
7.

**HEZKUNTZA
EDUCACIÓN**

7.1 Población estudiante

En mayo de 1996 teníamos que en la Comunidad Autónoma residían 479.000 estudiantes, casi 93.000 menos que cinco años antes.

La drástica disminución de las generaciones más jóvenes está comenzando a afectar incluso a los estudios superiores. Algo más de la mitad de la pérdida la sufren los estudios primarios –57.000 alumnos, un 20% –.

Proporcionalmente, la caída más violenta se da en los estudios profesionales, ya que pierden 18.000 efectivos, un 30%.

Los estudios secundarios pierden un 8% –10.000 alumnos–, un 14% las carreras medias –3.000 matriculados menos– y hasta 10.000 estudiantes los estudios superiores –un 15 %–.

Una vez más las pirámides de población definen las pérdidas de estudiantes: Bizkaia pierde el 17% de sus estudiantes –54.000 menos–, Gipuzkoa un 15,6% –28.000– y Alava un 15% –12.000–.

Esta pérdida aún sería mucho mayor si no hubiesen aumentado las tasas de escolarización infantil –de tres y menos años– y las de los jóvenes de 17 a 24 años.

Así con menos de dos años, uno de cada cinco niños asiste a algún tipo de centro educativo (escuela infantil o guardería), de dos años la mitad de los efectivos –en 1991 sólo el 38%–, con tres años, y a pesar de no ser obligatorio, el 96% de los niños está escolarizados (el 91,6% en 1991).

A los 17 años teníamos el 89% de jóvenes estudiando –el 83% en 1991–, de 18 el 82% –el 74% en 1991–, de 19 el 74% –el 64% en 1991–, de 20 el 64% –56% en el 1991– etc.

Con respecto al tipo de estudios elegidos, además de la caída de los estudios profesionales, se puede apreciar en los estudios medios superiores y superiores un cambio

7.1 Ikasleak

1996ko maiatzean, 479.000 ikasle bizi ziren Euskal Autonomia Erkidegoan, bost urte lehenago baino 93.000 gutxiago.

Belaunaldi gazteenen gutxitzea hain handia izan da ezen goi-mailako ikasketetan ere hasi baita nabaritzen. Biztanle-galtzearen erdia baino gehiago lehen mailako ikasketek jasan dute: –57.000 ikasle (% 20)–.

Proporzioz, beherapenik gogorrena lanbide-ikasketetan gertatu da, zeren 18.000 ikasle galdu baitituzte (% 30).

Bigarren mailako ikasketek % 8 galdu dute (10.000 ikasle); erdi-mailako unibertsitate-ikasketek, % 14 (3.000 matriculatu gutxiago); goi-mailako ikasketek, 10.000 (% 15).

Berriro ere biztanleriaren piramideek zehazten dituzte ikasle-galtzeak: Bizkaiak ikasleen % 17 galdu ditu (–54.000); Gipuzkoak, % 15,6 (–28.000), eta Arabak, % 15 (–12.000).

Galera hori are handiagoa izango litzateke, haurren (hiru urte eta gutxiagokoen) eta gazteen (17 eta 24 urte artekoen) eskolatzetasak igo izan ez balira.

Izan ere, bi urtetik beherakoen artean, bost haurretik bat ikastegiren batera (haur-eskola edo haurtzaindegi batera) joaten da; bi urtekoen artean, erdiak joaten dira (1991n % 38 baino ez); hiru urterekin, nahiz eta ez derrigorrezkoa, haurren % 96 eskolatuta daude (1991n % 91,6).

17 urterekin, gazteen % 89 ikasten ari ziren (1991n % 83); 18rekin, % 82 (1991 % 74), 19rekin, % 74 (1991n % 64); 20rekin, % 64 (1991n % 56), etab.

Nolako ikasketak aukeratzen diren aztertzen badugu, ikusiko dugu lanbide-ikasketek behera egin dutela; erdi- eta goi-mailako zein goi-mailako ikasketetan ere joera aldatu

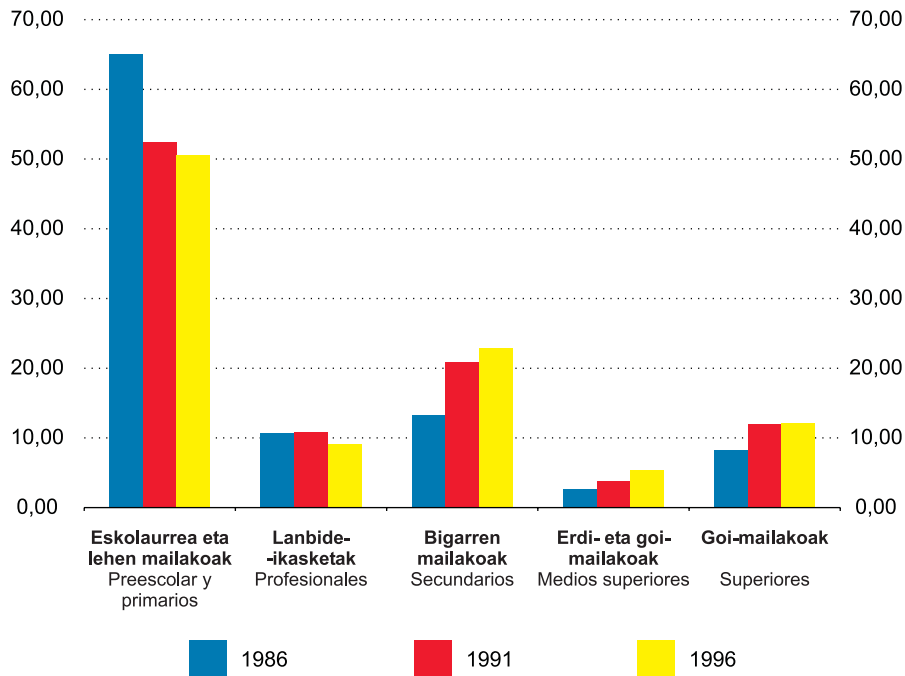
de tendencia; así los estudiantes de profesorado de enseñanzas primarias se ha reducido en un 33% —de 3.000 a 2.000— y por el contrario aumentan las ingenierías y arquitectura técnica un 12%. Cae un 18% la matriculación en facultades universitarias y aumentan en un 43% los estudiantes de ingenierías superiores y arquitectura —de 6.400 a 9.200 alumnos—.

da: lehen irakaskuntzako irakasle-eskoletan ikasten dutenak % 33 gutxitu dira (3.000tik 2.000ra); ingeniariak eta arkitektura teknikoak ikasten dituztenak, aldiz, % 12 gehitu dira. Unibertsitate-fakultateetako matrikulazioa % 18 jaitsi da; goi-mailako ingeniariak eta arkitektura, aldiz, % 43 igo dira (6.400dik 9.200era).

Población de 2 y más años estudiante por tipo de estudios en curso (1986-1996%)

Gráfico 7.1.1 Grafikoa

Ikaslea den 2 urte eta gehiagoko biztanleria, egiten ari den ikasketei jarraiki (% 1986-1996)



7.2 Capacitación personal: la mejora del nivel de instrucción

El progresivo aumento de la escolarización que hemos visto más arriba y la lenta desaparición de las generaciones con menor formación, produce que el nivel medio de la formación o cualificación de la población tienda a aumentar. Así en 1991 el 60% de la población de 10 y más años tenía estudios primarios o menos, mientras que en 1996 se reducía ese porcentaje al 54%. No obstante, el incremento de la población con algún tipo de formación no se distribuye proporcionalmente por tipo de estudios.

De esta forma, del 12,7% de población con estudios profesionales en 1991 hemos pasado al 14,6 en 1996 y del 14% de secundarios en la primera fecha, al 16% en la segunda. Pero los estudios universitarios — medios y superiores — han pasado del 12,5% al 15,4% en 1996, con lo que podemos concluir que una de cada seis personas en la Comunidad Autónoma de Euskadi tiene formación universitaria.

7.2 Trebakuntza pertsonala: eskolatzeko-mailaren hobekuntza

Arestian ikusi dugunez, eskolatzeko-tasek gora egin dute, eta, aldi berean, prestakuntza txikiko belaunaldiak desagertuz joan dira. Hori dela eta, biztanleriaren batez besteko heziketa- edo prestakuntza-mailak gorantz egin du. Horrela, 1991n, 10 urte eta gehiagoko biztanleriaren % 60k lehen mailako edo maila beheragoko ikasketak zituen; 1996an, berriz, portzentaia hori % 54ra jaitsi da. Prestakuntzaren bat duten biztanleen gehikuntza, dena dela, ez da proportzioz banatu ikasketak moten artean.

Hortaz, 1991n, lanbide-ikasketak zituzten biztanleak % 12,7 ziren; 1996an, kopuru hori % 14,6ra jaitsi da. Bigarren mailako ikasketak zituztenak, aldiz, igo egin dira: % 14,6tik % 16ra. Unibertsitate-ikasketak —erdi- eta goi-mailakoak—, berriz, % 12,5etik % 15,4ra igo dira 1996an; beraz, esan dezakegu ezen, Euskal Autonomia Erkidegoan, seitek batek unibertsitate-prestakuntza duela.