE IZQUIERDA-DERECHA			
			Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc
BEBER MÁS DE LA CUENTA	Sí .....	53	60	46	47	61	50	55	53	53	65	42	47	42
	No .....	46	39	53	52	39	50	45	46	46	35	57	56	57
	Ns / Nc .....	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1
CONducir SIN RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁFICO	Sí .....	26	37	15	7	33	34	22	23	33	32	24	23	20
	No .....	72	61	83	90	66	65	77	75	66	68	75	77	77
	Ns / Nc .....	2	2	2	4	1	1	1	2	1	1	1	0	3
CONSUMIR DROGAS ILEGALES	Sí .....	25	32	17	22	26	27	26	24	25	32	18	16	18
	No .....	75	66	83	77	73	75	74	76	73	68	81	84	81
	Ns / Nc .....	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2
Total porcentual .....		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....		1.500	750	750	412	588	500	215	805	480	719	108	46	627

Atendiendo a distintas segmentaciones se aprecia que, de acuerdo al género, los varones han practicado en mayor medida que las mujeres todas las actividades mencionadas. Si atendemos a la variable de la edad, se observa que es el segmento de edad entre 20 y 24 años el que más ha bebido en exceso. No seguir la normativa de tráfico, lógicamente, está más extendido entre los y las mayores de 19 años (con edad de poseer carné de conducir). Gipuzkoa, que tal y como se ha comprobado anteriormente es el territorio

donde más jóvenes utilizan el coche a diario, es donde menos se respetan las normas de tráfico. Los y las jóvenes vascas que se posicionan en la izquierda son quienes más han realizado cualquiera de estas tres actividades en el último año.

### 7.3. EL ÁMBITO DE LOS OTROS

#### 7.3.1. La tolerancia vecinal

Como ya se indicaba en el informe *Juventud Vasca 2000*, una forma de expresión de la intolerancia social es el rechazo a tener como vecino o vecina a una persona por el mero hecho de pertenecer a un determinado colectivo. Es lo que se llama la intolerancia vecinal (Tabla 7.11.).

La juventud vasca manifiesta esta intolerancia de manera mayoritaria contra las personas neonazi o extremistas de derecha, de modo que el 56% asegura que le importaría tener a alguien de este colectivo como vecino o vecina.

El 42% de los y las jóvenes también manifiesta su desagrado a compartir vecindario con un o una gitana. Otro colectivo que sufre también el rechazo social por una parte importante de la juventud vasca es el de las personas drogadictas, quienes no son aceptadas como vecinas por el 40% de las y los menores de 30 años.

Por otro lado, una parte de la juventud vasca sigue sin aceptar a los miembros del ejército como vecinos o vecinas. Así, el 30% no desearía militares en su vecindad. Las prostitutas y gigolós también son rechazados por una cuarta parte de la juventud de la CAPV (el 24% no desearía tenerlos como vecinos o vecinas).

Un menor rechazo social suscitan los y las policías, expresidarios y extremistas de izquierdas, no siendo personas aceptadas como vecinos o vecinas por alrededor de uno de cada cinco chicos y chicas de la CAPV.

Los colectivos hacia los que los y las jóvenes vascas muestran una mayor tolerancia vecinal son homosexuales e inmigrantes extranjeros, no aceptados por el 7% y el 12% respectivamente.

Si se analizan estos datos en función del género, se comprueba que las mujeres tienen mayores prejuicios respecto al hecho de compartir vecindario con personas drogadictas o que se dedican a la prostitución.

En cuanto a la edad, compartir vecindario con gitanos y expresidarios preocupa algo más a los y las jóvenes de 15 a 19 años. Convivir con extremistas de derecha preocupa más a partir de los 20 años. El resto de diferencias por edad no resultan destacadas.

Los y las jóvenes de Gipuzkoa son quienes se muestran más reticentes a tener como vecinos a los distintos colectivos planteados, compartiendo con los y las de Bizkaia el rechazo hacia extremistas de derecha o personas de etnia gitana.

La clase social se revela aquí como un factor importante de segmentación. Así, las y los jóvenes pertenecientes a la clase alta se muestran más reticentes a tener como vecinos o vecinas a personas de raza gitana, personas con toxicomanías, relacionadas con la prostitución o extremistas de izquierda. Por su parte, los y las jóvenes de clase baja muestran un mayor rechazo hacia militares y policías.

A medida que el posicionamiento ideológico de los y las jóvenes se inclina hacia la derecha, aumenta el rechazo hacia los gitanos y gitanas, drogadictos y expresidarios (y

también, aunque en menor medida, hacia las y los inmigrantes extranjeros). Los y las jóvenes de derecha y centro muestran igual rechazo (superior a los y las de izquierda) respecto a prostitutas y gigolós, y son los y las de centro quienes menos aceptan a los extremistas de izquierda. Por su parte, los y las jóvenes autodefinidos de izquierda destacan por su oposición a compartir vecindario con extremistas de derecha, militares y policías.

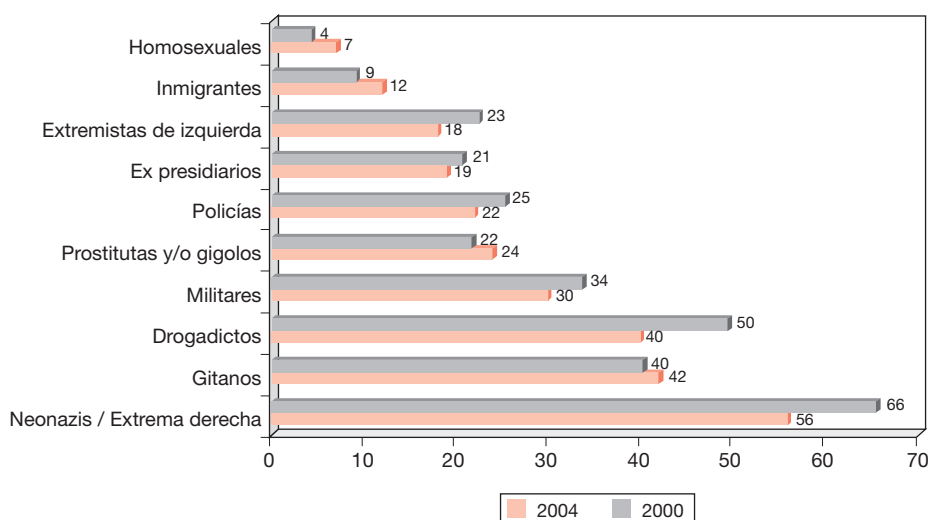
Tabla 7.11. ¿Te importaría o no tener como vecino o vecina a alguna de estas personas

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			CLASE SOCIAL			EJE IZQUIERDA-DERECHA			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Alta	Media	Baja	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc
<b>NEONAZIS / EXTREMISTAS DE DERECHA</b>																
Sí .....	56	56	56	52	59	57	51	57	57	56	56	55	67	57	48	44
No .....	38	39	38	41	36	39	41	38	37	36	39	36	30	36	46	48
Ns / Nc .....	5	4	6	7	5	4	7	4	6	8	5	9	3	6	6	8
<b>GITANOS/AS</b>																
Sí .....	42	42	41	45	41	40	31	45	42	51	42	33	38	42	58	45
No .....	54	54	54	52	55	54	64	51	54	45	54	62	58	53	42	51
Ns / Nc .....	4	4	5	3	3	7	6	4	4	4	4	5	4	5	0	5
<b>DROGADICTOS/AS</b>																
Sí .....	40	36	44	41	39	39	34	39	43	46	40	36	37	44	55	41
No .....	55	59	52	53	56	55	58	56	52	49	55	55	58	52	45	53
Ns / Nc .....	5	6	5	6	4	5	7	5	5	5	5	9	5	4	0	6
<b>MILITARES</b>																
Sí .....	30	31	29	29	33	28	27	27	37	22	30	36	38	17	29	23
No .....	66	65	68	67	64	68	68	69	60	70	67	59	59	80	65	73
Ns / Nc .....	4	4	3	3	3	4	5	4	3	8	3	5	3	2	6	5
<b>PROSTITUTAS /GIGOLOS</b>																
Sí .....	24	20	27	25	21	25	21	19	32	31	22	26	19	36	35	26
No .....	73	75	70	71	76	70	72	78	64	65	74	66	77	62	61	70
Ns / Nc .....	4	5	3	3	3	5	7	3	3	4	4	8	4	2	4	4
<b>POLICÍAS</b>																
Sí .....	22	24	20	21	24	22	19	20	28	11	23	29	29	13	22	17
No .....	75	72	77	77	73	74	76	77	69	84	75	67	69	84	78	79
Ns / Nc .....	3	4	2	2	3	4	5	2	3	5	3	5	2	3	0	4
<b>EXPRESIDIARIOS/AS</b>																
Sí .....	19	17	21	24	18	16	18	17	22	20	19	19	15	23	36	22
No .....	75	77	72	71	76	76	72	77	72	72	75	74	80	70	60	71
Ns / Nc .....	6	6	6	4	6	9	10	5	6	8	6	7	5	8	4	7
<b>EXTREMISTAS DE IZQUIERDA</b>																
Sí .....	18	19	17	16	17	20	14	17	20	23	17	18	14	25	17	20
No .....	76	76	76	77	78	74	75	78	74	69	77	73	82	71	83	70
Ns / Nc .....	6	5	7	8	4	7	11	5	6	8	6	9	4	5	0	9
<b>INMIGRANTES EXTRANJEROS</b>																
Sí .....	12	12	12	15	12	10	13	10	16	14	13	9	10	13	16	15
No .....	84	83	84	81	85	84	79	87	81	82	84	85	87	81	83	81
Ns / Nc .....	4	4	3	3	3	5	8	3	4	4	3	6	3	7	1	4
<b>HOMOSEXUALES</b>																
Sí .....	7	8	6	9	7	5	5	6	9	7	7	6	6	6	10	9
No .....	92	91	92	90	92	93	92	92	90	92	92	91	94	93	89	89
Ns / Nc .....	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	2



Haciendo una comparación con los resultados del estudio realizado en el año 2000, se observa que ha disminuido el rechazo hacia neonazis y extremistas de derecha, toxicómanos y toxicómanas, y ligeramente hacia militares, policías y extremistas de izquierda. Por el contrario, se han incrementado levemente las reticencias respecto a las personas inmigrantes y homosexuales (Gráfico 7.2.).

**Gráfico 7.2. Intolerancia vecinal**  
(Datos comparativos: 2000 \* - 2004)



\* Los datos del año 2000 han sido redondeados.

### 7.3.2. La tolerancia ideológica

La tolerancia ideológica se refiere al hecho de aceptar a otras personas o colectivos independientemente de las ideas, creencias o valores que tengan. Los resultados obtenidos en este sentido siguen la misma tónica observada en el año 2000. Es decir, a pesar de que a una gran parte de la juventud vasca le importa tener como vecinos o vecinas a personas de ciertos colectivos, las diferencias ideológicas no parecen afectarle de igual manera. Así, únicamente uno y una de cada diez jóvenes de la CAPV asegura sentirse bastante o muy a disgusto con gente de ideas, creencias o valores diferentes a los suyos. Un tercio de la juventud está no muy a disgusto y la mayoría (54%) nada a disgusto (Tabla 7.12.).

Apenas existen diferencias en los resultados si se analizan en función del género. En cambio, sí se observan algunos contrastes de acuerdo a la edad o el territorio histórico. De esta forma, las personas más cercanas a la adolescencia (15-19 años) afirman sentirse algo más a disgusto que el resto de jóvenes vascos y vascas con las personas con quienes no comparten ideología o creencias (en cualquier caso este porcentaje también es muy minoritario: 14%). Por otro lado, los y las guipuzcoanas son algo más tolerantes con las diferencias ideológicas que los y las del resto de territorios (el 58% dice estar nada a disgusto).

Utilizando el eje izquierda-derecha como variable de segmentación, se aprecian también algunas diferencias. Mientras que entre los y las jóvenes que se posicionan más

cercanas a la izquierda y centro son mayoría (54% y 51%, respectivamente) quienes dicen estar nada a disgusto con otras personas que no comparten sus valores e ideas, entre los y las de derecha este porcentaje se reduce al 43%.

**Tabla 7.12.** ¿En qué medida te encuentras a disgusto con gente cuyas ideas, creencias o valores son diferentes de los tuyos?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			EJE IZQUIERDA-DERECHA			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc
Muy a disgusto .....	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	0	1
Bastante a disgusto .....	9	9	9	13	7	8	10	9	8	10	8	8	7
No muy a disgusto .....	30	28	32	29	32	29	35	31	27	31	38	44	27
Nada a disgusto .....	54	55	52	48	54	58	52	51	58	54	51	43	55
Ns / Nc .....	6	6	5	8	6	4	2	8	4	3	2	5	9
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480	719	108	46	627

Si se comparan estos resultados con los obtenidos en el informe *Juventud Vasca 2000*, se observa que apenas existen diferencias. Atendiendo a la Tabla 7.13., se percibe que el 10% de la juventud vasca se encuentra bastante o muy a disgusto con gente que tiene ideas o creencias diferentes, tanto en el año 2000 como en la actualidad. Únicamente se ha incrementado levemente el número de quienes señalan sentirse “nada a disgusto” en detrimento de quienes decían estar “no muy a disgusto”.

**Tabla 7.13.** ¿En qué medida te encuentras a disgusto con gente cuyas ideas, creencias o valores son diferentes a los tuyos?  
(Datos comparativos: 2000 \* - 2004)

	2000	2004
Muy a disgusto .....	2	1
Bastante a disgusto .....	8	9
No muy a disgusto .....	37	30
Nada a disgusto .....	50	54
Ns / Nc .....	3	6
Total porcentual .....	100	100
Total absoluto .....	1.364	1.500

\* Los datos del año 2000 han sido redondeados

Profundizando un poco más en el tema de la tolerancia ideológica, es necesario conocer la opinión de las personas jóvenes vascas sobre su percepción de la tolerancia existente en materia política. De esta forma, se les ha cuestionado acerca de su sentimiento de libertad para discutir sobre política, a lo que el 36% responde que se siente totalmente libre para discutir de política con todo el mundo, el 43% sólo con ciertas personas y el 8% con casi nadie (Tabla 7.14.). Estos datos prácticamente repiten los registrados en el año 2000, dando constancia de que apenas han variado las percepciones sobre este tipo de libertad.

En cuanto al género, y al igual que se observaba hace cuatro años, las chicas se sienten algo menos libres que los chicos para discutir con cualquiera de política. De acuerdo

al territorio de residencia se observa que los y las jóvenes alavesas se declaran algo más libres para discutir sobre política que los y las residentes en Bizkaia o Gipuzkoa.

Tabla 7.14. ¿Te sientes libre para discutir de política?

% Horizontales	Sí, con todo el mundo	Sólo con ciertas personas	No, con casi nadie	Ns/Nc	Total porcentual	Total absoluto
<b>TOTAL</b> .....	36	43	8	13	100	1.500
<b>SEXO</b>						
Hombre .....	40	39	7	14	100	750
Mujer .....	32	48	9	12	100	750
<b>EDAD</b>						
De 15 a 19 años .....	35	39	10	17	100	412
De 20 a 24 años .....	38	43	7	12	100	588
De 25 a 29 años .....	35	48	7	10	100	500
<b>TERRITORIO</b>						
Álava .....	42	39	8	11	100	215
Bizkaia .....	34	44	7	14	100	805
Gipuzkoa .....	37	43	8	12	100	480
<b>EJE IZQUIERDA-DERECHA</b>						
Izquierda .....	42	49	5	5	100	719
Centro .....	39	50	6	5	100	108
Derecha .....	30	50	18	3	100	46
Ns / Nc .....	29	36	11	24	100	627
<b>EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A</b>						
Vasco/a .....	40	43	6	11	100	777
Tan vasco/a como español/a .....	33	47	10	11	100	488
Español/a .....	33	40	15	12	100	77
Ns / Nc .....	32	33	10	24	100	158
<b>PARTIDO POLÍTICO MÁS CERCANO *</b>						
PP .....	24	53	23	0	100	12
PNV .....	39	52	6	2	100	123
PSE – EE .....	37	52	8	3	100	85
IU – EB .....	51	41	3	4	100	97
Otros grupos de la izquierda abertzale .....	44	52	3	0	100	42
Aralar .....	34	55	5	7	100	117
EA .....	50	48	1	0	100	43
UA .....	0	0	100	0	100	1
Otros partidos .....	30	60	10	0	100	19
Todos .....	0	100	0	0	100	1
Ninguno .....	36	40	9	15	100	639
Ns / Nc .....	27	38	9	26	100	321

\* Los datos relativos a “PP”, “UA”, “Otros partidos” y “Todos” no serán comentados debido a los pocos efectivos recogidos en la muestra.

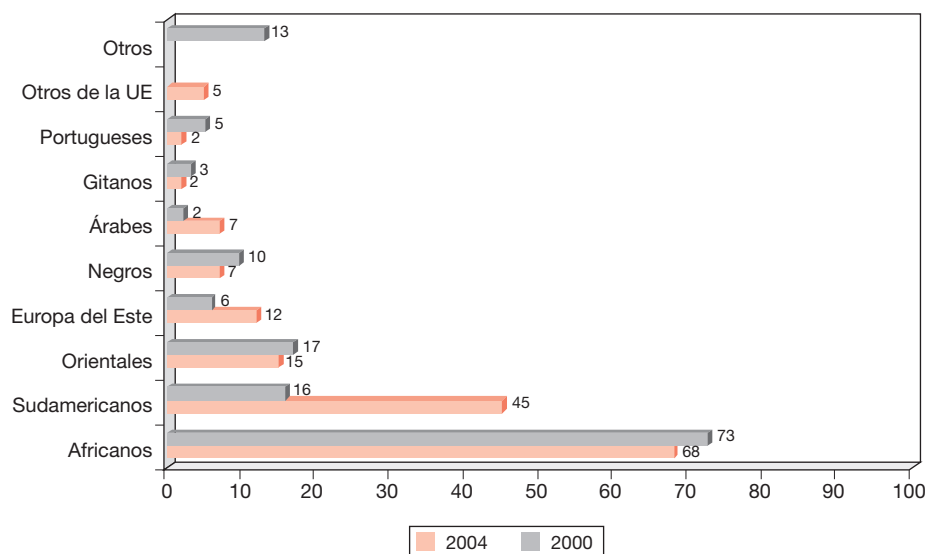
En cuanto al posicionamiento político, quienes manifiestan sentirse más libres son los y las cercanos a la izquierda o centro, quienes se sienten predominantemente vascos o vascas, y, especialmente, los y las simpatizantes de Izquierda Unida/Ezker Batua y Eusko Alkartasuna, únicos colectivos en los que la mitad de sus miembros declaran sentirse libres para discutir de política con todo el mundo.

### 7.3.3. Actitudes hacia la inmigración

El Gráfico 7.3. evidencia que cuando se habla de inmigrantes extranjeros y extranjeras, un 68% de los y las jóvenes de la CAPV piensa inmediatamente en africanos y africanas. Hay un 45% que los identifica con sudamericanos y sudamericanas, un 15% con orientales y un 12% con ciudadanos o ciudadanas procedentes de Europa del Este. Son menos quienes señalan que piensan en “negros” (7%), en árabes (7%) y tan sólo un 5% en personas de países de la Unión Europea, además de otro 2% que menciona expresamente a las y los portugueses, y otro tanto (2%) a los y las gitanas.

Respecto al año 2000 se ha incrementado sustancialmente el número de jóvenes que mencionan espontáneamente a las y los sudamericanos (con un incremento de 29 puntos), y algo menos las menciones a las y los europeos del Este (seis puntos) y a las y los árabes (cinco puntos), al tiempo que han descendido ligeramente las menciones espontáneas a las y los africanos (cinco puntos), si bien siguen siendo mayoritarias.

**Gráfico 7.3.** ¿Con qué identificas a las y los inmigrantes extranjeros que viven en el País Vasco?  
(Datos comparativos: 2000\* - 2004)



\* Los datos del año 2000 han sido redondeados. En el 2000 no existía la categoría “Otros de la UE”, ya que se incluían en un “Otros en general”.

En cuanto al volumen de personas procedentes de otros países que viven en Euskadi, el 61% de los y las jóvenes de la CAPV considera que son bastantes pero no demasiadas, y uno de cada diez considera que son pocas. Sin embargo, es necesario señalar también que existe un 24% de la juventud vasca que opina que son demasiadas (Tabla 7.15.).

Esta opinión acerca de que hay demasiados o demasiadas extranjeros y extranjeras en Euskadi está algo más extendida entre los y las jóvenes de 15 a 19 años (28%), quienes están en paro (28%) son ideológicamente de centro (29%) o no se posicionan en el eje izquierda-derecha (31%), con sentimiento identitario predominantemente español (37%) y, especialmente, residentes en Álava (40%).

Tabla 7.15. Volumen percibido de personas de otros países que viven en Euskadi

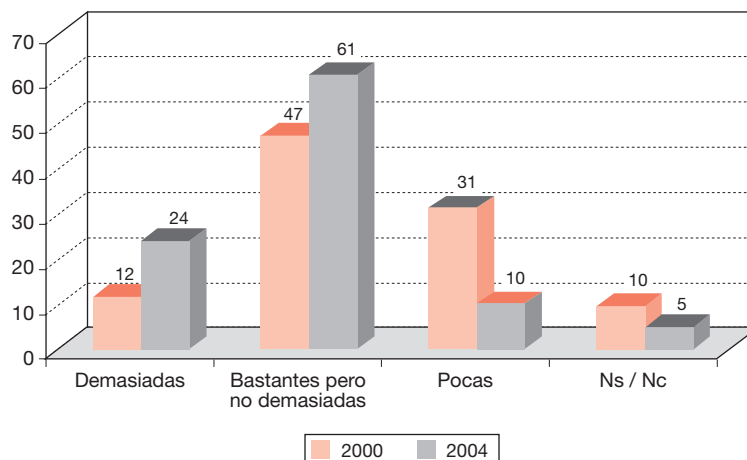
% Horizontales	Demasiadas	Bastantes pero no demasiadas	Pocas	Ns / Nc	Total porcentual	Total absoluto
<b>TOTAL</b> .....	24	61	10	5	100	1.500
<b>SEXO</b>						
Hombre .....	24	58	12	6	100	750
Mujer .....	25	65	7	3	100	750
<b>EDAD</b>						
De 15 a 19 años .....	28	59	9	4	100	412
De 20 a 24 años .....	24	63	9	4	100	588
De 25 a 29 años .....	22	61	11	6	100	500
<b>TERRITORIO</b>						
Álava .....	40	52	6	2	100	215
Bizkaia .....	22	64	9	5	100	805
Gipuzkoa .....	22	61	12	6	100	480
<b>OCUPACIÓN PRINCIPAL</b>						
Estudia .....	22	64	10	4	100	642
Trabaja .....	26	60	10	4	100	691
En paro .....	28	52	11	9	100	132
Labores de casa .....	23	77	0	0	100	23
<b>EJE IZQUIERDA-DERECHA</b>						
Izquierda .....	18	63	13	5	100	719
Centro .....	29	55	11	4	100	108
Derecha .....	22	65	10	3	100	46
Ns / Nc .....	31	60	5	4	100	627
<b>EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A</b>						
Vasco/a .....	25	59	11	5	100	777
Tan vasco/a como español/a .....	22	65	8	5	100	488
Español/a .....	37	55	6	2	100	77
Ns / Nc .....	21	63	10	6	100	158

Si se comparan estos datos con los obtenidos en el año 2000 (*Juventud Vasca 2000*), se aprecia que el porcentaje de jóvenes vascos y vascas que creen que en el País Vasco hay demasiadas personas extranjeras se ha duplicado, mientras que el colectivo que opina que los y las inmigrantes son pocos o pocas es tres veces menor. A la luz de estos datos, es evidente concluir que en Euskadi la juventud ha variado su opinión de hace cuatro años acerca del volumen percibido de personas de otros países.

Por otro lado, es interesante destacar que más de la mitad (57%) de la población juvenil vasca es partidaria de que se establezcan ciertos controles en la recepción de inmigrantes extranjeros y extranjeras, permitiendo la entrada únicamente a quienes dispongan de un contrato de trabajo. Un 28% es contrario a que se establezcan trabas a la libre circulación de inmigrantes y defiende que habría que facilitar al máximo la entrada a cualquier trabajador o trabajadora procedente de otro país. Existe, por último, un pequeño porcentaje (4%) que aboga por el cierre absoluto de las fronteras (Tabla 7.16.).

Quienes más defienden de forma la total y libre circulación de trabajadores y trabajadoras inmigrantes en Euskadi son quienes cuentan entre 20 y 24 años (31%), las y los residentes en Bizkaia (30%), los y las trabajadoras (32%), quienes se consideran de izquierdas (36%) y quienes se definen como preferentemente vascos (34%).

Gráfico 7.4. Volumen percibido de personas de otros países que viven en Euskadi (Datos comparativos: 2000\* - 2004)



\* Los datos del año 2000 han sido redondeados.

Tabla 7.16. Respecto a las y los trabajadores inmigrantes del extranjero, ¿qué medida crees que sería la más adecuada?

% Horizontales	Facilitar al máximo la entrada	Facilitar sólo a quienes tengan contrato de trabajo	Prohibir la entrada	Ns / Nc	Total porcentual	Total absoluto
<b>TOTAL</b> .....	28	57	4	10	100	1.500
<b>SEXO</b>						
Hombre .....	29	57	5	10	100	750
Mujer .....	28	57	4	11	100	750
<b>EDAD</b>						
De 15 a 19 años .....	24	60	5	11	100	412
De 20 a 24 años .....	31	55	4	9	100	588
De 25 a 29 años .....	29	57	3	12	100	500
<b>TERRITORIO</b>						
Álava .....	24	63	5	8	100	215
Bizkaia .....	30	53	4	13	100	804
Gipuzkoa .....	28	61	4	7	100	480
<b>OCUPACIÓN PRINCIPAL</b>						
Estudia .....	26	59	4	11	100	642
Trabaja .....	32	55	4	10	100	691
En paro .....	27	54	8	11	100	132
Labores de casa .....	24	60	0	16	100	23
<b>EJE IZQUIERDA-DERECHA</b>						
Izquierda .....	36	52	3	8	100	719
Centro .....	23	66	5	6	100	108
Derecha .....	19	72	3	6	100	46
Ns / Nc .....	21	60	5	14	100	627
<b>EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A</b>						
Vasco/a .....	34	52	5	10	100	777
Tan vasco/a como español/a .....	21	68	2	8	100	488
Español/a .....	20	60	7	13	100	77
Ns / Nc .....	29	45	7	18	100	158

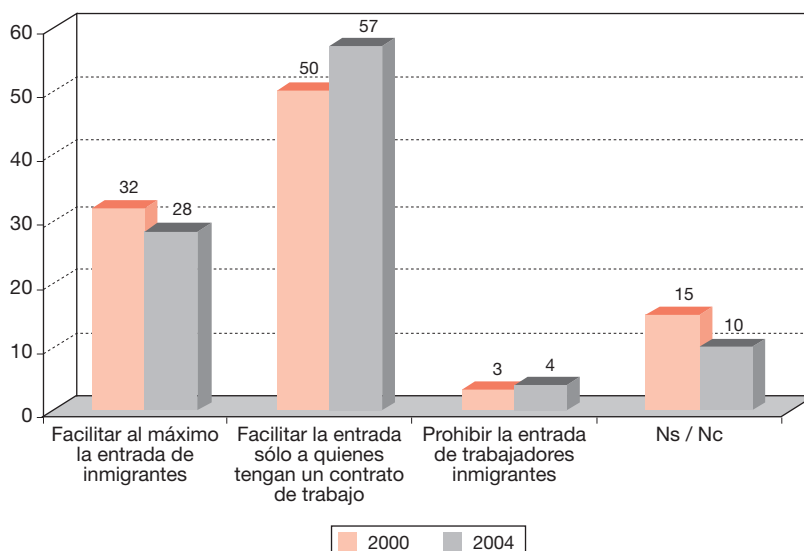
Los y las más proclives a restringir la entrada de personas extranjeras sólo a quienes posean un contrato laboral son quienes están cercanos a la ideología de centro (66%) o de derechas (72%) y/o quienes se consideran tantovascos/as como españoles/as (60%). No hay que olvidar, en cualquier caso, que esta opción es la mayoritaria en todos los colectivos.

Finalmente, los y las más reacias a la entrada de inmigrantes son, aún en porcentajes muy reducidos, quienes están en paro (8%).

A la luz de los datos es necesario subrayar que la ideología política es fundamental a la hora de explicar la actitud de la juventud de la CAPV respecto a las personas inmigrantes extranjeras, tanto el posicionamiento en el eje izquierda-derecha, como en el eje identitario vasco/a - español/a. Igualmente, la ocupación principal influye en cierta medida en las actitudes respecto a la aceptación de la inmigración extranjera.

Si se comparan estos datos con los obtenidos hace cuatro años, se advierte un aumento (de siete puntos) en el porcentaje de juventud vasca que opta por restringir la entrada a quienes no tengan contrato de trabajo. De esta forma, se evidencia que no sólo se ha incrementado la percepción de que los y las inmigrantes extranjeras son cada vez más, sino el creciente deseo de frenar su entrada en el País Vasco.

**Gráfico 7.5.** Respecto a las y los trabajadores inmigrantes del extranjero ¿qué medida crees que sería la más adecuada?  
(Datos comparativos: 2000 \* - 2004)



### 7.3.4. Miedo a salir de noche

Entre la población juvenil vasca únicamente el 14% manifiesta sentir miedo por la noche al caminar por su pueblo o barrio. Sin embargo, esta realidad es muy diferente si se analiza en función del género, ya que este porcentaje aumenta entre las mujeres hasta un 22% (Tabla 7.17.) y entre los hombres es sólo del 6%.

Tabla 7.17. ¿Tienes miedo de caminar por tu pueblo o barrio durante la noche?

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			EJE IZQUIERDA-DERECHA			TAMAÑO DE MUNICIPIO		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Izquierda	Centro	Derecha	Pequeño	Mediano	Capital
Sí .....	14	6	22	19	14	11	24	12	15	12	16	22	12	12	19
No .....	85	93	77	81	85	88	75	88	85	87	84	75	88	88	79
Ns / Nc .....	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480	719	108	46	318	658	571

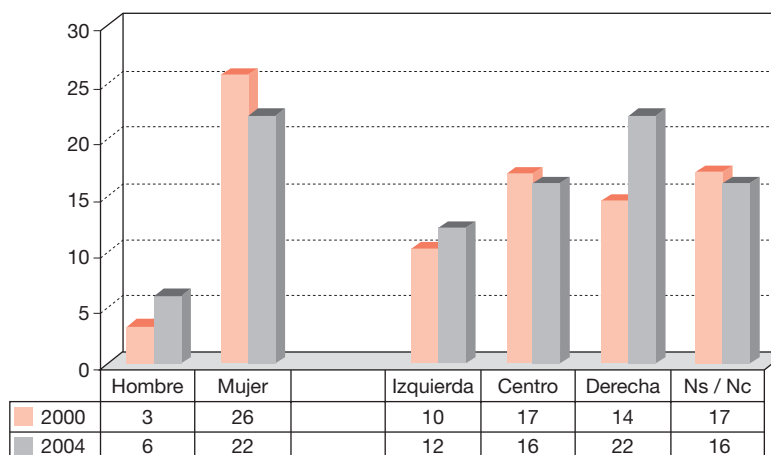
Las diferencias respecto a la edad también son interesantes, ya que parece que a medida que la persona crece disminuye su temor cuando camina durante la noche por su entorno.

En Álava el miedo de los y las jóvenes a caminar de noche es mayor (24%) que el registrado en Bizkaia (12%) o Gipuzkoa (15%). Además, entre las y los residentes en las capitales el temor es algo superior (19%) al de quienes viven en pueblos pequeños o medianos (12%).

El posicionamiento político incide también en el miedo a andar de noche por la calle, siendo los y las de posturas más conservadoras (derecha) quienes experimentan en mayor medida dicho temor (22%).

Por último, si se analizan los datos de este año y los obtenidos en el 2000, no se aprecian diferencias en cuanto a los resultados globales, pero sí en relación a ciertos colectivos. En este sentido, la primera diferencia se observa en el género: actualmente los hombres tienen mayor temor que hace cuatro años, mientras que las mujeres parecen haberlo perdido en cierta medida (Gráfico 7.6.). Pero el cambio más significativo se evidencia en cuanto al posicionamiento político. Así, entre los y las jóvenes cercanas a la ideología de derechas el temor a salir de noche se ha incrementado en ocho puntos, mientras que entre los y las de izquierdas sólo en dos puntos.

Gráfico 7.6. Temor a caminar durante la noche por el pueblo o barrio (Datos comparativos: 2000\* - 2004)



\* Los datos del año 2000 han sido redondeados.



## CONCLUSIONES

- En general, las dos prácticas sociales que tienen una mayor aceptación entre la juventud vasca son el divorcio (que, además, ha experimentado un notable aumento en su justificación en los últimos cuatro años) y las relaciones homosexuales. En el caso del aborto y la eutanasia, la mayoría necesita causas concretas para justificarlos. El colectivo de jóvenes más reactivo a todas estas prácticas es el de quienes se posicionan ideológicamente en la derecha.
- La juventud vasca rechaza tajantemente el empleo de la violencia física en sus diferentes vertientes: en la pareja, contra la infancia, el maltrato a los animales, así como su utilización para conseguir fines políticos (con porcentajes de rechazo absoluto superiores al 90% en todos los casos).
- Otras conductas reprochables como que los políticos intenten beneficiarse de su situación, conducir con una copa de más, ensuciar la calle, tomar drogas ilegales o defraudar a Hacienda también son mayoritariamente rechazados y la mayoría de los y las jóvenes no los justifica bajo ninguna circunstancia.
- En opinión de los propios jóvenes, el consumo de drogas legales, tales como el alcohol o el tabaco, siguen teniendo un importante arraigo entre la juventud vasca. A este hábito es necesario añadir el consumo de drogas ilegales, la alimentación desequilibrada, la vida sedentaria o las relaciones sexuales sin precaución. Estas últimas han sufrido, además, un importante aumento en los últimos cuatro años. También son más de la mitad los y las jóvenes que creen que los problemas psicológicos están muy o bastante extendidos entre la juventud.
- Haber bebido más de la cuenta en alguna ocasión durante el último año es algo reconocido por algo más de la mitad de los y las jóvenes (y especialmente por los varones y por quienes cuentan entre 20 y 24 años). Alrededor de una cuarta parte de la juventud también reconoce haber conducido sin respetar las normas de tráfico o haber tomado drogas ilegales durante el último año (nuevamente, los varones son quienes más reconocen haber llevado a la práctica estas conductas).
- La principal forma de desplazamiento cotidiano de la juventud de la CAPV es caminar (tres cuartas partes de las y los jóvenes lo hacen a diario), seguido del empleo del coche y, algo menos, de los transportes colectivos (autobús, metro y tren), mientras que el uso de la moto y la bicicleta es muy minoritario. Las mujeres tienden más que los varones a utilizar los transportes colectivos, mientras que los hombres se decantan por los transportes privados (coche, moto, bicicleta) en mayor medida que las féminas.
- El colectivo que mayor rechazo social suscita en la juventud vasca es el de las y los neonazis o extremistas de derecha (más de la mitad de los y las jóvenes no desearía tenerlos en el vecindario). Otros colectivos bastante rechazados (si bien no mayoritariamente) son los gitanos y gitanas y los drogadictos y drogadictas. El rechazo, aunque considerable, es menor en relación a los militares, personas dedicadas a la prostitución, policías, expresidarios y expresidarias y extremistas de izquierdas. Los colectivos hacia los que los y las jóvenes de la CAPV muestran una mayor tolerancia vecinal son homosexuales e inmigrantes extranjeros y extranjeras. Hay que destacar que en los últimos cuatro años ha aumentado algo la tolerancia respecto a neonazis y extremistas de derecha y personas con toxicomanías.

.../...

.../...

- A pesar de que a una parte de la juventud vasca le importaría tener en su vecindario a personas de ciertos colectivos, las diferencias ideológicas no parecen afectar de igual manera. Únicamente, uno de cada diez jóvenes de la CAPV asegura sentirse bastante o muy a disgusto con gente de ideas, creencias o valores diferentes a los suyos.
- Un 36% de los y las jóvenes se sienten libres para discutir de política con todo el mundo, mientras que un 8% dice no tener libertad para hablar con nadie o casi nadie. Son más quienes dicen sentirse libres sólo con ciertas personas (43%).
- Cuando se habla de inmigrantes extranjeros y extranjeras el colectivo que más viene a la mente de los y las jóvenes de la CAPV son los africanos y africanas, seguidos de las personas procedentes de Sudamérica (el porcentaje de mención de estas últimas se ha incrementado notablemente respecto al año 2000).
- Además, la mayoría de jóvenes piensa que en Euskadi existen bastantes inmigrantes, pero no demasiados. No obstante, es importante señalar que el porcentaje de quienes creen que en el País Vasco hay demasiadas personas extranjeras se ha duplicado en los últimos cuatro años.
- En cuanto a la recepción de inmigrantes extranjeros, el 57% de los y las jóvenes creen que sólo se debería facilitar el acceso a aquellos inmigrantes que posean un contrato de trabajo, mientras que un 28% aboga por facilitar al máximo su entrada y otro 4% opta por prohibírsela.
- El sentimiento de seguridad ciudadana es generalizado entre la juventud de la CAPV. Únicamente el 14% de las personas jóvenes vascas siente miedo a salir de noche por su municipio o barrio, siendo bastante más temerosas las mujeres que los varones. A pesar de este dato es importante indicar que actualmente la mujer tiene ligeramente menos recelos que hace cuatro años.



8

El euskera

## 8.1. INTRODUCCIÓN

En Euskal Herria se hablan, por un lado, euskera, y por otro lado, castellano y francés, idiomas cuyo valor y fuerza son muy diferentes. Asimismo, la situación sociolingüística es muy distinta de un territorio a otro. *“Pero el euskera posee además otras particularidades de naturaleza sociopolítica, como son también su carácter de lengua minoritaria y, al tiempo, también minorizada. Minoritaria en tanto en cuanto es utilizada por un pequeño número de hablantes que, en gran medida, son hablantes de otra lengua mayoritaria (el castellano y, en menor proporción, el francés). Minorizada, en tanto en cuanto, en diferentes circunstancias históricas el uso del euskera estuvo postergado y, en algunas ocasiones, prohibido”*.<sup>1</sup>

En la actualidad, las medidas políticas aplicadas para incrementar el número de hablantes y la normalización del uso euskera no son las mismas en todos los territorios, ni en esfuerzo ni en duración, y tampoco la presencia y la acción de la sociedad para tal objetivo es la misma. El euskera es oficial en la CAPV desde hace veinte años con la aprobación de la Ley de Normalización Lingüística del Uso del Euskera (1982) que establece las bases para la actuación en materia de política y planificación lingüísticas. Por lo tanto como consecuencia de la existencia o ausencia de medidas oficiales y de apoyo social, “en la Comunidad Autónoma Vasca la progresión del euskera está siendo significativa, mientras que en el País Vasco Norte la tendencia es justamente la inversa. En la Comunidad Foral de Navarra no hay una tendencia clara ni en un sentido ni en el contrario.”<sup>2</sup> Además, si se examina la competencia lingüística por edad en cada uno de los territorios, se comprueba que la recuperación del euskera se está dando de forma continuada e intensa en la CAPV y con un ritmo mucho más lento en Navarra. Por el contrario, en el País Vasco Francés la regresión del euskera sigue siendo continuada.

Centrándonos en la CAPV, según la última Encuesta Sociolingüística del 2001 de las personas mayores de 15 años el 29,4% son bilingües (hablan bien o bastante bien tanto

---

<sup>1</sup> ETXEBARRIA AROSTEGUI, Maitena: “Normalización del Euskera y educación bilingüe”, en *Estudios de Lingüística*. nº 15, Universidad de Alicante, 2001.

<sup>2</sup> DEPARTAMENTO DE CULTURA DEL GOBIERNO VASCO: *Euskararen Jarraipena III. Encuesta Sociolingüística de Euskal Herria 2001. Conclusiones*, Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2003, pág. 46.

euskera como castellano), el 11,4% son bilingües pasivos (aunque no hablan bien euskera, lo comprenden bien o bastante bien). El resto de los habitantes, el 59,2% son monolingües erdaldunes (sólo hablan castellano).

A pesar de que la situación es todavía muy diferente en cada una de los tres territorios de la CAPV, la proporción de euskaldunes aumenta según desciende la edad de forma continua. Así el 31,6% entre 25 y 34 años es bilingüe y prácticamente la mitad de los jóvenes (48%) entre 16 y 24 años son bilingües. Además, entre los y las más jóvenes (16-24 años) el 20% entiende bien o bastante bien el euskera y los monolingües erdaldunes son menos de un tercio (31%). Esto es debido por un lado, a la labor realizada en el ámbito de la educación primaria y secundaria con la introducción de los modelos B y D en los últimos años; y por otro lado, a la recuperación de la transmisión familiar del euskera entre las parejas jóvenes.

Sin embargo, siendo verdad que se está produciendo la incorporación al euskera de nuevos hablantes también es cierto que “cada vez son más los bilingües que no tienen el euskera como su primera lengua y que se expresan con mayor facilidad en castellano que en euskera”. Por un lado, estos bilingües con predominio del castellano constituyen el grupo mayoritario entre los bilingües (45%) y por otro lado, los bilingües con predominio del euskera (28,2%) disminuyen su porcentaje a medida que desciende su edad.

Además de la competencia lingüística, analizaremos brevemente la dimensión del uso del euskera. Según datos recogidos por SEI<sup>3</sup> en las mediciones sobre el uso efectivo del euskera en la calle, éste no es el mismo en uno u otro territorio, pues tampoco lo es su conocimiento. Desde la primera lectura realizada en 1989 hasta la última del 2001, el uso entre la juventud se ha incrementado del 10% hasta el 16% en toda la CAPV, siendo quienes más lo usan tras los niños y niñas (24%). Las diferencias entre los territorios son muy grandes y presentan dos tendencias. Por un lado, en Álava el uso del euskera entre la juventud se ha estabilizado en los últimos cuatro años (4%), lo cual significa que el aumento en el conocimiento del euskera de las generaciones más jóvenes no se ha reflejado en un incremento de su uso. Por otro lado, en Bizkaia (10%) y Gipuzkoa (32%) hay una tendencia al crecimiento, aunque con un ritmo de crecimiento bastante lento.

Teniendo en cuenta estos datos, en el presente capítulo, se trata de conocer de forma exhaustiva la actitud de la juventud vasca hacia el euskera, a través del análisis de los siguientes aspectos:

- ▶ El grado de conocimiento del euskera.
- ▶ El uso del euskera (en la familia, amistades y lectura).
- ▶ La valoración sobre la promoción pública de la lengua vasca.

## 8.2. CONOCIMIENTO DEL EUSKERA

A la luz de los datos arrojados por la Tabla 8.1, se destaca que el 62% de los y las jóvenes vascas entienden el euskera bastante bien o correctamente, un 32% dice entender algo o, al menos, palabras, y únicamente un 6% dice no entender nada.

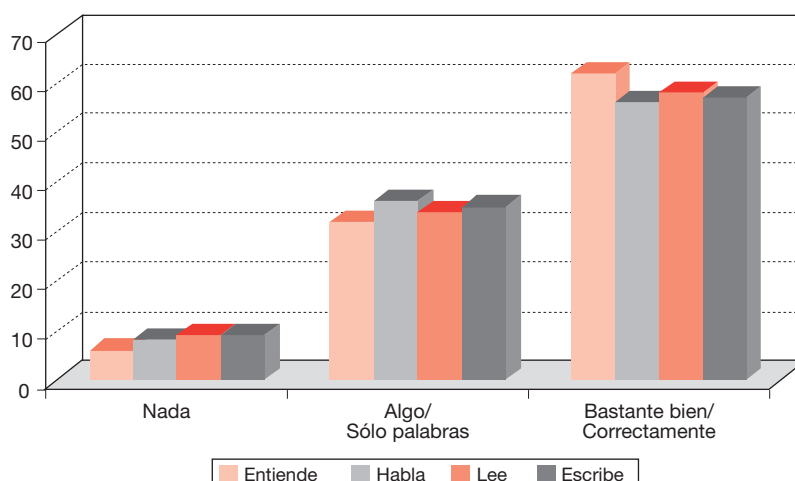
Son algunos menos, aunque también mayoría, 56%, los y las jóvenes de 15 a 29 años que dicen tener tal conocimiento del euskera que les permite hablar bastante bien o

<sup>3</sup> SEI: <<http://www.sortu.org/>>.

correctamente esta lengua. El 36% afirma saber decir algo o sólo palabras, mientras que sólo un 8% asegura no hablar nada en absoluto.

En cuanto a la capacidad para comunicarse por escrito en euskera, es decir, saber leer (58%) y escribir (57%), ésta es similar a la comunicación verbal, tal y como se observa en el Gráfico 8.1. Al igual que en el año 2000, se aprecia que las personas jóvenes vascas encuentran las menores dificultades en la comprensión oral, de manera que el 62% afirma entender bien el euskera.

Gráfico 8.1. ¿Cuál es tu nivel de conocimiento de euskera?



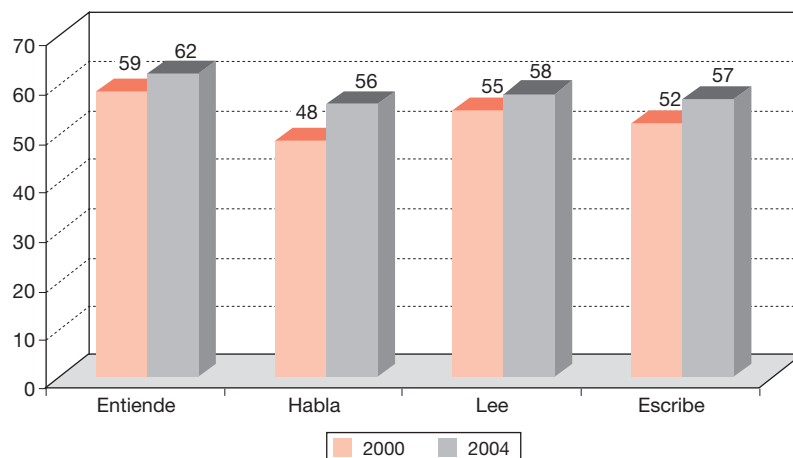
Si se comparan estos datos con los obtenidos en el año 2000 (*Juventud Vasca 2000*) se comprueba que actualmente existe un mayor conocimiento del euskera, tanto a nivel oral como escrito, y tanto de emisión como de recepción (Gráfico 8.2.).

Actualmente se ve que los y las jóvenes de edades más tempranas (entre los 15 y los 19 años) son quienes poseen un mayor conocimiento de euskera, y al igual que en el año 2000 existe una tendencia clara respecto a la edad: a medida que aumenta la edad se reducen los porcentajes de conocimiento de la lengua vasca (Tabla 8.1.).

<sup>4</sup> ETXEBARRIA AROSTEGUI, Maitena: "Normalización del Euskera y educación bilingüe", en *Estudios de Lingüística*, n.º 15 (año 2001), Universidad de Alicante.

<sup>5</sup> Datos extraídos de ETXEBARRIA AROSTEGUI, Maitena: "Normalización del Euskera y educación bilingüe", en *Estudios de Lingüística*, n.º 15 (año 2001), Universidad de Alicante.

Gráfico 8.2. Capacidades lingüísticas en euskera  
(Datos comparativos: 2000\* - 2004)



\* Los datos del año 2000 han sido redondeados.

Tabla 8.1. ¿Cuál es tu nivel de conocimiento de euskera?\*

	TOTAL	GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			EJE VASCO/A - ESPAÑOL/A				
		15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Vasco/a	Tan vasco/a como español/a	Español/a	Ns / Nc	
ENTIENDE	No .....	6	4	7	7	12	7	3	3	4	31	16
	Algo .....	32	26	32	38	45	40	13	19	46	48	46
	Sí .....	62	70	61	55	43	53	84	78	49	21	38
HABLA	No .....	8	6	8	9	16	8	5	4	7	36	17
	Algo .....	36	28	36	44	47	45	18	22	54	47	49
	Sí .....	56	66	56	47	37	48	77	74	38	18	35
LEE	No .....	9	7	9	10	16	8	6	5	8	38	18
	Algo .....	34	25	33	39	42	41	16	20	49	46	45
	Sí .....	58	68	57	51	41	50	78	75	43	17	37
ESCRIBIR	No .....	9	7	9	11	16	9	6	5	9	38	19
	Algo .....	35	26	35	41	45	42	16	21	51	46	45
	Sí .....	57	67	56	48	40	48	77	74	40	16	35

\* Las categorías *No*, *Algo*, *Sí* reflejadas en esta tabla han sido elaboradas agregando las respuestas de la pregunta 51 del cuestionario, quedando del siguiente modo: *No* "Nada", *Algo* "Sólo palabras, Algo", *Sí* "Bastante bien, Correctamente".

En cuanto al territorio histórico de procedencia, se pone de manifiesto de forma nítida que las personas jóvenes de Gipuzkoa poseen los niveles más altos de conocimiento del euskera. De hecho un 84% entiende la lengua vasca y en torno al 77%-78% puede hablar, leer y escribir en euskera bastante bien o correctamente. En el extremo opuesto se encuentra Álava, donde el segmento de juventud que entiende euskera desciende hasta un 43% y quienes tienen capacidad suficiente para hablarlo, leer o escribir en euskera son algunos menos.

El autoposicionamiento en el eje vasco/a-español/a también marca importantes diferencias entre la juventud vasca y se convierte en un factor de segmentación muy discriminante. Así, mientras que sólo el 18% de quienes se consideran única o fundamentalmente españoles y españolas sabe hablar euskera, este porcentaje llega al 74% cuando se trata de quienes se sienten predominantemente vascos y vascas. No obstante, es de gran interés destacar que las personas que se sienten más españolas que vascas han aumentado sus conocimientos del euskera en los últimos cuatro años.

### 8.3. USO DEL EUSKERA

Los datos recogidos en la Tabla 8.2. muestran que el uso del euskera como lengua en la que hablan los y las jóvenes vascas no está muy extendido. De hecho, sólo el 27% de la juventud euskaldun de la CAPV utiliza en su hogar el euskera de forma habitual o, en cualquier caso, en mayor medida que el castellano.

Tabla 8.2. ¿Normalmente qué lengua sueles hablar en casa? \*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Vasco/a	Tan vasco/a como español/a	Español/a	Ns / Nc
(Casi) todo en euskera .....	22	24	20	20	21	24	6	15	32	30	3	0	4
Más en euskera que en castellano ....	5	6	5	5	6	5	1	4	7	6	2	0	6
En ambas lenguas por igual .....	10	11	9	10	9	13	5	11	11	12	8	0	7
Más en castellano que en euskera ....	12	12	12	11	12	12	13	13	11	13	10	7	8
(Casi) todo en castellano.....	51	48	53	53	51	47	74	57	39	39	77	93	76
Ns / Nc.....	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	833	413	420	272	323	236	80	382	371	576	189	13	55

\* Pregunta realizada únicamente a quienes dicen hablar en euskera bastante bien o correctamente

A medida que se incrementa la edad de los y las jóvenes euskaldunes también lo hace ligeramente el uso del euskera en el hogar.

En base al territorio de residencia, se constata que en Gipuzkoa el uso del euskera en casa por parte de los jóvenes euskaldunes (39% habla casi todo en euskera o más en euskera que en castellano) es bastante superior al registrado en Bizkaia (19%) y más aún que el que se da en Álava (7%).

Por último, es interesante destacar que los y las euskaldunes que se sienten preferentemente vascos y vascas utilizan el euskera en su hogar en mucha mayor medida que quienes se sienten vascos y españoles o que quienes se declaran preferentemente españoles.

Pese a estas diferencias, no hay que olvidar que en todos los colectivos analizados son mayoría los y las jóvenes que, aún sabiendo hablar euskera bastante bien o correctamente, dicen usar preferentemente el castellano en sus comunicaciones dentro del hogar.

Por otra parte resulta también importante analizar el uso del euskera en un entorno más informal, concretamente en el círculo de amistades. Los datos de la Tabla 8.3 ponen



de manifiesto que sólo un 27% de la juventud vasca euskaldun utiliza preferentemente el euskera para comunicarse con sus amigos y amigas, y la mitad (el 51%) usa únicamente el castellano o más castellano que euskera.

Tabla 8.3. ¿Normalmente qué lengua sueles hablar con tus amigos y amigas? \*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Vasco/a	Tan vasco/a como español/a	Español/a	Ns / Nc
(Casi) todo en euskera .....	19	16	21	20	19	16	3	11	30	26	2	0	4
Más en euskera que en castellano ....	8	9	7	6	10	8	1	10	8	10	3	0	7
En ambas lenguas por igual .....	22	25	18	17	25	23	16	24	21	24	17	0	24
Más en castellano que en euskera ....	18	17	20	20	18	17	23	19	17	18	20	25	19
(Casi) todo en castellano.....	33	33	34	36	29	35	56	38	23	23	58	75	47
Ns / Nc .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto.....	833	413	420	272	323	236	80	382	371	576	189	13	55

\* Pregunta realizada únicamente a quienes dicen hablar en euskera bastante bien o correctamente

En este caso, se observa que quienes utilizan la lengua vasca en mayor proporción son quienes tienen entre 20 y 24 años.

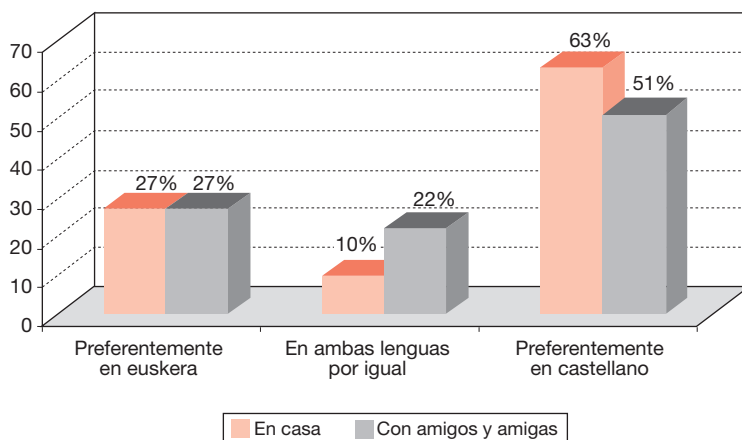
El territorio histórico vuelve a marcar diferencias en el mismo sentido que el ya observado respecto a la lengua en la que la juventud vasca euskaldun se expresa con su familia. En este caso, es nuevamente en Gipuzkoa donde más se utiliza el euskera con los y las amigas (el 38% habla casi todo en euskera o más en euskera que en castellano). Álava vuelve a ser la provincia en la que las personas jóvenes vascas que saben hablar euskera bastante bien o correctamente utilizan en menor medida dicha lengua en sus relaciones afectivas y amistosas (únicamente un 4% de las y los jóvenes alaveses euskaldunes da prioridad al euskera en sus relaciones de amistad).

El sentimiento vasco también parece coincidir con el uso del euskera, de modo que los y las jóvenes euskaldunes que se declaran preferentemente vascos son quienes utilizan el euskera con sus amistades en mayor proporción (el 36% lo antepone al castellano).

Tal y como se puede observar en el siguiente gráfico (Gráfico 8.3.), las y los jóvenes euskaldunes que utilizan el euskera en mayor medida que el castellano lo hacen en igual medida en su hogar que para relacionarse con las amistades. No obstante, también se aprecia que el castellano se utiliza en mayor medida en casa que con los y las amigas. Por último, resulta interesante apuntar que el uso de ambas lenguas por igual está más extendido en el círculo de amistades que con los familiares.

Por otro lado, los datos recogidos en la Tabla 8.4. muestran que el uso del euskera, a la hora de leer en esta lengua, no está muy extendido entre los y las jóvenes de la CAPV. Así, únicamente el 13% de quienes dicen saber leer en euskera bastante bien o correctamente afirma leer todo o casi todo en euskera o más en euskera que en castellano, frente a un 27% de euskaldunes que decía hablarlo tanto con la familia como con las amistades. Por lo tanto, es posible concluir que la lengua vasca se utiliza más a nivel oral que leído.

Gráfico 8.3. ¿Normalmente qué lengua sueles hablar en casa? ¿Y con los amigos y amigas?\*



\* Pregunta realizada únicamente a quienes dicen hablar en euskera bastante bien o correctamente.

Tabla 8.4. ¿En qué proporción lees en euskera y castellano?\*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A			
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Vasco/a	EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A		
											Tan vasco/a como español/a	Español/a	Ns / Nc
(Casi) todo en euskera .....	5	4	6	6	5	4	1	6	5	7	0	0	0
Más en euskera que en castellano ....	8	8	8	10	9	5	8	6	11	11	1	0	5
En ambas lenguas por igual .....	25	24	25	29	24	21	26	28	20	29	17	18	8
Más en castellano que en euskera ....	32	31	33	28	32	36	31	28	37	32	33	7	35
(Casi) todo en castellano .....	28	29	27	25	28	32	33	30	25	19	45	75	48
Ns / Nc .....	2	4	1	3	2	2	2	3	2	2	4	0	4
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	833	413	420	272	323	236	80	382	371	576	189	13	55

\* Pregunta realizada únicamente a quienes dicen hablar en euskera bastante bien o correctamente

A esto hay que añadir un 28% de los y las jóvenes euskaldunes, que no utiliza nunca o casi nunca el euskera para leer, y un 32% que lee más en castellano que en euskera, sumando un total del 60% de euskaldunes que leen preferentemente en castellano.

Atendiendo a los diferentes grupos de edad, se constata que los y las jóvenes entre 15 y 24 años no sólo son quienes mayor conocimiento tienen de la lengua vasca (como se ha observado en el apartado anterior), sino también quienes mayor uso leído hacen de ella.

El “Territorio” vuelve a marcar una vez más una diferencia relevante: en Gipuzkoa las personas jóvenes euskaldunes leen más en euskera (únicamente o más que en castellano) que en el resto de territorios, especialmente en Álava, que se configura como la zona en la que la juventud utiliza menos el euskera, tanto a nivel hablado, como leído.

En cuanto al sentimiento identitario, se observa que el porcentaje de jóvenes euskaldunes que leen únicamente en euskera o más en euskera que en castellano se eleva hasta el 18% entre quienes se consideran preferentemente vascos, aunque existe aún un 51% que afirma utilizar el castellano preferentemente para sus lecturas. Igualmente es destacable el hecho de que un 18% de los y las euskaldunes que se sienten única o fundamentalmente españoles y españolas afirma leer en ambas lenguas por igual (castellano y euskera) a pesar de que el 100% utiliza únicamente o preferentemente el castellano para expresarse de forma oral.

#### 8.4. VALORACIÓN DE LA PROMOCIÓN PÚBLICA

La mayor parte de la población juvenil vasca se muestra favorable a la promoción pública del euskera, es decir, el 51% de los y las jóvenes menores de 30 años cree que las Administraciones vascas deberían incrementar sus inversiones en este ámbito, mientras que otro 34% es partidario o partidaria de destinar el mismo gasto que ahora. Por último, existe únicamente un 4% que aboga por recortar estas partidas presupuestarias (Tabla 8.5.). Estas opiniones apenas han variado respecto al año 2000.

El género y la edad no parecen revelarse en este caso como variables de segmentación, ya que no se presentan diferencias significativas. Por territorios se aprecia que Gipuzkoa es ligeramente más partidaria de aumentar el gasto para la promoción del euskera.

Por último, es importante comentar también que quienes tienen conocimientos de euskera se muestran más favorables a ampliar el gasto destinado a la promoción de la lengua vasca que quienes afirman conocer sólo “algo” o nada de euskera: el 65% de los primeros frente al 24% entre los últimos.

Tabla 8.5. ¿Crees que las Administraciones vascas deberían gastar más, menos o lo mismo que ahora en el euskera? (I)

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			TERRITORIO			CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	No	Algo	Sí
Más.....	51	51	52	52	51	51	50	49	56	24	36	65
Lo mismo .....	34	33	35	33	34	34	36	35	31	34	45	26
Menos .....	4	4	5	6	4	4	5	6	2	14	7	1
Ns / Nc.....	10	12	9	9	11	11	9	10	11	28	12	7
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto.....	1.500	750	750	412	588	500	215	805	480	119	548	833

Sin embargo, son variables de tipo ideológico las que inciden en esta materia de forma más significativa (Tabla 8.6.). Por un lado, se observa que el 71% de quienes se sienten única o fundamentalmente vascos y vascas es favorable a que las Administraciones aumenten su presupuesto actual para euskera, frente al 17% de quienes se sienten preferentemente españoles que comparten esta misma opinión.

Por otro lado, el 63% de quienes se sienten de izquierdas optan por aumentar la inversión en la lengua vasca, frente al 38% y 36%, respectivamente, de quienes se autoposicionan en la derecha o en el centro.

Tabla 8.6. ¿Crees que las Administraciones vascas deberían gastar más, menos o lo mismo que ahora en el euskera? (II)

	TOTAL	EJE VASCO/A-ESPAÑOL/A				EJE IZQUIERDA-DERECHA			
		Vasco/a	Tan vasco/a como español/a	Español/a	Ns / Nc	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc
Más.....	51	71	30	17	36	63	36	38	42
Lo mismo .....	34	22	51	37	37	26	48	44	39
Menos .....	4	1	5	27	7	3	9	9	4
Ns / Nc.....	10	5	15	19	20	7	7	10	15
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto.....	1.500	777	488	76	158	718	108	46	627

## CONCLUSIONES

- El 56% de la juventud vasca entre 15 y 29 años tienen un conocimiento tal del euskera que le permite hablar bastante bien o correctamente esta lengua. Sólo un 8% asegura no hablar nada en absoluto y otro 36% señala saber algo o simplemente palabras. La capacidad de lectura y escritura es similar (58% y 57% respectivamente), mientras que el nivel de comprensión oral es ligeramente mayor (el 62% declara entender el euskera bastante bien o correctamente).
- Los y las más jóvenes (entre 15 y 19 años), los guipuzcoanos y guipuzcoanas y quienes se sienten única o exclusivamente vascos y vascas saben euskera en mayor proporción que el resto de grupos (tanto a nivel oral como escrito), repitiéndose el mismo esquema que el observado en 2000. No obstante, es importante señalar que el conocimiento de la lengua vasca, a todos los niveles, ha experimentado un aumento en los últimos cuatro años.
- A pesar de que más de la mitad de los y las jóvenes de la CAPV saben euskera de forma correcta o bastante bien, sólo el 27% de los y las euskaldunes afirma usarlo únicamente o más que el castellano en sus relaciones con familiares y amistades. El castellano sigue siendo la lengua predominante en la que se expresan los y las jóvenes.
- Igualmente, únicamente el 13% de las y los jóvenes euskaldunes afirma leer (casi) todo en euskera o más en euskera que en castellano. Nuevamente se constata la supremacía del castellano en los hábitos de lectura de las y los jóvenes.
- Cabe concluir, además, que entre la juventud euskaldun la lengua vasca se utiliza más a nivel oral que a nivel escrito.
- El 51% de la población juvenil vasca se muestra favorable a un incremento de la promoción pública del euskera, es decir, la mayoría cree que las Administraciones vascas deberían incrementar sus inversiones en este ámbito. Sólo el 4% es partidario de recortar estas partidas.
- En general, las relaciones de la juventud con el conocimiento y uso del euskera vienen determinadas fundamentalmente por tres variables:
  - El territorio: en Gipuzkoa el conocimiento y uso del euskera está más extendido, siendo Álava el territorio que menos lo conoce y usa. Bizkaia se situaría en un punto intermedio.
  - La edad: los y las más jóvenes tienen mayores conocimientos de euskera, aunque no por ello hacen un uso superior de dicha lengua.
  - El sentimiento identitario: las y los jóvenes con sentimiento predominantemente vasco conocen y utilizan el euskera en mayor medida que el resto.



9

La sexualidad

## 9.1. INTRODUCCIÓN

La sexualidad es uno de los aspectos fundamentales en todas las etapas de la vida del individuo pero es precisamente en la pubertad y en la adolescencia, con los cambios biológicos propios de ese periodo, cuando el individuo empieza a manifestar y a tomar conciencia de las necesidades sexuales. Es por ello que la existencia de prácticas sexuales en la adolescencia y en la juventud ha de considerarse como algo normal y probablemente habitual. Además, es necesario señalar que las conductas sexuales, lógicamente, cambian o evolucionan entre los 15 y los 29 años.

Los informes del INJUVE sobre la Juventud en España nos proporcionan abundante información cuantitativa en torno a las prácticas sexuales de la juventud española<sup>1</sup> (referidas a la juventud entre 15 y 24 años). Por un lado, los chicos y chicas jóvenes se inician precozmente en las relaciones sexuales completas (17,71 edad media), siendo los jóvenes más activos que las jóvenes (la diferencia tiende a hacerse cada vez más pequeña). Por otro lado, la mayoría refieren que mantienen sus relaciones sexuales con una pareja estable (74% entre los chicos y 92% entre las chicas) y la casi totalidad afirma tener relaciones heterosexuales.

Desde una perspectiva más cualitativa se expresan Eusebio Megías y Susana Méndez, investigadores sociales, quienes afirman que *“El rol de lo sexual en el mundo de las relaciones entre jóvenes presta a estos comportamientos una funcionalidad y un sentido que sobrepasa con mucho la visión restrictiva de lo funcional genital y resulta trascendente para el entendimiento de la cultura y del modo de ‘ser joven’.* Además, dentro de ese espectro cultural, ocupa un especial lugar la vivencia del riesgo; hasta el punto de que parece no poder entenderse la dimensión sexual si no se tienen en cuenta esa otra, el riesgo, que la matiza y le proporciona un sentido existencial que se convierte en básico”.<sup>2</sup> Asimismo, el estudio de la relación de la juventud con la

---

<sup>1</sup> OCHAITA ALDERETE, Esperanza y ESPINOSA BAYAL, M<sup>a</sup> Angeles: “Las prácticas sexuales de los adolescentes y jóvenes españoles”, en *Revista Estudios de Juventud*, n.º 63 [Monografía: *Juventud y Sexualidad*] INJUVE, diciembre 2003.

<sup>2</sup> MEGÍAS VALENZUELA, Eusebio y MÉNDEZ GAGO, Susana: “Introducción”, en *Revista Estudios de Juventud*, n.º 63 [Monografía: *Juventud y Sexualidad*], INJUVE, diciembre, 2003.

sexualidad supone adentrarse en un amplio universo simbólico conformado por valores asociados, expectativas y referentes sociales, claramente marcados por las relaciones entre géneros.

A la luz de estos datos, se trata en este capítulo de realizar una pequeña aproximación a la visión que la juventud vasca tiene de la sexualidad. Para ello, se abordarán los siguientes temas:

- ▶ La importancia que otorgan las personas jóvenes a la sexualidad.
- ▶ Los aspectos con los que la juventud identifica la sexualidad.
- ▶ La comunicación sobre sexualidad en el ámbito familiar, el círculo de amistades, y profesores y profesoras.

## 9.2. IMPORTANCIA DE LA SEXUALIDAD

Casi nueve de cada diez (85%) jóvenes vascos y vascas conciben la sexualidad como algo muy o bastante importante para ellos y ellas, sobre todo en el estrato de jóvenes más adulto (entre 25 y 29 años).(Tabla 9.1.)

Frente a los datos del año 2000, en el que un 24% la consideraba muy importante y un 57.3% bastante importante, en la actualidad los porcentajes se mantienen muy similares, siendo quienes la consideran muy importante los que se han incrementado un 4%. Igualmente, quienes lo consideraban un ámbito sin importancia (3.1%, en 2000) continúan actualmente siendo una minoría, un 1%.

Tabla 9.1. Hoy en día la sexualidad para ti es....

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			EJE IZQUIERDA-DERECHA				RELIGIOSO/A	
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc	Sí	No
Muy importante .....	28	30	26	17	29	36	34	26	18	22	24	31
Bastante importante .....	57	56	58	54	60	54	58	56	58	55	57	56
Poco importante .....	13	12	13	24	9	7	6	18	20	18	15	10
Nada importante .....	1	1	1	2	1	0	0	0	2	2	1	1
Ns / Nc .....	2	2	2	2	2	2	1	0	3	3	3	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto .....	1.500	750	750	412	588	500	719	108	45	627	677	824

En cualquier caso, la sexualidad de nuevo es algo más valorada por los chicos que por las chicas, ya que además de ser algunos más los que consideran la sexualidad muy o bastante importante (86% de los chicos y 84% de las chicas) también son más los chicos que le conceden un mayor grado de importancia (30% muy importante entre los varones y 26% entre las mujeres), al igual que ocurría en el año 2000. Hay que señalar también que en estos últimos años se ha incrementado ligeramente la importancia concedida por chicas y chicos a la sexualidad, siendo el incremento algo mayor en el caso de las féminas, con lo que las distancias entre géneros disminuyen respecto a hace cuatro años.

La edad también marca algunas diferencias dentro de esta materia. Como se ha mencionado anteriormente, a medida que la persona se acerca más a la edad adulta, la sexualidad es más apreciada. Así, mientras que entre los 15 y 19 años la consideran muy importante o bastante importante un 71%, a partir de los 20 este porcentaje se incrementa



hasta un 90%. Y mientras que en el segmento adolescente la importancia concedida a esta cuestión apenas ha variado en estos años, entre quienes superan los 19 años (y más aún entre quienes superan los 24) se ha producido un incremento del número de jóvenes que conceden mucha importancia a la sexualidad.

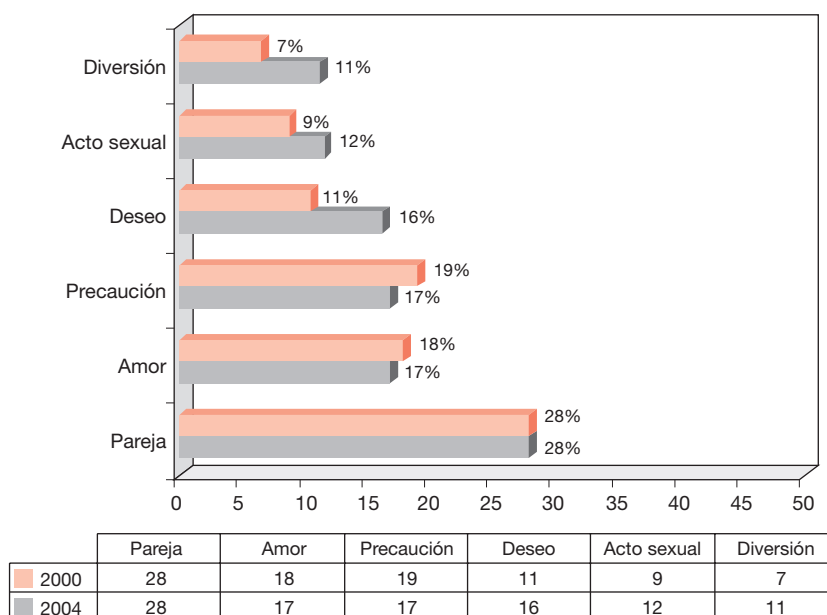
En cuanto al autopercepción sociopolítica en el eje izquierda-derecha, la sexualidad es más importante a medida que nos acercamos al extremo izquierdo del eje, de modo que un 34% de quienes se autodefinen de izquierda la consideran muy importante frente a un 18% de las y los de derecha.

La creencia religiosa también incide en la importancia concedida por parte de los y las jóvenes a la sexualidad. El porcentaje de juventud religioso (según categoría establecida en el CAPÍTULO VI) que considera la sexualidad muy importante es siete puntos menor (24%) que el de aquellos y aquellas que hemos considerado no religiosos o religiosas (31%).

En conclusión, se puede afirmar que, además de que se mantienen las tendencias que ya se apuntaban en el año 2000, actualmente la sexualidad parece considerarse más importante entre la juventud.

### 9.3. IDENTIFICACIÓN DE LA SEXUALIDAD

Gráfico 9.1. Temas con que se identifica a la sexualidad (Datos comparativos: 2000 - 2004)\*



\* Respuestas espontáneas.

Independientemente de la importancia concedida a la sexualidad por parte de la población juvenil, la interpretación de la misma que hacen las y los jóvenes es variada (Gráfi-

co 9.1. ). El 28% de las y los jóvenes asocia espontáneamente la sexualidad con la pareja, porcentaje que prácticamente no ha sufrido variaciones respecto al año 2000. Un 17% la relacionan con el amor y otro tanto (17%) con la precaución. Prácticamente el mismo porcentaje (16%) lo asocia con el deseo, aspecto este que sufre un incremento de cinco puntos frente a las respuestas del año 2000. Por último, figuran quienes la asocian con el acto sexual (12%) y la diversión (11%), asociaciones que también se han incrementado respecto a hace cuatro años. Es decir, respecto al año 2000 han aumentado las visiones más lúdicas de la sexualidad.

De nuevo en este caso y al igual que en el estudio realizado en el año 2000, se puede observar cómo la sexualidad continúa siendo entendida de forma algo diferente por el hombre y la mujer. En la Tabla 9.2., se puede observar como, si bien tanto unos como otras entienden principalmente la sexualidad como pareja, para las mujeres la sexualidad está más relacionada con el amor y la precaución que con el acto sexual o la diversión. Éstos, por su parte, presentan similares porcentajes de mención de los aspectos señalados. Esto parece evidenciar que las mujeres asocian la sexualidad a parámetros más sentimentales sin perder de vista la importancia de protegerse frente a las enfermedades sexuales o los embarazos no deseados.

Tabla 9.2. Temas con que se identifica la sexualidad \*

	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			EJE IZQUIERDA-DERECHA				RELIGIOSO/A	
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc	Sí	No
Pareja .....	28	30	27	29	30	26	29	31	15	29	28	29
Amor .....	17	14	20	15	17	19	16	23	27	16	19	15
Precaución.....	17	14	20	18	16	17	18	20	12	15	18	16
Deseo .....	16	15	18	13	14	22	20	15	10	13	15	18
Acto sexual.....	12	13	10	14	13	8	10	17	14	12	12	12
Diversión.....	11	13	10	9	13	11	15	10	15	7	10	12

\* Los datos indican el porcentaje de mención espontánea de cada uno de dichos aspectos

Si nos referimos a la ideología de las personas jóvenes, el concepto de sexualidad varía notablemente de acuerdo a su posicionamiento en el eje izquierda-derecha. Así, mientras las y los jóvenes que se autodefinen de izquierda o centro la vinculan principalmente con la pareja, a medida que nos inclinamos a la derecha se menciona más el amor, de hecho la gente de derecha la vinculan de forma preferente con el amor (esta tendencia ya se apuntaba hace cuatro años). Además, la precaución es más mencionada entre los y las de izquierda o centro respecto a los y las de derecha, y el deseo también es más mencionado a medida que tendemos hacia la izquierda (de hecho es el aspecto más mencionado tras la pareja entre los y las de izquierda).

La religiosidad manifestada por los y las jóvenes no incide en su preferencia por la pareja como aspecto más relacionado con la sexualidad. Sí cabe señalar, en cualquier caso, que el amor es algo más elegido por quienes hemos considerado religiosos y religiosas y el deseo por aquellos y aquellas que no se consideran como tales (tal y como se apuntaba hace cuatro años).

### 9.4. COMUNICACIÓN SOBRE SEXUALIDAD CON LA FAMILIA, AMISTADES Y PROFESORADO

Parece que la sexualidad no es un tema del que se hable en familia en muchos hogares vascos. En general, se observa que más del 40% de las personas jóvenes vascas no hablan o no han hablado con sus padres y madres sobre ninguno de los temas relacionados con la sexualidad, tales como los métodos anticonceptivos, la forma de hacer el amor, las enfermedades de transmisión sexual, la forma de concebir hijos e hijas y los sentimientos amorosos. Este porcentaje se eleva hasta un 52% en cuanto a los sentimientos amorosos y hasta un 82% en el caso de la forma de hacer el amor (Tabla 9.3.). Comparando con los datos registrados en el año 2000, se percibe un descenso notable (doce puntos) de la comunicación con la familia en aspectos relacionados a los sentimientos amorosos.

Así, queda claro que en los temas relacionados con la sexualidad que la juventud vasca más comenta con su familia son los relacionados con las enfermedades de transmisión sexual (57%) y los métodos anticonceptivos (56%). Además, son las chicas quienes más conversan con la familia sobre todos esos aspectos relacionados con la sexualidad; así, la diferencia en el caso de los sentimientos amorosos alcanza porcentajes elevados (hablan con los padres el 38% de los chicos mientras que entre las chicas son el 57%).

Tabla 9.3. ¿Hablas o has hablado con tus padres de..?

		TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			EJE IZQUIERDA-DERECHA				RELIGIOSO/A	
			Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc	Sí	No
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	Sí.....	56	52	60	59	59	51	60	59	47	52	55	58
	No .....	43	46	40	40	40	49	39	40	53	47	45	42
	Ns / Nc....	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
LA FORMA DE HACER EL AMOR	Sí.....	17	15	20	18	19	14	17	15	12	19	19	16
	No .....	82	84	80	81	80	85	83	84	88	80	81	83
	Ns / Nc....	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	Sí.....	57	53	61	60	61	51	62	59	48	52	55	59
	No .....	42	45	38	39	38	48	37	41	51	47	44	40
	Ns / Nc....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LA FORMA DE CONCEBIR UN/A NIÑO/A	Sí.....	52	46	58	52	56	47	57	49	49	47	53	51
	No .....	47	53	42	47	43	53	43	49	51	52	47	48
	Ns / Nc....	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
LOS SENTIMIENTOS AMOROSOS	Sí.....	47	38	57	42	51	48	49	49	47	46	51	44
	No .....	52	61	43	57	48	52	51	50	53	53	48	54
	Ns / Nc....	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Total absoluto.....	1.500	750	750	412	588	500	719	108	45	628	677	824	

Por edades, el grupo que menos habla o ha hablado sobre cuestiones sexuales en casa es el de mayor edad (entre 25 y 29 años), excepto en el caso de los sentimientos amorosos, donde son los y las más jóvenes (entre 15 y 19 años) quienes más pudor muestran para comentar sobre los mismos con la familia.

El hecho de ser de izquierda o de derecha marca algunas diferencias. Quienes se manifiestan de derechas son algo más reacios que los de centro o izquierdas a tratar con su familia todos los citados aspectos relacionados con la sexualidad.

Existe también alguna diferencia en función de ser una persona religiosa o no: quienes hemos considerado religiosos o religiosas hablan en algún mayor grado con su familia acerca de los sentimientos amorosos.

Las diferencias apuntadas entre colectivos reproducen las ya señaladas en el año 2000, a excepción del mayor retraimiento de los y las jóvenes de derecha a tratar estos temas con la familia, retraimiento que no se evidenciaba hace cuatro años.

Los datos que ofrece la Tabla 9.4. ponen de manifiesto que la juventud vasca con quién realmente más charla acerca de temas sexuales es con sus amistades. Más del 80% de los y las jóvenes manifiesta haber tratado alguno de estos temas con sus amigos y amigas. En general, los temas que más conversaciones generan son los métodos anticonceptivos (94%), los sentimientos amorosos (92%) y las enfermedades de transmisión sexual (90%), pero también se habla mucho sobre la forma de hacer el amor (82%) y sobre la forma de concebir un bebé (80%).

Las mujeres vuelven a ser quienes más hablan de sexualidad, también con sus amistades, siendo la cuestión que más abordan (y en la que más se diferencian de los varones) los sentimientos amorosos.

En cuanto a la edad, los y las adolescentes entre 15 y 19 años son algo menos dados a hablar con sus amistades de las enfermedades de transmisión sexual y, por el contrario, son, junto con quienes cuentan entre 20 y 24 años, quienes más charlan con sus amigos y amigas sobre la forma de hacer el amor.

Tabla 9.4. ¿Hablas o has hablado con tus amigos o amigas de...?

		TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			EJE IZQUIERDA-DERECHA				RELIGIOSO/A	
			Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc	Sí	No
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	Sí .....	94	91	96	92	95	93	96	96	90	94	93	94
	No .....	6	9	4	7	5	7	4	4	10	6	7	6
	Ns / Nc....	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LA FORMA DE HACER EL AMOR	Sí .....	82	81	83	83	84	78	83	88	83	80	82	82
	No .....	18	18	17	16	15	21	17	12	17	20	18	17
	Ns / Nc....	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	Sí .....	90	86	94	87	92	91	92	90	78	52	89	91
	No .....	10	13	6	13	8	9	7	10	22	47	11	9
	Ns / Nc....	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
LA FORMA DE CONCEBIR UN/A NIÑO/A	Sí .....	80	76	84	77	84	79	83	83	71	78	79	82
	No .....	19	23	15	22	16	21	17	17	27	22	21	18
	Ns / Nc....	1	1	0	1	1	0	1	0	2	0	1	0
LOS SENTIMIENTOS AMOROSOS	Sí .....	92	88	97	92	92	91	92	93	91	92	93	91
	No .....	8	12	3	7	7	8	7	7	9	8	7	8
	Ns / Nc....	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Total porcentual .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto.....	1.500	750	750	412	588	500	719	108	45	628	677	824	

Respecto al posicionamiento político, se observa que las y los jóvenes de izquierda y de centro hablan algo más que las de derecha con su círculo de amistades sobre los métodos anticonceptivos, las enfermedades de transmisión sexual y la forma de concebir hijos e hijas.

Por otro lado, el hecho de que la persona joven sea o no religiosa, no marca diferencias reseñables.

Finalmente, se ha analizado si los y las jóvenes de la CAPV conversan sobre estos mismos aspectos relacionados con la sexualidad con el profesorado. La Tabla 9.5. muestra que los y las jóvenes vascos no eligen mayormente a sus formadores y formadoras para hablar de sexo. De hecho, estos temas de conversación con el profesorado suele ser tan poco habituales como con los progenitores o, incluso, menos frecuentes, como en el aspecto de los sentimientos amorosos, aunque se hable algo más respecto de las enfermedades venéreas con los primeros. Aún así, se aprecian algunas diferencias en relación a cuatro variables de segmentación: el sexo, la edad, el posicionamiento político y la religiosidad.

Tabla 9.5. ¿Hablas o has hablado con tus profesores o profesoras de...?

		TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD			EJE IZQUIERDA-DERECHA				RELIGIOSO/A	
			Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Izquierda	Centro	Derecha	Ns / Nc	Sí	No
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	Sí.....	56	54	58	73	54	45	59	63	61	52	56	57
	No.....	43	45	41	26	45	54	41	36	39	47	44	42
	Ns / Nc....	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
LA FORMA DE HACER EL AMOR	Sí.....	20	19	20	25	17	17	19	20	31	19	19	20
	No.....	80	80	80	74	82	82	80	79	69	80	80	79
	Ns / Nc....	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	Sí.....	63	59	67	79	61	52	65	71	69	58	63	63
	No.....	37	40	33	21	39	47	34	29	31	41	37	36
	Ns / Nc....	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
LA FORMA DE CONCEBIR UN/A NIÑO/A	Sí.....	51	45	56	60	51	43	53	57	60	46	48	53
	No.....	49	54	44	39	49	56	46	42	40	53	51	47
	Ns / Nc....	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
LOS SENTIMIENTOS AMOROSOS	Sí.....	16	15	17	18	15	16	16	19	16	16	18	15
	No.....	83	84	82	81	85	84	84	80	84	83	82	84
	Ns / Nc....	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1
Total porcentual .....		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total absoluto.....		1.500	750	750	412	588	500	719	108	45	628	677	824

Nuevamente, son las mujeres quienes más dialogan con el profesorado sobre temas relacionados con la sexualidad (siendo las diferencias más destacadas respecto a los varones las relativas a las enfermedades de transmisión sexual y la concepción), mientras que los hombres se muestran algo más retraídos.

La edad también marca una diferencia sustancial, de modo que a medida que ésta se incrementa descenden las conversaciones con los y las educadoras (a excepción de las re-

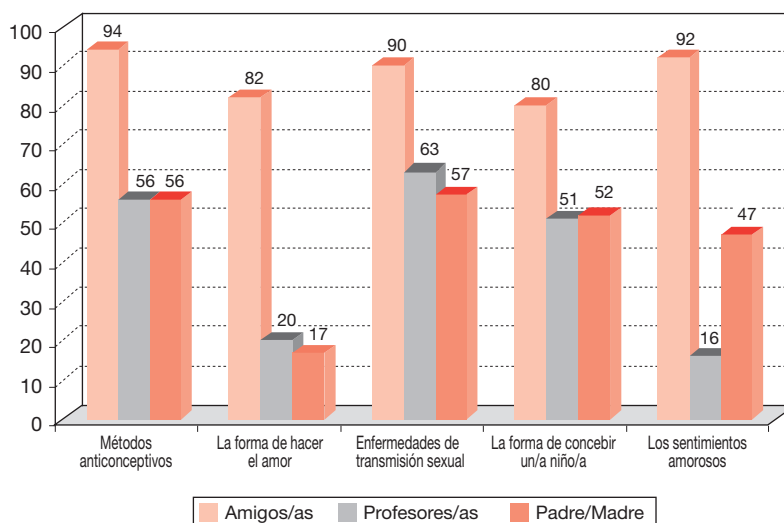
lacionadas con los sentimientos amorosos, que son igualmente escasas en todos los estratos de edad). Una explicación a esta tendencia viene dada por el hecho de que a medida que se incrementa la edad desciende el número de jóvenes estudiantes y, consiguientemente, sus relaciones con el profesorado.

De acuerdo al posicionamiento en el eje izquierda-derecha se percibe un ligero mayor retraimiento de quienes se definen de izquierda para hablar con sus formadores y formadoras sobre estas cuestiones.

Por último, no se aprecian grandes diferencias de acuerdo a la religiosidad de los y las jóvenes. Lo único destacado es el ligero mayor retraimiento de las y los jóvenes religiosos a tratar con el profesorado sobre la forma de concebir un bebé.

En resumen, es interesante destacar una vez más que la juventud vasca, cuando se trata de hablar de temas relacionados con la sexualidad, prefiere hacerlo con su círculo de amistades (Gráfico 9.2.).

Gráfico 9.2. ¿Hablas o has hablado con tu padre o madre, amigos o amigas y profesores o profesoras de...?



## CONCLUSIONES

- Casi nueve de cada diez jóvenes de la CAPV conciben la sexualidad como algo bastante o muy importante para ellos y ellas, especialmente en el estrato de edad más adulto (entre 25 y 29 años). Quienes consideran el sexo un ámbito sin importancia siguen siendo una minoría residual.
- Quienes más valoran la sexualidad son, esencialmente, los chicos (ligeramente más que las chicas), el estrato de edad entre los 25 y los 29 años, quienes se posicionan políticamente cercanos a la izquierda y quienes se consideran no religiosos o no religiosas.
- Los y las jóvenes de la CAPV asocian la sexualidad principalmente con la pareja (28%), y esta asociación es prioritaria en todos los segmentos de jóvenes, a excepción de quienes se consideran de derecha, que la relacionan más con el amor.
- La juventud también asocia, aunque en menor medida, el sexo con el amor (17%), la precaución (17%) y el deseo (16%), y algo menos con el acto sexual (12%) y la diversión (11%). Los aspectos más lúdicos de la sexualidad, como son el deseo, el acto sexual o la diversión, han visto incrementada su mención respecto a hace cuatro años.
- Las mujeres asocian el sexo algo más que los varones a parámetros sentimentales y desde el riesgo que suponen las enfermedades sexuales o embarazos no deseados. A medida que la persona joven se acerca a la madurez, la sexualidad se asocia más con el amor y el deseo, y no tanto con el propio acto sexual. El posicionamiento político también marca diferencias a la hora de entender la sexualidad: las personas de izquierdas lo asocian más al deseo, mientras que los de derechas tienen más presente el amor.
- Las personas jóvenes de la CAPV escogen principalmente su círculo de amistades para hablar sobre temas relacionados con la sexualidad. Todavía en cuatro de cada diez familias vascas no se habla de la sexualidad, parece ser un tema tabú. La presencia de profesores y profesoras en este tipo de conversaciones queda incluso más diluida que la de los progenitores, sobre todo se habla menos acerca de los sentimientos amorosos y algo más de las enfermedades de transmisión sexual.
- En general, quienes más hablan de sexo con otras personas (progenitores, profesorado o amistades) son las mujeres, la diferencia se da principalmente al hablar de los sentimientos amorosos, y quienes se encuentran en el segmento de edad entre 20 y 24 años (si bien quienes aún no han cumplido los 20 años y, por tanto, en su mayoría están estudiando, son quienes más tratan estos temas con su profesorado).



**10**  
**Conclusiones**



A lo largo de este estudio se han analizado diversos ámbitos (el mundo laboral, la familia, el ocio y tiempo libre, las actitudes políticas, religión, sexualidad, etc.) con el fin de conocer aquellos rasgos fundamentales que configuran la juventud vasca actual. Junto con esto, se han realizado comparativas con datos tanto a nivel estatal como europeo, con el fin de conocer las tendencias de la juventud de la CAPV frente a otros grupos poblacionales.

A lo largo de este capítulo final, se tratará de realizar una recapitulación o síntesis en torno a todas aquellas conclusiones recogidas anteriormente, con el fin de clarificar los principales aspectos que configuran la personalidad de la juventud vasca en 2004.

- ▶ A pesar de que el desempleo ha descendido en los últimos cuatro años entre la juventud vasca, las condiciones en las que las y los jóvenes desempeñan su trabajo se caracterizan, en mayor medida que hace cuatro años, por la escasa estabilidad. Las mujeres siguen siendo las mayores afectadas; no obstante se detecta un empeoramiento en las condiciones laborales de los hombres. Es fácil entender así que la mitad de los y las jóvenes de la CAPV afirmen que cambiarían de empleo si pudieran. A pesar de esta situación preocupante, no se contempla la posibilidad del autoempleo como medio de incorporarse al mercado laboral o mejorar su situación.
- ▶ Las personas jóvenes vascas poseen un alto grado de satisfacción respecto a su situación familiar aunque declaran mayoritariamente su deseo de emanciparse. No obstante, existen importantes impedimentos (de tipo económico, principalmente) para la realización de este deseo: la creciente carestía de la vivienda y la imposibilidad de obtener ingresos propios. De esta forma, los y las jóvenes de la CAPV conviven en su mayoría con su familia y permanecen solteros y solteras hasta más allá de los treinta años.
- ▶ Es importante señalar que, a pesar de que la mujer sigue siendo la gran protagonista respecto a las tareas domésticas (en el 42% de los hogares de la juventud de la CAPV es la mujer quien realiza todas o la mayoría de estas tareas), se evidencia un aumento progresivo en el número de hombres que comparten esta carga.
- ▶ La juventud vasca afirma disponer de varias horas libres al día (más que en el 2000), ocupando este tiempo principalmente en estar con la familia, ver la

televisión, escuchar música, hablar por teléfono o enviar mensajes por el móvil o e-mail, estar con las amistades o, simplemente, estar en la calle o pasear. Ir de bares o discotecas, asistir a espectáculos culturales o deportivos, o ir al monte son actividades destinadas al fin de semana (independientemente de su frecuencia de realización). En cambio otras actividades asociativas, tales como realizar actividades de voluntariado, político-sindicales o religiosas son muy minoritarias. Además, se detecta que los y las adolescentes entre 15 y 19 años muestran una mayor preferencia que el resto por ocupar su tiempo libre en actividades relacionadas con las nuevas tecnologías: móviles, ordenadores, videoconsolas,...

- ▶ El asociacionismo ha sufrido una pérdida de adeptos y adeptas en los últimos cuatro años. Quienes muestran una mayor tendencia a unirse a este tipo de colectivos son los hombres, los y las adolescentes y quienes se definen de clase social alta. En cuanto al tipo de asociaciones, se observa que aquellas que más adhesiones generan son las deportivas, seguidas a distancia por las culturales o artísticas y los txokos o sociedades recreativas.
- ▶ El uso de Internet ha aumentado de forma espectacular en los últimos años: ocho de cada diez jóvenes vascos y vascas lo han utilizado. Además, más de las tres cuartas partes de la juventud de la CAPV posee ordenador en casa, y más de la mitad de ellos y ellas acceden a Internet desde su hogar. En general, son los y las jóvenes entre 15 y 19 años quienes hacen un mayor uso del ordenador.
- ▶ La mayoría de los y las jóvenes vascas afirman sentirse satisfechos y satisfechas respecto a su situación personal. En cambio, consideran que la situación de la juventud vasca en general y del País Vasco es sólo regular. Las mayores preocupaciones manifestadas por la juventud son el trabajo y la vivienda (experimentando ésta un aumento notable respecto al año 2000).
- ▶ En cuanto a la valoración de la labor realizada por las instituciones vascas en materia de juventud, el Gobierno Vasco aparece al frente –cerca del aprobado–, seguida de las diputaciones y los ayuntamientos. No obstante, ninguna de las tres instituciones llega al cinco. En cuanto al sistema educativo vasco, la mitad de los y las encuestadas lo califica como bastante o muy bueno, siendo una minoría quienes lo consideran malo o muy malo.
- ▶ Más de la mitad de los y las jóvenes vascas manifiesta que no desea participar en mayor medida en los asuntos públicos, apatía que además se ha visto incrementada en los últimos cuatro años (cinco puntos respecto al año 2000). A pesar de ello, casi tres cuartas partes de la juventud vasca se muestra partidaria de realizar una consulta a través de la cual se pudiera decidir el futuro político del País Vasco.
- ▶ En el terreno ideológico, cuatro de cada diez jóvenes vascos y vascas rehúsa posicionarse en el eje izquierda-derecha, aunque entre quienes sí se posicionan existen una clara tendencia hacia la izquierda (47%). Esta tendencia, además, se ha visto incrementada desde el año 2000.
- ▶ Respecto al eje identitario vasco/a-español/a, algo más de la mitad de los y las jóvenes de la CAPV se sienten preferentemente vascos o vascas, un tercio se siente preferentemente vasco o vasca y sólo un 6% se sienten preferentemente español o española. Por otro lado, el sentimiento de identidad europeo conti-

núa estando poco extendido entre las personas jóvenes de la CAPV, la mayoría de ellos y ellas dice ser poco o nada europeo.

- ▶ Asimismo, existe más de un 40% de personas jóvenes que no sienten cercanía por ninguno de los partidos del panorama político vasco, y en ningún caso los porcentajes de cercanía superan el 10%.
- ▶ La juventud vasca se muestra poco religiosa (sólo un 8% se declaran católicos practicantes, 37% católicos no practicantes y 1% de otras religiones), menos aún que hace cuatro años y bastante menos que la juventud del resto del Estado. Además de detectarse un aumento del número de jóvenes que se consideran no religiosos o religiosas (52% creen en Dios pero no en las religiones, son indiferentes o agnósticas y ateas o no creyentes), también existe una escasa práctica religiosa, –asistencia a la Iglesia o al centro de culto–, entre quienes son practicantes.
- ▶ En cuanto a prácticas sociales la juventud vasca es muy tolerante con la homosexualidad y el divorcio. En el caso del aborto y la eutanasia, la mayoría necesita causas concretas para justificarlos. Otras conductas que la mayoría de jóvenes no justifica en ningún caso son que los políticos intenten beneficiarse de su situación, conducir con una copa de más, ensuciar la calle, y en menor medida también tomar drogas ilegales o defraudar a Hacienda. Asimismo, la juventud vasca rechaza tajantemente el empleo de la violencia física en sus diferentes vertientes: en la pareja, contra la infancia y los animales, así como su uso con fines políticos.
- ▶ En opinión de la mayoría de los y las jóvenes, el consumo de drogas legales está muy extendido entre la juventud vasca. También consideran que el consumo de drogas ilegales, la alimentación desequilibrada y la vida sedentaria están muy o bastante extendidas. Asimismo, aunque con porcentajes menores, la mayoría consideran que las relaciones sexuales sin precaución (con un importante incremento desde el 2000) y los problemas psicológicos estarían muy o bastante extendidos en la juventud vasca.
- ▶ El consumo de drogas legales (alcohol y tabaco) sigue teniendo un importante arraigo entre la juventud vasca: más de la mitad de los y las jóvenes vascas afirman haber bebido más de la cuenta en el último año. Una cuarta parte también reconoce haber consumido drogas ilegales y haber conducido sin respetar las normas de tráfico.
- ▶ El colectivo que mayor rechazo social suscita entre la juventud vasca es el de los neonazis o extremistas de derecha. Otros colectivos rechazados son las personas de raza gitana y los y las drogadictas. El rechazo es menor, aunque considerable, hacia los y las militares, personas dedicadas a la prostitución y la policía... Dentro de los colectivos presentados, los que menor rechazo social sufren son los inmigrantes extranjeros y los homosexuales. Es necesario destacar que en los últimos cuatro años ha aumentado la tolerancia hacia neonazis y personas con toxicomanías.
- ▶ Las diferencias ideológicas sólo parecen afectar a uno o una de cada diez jóvenes vascos y vascas, que aseguran sentirse bastante o muy a disgusto con personas de otras ideas y creencias. Además, más de cuatro de cada diez jóvenes de la CAPV afirma sentirse libre para discutir de política sólo con algunas personas, siendo minoría quien manifiestan no tener libertad para discutir estos temas con nadie o casi nadie.

- ▶ Al hablar de inmigrantes procedentes del extranjero, los y las jóvenes vascos y vascas piensan, sobre todo, en personas procedentes de África y Sudamérica. Existe la creencia mayoritaria de que en Euskadi hay bastantes personas extranjeras pero no demasiadas; sin embargo, en los últimos cuatro años se ha duplicado el porcentaje de quienes creen que son demasiadas. Respecto a la entrada de los extranjeros en Euskadi, una mayoría opina que sólo se debería facilitar el acceso a aquellos y aquellas inmigrantes que posean un contrato de trabajo y algo menos de un tercio es contrario a poner trabas a la libre circulación. En general, se advierte una ligera menor tolerancia hacia la inmigración en Euskadi que hace cuatro años.
- ▶ El sentimiento de seguridad ciudadana es generalizado entre la juventud de la CAPV. Aunque la mayoría no tiene miedo a caminar por la calle durante la noche, el temor es mayor entre las chicas que entre los chicos.
- ▶ La principal forma de desplazamiento habitual de la mayoría de la juventud vasca es andar, seguido del empleo del coche y menos de los transportes públicos (autobús, metro y tren), el uso habitual de la moto y la bicicleta es minoritario.
- ▶ Desde el año 2000, el conocimiento de la lengua vasca ha experimentado un aumento a todos los niveles: más de la mitad de la juventud de la CAPV tiene un conocimiento del euskera que le permite hablar bastante bien o correctamente esta lengua. Los porcentajes en cuanto a la capacidad de lectura y escritura son similares, mientras que el nivel de comprensión oral es ligeramente mayor. Sin embargo, el castellano sigue siendo la lengua predominante en la que se expresan los y las jóvenes en sus relaciones familiares, amistosas y afectivas.
- ▶ La población juvenil de la CAPV es partidaria de la promoción pública del euskera, de hecho la mitad (51%) considera que debería destinarse más dinero para ello y únicamente el 4% es partidaria de recortar las partidas presupuestarias.
- ▶ Las relaciones de la juventud vasca con el euskera vienen determinadas fundamentalmente por tres variables: el territorio, la edad y sobre todo, el sentimiento identitario. Quienes tienen mayores conocimientos del euskera son, principalmente, quienes proceden de Gipuzkoa, los y las más jóvenes, y quienes poseen un sentimiento predominantemente vasco. Estos últimos junto con los y las guipuzcoanas son, además, quienes más lo usan (en la familia, con los amigos y para leer) y más apoyan su promoción pública.
- ▶ La práctica totalidad de los y las jóvenes de la CAPV afirman que la sexualidad es bastante o muy importante. Quienes más la valoran son, esencialmente, los hombres (algo más que las mujeres), el estrato de edad más adulto (entre 25 y 29 años), quienes se posicionan políticamente en la izquierda y aquellos y aquellas que se consideran no religiosos o religiosas.
- ▶ Los y las jóvenes vascas interpretan la sexualidad de diferentes maneras. Menos de un tercio asocian la sexualidad principalmente a la pareja, y en similar pero menor medida al amor, la precaución, el deseo; algunos jóvenes menos lo identifican con el acto sexual y la diversión. Las mujeres asocian el sexo, en mayor medida que los hombres, a parámetros sentimentales y a la precaución (enfermedades sexuales, embarazos no deseados...), mientras que éstos tienen

más presentes los aspectos lúdicos de la sexualidad. A medida que la persona joven se acerca a la madurez el sexo se asocia algo más con el amor y el deseo en detrimento del propio acto sexual (el coito, el orgasmo, hacer al amor...). La interpretación también varía en función de la ideología y la religiosidad: los y las de izquierdas lo asocian más al deseo, mientras que quienes se identifican con la derecha y se consideran religiosos tienen más presente el amor.

- ▶ Las personas jóvenes de la CAPV entre 15 y 29 años escogen principalmente su círculo de amistades para hablar sobre temas relacionados con la sexualidad. Todavía hoy en cuatro de cada diez familias vascas no se habla de la sexualidad; parece ser un tema tabú. La presencia, en este caso, de profesores y profesoras en este tipo de conversaciones queda incluso más diluida que la de los progenitores.
- ▶ En general, quienes más hablan de sexo con otras personas (sean progenitores, profesorado o amistades) son las mujeres y quienes se encuentran en el estrato de edad entre los 20 y los 24 años.



**11**  
**Metodología**

## 11.1. LA MUESTRA

El diseño de la muestra y del cuestionario a emplear ha sido compartido entre la Dirección de Juventud del Departamento de Cultura del Gobierno Vasco y el Gabinete de Prospección Sociológica de la Lehendakaritza.

El muestreo utilizado para la realización del trabajo de campo es estratificado con afijación desproporcional por “Territorio” (402 encuestas en Álava, 600 en Bizkaia y 498 en Gipuzkoa) y con afijación proporcional por tipo sociopolítico de sección electoral. Los datos han sido ponderados posteriormente por el reparto poblacional real de cada uno de los tres Territorios. La selección última de los entrevistados se ha realizado de acuerdo a cuotas de sexo y edad, dando como resultado el siguiente reparto:

### ▶ Sexo:

- Hombre: 750.
- Mujer: 750.

### ▶ Edad:

- 15 – 19 años: 413.
- 20 – 24 años: 588.
- 25 – 30 años: 500.

## 11.2. TRABAJO DE CAMPO

### 11.2.1. Realización del trabajo de campo

El trabajo de campo lo ha llevado a cabo la empresa Ikertalde en el mes de Junio de 2004.

### 11.2.2. Controles del trabajo de campo

Una correcta realización del trabajo de campo se garantiza a través del cumplimiento de los siguientes controles llevados cabo tanto por la empresa encargada de realizar el mismo, Ikertalde, como por el propio Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco:

- ▶ *Control visual:* implica un recorrido al conjunto de preguntas de la encuesta para la detección de excesivas anomalías en forma de excesivas respuestas en blanco, o “no sabe/no contesta”, incumplimiento de las preguntas filtro o contradicciones manifiestas en las respuestas.
- ▶ *Control físico:* Este tipo de control ha sido de dos tipos:
  - Telefónico: Supone la confirmación de la realización de la entrevista en el modo, lugar y fecha indicadas, así como la realización de algunas preguntas al azar, especialmente en aquellos casos en que se hayan dado contradicciones de las reglas tipo 1, y la confirmación de que algunas preguntas han sido efectivamente formuladas. En este caso un 30% de las entrevistas realizadas han sido controladas telefónicamente.
  - Replicativo: es igual que el anterior, pero enviando de nuevo otro encuestador o encuestadora al domicilio del encuestado, especialmente si no ha consignado el número de teléfono o se sospeche del incumplimiento de la ruta fijada.

De acuerdo al control visual y físico la empresa invalida y sustituye por otras nuevas (dentro del a misma sección) las encuestas que no garantizan una calidad suficiente, salvo en los casos en los que más de un 20% de las encuestas de la ruta se declaren invalidadas, en cuyo caso se realiza de nuevo la ruta al completo.

- ▶ *Control informático:* Consiste en una depuración de los datos mediante la realización de una serie de controles lógicos del número de encuestas por ruta y cuotas, si localización geográfica (territorio, municipio, distrito y sección) y el cumplimiento de los “rangos intravariabiles” y “reglas de consistencia intervariabiles”. Por otro lado, también se analiza la posible existencia de diferencias significativas entre las encuestas de cada territorio y los datos globales del territorio (según referencia de los anuarios del EUSTAT) en seis variables socio-demográficas.. sexo, edad, nivel de estudios, situación laboral, origen y nivel de euskaldunización.

### 11.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El análisis de los resultados y la redacción del informe corren a cargo del Gabinete de Prospección Sociológica y de la empresa Gestiker, quienes establecen diferentes áreas temáticas a partir de los datos del estudio.

En cada área se analizan distintos indicadores sociológicos: primero de una manera general, es decir, a partir de los resultados globales de todas las personas jóvenes de 15 a 29 años y después según lo distintos colectivos detectados a partir de los factores de segmentación o variables que inciden en un comportamiento diferenciado por parte de los sujetos analizados.



Además, en aquellos casos en los que se dispone de resultados del mismo indicador se realizan comparaciones con otros estudios realizados a nivel internacional, actualmente o en periodos anteriores.

### 11.3.1. Indicadores sociológicos

El estudio está dividido en varias áreas temáticas que comprenden los siguientes indicadores sociológicos:

- ▶ *El mundo laboral:*
  - Situación ocupacional.
  - La estabilidad laboral.
  - El tipo de jornada.
  - Las condiciones económicas.
  - Autoempleo.
  - Movilidad laboral.
- ▶ *La familia:*
  - Situación familiar.
  - Independencia económica.
  - Edad ideal para emanciparse.
  - Dificultades para emanciparse.
  - Grado de satisfacción familiar.
  - Funciones de la familia.
  - Número de hijos/as.
  - Reparto de las tareas domésticas.
- ▶ *El ocio y el tiempo libre:*
  - Disponibilidad de tiempo libre.
  - Actividades de ocio
  - Asociacionismo.
  - Experiencia y uso de Internet.
- ▶ *Valoración de la situación:*
  - Percepción de la situación personal.
  - Percepción de la situación de la juventud vasca.
  - Percepción de la situación del País Vasco.
  - Preocupaciones personales.
  - Valoración del sistema educativo.
- ▶ *Las actitudes políticas:*
  - Trabajo del Ayuntamiento, Diputación y Gobierno Vasco en materia de juventud.
  - Deseo de participación política.
  - Posicionamiento en el eje izquierda-derecha.
  - Posicionamiento en el eje vasco/a-español/a.
  - Sentimiento de identidad europea.

- ▶ *El papel de la religión:*  
 — Religiosidad.  
 — Práctica religiosa.
- ▶ *Valores sociales:*  
 — Valores sociales básicos.  
 — Comportamientos sociales.  
 — Hábitos poco saludables.  
 — La tolerancia vecinal.  
 — La tolerancia ideológica.  
 — Actitudes hacia la inmigración.  
 — Miedo a salir de noche.
- ▶ *El Euskera:*  
 — Conocimiento del Euskera.  
 — Uso real del Euskera.  
 — Uso ideal del Euskera.  
 — Valoración de la promoción pública del Euskera.
- ▶ *Las personas jóvenes y la sexualidad:*  
 — Importancia de la sexualidad.  
 — Identificación de la sexualidad.  
 — Comunicación sobre la sexualidad en el ámbito familiar, escolar...

### 11.3.2. Factores de segmentación

Los factores de segmentación más comunes son los siguientes:

- ▶ Sexo: varón, mujer.
- ▶ Grupos de edad: de 15 a 19 años, de 20 a 24 años y de 25 a 29 años.
- ▶ Tamaño del municipio: pequeño, mediano, capital.
- ▶ Territorio: Álava, Gipuzkoa, Bizkaia.
- ▶ Clase social: alta, media, baja.
- ▶ Lugar de nacimiento: CAPV o fuera de la CAPV.
- ▶ Eje izquierda – derecha: izquierda ( centro izquierda, izquierda o extrema izquierda), centro (centro), derecha (centro derecha, derecha o extrema derecha).
- ▶ Eje vasco/a – español/a: vasco/a (únicamente vasco/a o más vasco/a que español/a), igual (tan vasco/a como español/a), español/a (más español/a que vasco/a o únicamente español/a).
- ▶ Conocimiento de Euskera: algo (solo palabras o algo), sí (bastante bien o correctamente).
- ▶ Nivel de estudios: Primarios, FP/REM/BUP/COU (profesionales, bachiller, REM, BUP o COU), Diplomatura (medios, superiores), Superiores (licenciatura, doctorado o postgrado).
- ▶ Situación ocupacional: estudia, trabaja, en paro (parado/a y ha trabajado antes o busca el primer empleo), labores de casa.
- ▶ Situación familiar: soltero/a, casado/a, en pareja, otras situaciones.
- ▶ Partido político más cercano: PP, EAJ-PNV, PSE/EE, IU/EB, Aralar, otros grupos de la izquierda abertzale, EA, UA, otros, ninguna.

### 11.3.3. Recodificación de preguntas

A lo largo del cuestionario hay una serie de preguntas que se han recodificado por tratarse de preguntas abiertas:

PREGUNTA 37: ¿Cuáles son los tres problemas que te preocupan personalmente como joven?	
01	TRABAJO El paro, trabajo precario, inseguridad laboral
02	VIVIENDA Carestía de la vivienda, falta
03	TERRORISMO Violencia, atentados, ETA, falta de paz
04	POLÍTICA Situación política, relaciones Euskadi-España, independencia, situación de los presos
05	ESTUDIOS Exámenes, suspensos, no querer estudiar
06	DINERO Falta de dinero, paga pequeña
07	DROGAS
08	ALCOHOL
09	AMISTAD
10	ECOLOGÍA Medio ambiente, contaminación
11	SALUD Enfermedades, SIDA
12	EUSKERA Situación del euskera, necesidad para trabajo
13	FAMILIA Relaciones familiares
14	FUTURO Incertidumbre
15	POBREZA La situación del Tercer Mundo
16	PAREJA Amor
17	OTROS

PREGUNTA 56: Cuando se habla de inmigrantes del extranjero que viven en el País Vasco ¿en quiénes piensas de manera inmediata?	
01	AFRICANOS Moros, marroquíes
02	SUDAMERICANOS Colombianos, Cubanos, Brasileños, Dominicanos
03	GITANOS
04	EUROPA DEL ESTE Yugoslavos, Bosnios, Albaneses, Rusos
05	NEGROS
06	ORIENTALES Chinos, Japoneses, asiáticos
07	ÁRABES Turcos
08	PORTUGUESES
09	OTROS DE LA UNIÓN EUROPEA Ingleses, franceses
10	OTROS De fuera de España, de fuera del País vasco

PREGUNTA 62: Si te nombro la palabra sexo, ¿cuáles son las dos palabras, adjetivos, o expresiones que te vienen a la mente?	
01	PAREJA Hombre/mujer, novio/a, chico/chica, relación, matrimonio
02	PRECAUCIÓN Anticonceptivos, preservativos, SIDA
03	AMOR Cariño, ternura, afecto
04	DESEO Atracción, pasión, placer, morbo
05	ACTO SEXUAL Hacer el amor, sexo, follar, Coito, orgasmo, cama, chingar
06	DIVERSIÓN Fiesta, disfrutar, gozar, alegría
07	REPRODUCCIÓN Hijos/as, embarazo
08	NATURAL Naturaleza, normal, necesario, libertad
09	SALUDABLE Bueno, sano, bonito, agradable, belleza, felicidad, guay
10	COMUNICACIÓN Amistad, compañía, convivencia, intimidad, estabilidad, ligar
11	JUVENTUD
12	PARTES DEL CUERPO HUMANO Pene, tetas, vagina
13	OTROS



**Anexo**  
**Cuestionario**  
**utilizado**



## ENCUESTA DE OPINIÓN A LA JUVENTUD DEL PAÍS VASCO

JUNIO 2.004

ENTREVISTA Nº	(1)	(2)	(3)	(4)	ENCUESTADOR/A Nº	(5)	(6)	(7)					
TERRITORIO	(8)	MUNICIPIO			(9)	(10)	(11)	DISTRITO	(12)	(13)	SECCIÓN	(14)	(15)

(ENTREVISTADOR/A: HAGA LA ENCUESTA ÚNICAMENTE A LA PERSONA SELECCIONADA EN EL DOMICILIO QUE SE VISITA. HAGA LA ENCUESTA EN EUSKERA SI LAS CONDICIONES SON ADECUADAS PARA ELLO)

**BUENOS DÍAS/TARDES. ESTAMOS HACIENDO UNA INVESTIGACIÓN SOBRE “LA JUVENTUD DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA” PARA EL GOBIERNO VASCO. ¿SERÍAS TAN AMABLE DE CONTESTARME A UNAS PREGUNTAS? ¿PREFIERES HACER LA ENCUESTA EN EUSKERA O EN CASTELLANO?**

<p>P.01- SEXO: (16)</p> <p>- VARÓN ..... 1</p> <p>- MUJER ..... 2</p> <p>P.02- EDAD: (17) (18)</p> <p style="text-align: center;">[ ] [ ]</p> <p>¿ESTÁ UD. EMPADRONADO/A EN ESTE DOMICILIO? (NO CODIFICAR, ES PARA SEGUIR O NO LA ENCUESTA)</p> <p>P.03- ¿EN QUÉ PROVINCIA NACISTE? ¿Y DÓNDE NACIÓ TU PADRE? ¿Y TU MADRE?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">ENTREV. (19)</th> <th style="text-align: center;">PADRE (20)</th> <th style="text-align: center;">MADRE (21)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>- ARABA .....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>- BIZKAIA .....</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>- GIPUZKOA .....</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>- NAVARRA .....</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>- RESTO ESTADO .....</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>- EXTRANJERO .....</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>- NS/NC .....</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </tbody> </table>		ENTREV. (19)	PADRE (20)	MADRE (21)	- ARABA .....	1	1	1	- BIZKAIA .....	2	2	2	- GIPUZKOA .....	3	3	3	- NAVARRA .....	4	4	4	- RESTO ESTADO .....	5	5	5	- EXTRANJERO .....	6	6	6	- NS/NC .....	7	7	7	<p>P.04- ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL TE SITUARÍAS? (22)</p> <p>- ALTA ..... 1</p> <p>- MEDIA-ALTA ..... 2</p> <p>- MEDIA ..... 3</p> <p>- MEDIA-BAJA ..... 4</p> <p>- BAJA ..... 5</p> <p>- NS/NC ..... 6</p> <p>P.05- ¿EN CUÁL DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES TE ENCUENTRAS ACTUALMENTE? (23)</p> <p>- ESTUDIAS (PASAR A P.06) ..... 1</p> <p>- TRABAJAS (PASAR A P.07) ..... 2</p> <p>- ESTUDIAS Y TRABAJAS (PASAR A P.07) ..... 3</p> <p>- PARADO (PASAR A P.06) ..... 4</p> <p>- SUS LABORES (PASAR A P.06) ..... 5</p> <p>- OTRA SITUACIÓN (PASAR A P.06) ..... 6</p> <p>P.06- ¿HAS TRABAJADO ANTERIORMENTE? (24)</p> <p>- SI (PASAR A P.07) ..... 1</p> <p>- NO (PASAR A P.14) ..... 2</p> <p>- NS/NC (PASAR A P.14) ..... 3</p> <p>- RESTO (TRABAJA ACTUALMENTE) ..... 4</p>																																					
	ENTREV. (19)	PADRE (20)	MADRE (21)																																																																			
- ARABA .....	1	1	1																																																																			
- BIZKAIA .....	2	2	2																																																																			
- GIPUZKOA .....	3	3	3																																																																			
- NAVARRA .....	4	4	4																																																																			
- RESTO ESTADO .....	5	5	5																																																																			
- EXTRANJERO .....	6	6	6																																																																			
- NS/NC .....	7	7	7																																																																			
<p><b>(SÓLO PARA LOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE O HAN TRABAJADO: 2 ó 3 EN P.05 ó 1 EN P.06)</b></p>																																																																						
<p>P.07- ¿CUÁNTOS TRABAJOS REMUNERADOS HAS TENIDO A LO LARGO DE TU VIDA... (25)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">0</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">5 o +</th> <th style="text-align: center;">RESTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- QUE HAN DURADO MÁS DE UN AÑO? .....</td> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td>2- ¿Y QUE HAN DURADO ENTRE SEIS MESES Y UN AÑO? .....</td> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td>3- ¿Y QUE HAN DURADO MENOS DE SEIS MESES? .....</td> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </tbody> </table>		0	1	2	3	4	5 o +	RESTO	1- QUE HAN DURADO MÁS DE UN AÑO? .....	0	1	2	3	4	5	6	2- ¿Y QUE HAN DURADO ENTRE SEIS MESES Y UN AÑO? .....	0	1	2	3	4	5	6	3- ¿Y QUE HAN DURADO MENOS DE SEIS MESES? .....	0	1	2	3	4	5	6	<p>P.08- ¿CÓMO CONSEGUISTE TU PRIMER EMPLEO? (28)</p> <p>- POR BÚSQUEDA DIRECTA, PERSONAL ..... 1</p> <p>- A PARTIR DE UNA BECA O UNAS PRÁCTICAS DE ESTUDIOS ..... 2</p> <p>- A TRAVÉS DE LANGA! ..... 3</p> <p>- A TRAVÉS DEL INEM ..... 4</p> <p>- A TRAVÉS DE UNA ETT ..... 5</p> <p>- A TRAVÉS DE UNA BOLSA DE TRABAJO ..... 6</p> <p>- A TRAVÉS DE UN FAMILIAR, AMIGO O CONOCIDO ..... 7</p> <p>- NS/NC ..... 8</p> <p>- RESTO (NO TRABAJA NI HA TRABAJADO) ..... 9</p> <p>P.09- ¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS TRABAJANDO EN TU TRABAJO ACTUAL (O CUÁNTO TIEMPO TRABAJASTE EN TU ÚLTIMO TRABAJO, PARA QUIENES YA NO TRABAJAN)? (29)</p> <p>- MENOS DE UN AÑO ..... 1</p> <p>- ENTRE UNO Y TRES AÑOS ..... 2</p> <p>- MÁS DE TRES AÑOS ..... 3</p> <p>- NS/NC ..... 4</p> <p>- RESTO (NO TRABAJA NI HA TRABAJADO) ..... 5</p> <p>P.10- ¿EN QUÉ CONDICIONES LABORALES TRABAJAS (O TRABAJABAS, PARA QUIENES YA NO TRABAJAN)? (30)</p> <p>- CON CONTRATO INDEFINIDO ..... 1</p> <p>- CON CONTRATO TEMPORAL ..... 2</p> <p>- TRABAJO/TRABAJABA POR CUENTA PROPIA ..... 3</p> <p>- HAGO/HACÍA TRABAJOS ESPORÁDICOS ..... 4</p> <p>- NS/NC ..... 5</p> <p>- RESTO (NO TRABAJA NI HA TRABAJADO) ..... 6</p>																																					
	0	1	2	3	4	5 o +	RESTO																																																															
1- QUE HAN DURADO MÁS DE UN AÑO? .....	0	1	2	3	4	5	6																																																															
2- ¿Y QUE HAN DURADO ENTRE SEIS MESES Y UN AÑO? .....	0	1	2	3	4	5	6																																																															
3- ¿Y QUE HAN DURADO MENOS DE SEIS MESES? .....	0	1	2	3	4	5	6																																																															
<p>P.11- ¿Y ESTE TRABAJO ES (O ERA PARA LOS QUE YA NO TRABAJAN) A JORNADA COMPLETA O A TIEMPO PARCIAL? (31)</p> <p>- JORNADA COMPLETA ..... 1</p> <p>- TIEMPO PARCIAL ..... 2</p> <p>- NS/NC ..... 3</p> <p>- RESTO (NO TRABAJA NI HA TRABAJADO) ..... 4</p> <p>P.12- ¿CÓMO CALIFICARÍAS, EL TRABAJO QUE REALIZAS ACTUALMENTE (O EL ÚLTIMO QUE REALIZASTE) EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS? ¿CREES QUE ES / ERA MUY, BASTANTE, POCO O NADA...? (32)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">MUY</th> <th style="text-align: center;">BASTANTE</th> <th style="text-align: center;">POCO</th> <th style="text-align: center;">NADA</th> <th style="text-align: center;">Ns/NC</th> <th style="text-align: center;">RESTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- CUALIFICADO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td>- INTERESANTE .....</td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td>- REPETITIVO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td>- ESTRESANTE .....</td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td>- PELIGROSO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td>- CON FUTURO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td>- RELACIONADO CON TU FORMACIÓN .....</td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td>- ESTABLE .....</td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td>- BIEN PAGADO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </tbody> </table>		MUY	BASTANTE	POCO	NADA	Ns/NC	RESTO	- CUALIFICADO .....	1	2	3	4	5	6	- INTERESANTE .....	1	2	3	4	5	6	- REPETITIVO .....	1	2	3	4	5	6	- ESTRESANTE .....	1	2	3	4	5	6	- PELIGROSO .....	1	2	3	4	5	6	- CON FUTURO .....	1	2	3	4	5	6	- RELACIONADO CON TU FORMACIÓN .....	1	2	3	4	5	6	- ESTABLE .....	1	2	3	4	5	6	- BIEN PAGADO .....	1	2	3	4	5	6
	MUY	BASTANTE	POCO	NADA	Ns/NC	RESTO																																																																
- CUALIFICADO .....	1	2	3	4	5	6																																																																
- INTERESANTE .....	1	2	3	4	5	6																																																																
- REPETITIVO .....	1	2	3	4	5	6																																																																
- ESTRESANTE .....	1	2	3	4	5	6																																																																
- PELIGROSO .....	1	2	3	4	5	6																																																																
- CON FUTURO .....	1	2	3	4	5	6																																																																
- RELACIONADO CON TU FORMACIÓN .....	1	2	3	4	5	6																																																																
- ESTABLE .....	1	2	3	4	5	6																																																																
- BIEN PAGADO .....	1	2	3	4	5	6																																																																



**(SÓLO PARA QUIENES TRABAJAN EN LA ACTUALIDAD. 2 ó 3 EN P.05)**

P.13- CON RELACIÓN AL TRABAJO QUE DESEMPEÑAS ACTUALMENTE, ¿DIRÍAS QUE TIENES EL TRABAJO QUE BUSCABAS O TE GUSTARÍA CAMBIAR DE TRABAJO SI PUDIERAS? (41)

- TENGO EL TRABAJO QUE BUSCABA ..... 1
- CAMBIARÍA DE TRABAJO SI PUDIERA ..... 2
- NS/NC ..... 3
- RESTO (NO TRABAJA ACTUALMENTE) ..... 4

**(PARA TODOS/AS)**

P.14- ¿TE HAS PLANTEADO ALGUNA VEZ CREAR TU PROPIO PUESTO DE TRABAJO, CONVERTIRTE EN TRABAJADOR/A AUTÓNOMO/A, PROFESIONAL LIBERAL O PEQUEÑO/A EMPRESARIO/A? (42)

- NO ME LO HE PLANTEADO ..... 1
- NO ME LO HE PLANTEADO TODAVÍA, PERO EN EL FUTURO PUEDE SER NECESARIO ..... 2
- ME LO ESTOY PLANTEANDO SERIAMENTE ..... 3
- ME LO HE PLANTEADO, PERO HE DECIDIDO NO HACERLO ..... 4
- YA SOY AUTÓNOMO, PROFESIONAL LIBERAL O EMPRESARIO ..... 5
- NS/NC ..... 6

P.15- ¿ESTARÍAS DISPUESTO/A A CAMBIAR DE LUGAR DE RESIDENCIA SI TE OFRECERAN UN TRABAJO INTERESANTE? (43)

- SÍ, TOTALMENTE, A CUALQUIER LUGAR DEL MUNDO ..... 1
- SÍ, A CUALQUIER LUGAR DE LA UNIÓN EUROPEA ..... 2
- SÍ, SIEMPRE QUE SIGA EN EL ESTADO ESPAÑOL ..... 3
- SÍ, SIEMPRE QUE SIGA EN EL PAÍS VASCO ..... 4
- SÍ, SI ES A UN MUNICIPIO CERCAÑO ..... 5
- NO ESTOY SEGURO/A (DEPENDE) ..... 6
- NO, EN ABSOLUTO ..... 7
- NS/NC ..... 8

P.16- ¿QUÉ ESTUDIOS HAS FINALIZADO? (44)

- NINGUNO ..... 1
- PRIMARIA ..... 2
- EGB O SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO) ..... 3
- PROFESIONALES (FP) ..... 4
- BACHILLER, REM, BUP, COU ..... 5
- MEDIOS SUPERIORES (DIPLOMATURA) ..... 6
- SUPERIORES (LICENCIATURA, DOCTORADO, POSTGRADO) ..... 7
- NS/NC ..... 8

P.17- ¿HAS RECIBIDO O RECIBISTE EN TU CENTRO DE ESTUDIOS INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOBRE LAS DISTINTAS POSIBILIDADES PARA TU FUTURO PROFESIONAL? (45)

- SÍ ..... 1
- NO ..... 2
- NS/NC ..... 3

P.18- Y, ¿QUÉ OPINIÓN TIENES DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA? (46)

- MUY BUENA ..... 1
- BASTANTE BUENA ..... 2
- NI BUENA NI MALA ..... 3
- BASTANTE MALA ..... 4
- MUY MALA ..... 5
- NS/NC ..... 6

P.19- ¿CUÁL DE ESTAS SITUACIONES SE PARECE MÁS A LA TUYA? (47)

- VIVO CON MI FAMILIA (PADRES, HERMANOS...) (PASAR A P.21) ..... 1
- VIVO EN UN PISO DIFERENTE AL DE MI FAMILIA (SEGUIR EN P.20) ..... 2
- VIVO ENTRE SEMANA EN UNA RESIDENCIA O UN PISO DIFERENTE AL DE MI FAMILIA, Y LOS FINES DE SEMANA Y VACACIONES CON MI FAMILIA (PASAR A P.21) ... 3
- OTRA SITUACIÓN (PASAR A P.21) ..... 4
- NS/NC (PASAR A P.21) ..... 5

**(SÓLO PARA LOS QUE SE VIVEN EN UN PISO DIFERENTE AL DE SU FAMILIA. 2 EN P.19)**

P.20- ¿A QUÉ EDAD TE EMANCIPASTE, TE INDEPENDIZASTE DE TUS PADRES/TUTORES? (ANOTAR 00 SI RESTO Y 99 SI NS/NC)

(48) (49)

**(PARA TODOS /AS)**

P.21- ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO O TIENES PARA IRTE A VIVIR POR TU CUENTA? (LEER DE UNA EN UNA)

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>Ns/Nc</u>	
1- LA CARESTÍA DE LA VIVIENDA PARA COMPRAR O ALQUILAR .....	1	2	3	(50)
2- DIFICULTADES PARA TENER UNA FUENTE DE INGRESOS PROPIA .....	1	2	3	(51)
3- OPOSICIÓN DE LA FAMILIA .....	1	2	3	(52)
4- ME ENCUENTRO / ME ENCONTRABA MÁS CÓMODO/A VIVIENDO CON MI FAMILIA .....	1	2	3	(53)

P.22- SI PUDIERAS ELEGIR Y DE TI DEPENDIESE, ¿DÓNDE PREFERIRÍAS VIVIR? (54)

- EN CASA DE MI FAMILIA (PADRES, HERMANOS...) ..... 1
- EN UN PISO DIFERENTE AL DE MI FAMILIA ..... 2
- ENTRE SEMANA EN UNA RESIDENCIA O UN PISO DIFERENTE AL DE MI FAMILIA, Y LOS FINES DE SEMANA Y VACACIONES EN CASA DE MI FAMILIA ..... 3
- OTROS ..... 4
- NS/NC ..... 5

P.23- DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, ¿CUÁL SE PARECE MÁS A LA TUYA? (55)

- VIVO EXCLUSIVA O PRINCIPALMENTE DE LOS INGRESOS DE MI FAMILIA (PASAR A P.25) ..... 1
- VIVO EXCLUSIVA O PRINCIPALMENTE DE MIS INGRESOS (SEGUIR EN P.24) ..... 2
- VIVO EXCLUSIVA O PRINCIPALMENTE DE LOS INGRESOS DE MI PAREJA (SEGUIR EN P.24) ..... 3
- VIVO A MEDIAS DE MIS INGRESOS Y LOS DE MI FAMILIA (PASAR A P.25) ..... 4
- VIVO A MEDIAS DE MIS INGRESOS Y LOS DE MI PAREJA (SEGUIR EN P.24) ..... 5
- OTRA SITUACIÓN (PASAR A P.25) ..... 6
- NS/NC (PASAR A P.25) ..... 7

**(SÓLO PARA QUIENES RESPONDEN 2, 3 Ó 5 EN P.23)**

P.24- ¿A QUÉ EDAD COMENZASTE A VIVIR EXCLUSIVA O PRINCIPALMENTE DE TUS INGRESOS O DE LOS DE TU PAREJA? (ANOTAR 00 SI RESTO Y 99 SI NS/NC)

(56) (57)



<b>(PARA TODOS/AS)</b>		<b>(PARA TODOS/AS)</b>					
<b>P.25-¿DE CUANTO DINERO SUELES DISPONER DE MEDIA AL MES? (SI VIVE EN PAREJA, INGRESOS TOTALES / 2)</b> (58)		<b>P.28- ¿CUÁNTOS HIJOS O HIJAS TIENES? (ANOTAR 00 SI NINGUNO Y 99 SI NS/NC)</b> (61-62)					
- MENOS DE 60 EUROS.....1 - DE 60 A 300 EUROS.....2 - DE 301 A 600 EUROS.....3 - DE 601 A 900 EUROS.....4 - MÁS DE 900 EUROS.....5 - Ns/Nc.....6		- NÚMERO DE HIJOS ..... <input type="text"/> <input type="text"/>					
<b>P.26- ¿CUÁL ES TU SITUACIÓN?</b> (59)		<b>P.29- ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁS SATISFECHO O SATISFECHA CON TU VIDA FAMILIAR ACTUAL?</b> (63)					
- SOLTERO/A (PASAR A P.28).....1 - CASADO/A (SEGUIR EN P.27).....2 - VIVIENDO EN PAREJA (SEGUIR EN P.27).....3 - SEPARADO/A, DIVORCIADO/A (PASAR A P.28).....4 - VIUDO/A (PASAR A P.28).....5 - Ns/Nc (PASAR A P.28).....6		- MUCHO.....1 - BASTANTE.....2 - POCO.....3 - NADA.....4 - Ns/Nc.....5					
<b>P.27- PIENSA EN LAS LABORES NECESARIAS EN EL HOGAR, TALES COMO COMPRAR, COCINAR O LIMPIAR, ¿EN QUÉ MEDIDA LAS COMPARTES CON TU PAREJA?</b> (60)		<b>P.30- LOS DÍAS LABORABLES, ¿CUÁNTO TIEMPO LIBRE SUELES TENER DE MEDIA?</b> (64)					
- LA MUJER REALIZA (CASI) TODAS ESAS LABORES.....1 - LA MUJER REALIZA LA MAYORÍA DE ESAS LABORES.....2 - HACEMOS LAS LABORES A MEDIAS.....3 - EL HOMBRE REALIZA LA MAYORÍA DE ESAS LABORES.....4 - EL HOMBRE REALIZA (CASI) TODAS ESAS LABORES.....5 - ALGÚN OTRO/A REALIZA ESAS LABORES (NO LEER).....6 - Ns/Nc.....7 - RESTO (NO VIVE EN PAREJA).....8		- MENOS DE UNA HORA.....1 - UNA O DOS HORAS.....2 - TRES O CUATRO HORAS.....3 - MÁS DE CUATRO HORAS.....4 - Ns/Nc.....5					
<b>(SÓLO PARA QUIENES VIVEN EN PAREJA O CASADOS. 2 Ó 3 EN P.26)</b>							
<b>P.31- ¿CUÁNDO REALIZAS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN TU TIEMPO LIBRE...?</b>							
	(Casi) TODOS LOS DÍAS	LOS FINES DE SEMANA	DE VEZ EN CUANDO EN FIN DE SEMANA	DE VEZ EN CUANDO ENTRE SEMANA	NUNCA O CASI NUNCA	Ns/Nc	
1- ESCUCHAR MÚSICA.....	1	2	3	4	5	6	(65)
2- ESTAR CON AMIGOS O AMIGAS.....	1	2	3	4	5	6	(66)
3- ESTAR CON LA FAMILIA.....	1	2	3	4	5	6	(67)
4- PASEAR/ESTAR EN LA CALLE.....	1	2	3	4	5	6	(68)
5- IR AL MONTE.....	1	2	3	4	5	6	(69)
6- HACER DEPORTE.....	1	2	3	4	5	6	(70)
7- IR A DISCOTECAS, SALAS DE BAILE, ETC.....	1	2	3	4	5	6	(71)
8- ASISTIR A ESPECTÁCULOS (MÚSICA, CINE, TEATRO).....	1	2	3	4	5	6	(72)
9 - ASISTIR A ESPECTÁCULOS DEPORTIVOS.....	1	2	3	4	5	6	(73)
10- VER LA TV.....	1	2	3	4	5	6	(74)
11- IR DE BARES, CAFETERÍAS (POTEO, MERIENDAS, ETC.).....	1	2	3	4	5	6	(75)
12- IR A SALAS DE JUEGOS.....	1	2	3	4	5	6	(76)
13- JUGAR CON VIDEOJUEGOS.....	1	2	3	4	5	6	(77)
14- JUGAR A JUEGOS DE MESA.....	1	2	3	4	5	6	(78)
15- IR AL CIBER (CHATEAR... ).....	1	2	3	4	5	6	(79)
16- HABLAR POR TELÉFONO, ENVIAR MENSAJES POR MÓVIL, E-MAIL.....	1	2	3	4	5	6	(80)
17- ENTRETENERSE CON EL ORDENADOR.....	1	2	3	4	5	6	(81)
18- LEER PERIÓDICOS O REVISTAS.....	1	2	3	4	5	6	(82)
19- LEER LIBROS (NO DE ESTUDIO).....	1	2	3	4	5	6	(83)
20- IR DE COMPRAS (NO HACER LA COMPRA HABITUAL).....	1	2	3	4	5	6	(84)
21- ACTIVIDADES POLÍTICAS O SINDICALES.....	1	2	3	4	5	6	(85)
22- ACTIVIDADES RELIGIOSAS.....	1	2	3	4	5	6	(86)
23- ACTIVIDADES ASOCIATIVAS Y DE VOLUNTARIADO.....	1	2	3	4	5	6	(87)
24- HACER ALGUNA ACTIVIDAD CULTURAL CONCRETA (DANZA, TOCAR UN INSTRUMENTO, PINTAR).....	1	2	3	4	5	6	(88)
25- DESCANSAR, NO HACER NADA.....	1	2	3	4	5	6	(89)
26- OTRAS AFICIONES O HOBBIES.....	1	2	3	4	5	6	(90)





**P.32- DE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ASOCIACIONES U ORGANIZACIONES ¿PUEDES DECIRME SI PERTENECES ACTUALMENTE; SI HAS PERTENECIDO AUNQUE YA NO PERTENEZCAS; SI, AUN NO PERTENECIENDO, COLABORAS CON ELLAS; O SI NO HAS PERTENECIDO NI COLABORADO NUNCA?**

	<u>PERTENECE ACTUALMENTE</u>	<u>HA PERTENECIDO PERA YA NO</u>	<u>NO PERTENECE PERO COLABORA</u>	<u>NUNCA</u>	<u>NC</u>	
1- CULTURALES O ARTÍSTICAS.....	1	2	3	4	5	(91)
2- BANDAS DE MÚSICA/GRUPOS MUSICALES.....	1	2	3	4	5	(92)
3- GRUPOS O ASOCIACIONES MONTAÑERAS.....	1	2	3	4	5	(93)
4- DEPORTIVAS.....	1	2	3	4	5	(94)
5- DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DEL TERCER MUNDO.....	1	2	3	4	5	(95)
6- POLÍTICAS.....	1	2	3	4	5	(96)
7- SINDICALES.....	1	2	3	4	5	(97)
8- ESTUDIANTILES.....	1	2	3	4	5	(98)
9- SCOUTS, CLUBES JUVENILES.....	1	2	3	4	5	(99)
10- ECOLOGISTAS.....	1	2	3	4	5	(100)
11- TXOKOS O SOCIEDADES RECREATIVAS (PEÑAS, COMPARSAS, BLUSAS, ETC.).....	1	2	3	4	5	(101)
12- PACIFISTAS O ANTIMILITARISTAS.....	1	2	3	4	5	(102)
13- RELACIONADAS CON LAS MUJERES.....	1	2	3	4	5	(103)
14- DERECHOS HUMANOS.....	1	2	3	4	5	(104)
15- ASOCIACIONES BENÉFICO- ASISTENCIALES (MINUSVALÍAS, SALUD, INMIGRANTES...)	1	2	3	4	5	(105)
16- DEFENSA DEL EUSKERA.....	1	2	3	4	5	(106)
17- RELIGIOSAS.....	1	2	3	4	5	(107)
18- PROFESIONALES.....	1	2	3	4	5	(108)
19- OTRAS.....	1	2	3	4	5	(109)

**P.33- ¿CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZAS LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTE?**

	<u>(CASI) TODOS LOS DÍAS</u>	<u>UNO O VARIOS DÍAS A LA SEMANA</u>	<u>UNO O VARIOS DÍAS A L MES</u>	<u>DE VEZ EN CUANDO</u>	<u>NUNCA O CASI NUNCA</u>	<u>Ns/Nc</u>	
1- ANDAR A PIE (PARA IR A ALGÚN SITIO, NO PASEAR).....	1	2	3	4	5	6	(110)
2- AUTOBÚS.....	1	2	3	4	5	6	(111)
3- TREN.....	1	2	3	4	5	6	(112)
4- METRO.....	1	2	3	4	5	6	(113)
5- COCHE.....	1	2	3	4	5	6	(114)
6- MOTO.....	1	2	3	4	5	6	(115)
7- BICICLETA.....	1	2	3	4	5	6	(116)

<p><b>P.34- DESDE TU PERSPECTIVA COMO JOVEN, ¿CÓMO VES TU SITUACIÓN PERSONAL ACTUAL?</b> (117)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTOY SATISFECHO/A..... 1</li> <li>- NO ESTOY NI SATISFECHO/A NI INSATISFECHO/A..... 2</li> <li>- ESTOY INSATISFECHO/A..... 3</li> <li>- Ns/Nc..... 4</li> </ul> <p><b>P.35- ¿CÓMO VES LA SITUACIÓN DE LA GENTE JOVEN, EN GENERAL, EN LA ACTUALIDAD?</b> (118)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BUENA..... 1</li> <li>- REGULAR, EN UNOS ASPECTOS BIEN Y EN OTROS MAL..... 2</li> <li>- MALA..... 3</li> <li>- Ns/Nc..... 4</li> </ul> <p><b>P.36- ¿Y LA SITUACIÓN GENERAL DEL PAÍS VASCO?</b> (119)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BUENA..... 1</li> <li>- REGULAR, EN UNOS ASPECTOS BIEN Y EN OTROS MAL..... 2</li> <li>- MALA..... 3</li> <li>- Ns/Nc..... 4</li> </ul> <p><b>P.37- ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS QUE MÁS TE PREOCUPAN PERSONALMENTE COMO JOVEN? (ANOTAR UN MÁXIMO DE TRES. ANOTAR 99 SI NS/NC)</b></p> <p>1..... (120) (121)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>
--



<p>P.41- ¿QUÉ PARTIDO POLÍTICO ESTÁ MÁS CERCANO A TU MANERA DE PENSAR? <b>(NO LEER EL PARTIDO)</b> (134-135)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP .....01</li> <li>- PNV .....02</li> <li>- PSE-EE .....03</li> <li>- IU/EB .....04</li> <li>- ARALAR.....05</li> <li>- OTROS GRUPOS DE LA IZQUIERDA ABERTZALE (EH/HB/ SOZIALISTA ABERTZALEAK) .....06</li> <li>- EA .....07</li> <li>- UA .....08</li> <li>- OTROS .....09</li> <li>- TODOS .....10</li> <li>- NINGUNO .....11</li> <li>- Ns/Nc.....12</li> </ul> <p>P.42- ¿Y ENTRE SER VASCO O VASCA Y ESPAÑOL O ESPAÑOLA ¿CÓMO TE DEFINES? (136)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ÚNICAMENTE VASCO O VASCA .....1</li> <li>- MÁS VASCO/A QUE ESPAÑOL/A .....2</li> <li>- TAN VASCO/A COMO ESPAÑOL/A (POR IGUAL).....3</li> <li>- MÁS ESPAÑOL/A QUE VASCO/A .....4</li> <li>- ÚNICAMENTE ESPAÑOL/A .....5</li> <li>- Ns/Nc.....6</li> </ul> <p>P.43- ¿SERÍAS PARTIDARIO/A DE QUE SE REALIZARA UNA CONSULTA PARA QUE EL PAIS VASCO PUDIERA DECIDIR SU FUTURO POLÍTICO? (137)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SI.....1</li> <li>- NO .....2</li> <li>- Ns/Nc.....3</li> </ul>	<p>P.44- Y CON RELACIÓN AL MARCO EUROPEO ¿EN QUÉ GRADO TE SIENTES EUROPEO O EUROPEA? (138)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MUCHO .....1</li> <li>- BASTANTE .....2</li> <li>- POCO .....3</li> <li>- NADA .....4</li> <li>- Ns/Nc .....5</li> </ul> <p>P.45- ¿CÓMO TE CONSIDERAS EN MATERIA RELIGIOSA? (139)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CATÓLICO/A PRACTICANTE .....1</li> <li>- CATÓLICO/A NO PRACTICANTE .....2</li> <li>- OTRAS RELIGIONES .....3</li> <li>- CREYENTE EN DIOS, NO EN RELIGIONES.....4</li> <li>- INDIFERENTE, AGNÓSTICO .....5</li> <li>- NO CREYENTE, ATEO .....6</li> <li>- Ns/Nc .....7</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>(SÓLO PARA QUIENES EN P. 45 HAN RESPONDIDO 1 ó 3)</b></p> <p>P.46- ¿CON QUÉ FRECUENCIA VAS A LA IGLESIA O AL CENTRO DE CULTO? (140)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DIARIAMENTE O CASI DIARIAMENTE .....1</li> <li>- MÁS DE UNA VEZ POR SEMANA .....2</li> <li>- UNA VEZ POR SEMANA .....3</li> <li>- MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....4</li> <li>- Ns/Nc .....5</li> <li>- RESTO (2,4,5,6, ó 7 EN P.45).....6</li> </ul> </div>																																																												
<p style="text-align: center;"><b>(PARA TODOS/AS)</b></p> <p>P.47- DE LAS SIGUIENTES PRÁCTICAS ¿CUÁLES JUSTIFICARÍAS?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">EN TODOS LOS CASOS</th> <th style="text-align: center;">SÓLO EN DETERMINADAS CIRCUNSTANCIAS</th> <th style="text-align: center;">NUNCA</th> <th style="text-align: center;">Ns/Nc</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- DIVORCIO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(141)</td> </tr> <tr> <td>2- ABORTO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(142)</td> </tr> <tr> <td>3- EUTANASIA .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(143)</td> </tr> <tr> <td>4- RELACIONES HOMOSEXUALES.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(144)</td> </tr> </tbody> </table>			EN TODOS LOS CASOS	SÓLO EN DETERMINADAS CIRCUNSTANCIAS	NUNCA	Ns/Nc		1- DIVORCIO .....	1	2	3	4	(141)	2- ABORTO .....	1	2	3	4	(142)	3- EUTANASIA .....	1	2	3	4	(143)	4- RELACIONES HOMOSEXUALES.....	1	2	3	4	(144)																														
	EN TODOS LOS CASOS	SÓLO EN DETERMINADAS CIRCUNSTANCIAS	NUNCA	Ns/Nc																																																									
1- DIVORCIO .....	1	2	3	4	(141)																																																								
2- ABORTO .....	1	2	3	4	(142)																																																								
3- EUTANASIA .....	1	2	3	4	(143)																																																								
4- RELACIONES HOMOSEXUALES.....	1	2	3	4	(144)																																																								
<p>P.48- Y DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, ¿CUÁLES JUSTIFICARÍAS?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">EN TODOS LOS CASOS</th> <th style="text-align: center;">SÓLO EN DETERMINADAS CIRCUNSTANCIAS</th> <th style="text-align: center;">NUNCA</th> <th style="text-align: center;">Ns/Nc</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- QUE LOS POLÍTICOS INTENTEN BENEFICIARSE DE SU SITUACIÓN .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(145)</td> </tr> <tr> <td>2- CONDUCIR CON UNA COPA DE MÁS.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(146)</td> </tr> <tr> <td>3- MALTRATAR A UN ANIMAL.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(147)</td> </tr> <tr> <td>4- VIOLENCIA FÍSICA EN LA PAREJA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(148)</td> </tr> <tr> <td>5- PEGAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(149)</td> </tr> <tr> <td>6- TOMAR DROGAS ILEGALES.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(150)</td> </tr> <tr> <td>7- ENSUCIAR LA CALLE .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(151)</td> </tr> <tr> <td>8- DEFRAUDAR A HACIENDA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(152)</td> </tr> <tr> <td>9- USAR LA VIOLENCIA PARA CONSEGUIR FINES POLÍTICOS .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">(153)</td> </tr> </tbody> </table>			EN TODOS LOS CASOS	SÓLO EN DETERMINADAS CIRCUNSTANCIAS	NUNCA	Ns/Nc		1- QUE LOS POLÍTICOS INTENTEN BENEFICIARSE DE SU SITUACIÓN .....	1	2	3	4	(145)	2- CONDUCIR CON UNA COPA DE MÁS.....	1	2	3	4	(146)	3- MALTRATAR A UN ANIMAL.....	1	2	3	4	(147)	4- VIOLENCIA FÍSICA EN LA PAREJA.....	1	2	3	4	(148)	5- PEGAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS .....	1	2	3	4	(149)	6- TOMAR DROGAS ILEGALES.....	1	2	3	4	(150)	7- ENSUCIAR LA CALLE .....	1	2	3	4	(151)	8- DEFRAUDAR A HACIENDA.....	1	2	3	4	(152)	9- USAR LA VIOLENCIA PARA CONSEGUIR FINES POLÍTICOS .....	1	2	3	4	(153)
	EN TODOS LOS CASOS	SÓLO EN DETERMINADAS CIRCUNSTANCIAS	NUNCA	Ns/Nc																																																									
1- QUE LOS POLÍTICOS INTENTEN BENEFICIARSE DE SU SITUACIÓN .....	1	2	3	4	(145)																																																								
2- CONDUCIR CON UNA COPA DE MÁS.....	1	2	3	4	(146)																																																								
3- MALTRATAR A UN ANIMAL.....	1	2	3	4	(147)																																																								
4- VIOLENCIA FÍSICA EN LA PAREJA.....	1	2	3	4	(148)																																																								
5- PEGAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS .....	1	2	3	4	(149)																																																								
6- TOMAR DROGAS ILEGALES.....	1	2	3	4	(150)																																																								
7- ENSUCIAR LA CALLE .....	1	2	3	4	(151)																																																								
8- DEFRAUDAR A HACIENDA.....	1	2	3	4	(152)																																																								
9- USAR LA VIOLENCIA PARA CONSEGUIR FINES POLÍTICOS .....	1	2	3	4	(153)																																																								
<p>P.49- SEGÚN TU OPINIÓN, EN TU ENTORNO, ¿EN QUÉ MEDIDA CREES QUE ESTÁN EXTENDIDOS LOS SIGUIENTES HÁBITOS O SITUACIONES ENTRE LOS Y LAS JÓVENES?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">MUY EXTENDIDO</th> <th style="text-align: center;">BASTANTE EXTENDIDO</th> <th style="text-align: center;">POCO EXTENDIDO</th> <th style="text-align: center;">NADA EXTENDIDO</th> <th style="text-align: center;">Ns/Nc</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- POCO EJERCICIO FÍSICO (VIDA SEDENTARIA).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: right;">(154)</td> </tr> <tr> <td>2- ALIMENTACIÓN DESEQUILIBRADA .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: right;">(155)</td> </tr> <tr> <td>3- PROBLEMAS PSICOLÓGICOS (ESTRÉS, DEPRESIÓN...) .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: right;">(156)</td> </tr> <tr> <td>4- RELACIONES SEXUALES SIN TOMAR PRECAUCIONES .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: right;">(157)</td> </tr> <tr> <td>5- CONSUMO DE DROGAS LEGALES (TABACO, ALCOHOL) .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: right;">(158)</td> </tr> <tr> <td>6- CONSUMO DE DROGAS ILEGALES (HACHÍS, COCAÍNA, PASTILLAS) .</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: right;">(159)</td> </tr> </tbody> </table>			MUY EXTENDIDO	BASTANTE EXTENDIDO	POCO EXTENDIDO	NADA EXTENDIDO	Ns/Nc		1- POCO EJERCICIO FÍSICO (VIDA SEDENTARIA).....	1	2	3	4	5	(154)	2- ALIMENTACIÓN DESEQUILIBRADA .....	1	2	3	4	5	(155)	3- PROBLEMAS PSICOLÓGICOS (ESTRÉS, DEPRESIÓN...) .....	1	2	3	4	5	(156)	4- RELACIONES SEXUALES SIN TOMAR PRECAUCIONES .....	1	2	3	4	5	(157)	5- CONSUMO DE DROGAS LEGALES (TABACO, ALCOHOL) .....	1	2	3	4	5	(158)	6- CONSUMO DE DROGAS ILEGALES (HACHÍS, COCAÍNA, PASTILLAS) .	1	2	3	4	5	(159)											
	MUY EXTENDIDO	BASTANTE EXTENDIDO	POCO EXTENDIDO	NADA EXTENDIDO	Ns/Nc																																																								
1- POCO EJERCICIO FÍSICO (VIDA SEDENTARIA).....	1	2	3	4	5	(154)																																																							
2- ALIMENTACIÓN DESEQUILIBRADA .....	1	2	3	4	5	(155)																																																							
3- PROBLEMAS PSICOLÓGICOS (ESTRÉS, DEPRESIÓN...) .....	1	2	3	4	5	(156)																																																							
4- RELACIONES SEXUALES SIN TOMAR PRECAUCIONES .....	1	2	3	4	5	(157)																																																							
5- CONSUMO DE DROGAS LEGALES (TABACO, ALCOHOL) .....	1	2	3	4	5	(158)																																																							
6- CONSUMO DE DROGAS ILEGALES (HACHÍS, COCAÍNA, PASTILLAS) .	1	2	3	4	5	(159)																																																							



<p>P.50- ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COSAS HAS REALIZADO AL MENOS UNA VEZ A LO LARGO DE LOS ÚLTIMOS 12 MESES?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> <th>Ns/Nc</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- CONDUCIR SIN RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁFICO .....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(160)</td> </tr> <tr> <td>2- BEBER MÁS DE LA CUENTA .....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(161)</td> </tr> <tr> <td>3- CONSUMIR DROGAS ILEGALES.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(162)</td> </tr> </tbody> </table>							Si	No	Ns/Nc		1- CONDUCIR SIN RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁFICO .....	1.....	2.....	3.....	(160)	2- BEBER MÁS DE LA CUENTA .....	1.....	2.....	3.....	(161)	3- CONSUMIR DROGAS ILEGALES.....	1.....	2.....	3.....	(162)																																			
	Si	No	Ns/Nc																																																									
1- CONDUCIR SIN RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁFICO .....	1.....	2.....	3.....	(160)																																																								
2- BEBER MÁS DE LA CUENTA .....	1.....	2.....	3.....	(161)																																																								
3- CONSUMIR DROGAS ILEGALES.....	1.....	2.....	3.....	(162)																																																								
<p>P.51- ¿CUÁL ES TU NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL EUSKERA: ENTIENDES...?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>NADA</th> <th>SÓLO PALABRAS</th> <th>ALGO</th> <th>BASTANTE BIEN</th> <th>CORRECTAMENTE</th> <th>Nc</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- ENTIENDES.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>4.....</td> <td>5.....</td> <td>6.....</td> <td>(163)</td> </tr> <tr> <td>2- HABLAS.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>4.....</td> <td>5.....</td> <td>6.....</td> <td>(164)</td> </tr> <tr> <td>3- LEES.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>4.....</td> <td>5.....</td> <td>6.....</td> <td>(165)</td> </tr> <tr> <td>4- ESCRIBES.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>4.....</td> <td>5.....</td> <td>6.....</td> <td>(166)</td> </tr> </tbody> </table>							NADA	SÓLO PALABRAS	ALGO	BASTANTE BIEN	CORRECTAMENTE	Nc		1- ENTIENDES.....	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	(163)	2- HABLAS.....	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	(164)	3- LEES.....	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	(165)	4- ESCRIBES.....	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	(166)															
	NADA	SÓLO PALABRAS	ALGO	BASTANTE BIEN	CORRECTAMENTE	Nc																																																						
1- ENTIENDES.....	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	(163)																																																					
2- HABLAS.....	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	(164)																																																					
3- LEES.....	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	(165)																																																					
4- ESCRIBES.....	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	(166)																																																					
<p><b>(SÓLO PARA QUIENES EN LA P.512 HAN CONTESTADO 4 ó 5)</b></p> <p>P.52- NORMALMENTE QUÉ LENGUA SUELES HABLAR EN TU CASA? ¿Y CON TUS AMIGOS Y AMIGAS?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CASA (167)</th> <th>AMIGOS/AS (168)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- (CASI) TODO EN EUSKERA.....</td> <td>1.....</td> <td>1.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- MÁS EN EUSKERA QUE EN CASTELLANO.....</td> <td>2.....</td> <td>2.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....</td> <td>3.....</td> <td>3.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- MÁS EN CASTELLANO QUE EN EUSKERA.....</td> <td>4.....</td> <td>4.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- (CASI) TODO EN CASTELLANO.....</td> <td>5.....</td> <td>5.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Ns/Nc.....</td> <td>6.....</td> <td>6.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- RESTO (1, 2 ó 3 EN P.512).....</td> <td>7.....</td> <td>7.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							CASA (167)	AMIGOS/AS (168)		- (CASI) TODO EN EUSKERA.....	1.....	1.....		- MÁS EN EUSKERA QUE EN CASTELLANO.....	2.....	2.....		- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....	3.....	3.....		- MÁS EN CASTELLANO QUE EN EUSKERA.....	4.....	4.....		- (CASI) TODO EN CASTELLANO.....	5.....	5.....		- Ns/Nc.....	6.....	6.....		- RESTO (1, 2 ó 3 EN P.512).....	7.....	7.....																								
	CASA (167)	AMIGOS/AS (168)																																																										
- (CASI) TODO EN EUSKERA.....	1.....	1.....																																																										
- MÁS EN EUSKERA QUE EN CASTELLANO.....	2.....	2.....																																																										
- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....	3.....	3.....																																																										
- MÁS EN CASTELLANO QUE EN EUSKERA.....	4.....	4.....																																																										
- (CASI) TODO EN CASTELLANO.....	5.....	5.....																																																										
- Ns/Nc.....	6.....	6.....																																																										
- RESTO (1, 2 ó 3 EN P.512).....	7.....	7.....																																																										
<p><b>(SÓLO PARA QUIENES EN LA P.513 HAN CONTESTADO 4 ó 5)</b></p> <p>P.53- Y, SEA CUAL SEA LA LENGUA EN LA QUE MEJOR LEAS, ¿EN QUÉ PROPORCIÓN LEES EN EUSKERA Y CASTELLANO, APROXIMADAMENTE?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>(169)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- TODO O CASI TODO EN EUSKERA.....</td> <td>1.....</td> </tr> <tr> <td>- MÁS EN EUSKERA.....</td> <td>2.....</td> </tr> <tr> <td>- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....</td> <td>3.....</td> </tr> <tr> <td>- MÁS EN CASTELLANO.....</td> <td>4.....</td> </tr> <tr> <td>- TODO O CASI TODO EN CASTELLANO.....</td> <td>5.....</td> </tr> <tr> <td>- Ns/Nc.....</td> <td>6.....</td> </tr> <tr> <td>- RESTO (1, 2 ó 3 EN P.513).....</td> <td>7.....</td> </tr> </tbody> </table>							(169)	- TODO O CASI TODO EN EUSKERA.....	1.....	- MÁS EN EUSKERA.....	2.....	- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....	3.....	- MÁS EN CASTELLANO.....	4.....	- TODO O CASI TODO EN CASTELLANO.....	5.....	- Ns/Nc.....	6.....	- RESTO (1, 2 ó 3 EN P.513).....	7.....																																							
	(169)																																																											
- TODO O CASI TODO EN EUSKERA.....	1.....																																																											
- MÁS EN EUSKERA.....	2.....																																																											
- EN AMBAS LENGUAS POR IGUAL.....	3.....																																																											
- MÁS EN CASTELLANO.....	4.....																																																											
- TODO O CASI TODO EN CASTELLANO.....	5.....																																																											
- Ns/Nc.....	6.....																																																											
- RESTO (1, 2 ó 3 EN P.513).....	7.....																																																											
<p><b>(PARA TODOS/AS)</b></p> <p>P.54- ¿Y CREES QUE LAS ADMINISTRACIONES VASCAS DEBERÍAN GASTAR MÁS, MENOS O LO MISMO QUE AHORA EN EL EUSKERA?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>(170)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- MÁS.....</td> <td>1.....</td> </tr> <tr> <td>- LO MISMO.....</td> <td>2.....</td> </tr> <tr> <td>- MENOS.....</td> <td>3.....</td> </tr> <tr> <td>- Ns/Nc.....</td> <td>4.....</td> </tr> </tbody> </table>							(170)	- MÁS.....	1.....	- LO MISMO.....	2.....	- MENOS.....	3.....	- Ns/Nc.....	4.....																																													
	(170)																																																											
- MÁS.....	1.....																																																											
- LO MISMO.....	2.....																																																											
- MENOS.....	3.....																																																											
- Ns/Nc.....	4.....																																																											
<p>P.55- PASANDO A OTRO TEMA, HABLANDO DEL NÚMERO DE PERSONAS PROCEDENTES DE OTROS PAÍSES QUE VIVEN EN EL PAÍS VASCO, ¿TÚ DIRÍAS QUE HAY DEMASIADAS, QUE HAY BASTANTES PERO NO SON DEMASIADAS, O QUE HAY POCAS PERSONAS DE OTROS PAÍSES EN EL PAÍS VASCO?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>(171)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- HAY DEMASIADAS.....</td> <td>1.....</td> </tr> <tr> <td>- HAY BASTANTES PERO NO SON DEMASIADAS.....</td> <td>2.....</td> </tr> <tr> <td>- HAY POCAS.....</td> <td>3.....</td> </tr> <tr> <td>- Ns/Nc.....</td> <td>4.....</td> </tr> </tbody> </table>							(171)	- HAY DEMASIADAS.....	1.....	- HAY BASTANTES PERO NO SON DEMASIADAS.....	2.....	- HAY POCAS.....	3.....	- Ns/Nc.....	4.....																																													
	(171)																																																											
- HAY DEMASIADAS.....	1.....																																																											
- HAY BASTANTES PERO NO SON DEMASIADAS.....	2.....																																																											
- HAY POCAS.....	3.....																																																											
- Ns/Nc.....	4.....																																																											
<p>P.56- CUANDO SE HABLA DE INMIGRANTES DEL EXTRANJERO QUE VIVEN EN EL PAÍS VASCO, ¿EN QUIÉNES PIENSAS DE MANERA INMEDIATA? <b>(RESPUESTA ESPONTÁNEA, MÁXIMO DE TRES. ANOTAR 99 SI NS/NC)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>(172)</th> <th>(173)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.-.....</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>2.-.....</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>3.-.....</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>							(172)	(173)	1.-.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2.-.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3.-.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																											
	(172)	(173)																																																										
1.-.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																										
2.-.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																										
3.-.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																										
<p>P.57- RESPECTO A LOS TRABAJADORES INMIGRANTES DEL EXTRANJERO, ¿QUÉ MEDIDA CREES QUE SERÍA LA MÁS ADECUADA DE LAS QUE TE VOY A LEER A CONTINUACIÓN?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>(178)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- FACILITAR AL MÁXIMO LA ENTRADA DE INMIGRANTES.....</td> <td>1.....</td> </tr> <tr> <td>- FACILITAR LA ENTRADA SÓLO A QUIENES TENGAN UN CONTRATO DE TRABAJO.....</td> <td>2.....</td> </tr> <tr> <td>- PROHIBIR LA ENTRADA DE TRABAJADORES INMIGRANTES.....</td> <td>3.....</td> </tr> <tr> <td>- Ns/Nc.....</td> <td>4.....</td> </tr> </tbody> </table>							(178)	- FACILITAR AL MÁXIMO LA ENTRADA DE INMIGRANTES.....	1.....	- FACILITAR LA ENTRADA SÓLO A QUIENES TENGAN UN CONTRATO DE TRABAJO.....	2.....	- PROHIBIR LA ENTRADA DE TRABAJADORES INMIGRANTES.....	3.....	- Ns/Nc.....	4.....																																													
	(178)																																																											
- FACILITAR AL MÁXIMO LA ENTRADA DE INMIGRANTES.....	1.....																																																											
- FACILITAR LA ENTRADA SÓLO A QUIENES TENGAN UN CONTRATO DE TRABAJO.....	2.....																																																											
- PROHIBIR LA ENTRADA DE TRABAJADORES INMIGRANTES.....	3.....																																																											
- Ns/Nc.....	4.....																																																											
<p>P.58- CAMBIANDO DE TEMA, ¿TIENES MIEDO DE CAMINAR POR TU PUEBLO O BARRIO DURANTE LA NOCHE?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>(179)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Si.....</td> <td>1.....</td> </tr> <tr> <td>- No.....</td> <td>2.....</td> </tr> <tr> <td>- Ns/Nc.....</td> <td>3.....</td> </tr> </tbody> </table>							(179)	- Si.....	1.....	- No.....	2.....	- Ns/Nc.....	3.....																																															
	(179)																																																											
- Si.....	1.....																																																											
- No.....	2.....																																																											
- Ns/Nc.....	3.....																																																											
<p>P.59- DIME, POR FAVOR, SI TE IMPORTARÍA O NO TENER COMO VECINO O VECINA A ALGUNA DE LAS SIGUIENTES PERSONAS:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> <th>Ns/Nc</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- DROGADICTO/AS.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(180)</td> </tr> <tr> <td>2- INMIGRANTES EXTRANJEROS/AS.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(181)</td> </tr> <tr> <td>3- POLICÍAS.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(182)</td> </tr> <tr> <td>4- PERSONAS QUE HAN ESTADO EN LA CÁRCEL.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(183)</td> </tr> <tr> <td>5- MILITARES.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(184)</td> </tr> <tr> <td>6- EXTREMISTAS DE IZODA.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(185)</td> </tr> <tr> <td>7- NEONAZIS/EXTREMISTAS DE DERECHA.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(186)</td> </tr> <tr> <td>8- HOMOSEXUALES (GAYS O LESBIANAS).....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(187)</td> </tr> <tr> <td>9- GITANOS/AS.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(188)</td> </tr> <tr> <td>10- PROSTITUTAS O GIGOLOS.....</td> <td>1.....</td> <td>2.....</td> <td>3.....</td> <td>(189)</td> </tr> </tbody> </table>							Si	No	Ns/Nc		1- DROGADICTO/AS.....	1.....	2.....	3.....	(180)	2- INMIGRANTES EXTRANJEROS/AS.....	1.....	2.....	3.....	(181)	3- POLICÍAS.....	1.....	2.....	3.....	(182)	4- PERSONAS QUE HAN ESTADO EN LA CÁRCEL.....	1.....	2.....	3.....	(183)	5- MILITARES.....	1.....	2.....	3.....	(184)	6- EXTREMISTAS DE IZODA.....	1.....	2.....	3.....	(185)	7- NEONAZIS/EXTREMISTAS DE DERECHA.....	1.....	2.....	3.....	(186)	8- HOMOSEXUALES (GAYS O LESBIANAS).....	1.....	2.....	3.....	(187)	9- GITANOS/AS.....	1.....	2.....	3.....	(188)	10- PROSTITUTAS O GIGOLOS.....	1.....	2.....	3.....	(189)
	Si	No	Ns/Nc																																																									
1- DROGADICTO/AS.....	1.....	2.....	3.....	(180)																																																								
2- INMIGRANTES EXTRANJEROS/AS.....	1.....	2.....	3.....	(181)																																																								
3- POLICÍAS.....	1.....	2.....	3.....	(182)																																																								
4- PERSONAS QUE HAN ESTADO EN LA CÁRCEL.....	1.....	2.....	3.....	(183)																																																								
5- MILITARES.....	1.....	2.....	3.....	(184)																																																								
6- EXTREMISTAS DE IZODA.....	1.....	2.....	3.....	(185)																																																								
7- NEONAZIS/EXTREMISTAS DE DERECHA.....	1.....	2.....	3.....	(186)																																																								
8- HOMOSEXUALES (GAYS O LESBIANAS).....	1.....	2.....	3.....	(187)																																																								
9- GITANOS/AS.....	1.....	2.....	3.....	(188)																																																								
10- PROSTITUTAS O GIGOLOS.....	1.....	2.....	3.....	(189)																																																								



P.60- ¿EN QUÉ MEDIDA TE ENCUENTRAS A DISGUSTO CON LA GENTE CUYAS IDEAS, CREENCIAS O VALORES SON DIFERENTES DE LOS TUYOS? (190)

- MUY A DISGUSTO ..... 1
- BASTANTE A DISGUSTO ..... 2
- NO MUY A DISGUSTO ..... 3
- NADA A DISGUSTO ..... 4
- Ns/Nc ..... 5

P.61- ¿TE SIENTES LIBRE PARA DISCUTIR DE POLÍTICA? (191)

- SÍ, CON TODO EL MUNDO ..... 1
- SÓLO CON CIERTAS PERSONAS ..... 2
- NO, CON CASI NADIE ..... 3
- Ns/Nc ..... 4

P.62- CAMBIANDO DE TEMA, SI TE NOMBRO LA PALABRA SEXO ¿CUÁLES SON LAS DOS PALABRAS, ADJETIVOS O EXPRESIONES QUE TE VIENEN A LA MENTE? (ANOTAR LO QUE DIGA LITERALMENTE, MÁXIMO DE DOS. ANOTAR 99 SI NO DICE NADA)

1.- ..... (192) (193)

2.- ..... (194) (195)

P.63- HOY EN DÍA LA SEXUALIDAD PARA TI ES ... (196)

- MUY IMPORTANTE ..... 1
- BASTANTE IMPORTANTE ..... 2
- POCO IMPORTANTE ..... 3
- NADA IMPORTANTE ..... 4
- Ns/Nc ..... 5

P.64- DIME POR FAVOR SI HABLAS O HAS HABLADO SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS CON TUS PADRES, TUS AMIGOS/AS O CON PROFESORES. ¿HAS HABLADO CON TUS PADRES SOBRE...? ¿Y CON TUS AMIGOS? ¿Y CON TUS PROFESORES O MONITORES?

	PADRES			AMIGOS/AS			PROFESORES-MONITORES			
	Si	No	Ns/Nc	Si	No	Ns/Nc	Si	No	Ns/Nc	
- LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	1	2	3	1	2	3	1	2	3	(197-199)
- LA FORMA DE HACER EL AMOR	1	2	3	1	2	3	1	2	3	(200-202)
- LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	1	2	3	1	2	3	1	2	3	(203-205)
- LA FORMA DE CONCEBIR UN NIÑO O NIÑA	1	2	3	1	2	3	1	2	3	(206-208)
- LOS SENTIMIENTOS AMOROSOS	1	2	3	1	2	3	1	2	3	(209-211)

P.65- CAMBIANDO DE TEMA, ¿USAS INTERNET?, ¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS USÁNDOLO? (212)

- NO HE USADO NUNCA (PASAR A P.67) ..... 1
- MENOS DE 6 MESES (SEGUIR EN P.66) ..... 2
- MÁS DE 6 MESES Y MENOS DE 1 AÑO (SEGUIR EN P.66) ..... 3
- MÁS DE 1 AÑO Y MENOS DE 2 AÑOS (SEGUIR EN P.66) ..... 4
- MÁS DE 2 AÑOS Y MENOS DE 3 AÑOS (SEGUIR EN P.66) ..... 5
- MÁS DE 3 AÑOS Y MENOS DE 4 AÑOS (SEGUIR EN P.66) ..... 6
- MÁS DE 4 AÑOS (SEGUIR EN P.66) ..... 7
- Ns/Nc (PASAR A P.67) ..... 8

(SÓLO PARA QUIENES USAN INTERNET)

P.66- EN GENERAL, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA ESTÁS CONECTADO A INTERNET? (213)

- MENOS DE 1 HORA ..... 1
- DE 1 HORA A 7 HORAS ..... 2
- DE 7 HORAS A 15 HORAS ..... 3
- MÁS DE 15 HORAS ..... 4
- Ns/Nc ..... 5
- RESTO (NUNCA HAN USADO INTERNET) ..... 6

P.67 ¿TIENES EN CASA UN ORDENADOR QUE PUEDES UTILIZAR? (214)

- SÍ (PASAR A P.68) ..... 1
- NO (FIN) ..... 2
- Ns/Nc (FIN) ..... 3

P.68 ¿TIENES EN CASA CONEXIÓN A INTERNET? (215)

- SÍ ..... 1
- NO ..... 2
- Ns/Nc ..... 3
- RESTO (NO TIENE ORDENADOR EN CASA) ..... 4

**PARA EL/LA ENCUESTADOR/A****(A RELLENAR POR EL/LA ENCUESTADOR/A)**

P.69- LENGUA EN LA QUE SE HA REALIZADO LA ENTREVISTA:

(216)

**- EN CASTELLANO:**

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| - EL/LA ENCUESTADOR/A SABE EUSKERA | - EL/LA ENTREVISTADO/A NO SABE EUSKERA .....  | 1 |
|                                    | - AUNQUE EL/LA ENTREVISTADO/A SÍ SABÍA EUSKERA, HA PREFERIDO RESPONDER EN CASTELLANO .....                  | 2 |
|                                    | - AUNQUE SE EMPEZÓ A HACER EN EUSKERA, AL ENTREVISTADO/A LE RESULTABA DIFÍCIL Y SE PASÓ AL CASTELLANO ..... | 3 |
|                                    | - OTRAS RAZONES (APUNTAR CUÁLES) .....  | 4 |

- |                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| - EL/LA ENCUESTADOR/A NO SABE EUSKERA | - EL/LA ENTREVISTADO/A SÍ SABE EUSKERA ..... | 5 |
|                                       | - EL/LA ENTREVISTADO/A NO SABE EUSKERA ..... | 6 |

**- EN EUSKERA**

- |  |   |
|--|---|
| - SIN DIFICULTAD .....                                       | 7 |
| - CON ALGUNA DIFICULTAD .....                                | 8 |
| - CON BASTANTE DIFICULTAD USANDO A VECES EL CASTELLANO ..... | 9 |

P. 70 HORA DE COMIENZO DE LA ENTREVISTA (EN HORAS -FORMATO DE 24 HORAS- Y MINUTOS) (EJEMPLO: 09 HORAS Y 45 MINUTOS)

HORAS	MINUTOS
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
(217-218)	(219-220)

P. 71 DURACIÓN DE LA ENTREVISTA (EN MINUTOS)

(221-222)
<input type="text"/> <input type="text"/>

**CONTACTOS CON ENTREVISTADOS/AS**

P.72- Nº DE RECHAZOS A RESPONDER LA ENCUESTA (UNA VEZ QUE SE HA ABIERTO LA PUERTA PERO ANTES DE RESPONDER A LA P.05)

(223-224)
<input type="text"/> <input type="text"/>

P.73- Nº DE ABANDONOS UNA VEZ COMENZADA LA ENCUESTA (DESPUÉS DE HABER RESPONDIDO LA P.05)

(225-226)
<input type="text"/> <input type="text"/>

¿SERÍA TAN AMABLE DE DECIRME QUÉ NÚMERO DE TELÉFONO TIENE, CON EL FIN DE QUE MI EMPRESA PUEDA CONTROLAR EL TRABAJO QUE HE REALIZADO?

...../.....



# Bibliografía

- CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS: *Valores y creencias de los jóvenes 2001* [Estudio n.º 2.440], Madrid: CIS, 2001.
- *Jóvenes, sociedad de la información y relaciones familiares* [Estudio n.º 2.472], Madrid: CIS, 2002.
- *Sondeo sobre la juventud española* [Estudio n.º 2.510], Madrid: CIS, 2003.
- DEPARTAMENTO DE CULTURA DEL GOBIERNO VASCO: *Juventud Vasca 2000*, Vitoria-Gazteiz: Servicio Central del Publicaciones del Gobierno Vasco, 2000.
- ETXEBARRIA AROSTEGUI, M.: “Normalización del Euskera y educación bilingüe”, *Estudios de Lingüística* n.º 15: Universidad de Alicante, 2001.
- EUROPEAN OPINION RESEARCH GROUP: *Special Eurobarometer 151: Young Europeans in 2001: Results of a European opinion poll*, Brussels: Directorate General of Education and Culture, youth section, 2001.
- *Eurobarometer 57.2 Special Eurobarometer 172: Attitudes and opinion of young people in the European Union on Drug*, Brussels: Directorate General for Justice and Home Affairs, 2002 (October).
- FERNÁNDEZ BLANCO, M.: “¿Los y las jóvenes buscan trabajo? ¿El trabajo busca a los y las jóvenes?”, en *Jóvenes del siglo XXI* (en Documentación Social n.º 124), Madrid: Cáritas, 2001.
- GONZÁLEZ-ANLEO, J.; GONZÁLEZ BLASCO, P.; ELZO, J. y CARMONA, F.: *Informe Jóvenes 2000 y religión*: Fundación Santa María, 2002.
- HALMAN, Loek: *Encuesta Europea de Valores 2004*: Universidad de Tilburg (Holanda), 2004.
- INSTITUTO DE LA JUVENTUD (INJUVE): *Sondeo periódico de opinión y situación de la gente joven*: Consejería Técnica de Planificación y Evaluación, Servicio de Documentación y Estudios, 2002.
- MEGÍAS QUIRÓS, I. y MÉNDEZ GAGO, S.: “Jóvenes ante el sexo: Valores y expectativas asociadas”, *Revista Estudios de Juventud* [Monografía n.º 63: “Juventud y Sexualidad”], INJUVE, 2003.
- MEGÍAS, E. y CALDERÓN, I.: *Valores sociales y drogas, 2001*: Fundación de Ayuda a la Drogadicción, 2001.
- MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO: *Ganar salud con la juventud*: Dirección general de Salud Pública, 2003.

- MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES (INJUVE,): Sondeo de opinión y situación de la gente joven. *Percepción generacional, valores y actitudes, asociacionismo y participación*: 2003.
- MINISTÈRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS (INJEP): *La consultation Nationale des Jeunes Sur L'Europe*: 2000.
- OLABE, A. "Demografía Y Medio Ambiente. El envejecimiento de las ideas", en *Revista Nueva Época*, n.º 3, 2003.
- ORTEGA, F.: "La democracia en peligro de desencanto político" [Conferencia en los Cursos de verano de la universidad de Cantabria, 2002].
- SETIÉN, M.<sup>a</sup> L.: "Nosotros y los otros. Vivencias personales y tolerancia social", en ELZO, J. *Los valores en la Comunidad Autónoma del País Vasco y Navarra*: Vitoria-Gasteiz, Eusko Jaurlaritza-Gobierno Vasco, 1996, p. 27.
- Emplear a los jóvenes: promover un crecimiento intensivo en el empleo* [Simposio Interregional sobre las Estrategias para Combatir el Desempleo y la Marginalización de los Jóvenes, 13-14 diciembre de 1999, Ginebra].
- TEICHLER, U.: *La educación Superior en el Siglo XX, Visión y Acción* [París 5-9 de octubre], unesco, Centro de Investigaciones sobre la Educación Superior y el Trabajo y Universidad de Kassel (Alemania), 1998.
- VOLADERAS CUCURELLA, M.: "La opinión pública en Habermas", *Cuadernos de Cultura*, n.º 26, 2001.



ISBN 84-457-2196-8



P.V.P.: 6 €